

ماجستير خاص  
تمرير الجهاز الهضمي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

ماجستير خاص

تمرير الجهاز الهضمي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوئيتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/nursing/professional-master-degree/master-digestive-system-nursing](http://www.techtitute.com/ae/nursing/professional-master-degree/master-digestive-system-nursing)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 12
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 16
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 20
06	المنهجية	صفحة 24
07	المؤهل العلمي	صفحة 32

# 01 المقدمة

أمراض الجهاز الهضمي أصبحت في العقود الأخيرة، من أكثر الأمراض شيوعاً بين عامة السكان. هذا الطلب المتزايد يعني أن خدمات الجهاز الهضمي تتطلب المزيد والمزيد من المهنيين المدربين والمؤهلين. في هذا السيناريو، يتطلب عمل متخصصي التمريض تعليماً عالي المستوى يسمح لهم بالتدخل مع دعم التخصص المحدث بالكامل.

هذا البرنامج الكامل سيسمح لك باكتساب المعرفة اللازمة لهذا المجال من العمل، ودمج مهاراتك في البروتوكولات والتقنيات الأكثر ابتكاراً وفعالية من الساحة الدولية.

كن أحد أكثر المهنيين طلباً اليوم مع هذا البرنامج الشامل. جولة تعليمية رفيعة المستوى لأحدث التطورات والتقنيات في هذا المجال من العلوم الدولية "



تحتوي ماجستير خاص في تمريض الجهاز الهضمي يحتوى على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وحدائثة في السوق. أهم الميزات تشمل ما يلي:

- ♦ الحالات السريرية المقدمة من الخبراء
- ♦ محتوياته الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة، تم تصميمها لتوفير معلومات علمية شخصية عن تلك التخصصات الطبية الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ الابتكارات التشخيصية والعلاجية في علاج مرضى الجهاز الهضمي
- ♦ تقديم ورش عمل عملية حول إجراءات التشخيص وتقنيات العلاج
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزمية لصنع القرار في المواقف السريرية معروض طوال البرنامج
- ♦ يتضمن محاضرات نظرية وأسئلة للخبر ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل ومهام للتفكير الفردي
- ♦ المحتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مزود بالإنترنت للإتصال

أمراض الجهاز الهضمي هي واحدة من الأسباب الرئيسية للإقامة في المستشفى، تسبقها أمراض القلب والأوعية الدموية والأورام. وقد لوحظ أن سرطان القولون هو أحد الأسباب الأكثر شيوعاً لـ"الأورام الخبيثة" تليها أورام القصبة الهوائية والشعب الهوائية والرئة. أمراض البنكرياس، حصوات المرارة أو تليف الكبد هي بعض الأمراض التي تسبب معظم الإقامة في المستشفى.

لهذا السبب، يوجد الآن عدد كبير من المستشفيات وخدمات الرعاية الأولية ووحدة مساعدة الجهاز الهضمي (UAAD)، مع الإستشارات والمتخصصين المخصصين حصرياً للمرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز الهضمي.

طاقم التمريض "المختص" يلعب دوراً مهماً في نظام إدارة العمليات الحالي، والذي يشمل جميع المجالات، من المستشفى إلى الرعاية الأولية، فضلا عن المستويات المختلفة من التعزيز والوقاية والعلاج وإعادة التأهيل.

بالإضافة إلى ذلك، فإن التثقيف الصحي للمرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز الهضمي له أهمية حيوية، خاصة في برامج الوقاية من التهاب الكبد الفيروسي، والكشف المبكر عن السرطان، وإدمان الكحول، والوقاية والعلاج من اضطرابات الأكل وبرامج الرعاية الذاتية للأمراض المزمنة. هذا التعليم والتقدم يجب أن يتم من قبل متخصصين مؤهلين في التمريض وخبراء في هذا المجال.

يوماً بعد يوم، يطلب من المهنيين الذين يعملون في هذا التخصص الحصول على مزيد من التدريب والإعداد، فضلا عن مستوى أعلى من الكفاءة. وهذا يستدعي التخصص الذي يركز على مجال الجهاز الهضمي، مما يساعد الممرضة ذات الخبرة في أمراض الجهاز الهضمي على تحقيق التميز في الرعاية.

هذا البرنامج يهدف إلى مساعدة أخصائي التمريض على تحديد الإحتياجات الحقيقية لهؤلاء المرضى، حتى يتمكنوا من تطبيق رعاية عالية الجودة بناء على أحدث الأدلة العلمية.



