

专科文凭

护理肠道微生物群





tech 科学技术大学

专科文凭 护理肠道微生物群

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-intestinal-microbiota-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

24

05

方法

28

06

学位

36

01 介绍

肠道菌群或肠道微生物群是人体运作的基础。由于它的重要性，有关这一主题的进展和研究层出不穷。因此，卫生专业人员必须了解最新的新闻和证据，而通过该计划，他或她将能够做到这一点。该学位包含一个现代、独特和先进的教学大纲，配备了当前教育市场上最前沿的技术和方法。它的设计由人类微生物群方面的专家精心制作，他们分享了自己在肠道平衡和菌群失调以及微生物群组成等许多相关方面的经验和最新研究成果。





“

这个专科文凭浓缩了有关护理肠道微生物群的最新内容。现在就报名,了解最新的科学证据”

肠道微生物群由细菌、病毒、真菌甚至寄生虫等微生物组成。它能促进消化、消化系统成熟、防御和免疫系统发育等过程。从这个意义上说,越来越多的研究表明,必须对其进行护理,并根据其成分来确定多种疾病的诊断和治疗方法。

这个专科文凭课程旨在通过 3 个模块学习掌握护理肠道微生物群最新标准所必需的知识。因此,我们将讨论影响微生物群平衡和失衡的因素、微生物群的组成以及优生优育和菌群失调的一般情况。

此外,还将介绍消化道的生理结构和消化道不同部位微生物群的组成。常驻菌群和暂居菌群,以及不同生命阶段肠道微生物群的组成。同样,在该课程的学习过程中,学生还将学习到粪便中微生物的定量分析技术、肠道平衡,当然还有肠道微生物群的功能,从代谢、营养和滋养功能到保护和免疫屏障功能。

数不胜数的概念将带护理肠道微生物群专科文凭了解当今临床动态中必不可少的最新课题。借助 Relearning 方法和易于理解的结构,护理肠道微生物群专科文凭将能够以灵活的方式吸收这些内容。只需 6 个月,你就能获得新的资质,享受你所期望的质量和便利。

这个**护理肠道微生物群专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由人类微生物群护理专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

护理肠道微生物群专科文凭将深入学习肠道微生物群的研究方法及其在临床实践中的应用,以保持良好的健康状态"

“

该计划可让护理肠道微生物群专科文凭在模拟环境中进行锻炼,提供身临其境的学习方案,针对真实情况进行训练”

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

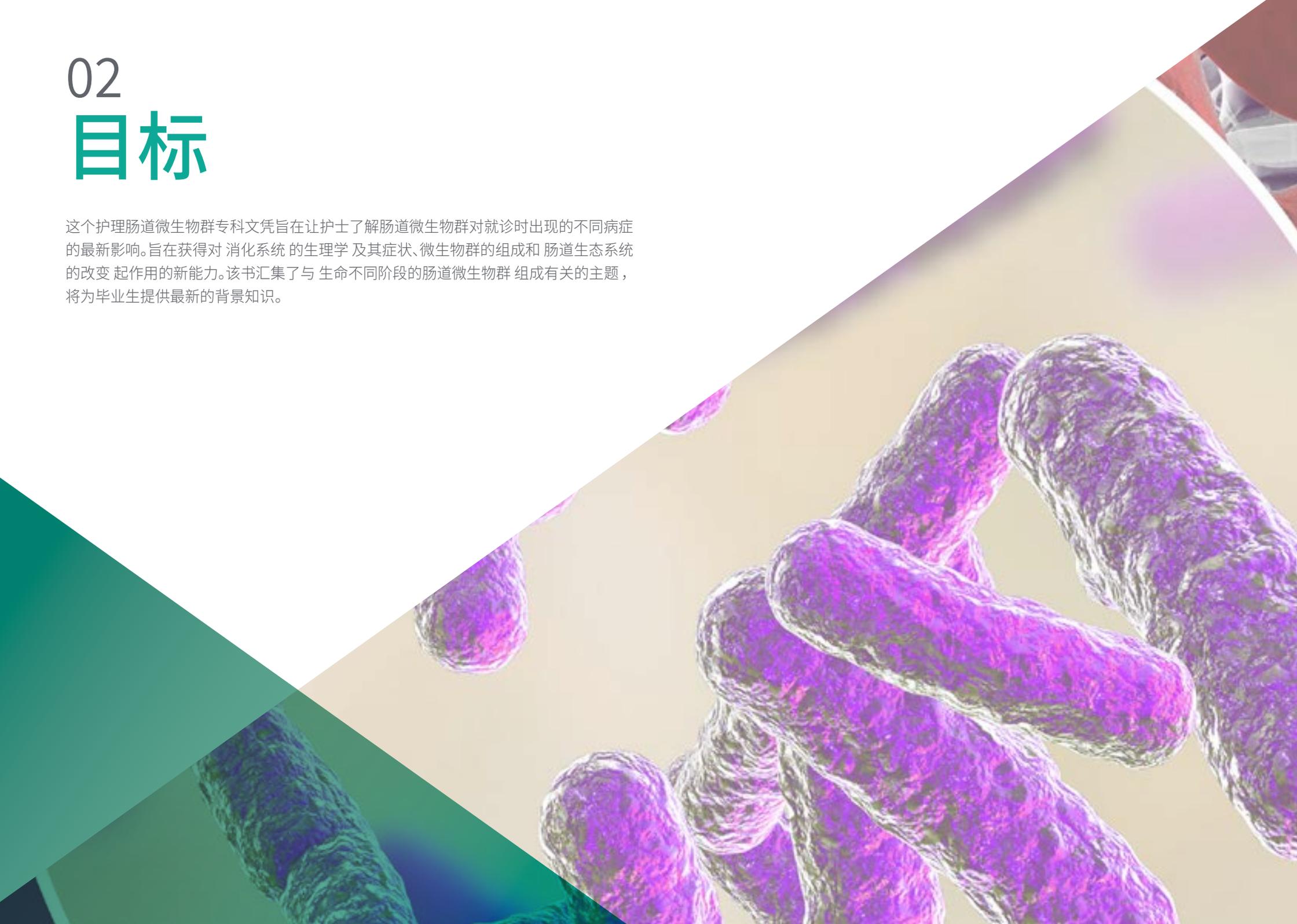
护理肠道微生物群专科文凭将加深对作为人体微生物群主轴的肠道微生物群及其与身体其他部分的相互关系的了解。

