

Курс профессиональной подготовки

Расширенная поддержка
жизнедеятельности
для сестринского дела



Курс профессиональной подготовки

Расширенная поддержка
жизнедеятельности
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-advanced-life-support-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Постоянное обновление рекомендаций ILCOR, а также технологический прогресс делают необходимым для специалистов, осуществляющих уход за больными, постоянно обновлять знания о процедурах расширенной поддержки жизнедеятельности. Курс профессиональной подготовки в области расширенной поддержки жизнедеятельности дает возможность обновить необходимые знания для совершенствования медицинских действий при кардиореспираторной остановке и улучшения прогноза пациента.



“

Прогноз для людей в ситуации остановки дыхания обусловлен обновлением знаний специалистов, которые их обслуживают, и их действиями в момент работы с ними. Ознакомьтесь с последними международными рекомендациями и уверенно работайте с пациентами при кардиореспираторной остановке ”

Существует достаточно доказательств того, что раннее распознавание остановки дыхания, активация и соответствующее реагирование систем неотложной помощи, раннее начало сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции могут снизить смертность и ее последствия.

Выживание при внезапной остановке сердца определяется качеством научных данных, подкрепленных международными руководствами или рекомендациями, например, опубликованными Комитетом ILCOR (The International Liaison Committee on Resuscitation) в Международном консенсусном документе по науке о сердечно-легочной реанимации и сердечно-сосудистой неотложной помощи с рекомендациями по лечению (CoSTR).

Эта программа разработана для того, чтобы сестринский персонал смог обновить свои знания и навыки по оказанию помощи пациентам в ситуации остановки дыхания, следуя научным данным рекомендаций ILCOR, и практическим способом, адаптированным к их потребностям.



С помощью этого Курса профессиональной подготовки вы сможете обновить ваши знания в области расширенной поддержки жизнедеятельности, улучшить прогноз и уменьшить последствия и осложнения у пациентов”

Данный **Университетский курс в области расширенной поддержки жизнедеятельности для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Упражнения, в ходе которых может быть проведен процесс самооценки, для улучшения обучения
- ♦ Основанная на алгоритмах интерактивная обучающая система для принятия решений в ситуациях сердечно-легочной остановки и жизнедеятельности пациента
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по усвоению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет

“

Данный Курс профессиональной подготовки станет лучшей инвестицией при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области расширенной поддержки жизнедеятельности, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета

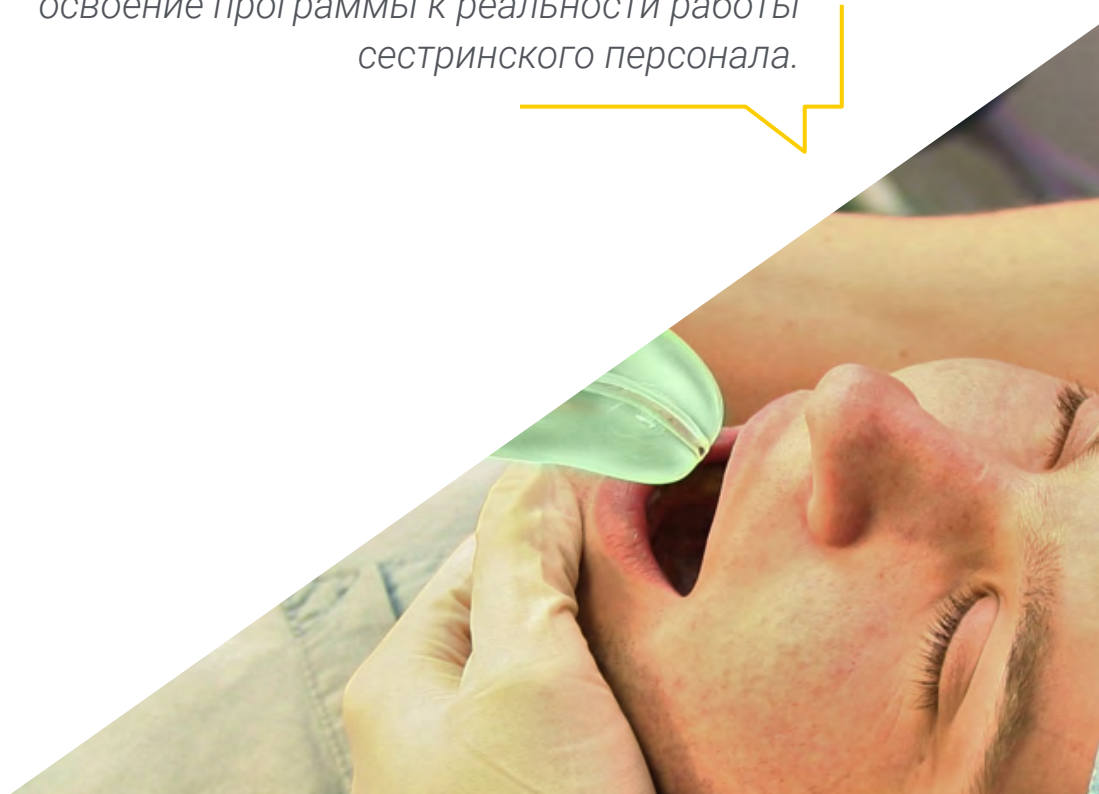
В преподавательский состав входят признанные специалисты сестринского дела, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также другие профессионалы, специализирующиеся в различных областях неотложной помощи.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, то есть в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты сестринского дела научатся разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие на протяжении учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами в области поддержки жизнеобеспечения с большим опытом преподавания.