تحديث معرفتك في رعاية المرضى في خدمة أمراض  
الجهاز الهضمي، وتحسين التشخيص وتقليل وقت الشفاء  
ومضاعفات المرضى"



خلال الماجستير، سوف تكتسب خبرة عملية، من خلال بيئات التعلم المحاكاة القائمة على المواقف والحالات الحقيقية.

” فرصة إستثنائية لإعطاء سيرتك الذاتية دفعة من خلال التدريب المكثف والفعال، مع التوافق التام مع حياتك المهنية والشخصية “

مع دراسة العديد من الحالات السريرية التي ستقربك قدر الإمكان من واقع تمرير الجهاز الهضمي

أعضاء هيئة التدريس فيها يشمل متخصصين في التمريض، يساهمون بخبراتهم العملية في هذا البرنامج المحدث، بالإضافة إلى مهنيين آخرين متخصصين في مجال الجهاز الهضمي.

محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، سيتيح للمحترفين تجربة تعليمية سياقية وذات صلة، أي بيئة محاكاة توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب على المواقف الحقيقية.

هذا الماجستير الخاص تم تصميمه حول التعلم القائم على حل المشكلات، حيث يجب على أخصائي التمريض محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ في جميع أنحاء البرنامج. هذا سيتم بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر طوره خبراء معترف بهم في الرعاية التمريضية لأمراض الجهاز الهضمي الداخلية ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



# 02 الأهداف

الهدف من هذا الماجستير هو أن نقدم لك الرحلة التعليمية الأكثر اكتمالاً من خلال جميع جوانب التدخل التمريضي في خدمة الجهاز الهضمي ماجستير شامل يسمح لك بتوسيع معرفتك وبنحك ثقة وخبرة المهنيين رفيعي المستوى.





هدفنا واضح جداً: أن نمنحك الدفعة التي تحتاجها لتصبح محترفاً في التمريض"



الهدف العام



تحديث المهنية في إجراءات التمريض والتدخلات للرعاية الصحية للمرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز الهضمي

هذا الماجستير هو أفضل طريقة لجعلك مطلع على أحدث التطورات في تمريض الجهاز الهضمي





#### الوحدة 1. أمراض الكبد

- تحديد الأسباب والآثار والعلاجات والعوامل النفسية والاجتماعية والإحتياجات الغذائية لمختلف أمراض الكبد ووضع خطة الرعاية الأنسب لكل منها
- وصف الإجراءات الخاص بإعداد المريض لزراعة الكبد
- شرح رعاية المرضى الحديثة في فترة ما بعد الجراحة بعد زراعة الكبد

#### الوحدة 2. مرض إتهاب الأمعاء

- تطوير الأنظمة الغذائية المناسبة للمرضى ذوي الإحتياجات الخاصة مثل مرض كرون والتهاب القولون التقرحي
- شرح المتابعة والرعاية المطلوبة للمرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز الهضمي المناعي الذاتي مثل مرض كرون أو التهاب القولون التقرحي
- وصف التطورات والتحديات الجديدة في تشخيص وعلاج أمراض الأمعاء الالتهابية

#### الوحدة 3. مرض البنكرياس

- تحديد الأسباب المحتملة لمنشأ التهاب البنكرياس وطرق الوقاية منه
- وضع خطة رعاية مصممة خصيصاً للمريض المصاب بالتهاب البنكرياس أو ورم البنكرياس
- تحديد التغيرات العاطفية والنفسية في المريض المصاب بأورام البنكرياس

#### الوحدة 4. إضطرابات حركة الجهاز الهضمي

- تحديث إجراءات الإقتراب من المرضى الذين يعانون من إضطرابات حركة الجهاز الهضمي

#### الوحدة 5. نزيف الجهاز الهضمي

- تحديد العلامات والأعراض للكشف عن نزيف الجهاز الهضمي، وكذلك موقعه
- تحديد رعاية المريض المصاب بنزيف الجهاز الهضمي

#### الوحدة 6. منظار الجهاز الهضمي

- وصف التحضير قبل الإختبارات الإستكشافية والمنظار الداخلي لأغراض التشخيص في أمراض الجهاز الهضمي
- شرح تقنيات المنظار المختلفة ووضع مجسات PEG، بالإضافة إلى الرعاية قبل وبعد الإجراء
- وصف الإجراء الخاص بإدخال المسبار وغسل المعدة وتطهير الحقن الشرجية وإزالة الورم البرازي
- قائمة بالمعدات اللازمة لإجراء اختبارات المنظار الداخلي ووصف صيانتها ورعايتها

