

شهادة الخبرة الجامعية
معدات منطقة غرفة العمليات الجراحية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

معدات منطقة غرفة العمليات الجراحية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الوصول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/surgical-area-equipment

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 18
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

المقدمة

إن التطور في المواد جنباً إلى جنب مع التقدم في الإجراءات الجراحية يزيد من احتمالات النجاح في الجراحة، ولكن من أجل تنفيذها، من الضروري أن يحافظ اختصاصيو التمريض على تحديث مستمر لمعرفتهم، حتى يتمكنوا من تنفيذ التدخلات على أساس الأدلة العلمية. يسهل هذا البرنامج مراجعة المعدات والمواد الجديدة واستخدامها بطريقة عملية.



إن جودة الرعاية المقدمة لمرضى الجراحة مشروطة بتحديث معرفة المهنيين الذين يقومون بإجراء التدخلات. راجع أهم الجوانب والأخبار في المعدات الجراحية وتحسين رعاية المرضى"



من وجهة النظر الهيكلية، فإن الكتلة الجراحية هي المساحة التي يتم فيها تجميع جميع غرف العمليات والتي تحتوي على المعدات والخصائص اللازمة لتنفيذ جميع العمليات الجراحية المخطط لها.

يجب على المهنيين الصحيين الذين يتمثل هدفهم المهني في شغل منصب رعاية في منطقة الجراحة معرفة العناصر التفاضلية لهذه الوحدة. من الضروري أن يتم تدريب التمريض وكفاءته في هذا النوع من الرعاية الصحية قبل القيام بعملهم، نظراً لحجم المرضى وتنوع الإجراءات.

بالإضافة إلى ذلك، فإن المعرفة السابقة والشاملة بالكتلة الجراحية وكذلك الأدوات الجراحية ستؤثر بشكل مباشر على جودة الرعاية، لأنها ستضمن ظروف رعاية وسلامة أفضل في أداء التدخلات من قبل طاقم التمريض.

توفر شهادة الخبرة الجامعية هذه المعرفة حول المرافق والمعدات في المنطقة الجراحية بالإضافة إلى المواد الجراحية لتسهيل الأداء المهني الأمثل.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في معدات منطقة غرفة العمليات الجراحية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ الحالات السريرية التي يقدمها الخبراء
- ♦ محتوياتها البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و المساعدة حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ مراجعة أهم جوانب أخلاقيات الجراحة وتأثيرها في العملية الجراحية
- ♦ يتضمن أحدث إجراءات التمريض والأخبار في المعدات والمواد الجراحية
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ يتضمن الدروس النظرية، أسئلة للخبر، منتديات لمناقشة القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه، يمكنك تحديث معرفتك في رعاية المرضى الجراحية، وتحسين التشخيص وتقليل التأثيرات والمضاعفات أثناء الجراحة”

تسمح لك شهادة الخبرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة، والتي توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

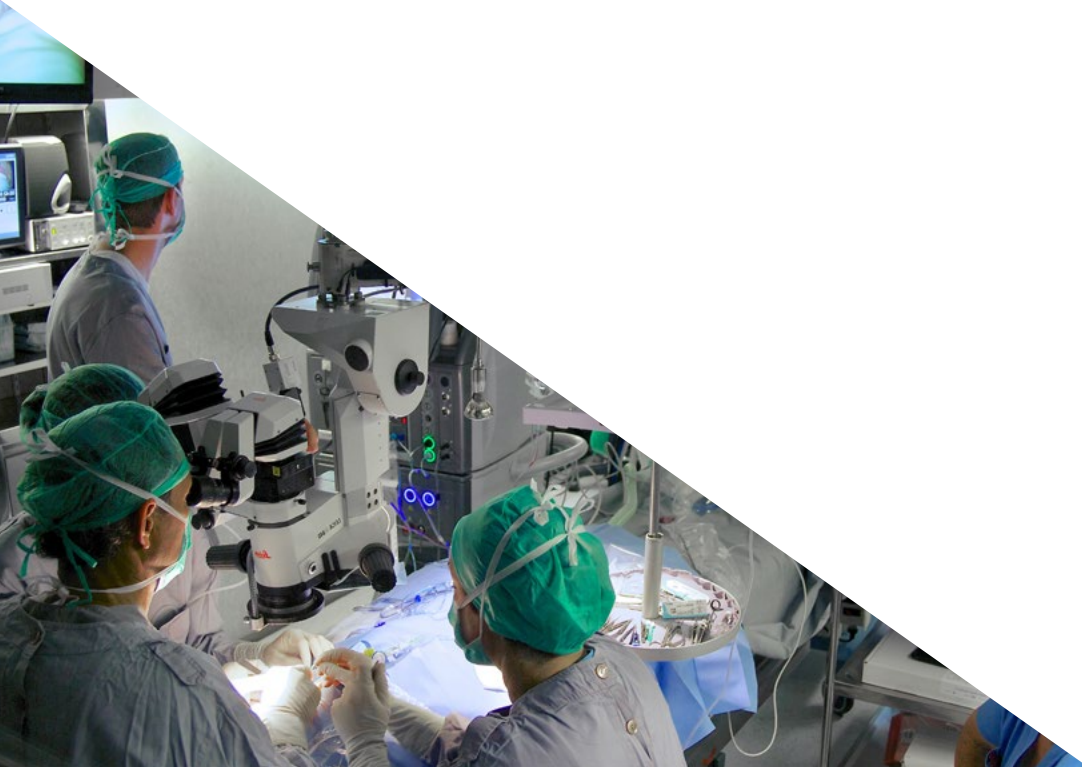
ويشمل الحالات السريرية لتقريب تطوير البرنامج قدر الإمكان من واقع الرعاية التمريضية.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في معدات منطقة غرفة العمليات الجراحية، ستحصل على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية"

