



شهادة الخبرة الجامعية
العناية للحالات الحرجة في حديثي الولادة
في مجال التمريض

SEEIUC
Sociedad Española de Enfermería
Intensiva y Unidades Coronarias

مُعتمد من قِبَل:

tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

العناية للحالات الحرجة في حديثي الولادة

في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neonatal-critical-care-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

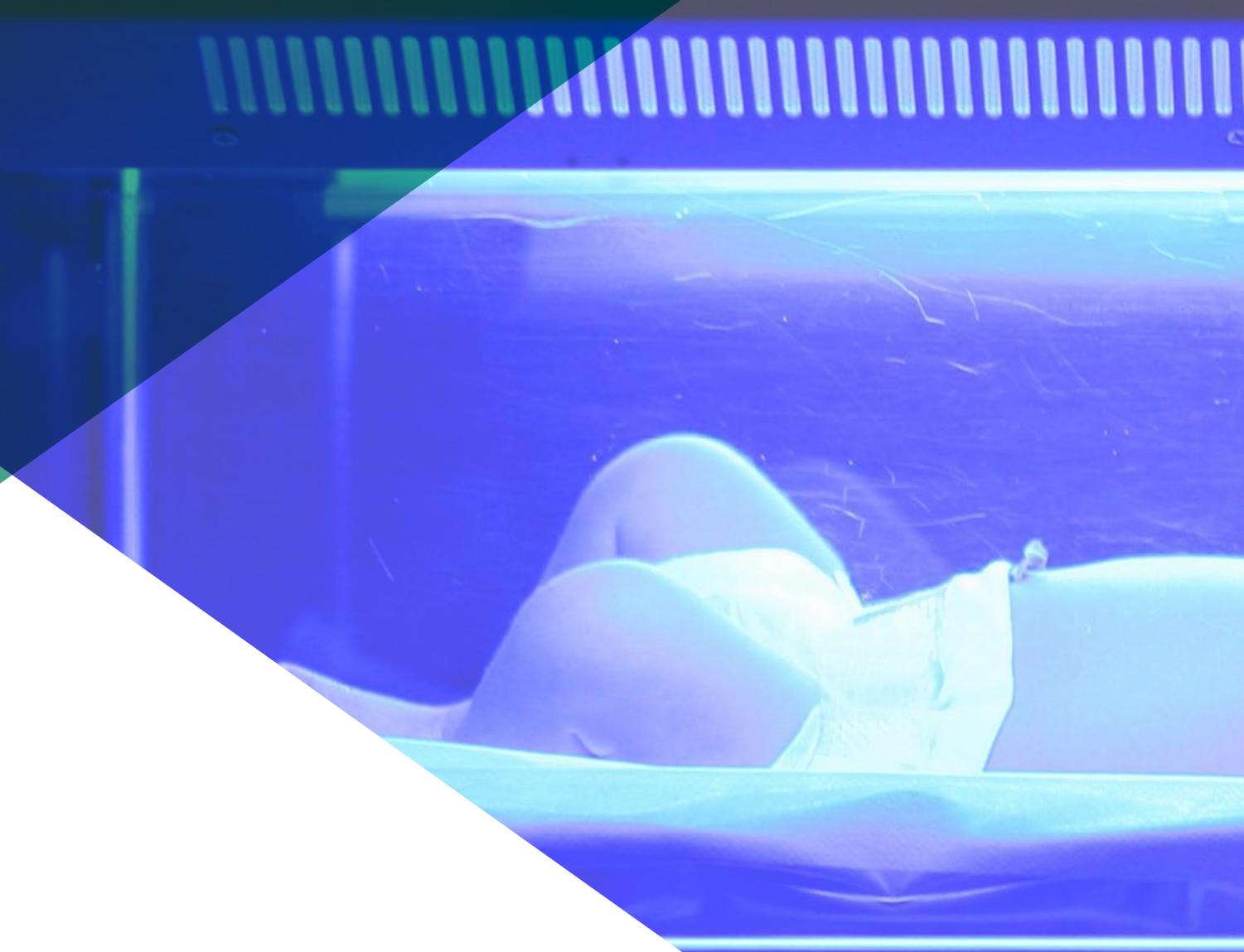
المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

طب الأطفال حديثي الولادة هو أحد المجالات الأكثر تعقيدًا وتحديًا في طب الأطفال، ويتطلب مهنيين متخصصين ليكونوا قادرين على رعاية هؤلاء المرضى بشكل مناسب، لذا فإن التحديث المستمر للمعرفة أمر ضروري. يهدف هذا البرنامج إلى تطوير اختصاصي التمريض، حتى يتمكنوا من توفير رعاية جيدة وأمنة لحديثي الولادة الحرجين.





مع الخبرة الجامعية في العناية للحالات الحرجة في حديثي الولادة في مجال التمريض لإختصاصيو التمريض، لديك الفرصة لتحديث معرفتك بطريقة عملية ودون التخلي عن أقصى درجات الدقة العلمية، لدمج أحدث التطورات في الرعاية التمريضية الحرجة لحديثي الولادة”

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العناية للحالات الحرجة في حديثي الولادة في مجال التمريض في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحادثة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في تخصصات مختلفة. محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات في الرعاية التمريضية للمرضى حديثي الولادة الحرجين
- ♦ تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات والرعاية التمريضية وأساليب التشخيص والأساليب العلاجية
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ إرشادات الممارسة حول الأمراض المختلفة. تتبع هذه الأدلة المعايير العلمية والتربوية للجمعيات العلمية الرئيسية المرجعية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومننديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن علم حديثي الولادة هو تخصص في تطور مستمر وهو يعتمد بشكل كبير على التكنولوجيا والعلاجات الدوائية الجديدة. وهذا السياق يعني أن تحديث إجراءات الرعاية الحرجة لحديثي الولادة للتمريض سواء تلك التي يتم إجراؤها في وحدات العناية المركزة لحديثي الولادة وفي أماكن الرعاية الأخرى خارجها (وحدات الطوارئ ومراكز الرعاية الأولية وما إلى ذلك له أهمية قصوى للحفاظ على توفير الرعاية القائمة على أحدث الأدلة العلمية والتي تضمن سلامة الطفل.

