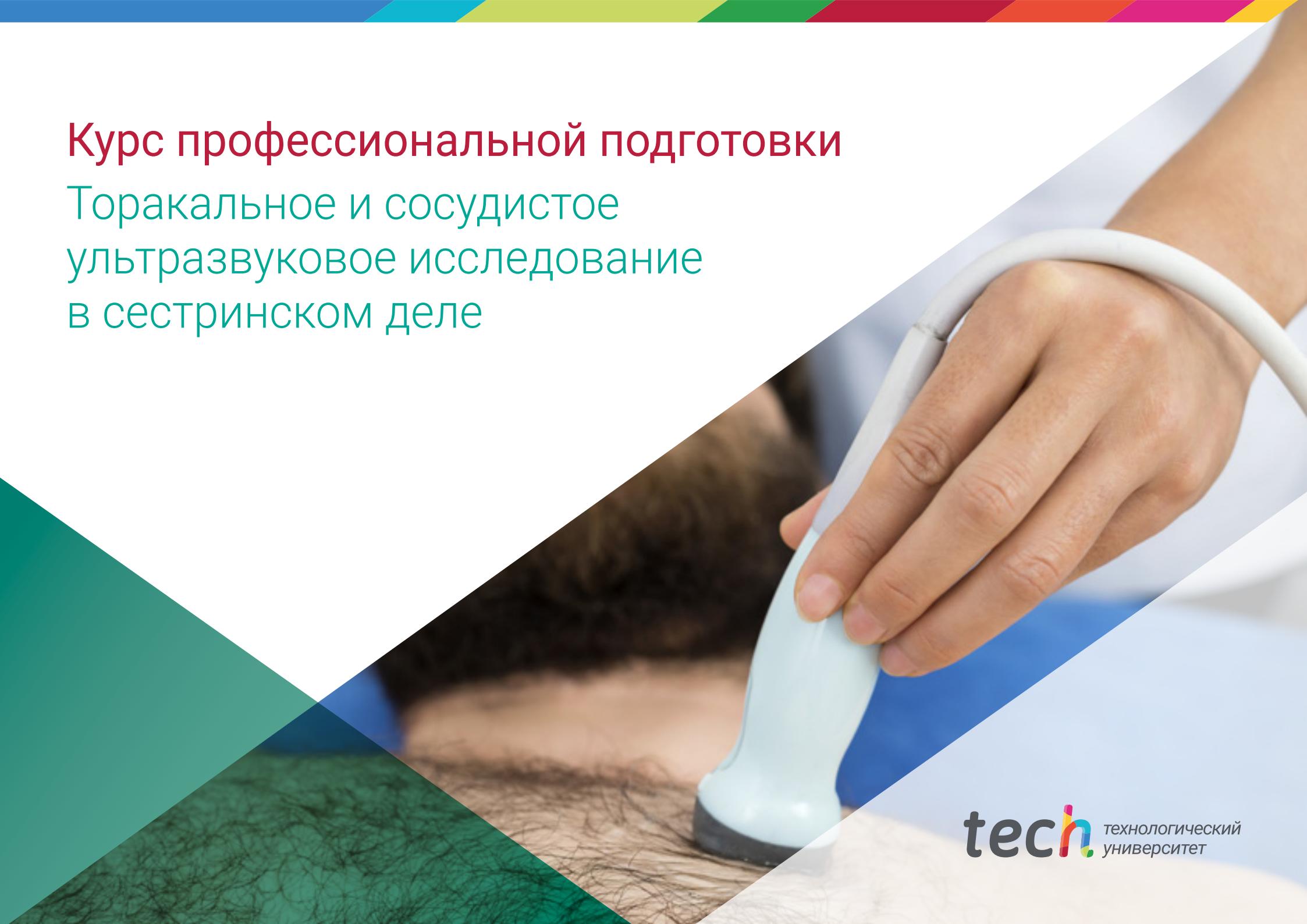


Курс профессиональной подготовки

Торакальное и сосудистое
ультразвуковое исследование
в сестринском деле





Курс профессиональной подготовки

Торакальное и сосудистое
ультразвуковое исследование
в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-thoracic-vascular-ultrasound-nursing