100% 在线学习方法使护理肠道微生物群专科文凭能够将学习与专业工作相结合,同时增长肠道微生物群方面的知识。



02 目标

这个护理肠道微生物群专科文凭旨在让护士了解肠道微生物群对就诊时出现的不同病症的最新影响。旨在获得对消化系统的生理学及其症状、微生物群的组成和肠道生态系统的改变起作用的新能力。该书汇集了与生命不同阶段的肠道微生物群组成有关的主题，将为毕业生提供最新的背景知识。



“

更新并澄清一般的和关键的术语, 以便充分理解这一主题, 如微生物组、元基因组学、微生物群、共生、厌氧”

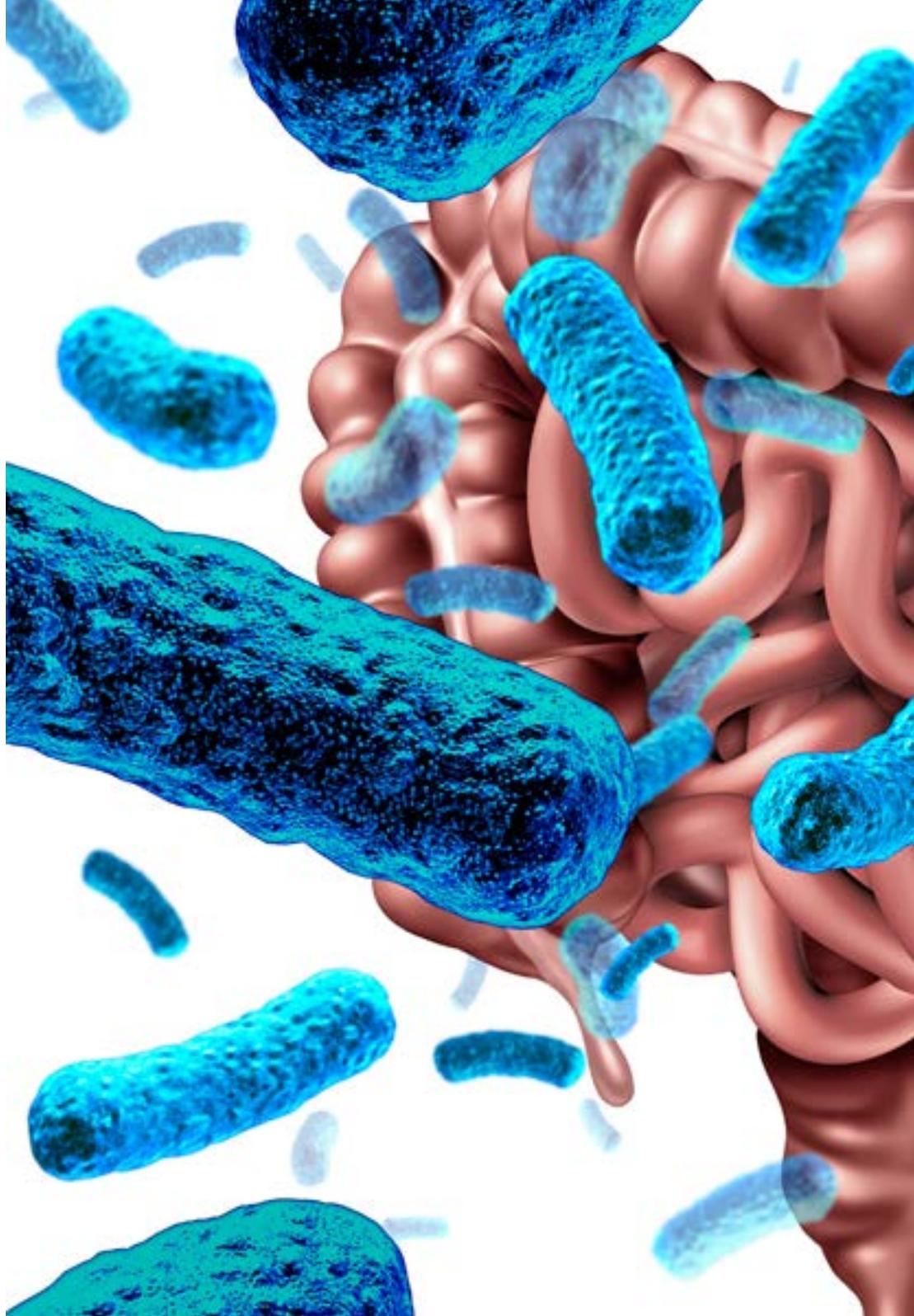


总体目标

- 从最广义的角度全面、广泛地介绍人类微生物群现状，以及微生物群的平衡对我们健康的直接影响和对其产生积极或消极影响的多种因素的重要性
- 以科学证据论证微生物群及其与许多非消化系统病症、自身免疫性病症的相互作用，或其与免疫系统失调、疾病预防的关系，以及在日常护理实践中作为其他治疗方法的辅助手段
- 推广以病人为参考模型的整体方法工作策略，不仅关注具体病症的症状学，还关注其与微生物群的相互作用以及这可能对其产生的影响
- 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情

“

不要再等待了，抓住这次难得的机会，向最知名的专家了解肠道微生物群的最新进展吧”





具体目标

模块1.微生物群微生物组元基因组学

- ◆ 更新并澄清一般的和关键的术语,以便充分理解这一主题,如微生物组、元基因组学、微生物群、共生、厌氧
- ◆ 进一步探讨除了已知的抗生素的影响外,具有人类目标的药物如何对肠道微生物群产生负面影响

模块2.肠道微生物群 I. 肠道稳态

- ◆ 研究与人类共生的微生物群落,进一步了解它们的结构和功能,以及这些群落如何因饮食、生活方式等因素而发生变化
- ◆ 了解与肠道病变之间的关系:SIBO、肠易激综合征、克罗恩病等,以及肠道菌群失调