يتضمن هذا البرنامج الموضوعات الأكثر صلة حول تنظيم خدمة طب حديثي الولادة بالإضافة إلى إجراءات القبول وتطبيق تقنيات إنعاش حديثي الولادة إذا لزم الأمر أو التعامل مع المواقف الأكثر خطورة عند الرضع الحرجين مثل اضطرابات القلب أو صدمة حديثي الولادة.

تسمح شهادة الخبرة الجامعية في العناية للحالات الحرجة في حديثي الولادة في مجال التمريض بطريقة عملية بتحقيق هذا التحديث للإجراءات الأكثر استخدامًا للمساهمة بالجودة والسلامة في تعافي الأطفال حديثي الولادة وتحسين تشخيصهم وتجنب عواقب الأمراض الخطيرة.



حسّن رعاية المرضى حديثي الولادة من خلال التدريب الذي يقدمه هذا برنامج في العناية للحالات الحرجة في حديثي الولادة في مجال التمريض لإختصاصيو التمريض”

زد من إمكانياتك المهنية من خلال دراسة شهادة الخبرة الجامعية هذه في العناية للحالات الحرجة في حديثي الولادة في مجال التمريض لإختصاصيو التمريض.

ويشمل حالات سريرية حقيقية لتقريب تطوير البرنامج قدر الإمكان إلى الممارسة العادية.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: تحديث معرفتك في العناية للحالات الحرجة في حديثي الولادة في مجال التمريض والحصول على شهادة جامعية من *TECH* الجامعة التكنولوجية

وهي تضم في هيئة التدريس بها متخصصين مرموقين في مجال طب حديثي الولادة الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم في المراكز الطبية الرئيسية في البلاد.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمريض من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على أخصائي التمريض من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المعتاد المختلفة المطروحة خلال هذا البرنامج الجامعي. لهذا الغرض سيحصل اختصاصي التمريض على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال العناية للحالات الحرجة في حديثي الولادة في مجال التمريض في مجال التمريض وخبرة تعليمية واسعة النطاق.



02 الأهداف

البرنامج موجه نحو مراجعة الجوانب الرئيسية لحالات الطوارئ لدى الأطفال وإدارة الأمراض عند الأطفال ككل بناءً على الأدلة العلمية وخبرة المتخصصين المعترف بهم في مجال طب الأطفال.



سيولد برنامج المستجديات هذا إحساسًا بالأمان في توفير رعاية الأطفال حديثي
الولادة مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا"



الأهداف العامة



- ♦ إدارة الرعاية التمريضية التي تهدف إلى تلبية الاحتياجات المستمدة من المشاكل الصحية لحديثي الولادة والوقاية من المضاعفات وضمان ممارسة آمنة وعالية الجودة
- ♦ تقديم رعاية شاملة للمولود من منظور أخلاقي وقانوني
- ♦ تحديد الإجراءات والاختبارات التشخيصية والعلاجات المختلفة المستمدة من المشاكل الصحية المختلفة عند حديثي الولادة بشكل فعال وكفاء مع مراعاة مستويات الرعاية المختلفة
- ♦ تقييم وتقديم رعاية شاملة لحديثي الولادة في العملية الجراحية للمساعدة في استعادة الصحة على النحو الأمثل وتحديد و / أو التدخل و / أو إحالة المضاعفات المحتملة
- ♦ تحديث بيان الأجهزة الطبية و / أو الأدوية وتقييم الفوائد المتوقعة والمخاطر المرتبطة بها
- ♦ تطوير القدرة على تطبيق المعرفة النظرية في التطبيق العملي اليومي



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات في العناية للحالات الحرجة في حديثي الولادة في مجال التمريضة في مجال التمريض”



الأهداف المحددة

الوحدة 1. الجوانب المتميزة في طب حديثي الولادة

- تصنيف مراحل حديثي الولادة وكذلك حالات حديثي الولادة حسب عمر الحمل وحالات حديثي الولادة حسب وزن الولاد
- تحديد الفروق الموجودة في أعمار الأطفال بين حديثي الولادة والطفل والمراهق
- مراجعة الخصائص التشريحية والفسيولوجية للمولود الطبيعي
- إنشاء تقنيات قياس القياس الجسدي لحديثي الولادة، بالإضافة إلى خصائصه المورفولوجية والفسيولوجية
- تقييم الفحص الكامل وتسلسل الفحص البدني والفحص البدني الكامل لحديثي الولادة مع التركيز بشكل أساسي على منطقة الرأس والرقبة ومنطقة الجذع ومنطقة الأطراف
- وصف إجراء الفحص العصبي الكامل لحديثي الولادة
- تقييم هيكل وتنظيم خدمة طب حديثي الولادة بالإضافة إلى موقعها ومعداتها والمواد اللازمة لها والموارد البشرية اللازمة
- تحديث استقبال المولود في جناح حديثي الولادة ومعايير القبول وأهدافه والتدخلات التمريضية اللازمة
- دمج التقنيات الجديدة للفحص البدني لحديثي الولادة عند وصوله إلى غرفة حديثي الولادة