Оглавление

01

Презентация

02

Цели

03

Руководство курса

04

Структура и содержание

05

Методология

стр. 4

стр. 8

стр. 12

стр. 20

стр. 26

06

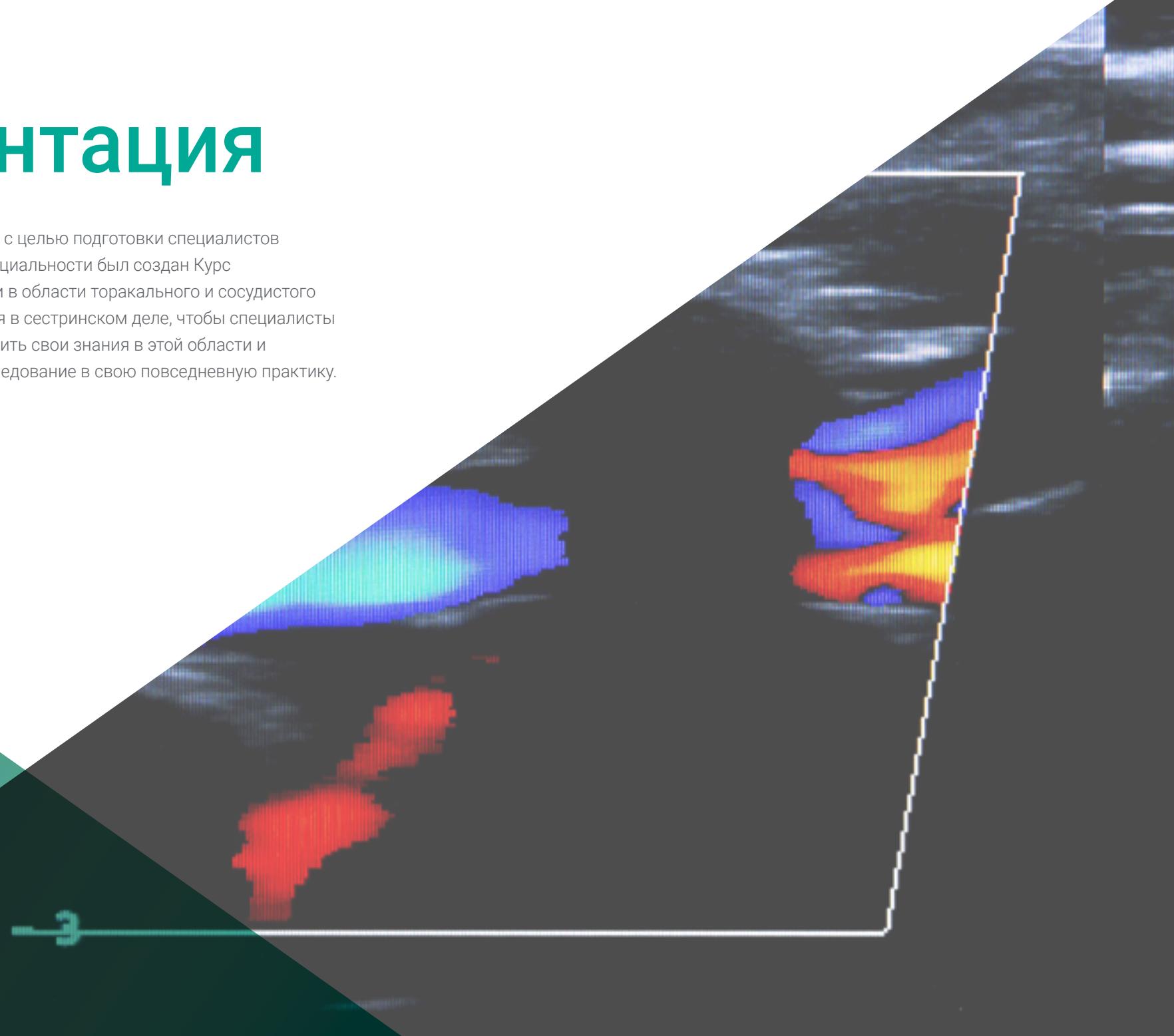
Квалификация

стр. 34

01

Презентация

В связи с растущим спросом и с целью подготовки специалистов сестринского дела по этой специальности был создан Курс профессиональной подготовки в области торакального и сосудистого ультразвукового исследования в сестринском деле, чтобы специалисты здравоохранения могли обновить свои знания в этой области и внедрить ультразвуковое исследование в свою повседневную практику.



66

Технологический прогресс привел к усовершенствованию ультразвуковых сканеров, которые приобретают все большую практичность и могут использоваться в большем количестве ситуаций”

УЗИ грудной клетки полезно при оценке заболеваний периферической паренхимы легких, плевры, грудной стенки, диафрагмы и средостения. К его преимуществам относятся возможность сканирования в режиме реального времени и возможность проведения сканирования у постели пациента.

С другой стороны, сосудистое УЗИ позволяет быстро обнаружить любые нарушения в кровеносных сосудах (артериях и венах), а также в кровотоке, что облегчает медицинскому работнику постановку точного диагноза заболевания.

Торакальное и сосудистое УЗИ – одни из самых востребованных дисциплин в первичной медицинской помощи. В последние годы данная процедура стала незаменимым инструментом при физическом обследовании пациентов и для направления диагностических и терапевтических вмешательств.

Ультразвуковое исследование – это безопасное, быстрое, надежное, безвредное и неинвазивное исследование, прекрасно переносимое пациентом, относительно недорогое и развивающееся благодаря новым, более компактным и доступным мобильным устройствам.

Первичная медико-санитарная помощь, несомненно, является одной из областей приоритетного использования клинического ультразвукового исследования. Специалист сестринского дела может использовать клиническое ультразвуковое исследование для того, чтобы улучшить диагностику и лечение различных патологий, повысить безопасность пациентов, а также сократить время ожидания и число возможных ошибок.

Благодаря данному Курсу профессиональной подготовки вы получите доступ к самым современным учебным ресурсам и возможность изучать программу обучения, объединяющую самые глубокие знания в области ультразвуковых процедур в первичной медицинской помощи, где группа преподавателей с высокой научной строгостью и большим международным опытом предоставит вам наиболее полную и актуальную информацию о последних достижениях и методах в области использования ультразвукового исследования в качестве дополнительного метода к физическому обследованию.

Курс включает в себя последние достижения в области ультразвукового исследования вместе с надежной и дидактической программой обучения, которая позиционирует его как продукт высочайшей научной строгости на международном уровне, предназначенный для специалистов в области здравоохранения. Кроме того, эта программа основана на междисциплинарном подходе к своим предметам, что позволяет проводить обучение и повышать квалификацию в различных областях.

