专科文凭

护士的老年神经心理学

tech 科学技术大学

tech 科学技术大学

专科文凭

护士的老年神经心理学

- 模式:**在线**
- 时间:**6个月**
- 学历:**TECH科技大学**
- 时间:**16小时/周**
- 时间表:**按你方便的**
- 考试:**在线**

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuropsychology-elderly-nursing

目录

01 介绍 4

02 目标 8

03 课程管理 12

04 结构和内容 18

05 方法 22

06 学位 30

01

介绍

了解老年人的大脑如何工作是理解他们的个性和行为的基础。这一针对护士的特殊课程，TECH希望向她们展示这一领域最先进的知识，使她们能够以完全专业的态度开展工作。

通过这个极具教育意义的专科文凭课程，提高您照顾老人的技能”

老年人神经心理学是了解老年人行为的基础。虽然这是心理学的一个特殊领域，但该大学的 "专家 "旨在使其培训更进一步，因此该专业已被调整到护理领域。拥有专业护士将促进保健中心的发展，提供更加个性化和优质的护理服务，因为老年人往往觉得护士比医生更亲近，因为后者往往与病人有更直接和更密切的接触。

通过攻读这个专科文凭课程，您将学会分析我们社会的养老现状，并为不久的将来做好准备，因为在未来的几十年里，当今天的年轻人步入老年时，将需要新的知识和工具来实现尽可能好的生活质量。

因此，TECH设计了这一高质量的专科文凭，由该领域的领先专业人士创建，并提供最新的内容，使专业人士只需投入学习的愿望。

此外，由于是100%在线培训，护士可以将本大学专家课程的学习与日常义务相结合，随时选择学习时间和地点。训练将使护理学专业人员在他或她的行动领域达到最高水平。

这个**护士的老年神经心理学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由信息图表专家介绍案例研究的发展情况
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强，为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- 他特别强调老年人护理神经心理学的创新方法
- 理论课、专家提问、争议话题论坛和个人思考
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

> 这次培训将让您发现我们长者的个性"

这所专科文凭是您选择神经心理学更新课程的最佳投资"

在这所大学继续培训，增加你的决策信心。

不要错过提高专业技能的机会。我们为您提供最好的教学方法和最先进的教育技术。

其教学人员包括来自健康领域的糖尿病，他们将自己的工作经验带到了培训中，还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，也就是一个模拟的环境，提供一个沉浸式的学习程序，为真实情况进行培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。为此，专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助，该系统由公认的、经验丰富的老年健康与疾病心理专家为护士开发。

02

目标

护士的老年神经心理学专科文凭旨在提高护士的工作能力，使其能够不断更新知识，从而在完全安全的情况下从事专业工作。

这所专科文凭将使你能够利用最新的教育技术更新你在国际合作方面的知识，为决策提供质量和安全保障"

总体目标

- 提高为老年人设计多学科干预方案的必要技能
- 分析运动中的自主性
- 查明受试者的旅行或移动的能力
- 评估运动协调性
- 描述受试者的疲劳程度或身体的疲惫程度
- 掌握老年人评估、鉴别诊断和干预

> 我们的目标是实现卓越的学术成就，并为您提供我们所有的资源，使您也能实现这一目标"

具体目标

模块1.老年人的生理和神经心理变化

- 了解和知道这个年龄段的精神障碍的差异性方面
- 了解老年不同疾病的临床和预后情况
- 掌握并处理老化对待治疗的精神障碍的干扰
- 学习以病人的感官为舞台的干预工具

模块2.老龄化与家庭

- 了解和掌握治疗情况，以便成为老人的参考者
- 提供理解和联系病人的损失的技能，并从那里陪伴他们过渡

模块3.老年健康和疾病的评估

- 在考虑到老年人所处的社会和情感结构的情况下，进行评估和诊断
- 对老年患者进行倾听和管理沉默的培训

03

课程管理

在全面提高培训质量的理念下，TECH很荣幸地为护理专业人员提供最高水平的师资队伍，这些师资队伍是根据他们在教育领域的丰富经验挑选出来的。来自不同领域有不同能力的专业人士，组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。

