

شهادة الخبرة الجامعية
اللقاحات المنتظمة وغير المنتظمة والمنهجية
في التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
اللقاحات المنتظمة وغير المنتظمة والمنهجية
في التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-systematic-non-systematic-vaccines-nursing-methodology

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تعد معرفة أنواع اللقاحات الموجودة والأمراض التي تكافحها أمراً ضرورياً عند القيام بممارسة التمريض حيث أن المعرفة العميقة بالموضوع فقط هي التي ستسمح بتنفيذ العمل الكفء مع ضمانات النجاح والحفاظ على السلامة في جميع الأوقات. في هذه الحالة تُمنح الفرصة للتخصص في اللقاحات المنتظمة وغير المنتظمة بينما يتم تعريف منهجية التمريض بحيث يكونون أكثر كفاءة في عملهم.

نحن نقدم لك تدريبًا عالي الجودة على اللقاءات المنتظمة وغير المنتظمة حتى تتمكن من التعرف عليها والتعرف على الأمراض الرئيسية التي تعمل عليها لتقدم رعاية أكثر تحديدًا لمرضاك "



هناك أنواع مختلفة من اللقاحات لتزويد السكان من ناحية هناك لقاحات منهجية وهي تلك الموجودة في جداول إعطاء اللقاحات الحالية ومن ناحية أخرى هناك لقاحات غير النظامية أو غير مموله. يجب أن يكون لدى اختصاصي التمرير بعض المعرفة في إدارة كلا النوعين من اللقاحات وكذلك الأمراض التي يتم توفيرها لها.

في شهادة الخبرة الجامعية سيتم تقديم تدريب كامل للممرض على كل لقاح مع سياق المرض الذي تمارس ضده نشاطها والتدابير الوقائية التي يجب أن يعرفها العامل الصحي مع خصائصهم والمؤشرات والموانع وإرشادات إعطاء اللقاحات .

بالإضافة إلى ذلك سيتعمق الطالب في دراسة منهجية التمرير وهو أمر ضروري للحفاظ على التواصل بين المتخصصين في التمرير. ولذلك فإن منهجية التمرير تجعل من الممكن إنشاء قناة اتصال قياسية بين الممرضين والتي توفر الرعاية المقدمة بجودة عالية من الرعاية وتحسن من سلامة المرضى.

في شهادة خبرة الجامعية هذه اقترحنا أن نقدم لك التدريب الأكثر اكتمالاً على إعطاء اللقاحات بطريقة بسيطة وسهلة التعلم. وبالمثل نظرًا لأنه التدريب عبر الإنترنت بنسبة 100٪ فستتاح لك الفرصة للجمع بين ساعات الدراسة الخاصة بك وبقية التزاماتك اليومية بحيث يمكنك زيادة تدريبك بشكل مريح.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في اللقاحات المنتظمة وغير المنتظمة والمنهجية في التمرير على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها الخبراء في علم اللقاحات
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ آخر المستجدات عن اللقاحات
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

زد من تدريبك في عملية إعطاء اللقاحات وحسن من نفسك
بفضل هذا التدريب بمستوى أكاديمي عالٍ



شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في التدريب للحصول على أفضل وأحدث تخصص في إعطاء اللقاحات.

ستسمح لك معرفة جميع المعلومات المتعلقة باللقاحات التي تقدمها لمرضاك بممارسة مهنتك بأمان أكبر.

” تتمتع تدريباتنا بأفضل منهجيات التدريس والأدوات التعليمية الأكثر ابتكارًا والتي ستسمح لك بالدراسة من المنزل دون فقدان الإمكانيات التي توفرها الفصول الدراسية وجهًا لوجه “

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال لقاحات التمرريض الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات علمية رائدة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على الممرض من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا التدريب. للقيام بذلك سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مستقبل اللقاحات مع خبرة واسعة.



الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في اللقاحات المنتظمة وغير المنتظمة والمنهجية في التمريض إلى تسهيل أداء الممرض وزيادة قدرته على علاج المرضى الذين يحتاجون إلى هذا النوع من التدخل مع ضمانات كاملة للنجاح.



