



专科文凭

护理学的法医病理学

» 模式:在线

» 时间:6**个月**

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-forensic-pathology-nursing

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		16		20
				06	
				学位 ————————————————————————————————————	

28

01 介绍

为了通过尸检来确定一个人的死因,有必要借鉴法医病理学的具体知识。因此,根据最新的科学研究,更新他或她的能力和技能,对护理专业人员来说是至关重要的。这是一个100%的在线学位,有丰富的视听上诉,补充读物和基于真实案例的练习。此外,它还使用了再学习的方法,使学习过程更加动态和有效。因此,从业人员将拓宽他或她的前景,以进行更有效的尸检,将弹道学,血清学和DNA测序纳入其中。

tech 06 介绍

这个专科文凭学位允许科学应用与实践的部分相结合,同时通过实施在线专业化来适应新技术。

它允许学生学习研究法医死因学,法医病理学,法医性学,法医毒理学,法医精神病学,损害评估,人类学和犯罪学所需的基本原则。

专科文凭满足了专业人员的需求,他们需要足够的知识使他们能够进行法医评估和专家报告,以及在必要时批准报告并了解法律程序的阶段。

同时,所有学生都有机会学习如何评估身体伤害,以及如何量化过失,评估残疾并确定残障。

现在,律师事务所和私人客户的大部分诉讼都需要法医专家的检查。正是由于这个原因,再加上现有专业人员的缺乏,TECH认为应该为这项活动的日常实践实施一个正确的,最新的,特别有用的教学大纲。

专科文凭分为几个具体部分,这些部分也与司法部提供的法医职位的教学大纲相吻合。

这个护理学的法医病理学专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由护理学的法医病理学的专家介绍75个以上的临床病例的发展
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 护理学的法医病理学的评估,诊断和干预的新诊断和治疗进展
- 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- 特别强调循证护理学的法医病理学研究方法
- 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容





这个课程是你选择进修课程的 最佳投资,原因有两个:除了更 新你的护理病理学知识外,你还 可以获得TECH技术大学的学位"

其教学人员包括来自护理学的法医病理学领域,的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有属于主要科学协会的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

本课程的设计重点是基于问题的学习, 医生必须尝试解决不同的专业实践情况。为此, 医生将一个创新的互动视频系统的协助, 该系统由护理学的病理学领域公认的专家创建, 他们有大量的教学经验。