الوحدة 2. قبول المولود في غرفة حديثي الولادة أو في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة

- تحديد كيفية تنظيم وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة (UCIN) بالإضافة إلى حساب وتصميم أسرة الأطفال والمساحة المادية اللازمة والمعدات والمواد اللازمة؛ والموارد البشرية اللازمة
- الإشارة إلى ملامح ومناصب «فريق التمريض» وكذلك نظام التشغيل الخاص به: «Primary Nursing» (التمريض الابتدائي)
- وصف إرشادات إدارة الدواء في طب حديثي الولادة
- وضع معايير وأهداف قبول المولود الجديد في UCIN؛ وكذلك التدخلات التمريضية اللازمة
- تحديد وتصنيف أنواع نقل حديثي الولادة وأهدافها والغرض منها
- تحديد المعدات والمعدات اللازمة لإجراء نقل مناسب لحديثي الولادة
- تحديث الإجراءات العلاجية المختلفة لعلاج الأم عند حديثي الولادة وكذلك إدارة الأم في بعض إجراءات العناية المركزة لحديثي الولادة

الوحدة 3. إنعاش حديثي الولادة

- تشكيل فريق للإنعاش وكذلك اختيار المعدات اللازمة لإجراء إنعاش حديثي الولادة
- تحديث إجراءات الإنعاش
- دمج المستجبات في توصيات تقنيات إنعاش حديثي الولادة وتقييم عوامل الخطر لحديثي الولادة وكذلك التدابير العامة في اللحظات السابقة للولادة
- تحديد حالات الإنعاش الخاصة وكذلك المبادئ الأساسية للإنعاش الناجح
- وصف المضاعفات المحتملة التي قد تنشأ أثناء إنعاش حديثي الولادة

الوحدة 4. أمراض القلب وأمراض القلب الخلقية في طب حديثي الولادة

- تحديث تقنية تدليك القلب
- تحديد الاختلافات في الأداء قبل حديثي الولادة السكتة القلبية التنفسية مقارنة بمرضى الأطفال الأكبر سناً
- مراجعة لمحة عامة عن نظام القلب والأوعية الدموية وعلم الأجنة وتشريح القلب
- التفريق بين الأنواع المختلفة لأمراض القلب الخلقية
- تقييم تدخلات اختصاصي التمريض في حديثي الولادة المصابين بأمراض القلب الخلقية
- تعلم كيفية إنشاء خطة رعاية تمريضية
- التعرف على إدارة ما قبل الجراحة وبعد الجراحة لجراحة القلب
- تحديث إجراءات إدارة التمريض في التهاب الشغاف الجرثومي

الوحدة 5. صدمة حديثي الولادة

- وصف العلامات الرئيسية لصدمة حديثي الولادة
- التفريق بين المراحل المختلفة لصدمة الأطفال حديثي الولادة وأنواع الصدمات
- التعرف على المظاهر السريرية لصدمة حديثي الولادة
- تحديث إدارة صدمة حديثي الولادة وأسس علاجها
- دمج تدخلات التمريض في صدمة حديثي الولادة في ممارسة التمريض
- شرح الخوارزمية لإدارة صدمة حديثي الولادة
- وصف كيفية حدوث الإنتان الوليدي ومسبباته المرضية والعبادة والتشخيص والعلاج

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن هذا البرنامج في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في تمريض العناية المركزة لحديثي الولادة الذين يتمتعون بمكانة مرموقة والذين يطورون ممارساتهم السريرية في مراكز المستشفى الرئيسية والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب في عملهم.

بالإضافة إلى ذلك، يشارك المتخصصون الطبيون الأعضاء في الجمعيات العلمية الوطنية والدولية في تصميمها وتطويرها، مكملين أعضاء هيئة التدريس بطريقة متعددة التخصصات.





تعلم من المتخصصين المرجعية أحدث التطورات في العناية للحالات
الحرجة في حديثي الولادة في مجال التمريض في مجال التمريض"



المدير الدولي المُستضاف

الدكتورة Roxana Diehl هي طبيبة أطفال حديثي الولادة بارزة وذات شهرة عالمية، وقد شغلت مناصب عليا ذات مسؤولية كبيرة، مثل نائبة مدير وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة في مستشفى ليون الجامعي، في فرنسا. في الواقع، كانت هذه الخبرة أساسيتنا في مجال طب حديثي الولادة، حيث حصلت على تدريب أكاديمي قوي ومسيرة مهنية مثالية، وساهمت بشكل كبير في المجال السريري.

طوال حياتها المهنية، شغلت العديد من المناصب ذات الصلة في المؤسسات المرموقة. على سبيل المثال، عملت كطبيبة مستشفى في طب حديثي الولادة، أيضًا في مستشفى ليون الجامعي، وتفوقت أيضًا خلال Fellowship في طب حديثي الولادة، في مستشفى Saint-Étienne الشمالي، حيث تم الاعتراف بها لتفانيها في الرعاية المكثفة لحديثي الولادة. ويجب أن نضيف إلى ذلك خبرتها كطبيبة أطفال في مستشفى Marie Curie في Bucarest، رومانيا.