Данный Курс профессиональной подготовки в области торакального и сосудистого ультразвукового исследования в сестринском деле содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разработка многочисленных клинических кейсов, представленных экспертами в области ультразвукового исследования
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ◆ Новые диагностические и терапевтические разработки по оценке, диагностике и вмешательству в проблемы или расстройства, которые могут быть устранены с помощью ультразвука
- ◆ Практические упражнения, в которых процесс самопроверки может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ◆ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ◆ Особый акцент делается на доказательной медицине и методологии исследований в ультразвуковых процессах
- ◆ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ◆ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала



Мы предлагаем вам возможность учиться на множестве практических примеров, чтобы вы могли обучаться так, как если бы вы лечили реальных пациентов"

“

Наша цель – предложить нашим студентам наиболее полное обучение на рынке, позволяющее им улучшить и расширить свои знания и, следовательно, стать более эффективными в своей профессии”

В преподавательский состав входят признанные и ведущие специалисты с большим стажем работы в области здравоохранения, преподавания и научных исследований в разных странах, которые внесли свой обширный профессиональный и преподавательский опыт в этот Курс профессиональной подготовки.

В методологическую структуру этого Курса профессиональной подготовки, разработанного междисциплинарной командой экспертов в области электронного обучения, включены последние достижения в области образовательных технологий для создания многочисленных мультимедийных инструментов, которые позволяют специалисту заниматься решением реальных ситуаций в своей повседневной практике. Они позволят вам расширить свои знания и развить новые навыки в вашей будущей профессиональной деятельности.

Содержание, подготовленное для этого Курса профессиональной подготовки, а также видеоматериалы, упражнения для самопроверки, клинические кейсы и модульные экзамены были тщательно проанализированы, обновлены и интегрированы преподавателями и группой экспертов, входящих в состав рабочей группы, с тем чтобы дидактически и поэтапно облегчить процесс обучения, что позволяет достичь целей программы обучения.

Вас будут обучать выдающиеся эксперты в этой области, которые будут сопровождать и помогать вам на протяжении всего процесса.

Обновите свои знания о достижениях в области ультразвуковой диагностики и внедрите их в свою повседневную сестринскую практику.



02

Цели

Основной целью Курса профессиональной подготовки является приобретение самых современных и инновационных научных знаний в диагностической области, что позволит вам развить навыки, которые превратят вашу ежедневную клиническую практику в основы стандартов, с учетом наилучших доступных научных доказательств, с критическим, инновационным, мультидисциплинарным и интегративным подходом.



“

Станьте заметным специалистом,
совершенствуйтесь и развивайте в
профессиональном плане, обновляя
свои знания с помощью этого Курса
профессиональной подготовки”



Общие цели

- Получить необходимые знания по использованию ультразвука для ведения повседневных ситуаций в своей медицинской практике
- Применять полученные навыки при выполнении обязанностей специалиста в области ультразвуковой диагностики
- Использовать последние клинические разработки в повседневной работе специалиста в сестринском деле

“

Воспользуйтесь этой возможностью и сделайте шаг, чтобы узнать о последних достижениях в области торакального и сосудистого ультразвукового исследования в сестринском деле”





Конкретные цели

Модуль 1. Ультразвуковая визуализация

- ◆ Оптимизировать ультразвуковую визуализацию посредством глубокого знания физических принципов ультразвукового исследования, управления и работы ультразвуковых сканеров
- ◆ Освоить основные и передовые ультразвуковые процедуры, как диагностические, так и терапевтические
- ◆ Практиковать все виды ультразвуковых исследований наиболее безопасным для пациента способом
- ◆ Знать показания и ограничения клинического ультразвукового исследования, а также его применение в наиболее часто встречающихся клинических ситуациях
- ◆ Проводить неинвазивное ультразвуковое прогнозирование результатов инвазивных диагностических процедур с возможностью их замены

Модуль 2. Клиническое УЗИ головы и шеи

- ◆ Ознакомиться с правильными процедурами проведения ультразвукового исследования верхней части тела пациента
- ◆ Знать основные причины и заболевания, при которых необходимо ультразвуковое исследование головного мозга
- ◆ Соблюдать правильные положения тела для выполнения надлежащего процесса ультразвукового обследования
- ◆ Определять и распознавать возможные результаты ультразвукового исследования
- ◆ Подробно изучить быстroredействующие методы лечения для предотвращения возможных заболеваний мозга на ультразвуковых образцах

Модуль 3. Торакальное УЗИ

- ◆ Определять дыхательные и кардиологические проблемы, при которых необходимо проводить ультразвуковое исследование
- ◆ Проводить надлежащие обследования для быстрой диагностики возможных проблем с грудной клеткой
- ◆ Выявлять проблемы с легкими у пожилых пациентов с помощью ультразвукового исследования
- ◆ Определять риск сердечного приступа с помощью ультразвукового исследования
- ◆ Углубить знания о практике неотложных процедур после диагностики серьезного заболевания по результатам ультразвукового исследования

Модуль 4. Ультразвуковое исследование сосудов

- ◆ Определить проблемы с сосудами по результатам ультразвукового исследования
- ◆ Знать о проблемах коагуляции и закупорке вен с помощью диагностической визуализации

04

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области клинического ультразвукового исследования и других смежных областях, которые привносят в обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



66

Получите самые современные
знания в этой области и
применяйте передовые протоколы
в этой сфере вмешательства в
своей повседневной работе"

Приглашенный международный руководитель

Доктор Лорен Энн Дж. Селаме - признанный профессионал в **области медицины**, специализирующийся на **клиническом ультразвуке**. Ее опыт сосредоточен на **применении ультразвука в неотложной медицинской помощи, диагностической визуализации, моделировании и общественном здравоохранении**. Проявляя большой интерес к **компетентности в процедурах** и разработке **передовых методов** выявления различных нарушений, она внесла значительный вклад в использование **анатомического ультразвука** для улучшения времени реагирования и точности при оказании неотложной помощи.

