

专科文凭

外科良知与伦理





专科文凭 外科良知与伦理

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-surgical-awareness-ethics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

外科手术的发展加上医疗技术的进步,使护士在评估自己在手术干预中的作用时更容易关注技术过程,但重要的是要反思专业人员的作用以及手术的伦理背景和风险。该课程以实用的方式对手术过程中最重要的方面进行了回顾。





“

该课程以实用的方式对手术过程中最重要的方面进行了回顾。它回顾了护士在手术过程中发挥的作用的最重要方面和新发展”

医院越来越关注自己周围的专业人员, 他们的情况最适合要执行的工作的要求, 并始终以执行工作的具体资格为支撑。

这所专科文凭提供了一个很好的机会来深入研究一般的外科护理, 并启动学生的外科技能已经在积极的服务和/或通过独立的研究, 在有效的外科护理实践的专业化。此外, 将为学生提供可能涉及法律问题的道德-法律情况的真实例子, 使他们能够熟悉在外科护理实践中可能面临的情况。

在整个专科文凭中, 将确定外科领域护理人员的概况, 并确定在外科干预的不同阶段的作用, 重点是保健人员在履行其工作时可能面临的法律和道德问题。

这个**外科良知与伦理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由专家介绍的临床病例
- ◆ 其图形化, 示意图和突出的实用性内容, 以其为构思, 为那些, 对专业实践, 至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- ◆ 审查外科伦理的最重要方面及其在外科过程中的影响
- ◆ 包括最新的护理手术程序
- ◆ 基于互动算法的学习系统, 用于临床场景的决策
- ◆ 它包括理论课, 向专家提问, 关于有争议问题的讨论论坛和个人反思论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过这个专科文凭, 你将能够更新你在护理外科病人方面的知识, 改善他们的预后, 减少手术的后遗症和并发症"

“

这所专科文凭是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在外科良心和伦理方面的知识外,你还将获得TECH科技大学的学位”

其教学人员包括领先的护理专业人员,他们将自己的工作经验带到这个进修课程中,以及其他专门从事外科领域的专业人士。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术,开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式,的学习程序,在真实的情况下进行培训。

方案的设计是基于问题的学习。通过这种方式,人员护理学必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。这将得到由具有丰富教学经验的著名外科护理专家开发的创新互动视频系统的支持。

这个专科文凭允许你在模拟环境中训练,这提供了身临其境的学习体验,为真实情况进行训练。

它包括临床案例,使方案的制定尽可能地接近护理工作的现实。



02 目标

该计划以审查外科病人管理的主要方面为导向,以科学证据和公认的专业人士的经验为基础。





“

这种培训将使你在决策和提供护理方面产生安全感,这将有助于你的个人和职业成长”



总体目标

- 在整个手术过程中,更新手术室病人护理的必要知识,以提高护理实践的质量和安全性,在手术和病人的后续康复阶段,在医院环境中的手术区,制定有效的临床干预措施,提供护理



一条通往培训和职业成长的道路,将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力"





具体目标

模块1.外科护士

- ◆ 找出机会将获得的理论知识应用到手术室的任务和技术中
- ◆ 重视团队工作,以实现既定目标为主要目的
- ◆ 防止可能危及护理工作总体目标的错误或事故,即:在手术区保护病人
- ◆ 与病人及其家属建立一种超越简单应用护理技术的关系,并将其作为一个完整的生命体考虑其各方面的情况
- ◆ 描述护士在手术过程中对病人进行整体护理的作用
- ◆ 评估护理记录在外科领域的重要性,并描述正确实施护理记录的必要程序
- ◆ 解释,与病人安全有关的专家护理外科

模块2.外科领域的护理工作的组织和相互关系

- ◆ 应用科学方法作为发展不同的外科程序和常规的手段,更新所有的知识和做法,以应对外科护理的新趋势
- ◆ 实施不同的战略,以满足新的健康需求所产生的要求
- ◆ 根据健康问题涉及的社会心理决定因素分析和实施新的护理模式,鼓励采用多学科方法,促进病人参与自己的护理过程
- ◆ 掌握外科领域的准备工作
- ◆ 对废物和残余物进行有选择的收集
- ◆ 根据要进行的手术技术,掌握不同的病人位置

模块3.有关的沟通和人际关系。法律领域

- ◆ 分析在不同护理水平上与外科活动有关的护理和研究过程所涉及的伦理问题
- ◆ 应用必要的沟通技巧,为外科病人提供适当的和个性化的护理
- ◆ 审查并纳入外科领域专业实践中的法律和道德问题

03 课程管理

该课程的教学人员包括外科领域领先的护理专业人员，他们将自己的工作经验带到这个专业。此外其他知名专家也参与了内容的创作，以跨学科的方式完成了该计划。





“

从领先的专业人士那里了解到护理工作
在手术过程中的重要性”

