

شهادة الخبرة الجامعية
تمريض حالات طوارئ الصدمات في الأطفال



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

تمرير حالات طوارئ الصدمات في الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-trauma-emergencies-pediatrics-nursing

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 18
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

01 المقدمة

تعتبر المعرفة الأساسية والمتقدمة للتقنيات العاجلة في حالة الأطفال المصابين بأمراض خطيرة وكذلك تقنيات علاج الإصابات الرضحية غير المقصودة وحوادث الطفولة في حالات الطوارئ للأطفال أمراً حيوياً لتجنب ظهور عقابيل لدى الطفل. يتيح لك هذا البرنامج تحديث إجراءات العمل لتقديم المساعدة الفردية ووفقاً لاحتياجات المرضى وذويهم.





التدريب المهني للتمريض ضروري لاكتساب المعرفة والمهارات والمواقف التي تدربهم على التعامل مع الأطفال وإدارتهم في الحالات الطارئة بجميع أبعادها وفي جميع مستويات الرعاية "



يجب أن يكون اختصاصيو التمريض الذين يقومون بوظيفة الرعاية الخاصة بهم في خدمات الطوارئ للأطفال قد حصلوا على التدريب العام مقدماً المعرفة والمهارات اللازمة لممارستهم اليومية مع مرضى الأطفال من الضروري تحديثهم من خلال برامج تدريبية مصممة خصيصاً.

خلال البرنامج سيتم تناول أهم الجوانب التي تتعلق بحالات الطوارئ الرضحية العاجلة لدى الأطفال وعملية فرز المرضى حسب شدة إصابتهم وحالة نقلهم إلى المستشفى والحاجة إلى إدارة بعض التقنيات المحددة التي تعالج الحالات المرضية المختلفة التي تهدد حياة مرضى الأطفال مثل الوصول الوريدي المحيطي والمركزي وطرق إدارة الأدوية ونهج مجرى الهواء والبزل داخل العظام فضلاً عن الحاجة إلى إدارة تقنيات محددة تعالج حالات الطوارئ المختلفة التي تسببها الحوادث المنزلية التي يمكن أن تضر بصحة المرضى الأطفال.

يتم توجيه شهادة الخبرة الجامعية فيتمريض حالات طوارئ الصدمات في الأطفال بحيث يمكن لأخصائيي التمريض دمج التطورات التي يتم إجراؤها في التخصص بالإضافة إلى مراجعة أهم جوانب الرعاية الطارئة في مرضى الأطفال للتمريض ورعايتهم.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تمريض حالات طوارئ الصدمات في الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ أخبار تشخيصية - علاجية عن رعاية الطفل. يشمل فرز الأطفال في التمريض
- ♦ أقسام محددة في كل وحدة من التقنيات وإجراءات التمريض وفقاً لسن الطفل: النقل عند الأطفال ونهج إصابة الدماغ الرضحية في مرحلة الطفولة والتثبيت ردود الفعل التأقية للسعات اللدغات، إلخ
- ♦ دروس فيديو عن مختلف الأمراض وطرقها
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تقوم شهادة الخبرة الجامعية في تمريض حالات طوارئ الصدمات في الأطفال بتسهيل تحديث إجراءات التمريض والرعاية اللازمة لتوفير رعاية عالية الجودة لمرضى الأطفال في حالات الطوارئ”

يشمل الحالات السريرية في الحالات محاكاة حقيقية لتقريب البرنامج
قدر الإمكان لممارسة التمريض.

