

Курс профессиональной подготовки

Неотложная травматологическая помощь в педиатрии для сестринского дела





Курс профессиональной подготовки

Неотложная травматологическая
помощь в педиатрии
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-trauma-emergencies-pediatrics-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Базовые и передовые знания инвазивных методик у критического педиатрического пациента, а также методов лечения непреднамеренных травм и несчастных случаев в педиатрии жизненно необходимы для предотвращения появления последствий у ребенка. Данная программа позволяет обновить процедуры для оказания индивидуальной помощи в соответствии с потребностями пациентов и их семей.





“

Необходимо подготовить специалистов сестринского дела таким образом, чтобы они приобрели знания, навыки и установки, которые позволят им подходить к детям с травмами опорно-двигательного аппарата и управлять ими во всех их проявлениях и на всех уровнях оказания помощи”

Специалисты сестринского дела, работающие в педиатрических отделениях неотложной помощи, помимо общей подготовки должны обладать знаниями и навыками, необходимыми для ежедневной работы с педиатрическими пациентами, и очень важно обновлять их с помощью адаптированных программ обучения.

На протяжении всей программы рассматриваются самые важные аспекты оказания неотложной травматологической помощи педиатрическим пациентам, триаж пациентов в зависимости от степени тяжести, их транспортировка, необходимость владения некоторыми специфическими методиками лечения различных патологических ситуаций, угрожающих жизни педиатрических пациентов, таких как периферический и центральный венозный путь, пути введения лекарственных препаратов, подход к дыхательным путям, внутрикостная пункция, а также необходимость владения определенными методиками лечения различных неотложных состояний, вызванных бытовыми авариями, которые могут угрожать здоровью педиатрических пациентов.

Курс профессиональной подготовки в области неотложной травматологической помощи в педиатрии для сестринского дела предназначен для того, чтобы дать возможность специалистам сестринского дела внедрить в практику достижения в этой дисциплине, а также рассмотреть самые важные аспекты оказания неотложной помощи при работе с педиатрическими пациентами в неотложных состояниях и осуществлении ухода за ними.



Курс профессиональной подготовки в области неотложной травматологической помощи в педиатрии для сестринского дела способствует обновлению сестринских процедур и ухода, необходимых для оказания качественной помощи педиатрическим пациентам в неотложных ситуациях"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Неотложная травматологическая помощь в педиатрии для сестринского дела**

содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических случаев, представленных практикующими экспертами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние диагностические и терапевтические достижения в области ухода за ребенком Программа рассматривает триаж педиатрических пациентов в области сестринского дела
- ♦ Специальные разделы в каждом модуле, посвященные техникам и процедурам ухода в соответствии с возрастом ребенка: педиатрическая транспортировка, подход к педиатрической черепно-мозговой травме, иммобилизация, анафилактические реакции, укусы животных и насекомых и т.д
- ♦ Видеолекции по различным патологиям и их лечению
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и индивидуальные работы
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Данный Курс профессиональной подготовки станет лучшей инвестицией при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления ваших знаний в области неотложной травматологической помощи в педиатрии для сестринского дела, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета"