#### الوحدة 7. الفتحات الجراحية

- تصنيف أنواع الفتحات الجراحية ووصف أنواع الرعاية المختلفة التي تتطلبها
- تحديد خطة تعليمية متعددة التخصصات لمرضى الفتحات الجراحية من أجل السماح لهم بالإستقلالية وزيادة نوعية حياتهم
- تحديد علامات التحذير المحتملة فيما يتعلق بالفتح الجراحي وعمله
- تحديد التغيرات العاطفية والنفسية في المريض المصاب بالفتحات الجراحية

#### الوحدة 8. تقنيات تمريض الجهاز الهضمي الأخرى

- وصف بروتوكولات وبرامج وإستراتيجيات فحص سرطان القولون والمستقيم للوقاية من سرطان القولون والمستقيم
- تحديد دور التمريض في إختبارات الأشعة التداخلية مثل منظار القولون والمستقيم (ERCP)

#### الوحدة 9. الفتحات الجراحية لتغذية الجهاز الهضمي

- إدارة المعرفة والمهارات النظرية التي تدعم العمل التمريضي في رعاية المرضى الذين لديهم فتحات جراحية لتغذية الجهاز الهضمي
- تحديد الرعاية الرئيسية بعد الفتحات الجراحية وفحص القسطرة باستمرار
- تحليل أنواع الطعام التي تمر عبر المسبار

#### الوحدة 10. ممارسة متقدمة في الجهاز الهضمي والغدد الصماء والتغذية

- تحديد الطعام المحتمل الذي يمر عبر المسبار
- وضع خطة عمل تسمح براحة المريض أثناء التعافي دون إزالة القسطرة

# 03 الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات البرنامج، سيكون المهني قد اكتسب المهارات المهنية المطلوبة للجودة والممارسة الحديثة بناء على أحدث الأدلة العلمية.





مع هذا البرنامج سوف تكون قادراً على إتقان الإجراءات العلاجية الجديدة وتطبيق أفضل رعاية تمريضية في مريض الجهاز الهضمي"





## الكفاءة العامة



- ◆ تقديم رعاية عالية الجودة في أي من مجالات تمرير الجهاز الهضمي
- ◆ تطبيق تقنيات وبروتوكولات تدخل جديدة مستمدة من أحدث التطورات في مجال العمل هذا
- ◆ التعرف على السمات الأساسية والخاصة للحالات العلاجية المختلفة التي يعمل فيها طاقم التمريض في تمرير الجهاز الهضمي

اغتنم هذه الفرصة وإتخذ الخطوة التالية للحصول على آخر التطورات في تمرير الجهاز الهضمي”



### الكفاءات المحددة



- ♦ وضع خطة رعاية مناسبة لأمراض الكبد
- ♦ إعداد المريض لزراعة الكبد
- ♦ إنشاء أنظمة غذائية مخصصة للمرضى الذين يعانون من مرض كرون وإلتهاب القولون التقرحي
- ♦ لتنفيذ خطة الوقاية ضد التهاب البنكرياس
- ♦ إنشاء خطة رعاية محددة للمرضى الذين يعانون من التهاب البنكرياس أو أورام البنكرياس
- ♦ التدخل في حالة المرضى الذين يعانون من اضطرابات عاطفية بسبب أمراض الجهاز الهضمي الشديدة
- ♦ التعرف على أعراض نزيف الجهاز الهضمي
- ♦ تحديد مصدر نزيف الجهاز الهضمي
- ♦ إعداد المريض للإختبارات الإستكشافية بالمنظار
- ♦ شرح عملية المنظار الداخلي الكاملة
- ♦ رعاية وحفظ مواد الإختبار الخاصة بخدمة الجهاز الهضمي
- ♦ إتباع بروتوكولات التدخل الترميزي ل ERCPs
- ♦ تحديد الرعاية المطلوبة لفتحات القولون الجراحية
- ♦ تثقيف مرضى الفتحات الجراحية
- ♦ التعرف على علامات خطورة الفتحات الجراحية
- ♦ مساعدة مريض الفتحات الجراحية في حالته العاطفية



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

هيئة تدريس مكونة من متخصصين في التمريض في مجال أمراض الجهاز الهضمي، والذين يصبون خبراتهم العملية في برنامج الماجستير هذا. بالإضافة إلى ذلك، شارك متخصصون آخرون ذوو مكانة معترف بها في إنشاء المحتويات، وإستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