客座董事



Díaz Torrijos, María José女士

- 多斯德医院普通外科病房的护理主管。至今
- 萨拉曼卡大学大学医院担任胃肠病服务的医生
- 年, 在Fuenlabrada大学医院(马德里)的手术室服务第三代居住
- 教育, 文化和体育部授予的儿科护理专业护士的正式职称
- 马德里欧洲大学护理管理专业的正式硕士学位
- 从领导力的角度研究医疗管理和质量的专科文凭护理工作由FUDE负责
- 在马德里自治大学的 "Puerta de Hierro "大学护理学院获得护理学学位

管理人员



Pazos Moreno, José Manuel先生

- 埃尔切大学总医院门诊手术部外科护士
- 曾任埃尔达总医院和埃尔切大学总医院外科区和UCSI (门诊手术室) 的主管
- 毕业于阿利坎特大学护理学专业
- 阿利坎特圣母院的护理学大学文凭
- 在多个国家和国际会议上担任与外科领域相关主题的组织者, 演讲者, 交流者和圆桌会议的成员

教师

Santos Fuster, María Pilar医生

- ◆ 麻醉, 复苏和疼痛治疗专家, Conselleria de Sanidad, Marina Baixa医院
- ◆ Torrevieja卫生部门经理
- ◆ 维加巴哈医院医务主任
- ◆ Torrevieja医院麻醉, 复苏和疼痛治疗服务负责人
- ◆ 巴塞罗那大学医学和外科学位
- ◆ 大学医院麻醉, 复苏和疼痛治疗专家
- ◆ 生物伦理学硕士。瓦伦西亚健康研究学院
- ◆ 生物伦理学的培训。健康科学基金会
- ◆ 卫生服务行政和管理硕士学位庞培法布拉大学
- ◆ 民事和商业调解员。阿利坎特媒体协会
- ◆ IESE商学院-纳瓦拉大学卫生机构高级管理课程

Andreu Gálvez, Juan医生

- ◆ 埃尔切市Vinalopó医院外科的医务主任
- ◆ 埃尔切HGU (普通外科) 主要门诊和短期手术部门的医生
- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科博士
- ◆ 普通和消化系统外科专家亚大学穆
- ◆ 教师介绍在多个国家和国际会议上担任与外科领域相关主题的组织者, 演讲者, 交流者和圆桌会议的成员

Ranz González, Raquel女士

- ◆ 手术室护士
- ◆ 在Gregorio Marañón医院和医院担任各种专科的手术室护士。和Doce de Octubre医院
- ◆ 十月十二日医院的新生儿护士
- ◆ 12 de Octubre大学医院参加 "手术室协议 "和 "计数协议审查 "小组委员会的工作
- ◆ 为协会的全国性活动和大会撰写了多篇通讯和科学报告的共同作者
- ◆ DUEGRADO于马德里康普鲁坦斯大学护理学专业

Esteban Saori, Patricia女士

- ◆ 手术室护士, 大学医院肺移植团队成员
- ◆ 12 de Octubre大学医院妇科肿瘤科的手术室护士
- ◆ 毕业于马德里自治大学Fundación Jiménez Díaz护理学院的护理学专业

Pazos González, Francisco Javier先生

- ◆ 埃尔切HGU的手术区护士
- ◆ 护理学大学文凭
- ◆ 人类营养与饮食学学位
- ◆ 大学护理学硕士学位: 专攻紧急情况, 突发事件和灾难性事件 和灾难
- ◆ 阿利坎特护理学院的 "外科器械 "和 "外科缝合术 "等课程
- ◆ 在Cardenal Herrera CEU大学担任教学合作者 (外科实践区)

