

专科文凭

呼吸道微生物群和过敏护理





tech 科学技术大学

专科文凭

呼吸道微生物群和过敏护理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/respiratory-microbiota-allergies-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

22

05

方法

26

06

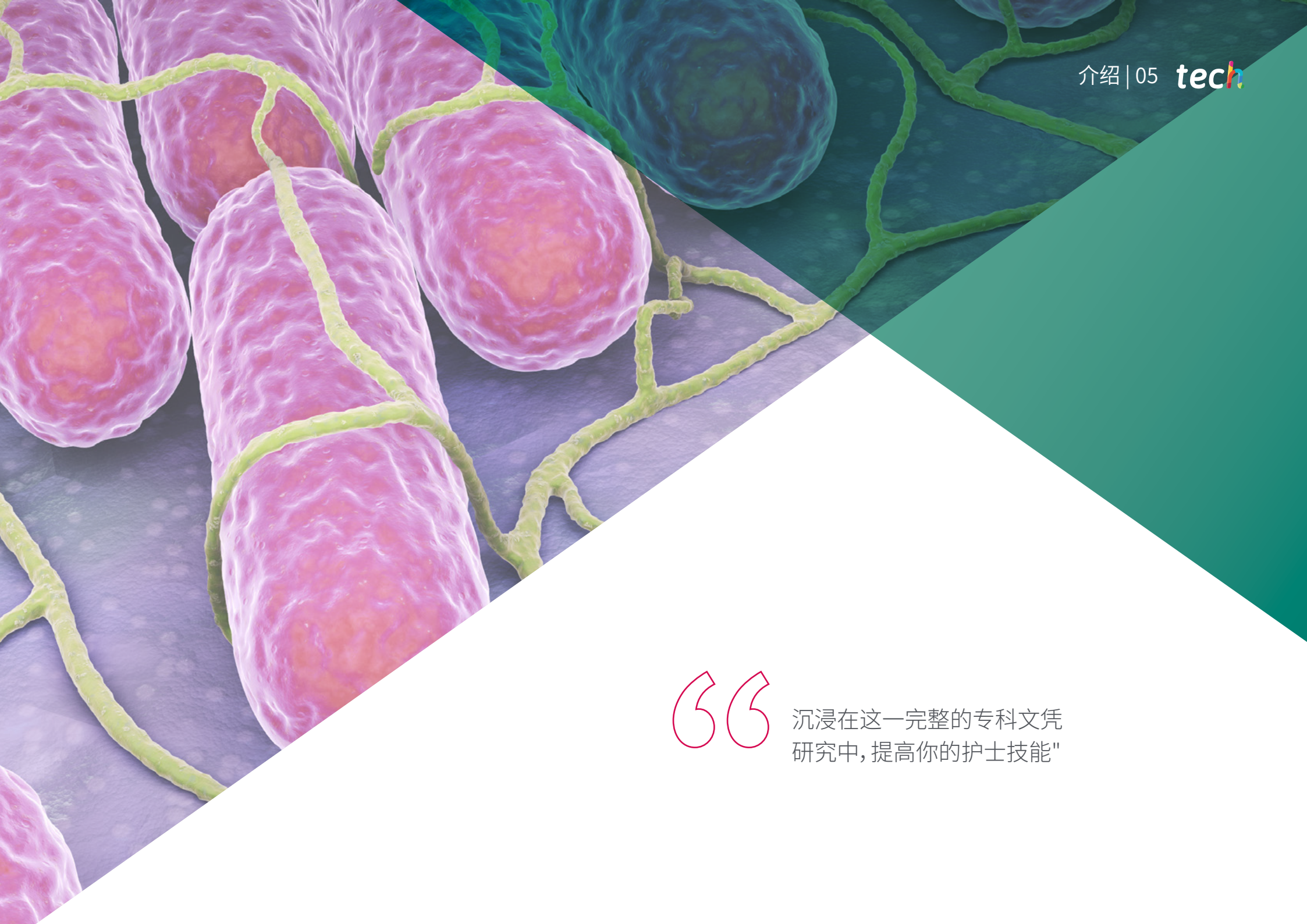
学位

34

01 介绍

最新研究表明, 过敏与人体微生物群的健康状况密切相关。众所周知, 微生物群失衡与许多疾病有关, 从肥胖症到抑郁症, 呼吸道疾病和 过敏症也不例外。因此, 护士 必须了解这一领域的最新研究成果, 以提高自己的专业背景和工作能力。该学术课程介绍口腔微生物群与呼吸道以及免疫系统之间关系的最新课题。从这个意义上讲, 你将发现由最杰出的教师选择的独家教学内容, 你可以在任何设备上进行 100% 的在线学习。