هدفنا هو أن نقدم لطلابنا التدريب الأكثر اكتمالاً في السوق حتى يكونوا قادرين على تحسين أنفسهم وتوسيع معرفتهم وبالتالي أن يكونوا أكثر كفاءة في مهنتهم”



الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة فيما يتعلق بعملية إعطاء اللقاحات والوقاية من الأمراض وقابليتها للتطبيق في السكان مما يسمح للممرضات بزيادة التدريب عند ممارسة نشاطهم المهني.
- ♦ معرفة متعمقة وتطبيق منهجية البحث على مستوى الرعاية السريرية والمنهجية في مجال عملية إعطاء اللقاحات
- ♦ تطوير المهارات لنقل وتوعية السكان بأهمية اللقاحات والحاجة إليها وكذلك عملية إعطاء اللقاحات من خلال استراتيجيات تعزيز الصحة
- ♦ التدريب على إدارة اللقاحات وتطبيق استراتيجيات الوقاية من الأمراض المعدية المعرضة للتصين

اكتسب أحدث المعارف في مجال العمل هذا وتطبيق البروتوكولات
المتقدمة في هذا التدخل في حياتك اليومية ”





الوحدة 1. إعطاء اللقاحات المنتظمة

- تحديد اللقاحات المختلفة المصنفة على أنها لقاحات روتينية ضمن جداول إعطاء اللقاحات الحالية
- التعرف على المزيد حول خصائص لقاح الدفتيريا والكزاز والسعال الديكي والأنواع المختلفة لللقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحية
- ربط خصائص المرض بلقاح الخناق والكزاز والسعال الديكي
- التعرف في خصائص لقاح شلل الأطفال والأنواع المختلفة لللقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحية
- ربط خصائص المرض بلقاح شلل الأطفال
- زيادة المعرفة بخصائص لقاح المستدمية النزلية من النوع B والأنواع المختلفة لللقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحية
- ربط خصائص المرض بلقاح المستدمية النزلية من النوع B
- معرفة واسعة بخصائص لقاح التهاب الكبد B والأنواع المختلفة لللقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحية
- ربط خصائص المرض بلقاح التهاب الكبد B.
- تعميق خصائص لقاح المكورات السحائية ACWY / C والأنواع المختلفة من اللقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحية
- ربط خصائص المرض بلقاح المكورات السحائية ACWY / C
- تعميق خصائص لقاح المكورات الرئوية والأنواع المختلفة لللقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحية
- ربط خصائص المرض بلقاح المكورات الرئوية
- التعرف بعمق على خصائص اللقاح ضد الحصبة والحصبة الألمانية والنكاف وأنواع اللقاحات المختلفة الموجودة وإرشادات الإعطاء الصحية
- ربط خصائص المرض بلقاح الحصبة والحصبة الألمانية والنكاف
- توسيع خصائص لقاح الأنفلونزا والأنواع المختلفة لللقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحية
- ربط خصائص المرض بلقاح الأنفلونزا
- التعرف على خصائص لقاح جدري الماء والأنواع المختلفة لللقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحية
- ربط خصائص المرض بلقاح جدري الماء
- التعرف بعمق على خصائص لقاح فيروس الورم الحليمي البشري VPH والأنواع المختلفة لللقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحية
- ربط خصائص المرض بلقاح فيروس الورم الحليمي البشري VPH

الوحدة 2. اللقاحات الغير منتظمة والغير ممولة

- تحديد اللقاحات المختلفة المصنفة على أنها لقاحات غير منهجية
- التعرف بعمق على خصائص لقاح الحساسية والأنواع المختلفة لللقاحات الموجودة وإرشادات الإعطاء الصحية. دمج بروتوكول الإدارة في حالة نسيان الجرعات
- تطبيق خصائص لقاح التهاب الكبد الوبائي A والأنواع المختلفة لللقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحية
- ربط خصائص المرض بلقاح التهاب الكبد A