التعلم من الأفضل هو أفضل طريقة للتحرك نحو التميز. لهذا السبب تم  
إختيار مدرسينا من بين أفضل المتخصصين في التمريض في الجهاز الهضمي  
والتخصصات الطبية والعلمية الأخرى"



هيكّل الإدارة

أ. García Sola, Guillermo

- ♦ إجازة في التمريض من جامعة البكانتي
- ♦ رئيس الجمعية الإسبانية لمرضات أمراض الجهاز الهضمي
- ♦ ماجستير في علوم التمريض
- ♦ خبير جامعي في إدارة خدمات التمريض ل UNED
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من جامعة برشلونة (IL3)
- ♦ شهادة أخصائي في إدارة خدمات التمريض EVES
- ♦ عضو مجلس إدارة الجمعية الإسبانية لتمريض أمراض الجهاز الهضمي (AEEPD)
- ♦ عضو مجلس إدارة الجمعية الإسبانية للتمريض المدرسي (SCE3)



الأستاذة

أ. Ibáñez Zafon, Inés Ana

- ♦ دبلوم في التمريض
- ♦ مستشفى ديل مار، برشلونة

أ. Molina Ribera, Juan

- ♦ دبلوم في التمريض
- ♦ متخصصة في الفتحات الجراحية
- ♦ منطقة سان خوان الصحية أليكانتي





# الهيكل والمحتوى

محتويات هذا الماجستير الخاص تم إنشائه لتحقيق الطريق الأكثر كفاءة من خلال المعرفة الأساسية لهذا المجال من العمل. منهج شامل وواضح ومفيد يسمح لك باستخدام مهاراتك ومعرفتك المكتسبة حديثا على الفور تقريبا.





ماجستير كامل تم إنشاؤه بواسطة خبراء في هذا المجال سيأخذك عبر خلاصة  
المعرفة الأكثر شمولاً وفعالية في سوق التدريس عبر الإنترنت



### الوحدة 1. أمراض الكبد

- 1.1 مريض تليف الكبد
- 2.1 الإلتهاب الكبدي الفيروسي
- 3.1 سرطان الخلايا الكبدية
- 4.1 زراعة الكبد

### الوحدة 2. مرض إلتهاب الأمعاء

- 1.2 مرض كرون
- 2.2 إلتهاب القولون التقرحي
- 3.2 التطورات والتحديات الجديدة

### الوحدة 3. مرض البنكرياس

- 1.3 إلتهاب البنكرياس
- 2.3 أورام البنكرياس

### الوحدة 4. إضطرابات حركة الجهاز الهضمي

- 1.4 حركة المعدة
- 2.4 حركة الأمعاء الدقيقة
- 3.4 حركة الأمعاء الغليظة والتغوط اللا إرادي
- 4.4 الإختبارات التشخيصية
- 5.4 رعاية المريض المصاب باضطراب حركة الجهاز الهضمي
- 6.4 خطة الرعاية

### الوحدة 5. نزيف الجهاز الهضمي

- 1.5 نزيف الجهاز الهضمي العلوي
- 2.5 نزيف الجهاز الهضمي السفلي
- 3.5 الأسباب والآثار
- 4.5 الإستجابة للطوارئ
- 5.5 العلاجات الدوائية والمنظار الداخلي

6.5 الجوانب النفسية الإجتماعية

7.5 الإحتياجات الغذائية

8.5 خطة الرعاية التمريضية

### الوحدة 6. منظار الجهاز الهضمي

- 1.6 منظار المعدة
- 2.6 منظار القولون
- 3.6 منظار القولون والمستقيم (PCRE)
- 4.6 زراعة دعامات المريء
- 5.6 علاج متلازمة القولون العصبي
- 6.6 علاج نخر البنكرياس والأكياس الكاذبة عن طريق المنظار
- 7.6 علاج مرضي تليف الكبد بالمنظار
- 8.6 وضع مجسات GEP
- 9.6 أهمية فحص سرطان القولون والمستقيم

### الوحدة 7. الفتحات الجراحية

- 1.7 الأسباب
- 2.7 جراحة الجهاز الهضمي
- 3.7 أنواع الفتحات الجراحية
- 4.7 الجوانب النفسية الإجتماعية
- 5.7 الإحتياجات الغذائية
- 6.7 رعاية تمكين المرضى
- 7.7 خطة الرعاية