“

沉浸在这一完整的专科文凭
研究中, 提高你的护士技能”

当微生物群发生改变时,免疫系统就会被削弱,身体的炎症反应就会被激活。人体的炎症反应。因此,更容易引发过敏或呼吸道疾病症状。否则,平衡的微生物群可以对内外刺激做出更好的抗炎反应,激活免疫系统,帮助减少过敏过程。

近年来,对人类微生物区系的研究层出不穷,这些研究得出的结论和新的假设使医学领域不断发展。因此,该领域的专业人员必须掌握最新的相关知识,而这所大学的"专家"为他们提供了实现这一目标所需的一切。

该资格证书符合当今世界的需求,涵盖了与口腔微生物生态系统的改变(如菌群失调)及其与不同口腔疾病的关系等最相关的主题。将探讨呼吸道的结构、微生物群和微生物组的组成及其调节因素。

此外,他还将探讨免疫系统的生理学及其与营养的相互作用,并深入研究益生菌和益生元等功能性食品。

同样,我们还将研究微生物群-肠道-大脑轴,以发现这一重要三要素的来龙去脉。

毫无疑问,这是一个由3个学习模块组成的高水平学术行程,学生可以自由选择最佳培训地点和时间。由于它是在线的,因此既方便又安全,为你的日常临床实践提供了宝贵的参考资料。

这个**呼吸道微生物群和过敏护理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由人类微生物群护理专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 本书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,提供了专业实践所必需的科学和实用信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

你们将深入研究 呼吸道微生物群 的变化及其与不同呼吸道疾病的关系”

“

你将深入了解口腔结构和生态系统, 以及口腔微生物生态系统可能发生的变化”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计侧重于“基于问题的学习”, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。由知名专家开发的创新型互动视频系统将为其提供支持。

呼吸道微生物群与过敏护理为护理专业打开了一扇知识之门, 为专业课程增添了巨大的价值。

通过使用最新的教育技术, 你将更新护理微生物群和过敏方面的知识, 从而为这一新领域的决策做出高质量和安全的贡献。



02 目标

这个呼吸道微生物群和过敏护理专科文凭旨在为护士提供有关过敏症或呼吸道病症患者护理的最新知识，其基础是微生物群及其与过敏症或呼吸道病症密切关系的最新证据。从这个意义上说，所有的理论和实践材料都将使学习以自然和渐进的方式发展，这要归功于参与设计的经验丰富的教师所设定的目标。



“

你将更新和澄清一般术语和关键术语, 以全面了解呼吸道病症和过敏症及其与微生物群的关系”



总体目标

- ◆ 对人类微生物群领域的现状提供一个完整和广泛的视野,在最广泛的意义上,这种微生物群的平衡对健康有直接的影响,有多种因素对其产生积极和消极的影响
- ◆ 以科学证据论证微生物群及其与许多非消化系统病症、自身免疫性病症的相互作用,或其与免疫系统失调、疾病预防的关系,以及在日常护理实践中作为其他治疗方法的辅助手段
- ◆ 推广以病人为参考模型的整体方法工作策略,不仅关注具体病症的症状学,还关注其与微生物群的相互作用以及这可能对其产生的影响
- ◆ 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情



在知识渊博的教师的指导下,你将在短短6个月内实现新的学业目标"





具体目标

模块 1. 口腔微生物群与呼吸道

- ◆ 研究益生菌为预防龋齿和牙周病形成的机制
- ◆ 深入了解整个口腔和呼吸系统结构以及生活在其中的生态系统,了解这些生态系统的变化与许多相关病症之间的直接关系

模块 2. 微生物群与免疫系统

- ◆ 深入研究微生物群和神经免疫系统之间的双向关系,深入研究肠道-微生物群-大脑轴以及由其不平衡产生的所有病症
- ◆ 分析营养和生活方式在免疫系统和微生物群的互相作用