يشمل في هيئته التدريسية على مهنيين ذوي مرجعية في التمريض، والذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى غيرهم من المهنيين المتخصصين في مجال الجراحة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله يجب على اختصاصي التمريض محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال الرعاية التمريضية في نطاق غرفة العمليات، مع خبرة تدريسية واسعة.



02

الأهداف

إن البرنامج موجه نحو مراجعة الجوانب الرئيسية لإدارة المريض الجراحية، بناءً على الأدلة العلمية وخبرة المتخصصين المشهورين.



سيولد هذا التدريب إحساساً بالأمان في أداء الممارسة الطبية، مما
سيساعدك على النمو شخصياً ومهنيًا



الهدف العام



- تحديث المعرفة اللازمة في الرعاية التمريضية للمرضى في غرفة العمليات طوال العملية الجراحية، من أجل زيادة جودة وسلامة ممارسة التمريض، في الجراحة وفي المرحلة اللاحقة من إعادة تأهيل المريض، وتطوير التدخلات السريرية الفعالة في الرعاية المقدمة ضمن الكتلة الجراحية في بيئة المستشفى

مسار للتدريب والنمو المهني الذي سيدفعك
نحو زيادة القدرة التنافسية في سوق العمل"



الأهداف المحددة



وحدة 1. الممرضات والممرضون الجراحيون

- ♦ تحديد الفرص لتطبيق المعرفة النظرية المكتسبة على المهام والتقنيات التي يتم إجراؤها في غرفة العمليات
- ♦ تقييم العمل الجماعي بهدف رئيسي هو تحقيق الأهداف المحددة
- ♦ درء الأخطاء أو الحوادث التي قد تهدد الهدف العام للمريض وهو: حماية المريض في منطقة الجراحة
- ♦ إنشاء علاج مع المريض وعائلته يتجاوز التطبيق البسيط لتقنيات التمريض ويأخذ في الاعتبار جميع جوانب حالته ككائن متكامل
- ♦ وصف دور الممرضة في الرعاية الشاملة للمرضى أثناء العملية الجراحية
- ♦ تقييم أهمية سجلات التمريض في المنطقة الجراحية، ووصف الإجراءات اللازمة لتنفيذها بشكل صحيح
- ♦ شرح رعاية الخبراء المتعلقة بسلامة المرضى الجراحية

وحدة 2. الهندسة المعمارية والمرافق والتجهيزات الخاصة بمنطقة الجراحة

- ♦ وصف المواقف الجراحية الأكثر شيوعاً في بيئة المستشفى ودور اختصاصي التمريض فيها
- ♦ إتقان خصائص غرف العمليات بعمق
- ♦ فهم وتحليل توزيع المساحة داخل غرفة العمليات
- ♦ مراجعة المعدات الجراحية المختلفة الموجودة
- ♦ مناقشة الأدوات المطلوبة لجراحة الليزر
- ♦ تحليل الإجراءات الجراحي وتحديد الجوانب الرئيسية لتحقيق مراقبة الجودة وإدارة الموارد المناسبة