- التعرف بعمق على خصائص لقاح داء الكلب والأنواع المختلفة لللقاحات الموجودة وإرشادات الإعطاء الصحية
- ربط خصائص المرض بلقاح داء الكلب
- الفهم بعمق خصائص لقاح الفيروس العجلية والأنواع المختلفة لللقاحات الموجودة وإرشادات الإعطاء الصحية
- ربط خصائص المرض بلقاح الفيروس العجلية
- التعرف على نطاق واسع على خصائص اللقاح ضد التهاب الدماغ الياباني والأنواع المختلفة لللقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحية
- ربط خصائص المرض بلقاح التهاب الدماغ الياباني
- التخصص في خصائص لقاح الحمى الصفراء والأنواع المختلفة لللقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحية
- ربط خصائص المرض بلقاح الحمى الصفراء
- التخصص في خصائص لقاح حمى التيفوئيد وأنواع مختلفة من اللقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحية
- ربط خصائص المرض بلقاح حمى التيفوئيد
- تعميق خصائص لقاح الكوليرا والأنواع المختلفة لللقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحية
- ربط خصائص المرض بلقاح الكوليرا
- التعرف في خصائص لقاح السل والأنواع المختلفة لللقاحات الموجودة وإرشادات الإدارة الصحية
- ربط خصائص المرض بلقاح السل
- التخصص في لقاح المكورات السحائية B والأنواع المختلفة لللقاحات الموجودة وإرشادات الإعطاء الصحية
- ربط خصائص المرض بلقاح المكورات السحائية B.

الوحدة 3. منهجية اللقاح في مجال التمريض

- تحديد المراحل المختلفة لعملية الرعاية التمريضية لتطبيقها لاحقاً على عملية إعطاء اللقاحات
- دمج عملية إعطاء اللقاحات في عملية الرعاية التمريضية بطريقة نظرية - عملية
- التعرف بعمق على أنسب التشخيصات التمريضية الموحدة وفقاً للمنهجية الحالية في عملية إعطاء اللقاحات
- تطبيق التدخلات التمريضية الأنسب لكل حالة ضمن عملية إعطاء اللقاحات وفقاً لتصنيف NIC
- ربط الأنواع المختلفة من الوقاية الموجودة في سياق مجتمعي بعملية إعطاء اللقاحات التمريضية
- دمج عملية إعطاء اللقاحات في تخصص التمريض النظري جنباً إلى جنب مع تمييز الممارسة المتقدمة
- تحديد الفعالية التمريضية ضمن إعطاء اللقاحات

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل البرنامج في أعضاء هيئته التدريسية متخصصين بارزين في التمريض الذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

يتواجد الخبراء الرائدون في هذا المجال في أفضل جامعة
لمساعدتك على تحقيق النجاح المهني”



هيكـل الإدارة

أ. Hernández Solís, Andrea

- ♦ ممرضة الأسرة والمجتمع في الخدمة الصحية بمدريد (SERMAS)
- ♦ ممرضة في وحدة العناية المركزة في مستشفى جامعة Puerta de Hierro
- ♦ ممرضة متخصصة في تمريض الأسرة والمجتمع في مستشفى خيتافي الجامعي
- ♦ أستاذة في مؤسسة تطوير التمريض (FUDEN)
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة مدريد المستقلة



الأستاذة

أ. Anula Morales, Irene

- ♦ ممرضة متخصصة في قسم الصحة العقلية في مستشفى جامعة Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ ممرضة متخصصة في الصحة العقلية في مؤسسة تطوير التمريض
- ♦ ممرضة متخصصة في قسم الإقامة النصفية للمراهقين المصابين باضطرابات عقلية خطيرة في Casta Salud
- ♦ ممرضة متخصصة في قسم الطب النفسي الحاد في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ ممرضة في قسم الاستشفاء القصير للأطفال والمراهقين في مستشفى جامعة Puerta de Hierro
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة مدريد المستقلة

أ. Rodrigues Fernández, Erica

- ♦ ممرضة متخصصة في طب الأطفال وحديثي الولادة
- ♦ ممرضة حديثي الولادة في مستشفى جامعة مؤسسة Alcorcón
- ♦ ممرضة الأطفال في مركز La Rivota الصحي
- ♦ ممرضة أشعة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ ممرضة العناية المركزة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة مدريد المستقلة