模块 3. 不耐受/过敏与微生物群之间的关系

- ◆ 了解微生物群的负向调节如何导致食物不耐受和过敏的出现
- ◆ 深入了解不能进食某些食物的病人的微生物群变化:麸质

03 课程管理

这个专科文凭们拥有丰富的经验和最精通的研究,他们是教师队伍中的专家,是卫生领域的专业人士,是公认的科学协会会员,负责人体微生物群领域的研究。有了这一认可,毕业生就能最大程度地保证获得以最新证据为支撑的最新信息,这将使他们在护理呼吸道问题和过敏症方面建立起强大的背景,并对微生物群有最深入的了解。





“

从知识渊博的教师那里了解
呼吸道微生物学领域的最新
进展及其与过敏症的关系”

管理人员



Sánchez Romero, María Isabel 医生

- 马亚达洪达铁门大学附属医院微生物学部门的专家
- 萨拉曼卡大学的医学和外科博士
- 微生物学和临床寄生虫学医学专家
- 西班牙传染病和临床微生物学协会会员
- 马德里临床微生物学会技术秘书



Portero Azorín, Francisca 医生

- HU Puerta de Hierro Majadahonda的微生物服务代理主管
- Puerta de Hierro 大学医院临床微生物学和寄生虫学专家
- 马德里自治大学的医学博士
- 加斯帕尔-卡萨尔基金会的临床管理研究生学位
- 在匹兹堡长老会医院进行研究, 获得FISS资助



Alarcón Cavero, Teresa 医生

- ◆ 生物学家 微生物学专家 公主大学医院
- ◆ 公主医院研究所52组组长
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学生物科学学位, 专业是基础生物学
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学医学微生物学硕士



Muñoz Algarra, María 医生

- ◆ 马亚达翁达大学医院微生物服务部的病人安全负责人
- ◆ 马德里Puerta de Hierro Majadahonda大学医院的微生物服务领域专家
- ◆ 合作者 马德里自治大学预防医学和公共卫生及微生物学系
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的药学博士



López Dosil, Marcos 医生

- 圣卡洛斯大学附属医院的微生物学和寄生虫学专家
- 莫斯托莱斯医院微生物学和寄生虫学部门的专家
- CEU埃雷拉主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士学位
- 马德里自治大学的热带医学和国际卫生硕士
- 马德里自治大学的热带医学专家



Anel Pedroche, Jorge 医生

- 专业领域从业人员。Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院的微生物学服务
- 马德里康普鲁坦斯大学的药学学位
- MSD举办的医院抗生素治疗互动会议课程
- 由铁门医院举办的血液病患者感染学习课程
- 出席西班牙传染病和临床微生物学协会第二十二届大会

管理人员



Fernández Montalvo , María Ángeles 女士

- ◆ 营养与中西医结合科主任
- ◆ 中欧大学人类微生物群硕士学位主任
- ◆ 自然生命药房经理, 营养和自然医学专家
- ◆ 毕业于巴伦西亚大学生物化学专业
- ◆ 自然和正分子医学文凭
- ◆ 食品、营养和癌症: 预防和治疗研究生
- ◆ 中欧大学的综合医学硕士学位
- ◆ 大学营养学、饮食学和饮食疗法专家
- ◆ 素食临床和运动营养专家
- ◆ 目前一般营养品和保健品使用方面的专家

教师

Rodríguez Fernández, Carolina 医生

- ◆ 阿德诺玛健康研究公司生物技术研究员
- ◆ 在ESAME医药商学院攻读临床试验监测硕士
- ◆ 奥维多大学食品生物技术专业硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学医学和健康领域数字教学的专科文凭

Bueno García, Eva 医生

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院 (HUCA) 免疫学服务部的免疫衰老博士前研究员
- ◆ 毕业于奥维多大学生物学专业
- ◆ 奥维多大学生物医学和分子肿瘤学硕士
- ◆ 分子生物学和免疫学方面的课程