بالإضافة إلى ممارستها السريرية، كانت الدكتورة Roxana Diehl شخصية مؤثرة في تطوير السياسات والبروتوكولات داخل وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة. بصفتها طبيبة مرجعية في مركز التشخيص قبل الولادة وعضوًا في لجنة الأخلاقيات، فقد لعبت دورًا حاسمًا في اتخاذ القرارات الطبية المعقدة وتعزيز المعايير الأخلاقية في رعاية الأطفال حديثي الولادة. وبالمثل، فإن التزامها بالتحسين المستمر للرعاية الطبية دفعها إلى المشاركة بنشاط في المشاريع المبتكرة، بما في ذلك دورها كطبيبة مرجعية لوحدة طب حديثي الولادة المتنقلة.

بالإضافة إلى ذلك، كانت مزاياها الأكاديمية مثيرة للإعجاب بنفس القدر، حيث حصلت على مؤهلات علمية جامعية متعدد في مجالات متخصصة، مثل رعاية نمو الأطفال حديثي الولادة، وطب الأجنة، والرعاية النفسية في الفترة المحيطة بالولادة. هذه الإنجازات الأكاديمية، إلى جانب خبرتها السريرية، جعلتها خبيرة في مجالها، قادرة على التأثير على ممارسات حديثي الولادة وتحسينها على مستوى العالم.



د. Roxana, Diehl

- ♦ نائبة مدير العناية المركزة لحديثي الولادة، مستشفى ليون الجامعي، فرنسا
- ♦ طبيبة مستشفى في طب حديثي الولادة في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة في مستشفى ليون الجامعي
- ♦ Fellowship في طب حديثي الولادة في مستشفى Saint-Étienne الشمالي
- ♦ طبيبة أطفال في مستشفى Marie Curie في Bucarest، رومانيا
- ♦ مؤهل علمي جامعي في رعاية نمو الأطفال حديثي الولادة من جامعة ليون
- ♦ مؤهل علمي جامعي في طب الأجنة من جامعة ليون
- ♦ مؤهل علمي جامعي في الرعاية النفسية في الفترة المحيطة بالولادة من جامعة Montpellier
- ♦ مؤهل علمي جامعي في طب حديثي الولادة من جامعة Saint-Étienne
- ♦ الإقامة في طب الأطفال في جامعة Saint-Étienne



بفضل TECH، يمكنك التعلم من
أفضل المحترفين في العالم"

د. López Ruiz, María Amparo

- ♦ دكتوراه في الطب الأطفال
- ♦ مشرف منطقة SACYL.
- ♦ منسقة الطب في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ أستاذة جامعية للتدريس والطب والصيدلة في مجالات طوارئ الأطفال وتمرير حديس الولادة والعناية المركزة والإسعافات الأولية والإنعاش القلبي الرئوي وحالات الطوارئ والتقنيات التجميلية والليزر المتقدمة
- ♦ منسقة طبية Erasmus والامتنياز بالطب. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ مرشدة أكاديمية لطلاب الطب الدوليين. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ مدرسة ريادة الأعمال في الطب. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ جائزة NESTLÉ لأفضل خطاب شفهي في المؤتمر الوطني الرابع والعشرون للجمعية الإسبانية لطب الأطفال والعناية الأولية بالعيادات الخارجية على مقاله: «تحليل استخدام المسكنات - خفض الحرارة في مرضى الأطفال الذين يأتون إلى خدمة الطوارئ»
- ♦ دكتوراه في الطب المتميز «بدرجة امتياز» من جامعة CEU Cardenal Herrera مع أطروحة: «تحليل الدواء لدى الأطفال الذين يذهبون إلى قسم الطوارئ»
- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ الخبرة الجامعية في طب حديس الولادة: «الرعاية في حديس الولادة الخُدج»



الأساتذة

د. López Peña, Rafael

- متخصص في طب الأطفال وحديثي الولادة
- طبيب أطفال ومتخصص في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة ووحدة العناية المركزة للأطفال
- أخصائي في طب الأطفال. المستشفى الجامعي في Politécnicو La Fe في فالنسيا.
- دكتوراه في الطب "بامتياز" من جامعة فالنسيا
- بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا
- الخبرة الجامعية في طب الولدان

د. Rojas Otero, Lucila

- متخصصة في طب الأطفال في فالنسيا
- طبيبة أطفال ومتخصصة في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة ووحدة العناية المركزة للأطفال
- أخصائية إستشارية في طب الأطفال de Octubre 9 في فالنسيا
- حاصلة على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة سرقسطة
- خبرة جامعية في طب الأطفال

د. Moreno Royo, Lucrecia

- بكالوريوس الصيدلة من جامعة فالنسيا
- وكيلة عمادة الصيدلة. جامعة CEU Cardenal Herrera
- دكتوراه في الصيدلة «بامتياز» من جامعة فالنسيا
- دكتورة جامعية جامعة CEU Cardenal Herrera

د. Sanahuja Santafé, María Amparo

- أخصائية صيدلة
- باحثة خبيرة في بيولوجيا الخلية
- منسقة دكتوراه
- أستاذة رئيسي في قسم الصيدلة في كلية العلوم الصحية بجامعة CEU Cardenal Herrera
- شاركت في تأليف العديد من المنشورات وعمل الإمكانات الطبية في Nuestras Plantas. موارد من الماضي والحاضر والمستقبل والحائز على جائزة RÖEL من معهد فالنسيا الطبي
- دكتورة في الصيدلة

أ. Silvestre Castelló, Dolores

- متخصصة في التغذية وعلم التغذية والعلاج الغذائي
- أستاذة مشاركة في التغذية وعلم السموم بجامعة CEU Cardenal Herrera
- متعاونة منتظمة في مدرسة فالنسيا للصحة كمدرس في دورات الدراسات العليا في التغذية
- دكتوراه في العلوم الكيميائية من جامعة فالنسيا
- دبلوم في تكنولوجيا الغذاء من المجلس الأعلى للبحث العلمي
- خريجة في التغذية وعلم التغذية والعلاج الغذائي من جامعة Navarra