模块3.肠道微生物群 II. 肠道菌群失调

- ◆ 加深对作为人体微生物群主轴的肠道微生物群及其与身体其他部分的相互关系、研究方法及其在临床实践中的应用的了解,以保持良好的健康状态
- ◆ 学习针对由病毒、细菌、寄生虫、真菌引起的不同肠道感染的最新管理策略,调节已改变的肠道微生物群

03 课程管理

在人体微生物群专家团队的干预下,该计划的质量和品质将得到保证,从而使护士的工作表现能够以自然和渐进的方式发生变化。这个学术课程 包含由经验丰富的讲师提供的真实案例,他们在职业生涯中一直致力于肠道微生物群对人类疾病影响的研究和案例分析。这就是如何通过他们的经验,让学生在完全在线的情况下享受高学术水平的教学大纲。





“

该课程旨在通过 100% 在线模式和最专业的教师干预, 为护理肠道微生物群专科文凭提供最新的护士肠道微生物群知识”

国际客座董事

Harry Sokol医生因其在肠胃病学领域的研究，特别是对肠道微生物群的研究而享有国际声誉。凭借超过20年的经验，他通过对人体微生物及其对慢性肠道炎症性疾病的影响的众多研究，确立了自己作为真正的科学权威的地位。具体来说，他的研究革新了医学界对这一被称为“第二大脑”器官的理解。

在Sokol博士的贡献中，突出的是他和他的团队围绕粪便链球菌 (*Faecalibacterium prausnitzii*) 的研究，这些研究揭示了其抗炎作用，为革命性治疗开辟了道路。

此外，这位专家因其对知识传播的承诺而与众不同，他不仅在索邦大学教授学术课程，还出版了如《肚子的非凡力量》的漫画作品。他的科学出版物不断出现在世界知名期刊上，并受邀参加专业会议。同时，他在Saint-Antoine医院 (AP-HP/IMPEC大学医院联合会/索邦大学) 开展临床工作，这是欧洲最著名的医院之一。

此外，Sokol医生在巴黎城市大学开始了他的医学研究，从早期就表现出对卫生研究的浓厚兴趣。一次偶然与著名教授Philippe Marteau的会面，使他走上了肠胃病学和肠道微生物群的研究之路。在他的职业生涯中，他还通过在美国哈佛大学学习，扩大了他的视野，在那里他与杰出科学家分享了经验。回到法国后，他成立了自己的团队，研究粪便移植，提供最先进的治疗创新。



Sokol, Harry 医生

- 巴黎法国索邦大学微生物群、肠道和炎症研究主任
- 巴黎Saint-Antoine医院 (AP-HP) 肠胃病学服务的专科医生
- INRA Micalis研究所小组负责人
- 巴黎FHU微生物群医学中心协调员
- 制药公司Exeliom Biosciences (Nextbiotix) 创始人
- 粪便微生物群移植小组主席
- 巴黎各医院的专科医生
- 巴黎南大学微生物学博士
- 哈佛大学医学院马萨诸塞总医院博士后研究
- 巴黎城市大学医学、肝病学和肠胃病学学士

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

客座董事



Sánchez Romero, María Isabel 医生

- ◆ 马亚达洪达铁门大学附属医院微生物学部门的专家
- ◆ 萨拉曼卡大学的医学和外科博士
- ◆ 微生物学和临床寄生虫学医学专家
- ◆ 西班牙传染病和临床微生物学协会会员
- ◆ 马德里临床微生物学会技术秘书



Portero Azorín, Francisca 医生

- ◆ HU Puerta de Hierro Majadahonda的微生物服务代理主管
- ◆ Puerta de Hierro 大学医院临床微生物学和寄生虫学专家
- ◆ 马德里自治大学的医学博士
- ◆ 加斯帕尔-卡萨尔基金会的临床管理研究生学位
- ◆ 在匹兹堡长老会医院进行研究, 获得FISS资助



Alarcón Cavero, Teresa 医生

- ◆ 生物学家 微生物学专家 公主大学医院
- ◆ 公主医院研究所52组组长
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学生物科学学位, 专业是基础生物学
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学医学微生物学硕士



Muñoz Algarra, María 医生

- ◆ 马亚达翁达大学医院微生物服务部的病人安全负责人
- ◆ 马德里Puerta de Hierro Majadahonda大学医院的微生物服务领域专家
- ◆ 合作者 马德里自治大学预防医学和公共卫生及微生物学系
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的药学博士



López Dosil, Marcos 医生

- 圣卡洛斯大学附属医院的微生物学和寄生虫学专家
- 莫斯托莱斯医院微生物学和寄生虫学部门的专家
- CEU埃雷拉主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士学位
- 马德里自治大学的热带医学和国际卫生硕士
- 马德里自治大学的热带医学专家



Anel Pedroche, Jorge 先生

- 专业领域从业人员。Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院的微生物学服务
- 马德里康普鲁坦斯大学的药学学位
- MSD举办的医院抗生素治疗互动会议课程
- 由铁门医院举办的血液病患者感染学习课程
- 出席西班牙传染病和临床微生物学协会第二十二届大会

管理人员



Fernández Montalvo , María Ángeles 女士

- ◆ 营养与中西医结合科主任
- ◆ 中欧大学人类微生物群硕士学位主任
- ◆ 自然生命药房经理, 营养和自然医学专家
- ◆ 毕业于巴伦西亚大学生物化学专业
- ◆ 自然和正分子医学文凭
- ◆ 食品、营养和癌症: 预防和治疗研究生
- ◆ 中欧大学的综合医学硕士学位
- ◆ 大学营养学、饮食学和饮食疗法专家
- ◆ 素食临床和运动营养专家
- ◆ 目前一般营养品和保健品使用方面的专家

教师

Rioseras de Bustos, Beatriz 医生

- ◆ 微生物学家和知名研究员
- ◆ HUCA 免疫学住院医师
- ◆ 奥维多大学营养品生物技术和生物活性化合物研究小组 (Bionuc) 成员
- ◆ 功能生物学系微生物学领域的成员
- ◆ 入住南丹麦大学
- ◆ 奥维耶多大学的微生物学博士
- ◆ 奥维多大学的神经科学研究硕士学位