На протяжении всей своей карьеры она играла ключевые роли в престижных учреждениях. В **Brigham Women's Hospital** (Женской больнице Бригхэма), признанной журналом Newsweek одной из лучших больниц мира, помимо работы в качестве врача неотложной помощи, она занимала должность **директора по ультразвуковому образованию в неотложной медицине**. Ее опыт также включает работу в **Массачусетской больнице общего профиля** в качестве ассистента ультразвуковой диагностики в неотложной помощи и в **больнице Томаса Джейферсона**, где она была **ординатором по неотложной медицине**, пройдя обучение в Школе медицины Сидни Киммела при Университете Томаса Джейферсона.

На международном уровне она известна своим вкладом, особенно в области **неотложной медицины**. Она работала в самых престижных медицинских учреждениях США, что позволило ей отточить свои навыки и привнести значительные достижения в медицинское сообщество. Ее работа принесла ей репутацию эксперта в области **диагностического ультразвука**, и она является лидером в использовании этой **технологии в неотложной медицине**.

Как исследователь, связанный с университетскими институтами, она написала **множество научных статей**, посвященных как ее применению в критических ситуациях, так и достижениям в области медицинской диагностики. К ее публикациям обращаются профессионалы по всему миру, что укрепляет ее роль как одного из самых влиятельных авторитетов в области **клинического ультразвука**.



Д-р Selames, Lauren Ann J.

- Руководитель отделения ультразвуковой диагностики в неотложной медицине в больнице Brigham Women's Hospital, Бостон, США
- Врач-специалист по неотложной медицине в больнице Brigham Women's Hospital
- Врач-специалист по неотложной ультразвуковой диагностике в Массачусетской больнице общего профиля
- Врач-ординатор по неотложной медицине в Университетской больнице Томаса Джейферсона
- Научный ассистент в Медицинской школе Перельмана, Университет Пенсильвании
- Доктор медицины, Университет Томаса Джейферсона
- Степень бакалавра медицины, факультет медицины, Медицинская школа Сидни Киммела при Университете Томаса Джейферсона

“

Благодаря TECH вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Фумадо Кераль, Хосеп

- Семейный врач в центре первичной помощи Эльс Мунтейсе (Ампоста, Таррагона)
- Степень в области клинического ультразвукового исследования и подготовки инструкторов, Университет Монпелье-Ним (Франция)
- Преподаватель в Ассоциации медико-санитарной медицины общего профиля
- Преподаватель в Испанской школе ультразвуковых исследований Испанского общества общих и семейных врачей (SEMG)
- Почетный член Канарского общества ультразвуковых исследований (SOCANECO) и лектор на его ежегодных симпозиумах.
- Преподаватель магистерской программы в области клинического ультразвукового исследования при неотложных состояниях и реанимации, Университет Карденаль Эррера (CEU)



Д-р Перес Моралес, Луис Мигель

- Семейный врач в центре первичной медицинской помощи в Арукасе (Гран-Канария, Канарские острова)
- Диплом о прохождении курса в области ультразвуковой диагностики в первичной медицинской помощи. Автономный Ровира и Вирхилий. Каталонский институт здравоохранения
- Курс профессиональной подготовки в области торакального ультразвукового исследования. Университет Барселоны
- Курс профессиональной подготовки в области клинического абдоминального и костно-мышечного ультразвукового исследования для неотложной и критической помощи в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- Президент и профессор Канарского общества ультразвуковых исследований (SOCANECO) и директор его ежегодного симпозиума
- Преподаватель магистерской программы в области клинического ультразвукового исследования при неотложных состояниях и реанимации, Университет Карденаль Эррера (CEU)

Научная комиссия

Д-р Альварес Фернандес, Хесус Андрес

- ◆ Специалист в области медицины интенсивной терапии
- ◆ Отделение интенсивной терапии и тяжелых ожогов в Университетской больнице Хетафе, Мадрид
- ◆ Директор магистратуры в области клинического ультразвукового исследования в неотложной и реанимационной помощи, Университет Карденаль Эррера (CEU)
- ◆ Директор магистратуры в области клинической визуализации в чрезвычайных ситуациях, неотложной и реанимационной помощи, Университет Карденаль Эррера (CEU)
- ◆ Преподаватель на курсе профессиональной подготовки в области торакального ультразвукового исследования, Университет Барселоны

Д-р Эррера Карседо, Кармело

- ◆ Семейный врач и заведующий отделением ультразвуковой диагностики в медицинском центре Бривиески (Бургос)
- ◆ Преподаватель кафедры семейной и общественной медицины в Бургосе
- ◆ Преподаватель в Испанской школе ультразвуковых исследований Испанского общества общих и семейных врачей (SEMG)
- ◆ Член Испанского общества ультразвуковой диагностики (SEECO) и Испанской ассоциации пренатальной диагностики (AEDP)

