

شهادة الخبرة الجامعية التمريض في أمراض الصمامات



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية التمريض في أمراض الصمامات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الالكتروني : www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-valvular-pathology-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

لا يزال السبب الرئيسي للوفاة في العالم هو أمراض القلب والأوعية الدموية. على الرغم من مواجهة صعوبات صحية كبيرة نتيجة جائحة كوفيد-19، فإن القلق بشأن الارتفاع المتزايد في حالات الوفاة بسبب أمراض القلب لا يُغفل. تؤكد منظمة الصحة العالمية في بياناتها أن عدد الوفيات المرتبطة بأمراض القلب لم يتوقف عن الارتفاع منذ أكثر من 20 عامًا. بفضل التقدم في مجال الأبحاث والتكنولوجيا، فإن العديد من الحالات أوقفت تطور المرض، ولكن هذا الرقم الإجمالي لا يزال لم ينخفض بعد. يمكّن هذا المؤهل العلمي الممرض من الاستمرار في الحفاظ على مستوى عالٍ من الممارسة المهنية، ودمج أحدث التطورات في ممارسته اليومية، والوصول إلى التطورات الأخيرة في مجال أمراض الصمامات. يمكن متابعة مسار الدورة بأكمله من أي مكان وفي أي وقت بفضل طريقة تدريس هذا المؤهل العلمي عبر الإنترنت 100%.



تعمق في أحدث التطورات والتقنيات المستخدمة في وحدات الرعاية التلطيفية للمرضى الذين يعانون من أمراض القلب، من قبل متخصصين في التمريض رفيعي المستوى"



إن شهادة الخبرة الجامعية هذه في التمريض في أمراض الصمامات تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء التمريض في أمراض الصمامات
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي ضُعمت بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية يمكن من خلالها استخدام عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتويات من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

أصل أمراض الصمامات متنوع، ولا يقتصر فقط على الحالات الشاذة المصنفة حسب عمر المريض، بل هناك العديد من المتلازمات التي يجب الإطلاع عليها وفقاً لآخر التوجيهات البحثية العلمية في مجال أمراض القلب.

بالنظر إلى النتائج المدمرة التي تظهرها أعداد الوفيات في العالم بسبب أمراض القلب، ليس من المستغرب أن يطمح الممرض المحترف في توسيع معرفته بأحدث التقنيات والنتائج التجريبية في هذا التخصص. تعد أمراض القلب الخلقية لدى الأطفال وأمراض القلب الخلقية لدى البالغين المستمدة من المعلومات الوراثية خيطاً مشتركاً لتعزيز نظرية المعرفة لأمراض القلب والأوعية الدموية.

تم تطوير آلية هذا البرنامج بطريقة تمكن الممرض من الجمع بين أنشطة عمله ومسار الدورة التدريبية دون صعوبة، وذلك بفضل طريقة Relearning. تهدف TECH إلى ضمان صيانة وتحديث مهارات أخصائي أمراض القلب بأفضل طريقة، وتوفير جميع المواد بنقرة زر واحدة، حتى بعد انتهاء الدورة والحصول على المؤهل العلمي. كل ما تحتاجه هو الإنترنت وجهاز إلكتروني للحصول على أحدث المعلومات والتقنيات المتعلقة بأمراض الصمامات.