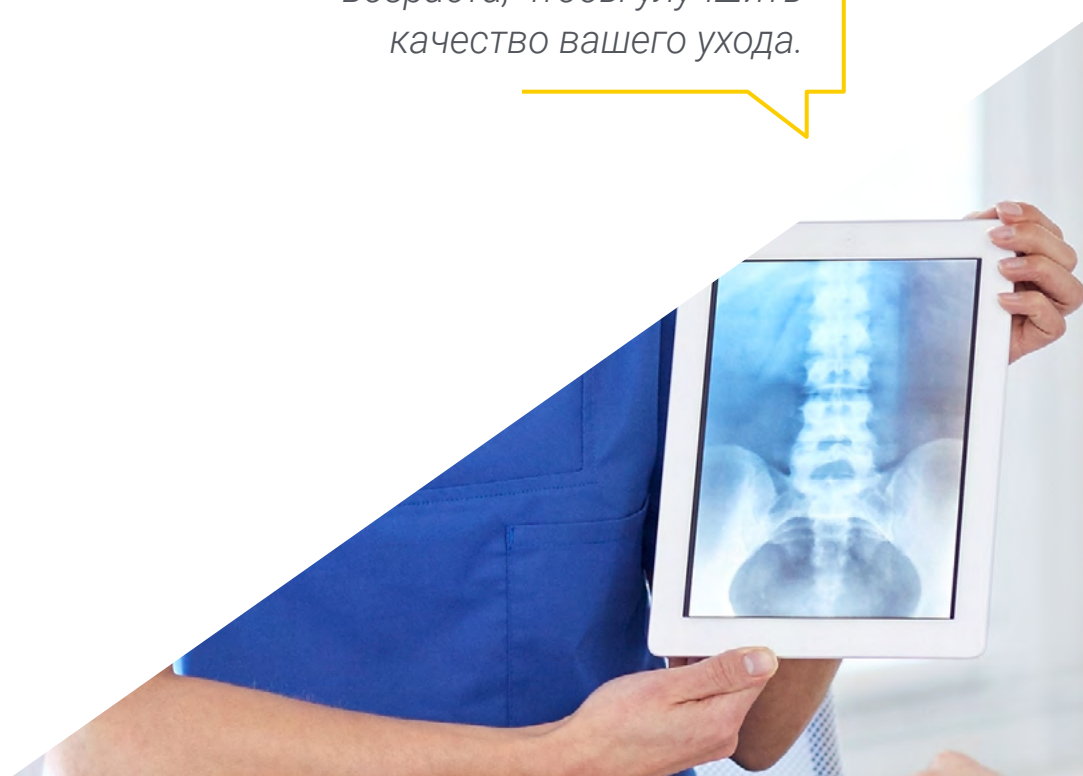
В преподавательский состав входят экспертные специалисты сестринского дела и признанные врачи-педиатры, которые привносят в эту программу подготовки опыт своей работы, а также другие специалисты из различных областей оказания помощи детям с костно-суставными повреждениями.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты в области сестринского дела должны пытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области ухода за детьми с травмами опорно-двигательного аппарата с большим опытом преподавания.

Программа включает клинические случаи, симулирующие реальные ситуации, чтобы максимально приблизить программу к сестринской практике.

Не упустите возможность обновить ваши знания в области травматологических неотложных состояний у пациентов детского возраста, чтобы улучшить качество вашего ухода.



02

Цели

Программа ориентирована на рассмотрение основных аспектов неотложной помощи в педиатрии и ведения травматической патологии у детей, основанных на научных данных и опыте признанных специалистов в области педиатрии.



“

Данная программа подготовки придаст уверенности в принятии решений и оказании помощи, что поможет вам развиваться как в личностном, так и в профессиональном плане”



Общая цель

- ♦ Обновить знания специалистов сестринского дела в области ведения пациентов с неотложными повреждениями костей и суставов, а также подхода к различным видам травм, которые могут поступать в педиатрическое отделение неотложной помощи, и обучить ведению пациентов с непреднамеренными травмами, или пострадавших в результате различных несчастных случаев с детьми

“

*Сделайте шаг к тому, чтобы быть
в курсе последних достижений
в области неотложной
травматологической помощи в
педиатрии для сестринского дела”*





Конкретные цели

Модуль 1. Организация здравоохранения для общих неотложных состояний в педиатрии

- ♦ Описать процедуры, которые специалисты сестринского дела могут выполнять для безопасного разрешения потенциально опасных ситуаций

Модуль 2. Педиатрическая травма и повреждения костей и суставов

- ♦ Определить основные виды повреждений костей и суставов
- ♦ Рассмотреть суставы, которые чаще всего подвергаются травмам
- ♦ Изложить приоритеты в оценке и лечении травмированного ребенка и особенности педиатрических пациентов

Модуль 3. Непреднамеренные травмы. Несчастные случаи в детском возрасте

- ♦ Определить основные виды непреднамеренных травм
- ♦ Определить травму и ее возможное лечение
- ♦ Разработать профилактическое руководство по наиболее часто встречающимся травмам
- ♦ Указать методы ведения и лечения ран и ожогов

Модуль 4. Инвазивные методы у обычного критически больного пациента в педиатрии

- ♦ Определить руководство по оказанию первой помощи и действовать максимально осмотрительно
- ♦ Проводить экстренное медицинское обследование
- ♦ Определить основные инвазивные техники

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты сестринского дела и признанные врачи-педиатры в сфере неотложной педиатрической помощи, которые привносят в обучение опыт своей работы. Кроме того, в создании учебной программы принимали участие другие специалисты, пользующиеся признанным авторитетом, которые дополняют программу на междисциплинарной основе.