أ. Iranzo Cobo del Padro, Rosana

- ممرضة في خدمة الاستشفاء للأطفال في جامعة Politécnicو la Fe في فالنسيا
- أستاذة جامعية في التمريض في جامعة CEU Cardenal Herrera
- بكالوريوس التمريض

أ. Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ أخصائية تمريض أطفال
- ♦ مشرفة التمريض في خدمة طب الأطفال في مستشفى 9 de Octubre في فالنسيا
- ♦ أستاذة جامعية في: "دبلوم تمريض حديثي الولادة والعناية المركزة لحديثي الولادة" من جامعة Cardenal Herrera - CEU
- ♦ مدرسة في «دورة تغذية الطفل» في مؤسسة مستشفيات Nisa
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة فالنسيا الكاثوليكية

د. Julve Chover, Natalia

- ♦ أخصائية علم الأعصاب لدى الأطفال
- ♦ رئيسة قسم طب الأطفال ووحدات طب الأعصاب ووحددة العناية المركزة للأطفال وحديثي الولادة. IMED في فالنسيا
- ♦ طبيبة مشاركة. طب الأطفال ووحددة العناية المركزة للأطفال لحديثي الولادة NISA
- ♦ دكتوراه في الطب «بامتياز» من جامعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ أخصائية في طب أعصاب الأطفال
- ♦ الخبرة الجامعية في طب الولدان

د. Navarro Mari, Rosa María

- ♦ أخصائية طب الأطفال في مستشفيات Vithas 9 de Octubre و Valencia Consuelo
- ♦ طبيبة مشاركة في قسم طب الأطفال وحديثي الولادة NISA
- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ حاصل على لقب خبير في طب الأطفال حديثي الولادة
- ♦ دبلوم طبيب رعاية الطفل من كلية إدارة رعاية الطفل في فالنسيا
- ♦ اختصاصية طبي في طب الأطفال ومجالاته الخاصة من قبل وزارة التربية والتعليم والعلوم
- ♦ دبلوم الإنعاش القلبي الرئوي المتقدم المعتمد من المجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة
- ♦ خبرة جامعية في طب الأطفال حديثي الولادة من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ ماجستير في طب الأطفال حديثي الولادة من SENE

د. Bendala Tufanisco, Elena

- ♦ باحثة متخصصة في شبكية العين والسكري
- ♦ أستاذة العلوم الطبية الحيوية في كلية العلوم الصحية في جامعة Cardenal Herrera-CEU
- ♦ طبيب في المركز الطبي بجامعة Kansas
- ♦ باحثة في مؤسسة فالنسيا للدراسات المتقدمة
- ♦ باحثة في مؤسسة جوائز Rey Juan Carlos I
- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ إجازة في علم الأحياء من جامعة فالنسيا
- ♦ دكتوراه في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية بامتياز من جامعة فالنسيا

أ. Roldán del Amo, Adela

- ♦ أخصائي تمريض أطفال
- ♦ ممرض أطفال في قسم استشفاء الأطفال بمستشفى NISA 9 de Octubre
- ♦ أستاذة جامعية في مجالات تمريض حديثي الولادة والعناية المركزة لحديثي الولادة والإنعاش الأولية والإنعاش القلبي الرئوي وحالات الطوارئ
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض في كلية التمريض بجامعة Nuestra Señora de los Desamparados في فالنسيا

أ. Ribes Roldán, Sandra

- ♦ ممرضة
- ♦ ممرضة في مستشفى 9 de Octubre
- ♦ مدرسة في برامج ما قبل الجامعة المتعلقة بالتمريض
- ♦ بكالوريوس التمريض

أ. Dobón García, Ana María

- ♦ محامية خبيرة في قانون الصحة وقانون الأسرة
- ♦ محامية مختصة في الاستشارات المهنية في فالنسيا
- ♦ وسيطة قانونية في العديد من المقاطعات في فالنسيا
- ♦ شهادة في القانون من جامعة فالنسيا

أ. Juan Hidalgo, Alicia

- ♦ اختصاصية نفسي
- ♦ أخصائية علم النفس السريري ضمن عيادة خاصة
- ♦ أستاذة في الدراسات الجامعية في علم النفس
- ♦ إجازة في علم النفس من جامعة فالنسيا

أ. Martínez Dolz, Jesús

- ♦ ممرض خبير في رعاية الأطفال حديثي الولادة والعناية المركزة للأطفال
- ♦ ممرض أطفال في المستشفى الجامعي Politécnicو La Fe
- ♦ ممرض أطفال بمستشفى Nisa 9
- ♦ ممرض أطفال في مستشفى Virgen del Consuelo
- ♦ ممرض أطفال في مستشفى جامعة فالنسيا السريري
- ♦ إجازة في التمريض من جامعة فالنسيا



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب في ممارسة التمريض اليومية في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة وعلى دراية بأهمية التدريب الحالي في المهنة لضمان نهج القضايا الرئيسية في التطور الحالي لرعاية الأطفال حديثي الولادة المصابين بأمراض خطيرة.