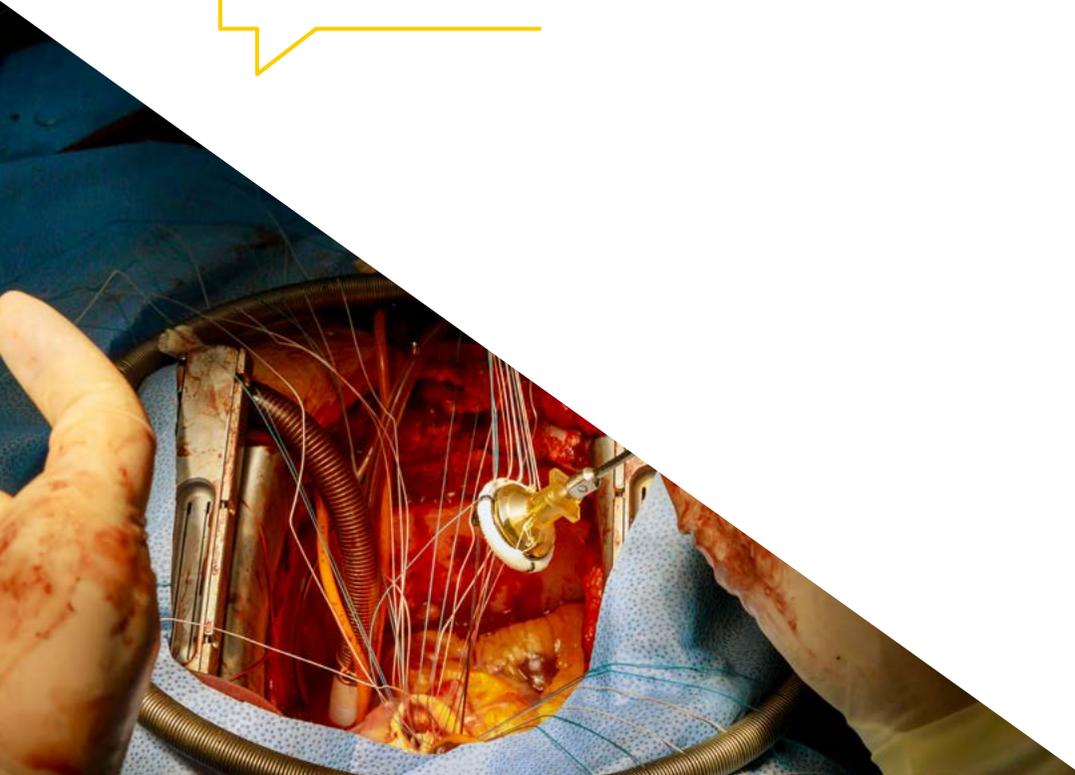
أثناء أطوار الدورة التدريسية، ستحظى بدعم ومراقبة معلمي كل وحدة دراسية، وستكون قادراً دائماً على الرجوع إلى المواد السمعية والبصرية والقراءات التكميلية وتمارين التوعية الذاتية كلما احتجت إليها"

سوف تستمر في إتقان الأشكال المحددة لالتهاب التأمور: البكتيري والسلي والفسل الكلوي وما إلى ذلك، تحت إشراف أفضل الخبراء في مجال أمراض الصمامات.

تعرف على الاضطرابات الأولية للنظم والتوصيل، مع التركيز على متلازمة مارفان، ومتلازمة Ehlers-Danlos والورم الكاذب المرن.

اكتشف أحدث التطورات في مجال الأبحاث المتعلقة باضطرابات الدورة الدموية الوراثية، وخاصةً توسع الشعيرات النزفية الوراثية ومتلازمة Von Hippel-Lindau والاضطرابات التي تصيب الشرايين بشكل أساسي"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

من بين أهداف شهادة الخبرة الجامعية هذه، تزويد أخصائيي التمريض بالمعرفة النظرية المحدثة وأحدث الموارد العملية. وبهذه الطريقة، ستمكن من إتقان ودمج في عملك اليومي، أهم التطورات في مجال أمراض القلب، وخاصة في أمراض الأوعية الدموية. من خلال 3 وحدات والتي يتكون منها هذا البرنامج، سيتمكن الممرض من جمع أحدث المعلومات مع مواد الوسائط المتعددة التي يمكن الوصول إليها من أي مكان، وتعزيز مهاراته واكتساب تقنيات رائدة جديدة في قطاع أمراض القلب.

