

شهادة الخبرة الجامعية

أسس ومبادئ علم المناعة والوبائيات وإعطاء

اللقاحات ومستقبلها



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية  
أسس ومبادئ علم المناعة والوبائيات وإعطاء  
اللقاحات ومستقبلها

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

المناعة وإعطاء اللقاحات مفهومان مرتبطان ارتباطاً وثيقاً لأن اللقاح هو الطريقة الأكثر فاعلية لتحقيق المناعة ضد مرض ما دون التعرض له سابقاً. بالإضافة إلى ذلك بفضل عملية إعطاء اللقاحات يمكن تحقيق مناعة جماعية لوقف انتشار الأمراض المعدية. إذا كنت تريد التخصص في هذا المجال فلا تفكر أكثر. تقدم TECH الجامعة التكنولوجية التدريب الأكثر شمولاً حول أساسيات المناعة وعلم الأوبئة من كبار الخبراء في هذا المجال.



تخصص في علم الأوبئة للإعطاء اللقاحات وإضفاء ميزة إضافية على تدريبك كمرض.  
ستحقق نمواً شخصياً ومهنيًا في فترة زمنية قصيرة”



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في أسس ومبادئ علم المناعة والوبائيات وإعطاء اللقاحات ومستقبلها على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاتة:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها الخبراء في علم اللقاحات
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات عن اللقاحات
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تتطلب عملية إعطاء اللقاحات التي يقوم بها اختصاصيو التمريض تدريبًا مكثفًا حيث إنها ليست مجرد وخز بل هي بروتوكول كامل يسمح بإجراء إعطاء اللقاحات مع جميع ضمانات السلامة.

من خلال هذا البرنامج سيتعمق الطالب في كل ما يتعلق بعمل إعطاء اللقاحات وعملية المناعة بدءًا من تاريخ اللقاحات وسياقها في الوقت الحالي كأساس للمعرفة المتعمقة بمفاهيم الأكثر تحديدًا المتعلقة بالمناعة.

عملية إعطاء اللقاحات هي عمل مرتبط ارتباطًا وثيقًا بعلم الأوبئة كدراسة لأنه يتعلق بالوقاية الصحية من الأمراض المختلفة والوقاية الأولية الأساسية منها. تشمل أسس فهم اللقاحات معرفة الأمراض التي تسببها وتكرار ظهورها في الفئات السكانية الضعيفة والتدابير الحالية لاستئصالها والوقاية منها. ولهذا السبب يهدف هذا التخصص أيضًا إلى تدريب الممرضين في هذا المجال.

تركز شهادة الخبرة الجامعية هذه في عملية إعطاء اللقاحات على ما يمكن توقعه تقليديًا من دراسة عملية إعطاء اللقاح. وبهذه الطريقة يبدأ بسياق صغير مع الجوانب الأساسية المتعلقة بفعل إعطاء اللقاحات وأساسه القانوني بمجرد فهمه يستمر في كل ما يتعلق بنقل اللقاحات وحفظها وسلسلة التبريد والمفاهيم الأساسية لإعطاء اللقاح وهذا ضروري للعاملين هذا المجال.

أخيرًا سيقوم الطالب بدراسة مستقبل إعطاء اللقاحات : ما هي اللقاحات التي يتم تطويرها أو تصنيعها حاليًا وما هي الأمراض المتوقع الحصول على لقاح في المستقبل القريب وما هو الوضع في مواجهة وباء COVID-19 فيما يتعلق بمجال إعطاء اللقاحات .

مع هذا البرنامج اقترحت TECH الجامعة التكنولوجية تقديم التدريب الأكثر شمولاً على إعطاء اللقاحات بطريقة بسيطة وسهلة التعلم. وبالمثل نظرًا لأنه تدريب عبر الإنترنت بنسبة 100 % ستتاح للطالب الفرصة للجمع بين ساعات دراسته مع بقية التزاماته اليومية بطريقة تمكنه من زيادة تدريجه بشكل مريح.

زد من تدريبك في مجال إعطاء اللقاحات وحسن من نفسك بفضل هذا التخصص بمستوى أكاديمي عالٍ



نحن نقدم لك الفرصة للدراسة مع العديد من الحالات العملية بحيث يمكنك أن تتعلم كما لو كنت تحضر مرضى حقيقيين.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في التدريب للحصول على أفضل وأحدث تثقيف في مجال إعطاء اللقاحات.