### الوحدة 8. تقنيات تمريض الجهاز الهضمي الأخرى

- 1.8 التحديد الصحيح لأنواع البراز
- 2.8 إدخال أنابيب الفم وأنابيب المعدة الأنفية و أنابيب المعدة والإثنى عشر وأنابيب الأنف و الأمعاء الدقيقة
- 3.8 الغسيل المعوي
- 4.8 الحقنات الشرجية المنظفة
- 5.8 إزالة كتل الفضلات



#### الوحدة 9. الفتحات الجراحية لتغذية الجهاز الهضمي

- 1.9. الجوانب التشريحية والفسيولوجية للجهاز الهضمي
- 2.9. الامراض والمسببات المرضية للجهاز الهضمي
- 3.9. أمراض أخرى تتعلق بفتحات تغذية الجهاز الهضمي الجراحية
- 4.9. أنواع الفتحات الجراحية لتغذية الجهاز الهضمي
- 5.9. خصائص فريدة
- 6.9. المضاعفات المبكرة
- 7.9. المضاعفات المتأخرة
- 8.9. الرعاية التمريضية
- 9.9. تقنيات التغذية
- 10.9. أنواع الأجهزة وخصائصها

#### الوحدة 10. ممارسة متقدمة في الجهاز الهضمي والغدد الصماء والتغذية

- 1.10. دلالات الأعراض وفحص الجهاز الهضمي
- 2.10. مجسات أنفية معدية خاصة
- 3.10. الإدارة المتقدمة للتغذية المعوية
- 4.10. الإدارة المتقدمة للتغذية الوريدية
- 5.10. العلاج الغذائي المتقدم
- 6.10. تثقيف مرضى السكري
- 7.10. الفتحات الجراحية
- 8.10. ممارسة متقدمة للتمريض في جراحة الجهاز الهضمي
- 9.10. كفاءات التمريض في الإختبارات التشخيصية للجهاز الهضمي
- 10.10. الممارسة المتقدمة في صحة الفم

تجربة نمو مهنية وشخصية لا تضاهي ستضعك في طليعة مهنتك”