لا تفوت الفرصة لتحديث معرفتك في حالات الطوارئ الرضحية لدى
المريض في سن الأطفال ولزيادة جودة رعايتك.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج
التحديث الدراسي الخاص بك لسببين: تحديث معرفتك في تمرير حالات طوارئ
الصدمة في الأطفال و الحصول على شهادة من الجامعة التكنولوجية "TECH"

تضم هيئة تدريس ممرضين خبراء وأطباء أطفال مُحالين الذين شاركوا في هذا التدريب بخبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين آخرين في مختلف مجالات
رعاية الأطفال الطارئة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الخاص بهم المُعد بأحدث التقنيات التعليمية سيسمح لك بالتعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر
والمبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على أخصائي التمريض من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية
المختلفة المطروحة خلال هذا البرنامج. للقيام بذلك على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال رعاية
الأطفال الذين يعانون من الصدمات العضلية الهيكلية ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02 الأهداف

البرنامج موجه نحو مراجعة الجوانب الرئيسية لحالات الطوارئ لدى الأطفال وإدارة أمراض الصدمات عند الأطفال بناءً على الأدلة العلمية وخبرة المتخصصين المعترف بهم في هذا المجال طب الأطفال.

سينتج عن هذا التدريب إحساسا بالأمان أثناء أداء الممارسات الطبية مما
سيساعدك على النمو شخصيا ومهنياً





- تحديث لاختصاصي التمريض في التعامل مع المرضى الذين يعانون من إصابات عظمية مفصلية طارئة وكذلك مقارنة أنواع الصدمات المختلفة التي يمكن أن تذهب إلى قسم طوارئ الأطفال والتدريب على إدارة المرضى الذين يعانون من إصابات غير مقصودة أو ضحايا أنواع مختلفة من حوادث الأطفال

اتخذ الخطوة لمتابعة آخر المستجدات في تمريض حالات طوارئ الصدمات في الأطفال”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. المنظومة الصحية لحالات الطوارئ الشائعة للأطفال

- ♦ وصف الإجراءات التي يمكن للممرض القيام بها لحل المواقف الخطرة المحتملة بأمان

الوحدة 2. إصابات الأطفال وإصابات العظام والمفاصل

- ♦ تحديد على الأوقات العظمية المفصليّة الرئيسية
- ♦ فحص المفاصل التي تميل إلى الإصابة بشكل متكرر
- ♦ الإشارة إلى أولويات التقييم والعلاج لدى الطفل المصاب بصدمة نفسية وخصائص المرض

الوحدة 3. إصابات غير مقصودة. حوادث الأطفال

- ♦ تحديد الإصابات الجسيمة غير المقصودة
- ♦ تحديد الإصابة وعلاجها المحتمل
- ♦ وضع الدليل الوقائي للإصابات التي يمكن أن تحدث بشكل متكرر
- ♦ تحديد طرق إدارة وعلاج الجروح والحروق

الوحدة 4. التقنيات الغازية في مرضى الأطفال الحرجين

- ♦ تحديد أدلة للإسعافات الأولية والعمل بأكثر الطرق حكمة ممكنة
- ♦ إجراء فحوصات طبية طارئة ومُلحّة
- ♦ التعرف على التقنيات الرئيسية العاجلة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس الخاصة به ممرضين متخصصين وخبراء مرجعيين في رعاية الأطفال في مجال الحالات الطارئة الذين يسكبون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون آخرون من ذوي المكانة المرموقة في تصميم وتفصيل هذا البرنامج والتي تكمل البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من المتخصصين المرجعيين لأحدث التطورات في طب طوارئ صدمات الأطفال"



المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Todd Florin هو طبيب طوارئ أطفال مشهور وعالم أوبئة سريرية، وخبير في التهابات الجهاز التنفسي السفلي لدى الأطفال، وخاصة في مجال التهاب القصيبات والالتهاب الرئوي. بالإضافة إلى ذلك، فهو رائد عالمياً في استخدام المؤشرات الحيوية والتحليل التنبؤي لتحسين تشخيص وعلاج هذه الحالات.

بهذه الطريقة، شغل منصب مدير الأبحاث في طب الطوارئ في مستشفى Ann & Robert H. Lurie للأطفال في شيكاغو. بالإضافة إلى ذلك، وفي نفس مركز المستشفى، قام بإدارة برنامج أبحاث Grainger في طب طوارئ الأطفال، حيث قاد مشاريع رئيسية، مثل دراسة CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine)، وهي دراسة رائدة التحقيق في الالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع، بالإضافة إلى الدراسات العالمية الأخرى، مثل PERN، التي ركزت على فهم شدة الالتهاب الرئوي وتأثير COVID-19 على الأطفال.

