

شهادة الخبرة الجامعية
الممارسة التمريضية المتقدمة
في أنظمة الإخراج والتغذية





الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
الممارسة التمريضية المتقدمة
في أنظمة الإخراج والتغذية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-advanced-practice-nursing-excretory-systems-nutrition

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

في تمريض الممارسة المتقدمة (APN)، تعد المعرفة الحديثة بأنظمة الإخراج والتغذية ضرورية للحفاظ على مستوى عالٍ من الممارسة المهنية. تتطلب التطورات الحالية في الأنابيب الأنفية المعوية الخاصة، والعلاج الغذائي المتقدم، وقسطرة المثانة، أو غسيل الكلى أن يكون الممرضون على اطلاع دائم بجميع هذه القضايا. تحقيقاً لهذه الغاية، أعدت TECH برنامجاً كاملاً حيث سيتم تقديم الأساسيات والنظريات والنماذج الحالية لممارسة التمريض المتقدمة. هذه فرصة ممتازة لمهنيي التمريض الأكثر تطلباً والذين يريدون برنامجاً معاصراً يلبي توقعاتهم.

سوف تتعمق في أكثر المستجدات إلحاحًا في استكشاف الجهاز الهضمي،
والتوعية بشأن مرض السكري، و (APN) في جراحة الجهاز الهضمي”



تتضمن شهادة الخبرة الجامعية في الممارسة التمريضية المتقدمة في أنظمة الإخراج والتغذية البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدانية في السوق. أبرز ميزاته هي:

- ♦ حالات عملية يعرضها خبراء في تمريض الممارسة المتقدمة
- ♦ توفر المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها، معلومات علمية وعملية حول التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية حيث يمكن استخدام التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في تمريض الممارسة المتقدمة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبراء ومنتديات للنقاش حول المواضيع المثيرة للجدل وتمارين للتفكير الفردي
- ♦ محتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

من أجل استمرار ممرضات الممارسة المتقدمة في تحسين كفاءتهن ومهارتهن، من الضروري معرفة أحدث التطورات في مجالات التخصص مثل أنظمة الإخراج أو التغذية. من الضروري أيضًا التحديث في أساليب القيادة المختلفة والتخطيط المتقدم للرعاية وتشخيص التمريض.

لهذه الأسباب، قامت TECH الجامعة التكنولوجية بتجميع فريق تدريس كامل ومتعدد الاستخدامات وذوي الخبرة في مجال تمريض الممارسة المتقدمة. هذا يضيف على البرنامج بأكمله رؤية نظرية وعملية فريدة تجعل هذه المحاضرة الجامعية، جنبًا إلى جنب مع التكنولوجيا التعليمية الأكثر تقدمًا، هي أفضل خيار أكاديمي للحصول على أحدث التطورات في أنظمة الإخراج والتغذية من منظور APN.

بالنظر إلى الصعوبات التي قد تواجهها ممرضة الممارسة المتقدمة في تحمل عبء الدورة التدريبية للبرنامج، تقدم TECH الجامعة التكنولوجية تنسيقًا كاملاً عبر الإنترنت. هذا يعني أن كل المحتوى متاح منذ اليوم الأول ويمكن تنزيله من أي جهاز متصل بالإنترنت. لن يتم ربط الطلاب بجدول زمنية محددة مسبقًا أو فصول دراسية وجهًا لوجه، بل يمكنهم تحقيق التوازن التام بين حياتهم المهنية والأكاديمية والشخصية.

ستمتع بالمرونة التي تحتاجها حتى لا تضطر إلى التضحية بحياتك الشخصية أو المهنية”



ستتمكّن من الوصول إلى أحدث الدراسات العلمية والتحليلات الخاصة بقطع العظام وغسيل الكلى البريتوني وسلس البول.

ستكون لديك أحدث التقنيات التعليمية المتاحة، بما في ذلك الوصول إلى حرم جامعي افتراضي حديث سيسهل دراستك إلى أقصى درجة ممكنة”



سيتم دعمك من قبل هيئة تدريس وفنية ملتزمة بهدفك الأساسي المتمثل في تحديث معرفتك بممارسة التمريض المتقدمة.