Uberos, José 医生

- ◆ 格拉纳达 San Cecilio 医院新生儿科主任
- ◆ 儿科和儿童护理专家
- ◆ 格拉纳达大学的儿科副讲师
- ◆ 格拉纳达省(西班牙)声乐生物伦理学研究委员会
- ◆ 症状和体征杂志的联合编辑
- ◆ Antonio Galdo教授奖安达卢西亚东部儿科协会
- ◆ 安达卢西亚东部儿科协会杂志编辑(Bol.SPAO)
- ◆ 医学和外科博士
- ◆ 毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学医学专业
- ◆ 安达鲁西亚东部儿科协会理事会成员

Lombó Burgos, Felipe 医生

- ◆ 生物学博士
- ◆ 奥维多大学BIONUC研究小组负责人
- ◆ 前 AEI 项目研究支持领域负责人
- ◆ 奥维多大学微生物学领域的成员
- ◆ 在乳品业生产过程的关键环节具有抑制生物膜形成活性的杀菌纳米多孔膜研究的共同作者
- ◆ 关于 100% 纯天然橡子喂养火腿预防炎症性肠病的研究负责人
- ◆ 在第三届工业微生物学和微生物生物技术大会上发言



Verdú López, Patricia 医生

- ◆ Hermanas Hospitalarias Beata María Ana 医院过敏症医学专家
- ◆ Inmunomet健康和福利中心的过敏学专业医生
- ◆ 圣卡洛斯医院的过敏学研究医生
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯的内格林博士大学医院的过敏学医学专家
- ◆ 毕业于奥维多大学医学系
- ◆ 在马德里康普鲁坦斯大学获得美容和抗衰老医学硕士学位

Riostras de Bustos, Beatriz 医生

- ◆ 微生物学家和知名研究员
- ◆ HUCA 免疫学住院医师
- ◆ 奥维多大学营养品生物技术和生物活性化合物研究小组 (Bionuc) 成员
- ◆ 功能生物学系微生物学领域的成员
- ◆ 入住南丹麦大学
- ◆ 奥维耶多大学的微生物学博士
- ◆ 奥维多大学的神经科学研究硕士学位

Alonso Arias, Rebeca 医生

- ◆ 他是HUCA免疫学服务的免疫衰老研究小组的负责人
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学专家医师
- ◆ 在国际科学杂志上发表了大量的文章
- ◆ 微生物群与免疫系统之间关系的研究工作
- ◆ 2次获得国家运动医学研究奖第一名

Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar 医生

- ◆ Gabinete Médico Velázquez (马德里) 更年期和骨质疏松症部门医学副主任、研究协调员兼临床负责人
- ◆ HM Gabinete Velázquez的妇科和产科专家
- ◆ Bypass Comunicación en Salud, SI的医学专家
- ◆ 几个国际制药实验室的关键意见领袖
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学的医学和外科博士, 专攻妇科
- ◆ 马德里自治大学的乳腺学专家
- ◆ 马德里性学协会的性取向和治疗硕士学位
- ◆ 获得国际更年期协会颁发的气候和更年期硕士学位
- ◆ 来自UNED的大学流行病学和新应用技术专家 (UNED)
- ◆ 荣获Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial和Escuela Nacional de Sanidad of the Instituto de Salud Carlos III颁发的研究方法学大学文凭

Méndez García, Celia 医生

- ◆ 美国波士顿诺华实验室的生物医学研究员
- ◆ 奥维耶多大学的微生物学博士
- ◆ 北美微生物学会会员

Narbona López, Eduardo 医生

- ◆ 圣塞西利奥大学医院新生儿科的专家
- ◆ 格拉纳达大学儿科系的顾问
- ◆ 成员: 安达卢西亚西部和埃斯特雷马杜拉的儿科协会和安达卢西亚初级护理儿科协会

Gabaldón Estevani, Toni 医生

- ◆ IRB 和 BSC 高级小组组长
- ◆ 的Microomics SL联合创始人兼科学顾问 (CSO)
- ◆ ICREA研究教授和比较基因组学实验室组长
- ◆ 奈梅亨Radbout大学医学博士
- ◆ 西班牙皇家国家药学研究院的通讯成员
- ◆ 西班牙青年学院成员

López Vázquez, Antonio 医生

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学专家医师
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学专家
- ◆ 卡洛斯三世健康研究所的合作者
- ◆ 阿斯彭医疗的顾问
- ◆ 奥维多大学的医学博士

