

专科文凭

放射护理服务中的图像引导程序





专科文凭 放射护理服务 中的图像引导程序

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-image-guided-procedures-radiological-nursing-service

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

放射学和引导程序所用设备图像质量的进步,已将介入血管放射室变成了高分辨率手术室。在这样的环境中,最精密的技术得以实施,人力和物力资源得到精确管理。这些进展可应用于乳腺治疗和放射治疗单元所有这些进步都促使医疗专业人员不断更新知识,并寻求拥有最详尽信息的方案。为满足这一需求,我们创建了这一为期6个月、100%在线的资格证书,由该领域的真正专家开发,并采用了最新颖的多媒体教学材料。





100% 在线专科文凭, 450 个学时的放射
护理服务图像引导程序更新教学"

图像引导下活检、肿瘤栓塞、射频消融、中心静脉通路导管置入或图像引导下引流等技术需要对所要进行的技术有深入的了解,从而使治疗更精确、创伤更小并获得最佳效果。

在这种情况下,广泛掌握放射学能力和技能的护理专业人员是这种介入团队的重要组成部分。这一现实意味着,医疗保健专业人员需要不断更新技能,以最大限度地保证这些流程的顺利进行。因此,我们创建了这一 100% 在线的大学资格证书(450 个教学小时),它汇集了当前放射护理服务图像引导程序课程学术全景中最详尽、最严格的教学大纲。

该课程为学生提供介入血管和神经放射学、乳腺和近距离放射单元的深入理论和实践观点,以及最新的方法,这些都需要护士掌握,以便在复杂和简单的临床病例中进行严格的实践。

为了实现这一更新,该机构提供了大量基于多媒体药片、案例研究模拟和专业读物的教学资源,使更新过程更加有效和动态。此外,学生无需投入大量的学习时间,因为 Relearning 方法将帮助他们以更简单的方式巩固最重要的概念。

因此,专业人员面临的是一种与其日常职责完全一致的高质量学术选择。毕业生不必亲自前往任何中心,也不必在固定时间上课,他们可以随时随地获取教学大纲。你只需要一个能连接互联网的数字设备,就可以随时观看该节目的内容。

这个**放射护理服务中的图像引导程序专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由诊断成像和治疗领域的护理专家提供案例研究
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

仅需6个月,您将了解光学相干断层扫描(OCT)、双能X线吸收法(DEXA)和心肺复苏(CPR)在血液动力学单位中的决定性价值”

“

通过该计划,你可以了解 Telemando 进行的特定检查的最新情况,如输尿管膀胱造影术或子宫输卵管造影术”

这是一种学术选择,可让你通过最新的科学文献扩展放射护理方面的信息。

它探讨了儿科放射技术的进步以及护士在实施过程中的作用。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

完成该大学学业后，毕业生将全面掌握放射护理的最新程序和技术。通过这种方式，你将能够提高在三级医院的 DTI 服务中提供临床和护理服务的能力。为了保证实现这一目标，毕业生将获得由专业教学团队编写的教学大纲，该团队具有丰富的专业经验。





“

在你的工作方法中融入近距离放射治疗单位在良性和恶性病理方面使用的实践方法”



总体目标

- ◆ 根据三级医院的实践知识, 推广工作策略, 并将其应用于诊断成像、核医学和放射肿瘤学服务
- ◆ 通过护理程序和案例研究, 鼓励提高技术技能和能力
- ◆ 为护士提供一个更新放射学知识的过程
- ◆ 随时了解诊断成像和治疗区的护理管理和组织情况, 以优化放射服务的运作
- ◆ 培养护士在诊断成像和治疗服务 (DTI) 中进行护理咨询的技能和能力
- ◆ 扩展护士对放射肿瘤学、介入血管放射学和神经放射学的知识, 以改善这些特定领域的病人护理
- ◆ 培养护士执行图像引导程序 (包括乳腺和近距离放射治疗) 的技能, 以提高患者护理质量并优化临床效果





具体目标

模块1.介入血管放射学和神经放射学护理

- ◆ 深入了解介入放射学的历史、护士的作用以及血管和神经放射手术室的要求
- ◆ 深化放射防护概念和介入手术室的具体规则
- ◆ 描述人力和物质设备及其具体特点
- ◆ 列出麻醉护理中涉及的护理以及危及生命的情况, 以及如何在事先接受培训的情况下做好准备和应对这些情况
- ◆ 更新目前在一家三级医院进行的所有非血管手术、血管诊断和治疗手术、神经放射诊断和治疗手术的知识, 以及每个手术的护理流程

