



专科文凭

运动护理中的病理学

» 模式:**在线**

» 时间:6**个月**

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgratuate-diploma-pathology-sport-nursing

目录

01	02		
介绍	目标		
	4	8	
03	04	05	
结构和内容	方法	学位	
	12	16	24







tech 06 介绍

越来越多的病人参加任何形式的运动,以照顾他们的病症,依靠体育护理。通过这个专科文凭护理人员将能够了解到体育锻炼和运动在治疗一些健康问题方面的最新优势,以及在这些因体育锻炼和运动而导致的改变中的必要护理。为此,从创新的角度深入探讨了体育的心理学和心理病理学。

专业人员将对作用于运动损伤的不同技术进行更新。这个计划包括实践活动,以促进护士获得和掌握所学理论,支持和补充所获得的新知识。这个课程以一种有吸引力和动态的方式呈现,包括多媒体内容,以更新智力。

这个专科文凭的最大优势在于其100%的在线教学。护理人员负责选择最适合他们的时间,日程和兴趣的时间和地点。通过经证明有效的学习方法,你将能够获得体育护理学的新的具体技术。

这个运动护理中的病理学专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学方案。主要特点是:

- 由体育护理学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



一个创新的计划,为你提供了这个 领域的最佳深化,同时也为你提供 了完全适应你需求的研究的便利"



TECH为你提供了一个很好的机会,让你在生命支持,动员,固定,手动和伤口管理技术方面获得最新的信息"

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,它将得到一个由公认的专家制作的互动视频的创新系统的支持。

通过这个在市场上独一无二的在 线教学的专科文凭,有效地加深 你的知识,达到真正的资格目标。

这是一个独特的机会,可以了解运动员,教练员和技术人员的心理学 方面的最新临床和研究经验。







tech 10 | 目标



总体目标

- 复习运动营养的主要基础知识和体育活动的解剖生理学
- 研究关于体育活动和护理的现行立法
- 更新处理主要运动病症的方法
- 深入研究运动心理学和在赛季的不同时期对运动员的评估
- 深化生物力学在高性能运动环境中的应用和研究
- 在高性能运动的背景下发展运动营养的概念



由于当今最强大的数字平台和最发达的互动学习系统,你将在任何时间,任何地点无限制地访问"







具体目标

模块1.运动病理学

- 拓展运动损伤分类的进展和其诱发因素
- 评估护士在处理受伤运动员中的作用,在生命支持技术,固定和伤口处理方面的主要进展
- 深入研究身体运动损伤的相关诊断测试和护士对其的干预
- 更新有关主要常见运动损伤和病理的知识

模块2.问题体育中的健康

- 研究护士在运动中对糖尿病,肥胖和哮喘等问题的干预
- 培养运动中的姿势卫生和内外科病理学知识
- 了解体育运动中皮肤科,眼科和耳鼻喉科病症的护理干预
- 深入研究体育活动和运动中的心脏病和高血压的发病率

模块3.运动心理学

- 解决体育锻炼和运动的心理学基础
- 深入研究运动的神经学基础
- 分析体育锻炼和运动的心理病理学
- 在培训和竞争中发展护士的干预措施





tech 14 | 结构和内容

模块1.运动病理学

- 1.1. AFD的病理流行病学
- 1.2. 运动伤害。概念和分类
- 1.3. 运动伤害的易感因素
- 1.4. 预防运动伤害。术护理干预
- 1.5. 对受伤的使用者进行初步评估。术护理干预
- 1.6. 对受伤运动员的护理干预。生命支持,动员,固定,手工和伤口处理技术
- 1.7. 体育运动损伤的诊断性测试。X光,超声,MRI
- 1.8. 体育运动损伤的恢复。术护理干预
- 1.9. 运动中的肩部损伤
- 1.10. 上臂受伤
- 1.11. 运动中的肘部损伤
- 1.12. 运动中的前臂,手腕和手部损伤
- 1.13. 运动中的头部和面部损伤
- 1.14. 运动中的喉部,胸部和腹部损伤
- 1.15. 运动中的背部/脊柱损伤