García Ortega, Eduardo先生

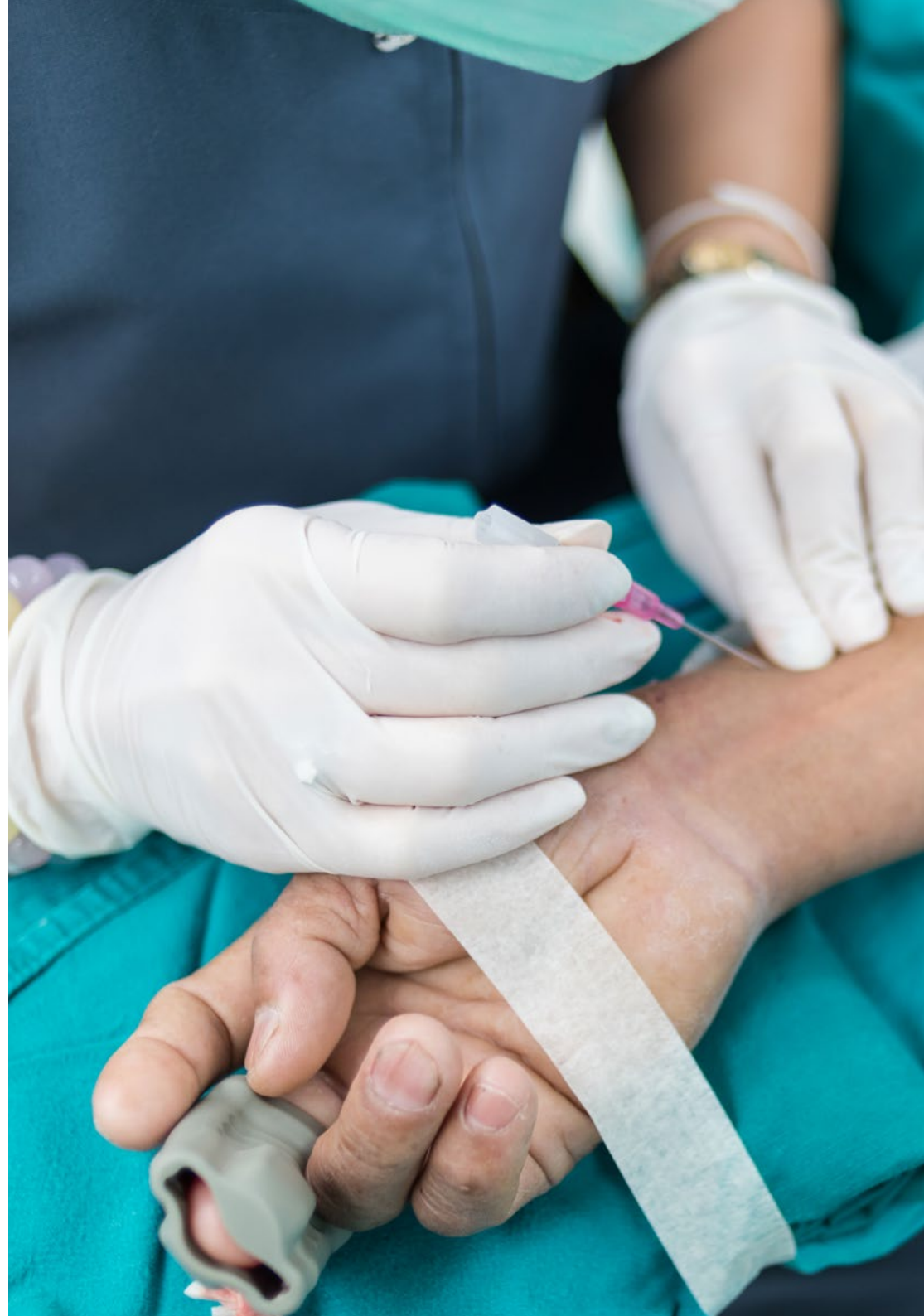
- ◆ 10月12日大学医院的物理治疗师
- ◆ 拉巴斯医院手术室护士, 马德里
- ◆ 马德里Nuevo Parque诊所的手术室护士
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学护理学专业
- ◆ 在胡安-卡洛斯国王大学获得手术室和麻醉学研究生学位

Sanz Hernández, Natalia女士

- ◆ 12 de Octubre大学医院神经外科科的手术室护士
- ◆ 巴利亚多利德大学护理文凭
- ◆ 毕业于莱昂大学护理学专业

García Del Campo, Gabriel先生

- ◆ 马德里十月十二日大学医院腹部器官移植科的手术室
- ◆ CEU大学护理学大学文凭, 马德里
- ◆ 马德里Virgen del Mar医院, 手术室和重症监护部



Llamas Carrasco, María Jesús女士

- ◆ 目前负责埃尔切大学总医院的法律服务
- ◆ 阿利坎特大学法律系學士
- ◆ 巴伦西亚健康研究学院与法律健康问题有关的课程协调员(除其他外)
- ◆ 参加与以下方面有关的大会, 课程和会议与-卫生的法律方面有关
- ◆ 巴伦西亚健康研究学院与法律健康问题有关的课程协调员(除其他外)



抓住机会, 了解这一领域的最新进展, 将其应用于你的日常实践"

04

结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的, 他们了解外科领域护理专业的意义, 意识到当前知识的相关性, 以提供高质量的病人护理, 并致力于通过新的教育技术进行教学。



“

这个外科良知与伦理专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学方案”

模块1.外科护士

- 1.1. 西班牙护理学中的生物伦理学和道德规范
- 1.2. 职业保密性
- 1.3. 外科护理和"现代"外科的简要历史介绍
- 1.4. 专业护理选择在外科领域服务的护士的个人素质和行为
- 1.5. 西班牙和欧洲不同卫生保健系统中不同的外科护理模式的比较
- 1.6. 手术室的压力管理。倦怠综合症或倦怠工人
- 1.7. 手术室的护理实践和护理的人性化