تتمتع تدريباتنا بأفضل منهجيات التدريس والأدوات التعليمية الأكثر ابتكارًا والتي ستسمح لك بالدراسة من المنزل دون فقدان الإمكانيات التي توفرها الفصول الدراسية وجهًا لوجه "

وهي تضم هيئة تدريسية من المهنيين ينتمون إلى مجال اللقاحات في مجال التمريض والذين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات علمية رائدة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على الممرض من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا التدريب. للقيام بذلك سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في اللقاحات في مجال التمريض مع خبرة واسعة.



# الأهداف

شهادة الخبرة الجامعية فيأسس ومبادئ علم المناعة والوبائيات وإعطاء اللقاحات ومستقبلها إلى تسهيل أداء الممرض وزيادة قدرته على علاج المرضى الذين يحتاجون إلى هذا النوع من التدخل مع ضمانات كاملة للنجاح.

mavirus

e

nt

(1, 16, 18)

هدفنا هو أن نقدم لطلابنا شهادة الخبرة الجامعية الأكثر اكتمالاً في السوق حتى يكونوا قادرين على تحسين أنفسهم وتوسيع معرفتهم وبالتالي أن يكونوا أكثر كفاءة في مهنتهم



الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة فيما يتعلق بعملية إعطاء اللقاحات والوقاية من الأمراض وقابليتها للتطبيق على السكان مما يسمح للممرض بزيادة تدريبيه عند ممارسة نشاطه المهني
- ♦ معرفة متعمقة وتطبيق منهجية البحث على مستوى الرعاية السريرية والمنهجية في مجال عملية إعطاء اللقاحات
- ♦ تطوير المهارات لنقل وتوعية السكان بأهمية اللقاحات والحاجة إليها وكذلك عملية إعطاء اللقاحات من خلال استراتيجيات تعزيز الصحة
- ♦ التدريب على إدارة اللقاحات وتطبيق استراتيجيات الوقاية من الأمراض المعدية المعرضة للتحصين

اكتسب أحدث المعارف في مجال العمل هذا وتطبيق  
البروتوكولات المتقدمة في هذا التدخل في حياتك  
اليومية ”





### الوحدة 1. أساسيات إعطاء اللقاحات

- وصف التاريخ والمعالم الرئيسية للإعطاء لللقاحات مرور الوقت
- التعرف بعمق على حالة إعطاء اللقاحات الحالية في مختلف دول العالم
- إرساء الأسس المناعية التي يتم على أساسها إجراء إعطاء اللقاحات وأساسه
- التعرف بعمق على التقنيات المستخدمة في إنتاج اللقاحات وخصائصها
- إرساء الأسس النظرية لسلامة اللقاحات بما في ذلك مفهوم التيقظ الدوائي وتطبيقه العملي
- معرفة متعمقة بكيفية صنع اللقاحات وقيود العملية
- تحديد المركبات المختلفة المتعلقة باللقاحات وعلاقتها بها مثل المواد المساعدة
- التعرف على مفهوم الاستجابة للقاح وكيف يؤثر إعطاء اللقاحات على الجسم
- التعرف على مفهوم الاستجابة للقاح وكيف يؤثر إعطاء اللقاحات على الجسم

### الوحدة 2. علم الأوبئة للإعطاء لللقاحات

- وضع سياق لمفهوم علم الأوبئة في البيئة الاجتماعية
- التعرف بعمق على التطبيقات المختلفة الموجودة لعلم الأوبئة ومفهوم السببية
- تحديد مفهوم المراقبة الوبائية والتطبيق الحالي في اللقاحات وأهميتها في السياق الصحي
- التعرف على المزيد حول الأمراض المعدية المختلفة والوقاية منها وآلية انتقالها
- تطبيق المعرفة حول محددات الصحة في ممارستهم اليومية بالإضافة إلى نماذج توضيحية للصحة لتحسين جودة رعايتهم
- تعميق مفهوم المركز التنسيقي للتنبهات والطوارئ الصحية ووظائفه
- دمج مفهوم منحنى الوباء في السياق الوبائي الحالي
- تحديد النماذج التفسيرية النظرية المختلفة للصحة القائمة وعلاقتها بصحة السكان
- التعرف على المفهوم المحدد للصحة وكيف تؤثر على الرعاية الذاتية وصحة السكان