اكتشف أحدث التطورات والعلاجات الحالية لاعتلال عضلة
القلب التوسعي وأسبابه وأعراضه"



الأهداف المحددة



- ♦ تزويد الطالب بالمعرفة النظرية الضرورية والموارد العملية اللازمة لأداء نشاطه في مجال الرعاية الصحية.
- ♦ تقديم رعاية شاملة للمرضى لحل المشاكل الصحية بشكل فردي أو كأعضاء في فريق عمل، مع مراعاة معايير الكفاءة والحوكمة
- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة و القدرة على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير مألوفة ضمن سياقات أوسع (متعددة التخصصات) ذات صلة بمجال الدراسة.
- ♦ القدرة على اكتساب رؤية شاملة ومحدثة في مجال رعاية أمراض القلب الحادة والحرحة التي تجمع بين الرعاية في المستشفيات والرعاية الأولية والرعاية الصحية الاجتماعية للمرضى.



قم بتحديث معرفتك حول كيفية تأثير الجينات الوراثية على أمراض القلب الخلقية لدى الأطفال وأمراض القلب الخلقية لدى البالغين"



الأهداف المحددة

الوحدة 1. مرض صمامات عضلة القلب والتأمور

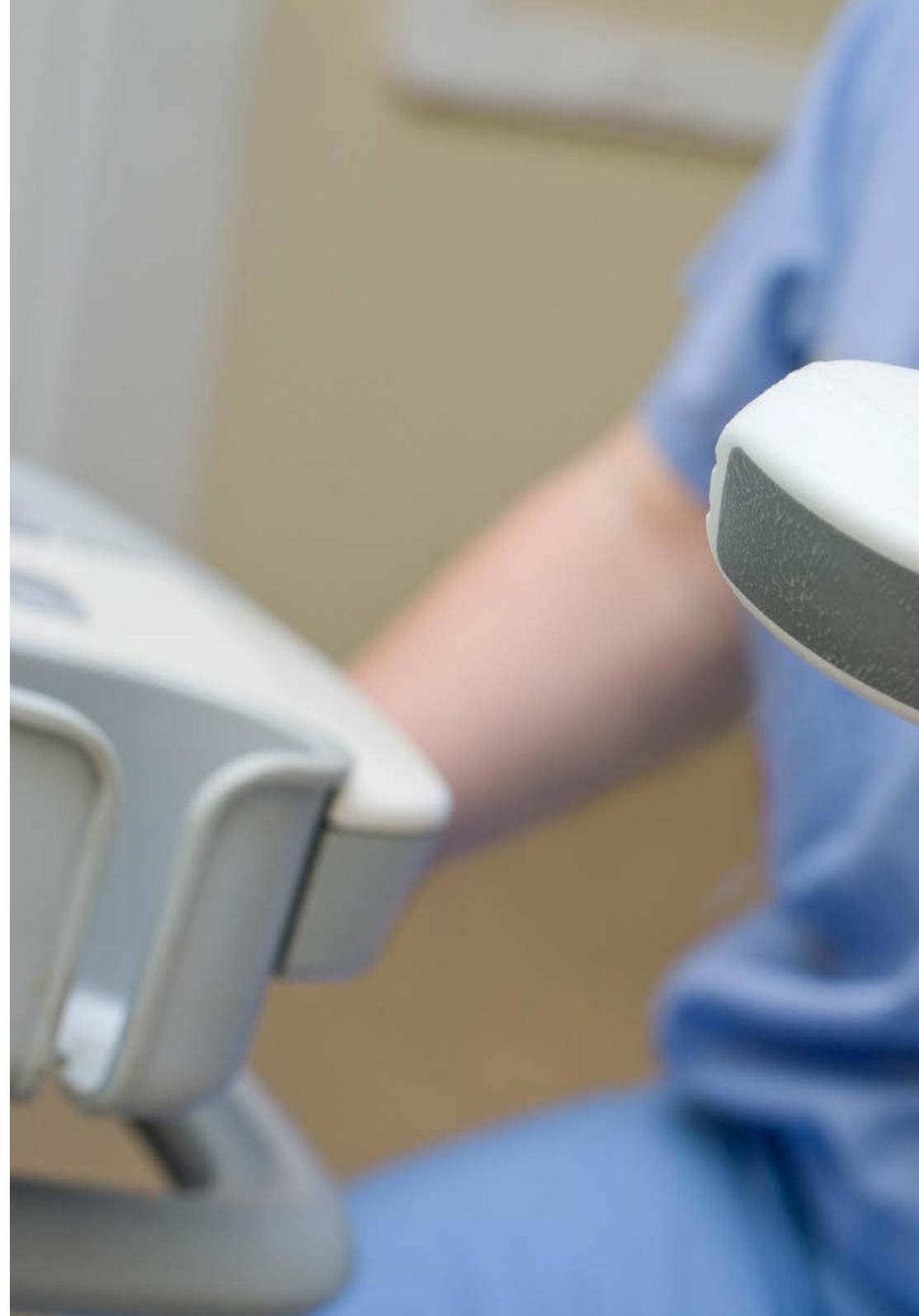
- توضيح أنواع اعتلال عضلة القلب المختلفة ومعرفة وراثتها وعرضها السريري وتطورها
- المعرفة بمزيد من التعمق لاعتلالات عضلة القلب هذه لأنها يمكن أن تظهر مع الموت المفاجئ كإصابة سريرية، وميلها إلى التأثير على المرضى في العقود الأولى من العمر، والذين يعتبرون أصحاء القلب والأوعية الدموية.