Д-р Хименес Диас, Фернандо

- ◆ Специалист в области спортивной медицины
- ◆ Старший преподаватель факультета спортивных наук Университета Кастилии-ЛаМанчи. Толедо
- ◆ Директор Международной кафедры ультразвукового исследования опорно-двигательного аппарата, Католический университет Мурсии
- ◆ Преподаватель магистерской программы в области клинической визуализации в чрезвычайных ситуациях, неотложной и реанимационной помощи, Университет Карденаль Эррера (CEU)

Д-р Санчес Санчес, Хосе Карлос

- ◆ Специалист в области радиодиагностики
- ◆ Директор отдела управления комплексной диагностической визуализацией и внутрибольничный координатор программы раннего выявления рака молочной железы, Больница Поньенте. Эль-Эхидо, Альмерия
- ◆ Преподаватель на курсе профессиональной подготовки в области клинического ультразвукового исследования для семейных врачей, Университет Барселоны

Преподаватели

Д-р Арансибия Земельман, Херман

- Специалист радиологического отделения клиники "Meds ". Сантьяго-де-Чили (Чили)

Д-р Барсело Галиндес, Хуан Пабло

- Специалист в области медицины труда и ультразвуковой диагностики в Mutualia. Бильбао

Д-р Кабрера Гонсалес, Антонио Хосе

- Семейный доктор. Центр здоровья в Тамарасайте. Лас-Пальмас-де-Гран-Канария (Канарские острова)

Д-р Корколь Рейшах, Хосеп

- Семейный доктор. Центр здоровья Трамунтаны (Майорка, Балеарские острова)

Д-р Де Варона Фролов, Сергей

- Специалист в области ангиологии и сосудистой хирургии. Главная университетская больница Гран-Канария д-ра Негрина. Лас-Пальмас-де-Гран-Канария (Канарские острова)

Д-р Донэйр Ойас, Даниэль

- Специалист в области ортопедической хирургии и травматологии. Больница Поньенте. Эль-Эхидо, Альмерия

Г-н Фермосо, Антонио Фабиан

- Лидер глобальных клинических исследований в Point of Care. General Electric Healthcare. Мадрид

Г-н Гальвес Гомес, Франсиско Хавьер

- Менеджер по портфелю решений для ультразвукового оборудования Испания. SIEMENS Healthcare. Мадрид

Д-р Аргуэсо Гарсия, Моника

- Отделение интенсивной терапии. Родильный дом острова Гран-Канария. Лас-Пальмас-де-Гран-Канария (Канарские острова)

Д-р Эрреро Эрнандес, Ракель

- Специалист в отделении интенсивной терапии и тяжелых ожогов, Университетская больница Хетафе. Мадрид

Д-р Ихеньо Кано, Хосе Карлос

- Заведующий отделением неотложной помощи и интенсивной терапии, Больница Сан-Хуан-де-Диос. Кордoba

Д-р Леон Ледесма, Ракель

- Специалист в области общей хирургии и хирургии пищеварительной системы, а также акушерства и гинекологии, Университетская больница Хетафе Мадрид

Д-р Лопес Куэнка, Сония

- Семейный врач и ассистирующий специалист отделения интенсивной терапии и тяжелых ожогов, Больница Хетафе (Мадрид)

Д-р Лопес Родригес, Люсия

- Специалист в отделении интенсивной терапии и тяжелых ожогов, Университетская больница Хетафе. Мадрид

Д-р Мартин дель Росарио, Франсиско Мануэль

- Специалист в области реабилитации. Университетский больничный комплекс матери и ребенка. Лас-Пальмас-де-Гран-Канария

Г-н Морено Вальдес, Хавьер

- Руководитель в области ультразвуковой диагностики. Cannon (Toshiba) Medical Systems. Мадрид



Д-р Нуньес Рейз, Антонио

- ♦ Специалист отделения интенсивной терапии Университетской клинической больницы Сан-Карлос Мадрид

Д-р Санtos Санчес, Хосе Анхель

- ♦ Специалист в отделении радиологии, Университетская больница Саламанки. Саламанка

Д-р Сегура Бласкес, Хосе Мария

- ♦ Семейный доктор. Центр здоровья Каналехаса. Лас-Пальмас-де-Гран-Канария (Канарские острова)

Д-р Вагюемерт Перес, Аурелио

- ♦ Специалист в области пневмологии. Больница Сан-Хуан-де-Диос. Санта-Крус-де-Тенерифе (Канарские острова)

Д-р Гарсиа Гарсиа, Никасио

- ♦ Семейный врач (Центр здоровья Шаманна)