模块2.乳腺和近距离放射治疗

- ◆ 描述乳腺病理成像设备的演变
- ◆ 深化最新的工作程序、超声波引导和乳腺 X 射线引导诊断程序以及样这个采集。
- ◆ 深化护士在病房中的作用
- ◆ 在乳腺科开展的不同干预措施 (BAG、PAAF、立体定向、冷冻消融和乳房种子或探针标记) 中制定护理流程
- ◆ 更新我们对近距离放射治疗所用放射源的了解
- ◆ 列举并深化在良性和恶性病理学中开发的治疗方法: LDR 和 HDR/ATD
- ◆ 在近距离放射治疗室的不同干预措施中实施护理流程

模块3.其他图像引导程序

- ◆ 了解超声引导下的介入疗法和相关护理程序
- ◆ 更新有关 Telemando 开发的放射技术的知识
- ◆ 深入研究光学相干断层扫描
- ◆ 深入研究 X 射线吸收测量、其适应症、准备工作、结果和益处
- ◆ 评估成像在血液动力学中的重要性
- ◆ 掌握最新的超声波护理技术: 导管插入术、血管通路术等
- ◆ 描述什么是胰胆管造影术, 以及造影在碎石术发展中的作用
- ◆ 深入了解当今成像服务、PAC、图片存档和通信系统中广泛使用的存档工具



全面了解介入血管放射室材料管理和组织的最新情况"

03

课程管理

该大学学位的特色之一是其优秀的教学团队,该团队由真正的护理专业人士组成,他们在放射诊断和核医学服务方面拥有丰富的经验,并持有核安全委员会颁发的核医学放射性装置许可证。他在临床和医疗保健方面的专业知识,为那些希望从最好的专家那里获得真正最新信息的学生提供了保证。





通过最先进的教学大纲获得最新信息, 由真正的放射科护理专业人员精心制定"

管理人员



Viciana Fernández, Carolina 女士

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院放射诊断与核医学处护士
- ◆ 护理学大学文凭
- ◆ 儿科护理校级学位
- ◆ 大学急救和灾难护理专家
- ◆ 外科领域大学护理专家
- ◆ 核安全委员会颁发的核医学放射性装置操作员许可证



García Argüelles, Noelia 女士

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院诊断和成像治疗区主管
- ◆ 奥维耶多大学医学系讲师
- ◆ 在许多会议和大会上发表演讲, 包括放射护理学会大会
- ◆ 护理学大学文凭
- ◆ 公司预防管理校级学位
- ◆ 紧急情况、突发事件和灾难校级学位
- ◆ 他是阿斯图里亚斯公国卫生服务质量评估小组授权的审计员小组成员
- ◆ 中学教师教学能力证书
- ◆ 核安全委员会颁发的核医学放射性设施操作员许可证

教师

Castaño Pérez, Jesús 先生

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院介入血管放射科护士
- ◆ 家庭与社区医学专业 MIR 驻校导师
- ◆ 奥维耶多大学医学系名誉合作者
- ◆ 护理学大学文凭
- ◆ 放射诊断专业技术人员
- ◆ 大学外科领域护理专家
- ◆ 家庭与社区护理专家
- ◆ 核安全委员会放射性装置操作员许可证

Rodríguez Manzano, María Ángeles 女士

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院放射肿瘤科主管
- ◆ AGORASTUR 的教学合作者, 为辅助护理技术人员提供理论-实践讲习班培训
- ◆ 护理学大学文凭
- ◆ 大学血液疗法专家
- ◆ 重症监护护理大学专家
- ◆ 大学透析专家
- ◆ 家庭与社区护理专家
- ◆ 放射治疗放射性装置操作员执照。核安全理事会
- ◆ AGORASTUR 的教学合作者, 为辅助护理技术人员提供理论-实践讲习班培训

Álvarez Noriega, Paula 女士

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院放射诊断服务主管
- ◆ 奥维耶多大学医学系和阿道夫-波萨达研究所荣誉合作者
- ◆ 护理学大学文凭
- ◆ 公司预防管理校级学位
- ◆ 肿瘤患者支持性治疗和姑息治疗校级硕士学位
- ◆ 放射护理校专科文凭
- ◆ 核安全委员会颁发的核医学放射性装置操作员许可证

Busta Díaz, Mónica 女士

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院核医学服务主管
- ◆ 护理学大学文凭
- ◆ 历史学研究生
- ◆ 大学重症监护专家
- ◆ 大学透析护理专家
- ◆ 大学外科领域专家
- ◆ 大学血液疗法专家
- ◆ 核医学放射性装置操作员执照。核安全理事会
- ◆ 成员: 2022 年西班牙放射护理学会第 20 届大会科学委员会委员