Gabaldón Estevani, Toni 医生

- ◆ IRB 和 BSC 高级小组组长
- ◆ 的Microomics SL联合创始人兼科学顾问 (CSO)
- ◆ ICREA研究教授和比较基因组学实验室组长
- ◆ 奈梅亨Radbout大学医学博士
- ◆ 西班牙皇家国家药学研究院的通讯成员
- ◆ 西班牙青年学院成员

Uberos, José 医生

- ◆ 格拉纳达 San Cecilio 医院新生儿科主任
- ◆ 儿科和儿童护理专家
- ◆ 格拉纳达大学的儿科副讲师
- ◆ 格拉纳达省(西班牙)声乐生物伦理学研究委员会
- ◆ 症状和体征杂志的联合编辑
- ◆ Antonio Galdo教授奖安达卢西亚东部儿科协会
- ◆ 安达卢西亚东部儿科协会杂志编辑(Bol.SPAO)
- ◆ 医学和外科博士
- ◆ 毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学医学专业
- ◆ 安达鲁西亚东部儿科协会理事会成员

López Martínez, Rocío 医生

- ◆ Vall d'Hebron 医院免疫科
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学内部生物学家
- ◆ 加泰罗尼亚高等大学生物统计学和生物信息学硕士。

Bueno García, Eva 女士

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院 (HUCA) 免疫学服务部的免疫衰老博士前研究员。
- ◆ 毕业于奥维多大学生物学专业
- ◆ 奥维多大学生物医学和分子肿瘤学硕士
- ◆ 分子生物学和免疫学方面的课程



Narbona López, Eduardo 医生

- ◆ 圣塞西利奥大学医院新生儿科的专家
- ◆ 格拉纳达大学儿科系的顾问
- ◆ 成员: 西安达卢西亚和埃斯特雷马杜拉儿科协会、安达卢西亚初级护理儿科协会

López Vázquez, Antonio 医生

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学专家医师
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学专家
- ◆ 卡洛斯三世健康研究所的合作者
- ◆ 阿斯彭医疗的顾问
- ◆ 奥维多大学的医学博士

Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar 医生

- ◆ Gabinete Médico Velázquez (马德里) 更年期和骨质疏松症部门医学副主任、研究协调人员兼临床负责人
- ◆ HM Gabinete Velázquez的妇科和产科专家
- ◆ Bypass Comunicación en Salud, SI的医学专家
- ◆ 几个国际制药实验室的关键意见领袖
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学和外科博士, 妇科专业
- ◆ 马德里自治大学的乳腺学专家
- ◆ 马德里性学协会的性取向和治疗硕士学位
- ◆ 获得国际更年期协会颁发的气候和更年期硕士学位
- ◆ 来自UNED的大学流行病学和新应用技术专家 (UNED)
- ◆ 荣获Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial和Escuela Nacional de Sanidad of the Instituto de Salud Carlos III颁发的研究方法学大学文凭

Rodríguez Fernández, Carolina 女士

- ◆ 阿德诺玛健康研究公司生物技术研究员
- ◆ 在ESAME医药商学院攻读临床试验监测硕士
- ◆ 奥维多大学食品生物技术专业硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学医学和健康领域数字教学的专科文凭

Lombó Burgos, Felipe 医生

- ◆ 生物学博士
- ◆ 奥维多大学BIONUC研究小组负责人
- ◆ 前AEI项目研究支持领域的主任
- ◆ 奥维多大学微生物学领域的成员
- ◆ 在乳品业生产过程的关键环节具有抑制生物膜形成活性的杀菌纳米多孔膜研究的共同作者
- ◆ 关于 100% 纯天然橡子喂养火腿预防炎症性肠病的研究负责人
- ◆ 在第三届工业微生物学和微生物生物技术大会上发言

Suárez Rodríguez, Marta 女士

- ◆ 妇科专家, 专攻性病学和乳腺病理学
- ◆ 研究员和大学讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学和外科学位
- ◆ 在巴塞罗那自治大学获得衰老学和乳腺病学硕士学位

Álvarez García, Verónica 医生

- ◆ 里奥霍尔特加大学医院消化科助理医生
- ◆ 阿斯图里亚斯中心医院的消化系统疾病专家
- ◆ 在第XLVII届SCLE CARTO大会上发言
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 消化系统专家

Fernández Madera, Juan Jesús 医生

- ◆ 大华银行的过敏症专家
- ◆ 曾任奥维耶多Monte Naranco医院过敏学组组长
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院过敏学处
- ◆ 成员: Alergonorte 董事会、SEAIC 鼻结膜炎科学委员会、Medicinatv.com 咨询委员会

Méndez García, Celia 医生

- ◆ 美国波士顿诺华实验室生物医学研究员
- ◆ 奥维耶多大学的微生物学博士
- ◆ 北美微生物学会会员

Losa Domínguez, Fernando 医生

- ◆ HM医院的Sagrada Familia诊所的妇科医生
- ◆ 巴塞罗那妇产科私人医生
- ◆ 巴塞罗那自治大学的妇科美学专家
- ◆ 成员: 西班牙更年期研究协会、西班牙植物治疗妇科协会、西班牙妇产科协会和加泰罗尼亚妇产科协会更年期分会理事会





López López, Aranzazu 医生

- ◆ 生物科学专家和研究员
- ◆ 菲萨比奥基金会的研究员
- ◆ 巴利阿里群岛大学的助理研究员
- ◆ 马德里康普顿斯大学的生物科学博士

Alonso Arias, Rebeca 医生

- ◆ HUCA 免疫学服务处免疫衰老研究小组组长
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学专家医师
- ◆ 在国际科学杂志上发表了大量的文章
- ◆ 微生物群与免疫系统之间的关联研究工作
- ◆ 获得国家运动医学研究奖一等奖 (两次)