“

Учитесь у признанных профессионалов
последним достижениям в области
неотложной травматологической
помощи в педиатрии”

Приглашенный международный руководитель

Dr. Todd Florin ist ein renommierter pädiatrischer Notfallmediziner und klinischer Epidemiologe mit Fachkenntnissen auf dem Gebiet der Infektionen der unteren Atemwege bei Kindern, insbesondere auf dem Gebiet der Bronchiolitis und Lungenentzündung. Er ist außerdem international führend bei der Verwendung von Biomarkern und prädiktiver Analytik zur Verbesserung der Diagnose und Behandlung dieser Erkrankungen.

Er war als Forschungsdirektor für Notfallmedizin am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital in Chicago tätig. Darüber hinaus leitete er am selben Krankenhaus das Grainger-Forschungsprogramm für pädiatrische Notfallmedizin, wo er Schlüsselprojekte wie die CARPE DIEM-Studie (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), eine bahnbrechende Untersuchung von in der Gemeinschaft erworbenen Lungenentzündungen, sowie andere globale Studien wie PERN leitete, die sich auf das Verständnis der Schwere von Lungenentzündungen und die Auswirkungen von COVID-19 bei Kindern konzentrierten.

Dr. Todd Florin hat zahlreiche Auszeichnungen für seine herausragende medizinische und wissenschaftliche Arbeit erhalten, darunter den *Academic Pediatric Association's Young Investigator Award*, und wurde für seine Führungsrolle in der Forschung und seine Mentorenschaft an renommierten Einrichtungen wie dem Cincinnati Children's Hospital Medical Center anerkannt. Seine Vision, translationale Wissenschaft mit klinischer Versorgung zu verbinden, hat zu bedeutenden Fortschritten bei der Behandlung von Atemwegsinfektionen bei Kindern geführt.

Seine Arbeit wurde sogar von renommierten Institutionen wie dem Nationalen Herz-, Lungen- und Blutinstitut und dem Nationalen Institut für Allergie und Infektionskrankheiten unterstützt. Darüber hinaus hat sein Fokus auf Präzisionsmedizin die Art und Weise, wie Atemwegsinfektionen bei Kindern behandelt werden, verändert und dazu beigetragen, den unnötigen Einsatz von Antibiotika zu reduzieren.



Д-р Флорин, Тодд

- Руководитель по исследованиям в области неотложной медицины, Детская больница имени Энн и Роберта Х. Лурье, Чикаго, США
- Руководитель исследовательской программы Грейнджера в области педиатрической неотложной медицины в детской больнице имени Энн и Роберта Х. Лурье
- Ассистент врача, отделение неотложной медицины в детской больнице имени Энн и Роберта Х. Лурье
- Главный исследователь программы Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine Study (CARPE DIEM)
- Руководитель отдела стратегий и операций Общества педиатрических исследований
- Научный сотрудник по педиатрической неотложной медицине в Детской больнице Филадельфии
- Докторская степень медицины, Рочестерский университет
- Степень магистра в области клинической эпидемиологии Пенсильванского университета
- Бакалавр музыки Рочестерского университета
- Награда молодого исследователя, присуждаемая Академической педиатрической ассоциацией
- Член:
 - Академическая ассоциация педиатрии (*Academic Pediatric Association*)
 - Американская академия педиатрии (*American Academy of Pediatrics*)
 - Общество педиатрических инфекционных заболеваний (*Pediatric Infectious Diseases Society*)
 - Академическое общество неотложной медицины (*Society for Academic Emergency Medicine*)
 - Общество педиатрических исследований (*Society for Pediatric Research*)

Руководство



Г-жа Ролдан-дель-Амо, Адела

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университетская школа Нуэстра-Сеньора-де-лос-Десампарадос для сестринского дела в Валенсии
- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрического сестринского дела
- ♦ Специалист педиатрического сестринского дела в педиатрическом стационарном отделении. Больница NISA 9 октября
- ♦ Преподаватель университета: "Диплом в области неонатального сестринского дела и неонатальной интенсивной терапии". Университет Карденаль Эррера (CEU) Монкада. Валенсия
- ♦ Преподаватель университета: Курс по оказанию первой медицинской помощи, сердечно-легочной реанимации и чрезвычайным ситуациям. Университет Карденаль Эррера (CEU) Монкада. Валенсия