04

结构和内容

该课程的教学大纲将全面提升学生在介入血管放射学和神经放射学科室、乳腺科室和近距离放射治疗科室从事病人护理的技能 and 能力。每周 7 天、每天 24 小时都可访问的大量教学资源虚拟图书馆可补充严谨的信息。



“

该学习计划旨在让你在短短 6 个月内掌握放射科护理指导程序的最新知识”

模块1.介入血管放射学和神经放射学护理

- 1.1. 干预主义
 - 1.1.1. 介入放射学历史
 - 1.1.2. 介入放射学护理
 - 1.1.3. 介入血管放射手术室 (RVI)。
- 1.2. 辐射防护和 RVI 室的特点
 - 1.2.1. 辐射防护
 - 1.2.2. RVI 房间, 构成
 - 1.2.3. 血管造影
- 1.3. 介入血管放射学 (RVI) 手术室的无菌操作和无菌环境。
 - 1.3.1. 无菌概念
 - 1.3.2. 无菌概念
 - 1.3.3. 在手术室循环
 - 1.3.4. RVI 室内通风
- 1.4. 心血管麻醉
 - 1.4.1. 麻醉推车
 - 1.4.2. 病人的监护
 - 1.4.3. 全身麻醉。
 - 1.4.4. 过敏反应
 - 1.4.5. 药物
 - 1.4.6. 基这个和高级心肺复苏术知识
- 1.5. 介入放射学护理
 - 1.5.1. 审查医疗记录
 - 1.5.2. 接待病人
 - 1.5.3. 手术室的监控和病人护理
 - 1.5.4. 护理记录 (护理流程 PAE)
 - 1.5.5. 转入医院病房
- 1.6. 非血管手术
 - 1.6.1. 肾脏途径
 - 1.6.1.1. 经皮肾造瘘术
 - 1.6.1.2. 更换肾造瘘导管
 - 1.6.1.2.1. 简单
 - 1.6.1.2.2. 混合型
 - 1.6.2. 胆管
 - 1.6.2.1. 引流胆管
 - 1.6.2.2. 胆管扩张
 - 1.6.2.3. 胆管假体
 - 1.6.2.4. 胆管刷洗和活检
 - 1.6.2.5. 胆道受压
 - 1.6.3. 胃路
 - 1.6.3.1. P. EG (胃造口术)
 - 1.6.3.2. 阿尔法机动
 - 1.6.3.3. 约会
- 1.7. 血管诊断程序
 - 1.7.1. 诊断性动脉造影
 - 1.7.2. 瘘管造影
 - 1.7.3. 静脉造影
 - 1.7.4. 经颈静脉肝活检
 - 1.7.5. 腔静脉压力采样
 - 1.7.6. 肾上腺静脉取样
- 1.8. 血管治疗程序
 - 1.8.1. 希克曼
 - 1.8.2. 沙尔登
 - 1.8.3. 水库
 - 1.8.4. 动脉血管成形术
 - 1.8.4.1. 血管成形术 MMII 动脉
 - 1.8.4.2. 内脏动脉 (肾、肝) 血管成形术
 - 1.8.5. 假体植入 (支架)
 - 1.8.6. 腔静脉过滤器的植入和移除
 - 1.8.7. 腔门分流术
 - 1.8.8. 栓塞 活动性出血
 - 1.8.8.1. 咯血
 - 1.8.8.2. 前列腺栓塞术
 - 1.8.8.3. 产后子宫出血
 - 1.8.9. 肿瘤栓塞 (TACE, TARE)
 - 1.8.10. Varicocele

- 1.8.11. 肾脏栓塞
- 1.8.12. 纤溶
- 1.8.13. 肺血栓切除术
- 1.8.14. 血管成形术
- 1.8.15. 上腔静脉血管成形术
- 1.9. 诊断程序 神经放射学
 - 1.9.1. 脑动脉造影
 - 1.9.1.1. 脑动脉造影术径向入路, 益处
 - 1.9.1.2. 脊柱动脉造影
 - 1.9.1.3. 动脉造影 T.SA
 - 1.9.1.4. 闭塞试验
 - 1.9.1.5. 乳头乳晕测试
- 1.10. 治疗程序 神经放射学
 - 1.10.1. 流鼻血
 - 1.10.2. 颈动脉外栓塞术
 - 1.10.3. 血管痉挛
 - 1.10.4. 栓塞 蛛网膜下腔出血(动脉瘤)
 - 1.10.5. MAV栓塞术
 - 1.10.6. FAV栓塞术
 - 1.10.7. ICTUS
 - 1.10.8. 支架
 - 1.10.8.1. 颈内动脉支架
 - 1.10.8.2. 血流分流支架(血流分流器)
 - 1.10.8.3. 颅内支架。
 - 1.10.9. 椎体成形术