López Martínez, Rocío 医生

- ◆ Vall d'Hebron 医院免疫科
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学内部生物学家
- ◆ 加泰罗尼亚高等大学生物统计学和生物信息学硕士

Losa Domínguez, Fernando 医生

- ◆ HM医院的Sagrada Familia诊所的妇科医生
- ◆ 巴塞罗那妇产科私人医生
- ◆ 巴塞罗那自治大学的妇科美学专家
- ◆ 成员: 西班牙更年期研究协会、西班牙植物治疗妇科协会、西班牙妇产科协会和加泰罗尼亚妇产科协会更年期分会理事会





López López, Aranzazu 医生

- ◆ 生物科学专家和研究员
- ◆ 菲萨比奥基金会的研究员
- ◆ 巴利阿里群岛大学的助理研究员
- ◆ 马德里康普顿斯大学的生物科学博士

Suárez Rodríguez, Marta 医生

- ◆ 妇科专家, 专攻性病学和乳腺病理学
- ◆ 研究员和大学讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科学位
- ◆ 在巴塞罗那自治大学获得衰老学和乳腺病学硕士学位

Fernández Madera, Juan Jesús 医生

- ◆ 大华银行的过敏症专家
- ◆ 曾任奥维耶多Monte Naranco医院过敏学组组长
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院过敏学处
- ◆ 成员: Alergonorte董事会, SEAIC鼻结膜炎科学委员会和Medicinatv.com顾问委员会

Álvarez García, Verónica 医生

- ◆ 里奥霍尔特加大学医院消化科助理医生
- ◆ 阿斯图里亚斯中心医院的消化系统疾病专家
- ◆ 在第XLVII届SCLE CARTO大会上发言
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 消化系统专家

04

结构和内容

为了从微生物群的研究中了解护理领域在不耐受、过敏和呼吸道病症方面的进展和最先进的解决方案,我们设计了一个由多学科专家领导的研究计划,其重点是最大限度地追求卓越。基于 Relearning方法,将有3个学习模块,其中包含多种多媒体资源供理解:案例研究、补充读物、视频、大师班以及动态和示范性的理论和实践材料,这将使以完全在线的方式吸收概念变得更加容易。





“

你将从口腔微生物群和呼吸道、免疫系统及其与不耐受性和过敏症的关系等专业课程中学习”

模块 1. 口腔微生物群与呼吸道

- 1.1. 口腔结构和生态系统
 - 1.1.1. 主要的口腔生态系统
 - 1.1.2. 关键点
- 1.2. 在口腔分化的主要生态系统。各自的特点和组成。鼻腔、鼻咽部和口咽部
 - 1.2.1. 口腔的解剖学和组织学特征
 - 1.2.2. 鼻孔
 - 1.2.3. 鼻咽和口咽
- 1.3. 口腔微生物生态系统的改变:口腔菌群失调。与不同的口腔疾病状态的关系
 - 1.3.1. 口腔微生物群的特征
 - 1.3.2. 口腔疾病
 - 1.3.3. 建议采取的措施,以减少失调过程
- 1.4. 外部制剂对口腔菌群平衡和失调的影响。卫生
 - 1.4.1. 外部因素对 Eubiosis 和 Dysbiosis 的影响
 - 1.4.2. 口腔共生与菌群失调
 - 1.4.3. 口腔菌群失调的诱发因素
- 1.5. 呼吸道的结构以及微生物群和微生物组的组成
 - 1.5.1. 上呼吸道
 - 1.5.2. 下呼吸道
- 1.6. 调节呼吸道微生物群的因素
 - 1.6.1. 元基因组学
 - 1.6.2. 卫生假说
 - 1.6.3. 维玛
 - 1.6.4. 微生物组或真菌组
 - 1.6.5. 益生菌在支气管哮喘中的作用
 - 1.6.6. 饮食
 - 1.6.7. 益生菌
 - 1.6.8. 细菌易位
- 1.7. 呼吸道微生物群的变化及其与不同呼吸道疾病的关系
 - 1.7.1. 上呼吸道感染的发病机制和临床表现
 - 1.7.2. 下呼吸道感染的发病机制和临床表现