كما حصل الدكتور Todd Florin على العديد من الجوائز لعمله الطبي والبحثي الممتاز، بما في ذلك جائزة الباحث الشاب من الجمعية الأكاديمية لطب الأطفال؛ وقد تم الاعتراف به لقيادته البحثية وإرشاده في مؤسسات مشهورة، مثل المركز الطبي لمستشفى Cincinnati للأطفال. وقد أدت رؤيته المتمثلة في الجمع بين العلوم الترجيحية والرعاية السريرية إلى تحقيق تقدم كبير في إدارة التهابات الجهاز التنفسي لدى الأطفال.

في الواقع، تم دعم عمله من قبل مؤسسات مرموقة، مثل المعهد الوطني للقلب والرئة والدم، والمعهد الوطني للحساسية والأمراض المعدية. وبالمثل، أدى تركيزه على الطب الدقيق إلى تغيير طريقة إدارة التهابات الجهاز التنفسي لدى الأطفال، مما ساهم في الحد من الاستخدام غير الضروري للمضادات الحيوية.



د. Florin, Todd

- ♦ مدير أبحاث طب الطوارئ، مستشفى Ann & Robert H. Lurie للأطفال، في شيكاغو، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ رئيس برنامج أبحاث Grainger في طب طوارئ الأطفال في مستشفى Ann & Robert H. Lurie للأطفال
- ♦ طبيب معالج في قسم طب الطوارئ في مستشفى Ann & Robert H. Lurie للأطفال
- ♦ الباحث الرئيسي في الدراسة Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
- ♦ مدير الإستراتيجية والعمليات في جمعية أبحاث طب الأطفال
- ♦ أخصائي طب طوارئ الأطفال من مستشفى الأطفال في فيلادلفيا
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Rochester
- ♦ ماجستير في علم الأوبئة السريرية من جامعة Pensilvania
- ♦ بكالوريوس في الموسيقى من جامعة Rochester
- ♦ عضو في:
- ♦ الجمعية الأكاديمية لطب الأطفال (Academic Pediatric Association)
- ♦ الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال (American Academy of Pediatrics)
- ♦ جمعية الأمراض المعدية للأطفال (Pediatric Infectious Diseases Society)
- ♦ جمعية طب الطوارئ الأكاديمي (Academic Emergency Medicine Society)
- ♦ جمعية أبحاث طب الأطفال (Society for Pediatric Research)



بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين في العالم"

هيكـل الإدارة

أ. Roldán del Amo, Adela

- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. كلية التمريض الجامعية "Nuestra Señora de los Desamparados" في فالنسيا
- ♦ ممرضة متخصصة في تمريض الأطفال
- ♦ ممرضة أطفال في وحدة استشفاء الأطفال. مستشفى NISA 9 de Octubre
- ♦ أستاذ جامعي في: "دبلوم تمريض حديثي الولادة والعناية المركزة لحديثي الولادة". CEU - جامعة Cardenal Herrera. Moncada. Valencia
- ♦ أستاذ جامعي في: "دورة الإسعافات الأولية والإنعاش القلبي الرئوي وحالات الطوارئ". CEU - جامعة Cardenal Herrera. Moncada. Valencia



الأساتذة

أ. Lospitao Gómez, Sara

- ♦ ممرضة خدمة الطب المكثف بمستشفى Fuenlabrada الجامعي
- ♦ وحدة العناية المركزة بعد الجراحة (UPC) الخاصة بجراحة القلب. مستشفى de Octubre 12
- ♦ وحدة العناية المركزة للشریان التاجي. مستشفى de Octubre 12
- ♦ ماجستير في العناية المركزة. بجامعة Rey Juan Carlos I
- ♦ باحث متعاون في دراسة متعددة المراكز بعنوان