模块2.问题体育中的健康

- 2.1. 动脉高血压,高脂血症和运动
- 2.2. 糖尿病和运动
- 2.3. 肥胖症,体重控制和运动
- 2.4. 心脏病和运动。心血管康复
- 2.5. 哮喘,体育锻炼和运动
- 2.6. OCFA和体育锻炼。呼吸道病人的康复
- 2.7. 血液病和感染性疾病的运动
- 2.8. 与运动和体育有关的骨关节炎,骨质疏松症
- 2.9. 腰部疼痛和运动。姿势卫生。术护理干预
- 2.10. 运动中的皮肤科,眼科和耳鼻喉科病症
- 2.11. 运动中内外科病理的护理干预
- 2.12. 运动中的个人卫生和仪容仪表。术护理干预





模块3.运动心理学

- 3.1. 运动和体育心理学的基础知识
- 3.2. 运动员,教练员和技术人员的心理学。术护理干预
- 3.3. 体育锻炼者的动机。术护理干预
- 3.4. 心理学和运动伤害
- 3.5. 体育锻炼和运动的心理病理学。术护理干预
- 3.6. 基本神经学基础
- 3.7. 运动的神经学基础
- 3.8. 运动技能和学习
- 3.9. 心理干预模型
- 3.10. 从需求到干预干预训练和比赛



掌握运动护理的新方法将是为你 的病人提供最有效疗程的关键"



这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

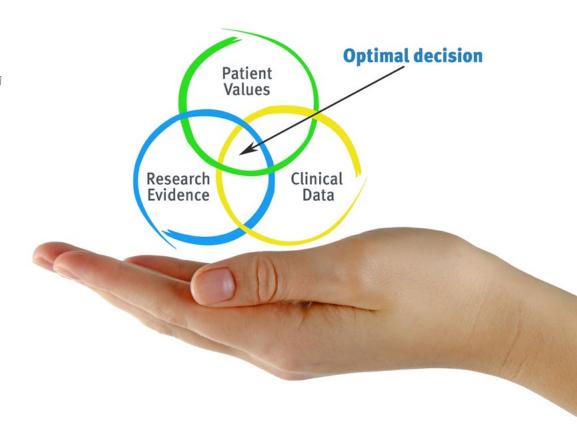


tech 18 方法

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



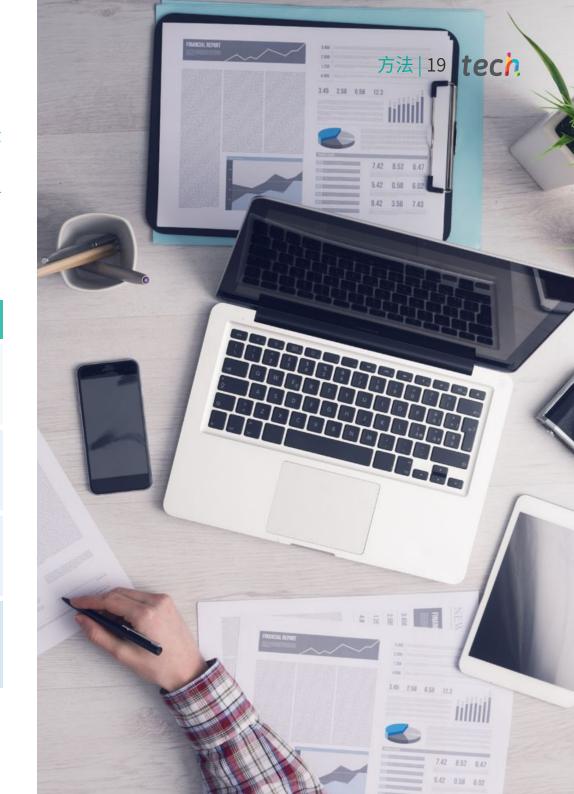
根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- 1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收,而且还,通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- **2.** 学习内容牢固地嵌入到实践技能中,使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- 4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 20 | 方法

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



方法 | 21 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业 实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经 济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 22 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