يضم أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج مهنيين من القطاع يساهمون بخبراتهم العملية في هذا الماجستير الخاص، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيوفر محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمهنيين التعلم الموضوعي والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر برنامجًا تدريبيًا غامرًا للتدريب في مواقف حقيقية.

تم تصميم هذا البرنامج حول التعلم القائم على حل المشاكل، حيث يجب على المهني محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج. لهذا الغرض، سيتم مساعدة الطالب من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين ومتمرسين.





02

الأهداف

تأخذ الجامعة التكنولوجية في الاعتبار أهم الأهداف المهنية والأكاديمية التي قد تكون للممرضات، لذلك تحتوي هذه المحاضرة الجامعية على إرشادات محددة جيداً لضمان أفضل تحديث ممكن في أنظمة الإخراج والتغذية. بفضل مجموعة الأهداف المحددة، يركز المنهج والمحتويات على أهم الأحداث الجارية، مما يوفر للممرضات الطريقة الأكثر فعالية لدراسة الموضوع.

سيسمح لك الوضوح والدقة اللذان يشتمل عليهما المنهج بأكمله بتحقيق
أهداف التحديث في وقت أقرب مما تعتقد"



الأهداف العامة



- ♦ تدريب المتخصصين في التمريض للممارسة المتقدمة في البحث والتعليم والرعاية
- ♦ التعرف على أكثر الإجراءات المحددة تعقيداً في ممارسة التمريض
- ♦ اكتساب المعرفة المتقدمة في علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأمراض وعلم العقاقير
- ♦ تكيف ملفات التمريض المهنية لأداء المناصب التنظيمية و / أو الرعاية على أعلى مستوى، وكلها مرتبطة بالموضوعات الأكثر ابتكاراً وازدهاراً في التمريض المتقدم

ستكون لديك رؤية أكثر حداثة وعمقاً لتنسيق فريق التمريض والرعاية الشاملة للمرضى والتشخيص التمريضي



الأهداف المحددة



الوحدة 1. أساسيات التمريض والممارسة المتقدمة

- ♦ التعمق في أساسيات مهنة التمريض
- ♦ فهم عمليات التمريض من منظور خبير
- ♦ تعلم كيفية إجراء عمليات الرعاية التمريضية بشكل صحيح في الممارسة المتقدمة
- ♦ اكتساب المعرفة اللازمة لوصف الدواء بشكل صحيح

الوحدة 2. الممارسة المتقدمة للجهاز الهضمي والغدد الصماء والتغذية

- ♦ اكتساب معرفة متقدمة في علم التشريح ووظائف الجهاز الهضمي
- ♦ اكتساب معرفة متقدمة بالهرمونات والتمثيل الغذائي
- ♦ إدارة التغذية المعوية والحقن بمهارة
- ♦ إجراء الاستشارات التثقيفية حول مرض السكري

الوحدة 3. أمراض الكلى

- ♦ ماجستير في علم وظائف الأعضاء الكلوي المتقدم
- ♦ إدارة أنواع غسيل الكلى المختلفة
- ♦ تعلم كيفية إدخال القنية في غسيل الكلى
- ♦ التعرف على التقنيات الرئيسية المستخدمة في إعادة تأهيل سلس البول
- ♦ اكتساب معرفة متعمقة لإعادة تثقيف المثانة
- ♦ التعرف على كيفية تفسير تحليل البول، وأيها يجب طلبها ومتى



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

نظرًا لأن هذا البرنامج يركز على تحديث مهنيي التمريض ذوي القدرات العالية، فإن فريق التدريس المختار من قبل TECH الجامعة التكنولوجية يجمع بين ثروة من الخبرة والكفاءات الأكاديمية والمهنية. وبالتالي، يستفيد المنهج من رؤية حالية سواء من حيث العلوم والنظرية ومحتوى ممارسة الرعاية الصحية.