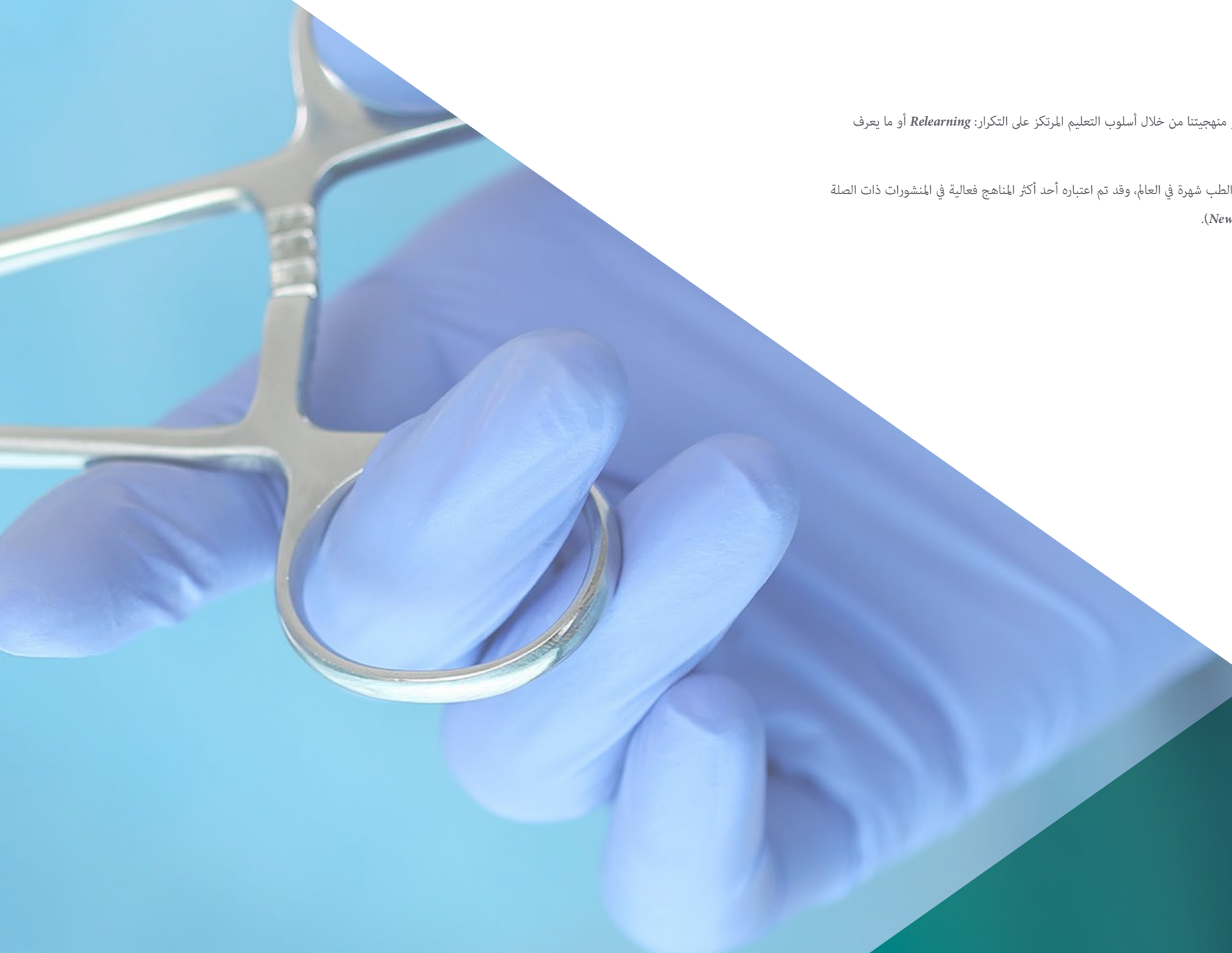




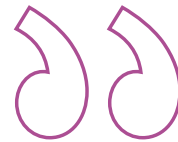
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



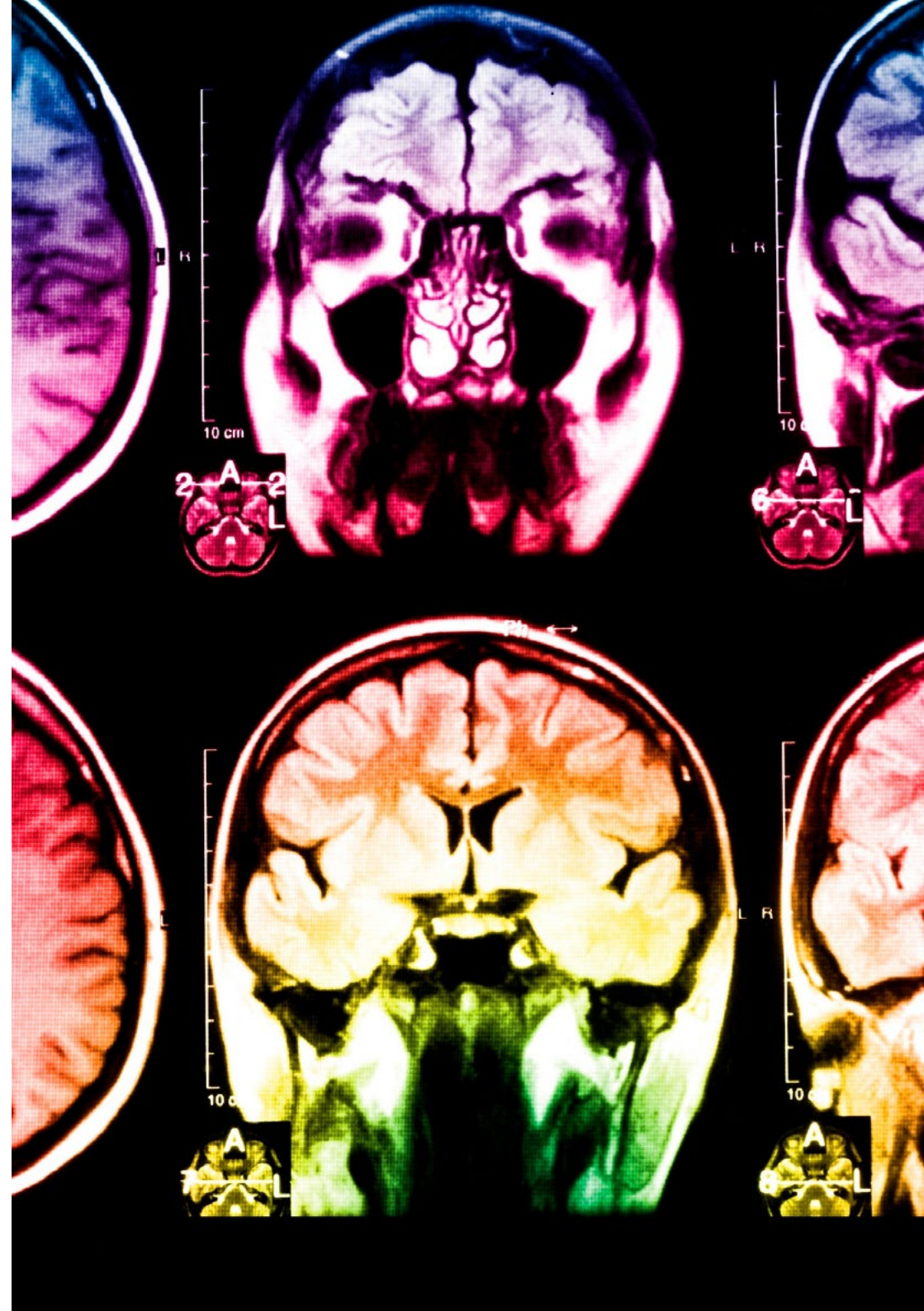
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

#### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



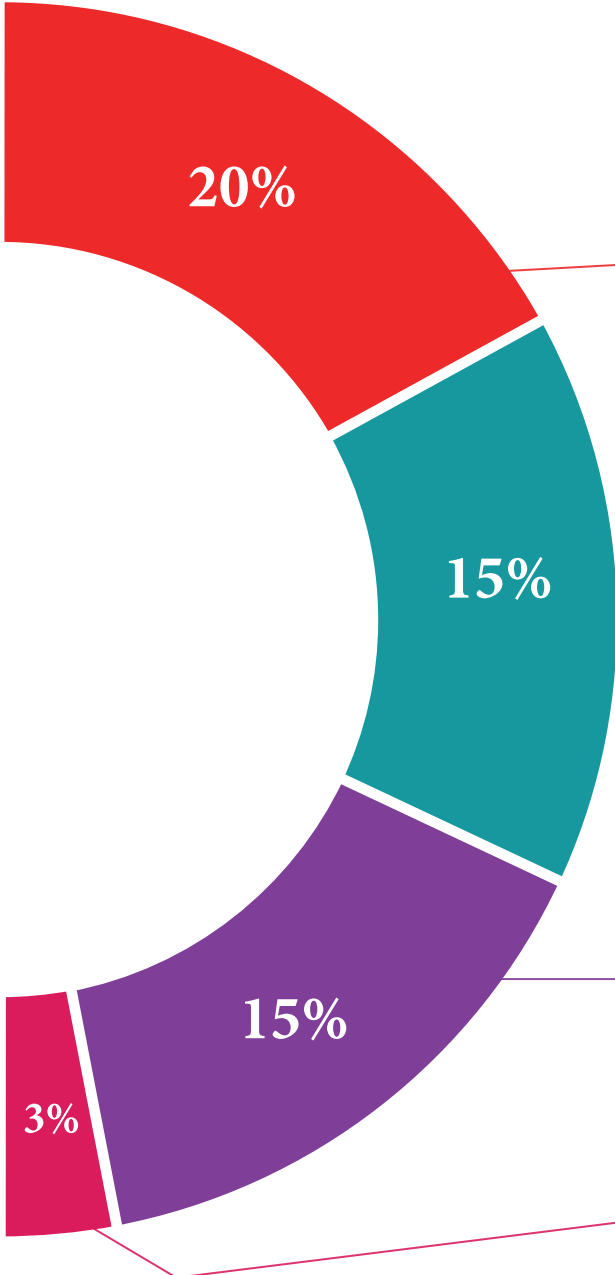
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