الوحدة 2. علم الوراثة وأمراض القلب والأوعية الدموية الأخرى

- تصنيف اعتلالات عضلة القلب المختلفة من تشخيصها وعلاجها وتطورها ومتابعتها، وكذلك معرفة الفرق بين أمراض القلب الخلقية وأمراض القلب الوراثية أو العائلية.
- تحديد وتقييم ومعالجة مرحلة نهاية الحياة لمرضى أمراض القلب، مع التطبيق الصحيح للرعاية التلطيفية
- فهم والتعامل مع المرضى الذين يعانون من أمراض أقل انتشارًا، ولكن مع ارتفاع معدلات الاعتلال والوفيات مثل الحطاط الدموية الرئوية وأورام القلب.
- معرفة الدور الذي تؤديه الممرضات في مجال البحوث السريرية لأمراض القلب

الوحدة 3. الأسس السريرية للتصوير التشخيصي في أمراض القلب. تقنيات التصوير

- فهم المستويات التشريحية الأساسية التي تحدد دراسة تخطيط صدى القلب.
- التعمق في التغييرات الفسيوباثولوجية التي تحدث في الأمراض القلبية المختلفة
- امتلاك فكرة أساسية حول النواحي التي يجب تحليلها باستخدام تخطيط القلب الصوتي الدوبلر في الأمراض القلبية المختلفة
- التعمق في أنواع الدراسات المختلفة ومؤشرات طب القلب النووي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تلتزم TECH بالبرامج التعليمية الأكثر ابتكارًا التي توفر للممرضين إعادة التدريب التقني اللازم لمواكبة أحدث النتائج التجريبية في مجالات الرعاية الصحية المختلفة. لتحقيق هذه الغاية، يتم اختيار جميع أعضاء هيئة التدريس بدقة، استناداً على السير الذاتية للمهنيين النشطين الملتزمين بالبحث العلمي ومعالجة أمراض الصمامات باعتبارها مجال عملهم الرئيسي. إن التزام أعضاء هيئة التدريس يتوافق مع معايير الجودة التي تتميز بها الجامعة، مما يضمن لمن يدرس هذا المؤهل العلمي برنامجًا غنيًا ومحدثًا بأخر التطورات الطبية.