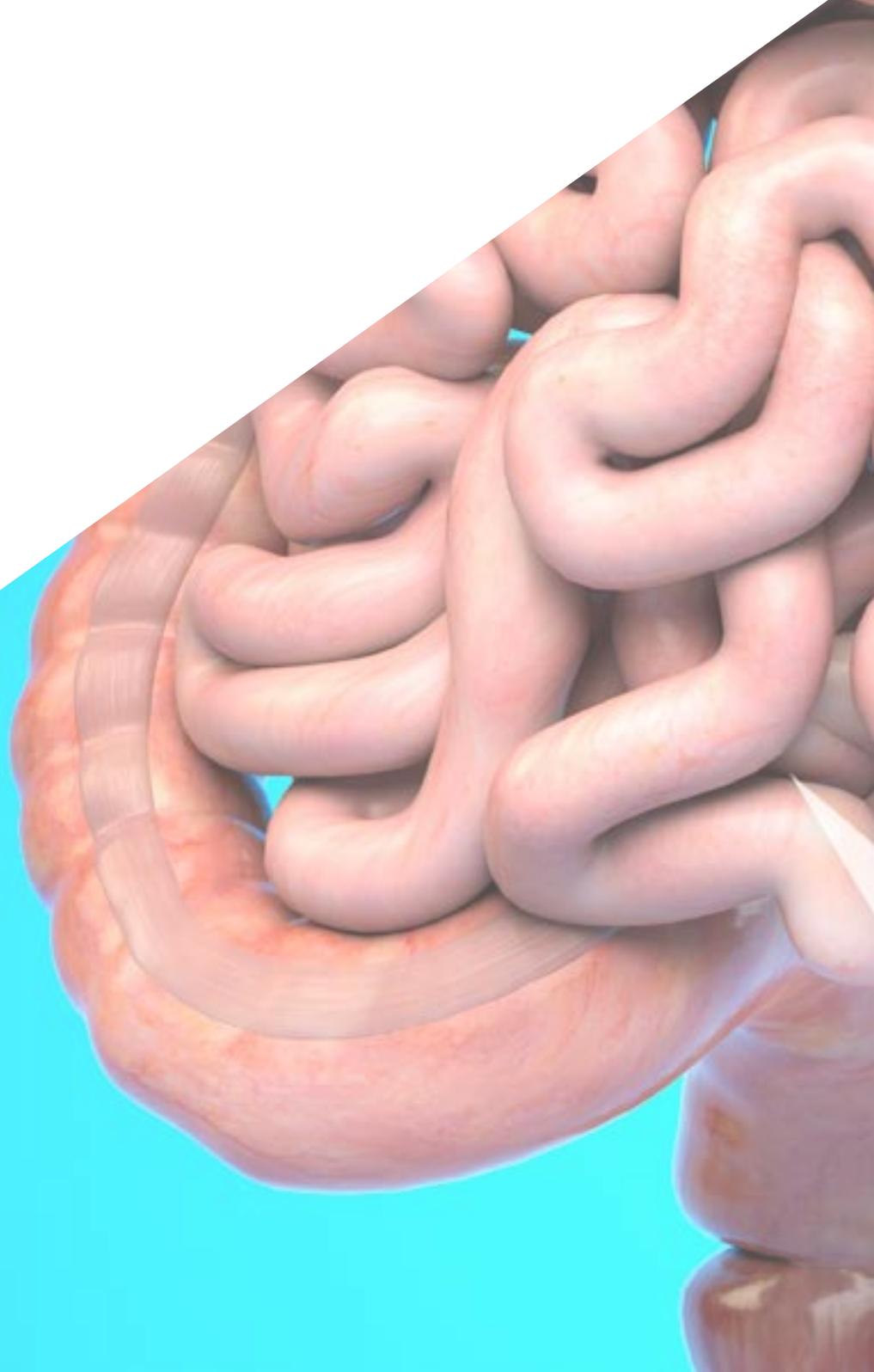
Verdú López, Patricia 医生

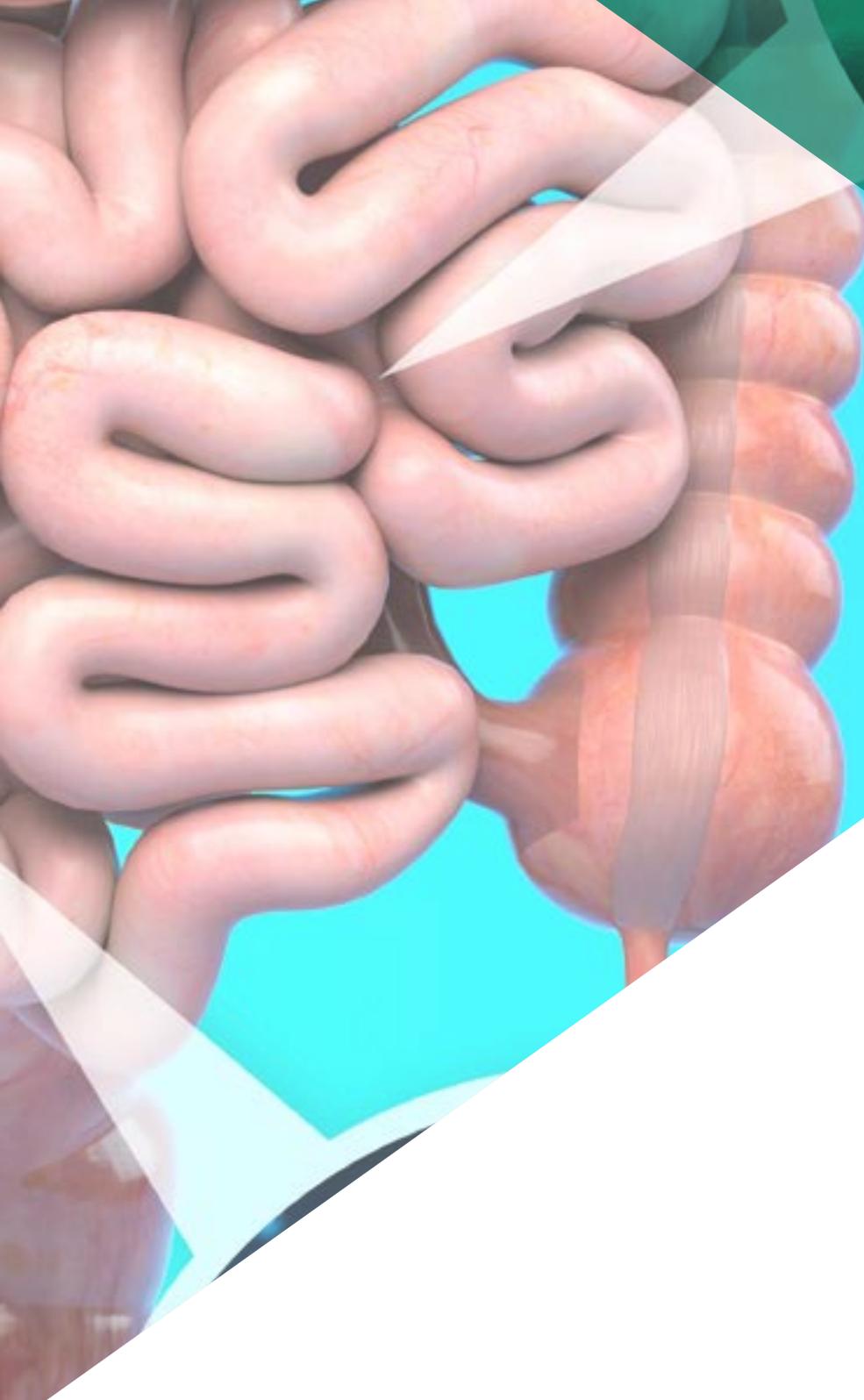
- ◆ Hermanas Hospitalarias Beata María Ana 医院过敏症医学专家
- ◆ Inmunomet健康和福利中心的过敏学专业医生
- ◆ 圣卡洛斯医院的过敏学研究医生
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯内格林博士大学医院过敏症专家
- ◆ 奥维耶多大学的医学学士
- ◆ 在马德里康普鲁坦斯大学获得美容和抗衰老医学硕士学位