Курс профессиональной подготовки позволяет заниматься в симуляционных средах, которые обеспечивают иммерсивный учебный процесс для подготовки к реальным ситуациям.

Курс включает клинические кейсы, которые помогут максимально приблизить освоение программы к реальности работы сестринского персонала.



02

Цели

Программа Курса профессиональной подготовки ориентирована на обзор главных аспектов ведения пациентов в состоянии кардиореспираторной остановки, основанных на научных данных и опыте признанных профессионалов.



“

Эта программа подготовки придаст вам чувство уверенности в принятии решений в процедурах поддержки жизнедеятельности, способствуя вашему личному и профессиональному росту”

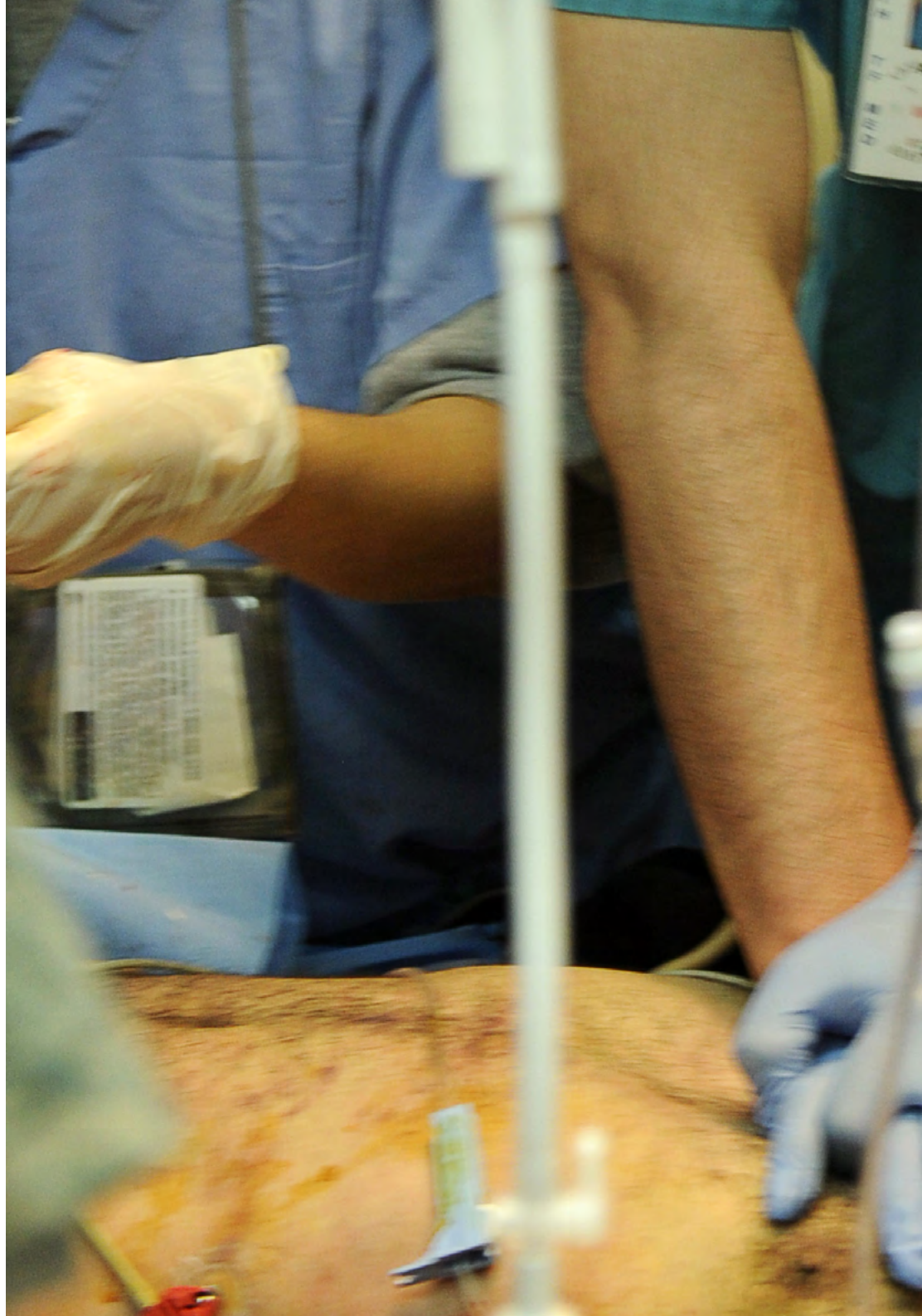


Общая цель

- ♦ Обновить знания специалистов сестринского дела по процедурам расширенной поддержки жизнедеятельности для пациентов с сердечно-дыхательной остановкой, чтобы обеспечить правильный уход, позволяющий снизить смертность и улучшить прогноз пациентов.