اكتشف أحدث التطورات في مجال الموجات فوق الصوتية الدوبلر وتخطيط
صدى القلب عبر المريء كجزء من تخصصات التصوير التشخيصي"



هيكل الإدارة

أ. Capote Toledo, María Luz

- ♦ منسقة غرفة الدورة الدموية وعدم انتظام ضربات القلب في مستشفى Príncipe de Asturias و مستشفى Severo Ochoa, بمدريد
- ♦ مشرفة على قصور القلب وإعادة تأهيل القلب والفحوصات القلبية الرئوية (التصوير وقياس الجهد ودهاز هولتر) وفحوصات أمراض القلب عالية الدقة بالمستشفى السريري San Carlos في مدريد
- ♦ مشرفة على قسم الدورة الدموية و الفيزيولوجيا الكهربائية بالمستشفى السريري San Carlos في مدريد
- ♦ خريجة في التمريض من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ درجة الماجستير في حودة الرعاية الصحية من جامعة الملك Juan Carlos في مدريد بالتعاون مع وكالة Laín Entralgo



الأساتذة

أ. López García, David

- ♦ ممرض متخصص في رعاية الشرايين التاجية والدورة الدموية
- ♦ ممرض بالمستشفى السريري San Carlos في مدريد
- ♦ خريج في التمريض من جامعة Francisco de Vitoria
- ♦ تدريس الدورة التدريبية للتخطيط الكهربائي للقلب تشخيص وعلاج عدم انتظام ضربات القلب بالمستشفى السريري San Carlos
- ♦ دورة تدريبية للمفاهيم الأساسية في غرفة الدورة الدموية في شركة Medtronic
- ♦ دورة تدريبية بخصوص الشرايين التاجية والهيكلية --21 CSC التمريض في المستشفى السريري San Carlos

أ. Gómez Barriga, María Dolores

- ♦ مشرفة أمراض القلب في معهد القلب والأوعية الدموية بالمستشفى السريري San Carlos في مدريد
- ♦ خريجة في التمريض من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ خريجة في العلاج الطبيعي من جامعة الملك Juan Carlos في مدريد
- ♦ ماجستير في التوجيه والإدارة الصحية من جامعة la Rioja
- ♦ دورة تدريبية في التصوير بالموجات فوق الصوتية دراسة الجهاز العضلي الهيكلي لأخصائيي العلاج الطبيعي، لجنة التدريب المستمر للمهن الصحية في منطقة فالنسيا
- ♦ عضو في AEEC

أ. Pérez Serrano, Mónica

- ♦ ممرضة خبيرة في خدمة قصور القلب
- ♦ ممرضة وحدة قصور القلب بالمستشفى السريري San Carlos في مدريد
- ♦ خدمة حراثة القلب والأوعية الدموية في المستشفى السريري San Carlos
- ♦ خدمة الطب الباطني وطب الأعصاب مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ تدريب التناوب في المركز المرجعي لقصور القلب، مستشفى ديل مار، برشلونة
- ♦ تدريب التناوب في المركز المرجعي لقصور القلب وزراعة الأعضاء، مستشفى خوان كاناليخو، كورونيا
- ♦ خريج في التمريض من الجامعة الأوروبية بمدريد
- ♦ محاضر في الإدارة القائمة على القيمة في جامعة الملك Juan Carlos
- ♦ خبيرة في التمريض في قصور القلب بجامعة Francisco de Victoria
- ♦ خبيرة في قسم الحراثة والإنعاش بالجامعة الأوروبية في مدريد
- ♦ خبيرة في التمريض في حالات الطوارئ خارج المستشفى في الجامعة الأوروبية بمدريد

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة
لتعزيز تطور المهني



الهيكل والمحتوى

تتكون شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في أمراض الصمامات من 3 وحدات سيتم تدريبها تدريجياً على مدار 6 أشهر. خلال هذا الوقت، سيعزز الممرض ويكتشف آخر الابتكارات في أمراض الصمامات على صعيد الساحة الدولية. إن الرؤية العامة للبرنامج تجعل أخصائي التمريض أقرب إلى إتقان أحدث الأبحاث في أمراض القلب. إن TECH تتخذ كوسيلة دافعة نحو المعرفة بطريقة Relearning مما يسهل دمج طرق التشخيص الجديدة وأحدث الاتجاهات في الوقاية والعلاج.