04

结构和内容

TECH 的虚拟学习平台可让护理肠道微生物群专科文凭 24 小时轻松访问 所有内容。护理肠道微生物群专科文凭可以根据需要随时下载或查阅。因此,在不影响其高质量内容的前提下,该学位的简易性和便利性使其学术课程独具特色,特别是由于研究领域享有盛誉的专家的参与。通过视频、互动摘要、补充读物、案例研究等,将介绍护理肠道微生物群方面的所有进展。



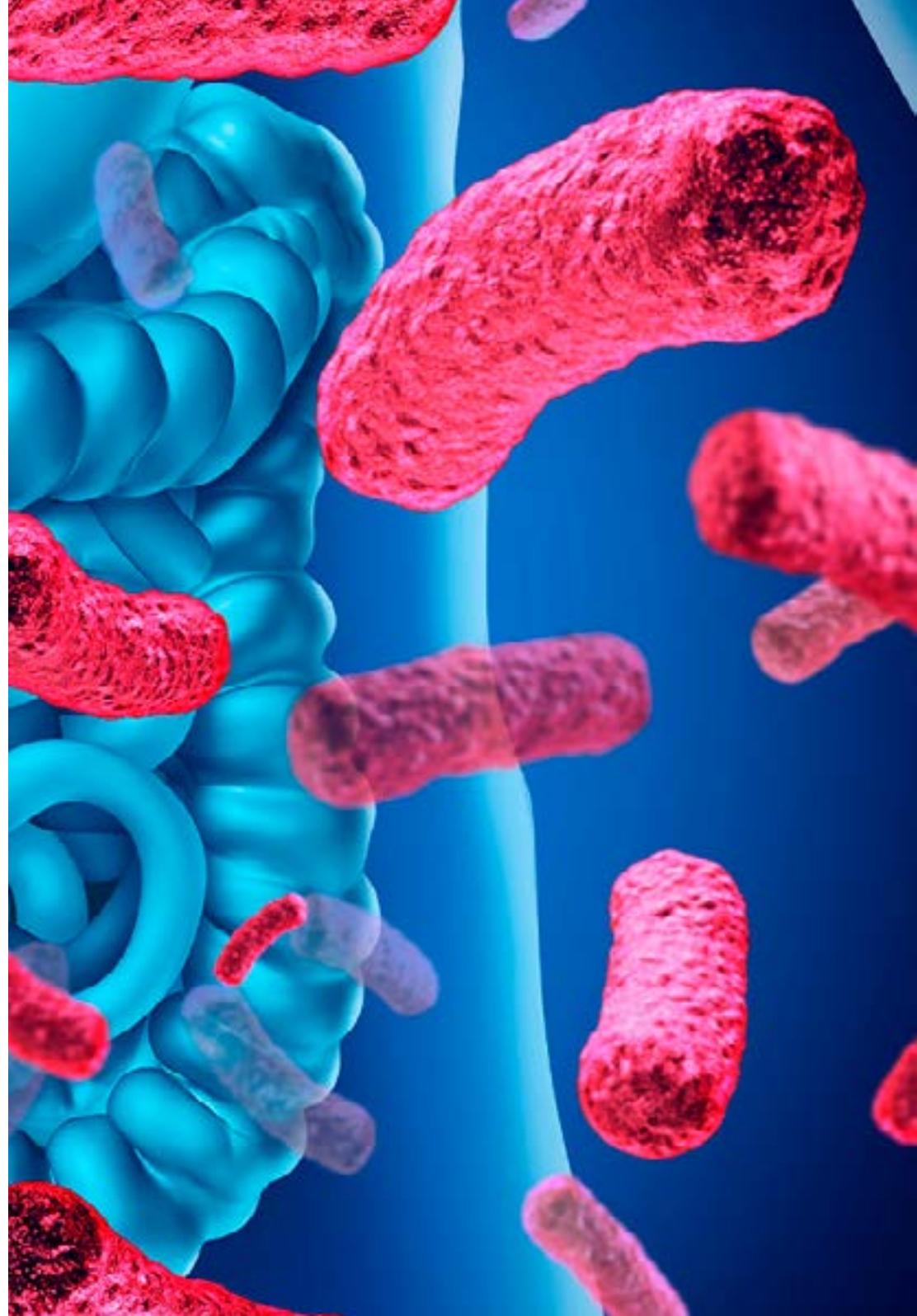


“

独特、独家、具体的教学内容，
涵盖了解肠道微生物群对患者健康影响所需的所有方面”