我们的教师将把他们的经验和教学技能提供给你，为你提供一个刺激性和创造性的培训过程"

国际客座董事

Abby Altman医生是一位著名的心理学家，专门研究人类学和哲学。他的工作重点是为患有**认知障碍**或痴呆症的患者提供个性化的**治疗计划**，以优化他们的长期**生活质量**。

他对将行为健康纳入**初级保健的热情**促使他领导了专注于**心理健康**的重要项目。iCBT 就是一个例子，可以提高**神经恢复**能力。此外，在他的职业生涯中，他还**担任过战略性职务**，例如马萨诸塞州布莱根妇女医院的大脑支持和健康服务总监。

另一方面，他在**医疗保健环境中的领导能力**使他能够为专家的全面培训**做出贡献**。通过这种方式，它有助于医生开发基于行为**改变的多学科方法**。

值得注意的是，他的工作多次获得国际认可。主要贡献之一是老年**心理治疗**领域的数字方法。通过这种方式，他因其在**改善心理健康**获取和利用动机访谈**促进用户**行为**改变方面**的工作而获得了各种奖项。

她坚定地致力于在这一领域**取得进展**，并将这项工作与临床研究员的角色**结合起来**。因此，他对孤独、行为模式或认知行为**疗法的适应**等主题进行了多次详尽的分析。

接着，他是动机面试培训师网络的成员。在该组织中，他参与了针对不同背景从初级保健到**成瘾管理**的该技术的教育计划和教材的设计。

Altman, Abby 医生

- 美国波士顿布莱根妇女医院神经健康科联席主任
- 布莱根妇女医院老年心理学家
- 布莱根妇女医院 iCBT 项目临床负责人
- 布莱根妇女医院心理学家
- 布莱根妇女医院心理教育主任
- Inflect Health Advisory 主题专家
- 波士顿退伍军人研究所助理项目协调员
- Bay Pines VA 医疗系统临床心理学实习生
- 老年护理评估和资源行为专家
- 里海大学哲学博士

> 感谢 TECH，您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员

Aguado Romo, Roberto医生

- 专门从事临床心理学的心理学家
- 欧洲心理治疗专家
- 马德里、毕尔巴鄂和塔拉韦拉-德拉雷纳的评估和心理治疗中心的主管
- 限时心理治疗的作者
- CerNet、Emotional Network和欧洲限时心理治疗研究所研究

教师

Fernandez, Angel医生

- 马德里评估和心理治疗中心主任
- 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- 健康心理学家
- 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- T.E.N.技术的作者
- 限时心理治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- 临床催眠和放松专家

Zabala-Baños, María Carmen医生

- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- 健康心理学家。临床和健康心理学硕士学位
- 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- 心理健康方面的社会心理和职业康复专家
- UCLM欧洲心理治疗专家。EFPA
- 临床催眠和放松专家

Anasagasti, Aritz医生
- 被塔拉维拉-德拉雷纳中心的EFPA授予欧洲心理治疗专家
- 情感网络总裁
- 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- 老年精神病学专家
- 家庭式干预的创造者
- 巴斯克格式塔疗法协会成员
- 相互作用的心理治疗师
- 来自巴斯克地区大学的神经退行性疾病专家
- 负责老年人情绪管理和治疗的计算机开发

Kaisser, Carlos医生
- 塞戈维亚总医院I.R.O.服务负责人
- ORI学专业的医生
- 萨拉曼卡皇家医学院的成员
- 限时心理治疗和健康心理学硕士学位 心身医学专家

Martínez-Lorca, Manuela医生
- 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学的心理学博士
- 健康心理学家。UCLM的心理学系讲师
- 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- 临床催眠和放松专家