إن إتقان مهاراتك في مجال طب القلب متوافق تماماً
مع حياتك المهنية والشخصية بفضل هذا المؤهل
العلمي عبر الإنترنت 100%



الوحدة 1. مرض صمامات عضلة القلب والتأمور

- 1.1 التهاب عضلة القلب الحاد
- 2.1 اعتلالات عضلة القلب التوسعية
 - 1.2.1 الأسباب والأعراض
 - 1.2.2 التطورات الحديثة والعلاج الراهن
- 1.3 اعتلالات عضلة القلب المقيدة
- 1.4 اعتلال عضلة القلب التضخمي
 - 1.4.1 الأعراض والتشخيص
 - 2.4.1 الدراسة الجينية
 - 3.4.1 العلاج والتوقعات
- 5.1 مسببات وتصنيف أمراض التأمور
 - 1.5.1 العيوب الخلقية في التأمور
 - 2.5.1 التهاب التأمور الحاد
 - 3.5.1 التهاب التأمور المزمن
 - 4.5.1 التهاب التأمور المتكرر
 - 5.5.1 الانصباب التأموري والدكك القلبي
 - 6.5.1 التهاب التأمور الانقباضي
 - 7.5.1 الكيسات التأمورية
 - 8.5.1 أشكال محددة من التهاب التأمور: البكتيري والسلبي والفشل الكلوي وما إلى ذلك.
- 6.1 الحمى الروماتيزمية وأمراض القلب الروماتيزمية
- 7.1 مرض الصمام ثلاثي الشرفات
 - 1.7.1 ارتجاع الصمام ثلاثي الشرفات
 - 2.7.1 تضيق الصمام ثلاثي الشرفات
- 8.1 مرض الصمام الأبهري والصمام التاجي
- 9.1 التهاب الشغاف القلبي المعدي
- 10.1 الاضطرابات الالتهابية في صمامات القلب
 - 1.10.1 التهاب الشغاف القلبي الخثاري غير البكتيري
 - 2.10.1 التهاب الشغاف القلبي الناجم عن الذئبة الحمامية الجهازية

الوحدة 2. علم الوراثة وأمراض القلب والأوعية الدموية الأخرى

- 1.2 أمراض القلب الخلقية في سن مبكرة لدى الأطفال
- 2.2 أمراض القلب الخلقية لدى البالغين
 - 1.2.2 دوائر كهربائية قصيرة من اليسار إلى اليمين
 - 1.1.2.2 الاتصال الأذني الداخلي
 - 2.1.2.2 الاتصال البطيني
 - 3.1.2.2 القناة الشريانية السالكة
 - 4.1.2.2 الاتصال الأذيني البطيني
 - 2.2.2 دوائر كهربائية قصيرة من اليمين إلى اليسار
 - 1.2.2.2 رباعية فالو
 - 2.2.2.2 تحويل مسار الشرايين الكبرى
 - 3.2.2.2 الجذع الشرياني
 - 4.2.2.2 انسداد صمام ثلاثي الشرفات
 - 5.2.2.2 الاتصال الغير الطبيعي الكلي للأوردة الرئوية
 - 3.2.2 الاضطرابات الخلقية الانسدادية
 - 1.3.2.2 التضيق و الإنسداد الرئوي
 - 2.3.2.2 تضيق و إنسداد الأبهر
- 3.2 الاضطرابات الأساسية للإيقاع والتوصيل
 - 1.3.2 متلازمة مارفان
 - 2.3.2 متلازمة إهلرز-دانلوس
 - 3.3.2 الورم الكاذب المطاطي
- 4.2 الاضطرابات الوراثية في الدورة الدموية
 - 1.4.2 توسع الشعريات النزفية الوراثي
 - 2.4.2 متلازمة فون هيل-لينداو
 - 3.4.2 الاضطرابات التي تؤثر في المقام الأول على الشرايين
 - 4.4.2 الاضطرابات التي تؤثر في المقام الأول على الأوردة
 - 5.2 الجلطات الدموية الرئوية وارتفاع ضغط الدم الرئوي
 - 6.2 مضاد التخثر الفموي في أمراض القلب
 - 7.2 أورام القلب
 - 8.2 الرعاية التلطيفية في أمراض القلب
 - 9.2 التجارب السريرية في أمراض القلب
 - 10.2 الداء النشواني