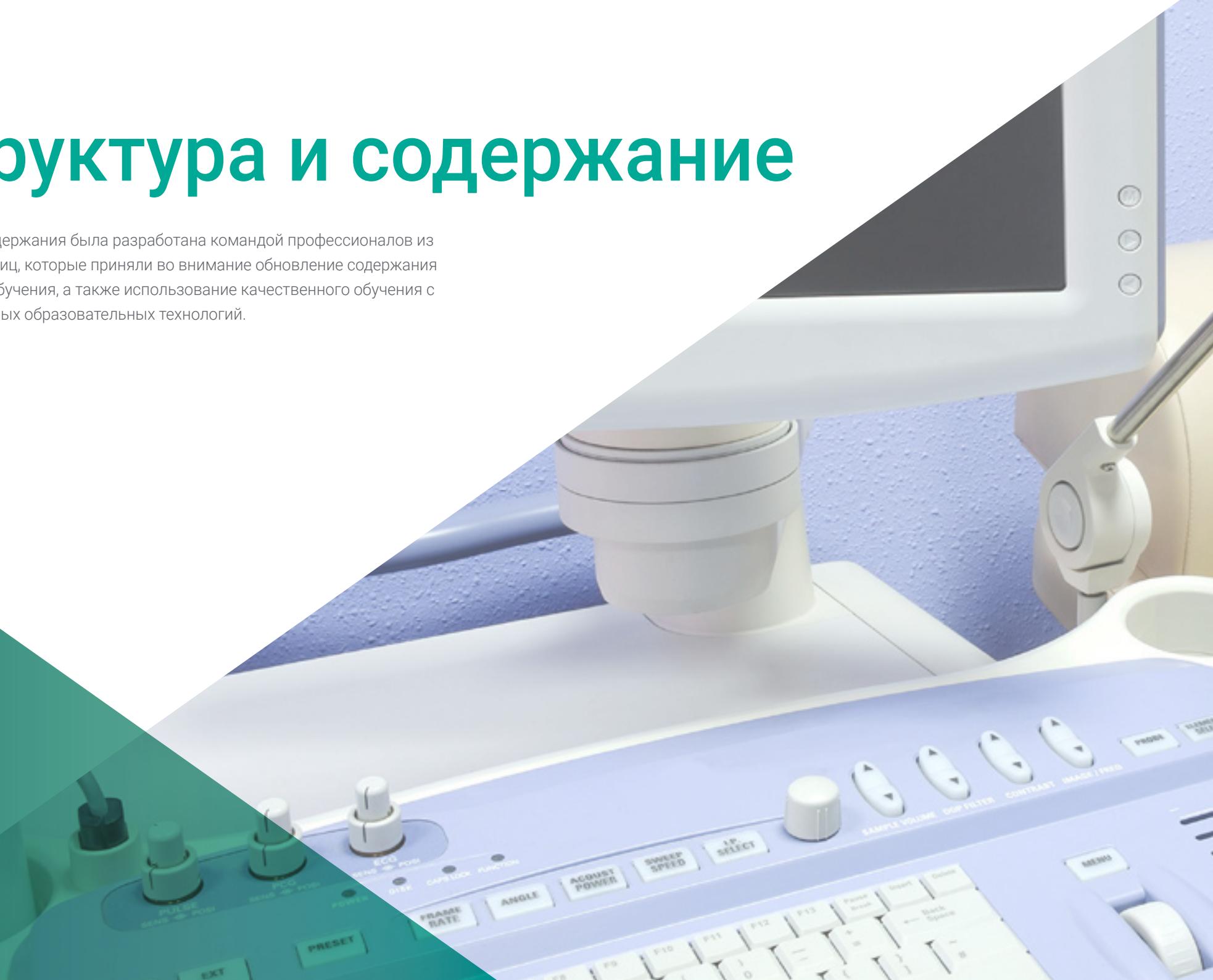
“

*Уникальный, важный и значимый
курс обучения для повышения
вашей квалификации”*

03

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших больниц, которые приняли во внимание обновление содержания программы обучения, а также использование качественного обучения с помощью новых образовательных технологий.





66

Данная программа поможет вам
обнаружить и вмешаться в те патологии,
которые можно диагностировать с
помощью торакального и сосудистого
ультразвукового исследования”

Модуль 1. Ультразвуковая визуализация

- 1.1. Физические принципы
 - 1.1.1. Звук и ультразвук
 - 1.1.2. Природа звуков
 - 1.1.3. Взаимодействие звуков с материей
 - 1.1.4. Концепция ультразвукового исследования
 - 1.1.5. Безопасность УЗИ
- 1.2. Последовательность проведения УЗИ
 - 1.2.1. Ультразвуковое излучение
 - 1.2.2. Взаимодействие с тканями
 - 1.2.3. Образование эха
 - 1.2.4. Получение ультразвуковых сигналов
 - 1.2.5. Формирование ультразвукового изображения
- 1.3. Режимы ультразвука
 - 1.3.1. А- и М-режим
 - 1.3.2. В-режим
 - 1.3.3. Доплеровские режимы (цветовой, ангио- и спектральный)
 - 1.3.4. Комбинированные режимы
- 1.4. Ультразвуковые сканеры
 - 1.4.1. Общие компоненты
 - 1.4.2. Классификация
 - 1.4.3. Датчики
- 1.5. Ультразвуковые планы и эконавигация
 - 1.5.1. Пространственное расположение
 - 1.5.2. Ультразвуковые планы
 - 1.5.3. Движения датчика
 - 1.5.4. Практические советы
- 1.6. Тенденции в области УЗИ
 - 1.6.1. 3D/4D-ультразвук
 - 1.6.2. Сonoэластография
 - 1.6.3. Экоэнергетика
 - 1.6.4. Другие методы и техники