وحدة 3. الأدوات الجراحية

- ♦ التعرف على وتصنيف المواد والأدوات الجراحية العامة والخاصة لكل تخصص بناءً على وظيفتها
- ♦ تحليل المنسوجات والمواد الاستهلاكية والأطراف الصناعية المستخدمة في التدخلات الجراحية
- ♦ إتقان كيفية تنظيف الأدوات قبل إحالتها للتعقيم
- ♦ تطبيق تقنيات جديدة على الأجهزة الجراحية
- ♦ التعرف على كيفية استخدام أحدث الاتجاهات في الأجهزة الجراحية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على مهنيي تمريض مرجعين في مجال الجراحة، والذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، شارك متخصصون آخرون من ذوي المكانة المرموقة في إنشاء المحتويات، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من المحترفين ذوي المرجعية، معدات
منطقة غرفة العمليات الجراحية"



المدير المُستضاف

السيدة. Diaz Torrijos, María José

- ◆ مشرفة التمريض بالمجمع الجراحي العام بمستشفى Doce de Octubre
- ◆ خدمات مدير الأطفال في مستشفى De Fuenlabrada الجامعي
- ◆ خدمة غرفة العمليات السكن العام الثالث في مستشفى De Fuenlabrada الجامعي
- ◆ المسمى الوظيفي الرسمي لممرض متخصص في تمريض الأطفال من قبل وزارة التربية والتعليم والثقافة والرياضة
- ◆ درجة الماجستير الرسمية في إدارة وتوجيه التمريض من جامعة مدريد الأوروبية
- ◆ شهادة خبرة جامعية في الإدارة وجودة الرعاية من قيادة الممرض من قبل FUDE
- ◆ شهادة في التمريض من مدرسة التمريض «Puerta de Hierro» التابعة لجامعة مدريد المستقلة



هيكل الإدارة

السيد. Pazos Moreno, José Manuel

- ◆ وحدة جراحة العيادات الخارجية للممرضات الجراحية في مستشفى Elche الجامعي العام
- ◆ المشرف السابق على المنطقة الجراحية و UCSI (وحدة جراحة العيادات الخارجية) في مستشفى Elda العام ومستشفى Elche الجامعي
- ◆ إجازة في التمريض من جامعة Alicante
- ◆ دبلوم جامعي في التمريض، Hermanos Maristas de Alicante
- ◆ منظم ومتحدث ومسؤول عن المواعيد المستديرة في العديد من المؤتمرات الوطنية والدولية حول الموضوعات المتعلقة بالمجال الجراحي



الأساتذة

دكتورة. Santos Fuster, María Pilar

- ♦ أخصائي طبي في التخدير والإنعاش وعلاج الآلام، وزارة الصحة، مستشفى Marina Baixa
- ♦ مدير قسم Torrevieja الصحي
- ♦ المدير الطبي، مستشفى Vega Baja
- ♦ رئيس قسم التخدير والإنعاش وعلاج الآلام، مستشفى Torrevieja
- ♦ إجازة في الطب والجراحة من جامعة أليكانتي
- ♦ طبيب متخصص في التخدير والإنعاش وعلاج الألم، مستشفى Virgen de la Arrixaca الجامعي
- ♦ ماجستير في أخلاقيات علم الأحياء. مدرسة Valenciana للدراسات الصحية
- ♦ تدريب في أخلاقيات علم الأحياء. مؤسسة العلوم الصحية
- ♦ ماجستير في إدارة وتوجيه الخدمات الصحية. جامعة Pompeu Fabra
- ♦ الوسيط المدني والتجاري. كلية الإعلام في أليكانتي
- ♦ دورة الإدارة العليا في مؤسسات الرعاية الصحية، IESE Business School - جامعة نافارا

د. Andreu Gálvez, Juan

- ♦ المدير الطبي لقسم الجراحة مستشفى Vinalopó في إلتشي
- ♦ طبيب وحدة الجراحة الإسعافية الكبرى والإقامة القصيرة في HGU Elche (الجراحة العامة)
- ♦ دكتور في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ متخصص في الجراحة العامة والجهاز الهضمي من جامعة مورسيا
- ♦ أستاذ ومنظم ومتحدث ومنسق الطاولات المستديرة في العديد من المؤتمرات الوطنية والدولية حول الموضوعات المتعلقة بالمجال الجراحي، من بين أمور أخرى