Martínez Lorca, Alberto医生
- 核医学专家
- Rey Juan Carlos-Quirón 大学医院核医学领域的专科医生
- 在图尔库PET中心留学
- 图尔库大学医院。芬兰
- 医学教育经理
- 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- VEC 客卿
- 马德里 CEP 神经学研究领域主任
- 睡梦及睡眠障碍神经病学专家
- 儿童的演讲员（泰迪熊医院）

Otero, Verónica医生
- 被塔拉维拉-德拉雷纳中心的EFPA授予欧洲心理治疗专家的称号
- 毕尔巴鄂 CEP 的 PTL 儿童和青少年干预领域负责人
- 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- 儿童和青少年专家

Roldán, Lucía医生
- 健康心理学家
- 认知行为干预专家
- 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- 能量疗法干预专家

04

结构和内容

内容结构由老年精神科领域最优秀的专业人士设计，他们拥有丰富的经验和公认的专业声望，以大量的病例回顾、研究和诊断为后盾，并拥有应用于教育的新技术的广泛知识。

我们拥有市场上最全面的培训。我们努力追求卓越，并希望你们也能实现这一目标"

模块1.老年人的生理和神经心理变化

1.1. 中枢神经系统的变化
- 1.1.1. 老年人的神经心理学和精神病理学障碍
- 1.1.2. 影响药物干预的老年特征

1.2. 老年人意识和知觉障碍的精神病理学和神经病理学
- 1.2.1. 生活疲劳的生物心理社会因素
- 1.2.2. 老年人日常生活中的压力
- 1.2.3. 注意力、学习和记忆
- 1.2.4. 无助感
- 1.2.5. 隔离
- 1.2.6. 孤独
- 1.2.7. 无聊
- 1.2.8. 忽视
- 1.2.9. 老年自杀

1.3. 老年人的情感障碍

1.4. 对老年睡眠问题的障碍

模块2.老龄化与家庭

2.1. 什么是家庭?
- 2.1.1. 家庭生活周期
- 2.1.2. 家庭交际能力
- 2.1.3. 新的代际冲突
- 2.1.4. 树干家族
- 2.1.5. 现代家庭
- 2.1.6. 性关系的社会组织

2.2. 家庭生活的调节过程
- 2.2.1. 家庭气质
- 2.2.2. 家庭认同

2.3. 家庭发展和成长的过程
- 2.3.1. 夹心一代
- 2.3.2. 图帕克-阿马鲁综合症
- 2.3.3. 家庭老龄化

2.4. 老年家庭的功能
- 2.4.1. 支持需求和需要
- 2.4.2. 亲子关系
- 2.4.3. 孝顺的责任

2.5. 变化的稳定性和权力的安置

2.6. 家庭中的老龄化
- 2.6.1. 家庭以及贡献和生产力的重要性
- 2.6.2. 家庭的社会心理方面
- 2.6.3. 结构
- 2.6.4. 作用机制
- 2.6.5. 家庭作为老年的社会和健康网络
- 2.6.6. 当前老年人在21世纪家庭中的作用

2.7. 1970年代的危机家庭特征
- 2.7.1. 退休
- 2.7.2. 依赖性
- 2.7.3. 抑郁症

2.8. 今天的家庭和未来的家庭

2.9. 生活质量、家庭和老年的变化
- 2.9.1. 社会与老龄化
- 2.9.2. 我们的身体在年老时有什么变化?
- 2.9.3. 心理学和老龄化。元心理学