“

Воспользуйтесь этой возможностью и сделайте шаг к тому, чтобы войти в курс последних достижений в области неотложной медицинской помощи в области сестринского дела”





Конкретные цели

Модуль 1. Общие сведения

- ♦ Различать понятия скорая помощь, неотложные состояния и катастрофа
- ♦ Определить основы скорой и неотложной медицинской помощи
- ♦ Применять клинические и не клинические компетенции специалиста по неотложным состояниям
- ♦ Описать структуру и организацию служб неотложной помощи
- ♦ Пользоваться клинической историей болезни в чрезвычайных ситуациях и понимать наиболее актуальные правовые и этические аспекты оказания медицинской помощи в неотложных состояниях

Модуль 2. Поддержка жизнедеятельности

- ♦ Усовершенствовать процедуры использования автоматического наружного дефибриллятора
- ♦ Описывать и применять маневры реанимации новорожденных
- ♦ Усовершенствовать процедуру выполнения ЭКГ
- ♦ Интерпретировать показания электрокардиограммы в экстренных и неотложных состояниях

Модуль 3. Диагностические и терапевтические методы в скорых и неотложных состояниях

- ♦ Усовершенствовать процедуры немедленных действий при синкопе, остром спутанном сознании, головной боли, коме и синдромах головокружения
- ♦ Дифференцировать основные причины острого живота и лечение острой абдоминальной боли
- ♦ Распознавать основные патологии желудочно-кишечного тракта и их последствия
- ♦ Понять фундаментальные изменения в гликемическом метаболизме
- ♦ Понять основные последствия электролитных нарушений
- ♦ Описать основные острые ЛОР- и офтальмологические патологии
- ♦ Успешно разрешать кризис психомоторного возбуждения
- ♦ Классифицировать риск попытки самоповреждения

Модуль 4. Фармакология экстренных и неотложных состояний

- ♦ Усовершенствованные процедуры применения часто используемых лекарств в неотложной медицине
- ♦ Определять различные группы антиаритмических препаратов
- ♦ Описать основные фармакокинетические и фармакодинамические характеристики, входящие в состав препаратов с учетом побочных реакций и токсических эффектов
- ♦ Знать и приобретать навыки владения различными способами приготовления и применения данного вида лекарств с учетом дозировки, разведения, стабильности и совместимости

03

Руководство курса

Разработкой материалов занималась команда ведущих специалистов, как в области больничных, так и внебольничных неотложных состояний, которые работают в основных больницах и отделениях скорой помощи. Используя в программе свой опыт, приобретенный во время осуществления медицинской практики, на протяжении всей своей карьеры.





“

Учитесь у признанных профессионалов в области сестринского дела в неотложных, чрезвычайных ситуациях и катастрофах”

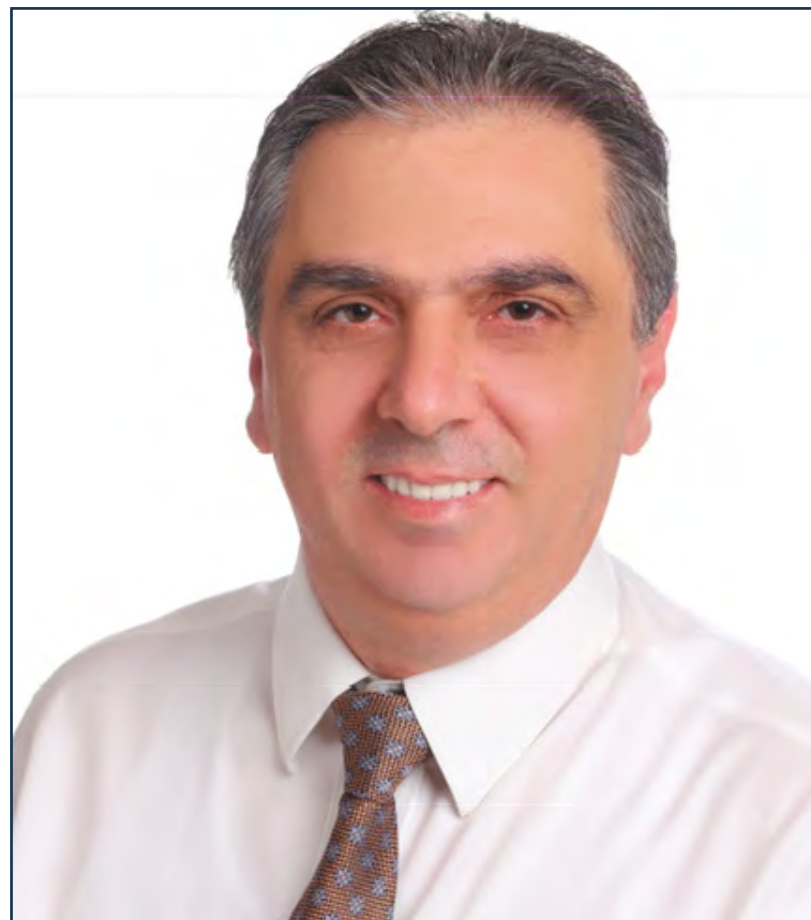
Приглашенный руководитель международного уровня

Д-р Фади Салах Исса стал одним из ведущих мировых экспертов в области неотложной медицины. Более 20 лет он неустанно работает в этой субспециальности медицины неотложных состояний.