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العناية للحالات الحرجة في حديثي الولادة في مجال التمريض في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق



الوحدة 1. الجوانب المتميزة في طب حديثي الولادة

- 1.1 الفروق بين حديثي الولادة والأطفال والمراهقين
- 2.1 مراحل حديثي الولادة
 - 1.2.1 حالات حديثي الولادة حسب عمر الحمل
 - 2.2.1 حالات حديثي الولادة حسب وزن الولادة
 - 3.2.1 حديثي الولادة قبل الأوان
 - 4.2.1 حديثي الولادة بعد الولادة
- 3.1 الخصائص التشريحية والفسيولوجية لحديثي الولادة
 - 1.3.1 قياس الجسد لحديثي الولادة
 - 2.3.1 الخصائص المورفولوجية
 - 3.3.1 الخصائص الفسيولوجية
- 4.1 الفحص والفحص البدني الكامل لحديثي الولادة
 - 1.4.1 تسلسل الفحص البدني
 - 2.4.1 ملاحظات عامة
 - 3.4.1 منطقة الرأس والرقبة
 - 4.4.1 منطقة الجذع
 - 5.4.1 منطقة الأطراف
 - 6.4.1 فحص عصبى
- 5.1 هيكل وتنظيم خدمة حديثي الولادة
 - 1.5.1 موقع خدمة طب الولدان
 - 2.5.1 المعدات والمواد
 - 3.5.1 الموارد البشرية
 - 4.5.1 مفهوم وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة (UCIN)
 - 1.4.5.1 حساب وترتيب أسرة الأطفال
 - 2.4.5.1 المساحة المادية في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة
 - 3.4.5.1 المعدات والمواد في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة
 - 4.4.5.1 الموارد البشرية في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة
 - 5.4.5.1 الملفات الشخصية والمناصب: "فريق التمريض"
 - 6.4.5.1 نظام التشغيل: "Primary Nursing" (التمريض الابتدائي)

الوحدة 2. قبول المولود في غرفة حديثي الولادة أو في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة

- 1.2 استقبال المولود حديث الولادة (RN) بجناح حديثي الولادة
 - 1.1.2 معايير القبول
 - 2.1.2 أهداف القبول
 - 3.1.2 التدخلات التمريضية
 - 4.1.2 الفحص البدني لحديثي الولادة
 - 2.2 استقبال المولود الجديد (RN) في UCIN
 - 1.2.2 معايير القبول
 - 2.2.2 أهداف القبول
 - 3.2.2 التدخلات التمريضية
 - 4.2.2 الفحص البدني لحديثي الولادة
 - 3.2 نقل حديثي الولادة
 - 1.3.2 نقل الحامل
 - 2.3.2 نقل حديثي الولادة
 - 3.3.2 معدات نقل حديثي الولادة
 - 4.3.2 معدات نقل حديثي الولادة
- ## الوحدة 3. إنعاش حديثي الولادة
- 1.3 إنعاش حديثي الولادة
 - 1.1.3 عوامل الخطر عند حديثي الولادة
 - 2.1.3 تدابير عامة في لحظات ما قبل الولادة
 - 2.3 فريق الإنعاش
 - 3.3 معدات إنعاش حديثي الولادة
 - 4.3 إجراءات الإنعاش
 - 5.3 طرائق دعم الجهاز التنفسي
 - 6.3 تدليك القلب
 - 7.3 إعطاء الدواء: الأدوية والسوائل
 - 8.3 رعاية السكتة القلبية التنفسية عند الأطفال حديثي الولادة
 - 9.3 حالات الإنعاش الخاصة
 - 10.3 المبادئ الأساسية للإنعاش الناجح والمضاعفات المحتملة التي يمكن أن تنشأ في الإنعاش

الوحدة 5. صدمة حديثي الولادة

- 1.5 مقدمة لصدمة حديثي الولادة
- 2.5 مراحل الصدمة الوليدية
- 3.5 أنواع الصدمة
- 4.5 المظاهر السريرية لصدمة حديثي الولادة
- 5.5 إدارة صدمة حديثي الولادة
- 6.5 أسس علاج صدمة حديثي الولادة
- 7.5 تدخلات التمريض في صدمة حديثي الولادة
- 1.7.5 خوارزمية إدارة الصدمات الوليدية
- 8.5 الإلتان والصدمة الإلتانية لحديثي الولادة
- 1.8.5 مقدمة عن الإلتان الوليدي
- 2.8.5 المسبب المرضي
- 3.8.5 علم مسببات الأمراض
- 4.8.5 السريري
- 5.8.5 التشخيص
- 6.8.5 العلاج

الوحدة 4. أمراض القلب وأمراض القلب الخلقية في طب حديثي الولادة

- 1.4 نظرة عامة على نظام القلب والأوعية الدموية
- 1.1.4 علم الأجنة القلبي
- 2.1.4 ذاكرة تشريح القلب
- 2.4 التصنيف المتلازمي لأمراض القلب الخلقية
- 1.2.4 أمراض القلب الخلقية
- 2.2.4 أمراض القلب الخلقية بدون زرقة
- 3.2.4 أمراض القلب الخلقية تترافق مع صدمة قلبية
- 3.4 "التعرف على" أمراض القلب الخلقية
- 1.3.4 تحويل الشريان الرئيسي
- 2.3.4 الانقلاب البطني المعزول أو التحويل الصحيح للشرايين الكبيرة
- 3.3.4 رباعية فالو
- 4.3.4 متلازمة القلب الأيسر الناقص التنسج
- 5.3.4 التصريف الوريدي الرئوي الكلي تحت الحجاب الحاجز
- 6.3.4 انقطاع القوس الأبهرى
- 7.3.4 تضيق الأبهر
- 8.3.4 تضيق الأبهر
- 9.3.4 تضيق رئوي
- 10.3.4 مرض إيشنتاين
- 11.3.4 أمراض القلب المعقدة مع قصور القلب دون تضيق رئوي
- 12.3.4 أمراض القلب الخلقية مع تحويلات من اليسار إلى اليمين
- 4.4 الرعاية التمريضية لحديثي الولادة المصابين بأمراض القلب
- 1.4.4 التقييم التمريضي والتدخلات لمرضى أمراض القلب الخلقية
- 2.4.4 خطة الرعاية التمريضية
- 5.4 جراحة القلب قبل الجراحة وبعد الجراحة
- 1.5.4 رعاية ما قبل الجراحة
- 2.5.4 رعاية ما بعد الجراحة
- 3.5.4 أساسيات التهاب الشغاف الجرثومي