2.10. 在满足中变老

2.11. 实现老年的基本需求

模块3.老年健康和疾病的评估

3.1. 老年人的身体和精神健康
3.2. 身体评估
  3.2.1. 病历
  3.2.2. 一般性体检
  3.2.3. 分析报告
  3.2.4. 神经系统检查
  3.2.5. 其他考试
3.3. 心理评估
  3.3.1. 病历
  3.3.2. 生活史
  3.3.3. 认知评估
  3.3.4. 记忆和注意力的评估
  3.3.5. 行为评估
  3.3.6. 对最常见的老年心理障碍的评估
3.4. 社会评估
  3.4.1. 社会网络共享
  3.4.2. 集团成员
  3.4.3. 你目前有多少个朋友?
  3.4.4. 你在过去有多少个朋友?
  3.4.5. 财政能力
  3.4.6. 最近和过去的关系
  3.4.7. 社会参与
3.5. 身体老化
3.6. 体育活动
  3.6.1. 运动中的自主性
  3.6.2. 旅行或移动的能力
  3.6.3. 运动协调
  3.6.4. 疲倦和疲劳的程度
  3.6.5. 日常生活活动
3.7. 心理活动政治派别
  3.7.1. 阅读能力
  3.7.2. 聊天的能力
  3.7.3. 推理的灵活性/刚性
  3.7.4. 老年的创造力
3.8. 解决问题的活动
  3.8.1. 会话技巧
  3.8.2. 退出独白
  3.8.3. 感同身受
  3.8.4. 解决冲突
  3.8.5. 促成双赢关系

> 一个独特的、关键的和决定性的培训经验，以促进你的职业发展"

05

方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**再学习。**

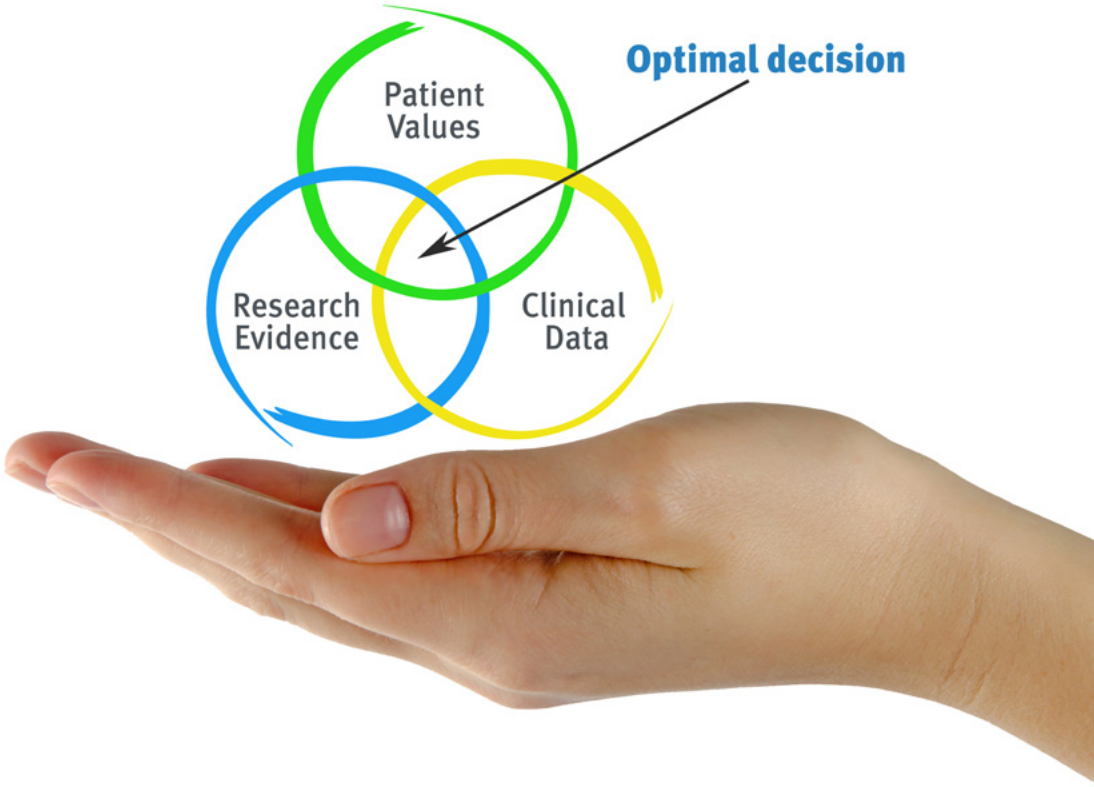
这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