Его деятельность связана с работой в качестве врача неотложной помощи в специализированной больнице и исследовательском центре имени короля Фейсала, где он внедрил новую систему оказания неотложной помощи, которая позволила сократить время ожидания для пациентов. Это позволило ему улучшить качество медицинской помощи и более эффективно вести сложные онкологические случаи, пациентов с трансплантатами и врожденными заболеваниями. Будучи заинтересованным в обеспечении наилучшего медицинского реагирования на чрезвычайные ситуации, Салах Исса направил свои усилия на научную и исследовательскую деятельность, способствуя развитию специализированного и непрерывного образования для медицинских работников.

В этой связи он является научным руководителем по программе “Медицина катастроф” в Гарвардской медицинской школе BIMC. К этой роли добавляется совместное руководство Европейским диссертационным советом по медицине катастроф в Университете Восточного Пьемонта. Его влияние в этой области было положительным, способствуя лучшей подготовке медицинских работников. Кроме того, забота о гуманитарной деятельности привела его к участию во Всемирной ассоциации медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций (WADEM), где он является председателем специальной группы по терроризму.

К этому же направлению относятся его научные исследования, посвященные нападениям на учебные заведения, профилактике посттравматических стрессовых расстройств и повышению устойчивости медицинского персонала к воздействию COVID-19, антитеррористической медицине и анализу вариативности подготовки иностранных специалистов по оказанию доврачебной помощи в Бахрейне.



Д-р. Салах Исса, Фади

- Врач неотложной помощи, специализирующийся в области неотложной медицины
- Соруководитель Европейского диссертационного совета по медицине катастроф в Университете Восточного Пьемонта
- Директор по образованию стипендии по медицине катастроф BIMC в Гарвардской медицинской школе BIMC
- Руководитель образовательных инициатив по обеспечению готовности к стихийным бедствиям в Гарвардской медицинской школе BIDMC
- Стипендия по исследованиям в области медицины катастроф в Гарвардской медицинской школе
- Врач скорой помощи в специализированной больнице и исследовательском центре имени короля Фейсала
- Руководитель группы и врач скорой помощи в госпиталях вооруженных сил - южный регион, Хамис Мушайт, KSA
- Степень бакалавра медицины и хирургии, Университет медицины и фармакологии, Кариова, Румыния
- Медицина катастроф и управление чрезвычайными ситуациями, Гарвардская медицинская школа в BIDMC
- Степень магистра в области медицины катастроф, полученная в Университете Пьемонте Ориентале, Италия
- Председатель специальной группы по борьбе с терроризмом Всемирной ассоциации медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций (WADEM)
- Член Академии Гарвардской медицинской школы

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Приглашенные руководители



Г-н Руис Лопес, Даниэль

- Руководитель отделения сестринского дела для взрослых университетской больницы Ла-Пас (Мадрид)
- Университетский курс по сестринскому делу (DUE), Университетская школа сестринского дела в Кордобе
- Магистр в области управления в области сестринского дела. Университет Карденаль Эррера
- Курс профессиональной подготовки в области сестринского дела в отделении неотложной помощи. Университет Карденаль Эррера
- Курс профессиональной подготовки по управленческим навыкам в области сестринского дела. Университет Карденаль Эррера
- Курс профессиональной подготовки по управлению качеством в области сестринского дела. Университет Карденаль Эррера
- Курс профессиональной подготовки в области управления и надзора в области сестринского дела. Университет Карденаль Эррера
- Курс профессиональной подготовки по управлению и администрированию медицинских услуг в области сестринского дела. Университет Карденаль Эррера
- Учебный курс для инструкторов и аудиторов по классификации степени сложности по Манчестерской системе. Испанская группа по триажу



Г-жа Соуто Новас, Ана Мария

- ♦ Руководитель отделения неотложной помощи в университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Курс по сестринскому делу в Папском Университете Саламанки
- ♦ Магистр в области интеграции ухода и решения критических проблем в области сестринского дела Университета Алькалы
- ♦ Бакалавр по социальной и культурной антропологии Автономного университета Мадрида
- ♦ Повышение квалификации медсестер по технике диализа
- ♦ Курс профессиональной подготовки по неотложным и чрезвычайным ситуациям Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Курс по внебольничным неотложным ситуациям в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления и лидерства в области сестринского дела
- ♦ Распределение пострадавших по степени сложности полученных травм в отделении неотложной помощи. Манчестерская система