通过这个大学专家更新你的知识,增加你决策的信心。







tech 10 | 目标

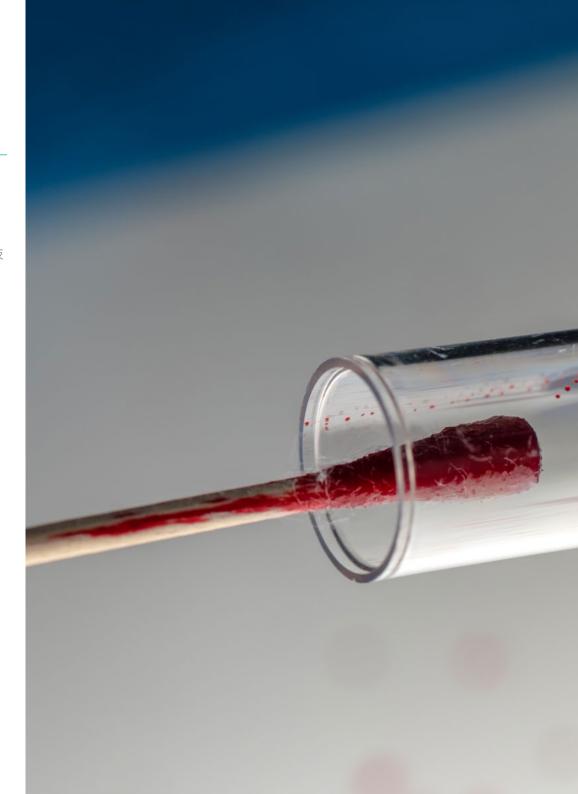


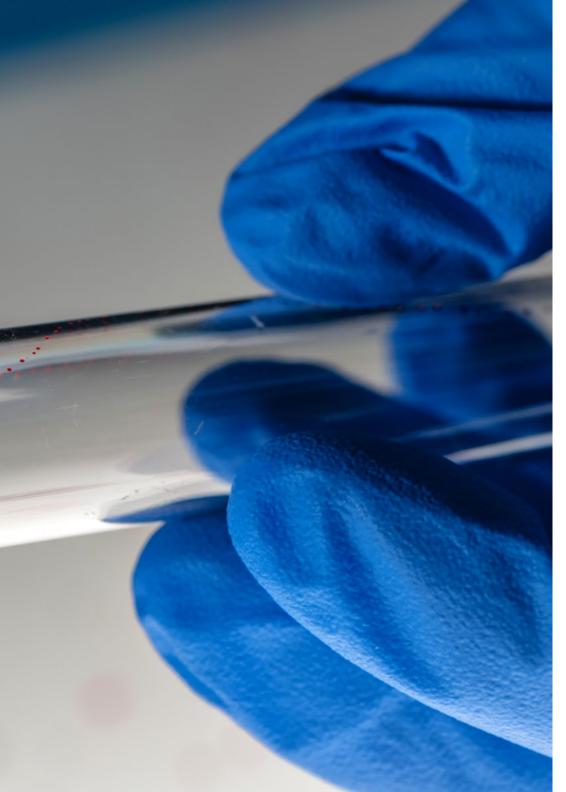
总体目标

- 更新在法护理学和法医学领域受过专门培训和感兴趣的专业人员的知识
- 推广以专家证人的整体方法为基础的工作策略,作为实现卓越参考模式
- 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展的可能性,有利于技术技能和能力的获得
- 鼓励通过继续专业化和研究来刺激专业



抓住机会,迈出步伐,了解护理学的法医病理学的最新发展"







具体目标

模块1.法医病理学一

- 根据身体出现的伤害定义死亡机制
- 外伤性休克和栓塞死亡的诊断及其产生机制
- 检测伪装成虐待的死亡
- 根据不同的武器或产生伤口的具体情况,识别防御和战斗的迹象,以及伤口的类型

模块2.法医病理学Ⅱ

- 家庭环境,未成年人,夫妻关系和老年人的虐待检测和诊断
- 认识交通事故中不同类型的伤害
- 了解航空事故的医学法医调查程序
- 描述童年时期的暴力死亡并判定与识别可能的攻击最相关的方面





tech 14 | 课程管理

教师

Aguirre Pastor, Verónica女士

- 西班牙犯罪学家专业协会司法和法医专家
- 专业教学技术学校的病理解剖学专家







tech 18 | 结构和内容

模块1.法医病理学一

- 1.1. 受伤致死机制
 - 1.1.1. 分类
 - 1.1.2. 破坏重要身体部位
 - 1.1.3. 大出血
- 1.2. 外伤性休克栓塞死亡的诊断
 - 1.2.1. 概念
 - 1.2.2. 生产机制
- 1.3. 多器官功能紊乱综合征
 - 1.3.1. 定义和概念
- 1.4. 自然死亡的机制
 - 1.4.1. 概念和分类
- 1.5. 心血管和呼吸系统引起的自然死亡
 - 1.5.1. 概念和分类
- 1.6. 神经系统的自然死亡
 - 1.6.1. 概念和诊断
- 1.7. 消化和代谢性的自然死亡
- 1.8. 儿童时期的突然死亡
 - 1.8.1. 分类
 - 1.8.2. 可能的变相死亡(虐待)
- 1.9. 成人猝死
 - 1.9.1. 概念和分类
- 1.10. 挫伤的研究
 - 1.10.1. 挣扎的迹象
 - 1.10.2. 防卫的迹象
- 1.11. 刺伤
 - 1.11.1. 伤害类型
 - 1.11.2. 生产机制
- 1.12. 枪伤
 - 1.12.1. 伤害类型
 - 1.12.1.1. 入侵的伤口
 - 1.12.1.2. 出口伤痕
 - 1.12.1.3. 生产机制

- 1.13. 电伤
 - 1.13.1. 概念
 - 1.13.2. 生产机制
- 1.14. 寒冷,辐射和大气压力伤害
 - 1.14.1. 概念
 - 1.14.2. 分类
 - 1.14.3. 生产机制
- 1.15. 热伤和烧伤
 - 1.15.1. 概念
 - 1.15.2. 分类
 - 1.15.3. 识别
- 1.16. 火灾伤害
 - 1.16.1. 概念
 - 1.16.2. 分类
 - 1.16.3. 识别
- 1.17. 爆炸伤害
- 1.18. 重大灾难