发现再学习，这个系统放弃了传统的线性学习，带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性，尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院，我们使用案例法

在具体特定情况下，专业人士应该怎么做?在整个课程中，你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例，他们必须调查，建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性，有大量的科学证据。护士们们随着时间的推移，学习得更好，更快，更持久。

> 在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法，临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍，它成为一个“案例”，一个说明某些特殊临床内容的例子或模型，因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是，案例要以当前的职业生活为基础，试图重现护理实践中的实际问题。

你知道吗，这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况，让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

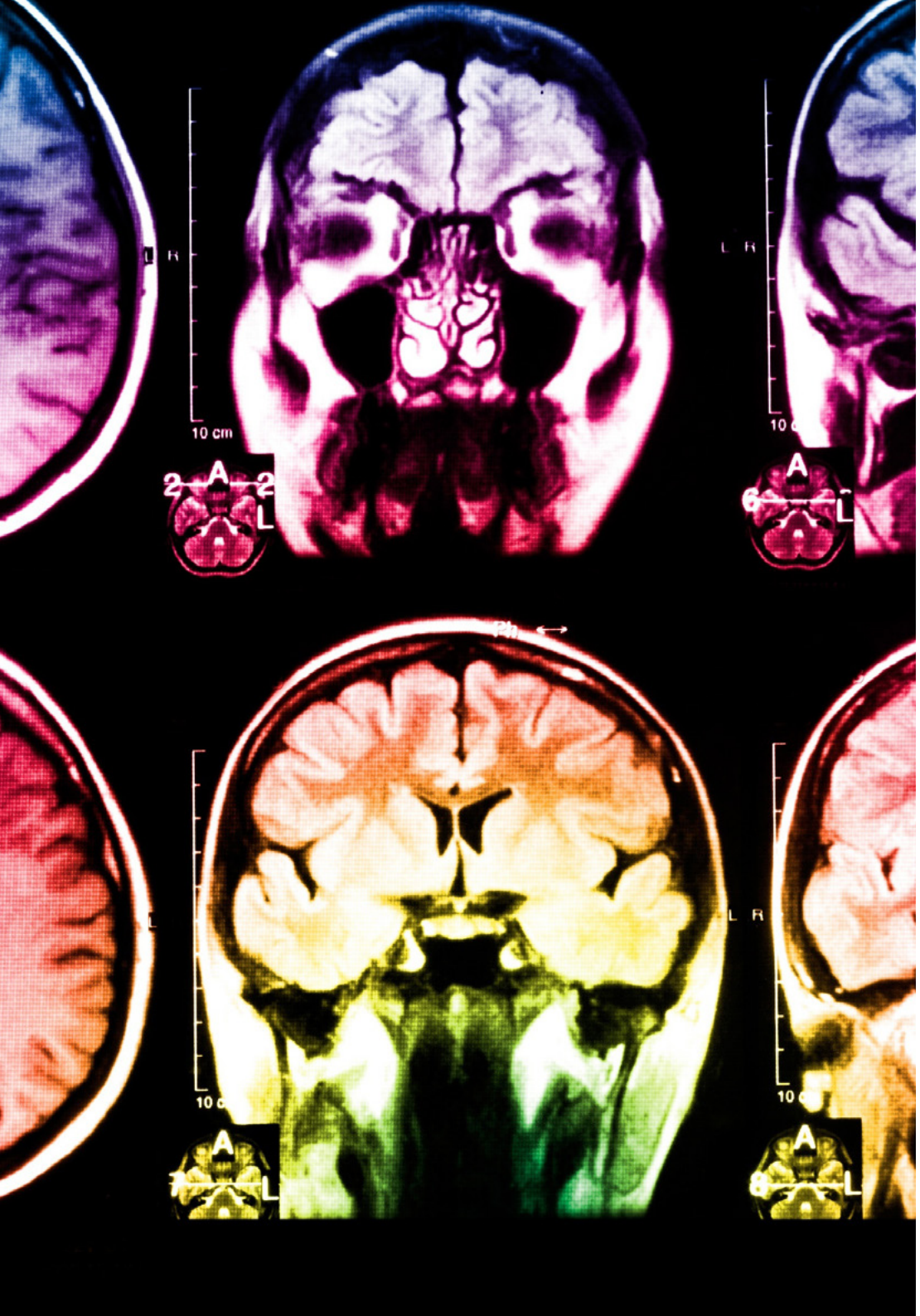
1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收，而且还，通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中，使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况，思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激，这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