模块2.乳腺和近距离放射治疗

- 2.1. 乳腺病理学诊断成像
 - 2.1.1. 乳腺病理诊断成像的历史
 - 2.1.2. 技术:乳腺造影术、超声波造影术和磁共振造影术
 - 2.1.3. 技术:正电子发射断层扫描和伽玛射线
- 2.2. 乳房核磁共振成像乳房 X 射线照相术
 - 2.2.1. 使用和不使用造影剂的乳腺 X 射线照相术
 - 2.2.1.1. 立体定向真空抽吸活检术
 - 2.2.1.1.1. 技术准备风险
 - 2.2.1.1.2. 护理程序。需求评估和诊断
 - 2.2.1.1.3. 护理程序。教学
 - 2.2.1.1.4. 护理程序。护理的评估和评价
 - 2.2.2. RM
 - 2.2.2.1. 核磁共振真空抽吸活检
 - 2.2.2.1.1. 技术准备风险
 - 2.2.2.1.2. 护理程序。需求评估和诊断
 - 2.2.2.2.3. 护理程序。教学
 - 2.2.2.2.4. 护理程序。护理的评估和评价
- 2.3. 超声波和鱼叉植入
 - 2.3.1. 足踝物理治疗中的
 - 2.3.1.1. 真空抽吸超声波活检
 - 2.3.1.2. 冷冻消融
 - 2.3.1.3. 技术准备风险
 - 2.3.1.4. 护理程序。需求评估和诊断
 - 2.3.1.5. 护理程序。教学
 - 2.3.1.6. 护理程序。护理的评估和评价
 - 2.3.2. 为预定手术放置鱼叉
 - 2.3.2.1. 技术准备风险
 - 2.3.2.2. 护理程序。需求评估和诊断
 - 2.3.2.3. 护理程序。教学
 - 2.3.2.4. 护理程序。护理的评估和评价
- 2.4. FNA(细针穿刺抽吸术)
 - 2.4.1. 技术准备风险
 - 2.4.2. 护理程序。需求评估和诊断
 - 2.4.3. 护理程序。教学
 - 2.4.4. 护理程序。护理的评估和评价

- 2.5. 核心针活检 (BAG)
 - 2.5.1. 技术准备风险
 - 2.5.2. 护理程序 评估和诊断需求
 - 2.5.3. 护理程序.教学
 - 2.5.4. 护理程序.护理的实施和评估
- 2.6. 种子或童子军胸部标记
 - 2.6.1. 技术准备风险
 - 2.6.2. 护理程序.需求评估和诊断
 - 2.6.3. 护理程序.教学
 - 2.6.4. 护理程序.护理的实施和评估
- 2.7. 近距离放射治疗装置 近距离放射治疗装置
 - 2.7.1. 简介 历史
 - 2.7.2. 近距离治疗设备的结构
 - 2.7.3. 放射源类型
 - 2.7.4. 最常用的用途

模块3.其他图像引导程序

- 3.1. 超声引导下的介入治疗.第一部分
 - 3.1.1. 超声波原理
 - 3.1.2. 儿科放射学
 - 3.1.2.1. 超声膀胱造影
 - 3.1.2.2. 肠套叠(内陷)
 - 3.1.3. PAAF 和 BAG
 - 3.1.4. 甲状腺 PAAF
 - 3.1.5. MSK BAG (肌肉骨骼)
 - 3.1.6. 肩部钙化的超声引导下细针介入治疗和超声引导下灌洗治疗
- 3.2. 超声引导下的介入治疗.第二部分 肝肾病理学核心针超声引导介入手术
 - 3.2.1. 肝脏 BAG
 - 3.2.2. 肾脏 BAG
 - 3.2.2.1. 这个地肾脏
 - 3.2.2.2. 肾移植