模块2.法医病理学||

- 2.1. 家庭环境中的虐待行为
 - 2.1.1. 概念
 - 2.1.2. 探测
 - 2.1.3. 诊断
- 2.2. 虐待未成年人
 - 2.2.1. 概念
 - 2.2.2. 探测
 - 2.2.3. 诊断
- 2.3. 对未成年人的性虐待
 - 2.3.1. 概念
 - 2.3.2. 探测
 - 2.3.3. 诊断

2.4. 关系中的虐待行为

2.4.1. 概念

2.4.2. 探测

2.4.3. 诊断

2.4.4. 可能的假性虐待

2.5. 虐待老人

2.5.1. 概念

2.5.2. 探测

2.5.3. 诊断

2.6. 因交通事故而受伤的人

2.6.1. 概念

2.6.2. 分类

2.7. 空中事故的-法医调查

2.7.1. 概念

2.7.2. 基本概念

2.8. 机械性窒息

2.8.1. 概念

2.8.2. 分类

2.9. 死亡的机制

2.9.1. 窒息死亡中的常见伤害

2.10. 悬挂

2.10.1. 概念

2.10.2. 分类

2.10.3. 诊断

2.11. 勒死

2.11.1. 概念

2.11.2. 分类

2.11.3. 诊断

2.12. 窒息

2.12.1. 概念

2.12.2. 诊断

2.13. 淹死

2.13.1. 概念

2.13.2. 诊断

2.14. 儿童时期的暴力死亡

2.14.1. 概念

2.14.2. 识别可能的侵犯的相关方面

2.15. 与工作有关的自然和暴力病理学

2.15.1. 常见的疾病

2.15.2. 专业病

2.15.3. 职业病

2.15.4. 常见的事故

2.15.5. 工作事故

2.16. 伤害产生的因果联系

2.17. 用于协助法院的医疗报告的内容



一个独特的,关键的和决定性的 专业经验,促进你的职业发展"



这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

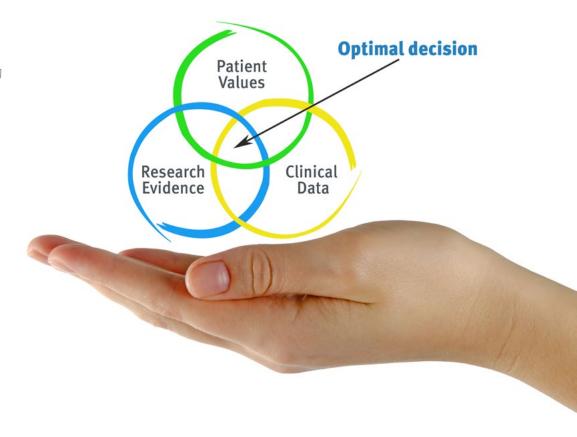


tech 22 方法

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- 1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收,而且还,通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- **2.** 学习内容牢固地嵌入到实践技能中,使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- 4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 24 方法

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



方法 | 25 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业 实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经 济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 26 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

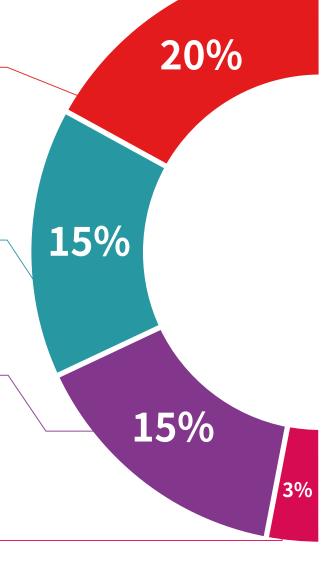
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 27 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

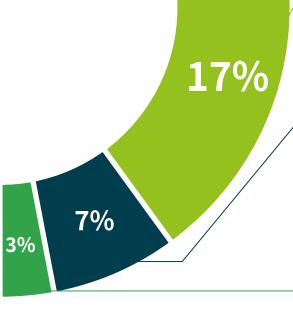
有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%





tech 30|学位

这个护理学的法医病理学专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:护理学的法医病理学专科文凭

官方学时:400小时



^{*}海牙认证。如果学生要求对其纸质证书进行海牙认证,TECH EDUCATION将作出必要的安排,并收取认证费用。

tech 科学技术大学 专科文凭 护理学的法医病理学 » 模式:在线 » 时间:6**个月** » 学历:TECH科技大学 » 时间:16小时/周 » 时间表:按你方便的

» 考试:在线