أ. Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ دبلوماسية في الحضارة. الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا (UCV)
- ♦ ممرضة متخصصة في تمريض الأطفال
- ♦ مشرف التمريض بقسم طب الأطفال. مستشفى NISA 9 de Octubre
- ♦ أستاذ جامعي في: "دبلوم تمريض حديثي الولادة والعناية المركزة لحديثي الولادة". CEU - جامعة Cardenal Herrera. Moncada. Valencia
- ♦ مدرس في "دورة تغذية الطفل" في Fundación Hospitales Nisa

أ. López Ruiz, María Amparo

- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب والجراحة جامعة فالنسيا
- ♦ خدمة طب الأطفال. مستشفى NISA 9 de Octubre. Valencia
- ♦ مدير دورة الدراسات العليا: "دبلوم في تمريض حديثي الولادة والعناية المركزة لحديثي الولادة" CEU Cardenal Herrera University - Moncada (فالنسيا) ومؤسسة مستشفيات NISA (فالنسيا)

أ. Mora Rivero, Jorge

- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة اليكانتي
- ♦ درجة ماجستير الرسمي في علوم التمريض
- ♦ ممرض طوارئ في مستشفى جامعة Elche العامة (Alicante). مدرس الممارسة السريرية
- ♦ خبرة مهنية في التدريس في درجات الماجستير والدراسات العليا
- ♦ خبير جامعي في حالات الطوارئ في الرعاية الأولية
- ♦ العنوان في النقل الطبي العاجل (SAMU)

أ. Antón García, Gema

- ♦ دبلوم جامعي في التمريض (D.U.E). كلية التمريض الجامعية في Alicante
- ♦ ممرض قسم التوليد في مستشفى جامعة Elche العام (Alicante). مدرس الممارسات السريرية
- ♦ خبرة مهنية في الولادة وطب الأطفال حديثي الولادة

أ. Balboa Navarro, Ana

- ♦ ممرض طوارئ في مستشفى Elche العامة (Alicante)
- ♦ ممرضة متخصصة في تمريض الأطفال
- ♦ درجة ماجستير الرسمي في علوم التمريض
- ♦ مدرب أساسي لدعم الحياة ومتقدم لدعم الحياة في القلب والأوعية الدموية من قبل الجمعية الإسبانية لطب الطوارئ وجمعية القلب الأمريكية (SEMES-AHA)
- ♦ مدرب الإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة للمجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة (GERCPPN)
- ♦ دورة مقدم الخدمة المتقدمة SEMES-ITLS "دعم الحياة في الإصابات الدولية"
- ♦ شهادة اعتماد APLS (الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال والكلية الأمريكية لأطباء الطوارئ)
- ♦ خبرة مهنية في التدريس في درجات الماجستير والدراسات العليا

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون الآثار المترتبة على التدريب في لإختصاصيو التمريض ويدركون أهمية التدريب اليوم ليكونوا قادرين على التصرف أمام مرضى الأطفال الذين يعانون من أمراض عاجلة، وملتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.





اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها
على ممارستك اليومية "



الوحدة 1. منظمة صحية في مواجهة حالة طوارئ شائعة عند الأطفال

- 1.1. المعدات في خدمة طوارئ الأطفال (SUP)
 - 1.1.1. الخصائص التفاضلية لـ SUP
 - 2.1.1. البنية التحتية والتوظيف
 - 3.1.1. معدات
- 2.1. الفرز في طب الأطفال
 - 1.2.1. تعريف
 - 2.2.1. أنظمة التصنيف
- 3.1. نقل مريض الأطفال الحرج
 - 1.3.1. النقل داخل المستشفى
 - 2.3.1. نقل حديثي الولادة والأطفال

الوحدة 2. الرعاية التمريضية للإصابات الغير المقصودة. حوادث الأطفال

- 1.2. الحروق والجروح
- 2.2. الغرق
- 3.2. اللسعات والعضات
- 4.2. التسمم الدوائي وغير الدوائي
- 5.2. الحساسية المفرطة
 - 1.5.2. تصنيف الخطورة
 - 2.5.2. إجراءات التشخيص
 - 3.5.2. العلاج والتوصيات عند الخروج
- 6.2. استخراج الجسم الغريب من الأذن
- 7.2. استخراج جسم غريب من الأنف
- 8.2. الحد من الفتق الإربي المحبوس
- 9.2. إطلاق القضيبي المحتبس أو كيس الصفن