> 护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿，按照西班牙语世界中最好的在线大学（哥伦比亚大学）的质量指标，再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法，我们已经培训了超过175000名护士，取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的，大学学生的社会经济状况很好，平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍，表现更出色，使你更多地参与到训练中，培养批判精神，捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中，学习不是一个线性的过程，而是以螺旋式的方式发生（学习，解除学习，忘记和重新学习）。因此，我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准，我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料，为专业人士做了充分准备：

学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的，因此，教学的发展是具体的。

然后，这些内容被应用于视听格式，创造了TECH在线工作方法。所有这些，都是用最新的技术，提供最高质量的材料，供学生使用。

护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术，最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些，都是以第一人称，以最严谨的态度进行解释和详细说明的，以促进学生的同化和理解。最重要的是，你可以随心所欲地观看它们。

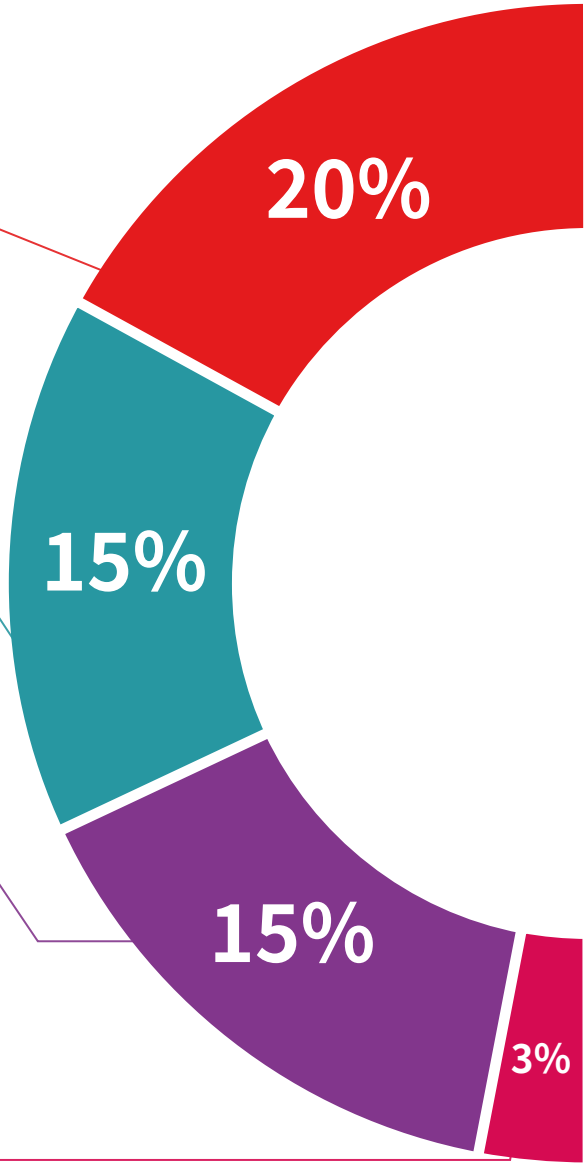
互动式总结

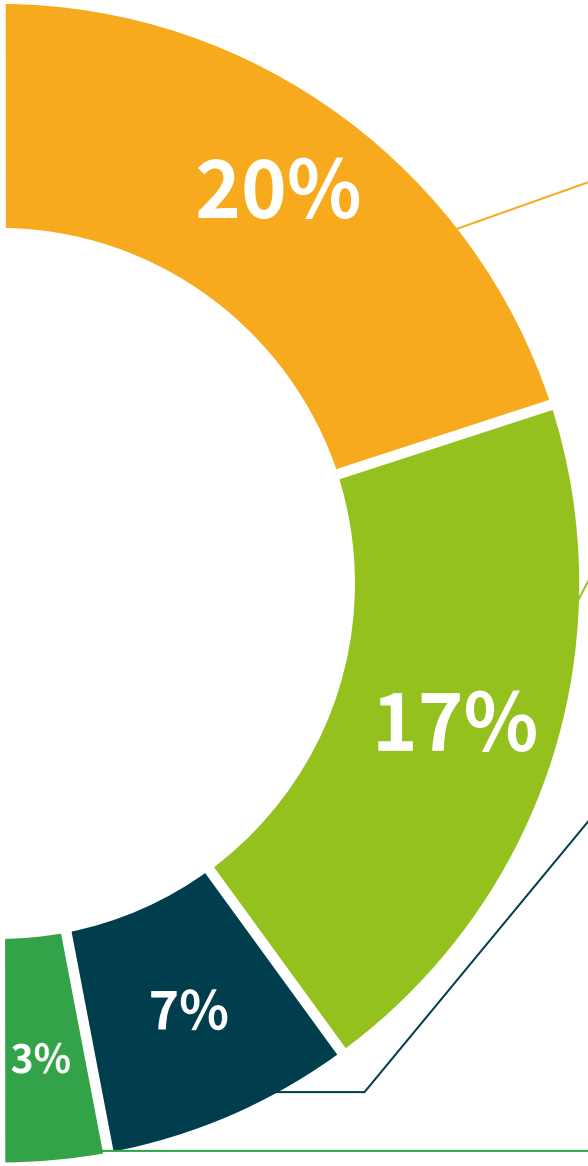
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中，其中包括音频，视频，图像，图表和概念图，以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

延伸阅读