- 1.8. 在预防和治疗相关疾病中对口腔微生物组的治疗性操作
 - 1.8.1. 益生菌、益生元和共生菌之间定义
 - 1.8.2. 口腔益生菌应用
 - 1.8.3. 口腔内使用的益生菌菌种
 - 1.8.4. 口腔疾病行动
- 1.9. 在预防和治疗相关疾病中对呼吸道微生物组的治疗性操作
 - 1.9.1. 益生菌治疗呼吸道疾病的疗效:消化道-呼吸道轴线
 - 1.9.2. 使用益生菌治疗鼻炎
 - 1.9.3. 使用益生菌治疗中耳炎
 - 1.9.4. 使用益生菌治疗上呼吸道感染
 - 1.9.5. 益生菌在鼻炎和过敏性支气管哮喘中的应用
 - 1.9.6. 预防下呼吸道感染的益生菌
 - 1.9.7. 用乳酸菌的研究
 - 1.9.8. 与双歧杆菌的研究
- 1.10. 目前的研究方向和临床应用
 - 1.10.1. 粪便物质的转移
 - 1.10.2. 核酸提取
 - 1.10.3. 测序方法
 - 1.10.4. 微生物群特征的策略
 - 1.10.5. 元分类学
 - 1.10.6. 活性部分的元分类学
 - 1.10.7. 元基因组学
 - 1.10.8. 代谢组学

模块 2. 微生物群与免疫系统

- 2.1. 免疫系统生理学
 - 2.1.1. 免疫系统的组成
 - 2.1.1.1. 淋巴组织
 - 2.1.1.2. 免疫细胞
 - 2.1.1.3. 化学系统



- 2.1.2. 参与免疫的器官
 - 2.1.2.1. 主要器官
 - 2.1.2.2. 次要器官
- 2.1.3. 先天的、非特异性的或自然的免疫力
- 2.1.4. 获得性免疫、适应性免疫或特异性免疫
- 2.2. 营养和生活方式
- 2.3. 功能性食品(益生菌和益生元)、营养保健品和免疫系统
 - 2.3.1. 益生菌、益生元、共生菌
 - 2.3.2. 营养保健品和功能食品
- 2.4. 微生物群和神经免疫内分泌系统之间的双向关系
- 2.5. 微生物群、免疫力和神经系统疾病
- 2.6. 微生物群-肠道-大脑轴线
- 2.7. 目前的研究方向

模块 3. 不耐受/过敏与微生物群之间的关系

- 3.1. 不能进食某些食物的病人的微生物群变化
 - 3.1.1. 嗜酸性食管炎(EEO)
- 3.2. 不进食饮食患者微生物群的变化: 乳制品不耐受(乳糖、乳蛋白: 酪蛋白、白蛋白、其他)
 - 3.2.1. 乳糖不耐症者
 - 3.2.2. 不耐受乳蛋白: 酪蛋白、白蛋白等
 - 3.2.3. 对牛奶过敏
- 3.3. 麸质不耐受和乳糜泻患者的肠道微生物群的变化和恢复
 - 3.3.1. 麸质不耐受患者肠道菌群的变化
 - 3.3.2. 乳糜泻患者的肠道微生物群的变化
 - 3.3.3. 益生菌和益生元在麸质不耐受者和乳糜泻患者的微生物群恢复中的作用
- 3.4. 微生物群和生物胺
- 3.5. 目前的研究方向