模块1. 微生物群微生物组元基因组学

- 1.1. 定义和它们之间的关系
- 1.2. 微生物群组成: 属、种和菌株
 - 1.2.1. 与人类互动的微生物群体: 细菌、真菌、病毒和原生动物
 - 1.2.2. 关键概念: 共生、共生、互生、寄生
 - 1.2.3. 这个土微生物群
- 1.3. 不同的人体微生物。于菌群平衡和菌群失调的一般信息
 - 1.3.1. 胃肠道微生物群
 - 1.3.2. 口腔微生物群
 - 1.3.3. 皮肤微生物群
 - 1.3.4. 呼吸道的微生物群
 - 1.3.5. 泌尿道微生物群
 - 1.3.6. 生殖道的微生物群
- 1.4. 影响微生物群平衡和不平衡的因素
 - 1.4.1. 饮食和生活方式。肠道-大脑轴
 - 1.4.2. 抗生素治疗
 - 1.4.3. 表观遗传学与微生物群的相互作用内分泌干扰素
 - 1.4.4. 益生菌、益生元、共生菌。概念和概论
 - 1.4.5. 粪便移植, 最近的进展



模块2. 肠道微生物群 I. 肠道稳态

- 2.1. 肠道微生物群研究
 - 2.1.1. Metahit项目、Meta-Biome项目、MyNewGu项目t、人类微生物组计划
- 2.2. 微生物群的组成
 - 2.2.1. 保护性微生物群(乳酸杆菌、双歧杆菌、嗜酸乳杆菌)
 - 2.2.2. 免疫调节微生物群(粪肠球菌和大肠杆菌)
 - 2.2.3. 粘液保护性或粘液营养性微生物群(Faecalibacterium prausnitzii 和 Akkermansia muciniphila)
 - 2.2.4. 具有蛋白水解或促炎活性的微生物群(生物大肠杆菌、梭状芽孢杆菌、变形杆菌、假单胞菌、肠杆菌、肠杆菌属、枸橼酸杆菌、克雷伯氏菌、脱硫嗜血杆菌、双嗜血杆菌)
 - 2.2.5. 真菌微生物群(念珠菌、地衣菌)
- 2.3. 消化系统的生理结构。消化道不同部位微生物群的组成。常驻菌群和临时或定植菌群。消化道中的无菌区
 - 2.3.1. 食道微生物群
 - 2.3.1.1. 健康的人
 - 2.3.1.2. 病人(胃反流、巴雷特食道等)
 - 2.3.2. 胃部微生物群
 - 2.3.2.1. 健康的人
 - 2.3.2.2. 患者(胃溃疡、胃癌、MALT等)
 - 2.3.3. 胆囊微生物群
 - 2.3.3.1. 健康的人
 - 2.3.3.2. 患者(胆囊炎、胆石症等)
 - 2.3.4. 小肠的微生物群
 - 2.3.4.1. 健康的人
 - 2.3.4.2. 患者(炎症性肠病、肠易激综合征等)
 - 2.3.5. 结肠微生物群
 - 2.3.5.1. 健康的人。肠道型
 - 2.3.5.2. 患者(炎症性肠病、克罗恩病、结肠癌、阑尾炎等)
- 2.4. 肠道微生物群的功能:代谢性的。营养性和营养性。保护和屏障。免疫
 - 2.4.1. 肠道微生物群与远处器官(脑、肺、心脏、肝脏、胰腺等)之间的相互关系
- 2.5. 肠道粘膜和粘膜免疫系统
 - 2.5.1. 解剖、特征和功能(MALT、GALT和BALT系统)

- 2.6. 什么是肠道平衡?细菌在肠道平衡中的作用
 - 2.6.1. 对消化和营养的影响
 - 2.6.2. 刺激防御,阻碍致病微生物的定植
 - 2.6.3. 产生B族和K族维生素
 - 2.6.4. 产生短链脂肪酸(丁酸、丙酸、乙酸等)
 - 2.6.5. 气体生产(甲烷、二氧化碳、分子氢)属性和功能
 - 2.6.6. 乳酸

模块3. 肠道微生物群 II. 肠道菌群失调

- 3.1. 什么是肠道失调?后果
- 3.2. 肠道屏障。生理学。功能。肠道渗透性和肠道高渗透性。肠道菌群失调与肠道高渗透性之间的关系
- 3.3. 肠道菌群失调与其他类型疾病之间的关系:免疫学、代谢学、神经学和胃病(幽门螺杆菌)
- 3.4. 肠道生态系统改变的后果及其与功能性消化道疾病的关系
 - 3.4.1. 炎症性肠病IBD
 - 3.4.2. 慢性炎症性肠病:克罗恩病溃疡性结肠炎
 - 3.4.3. 肠易激综合征 IBS 和憩室病
 - 3.4.4. 肠道运动失调。腹泻。由艰难梭菌引起的腹泻。便秘
 - 3.4.5. 消化系统紊乱和营养吸收不良问题:碳水化合物、蛋白质和脂肪
 - 3.4.6. 肠道炎症的标记:钙卫蛋白。嗜酸性蛋白(Epx)。乳铁蛋白。溶解酶
 - 3.4.7. 肠漏症。渗透性标记:α1抗胰蛋白酶。佐努林。紧密连接和它们的主要功能
- 3.5. 肠道生态系统的破坏及其与肠道感染的关系
 - 3.5.1. 病毒性肠道感染
 - 3.5.2. 细菌性肠道感染
 - 3.5.3. 由寄生虫引起的肠道感染
 - 3.5.4. 肠道真菌感染。肠道念珠菌病
- 3.6. 生命不同阶段的肠道微生物群的组成
 - 3.6.1. 从新生儿-婴儿早期到青春期肠道微生物群组成的变化。"不稳定的阶段"
 - 3.6.2. 成年后肠道微生物群的组成。"稳定的阶段"
 - 3.6.3. 老年人"不稳定阶段"肠道菌群的组成衰老和微生物群
- 3.7. 肠道菌群失调和高渗透性的营养调控:谷氨酰胺、锌、维生素、益生菌、益生元
- 3.8. 粪便中微生物的定量分析技术
- 3.9. 目前的研究方向