الوحدة 3. الأسس السريرية للتصوير التشخيصي في أمراض القلب. تقنيات التصوير

- 1.3 الأشعة السينية للصدر
- 2.3 أساسيات تخطيط صدى القلب بالدوبلر
- 3.3 تخطيط صدى القلب الكامل عبر الصدر
- 4.3 تخطيط صدى القلب عبر المريء
 - 1.4.3 المؤشرات الرئيسية
 - 5.3 تخطيط صدى القلب في أمراض القلب المختلفة
 - 1.5.3 تخطيط صدى القلب في أمراض الصمامات
 - 2.5.3 تخطيط صدى القلب في أمراض القلب الإقفارية
 - 3.5.3 تخطيط صدى القلب في حالات الطوارئ
 - 4.5.3 حالات مرضية أخرى
 - 6.3 تخطيط صدى القلب تحت الإجهاد
 - 1.6.3 المؤشرات
 - 7.3 تخطيط صدى القلب مع التباين
 - 1.7.3 المؤشرات
 - 8.3 أساسيات طب القلب النووي
 - 1.8.3 المؤشرات الرئيسية
 - 9.3 أساسيات رنين القلب
 - 1.9.3 التطبيقات السريرية
 - 10.3 أساسيات التصوير المقطعي المحوسب للقلب
 - 1.10.3 التطبيقات السريرية

إن الطريقة الأكثر فعالية لتحديث معرفتك هي
الاعتماد على أخصائيي التمريض الذين لديهم
أحدث المواد التعليمية في مجال أمراض الصمامات"

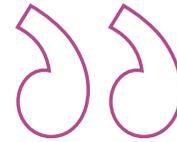


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** منهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا على سبيل المثال في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل **New England Journal of Medicine**.



اكتشف منهجية Relearning، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منح المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر
في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك
على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة

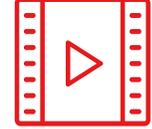
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