لديك ضمان الجودة من فريق التدريس الممتاز، الذي يمتلك جودة أكاديمية
ومهنية وبشرية استثنائية "



أ. Alonso Díaz, Verónica

- ♦ ممرضة ممارسة متقدمة في مجتمع مدريد
- ♦ رئيسة قسم التمريض سانتا إيزابيل
- ♦ رئيسة التمريض في كاب كوزكو
- ♦ DUE, Escuela Universitaria Cruz Roja, associated to UAM



أ. Jiménez Vales, Luis

- ♦ مدرس تدريب (EIR, CTO Nursing Group)
- ♦ منسق تدريس طب الأطفال EIR, مجموعة التمريض CTO
- ♦ منسق تدريس طب الأورام والأمم EIR, CTO Nursing Group
- ♦ ممرض في فضاء المتبرعين / بنك الدم، مؤسسة خيمينيز دياز
- ♦ حاصل على شهادة في التمريض، كلية التمريض، مؤسسة خيمينيز دياز، جامعة مدريد المستقلة
- ♦ متخصص في أمراض النساء والتوليد، مستشفى جامعة جريجوريو مارانيون العام
- ♦ أخصائي تقني أعلى في مختبر التشخيص السريري، IES SIGLO XXI, ليجانيس



الأستاذة

أ. Fernández Rivas, Irene

- ♦ ممرضة استشارية للبالغين، مركز بينيا بريتا الصحي
- ♦ ممرضة في طابق COVID وفي الطب الباطني، مستشفى (Rey Juan Carlos)، مستولس
- ♦ ممرضة متخصصة في تمريض الأسرة والمجتمع، مستشفى سيفيرو أوتشوا، ليغانيس
- ♦ حاصلة على إجازة في التمريض، جامعة (Complutense) مدريد
- ♦ حاصلة على ماجستير في التمريض والإجراءات والتطبيقات السريرية، جامعة سان أنطونيو الكاثوليكية



الهيكل والمحتوى

بدعم من المنهجية التربوية الأكثر فاعلية، تتناول جميع المحتويات المدرجة في البرنامج أهم القضايا الحالية في مجال التغذية وأنظمة الإخراج. مع التركيز الفريد على تمريض الممارسة المتقدمة، ستثبت المادة التعليمية بدورها أنها مادة مرجعية ممتازة لخريجي المستقبل، حيث تجمع أحدث الأطروحات والأبحاث والنتائج في مجالات مثل صحة الفم والأسنان والتغذية المعوية والحقنية وأدوية الجهاز البولي والعلاجات الغازية والتمريض القائم على الأدلة.



لن تضطر إلى استثمار ساعات وجهد هائل لاجتياز المحاضرة الجامعية، حيث ستجد دعمًا سمعيًا بصريًا رائعًا في شكل أدلة عمل وملخصات تفاعلية وحالات سريرية حقيقية”



الوحدة 1. أساسيات التمريض والممارسة المتقدمة

- 1.1 نظريات ونماذج في (EPA)
 - 1.1.1 النمذجة المفاهيمية
 - 2.1.1 النظريات
- 2.1 التمريض المبني على البراهين (EBN)
 - 1.2.1 الأصل والتطور
 - 2.2.1 الإطار النظري
 - 3.2.1 (EBN) اليوم: الآثار السريرية
 - 4.2.1 العوامل الرئيسية التي تفضل تطبيق (EBN)
 - 5.2.1 معوقات تطبيق (EBN)
- 3.1 تطوير خطط الرعاية المتقدمة
 - 1.3.1 عمليات رعاية التمريض (NCP)
 - 2.3.1 تصنيف ووضع خطط الرعاية التمريضية المتقدمة
- 4.1 ممارسة متقدمة في تقييم المريض
 - 1.4.1 عمليات التقييم
 - 1.1.4.1 جمع البيانات
 - 2.1.4.1 تنظيم البيانات: أماط الصحة الوظيفية
 - 3.1.4.1 تأكيد صحة البيانات
- 5.1 تشخيصات التمريض
 - 1.5.1 مفهوم وتطور تشخيص التمريض
 - 2.5.1 الفروق بين التشخيص الطبي والتمريض
 - 3.5.1 تشخيصات التمريض
 - 4.5.1 تصنيف تشخيصات (NANDA)
 - 5.5.1 مكونات تشخيص التمريض
 - 6.5.1 أنواع تشخيصات التمريض
 - 7.5.1 بيان تشخيص التمريض
 - 8.5.1 إدارة تشخيص التمريض
 - 9.5.1 دقة التشخيص
 - 10.5.1 أكثر الأخطاء شيوعاً في الحكم التشخيصي
 - 11.5.1 توصيات لتأسيس تشخيصات التمريض بشكل صحيح
- 6.1 الحكم العلاجي في التمريض
 - 1.6.1 التخطيط
 - 2.6.1 التطبيق
 - 3.6.1 التقييم
- 7.1 الممارسة المتقدمة عند مرضى الأمراض المزمنة