Модуль 2. Клиническое УЗИ головы и шеи

- 2.1. Анатомическая памятка
 - 2.1.1. Череп и лицо
 - 2.1.2. Трубчатые структуры
 - 2.1.3. Железистые ткани
 - 2.1.4. Сосудистые структуры
- 2.2. Глазное УЗИ
 - 2.2.1. Ультразвуковая анатомия глаза
 - 2.2.2. Техника проведения глазного УЗИ
 - 2.2.3. Показания и противопоказания к проведению глазной УЗИ
 - 2.2.4. Ультразвуковое заключение
- 2.3. УЗИ слюнных желез
 - 2.3.1. Региональная соноанатомия
 - 2.3.2. Технические аспекты
 - 2.3.3. Наиболее частые опухолевые и неопухолевые патологии
- 2.4. УЗИ щитовидной железы
 - 2.4.1. Ультразвуковая техника
 - 2.4.2. Показания к применению
 - 2.4.3. Нормальная и патологическая щитовидная железа
 - 2.4.4. Диффузный токсический зоб
- 2.5. УЗИ аденопатий
 - 2.5.1. Реактивные лимфатические узлы
 - 2.5.2. Неспецифические воспалительные заболевания
 - 2.5.3. Специфический лимфаденит (туберкулез)
 - 2.5.4. Первичные заболевания лимфатических узлов (саркоидоз, лимфома Ходжкина, неходжкинская лимфома)
 - 2.5.5. Метастазы в лимфатических узлах
- 2.6. УЗИ супраортальных стволов
 - 2.6.1. Соноанатомия
 - 2.6.2. Протокол сканирования
 - 2.6.3. Экстракраниальная патология сонной артерии
 - 2.6.4. Вертебральная патология и синдром подключичного обкрадывания



Модуль 3. Торакальное УЗИ

- 3.1. Основы торакального УЗИ
 - 3.1.1. Анатомическая памятка
 - 3.1.2. Эхосигналы и артефакты в грудной клетке
 - 3.1.3. Технические требования
 - 3.1.4. Систематическое сканирование
- 3.2. УЗИ грудной стенки, средостения и диафрагмы
 - 3.2.1. Мягкие ткани
 - 3.2.2. Костная грудная клетка
 - 3.2.3. Средостение
 - 3.2.4. Диафрагма
- 3.3. УЗИ плевральной полости
 - 3.3.1. Плевральная полость
 - 3.3.2. Плевральный выпот
 - 3.3.3. Пневмоторакс
 - 3.3.4. Выпот в плевральную полость
- 3.4. УЗИ легких
 - 3.4.1. Пневмония и ателектаз
 - 3.4.2. Новообразования в легких
 - 3.4.3. Диффузная легочная патология
 - 3.4.4. Инфаркт легкого
- 3.5. УЗИ сердца и основы гемодинамики
 - 3.5.1. Нормальная сооанатомия и гемодинамика сердца
 - 3.5.2. Техника обследования
 - 3.5.3. Структурные изменения
 - 3.5.4. Гемодинамические изменения
- 3.6. Тенденции в области торакального УЗИ
 - 3.6.1. Соноэластография легких
 - 3.6.2. 3D/4D-торакальное УЗИ
 - 3.6.3. Другие методы и техники

Модуль 4. Сосудистое УЗИ

- 4.1. Сосудистая ультрасонография
 - 4.1.1. Описание и применение
 - 4.1.2. Технические требования
 - 4.1.3. Порядок действий
 - 4.1.4. Интерпретация результатов. - Риски и польза
 - 4.1.5. Ограничения
- 4.2. Допплер
 - 4.2.1. Основы
 - 4.2.2. Применение
 - 4.2.3. Виды эходопплерографии
 - 4.2.4. Цвет доплера
 - 4.2.5. Энергетический допплер
 - 4.2.6. Динамический допплер
- 4.3. Нормальное УЗИ венозной системы
 - 4.3.1. Анатомическая памятка: венозная система верхних конечностей
 - 4.3.2. Анатомическая памятка: венозная система нижних конечностей
 - 4.3.3. Нормальная физиология
 - 4.3.4. Области, представляющие интерес
 - 4.3.5. Функциональное исследование
 - 4.3.6. Отчет Лексика
- 4.4. Хронические заболевания вен нижних конечностей
 - 4.4.1. Определение
 - 4.4.2. Классификация CEAP
 - 4.4.3. Морфологические критерии
 - 4.4.4. Техника обследования
 - 4.4.5. Действия при проведении диагностики
 - 4.4.6. Образец отчета





- 4.5. Острый/подострый венозный тромбоз верхних конечностей
 - 4.5.1. Анатомическая памятка
 - 4.5.2. Проявления венозного тромбоза верхних конечностей
 - 4.5.3. Ультразвуковые особенности
 - 4.5.4. Техника обследования
 - 4.5.5. Действия при проведении диагностики
 - 4.5.6. Технические ограничения
- 4.6. Острый/подострый венозный тромбоз нижних конечностей
 - 4.6.1. Описание
 - 4.6.2. Проявления венозного тромбоза нижних конечностей
 - 4.6.3. Ультразвуковые особенности
 - 4.6.4. Техника обследования
 - 4.6.5. Дифференциальный диагноз
 - 4.6.6. Отчет по сосудистой системе

“

Впечатляющий преподавательский состав, состоящий из профессионалов в разных областях знаний, станут вашими наставниками на время обучения: уникальная возможность, которую нельзя упустить”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: ***Relearning***. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