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي وهم على دراية بأهمية الإرشاد اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. نسعى
للتميز التعليمي ونريدك أن تحققه أيضًا”



الوحدة 1. إعطاء اللقاحات المنتظمة

- 1.1. لقاح الخناق والكزاز والسعال الديكي
 - 1.1.1. خصائص المرض
 - 2.1.1. أنواع اللقاحات الموجودة
 - 3.1.1. دواعي إعطاء اللقاحات
- 2.1. لقاح شلل الأطفال
 - 1.2.1. خصائص المرض
 - 2.2.1. أنواع اللقاحات الموجودة
 - 3.2.1. دواعي إعطاء اللقاحات
- 3.1. لقاح المستدمية النزلية من النوع B
 - 1.3.1. خصائص المرض
 - 2.3.1. أنواع اللقاحات الموجودة
 - 3.3.1. دواعي إعطاء اللقاحات
- 4.1. لقاحات التهاب الكبد B
 - 1.4.1. خصائص المرض
 - 2.4.1. أنواع اللقاحات الموجودة
 - 3.4.1. دواعي إعطاء اللقاحات
- 5.1. لقاح المكورات السحائية ACWY / C
 - 1.5.1. خصائص المرض
 - 2.5.1. أنواع اللقاحات الموجودة
 - 3.5.1. دواعي إعطاء اللقاحات
- 6.1. لقاح المكورات الرئوية
 - 1.6.1. خصائص المرض
 - 2.6.1. أنواع اللقاحات الموجودة
 - 3.6.1. دواعي إعطاء اللقاحات
- 7.1. لقاح الحصبة والحصبة الألمانية والنكاف
 - 1.7.1. خصائص المرض
 - 2.7.1. أنواع اللقاحات الموجودة
 - 3.7.1. دواعي إعطاء اللقاحات
- 8.1. لقاح الانفلونزا
 - 1.8.1. خصائص المرض
 - 2.8.1. أنواع اللقاحات الموجودة
 - 3.8.1. دواعي إعطاء اللقاحات

الوحدة 2. اللقاحات الغير منتظمة والغير ممولة

- 9.1. لقاح جذري الماء
 - 1.9.1. خصائص المرض
 - 2.9.1. أنواع اللقاحات الموجودة
 - 3.9.1. دواعي إعطاء اللقاحات
- 10.1. لقاح فيروس الورم الحليمي البشري
 - 1.10.1. خصائص المرض
 - 2.10.1. أنواع اللقاحات الموجودة
 - 3.10.1. دواعي إعطاء اللقاحات
- 1.2. لقاح الحساسية
 - 1.1.2. خصائص المرض
 - 2.1.2. أنواع اللقاحات الموجودة
 - 3.1.2. دواعي إعطاء اللقاحات
- 2.2. لقاح التهاب الكبد A
 - 1.2.2. خصائص المرض
 - 2.2.2. أنواع اللقاحات الموجودة
 - 3.2.2. دواعي إعطاء اللقاحات
- 3.2. لقاح داء الكلب
 - 1.3.2. خصائص المرض
 - 2.3.2. أنواع اللقاحات الموجودة
 - 3.3.2. دواعي إعطاء اللقاحات
- 4.2. لقاح الفيروس العجلية
 - 1.4.2. خصائص المرض
 - 2.4.2. أنواع اللقاحات الموجودة
 - 3.4.2. دواعي إعطاء اللقاحات
- 2.5. لقاح التهاب الدماغ الياباني
 - 1.5.1. خصائص المرض
 - 2.5.2. أنواع اللقاحات الموجودة
 - 3.5.2. دواعي إعطاء اللقاحات
- 6.2. لقاح الحمى الصفراء
 - 1.6.2. خصائص المرض
 - 2.6.2. أنواع اللقاحات الموجودة
 - 3.6.2. دواعي إعطاء اللقاحات