### الوحدة 3. عملية إعطاء اللقاحات

- التعرف بعمق على جوانب عملية إعطاء اللقاحات كأساس نظري لمعرفة العملية نفسها بالإضافة إلى جوانبها القانونية
- دمج المعرفة حول سلسلة التبريد في نقل اللقاحات ومراقبتها وحفظها
- التفريق الصحيح بين أنواع اللقاحات المختلفة وفقاً للتصنيف المحدد بين اللقاحات المنهجية وغير المنهجية والتصنيفات الموجودة المختلفة
- ربط السلامة الصحية في مفهوم عملية إعطاء اللقاحات بتسجيل اللقاحات في الممارسة اليومية
- تحديد إرشادات إدارة اللقاح المختلفة وإدارتها المشتركة مع المنتجات الأخرى وطرق إعطاء اللقاحات الحالية
- الكشف عن الموانع الحقيقية لللقاحات فيما يتعلق بالموانع الكاذبة
- دمج المعرفة اللازمة حول حالات الطوارئ في إعطاء اللقاحات حتى تتمكن من التصرف بأمان أثناء الممارسة اليومية

### الوحدة 4. مستقبل اللقاحات

- التعرف على اللقاحات المختلفة التي يتم إنشاؤها حالياً في العالم وفي أي مرحلة من العملية تكون
- ربط عملية إعطاء اللقاحات بكيفية تعرضها لبقية العالم من خلال وسائل الإعلام بطرقها المختلفة
- وضع أسس المفهوم المسمى إعطاء اللقاحات العكسي والتعرف على مفهوم الجينوم
- تحديد استراتيجيات إعطاء اللقاحات المختلفة الموجودة في جميع أنحاء العالم من قبل المنظمات الموجودة المختلفة وأهم الاختلافات بينها
- التعرف بعمق على الحركات الحالية المضادة للقاح وما يجب أن يكون النهج الصحيح من الممارسة اليومية
- ربط الأحداث الجارية على المستوى الوبائي بحالة COVID-19 واللقاحات
- التعرف على المصادر المختلفة للمعلومات الموثوقة على الويب حول اللقاحات حتى تتمكن من إعادتها إلى المرضى لاحقاً
- تحديد مفهوم شبكة سلامة اللقاحات ومعرفة قواعدها النظرية
- وضع نصائح أو نواحي أساسية مختلفة عند العثور على معلومات موثوقة على المستوى العلمي حول اللقاحات على الإنترنت

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل البرنامج في أعضاء هيئته التدريسية متخصصين بارزين في التمريض الذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



يتواجد الخبراء الرائدون في هذا المجال في أفضل جامعة لمساعدتك على  
تحقيق النجاح المهني"



هيكـل الإدارة

أ. Hernández Solís, Andrea

- ♦ ممرضة الأسرة والمجتمع في الخدمة الصحية بمدريد (SERMAS)
- ♦ ممرضة في وحدة العناية المركزة في مستشفى جامعة Puerta de Hierro
- ♦ ممرضة متخصص في تمريض الأسرة والمجتمع في مستشفى خيتاني الجامعي
- ♦ أستاذة في مؤسسة تطوير التمريض (FUDEN)
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة مدريد المستقلة



الأستاذة

أ. Anula Morales, Irene

- ♦ ممرضة متخصصة في قسم الصحة العقلية في مستشفى جامعة Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ ممرضة متخصصة في الصحة العقلية في مؤسسة تطوير التمريض
- ♦ ممرضة متخصصة في قسم الإقامة النصفية للمراهقين المصابين باضطرابات عقلية خطيرة في Casta Salud
- ♦ ممرضة متخصصة في قسم الطب النفسي الحاد في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ ممرضة في قسم الاستشفاء القصير للأطفال والمراهقين في مستشفى جامعة Puerta de Hierro
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة مدريد المستقلة

أ. Rodríguez Fernández, Erica

- ♦ ممرضة متخصصة في طب الأطفال وحديثي الولادة
- ♦ ممرضة حديثي الولادة في مستشفى جامعة مؤسسة Alcorcón
- ♦ ممرضة الأطفال في مركز La Rivota الصحي
- ♦ ممرضة أشعة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ ممرضة العناية المركزة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة مدريد المستقلة



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي وهم على دراية بأهمية الإرشاد اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. نسعى للتميز التعليمي ونريدك أن  
تحققه أيضًا”