Руководство



Г-н Роиг Д'Кунья-Камат, Франсиско Висенте

- Член группы первичной помощи в медицинском центре Lliria с июня по октябрь 2001 года
- Член группы по оказанию первичной помощи в медицинском центре Burjassot в июне 2001 года
- Член команды по оказанию первичной помощи в медицинском центре Massanasa в июле 2001 года
- Ассистирующий врач в отделении скорой помощи общей больницы Рекены в июле и августе 2001 года
- Ассистирующий врач в отделении скорой помощи университетской клинической больницы Валенсии с ноября 2001 года по ноябрь 2003 года в качестве ассистента по контракту непрерывного ухода с периодами полного контракта и с ноября 2003 года по настоящее время по контракту полного рабочего дня
- Врач в «Унион де Мутуас» с декабря 2001 года по июнь 2002 года
- Врач в резиденции Parqueluz II в Катаррохе с момента ее создания в 2002 году до ноября 2003 года
- Врач группы Ascires, где в настоящее время руководит практикой общей медицины/семейной и общественной медицины группы Ascires в районе Валенсии

Преподаватели

Г-жа Гомес Лаге, Лаура

- ♦ Отделение неотложной помощи в университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Степень бакалавра Мадридского университета
Комплутенсе в области сестринского дела
- ♦ Курс профессиональной подготовки по неотложной медицинской помощи у детей в ситуациях, угрожающих жизни
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эмоционального развития и воспитания детей
- ♦ Практическая фармакология при оказании неотложной медицинской помощи
- ♦ Основы сестринского дела при чрезвычайных и экстренных ситуациях

Г-жа Чамисо Альберто, Летиция

- ♦ Медсестра отделения скорой помощи университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Курс Автономного университета Мадрида по медицинскому уходу
- ♦ Курс профессиональной подготовки по неотложной медицинской помощи в школе Красного Креста, Автономный университет Мадрида
- ♦ Квалификационный сертификат по специальности "Манчестерская система триажа" в университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Курс по базовой поддержке жизнедеятельности и расширенной поддержке жизнедеятельности
- ♦ Курс по первичному уходу за пациентом с множественными травмами; сестринская медицинская помощь при основных травмах пациента с наличием множественных травм и Мониторинг критического состояния пациента

Г-жа Форес Ривас, Ана

- ♦ Сотрудник отделения интенсивной терапии в университетской больнице доктора Песета
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела на предприятии
- ♦ Магистр в области профилактики и лечения аддиктивного поведения
- ♦ Специалист-лаборант
- ♦ Курс повышения квалификации преподавателей (CAP)
- ♦ Фонд здоровья и сообщества. 7/2006-2012 и 6/2017 по настоящее

Г-н Вега Вега, Луис

- ♦ Специалист сестринского дела отделения скорой помощи университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Бакалавр по сестринскому делу в школе Красного Креста
- ♦ Эксперт по внебольничной помощи, магистратура по сестринской медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и катастрофах, неотложной и реанимационной помощи в Европейском университете Мадрида
- ♦ Курс профессиональной подготовки по комплексному ведению взрослых в процессах ухода за больными с инфекционными заболеваниями
- ♦ Инструктор по основам поддержки жизнедеятельности и оказанию экстренной помощи
- ♦ Манчестерский курс по повышению квалификации врачей по триажу
- ♦ Действующий член группы немедленного реагирования Красного Креста на чрезвычайные ситуации в области здравоохранения