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



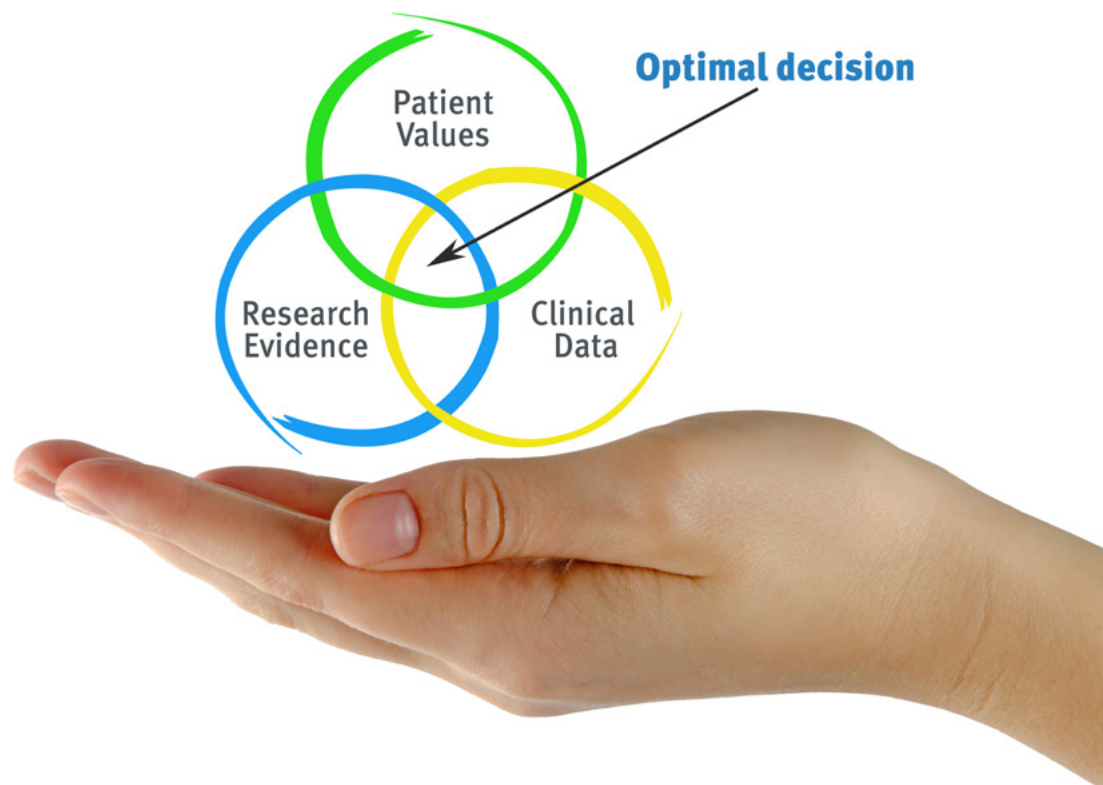
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

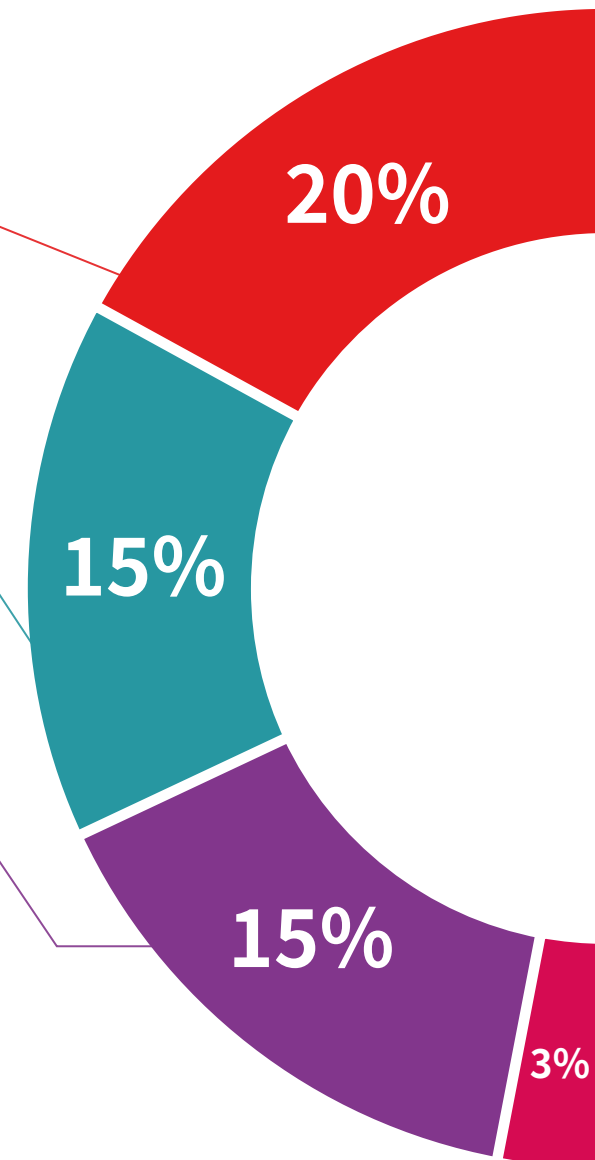
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