السيدة. Ranz González, Raquel

- ♦ ممرضة غرفة عمليات
- ♦ ممرضة غرفة عمليات في تخصصات مختلفة في مستشفى Gregorio Marañón
- ♦ ممرضة غرفة عمليات في مختلف التخصصات بمستشفى 12 أكتوبر
- ♦ المشاركة في اللجان الفرعية، بروتوكولات غرفة العمليات" و«مراجعة بروتوكول العد" في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي
- ♦ مؤلف مشارك للعديد من الاتصالات والعروض التقديمية العلمية للأحداث والمؤتمرات الوطنية للنقابة
- ♦ DUE و GRADO في التمريض من جامعة Complutense مدريد

السيدة. Esteban Saori, Patricia

- ♦ ممرضة غرفة عمليات عضو فريق زراعة الرئة في المستشفى الجامعي
- ♦ ممرضة غرفة عمليات في وحدة الأورام وأمراض النساء في المستشفى الجامعي 12 أكتوبر
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة مدريد المستقلة في مدرسة Fundación Jiménez Díaz

السيد. Pazos González, Francisco Javier

- ♦ ممرض القسم الجراحي في مستشفى Elche الجامعي العام
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض
- ♦ إجازة في التغذية البشرية وعلم التغذية
- ♦ درجة الماجستير في التمريض: تخصص في حالات الطوارئ والإسعاف والكوارث
- ♦ الدورات المنفذة، من بين أمور أخرى، «الأدوات الجراحية" و«الفرز الجراحية" لكلية التمريض في Alicante
- ♦ متعاون في التدريس بجامعة Cardenal Herrera CEU (وحدة الجراحة العملية)



16 tech | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

السيد. García Ortega, Eduardo

- ◆ ممرضة القسم الجراحي في المستشفى الجامعي 12 أكتوبر
- ◆ ممرضة غرفة العمليات في مستشفى Moncloa في مدريد
- ◆ ممرضة غرفة العمليات في Clínica Nuevo Parque في مدريد
- ◆ دبلوم في التمريض من جامعة كومبلوتسي بمدريد
- ◆ دراسات عليا في غرفة العمليات والتخدير في جامعة Rey Juan Carlos

السيدة. Sanz Hernández, Natalia

- ◆ ممرضة غرفة العمليات وأمراض الصدر والقلب والأوعية الدموية وأمراض الأذن والأنف والحنجرة وجراحة الأعصاب في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي
- ◆ دبلوم في التمريض من جامعة Valladolid
- ◆ دورة التكيف مع درجة التمريض من جامعة León