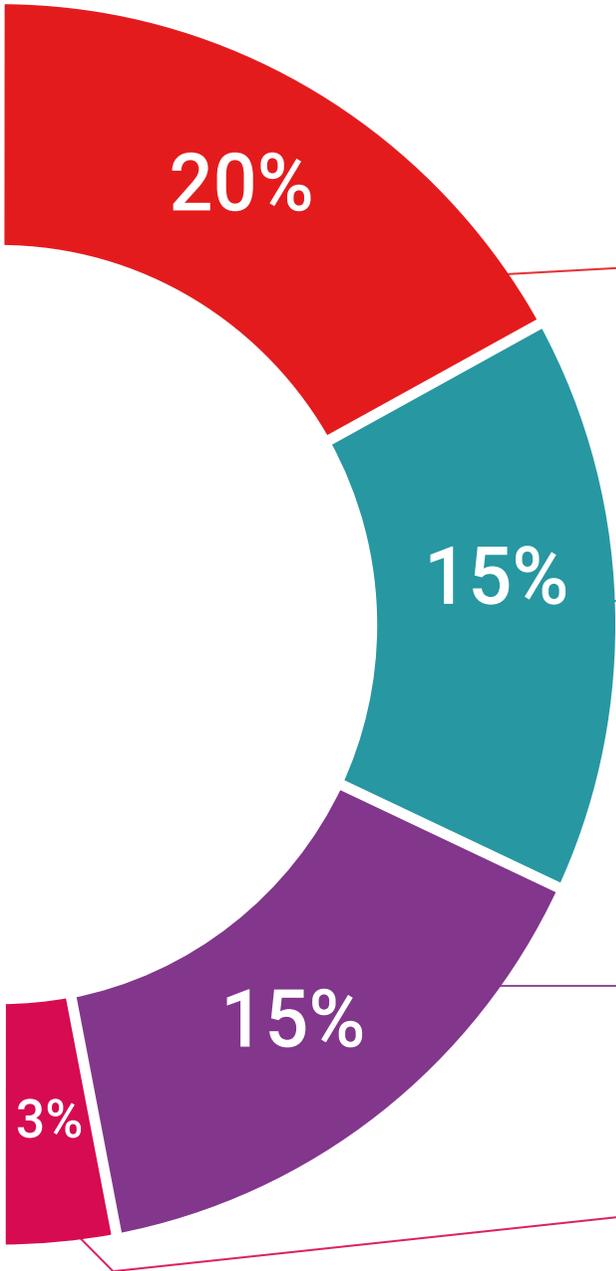


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



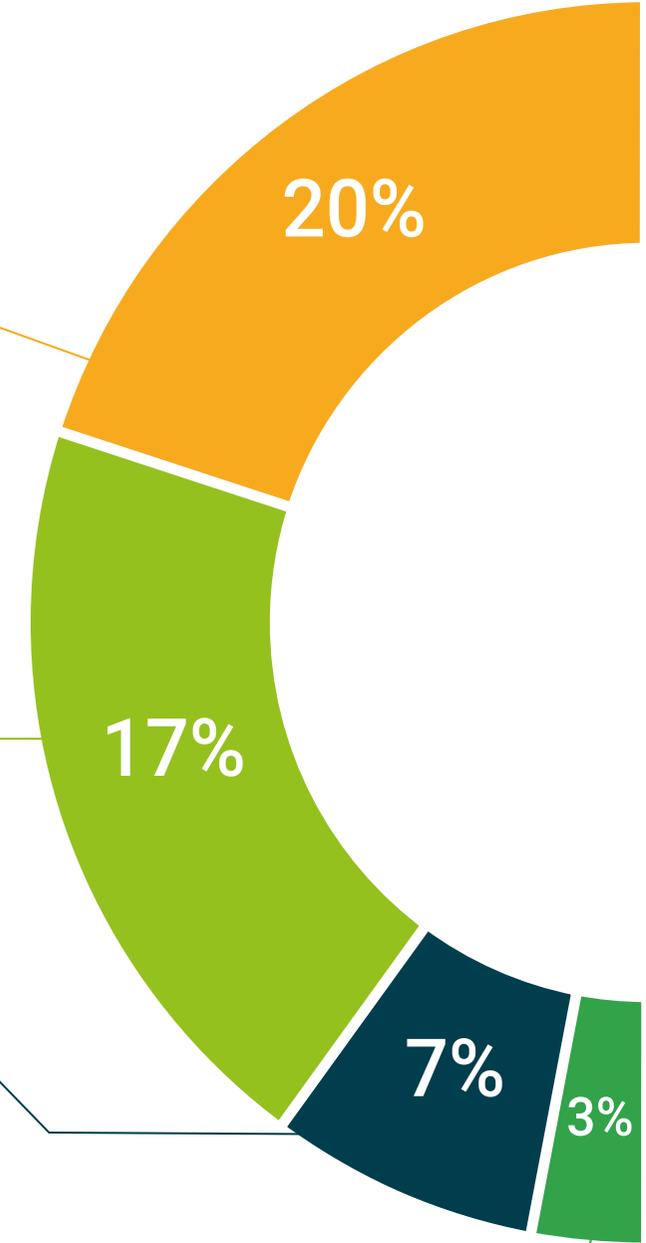
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في أمراض الصمامات، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى درجة الماجستير الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الحاضر المعرفة

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

التفويض في أمراض الصمامات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية التمريض في أمراض الصمامات