### الوحدة 1. أساسيات إعطاء اللقاحات

- 1.1 تاريخ ومراحل إعطاء اللقاحات
  - 1.1.1 أهم مراحل إعطاء اللقاحات
- 2.1 الوضع الحالي للقاحات في إسبانيا والعالم
  - 3.1 أساسيات وأسس اللقاحات المناعية
  - 4.1 تقنيات إنتاج اللقاحات
  - 5.1 سلامة اللقاح
    - 1.5.1 ميزات إعطاء اللقاحات الآمن
  - 6.1 المراقبة الدوائية في اللقاحات
    - 1.6.1 شبكة مراقبة اللقاحات
  - 7.1 تطوير اللقاح
  - 8.1 المواد المساعدة للقاح والمركبات الأخرى
    - 1.8.1 أنواع اللقاحات المساعدة
    - 2.8.1 المثبتات في اللقاحات
    - 9.1 الاستجابة للقاح
    - 10.1 علامات ما بعد إعطاء اللقاحات
      - 1.10.1 أنواع علامات اللقاح
      - 2.10.1 تفسير علامات اللقاح

### الوحدة 2. علم الأوبئة للإعطاء للقاحات

- 1.2 علم الأوبئة في السياق الإسباني
  - 1.1.2 علم الأوبئة في بدايات الصحة العامة
  - 2.1.2 علم الأوبئة في مرحلة التوحيد
- 2.2 تطبيق علم الأوبئة. السببي
  - 1.2.2 نموذج Koch-Henle
  - 2.2.2 نموذج Bradford-Hill
  - 3.2.2 نموذج Rothman
  - 4.2.2 نموذج Hume
- 3.2 التصدد الوبائي
  - 1.3.2 السجل المركزي للإعطاء للقاحات. شبكة المراقبة الوبائية
  - 2.3.2 أطباء الحراسة
  - 3.3.2 الإخطار الإلزامي بالمرض

- 4.2 الأمراض المعدية
  - 1.4.2 الأمراض المعدية الأكثر انتشارًا
  - 2.4.2 الأمراض المعدية التي تنتقل عن طريق الجهاز الهضمي
  - 3.4.2 الأمراض المعدية التي تنتقل عن طريق الاتصال
- 5.2 السلسلة الوبائية في الأمراض المعدية
  - 1.5.2 مراحل السلسلة الوبائية
  - 6.2 مركز تنسيق التنبهات الصحية والطوارئ CCAES
    - 1.6.2 النظام الوطني للإنذار المبكر والإنذار السريع
    - 2.6.2 الذكاء الوبائي
  - 7.2 الاستطلاعات الوبائية في الصحة
    - 1.7.2 تصميم الاستطلاعات الوبائية
    - 2.7.2 استطلاعات الانتشار المصلي
- 8.2 المنحنيات الوبائية
  - 1.8.2 كيفية تصميم المنحنيات الوبائية؟
  - 9.2 النماذج التفسيرية النظرية للصحة
    - 1.9.2 تطبيق النماذج الصحية
  - 10.2 محددات الصحة
    - 1.10.2 كيف تؤثر محددات الصحة على السكان؟

### الوحدة 3. عملية إعطاء اللقاحات

- 1.3 أساسيات إعطاء اللقاحات
  - 1.1.3 ما هي عملية إعطاء اللقاحات؟
- 2.3 الجوانب القانونية للإعطاء للقاحات
  - 1.2.3 المؤسسات المشاركة في عملية إعطاء اللقاحات
  - 3.3 نقل وتخزين اللقاحات
    - 1.3.3 سلسلة التبريد
    - 2.3.3 العناصر التي تشارك في نقل اللقاحات وحفظها
- 4.3 تصنيف اللقاح
  - 1.4.3 أنواع تصنيف اللقاح
  - 2.4.3 اللقاحات الفيروسية والبكتيرية
  - 3.4.3 اللقاحات الحية واللقاحات المعطلة

- 6.4. اللقاحات و COVID-19
- 1.6.4. آخر المستجدات عن اللقاحات و COVID-19
- 7.4. شبكة سلامة اللقاحات
- 8.4. استشارة عبر الإنترنت حول اللقاحات
- 9.4. مصداقية موقع اللقاح
- 1.9.4. نصائح للتحقق من موثوقية موقع اللقاح
- 10.4. نصائح للعثور على معلومات موثوقة عبر الإنترنت
- 1.10.4. نصائح عملية للعثور على معلومات صحية موثوقة عبر الإنترنت