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

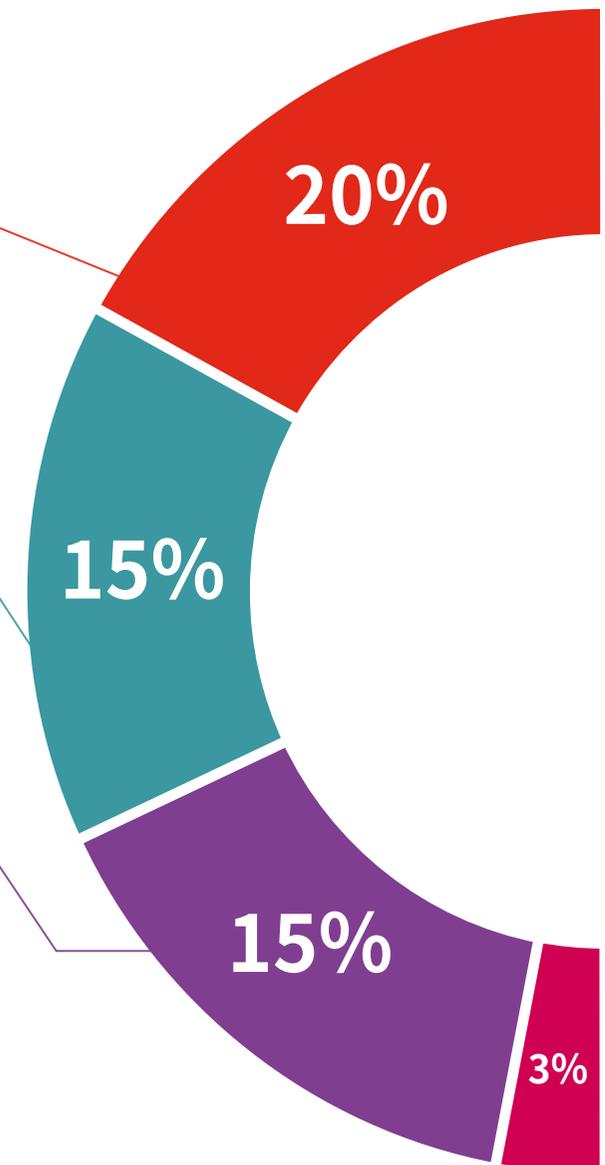
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

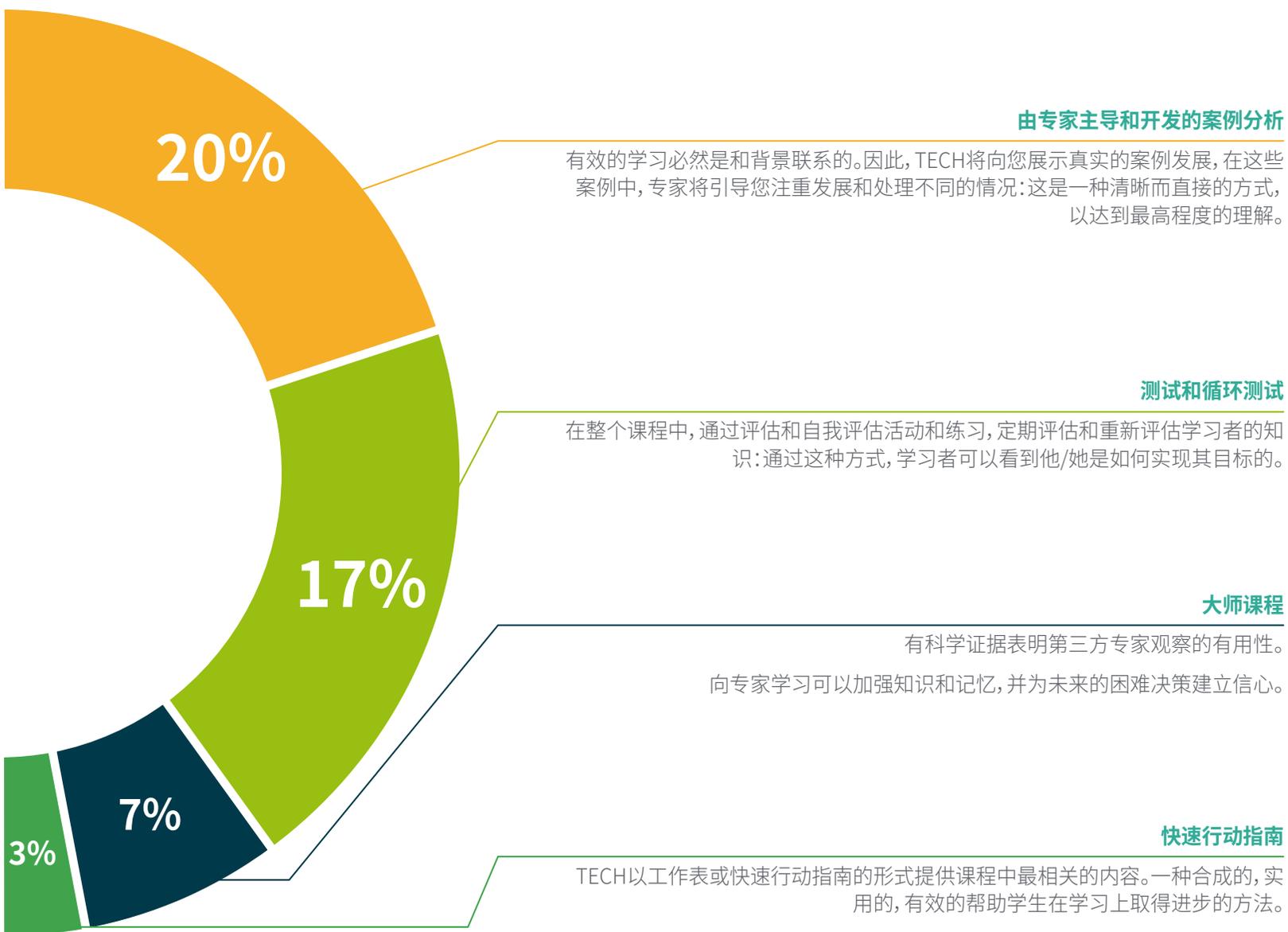
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理肠道微生物群专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**护理肠道微生物群专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理肠道微生物群专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
护理肠道微生物群

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

护理肠道微生物群