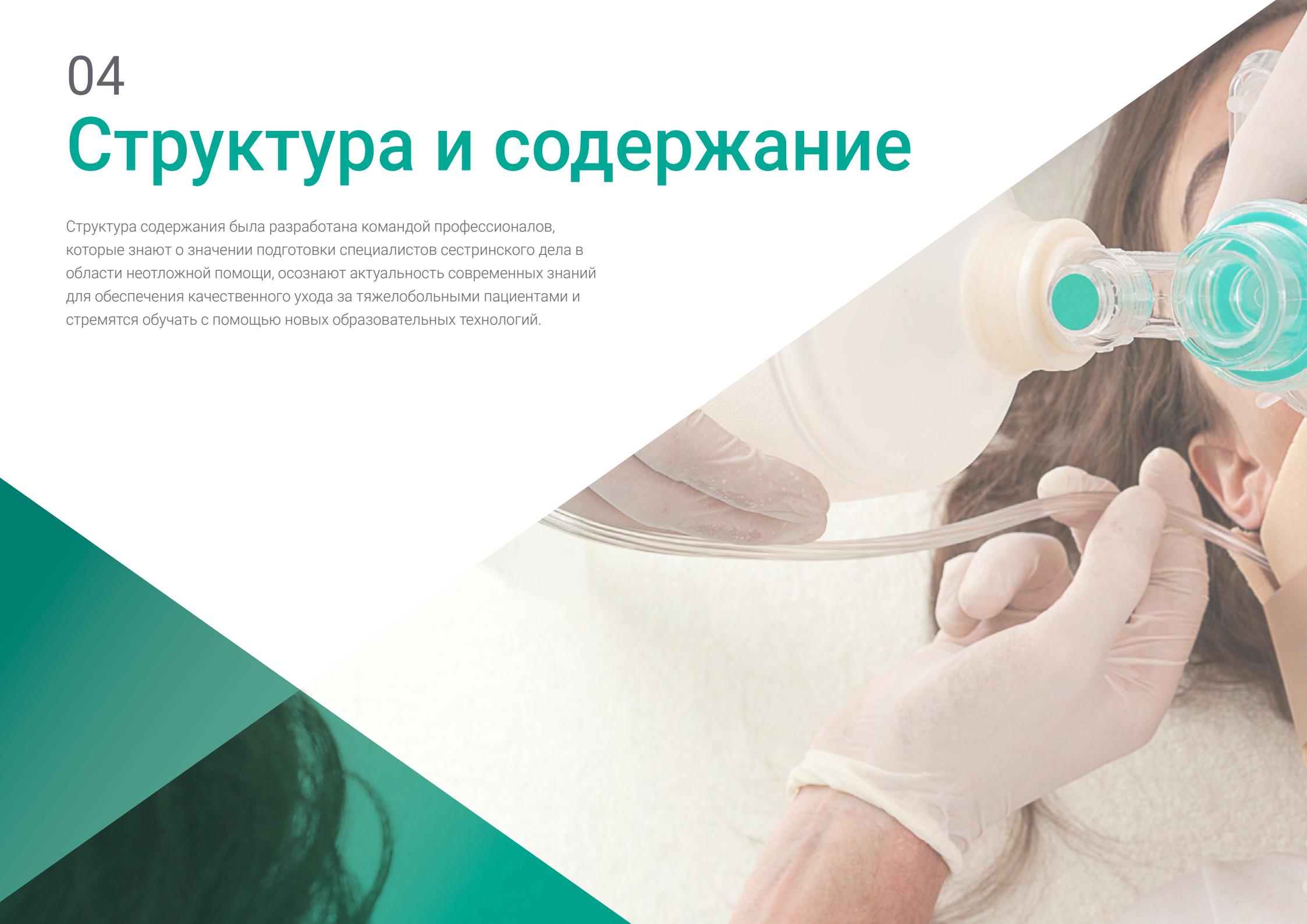
Д-р Брасо Аснар, Хосе Висенте

- ♦ Врач бригады скорой помощи в больнице
- ♦ Доцент кафедры неотложной медицины медицинского факультета Университета Валенсии
- ♦ Руководитель отдела. Служба неотложной медицинской помощи. Университетская больница Ла-Рибера

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые знают о значении подготовки специалистов сестринского дела в области неотложной помощи, осознают актуальность современных знаний для обеспечения качественного ухода за тяжелобольными пациентами и стремятся обучать с помощью новых образовательных технологий.



“

Данный Университетский курс в области расширенной поддержки жизнедеятельности для специалистов сестринского дела содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Общие сведения

- 1.1. Определения и понятия
- 1.2. Комплексный уход
- 1.3. Функции оказания неотложной сестринской помощи при неотложных и экстренных состояниях
- 1.4. Биоэтика и право в экстренных, неотложных состояниях и катастрофах

Модуль 2. Поддержка жизнедеятельности

- 2.1. Общие сведения
- 2.2. Основная поддержка жизнедеятельности и автоматический наружный дефибриллятор для взрослых
- 2.3. Основная поддержка жизнедеятельности в педиатрии и автоматический наружный дефибриллятор для детей
- 2.4. Базовая электрокардиография и аритмии
- 2.5. Расширенная поддержка жизнедеятельности у взрослых
 - 2.5.1. Действия при брадиаритмиях
 - 2.5.2. Действия при тахикардиях
 - 2.5.3. Мерцательная аритмия
 - 2.5.4. Передовое управление дыхательными путями
 - 2.5.5. Пути введения лекарственных препаратов
- 2.6. Педиатрическая и неонатальная расширенная поддержка жизнедеятельности
 - 2.6.1. Распознавание и ведение критически больного ребенка
 - 2.6.2. Передовое управление дыхательными путями
 - 2.6.3. Основы механической вентиляции в педиатрии
 - 2.6.4. Пути инфузии и лекарственные препараты в педиатрической реанимации
 - 2.6.5. Педиатрические алгоритмы ALS и управление аритмиями
- 2.7. Реанимация новорожденных
 - 2.7.1. Неонатальная стабилизация и транспортировка
- 2.8. Расширенная поддержка жизнедеятельности пациента с тяжелой травмой
- 2.9. Реанимация в особых случаях



Модуль 3. Диагностические и терапевтические методы в экстренных и неотложных состояниях

- 3.1. Зондирования
- 3.2. Периферическая и центральная венозная канюляция
- 3.3. Внутрикостное введение
- 3.4. Оротрахеальная интубация
- 3.5. Затрудненная проходимость дыхательных путей
- 3.6. Механическая вентиляция
- 3.7. Применение неинвазивной механической вентиляции
- 3.8. Перикардиоцентез
- 3.9. Торакоцентез и дренирование плевральной полости
- 3.10. Ультразвук для сестринского дела. Ультразвуковые методы
- 3.11. Электротерапия (ручное воздействие на пациента (РУП), сердечная недостаточность, дефибрилляция)
- 3.12. Мониторинг гемодинамического статуса
- 3.13. Капнография и пульсометрия
- 3.14. Кислородная терапия
- 3.15. Мониторинг неврологического статуса
- 3.16. Мониторинг седоанальгезии
- 3.17. Сбор аналитических образцов
- 3.18. Часто используемые шкалы в неотложной медицине
- 3.19. Физиологические параметры у взрослых и детей