- 5.3. إعطاء اللقاحات المنتظمة
- 1.5.3. ما هي إعطاء اللقاحات الروتينية؟
- 2.5.3. إعطاء اللقاحات المدرجة في إعطاء اللقاحات الروتيني
- 6.3. لقاحات غير منهجية
- 1.6.3. ما هي اللقاحات الغير منتظمة؟
- 2.6.3. إعطاء اللقاحات المدرجة في إعطاء اللقاحات غير المنتظم
- 7.3. سلامة إعطاء اللقاحات
- 8.3. إدارة اللقاحات وتسجيلها
- 1.8.3. عملية تسجيل إعطاء اللقاحات
- 2.8.3. عملية إدارة اللقاح
- 9.3. الإدارة المشتركة للقاحات والمنتجات البيولوجية الأخرى
- 1.9.3. فترات إعطاء اللقاحات بين اللقاحات والمواد البيولوجية الأخرى
- 2.9.3. فترات إعطاء اللقاحات بين اللقاحات وبين جرعات من نفس اللقاح
- 10.3. طرق إعطاء اللقاحات
- 1.10.3. طرق إعطاء اللقاحات المختلفة الموجودة
- 11.3. موانع الاستعمال والآثار الضارة للقاحات
- 1.11.3. موانع الاستعمال المزيفة في اللقاحات
- 2.11.3. الموانع النسبية في إعطاء اللقاحات
- 3.11.3. الموانع المطلقة في إعطاء اللقاحات
- 4.11.3. الآثار الضارة الأكثر شيوعاً في إعطاء اللقاحات
- 12.3. الطوارئ في إعطاء اللقاحات
- 1.12.3. حالات الطوارئ المحتملة أثناء عملية إعطاء اللقاحات
- 2.12.3. إجراء تهميشي في حالة الطوارئ أثناء إعطاء اللقاحات

فرصة تدريب فريدة للتقدم في حياتك المهنية”



#### الوحدة 4. مستقبل اللقاحات

- 1.4. لقاحات قيد التطوير
- 1.1.4. لقاحات مختلفة قيد التطوير حالياً
- 2.4. اللقاحات والوسائط
- 3.4. علم اللقاحات العكسي: الجينوم
- 1.3.4. ما هو الجينوم؟
- 2.3.4. عكس مفهوم إعطاء اللقاحات
- 4.4. استراتيجية إعطاء اللقاحات العالمية
- 5.4. حركات مضادة للقاح، الموقف والنهج

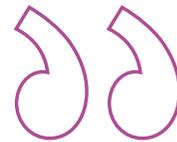
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

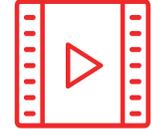
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

#### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

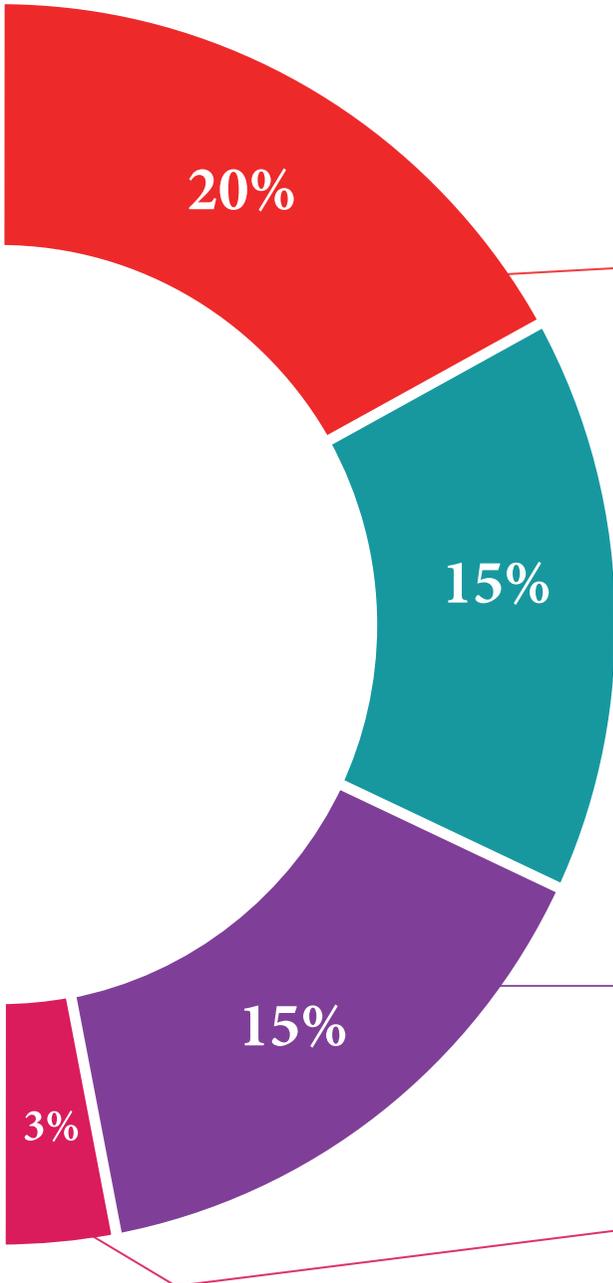


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



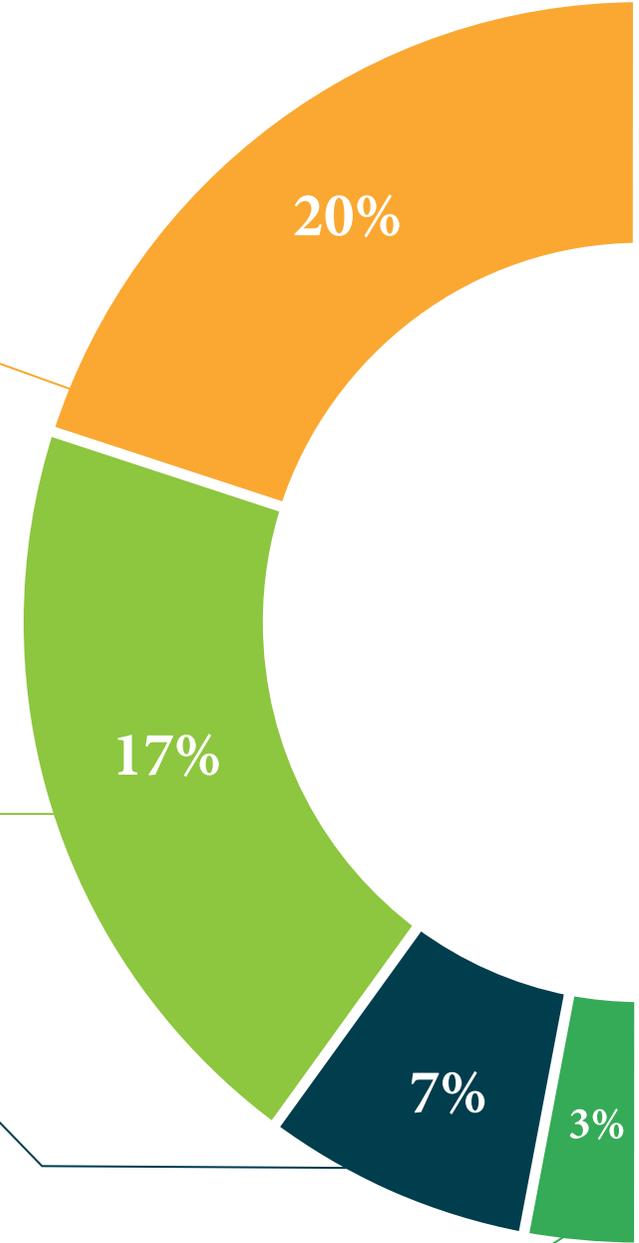
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في أسس ومبادئ علم المناعة والوبائيات وإعطاء اللقاحات ومستقبلها، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في أسس ومبادئ علم المناعة والوبائيات وإعطاء اللقاحات ومستقبلها على البرنامج العلمي الأكثر مستقبلًا وحدثًا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية إذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في أسس ومبادئ علم المناعة والوبائيات وإعطاء اللقاحات ومستقبلها  
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 600 ساعة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

أسس ومبادئ علم المناعة والوبائيات وإعطاء

اللقاحات ومستقبلها

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

أسس ومبادئ علم المناعة والوبائيات وإعطاء  
اللقاحات ومستقبلها