66

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

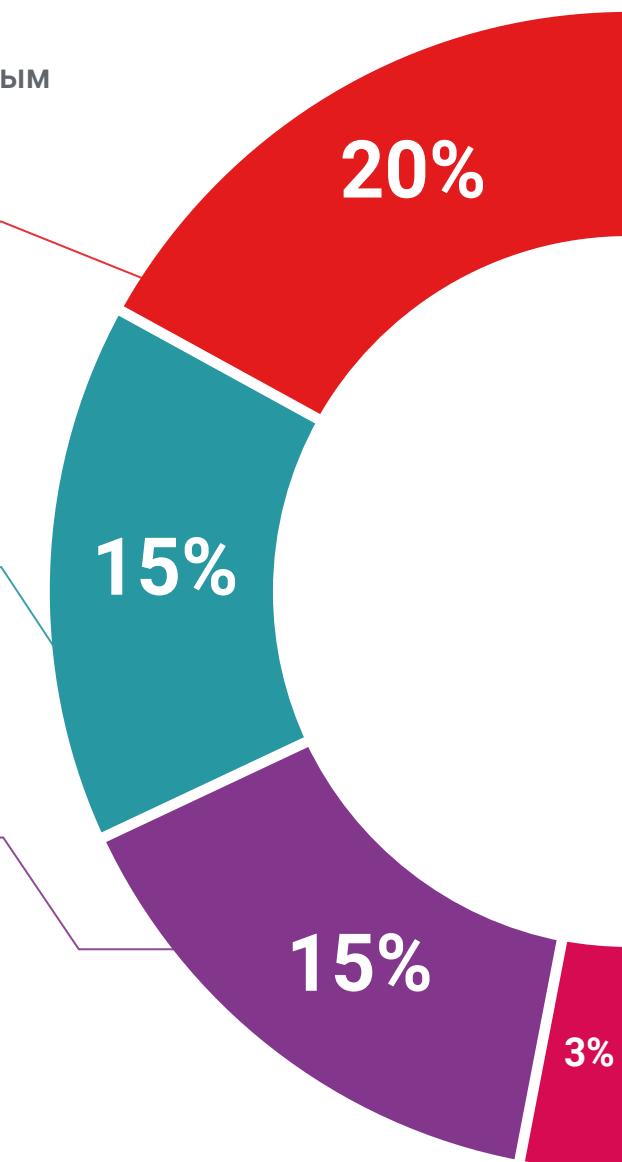
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

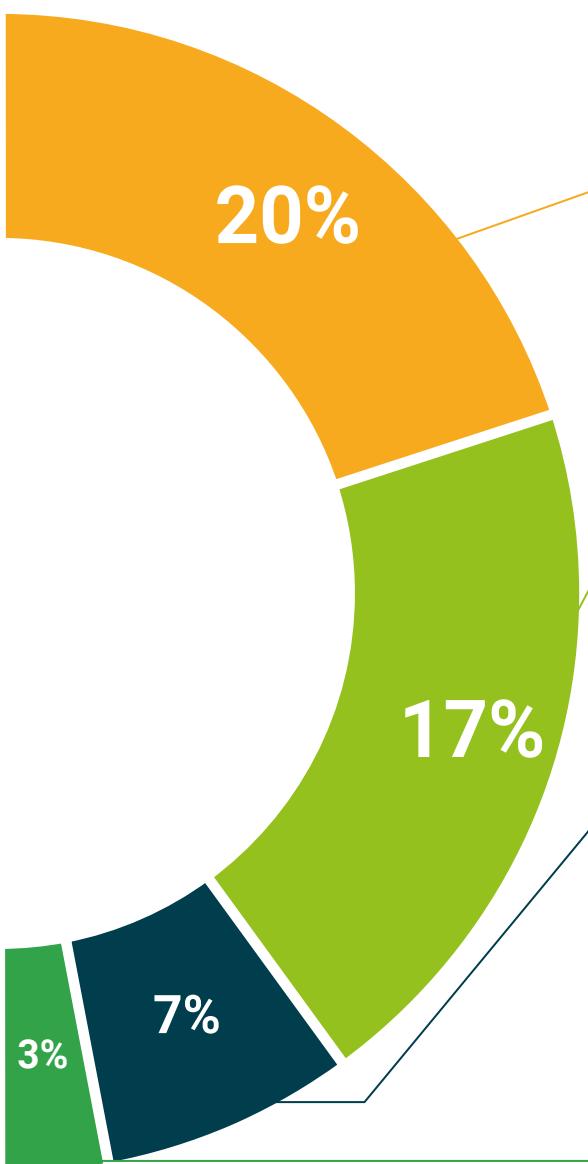
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспериментального наблюдения третьей стороны.
Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Торакальное и сосудистое ультразвуковое исследование в сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



66

Успешно пройдите эту программу и получите
университетский диплом без хлопот, связанных
с поездками и оформлением документов"

Данный Курс профессиональной подготовки в области Торакальное и сосудистое ультразвуковое исследование в сестринском деле содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Курса профессиональной подготовки в области Торакальное и сосудистое ультразвуковое исследование в сестринском деле

Формат: онлайн

Продолжительность: 6 месяцев



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Курс профессиональной подготовки

Торакальное и сосудистое
ультразвуковое исследование
в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Торакальное и сосудистое
ультразвуковое исследование
в сестринском деле