- 7.2 لقاح حمى التيفوئيد
 - 1.7.2 خصائص المرض
 - 2.7.2 أنواع اللقاحات الموجودة
 - 3.7.2 دواعي إعطاء اللقاحات
- 8.2 لقاح الكوليرا
 - 1.8.2 خصائص المرض
 - 2.8.2 أنواع اللقاحات الموجودة
 - 3.8.2 دواعي إعطاء اللقاحات
- 9.2 لقاح السل
 - 1.9.2 خصائص المرض
 - 2.9.2 أنواع اللقاحات الموجودة
 - 3.9.2 دواعي إعطاء اللقاحات
- 10.2 لقاح المكورات السحائية B
 - 1.10.2 خصائص المرض
 - 2.10.2 أنواع اللقاحات الموجودة
 - 3.10.2 دواعي إعطاء اللقاحات

الوحدة 3. منهجية اللقاح في مجال التمريض

- 1.3 تاريخ التمريض في إعطاء اللقاحات
- 2.3 عملية الرعاية التمريضية
 - 1.2.3 مراحل عملية الرعاية التمريضية
- 3.3 إعطاء اللقاحات داخل الإطار المنهجي في الرعاية التمريضية
- 4.3 التشخيصات التمريضية الأكثر استخدامًا في إعطاء اللقاحات
 - 1.4.3 تشخيصات الاتحاد التمريضي الشمال الأمريكي الأكثر شيوعًا في عملية إعطاء اللقاحات
 - 5.3 تدخلات التمريض في عملية إعطاء اللقاحات
 - 1.5.3 استخدام نظام التصنيف في التدخلات التمريضية الأكثر شيوعًا في عملية إعطاء اللقاحات
- 6.3 الأنواع الحالية للوقاية والتطبيق في عملية إعطاء اللقاحات
 - 1.6.3 الوقاية من الدرجة الأولى في عملية إعطاء اللقاحات
 - 2.6.3 الوقاية من الدرجة الثانية في عملية إعطاء اللقاحات
 - 3.6.3 الوقاية من الدرجة الثالثة في عملية إعطاء اللقاحات
 - 4.6.3 الوقاية من الدرجة الرابعة في عملية إعطاء اللقاحات
- 7.3 إعطاء اللقاحات في تخصص التمريض
- 8.3 مستجدات تمريضية في مجال إعطاء اللقاحات



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



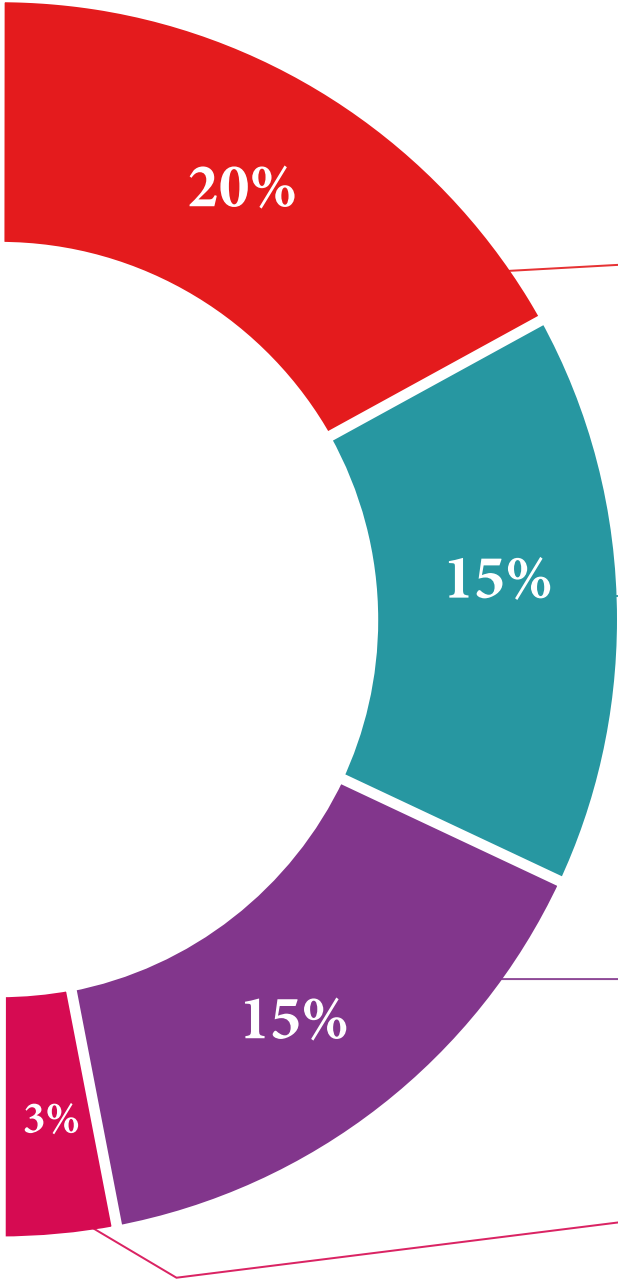
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