Преподаватели

Г-жа Альфаро Рамирес, Консепсьон

- ♦ Диплом по сестринскому делу. Католический университет Валенсии (UCV)
- ♦ Медсестра в области педиатрического сестринского дела
- ♦ Руководитель сестринского дела в педиатрической службе. Больница 9 октября, NISA. Валенсия
- ♦ Университетский преподаватель: "Диплом в области неонатального сестринского дела и неонатальной интенсивной терапии". Университет Карденаль Эррера (CEU) Монкада. Валенсия
- ♦ Преподаватель курса по детскому питанию в Больничном фонде Nisa

Г-жа Антон Гарсия, Гема

- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела. Школа сестринского дела при Университете Аликанте
- ♦ Специалист сестринского дела в акушерской службе Университетской больницы общего профиля Эльче (Аликанте). Наставник по клинической практике
- ♦ Профессиональный опыт в области родовспоможения и неонатологии

Г-жа Бальбоа Наварро, Ана

- ♦ Специалист сестринского дела по оказанию скорой помощи в больнице Эльче общего профиля (Аликанте)
- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрического сестринского дела
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела
- ♦ Инструктор по базовому жизнеобеспечению и расширенному сердечно-сосудистому жизнеобеспечению Испанского общества неотложной медицины и Американской ассоциации сердца (SEMES-ANA)
- ♦ Тренер по педиатрической и неонатальной сердечно-легочной реанимации Испанской группы педиатрической и неонатальной реанимации (GERCPN)
- ♦ Продвинутый курс в области обеспечения жизнедеятельности при травмах в SEMES-ITLS
- ♦ Удостоверение APLS (Американская академия педиатрии и Американская коллегия врачей скорой помощи)
- ♦ Профессиональный опыт преподавания в магистратуре и послевузовском образовании

Г-жа Лопес Руис, Мария Ампаро

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии. Университет Валенсии
- ♦ Педиатрическая служба. Больница NISA 9 октября. Валенсия
- ♦ Руководитель курса послевузовского образования: "Диплом по уходу за новорожденными и неонатальной интенсивной терапии» в Университете Карденаль Эррера (CEU) - Монкада (Валенсия) и Фонде больниц NISA (Валенсия)

Г-жа Лоспитао Гомес, Сара

- ♦ Специалист сестринского дела, отделение интенсивной терапии, Университетская больница Фуэнлабрада
- ♦ Кардиохирургическое послеоперационное отделение интенсивной терапии (UPC) Больница 12 Октября
- ♦ Отделение коронарной интенсивной терапии. Больница 12 Октября
- ♦ Степень магистра в области реаниматологии. Университет Короля Хуана Карлоса I
- ♦ Исследователь сотрудник в рамках многоцентрового проекта

Г-н Мора Риверо, Хорхе

- ♦ Диплом по специальности "Сестринское дело" Университета Аликанте
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела
- ♦ Специалист сестринского дела, специализированный в скорой помощи в Главной университетской больнице Эльче (Аликанте)
Наставник по клинической практике
- ♦ Профессиональный опыт преподавания в магистратуре и послевузовском образовании
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложных состояний в первичной медицинской помощи
- ♦ Диплом в области транспорта скорой медицинской помощи (SAMU)

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, понимающих значение обучения сестринскому делу в педиатрии, осознающих актуальность современных знаний для обеспечения качественного ухода за педиатрическими пациентами и стремящихся обучать с помощью новых образовательных технологий.



“

*Воспользуйтесь возможностью
узнать о последних достижениях
в этой области, чтобы применить
их в своей повседневной практике”*

Модуль 1. Организация здравоохранения для общих неотложных состояний в педиатрии

- 1.1. Оснащение педиатрического отделения неотложной помощи
 - 1.1.1. Дифференциальные характеристики педиатрического отделения неотложной помощи
 - 1.1.2. Инфраструктура, кадровое обеспечение
 - 1.1.3. Материал
- 1.2. Сортировка в педиатрии
 - 1.2.1. Определение
 - 1.2.2. Системы классификации
- 1.3. Транспортировка педиатрических пациентов в критических ситуациях
 - 1.3.1. Внутрибольничная перевозка
 - 1.3.2. Неонатальная и педиатрическая транспортировка

Модуль 2. Сестринский уход при непреднамеренных травмах. Несчастные случаи в детском возрасте