الوحدة 3. الرعاية التمريضية في إصابات الأطفال والإصابات العظمية المفصالية

- 1.3 رعاية إصابات الأطفال الأولية
 - 1.1.3 أنواع وأتماط الإصابة في طب الأطفال
 - 2.1.3 التقييم الابتدائي والثانوي
 - 3.1.3 إصابة الحبل الشوكي
- 2.3 إصابة الرأس عند الأطفال
- 3.3 عرج
 - 1.3.3 أنواع العرج
 - 2.3.3 العلاج
 - 3.3.3 معايير الإحالة
- 4.3 إصابات الأطراف العلوية
- 5.3 إصابات الأطراف السفلية
- 6.3 إصابة الصدر كدمات وكسور في الأضلاع
- 7.3 ورشة التعبئة والتثبيت

الوحدة 4. الرعاية التمريضية لمرضى الأطفال المصابين بأمراض خطيرة

- 1.4 التواصل مع المريض الطفل في العناية المركزة
- 2.4 التعديلات الأكثر شيوعًا
- 3.4 تقييم حالة المريض الطفل الحرج
 - 1.3.4 التقييم حسب الاحتياجات
 - 2.3.4 مقياس تصنيف طب الأطفال الأكثر شيوعًا
 - 4.4 مثلث تقييم طب الأطفال
- 5.4 رعاية المرضى الحرجين الأطفال
 - 1.5.4 إدارة مجرى الهواء والتهوية في مرضى الأطفال الحرجين
 - 2.5.4 تقنيات التمريض عند المرضى الحرجين من الأطفال: المراقبة والوصول إلى الوريد والأمان والراحة
 - 3.5.4 الإدارة الدوائية للطفل المريض
 - 4.5.4 النقل داخل المستشفى للمريض الطفل الحرج
 - 6.4 إدارة الدواء
 - 1.6.4 الخطوط الوريدية المحيطة
 - 2.6.4 طريق داخل العظام
 - 3.6.4 طريق داخل القصبة الهوائية
 - 4.6.4 الطرق المركزية
 - 5.6.4 الأدوية والسوائل الأكثر استخدامًا



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد "