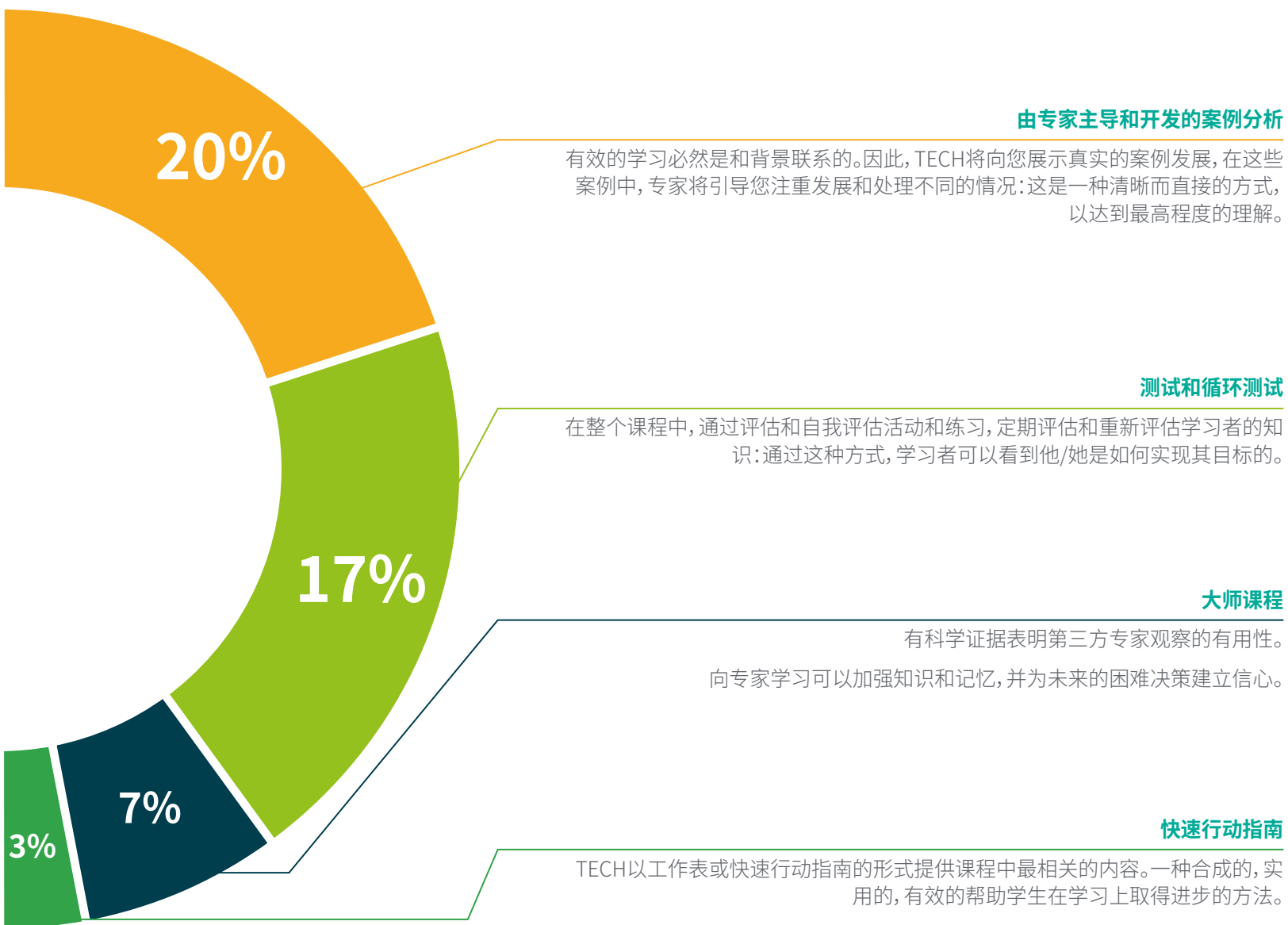
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

呼吸道微生物群和过敏护理专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个呼吸道微生物群和过敏护理专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 呼吸道微生物群和过敏护理专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
呼吸道微生物群和过敏护理

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

呼吸道微生物群和过敏护理