模块2.外科领域的护理工作的组织和相互关系

- 2.1. 手术室要求
- 2.2. 材料和设备的经济使用
- 2.3. 外科护士的角色。在手术过程的不同阶段(术前,术中和术后)的作用
- 2.4. 外科团队的其他成员。团队合作的重要性
- 2.5. 外科擦洗和穿戴无菌袍和手套
- 2.6. 仪器表的准备
- 2.7. 将病人转移到手术台上。转移到手术台
- 2.8. 手术台:一般情况,根据要进行的手术技术,病人的位置
- 2.9. 由于不正确的定位和/或在手术台上的定位,可能会对病人造成伤害
- 2.10. 术中技术。经济在"时间和运动"中
- 2.11. 辐射风险和预防措施
- 2.12. 完成行动。从手术区移出,收集和清洁手术室





模块3.有关的沟通和人际关系。法律领域

- 3.1. 安全标准和方法。“checklist”.成为各种禁令主题的道德-法律情况的例子
- 3.2. 外科护理实践中的法律和伦理问题。护理记录的重要性
- 3.3. 护理专业人员的工作方式。人际关系
- 3.4. 医疗保健信息的交流。如何传递坏消息?
- 3.5. 计算和统计纱布,敷料和其他手术物品的协议
- 3.6. 外科实践中的伦理考虑
- 3.7. 姑息治疗中的伦理学,生物伦理学和合法性
- 3.8. 手术室的安全和隐私

“

一个独特的, 关键的和决定性的
专业经验, 促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



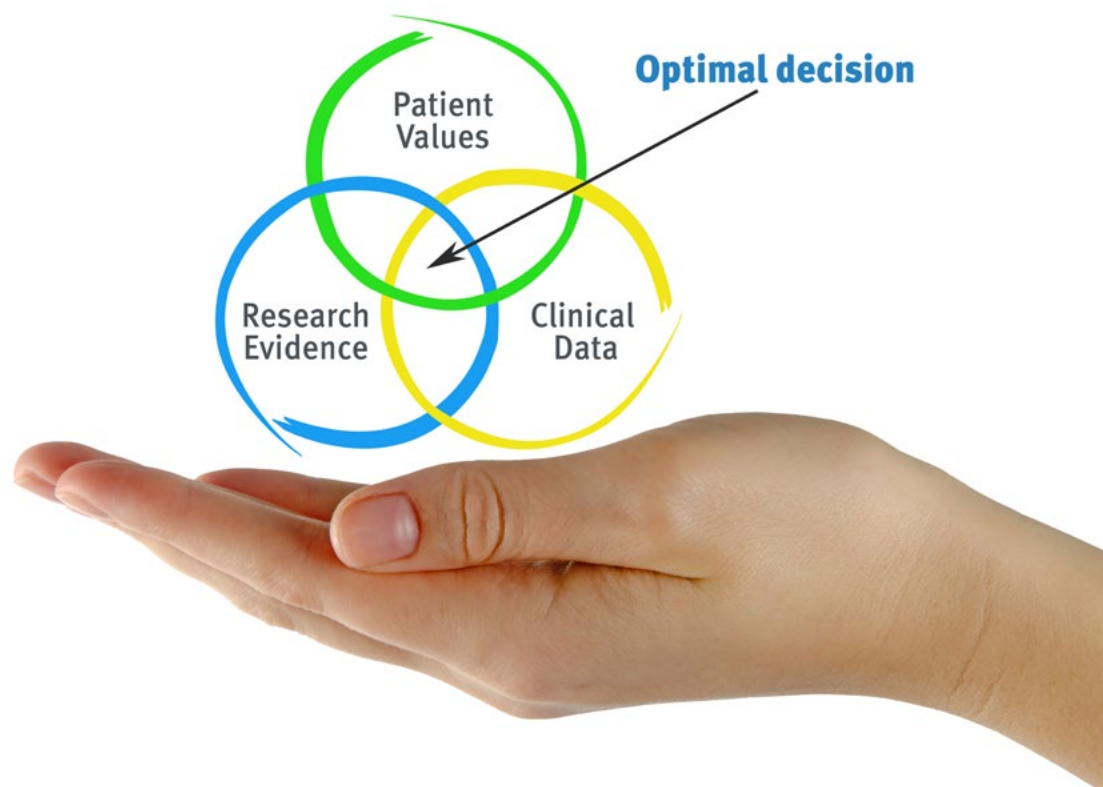
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

外科良知与伦理专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**外科良知与伦理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**外科良知与伦理专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
外科良知与伦理

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

外科良知与伦理