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

المنهجية | 27 tech

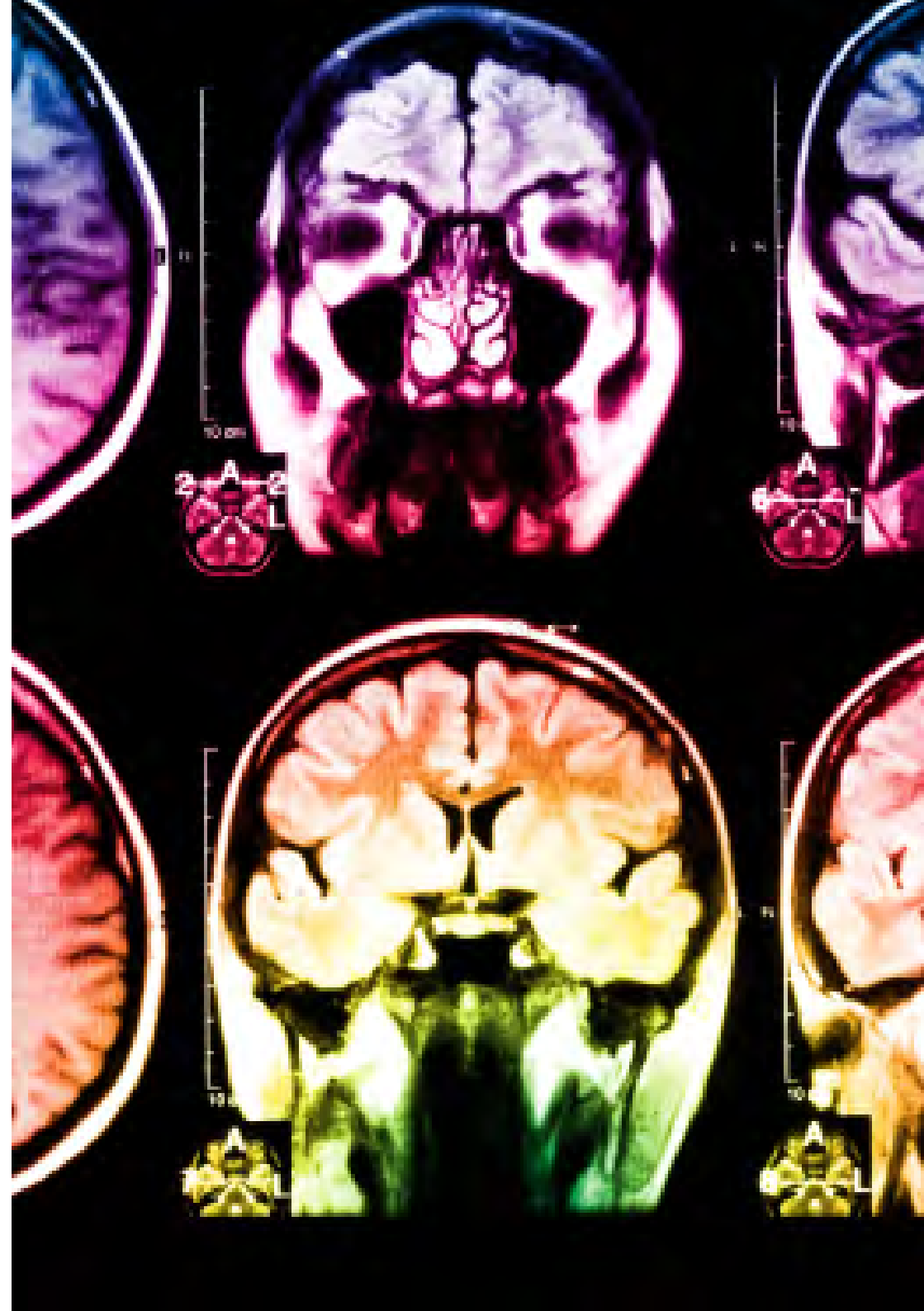
تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة عمر يبلغ المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط 43.5 عامًا.

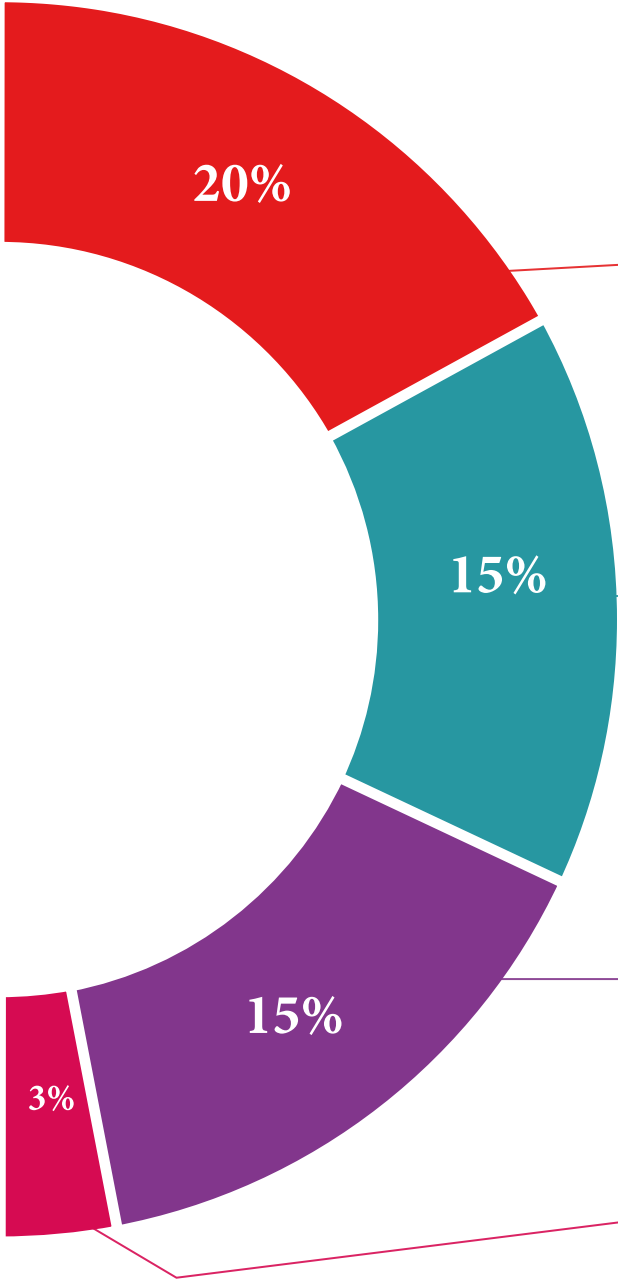
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