- 2.1. Ожоги и раны
- 2.2. Утопление
- 2.3. Укусы насекомых и животных
- 2.4. Медикаментозное и немедикаментозное отравление
- 2.5. Анафилаксия
 - 2.5.1. Классификация по степени тяжести
 - 2.5.2. Диагностические процедуры
 - 2.5.3. Лечение и рекомендации по выписке
- 2.6. Извлечение инородного тела из уха
- 2.7. Удаление инородного тела из носа
- 2.8. Вправление инкарцированной паховой грыжи
- 2.9. Освобождение зажатого пениса или мошонки





Модуль 3. Сестринский уход при педиатрических травмах и повреждениях костей и суставов

- 3.1. Первичная педиатрическая травматологическая помощь
 - 3.1.1. Виды и модели травм в педиатрии
 - 3.1.2. Первичная и вторичная оценка
 - 3.1.3. Травма спинного мозга
- 3.2. Травма головы у ребенка
- 3.3. Хромота
 - 3.3.1. Виды хромоты
 - 3.3.2. Лечение
 - 3.3.3. Критерии направления на лечение
- 3.4. Травмы верхних конечностей
- 3.5. Травма конечностей
- 3.6. Травмы грудной клетки. Ушибы и переломы ребер
- 3.3. Семинар по мобилизации и иммобилизации

Модуль 4. Сестринский уход за критически больным педиатрическим пациентом

- 4.1. Коммуникация с пациентом педиатрической интенсивной терапии
- 4.2. Наиболее распространенные нарушения
- 4.3. Оценка состояния педиатрического пациента в критическом состоянии
 - 4.3.1. Оценка потребностей
 - 4.3.2. Наиболее распространенные педиатрические оценочные шкалы
- 4.4. Педиатрический треугольник оценки
- 4.5. Уход за детьми в критическом состоянии
 - 4.5.1. Управление дыхательными путями и вентиляцией у тяжелобольного ребенка
 - 4.5.2. Техника ухода за педиатрическим критически больным пациентом: мониторинг, венозный доступ, безопасность и комфорт
 - 4.5.3. Фармакологическое ведение педиатрического пациента
 - 4.5.4. Межбольничная транспортировка педиатрического тяжелобольного пациента
- 4.6. Фармакологическое введение
 - 4.6.1. Периферические венозные пути
 - 4.6.2. Внутрикостный путь
 - 4.6.3. Интратрахеальный путь
 - 4.6.4. Центральные пути
 - 4.6.5. Наиболее часто используемые препараты и жидкости

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

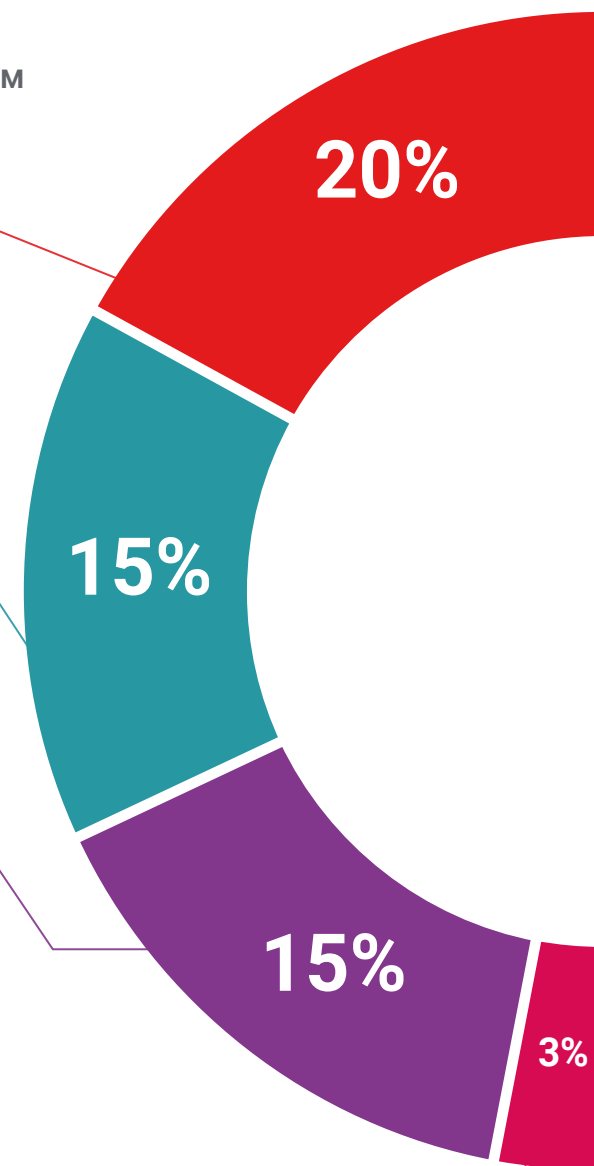
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