最近的文章，共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里，学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此，TECH将向您展示真实的案例发展，在这些案例中，专家将引导您注重发展和处理不同的情况：这是一种清晰而直接的方式，以达到最高程度的理解。

测试和循环测试

在整个课程中，通过评估和自我评估活动和练习，定期评估和重新评估学习者的知识：通过这种方式，学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆，并为未来的困难决策建立信心。

快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的，实用的，有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。

06

学位

护士的老年神经心理学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。

成功地完成这个学位，省
去出门或办理文件的麻烦"

这个**护士的老年神经心理学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**护士的老年神经心理学专科文凭**

官方学时：**475小时**

tech 科学技术大学

授予

文凭

_____先生/女士，身份证号码_____
顺利通过并获得认证的课程是

专科文凭

护士的老年神经心理学

这是一个由本大学授予的学位，相当于475个小时，
开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日，TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士
校长

这个文凭如果要在各个国家职业中使用的话，需要和合规当局颁发的文凭一起使用。

Unique TECH Code: AFWORD23S techtitute.com/certificates

*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注，TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得，但需要额外的费用。

tech 科学技术大学

专科文凭

护士的老年神经心理学

- 模式:在线
- 时间:6个月
- 学历:TECH科技大学
- 时间:16小时/周
- 时间表:按你方便的
- 考试:在线

专科文凭

护士的老年神经心理学

tech 科学技术大学