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني

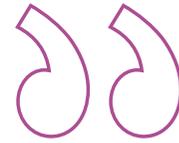


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ“



في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

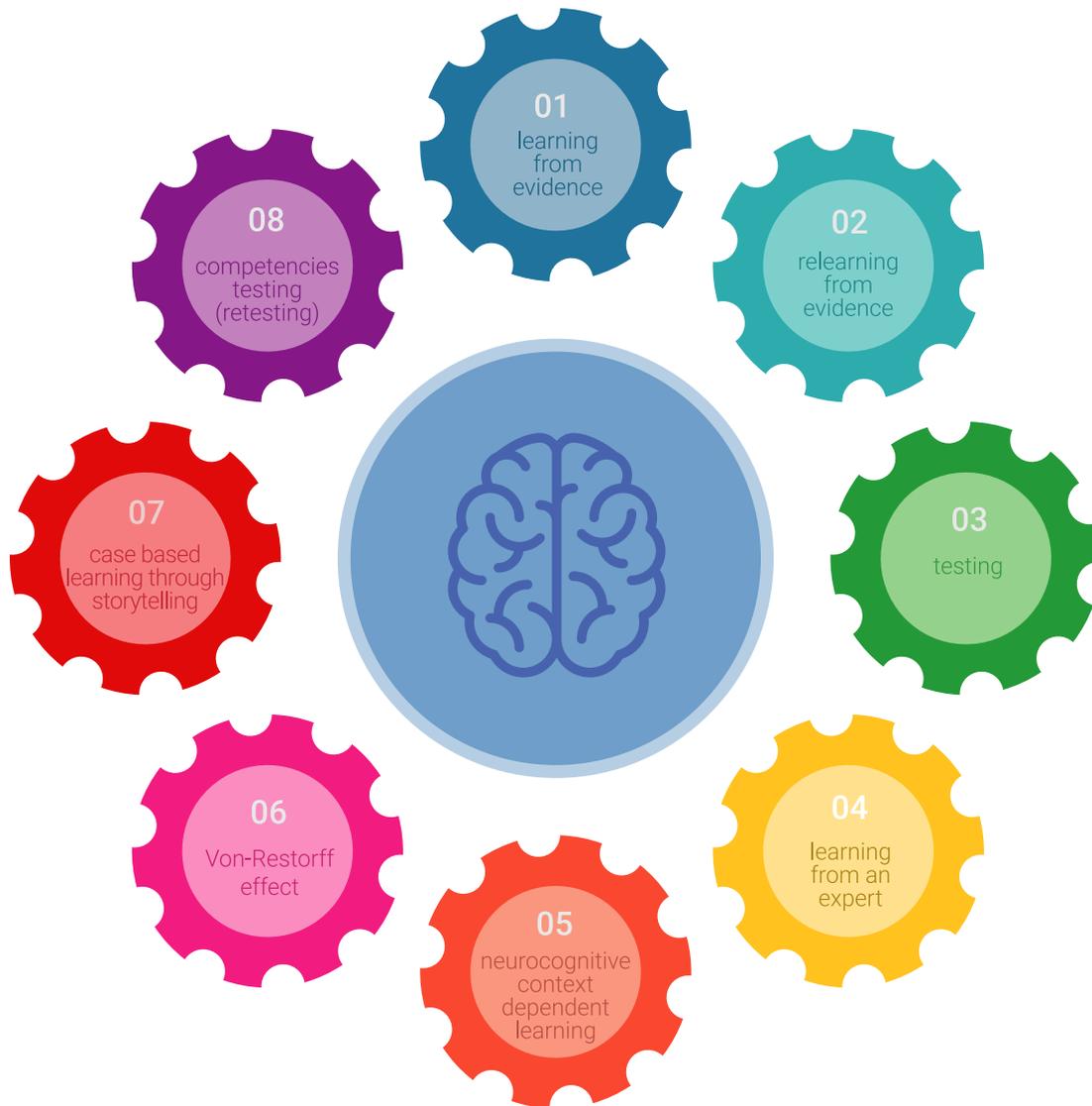
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