- 8.1 التمريض في إدارة الحالة
- 1.8.1. كفاءات مدراء حالة التمريض
- 9.1 وصفات الممرضة
- 10.1 الإشراف على فرق التمريض وتنسيقها
- 1.10.1. أساليب القيادة
- 2.10.1. توصيات حول الإشراف على فرق التمريض وتنسيقها

الوحدة 2. الممارسة المتقدمة للجهاز الهضمي والغدد الصماء والتغذية

- 1.2 علم الأحياء وفحص الجهاز الهضمي
- 2.2 مجسات أنفية معدية خاصة
- 3.2 الإدارة المتقدمة للتغذية المعوية
- 4.2 الإدارة المتقدمة للتغذية اللا معوية
- 5.2 علاج النظام الغذائي المتقدم
- 1.5.2. التقييم الغذائي المتقدم
- 6.2 توعية مرضى السكري
- 1.6.2. تقنيات الحقن والأخطاء الشائعة
- 2.6.2. أنظمة المراقبة المستمرة للجلوكوز
- 7.2 الفتح الجراحي
- 8.2 تمريض الممارسة المتقدمة في جراحة الجهاز الهضمي
- 9.2 كفاءات التمريض في اختبارات تشخيص الجهاز الهضمي
- 10.2. ممارسة متقدمة في صحة الفم

الوحدة 3. أمراض الكلى

- 1.3 استكشاف الجهاز البولي والكلي
- 2.3 تقنيات التشخيص المتقدمة في أمراض الكلى
- 3.3 تحليل البول وتفسير الرواسب البولية
- 4.3 قسطرة المثانة
- 5.3 استخدام الأدوية والعلاجات الغازية في الجهاز البولي
- 6.3 سلس البول
- 1.6.3. الجهد
- 2.6.3. التبول العاجل
- 3.6.3. التدفق الزائد
- 7.3 تقنيات إعادة تأهيل المثانة
- 8.3 غسيل الكلى
- 9.3 مداخل الأوعية الدموية لغسيل الكلى
- 10.3. غسيل الكلى البريتوني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 25 | المنهجية

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

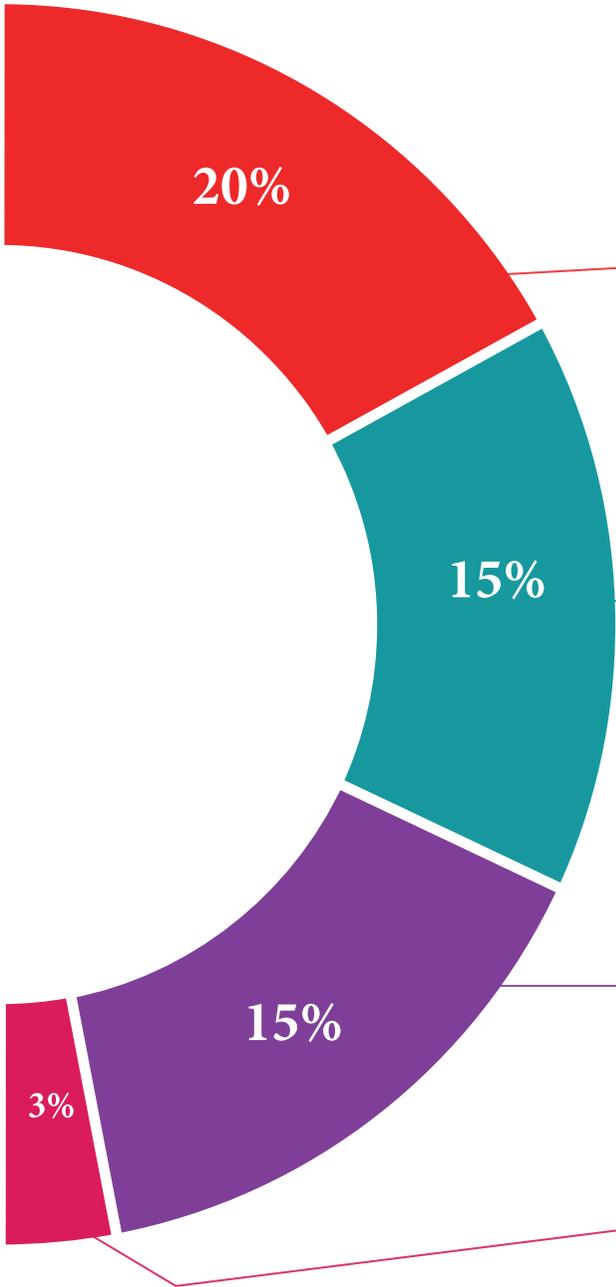
من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو



جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وطلاقة التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.



تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبراء من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



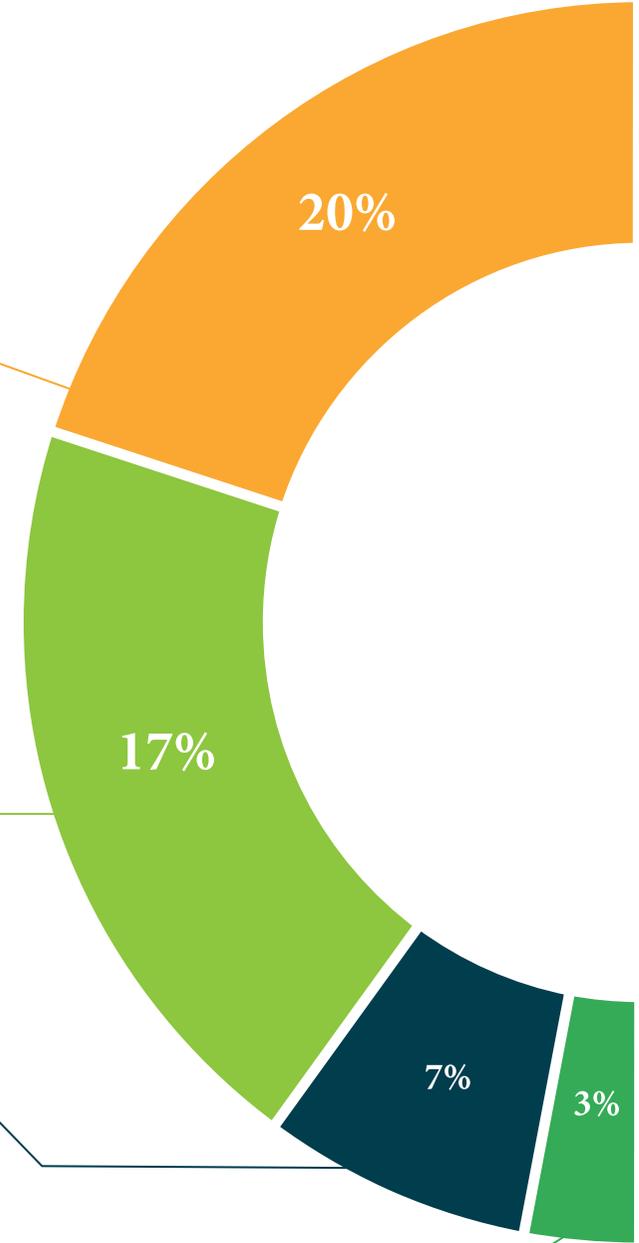
صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الممارسة التمريضية المتقدمة في أنظمة الإخراج والتغذية، للطلاب بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك الجامعي دون الحاجة إلى
السفر أو ملء الأوراق الشاقة "



تتضمن شهادة الخبرة الجامعية في الممارسة التمريضية المتقدمة في أنظمة الإخراج والتغذية البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائفة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الممارسة التمريضية المتقدمة في أنظمة الإخراج والتغذية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

الرعاية

الإبتكار

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

الممارسة التمريضية المتقدمة

في أنظمة الإخراج والتغذية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
الممارسة التمريضية المتقدمة
في أنظمة الإخراج والتغذية