تقنيات وإجراءات التمرّيز في الفيديو

جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وتليعة التقنيات التمرّيزية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفئ هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا"



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



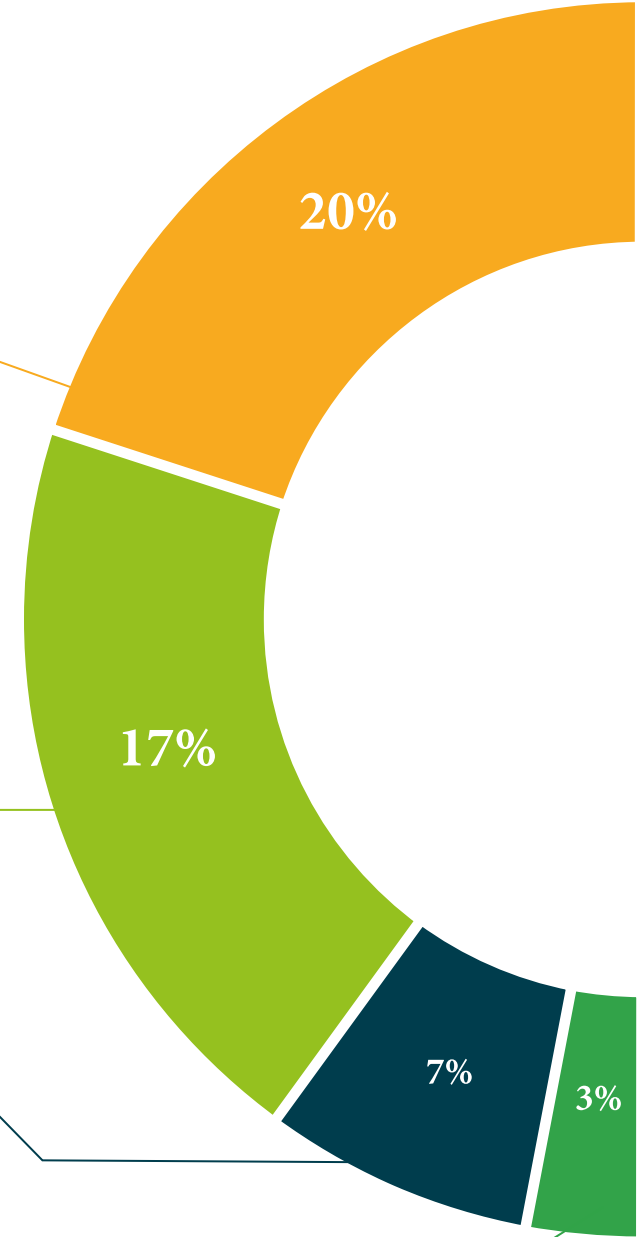
صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تمريض حالات طوارئ الصدمات في الأطفال إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة والحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تمرير حالات طوارئ الصدمات في الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العملي: شهادة الخبرة الجامعية في تمرير حالات طوارئ الصدمات في الأطفال

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 425 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

تمريض حالات طوارئ الصدمات في الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

تمرير حالات طوارئ الصدمات في الأطفال