المنهجية | 29 tech

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

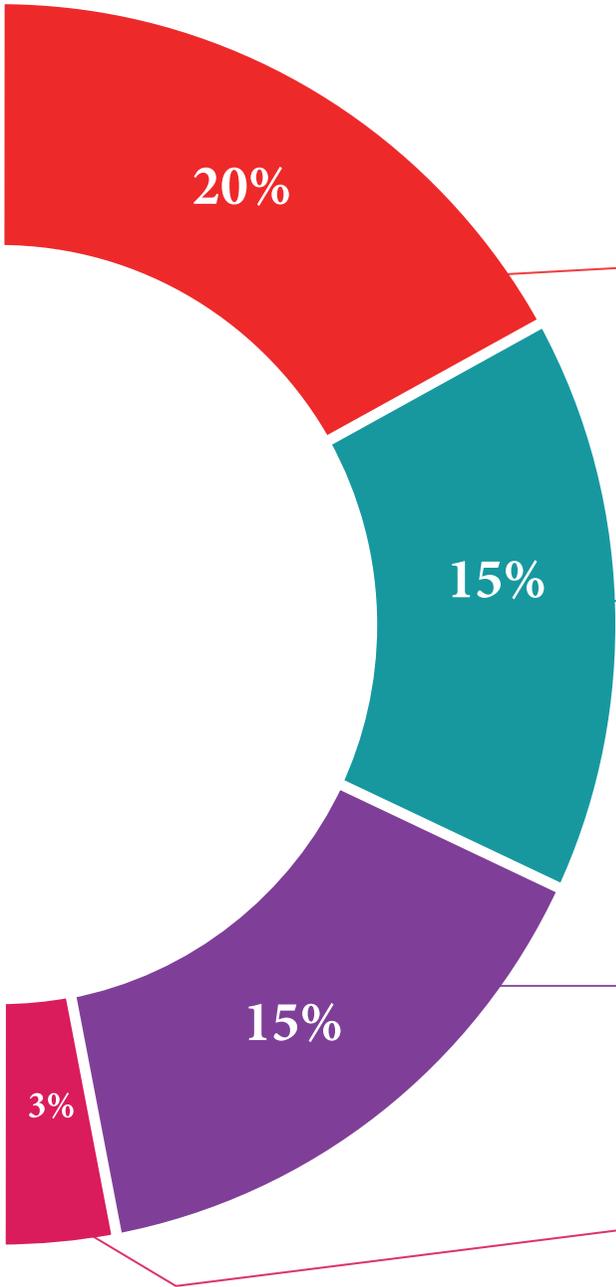
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.

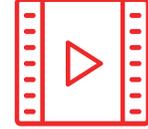


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



تقنيات وإجراءات التمرير في الفيديو

جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وتليعة التقنيات التمريرية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفئ هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



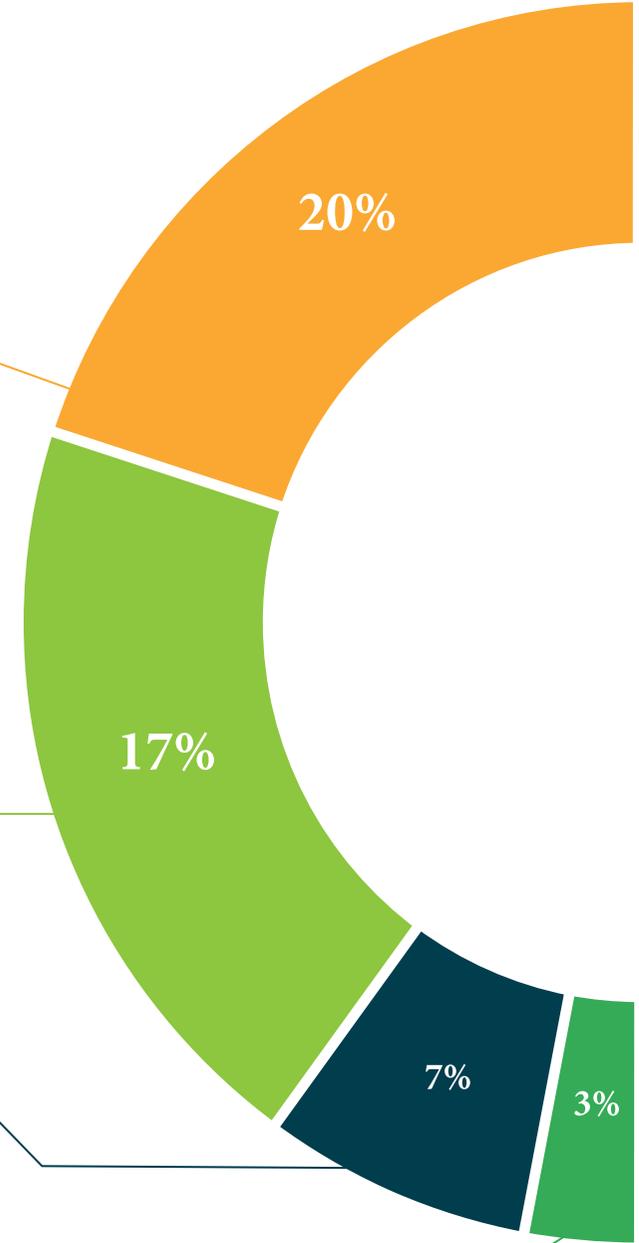
صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في العناية للحالات الحرجة في حديثي الولادة في مجال التمريض في مجال التمريض إلى التدريب الأكثر صرامة وحدافة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال المرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العناية للحالات الحرجة في حديثي الولادة في مجال التمريض في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعي في العناية للحالات الحرجة في حديثي الولادة في مجال التمريض

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 425 ساعة

مُعتمد من قِبَل: الجمعية الإسبانية للتمريض المكثف والوحدات التاجية (SEEIUC)



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

الرعاية

التقنية

الالتزام

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

العناية للحالات الحرجة في حديثي الولادة

في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

التطور

الفصول الافتراضية

اللغات



شهادة الخبرة الجامعية

العناية للحالات الحرجة في حديثي الولادة

في مجال التمريض

SEEIUC
Sociedad Española de Enfermería
Intensiva y Unidades Coronarias

مُعتمد من قِبَل:

tech الجامعة
التكنولوجية