Модуль 4. Фармакология экстренных и неотложных состояний

- 4.1. Общие сведения
- 4.2. Пути введения лекарств при неотложных и чрезвычайных ситуациях
- 4.3. Безопасность при приеме лекарств
- 4.4. Жидкостная терапия
- 4.5. Наиболее распространенные препараты в неотложной медицине
- 4.6. Формулы и расчет дозировки

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



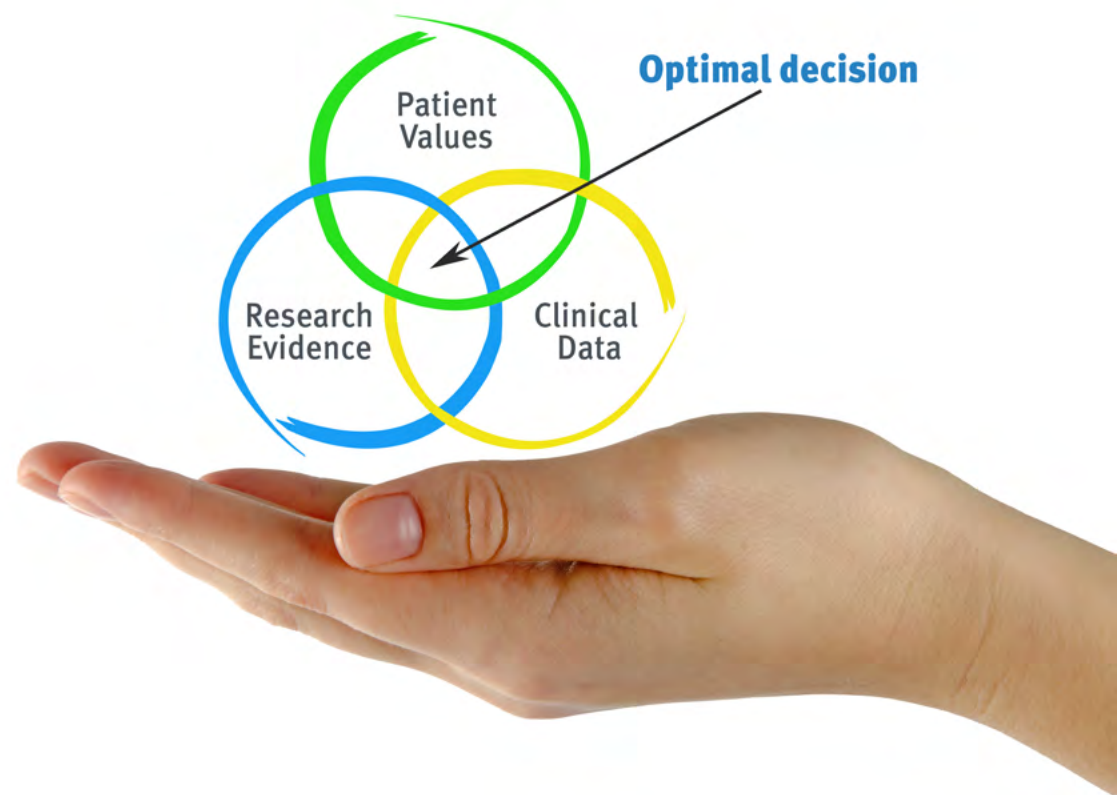
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

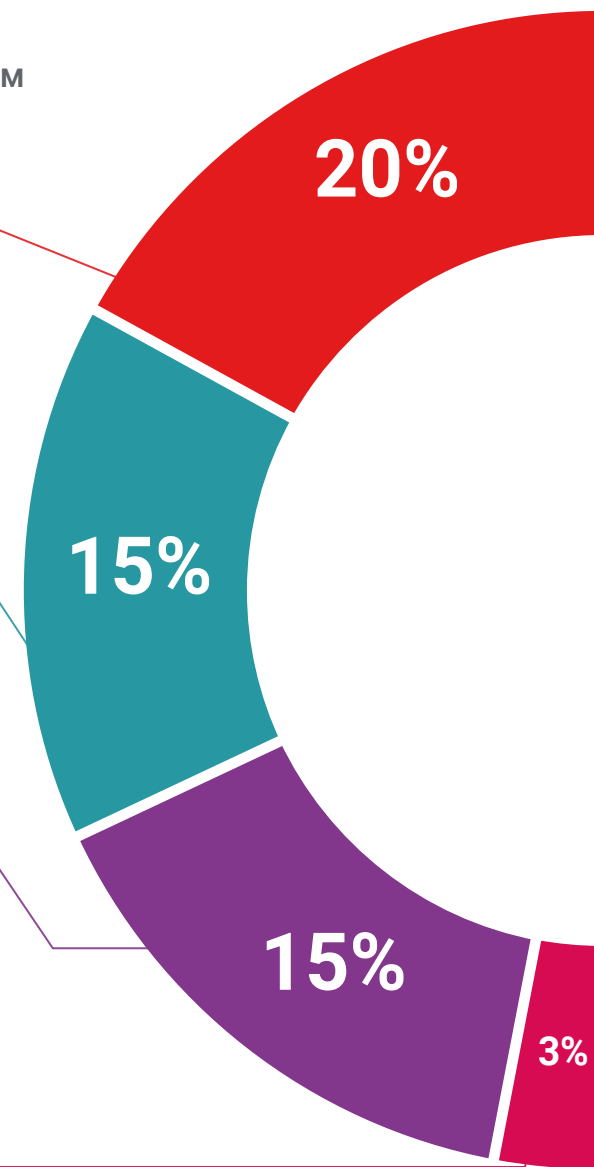
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