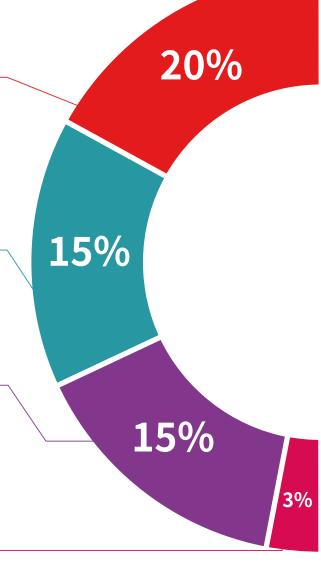
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 23 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

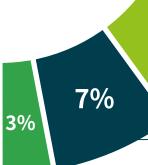
有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

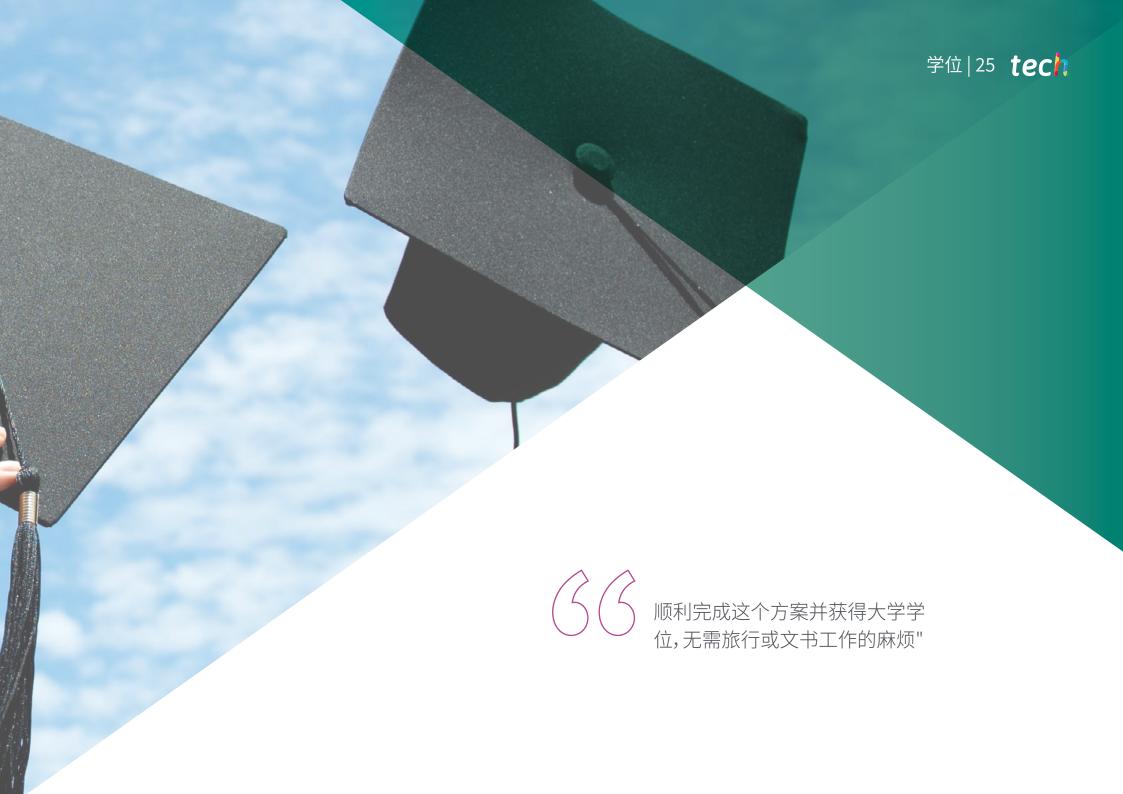
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





tech 34 | 学位

这个运动护理中的病理学专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:运动护理中的病理学专科文凭

官方学时:450小时 得到了NBA的认可





Tere Guevara Navarro女士

^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。

tech 科学技术大学 专科文凭 运动护理中的病理学 » 模式:在线 » 时间:6**个月** » 学历:TECH科技大学 » 时间:16小时/周 » 时间表:按你方便的

» 考试:在线