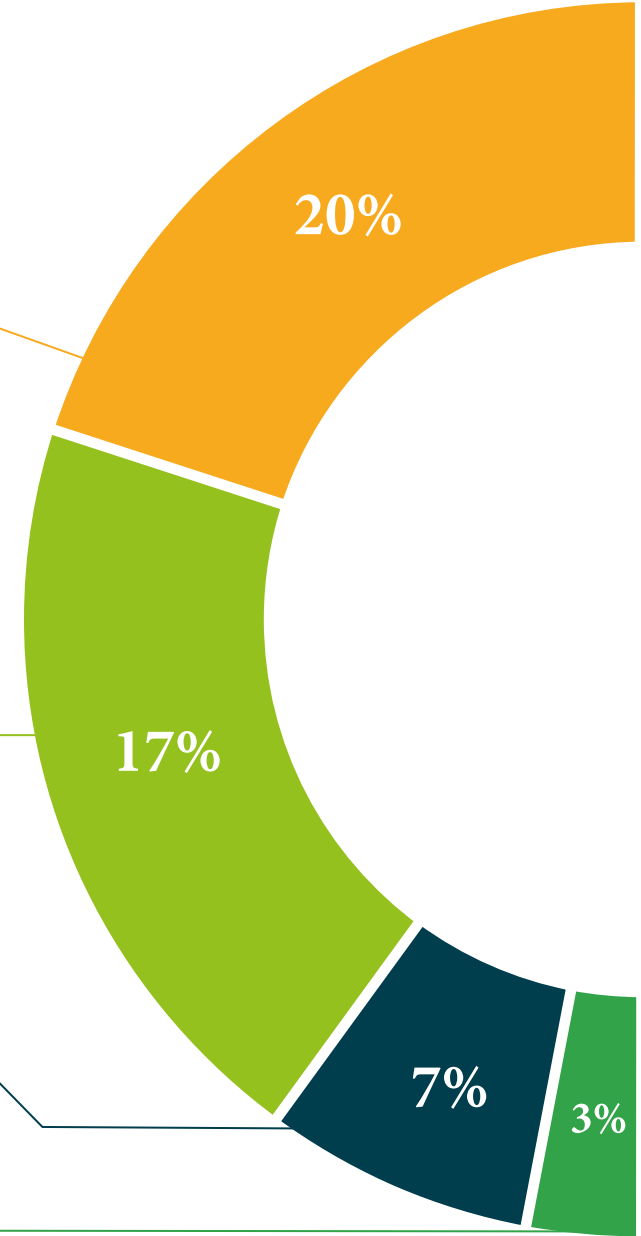
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في اللقاحات المنتظمة وغير المنتظمة والمنهجية في التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة ”



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في اللقاحات المنتظمة وغير المنتظمة والمنهجية في التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائماً في السوق. بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية إذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في اللقاحات المنتظمة وغير المنتظمة والمنهجية في التمريض

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



الجامعة
التيكولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

اللقاءات المنتظمة وغير المنتظمة والمنهجية

في التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
اللقاحات المنتظمة وغير المنتظمة والمنهجية
في التمريض