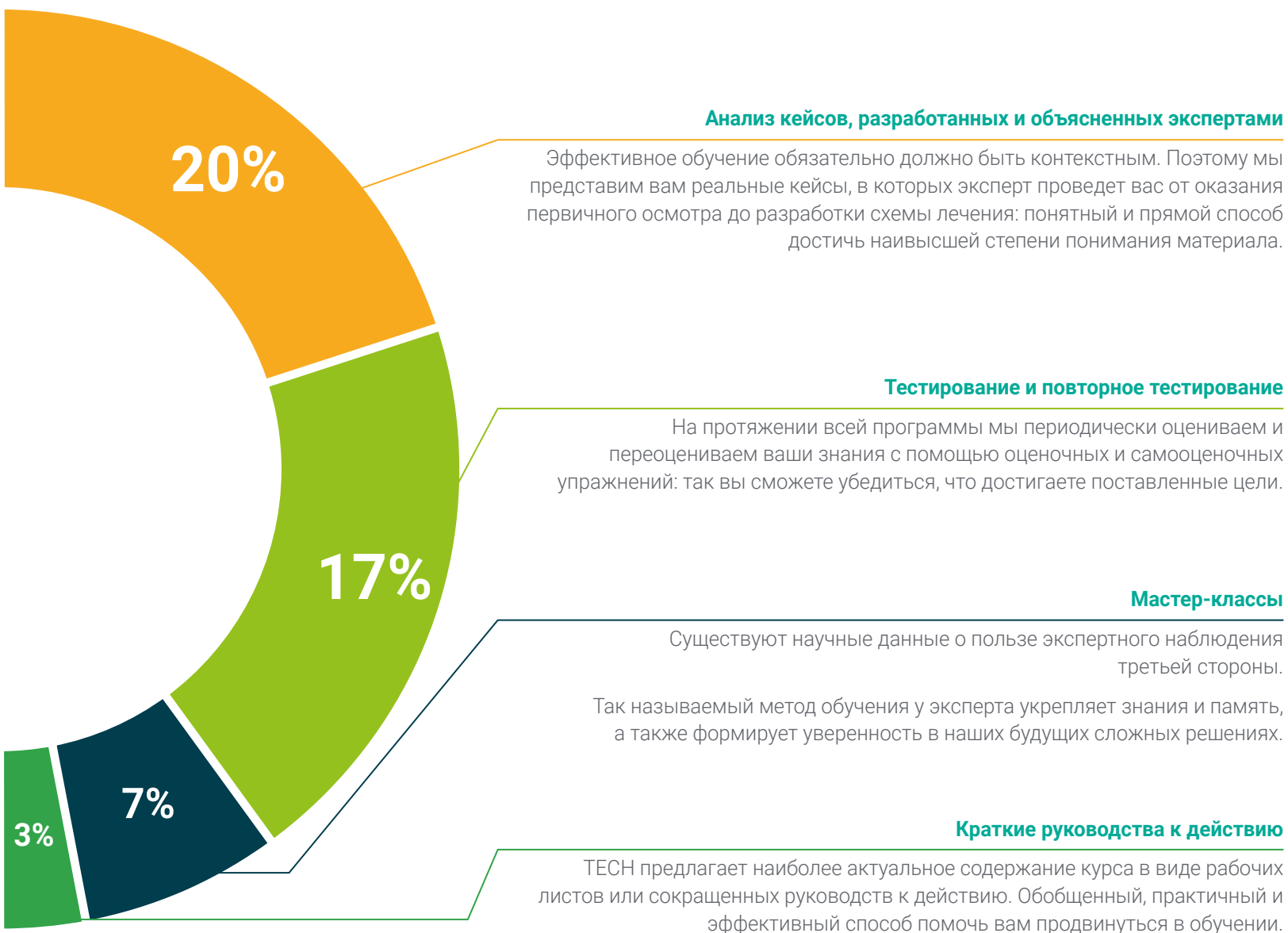
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Расширенная поддержка жизнедеятельности для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Расширенная поддержка жизнедеятельности для сестринского дела** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Расширенная поддержка жизнедеятельности для сестринского дела**

Количество учебных часов: **550 часов**





Курс профессиональной подготовки

Расширенная поддержка
жизнедеятельности
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Расширенная поддержка
жизнедеятельности
для сестринского дела