- 3.3. 其他超声波程序
 - 3.3.1. 使用微泡造影剂的超声波
 - 3.3.2. 超声引导护理技术
 - 3.3.3. 前列腺素超声或海绵体造影
- 3.4. 电信局的放射检查
 - 3.4.1. 逆行性膀胱尿道造影
 - 3.4.2. 子宫输卵管造影
 - 3.4.3. 胃十二指肠食道转运 (TEGD) 和肠道转运
 - 3.4.4. 不透明灌肠
 - 3.4.5. 视频监控
 - 3.4.6. 经基尔胆管造影
 - 3.4.7. 肌电图
- 3.5. 光学相干断层扫描(OCT)
 - 3.5.1. 作为图像形成系统的眼睛
 - 3.5.2. OCT 原理
 - 3.5.3. 护理角色
- 3.6. 双能 X 射线吸收仪或骨密度检查 (DEXA 或 DXA)
 - 3.6.1. 骨质疏松症和技术适应症
 - 3.6.2. DXA 准备和检查
 - 3.6.3. 成果和效益
- 3.7. 血液动力学
 - 3.7.1. 简介
 - 3.7.2. 适应症
 - 3.7.3. 护理服务
- 3.8. 胆胰管造影术 (CPR)
 - 3.8.1. 简介
 - 3.8.2. 适应症
 - 3.8.3. 护理服务
- 3.9. 碎石术
 - 3.9.1. 简介
 - 3.9.2. 适应症
 - 3.9.3. 护理服务
- 3.10. PAC, 图片存档和通信系统
 - 3.10.1. 目标定义
 - 3.10.2. 组成部分
 - 3.10.2.1. 图像采集
 - 3.10.2.2. 通信网络
 - 3.10.3. 图像管理、可视化和处理
 - 3.10.4. 储存的类型
 - 3.10.5. 图像制作分类



便捷的学习途径, 可满足你的需求, 让你了解图像引导程序的最新进展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



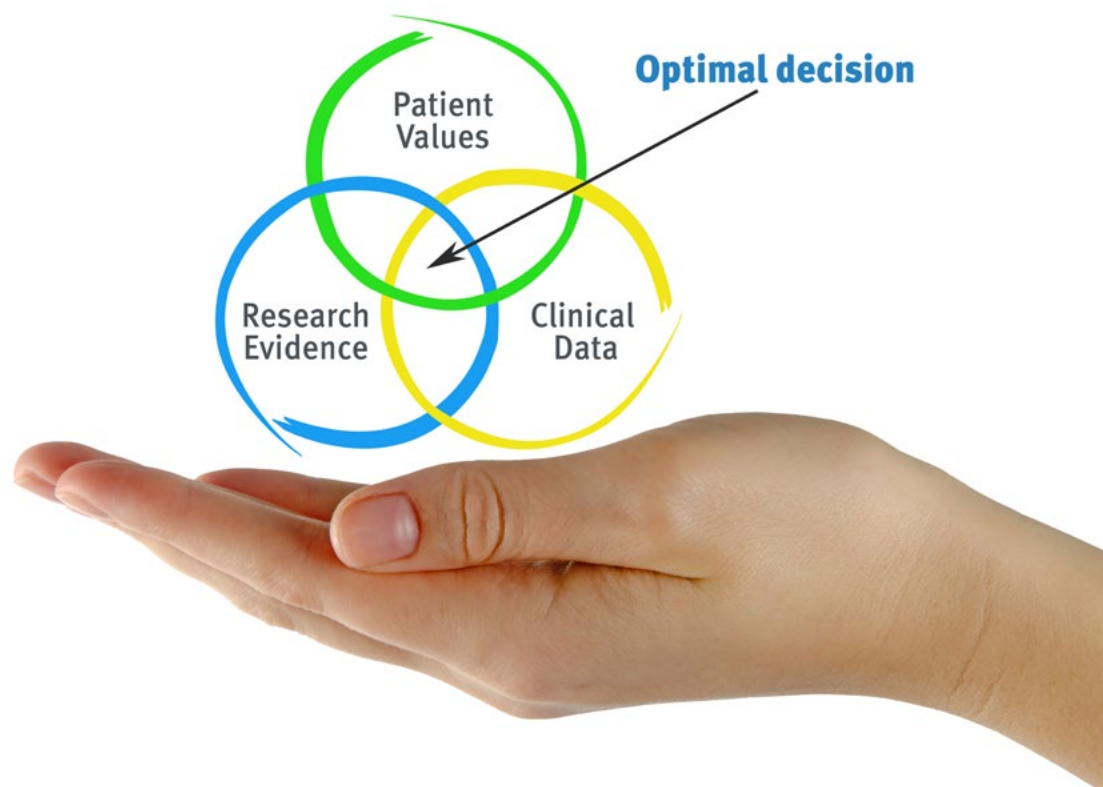
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

放射护理服务中的图像引导程序专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或
通过繁琐的程序”

这个放射护理服务中的图像引导程序**专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **放射护理服务中的图像引导程序专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
放射护理服务
中的图像引导程序

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

放射护理服务中的图像引导程序



tech 科学技术大学