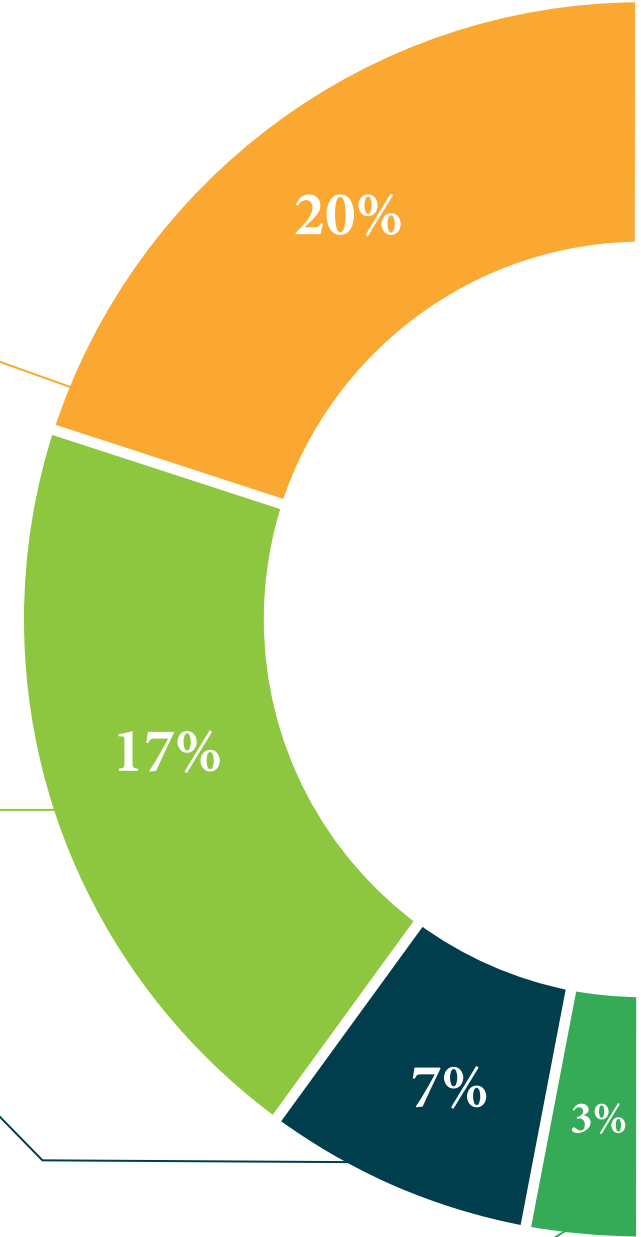
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم  
إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم





07

# المؤهل العلمي

ماجستير خاص في تمرير الجهاز الهضمي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثًا، الحصول على شهادة إجتياز ماجستير خاص صادرة عن  
TECH الجامعة التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك الماجستير الخاص دون الحاجة  
إلى السفر أو ملء الأوراق الشاق والمرهق



هذا ماجستير خاص في تمرير الجهاز الهضمي يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر إكتمالاً وحداثة في السوق.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير الخاص، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مع إيصال استلام مؤهل درجة الماجستير الخاص الصادر عن الجامعة التكنولوجية TECH.

المؤهل العملي: ماجستير خاص في تمرير الجهاز الهضمي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1500 ساعة

**ماجستير خاص في تمرير الجهاز الهضمي**

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
الطريقة	عدد الساعات	نوع المادة	عدد الساعات
إجمالي	150	إجباري (OB)	1.500
إجمالي	150	إختياري (OP)	0
إجمالي	150	الممارسات الخارجية (PR)	0
إجمالي	150	مشروع تخرج الماجستير (TFM)	0
إجمالي	150	الإجمالي	1500

الدورة	المادة	عدد الساعات
1 <sup>o</sup>	أمراض الكبد	150
1 <sup>o</sup>	مرض التهاب الأمعاء	150
1 <sup>o</sup>	مرض السكري	150
1 <sup>o</sup>	تضيق شرايين الجهاز الهضمي	150
1 <sup>o</sup>	تزييف الجهاز الهضمي	150
1 <sup>o</sup>	منظار الجهاز الهضمي	150
1 <sup>o</sup>	الاضطرابات الجراحية	150
1 <sup>o</sup>	تقنيات تمرير الجهاز الهضمي الأخرى	150
1 <sup>o</sup>	الفتحات الجراحية لتفذية الجهاز الهضمي	150
1 <sup>o</sup>	ممارسة متقدمة في الجهاز الهضمي وألغدء الصاء والتغذية	150

**tech** الجامعة التكنولوجية

منح هذا  
الدبلوم

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....  
لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

**ماجستير خاص**  
في  
**تمرير الجهاز الهضمي**

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018 في تاريخ 17 يونيو 2020

*Tere Guevara Navarro*  
أ.د. / د. Tere Guevara Navarro  
رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص معتمداً من قبل المؤسسة التعليمية المنسوبة من السلطات المختصة بالاعتماد للوزارة المعنية في كل بلد

TECH AFWOR23S techinfo.com/certificatos

**tech** الجامعة التكنولوجية

*Tere Guevara Navarro*  
أ.د. / د. Tere Guevara Navarro  
رئيس الجامعة

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

ماجستير خاص

تمرير الجهاز الهضمي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص  
تريض الجهاز الهضمي