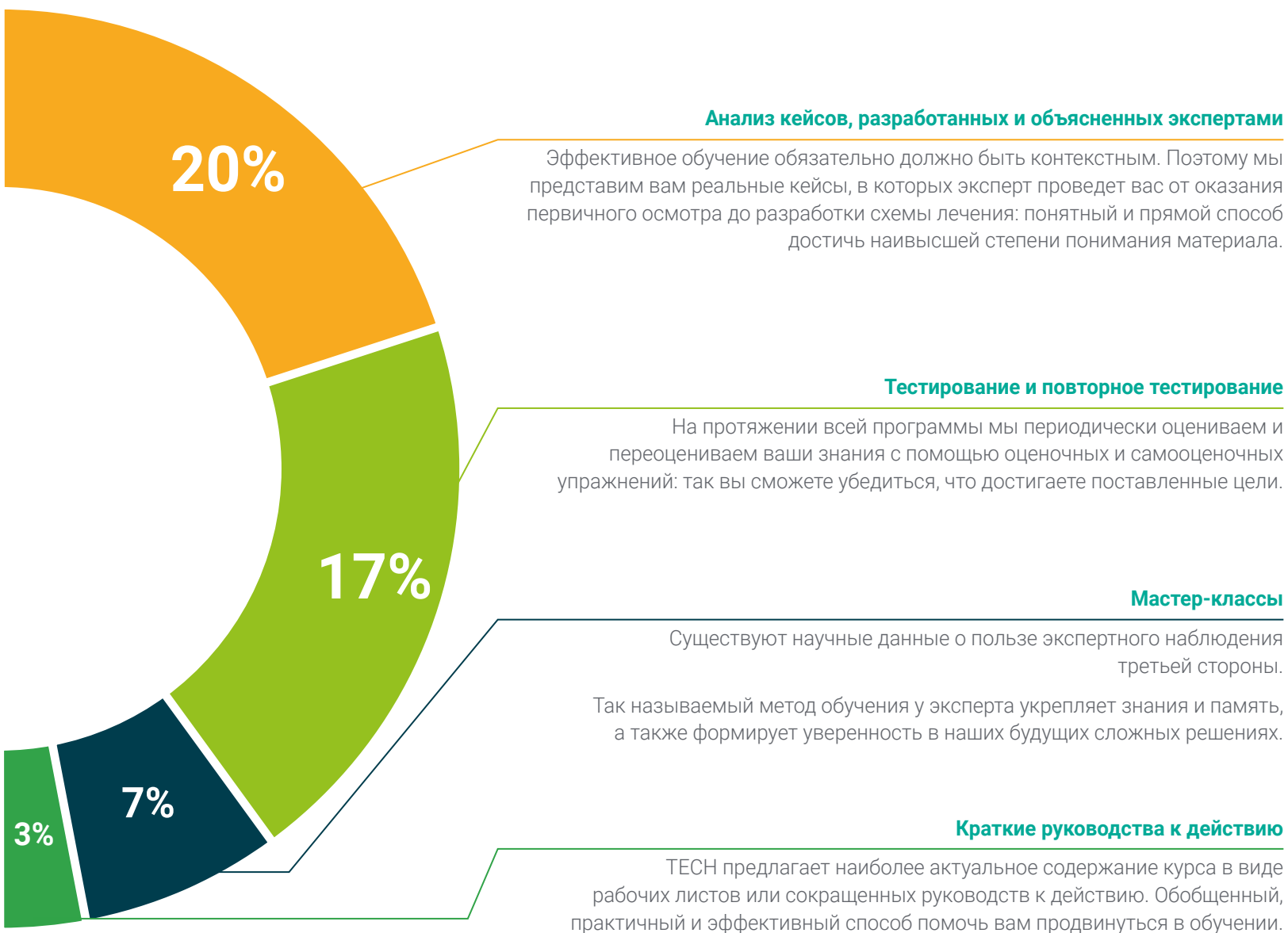
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Неотложная травматологическая помощь в педиатрии для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Неотложная травматологическая помощь в педиатрии для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Неотложная травматологическая помощь в педиатрии для сестринского дела**
Количество учебных часов: **425 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязанности
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Неотложная травматологическая
помощь в педиатрии
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Неотложная травматологическая
помощь в педиатрии
для сестринского дела