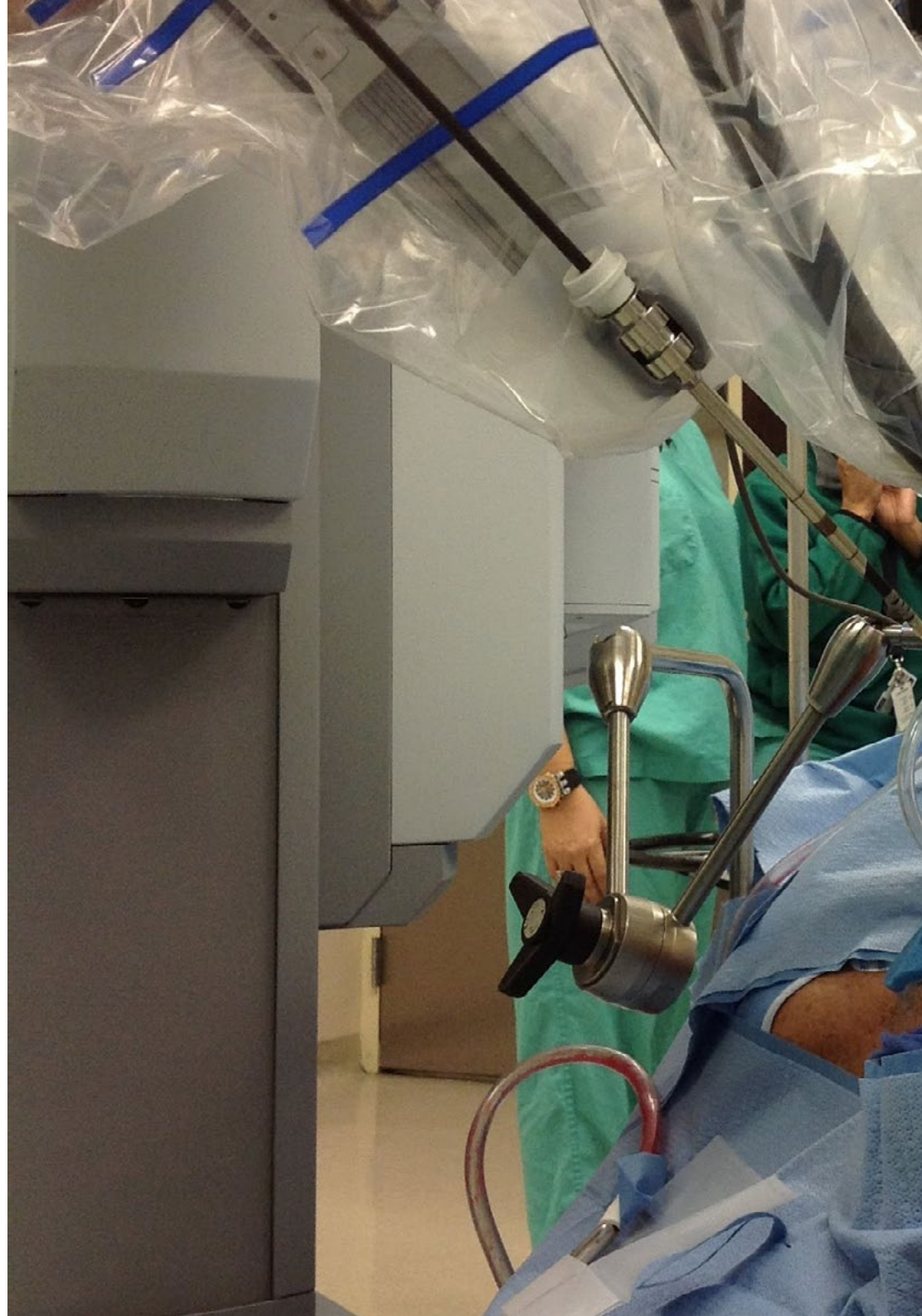
السيد. García Del Campo, Gabriel

- ◆ خدمات غرفة عمليات في وحدة أعضاء البطن في المستشفى الجامعي 12 أكتوبر في مدريد
- ◆ المسمى الوظيفي الرسمي لمرض متخصص في تمريض الأطفال قبل وزارة التربية والتعليم في إسبانيا
- ◆ دبلوم جامعي في التمريض، جامعة San Pablo CEU، مدريد
- ◆ مستشفى Virgen del Mar، مدريد، قسم العمليات وخدمة العناية المركزة

السيدة. Llamas Carrasco, María Jesus

- ♦ مسؤول حاليًا عن الخدمات القانونية في مستشفى Elche الجامعي العام
- ♦ إجازة في القانون من جامعة أليكانتي
- ♦ منسق الدورات المتعلقة بالقضايا القانونية الصحية في مدرسة فالنسيا للدراسات الصحية
- ♦ مشارك في المؤتمرات والدورات وورشات العمل المتعلقة بالجوانب القانونية - الصحية
- ♦ مدرس في الدورات المتعلقة بالقضايا القانونية الصحية في مدرسة فالنسيا للدراسات الصحية

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا
الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بآثار تدريب التمريض في المجال الجراحي، وعلى دراية بأهمية المعرفة الحالية من أجل توفير رعاية جيدة للمريض وملتزمون بالتدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في معدات منطقة غرفة العمليات الجراحية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق"



وحدء 1. الممرضات والممرضون الجراحيون

- 1.1. تشريع
- 2.1. أخلاقيات علم الأحياء وعلم الأخلاق في التمريض الإسباني
- 3.1. السرية المهنية
- 4.1. مقدمة تاريخية موجزة عن التمريض الجراحي والجراحة«الحدثة»
- 5.1. تمريض الاحترافي. الصفات والسلوكيات الشخصية للممرضات الذين يقررون تقديم خدماتهم في منطقة الجراحة
- 6.1. مقارنة بين النماذج المختلفة للتمريض الجراحي في الأنظمة الصحية المختلفة في كل من إسبانيا وأوروبا
- 7.1. التحكم في التوتر في غرفة العمليات. متلازمة الإرهاق أو العامل المحروق
- 8.1. ممارسة التمريض وإضفاء الطابع الإنساني على الرعاية في غرفة العمليات

وحدء 2. الهندسة المعمارية والمرافق والتجهيزات الخاصة بمنطقة الجراحة

- 1.2. العمارة والمرافق: الهيكل والموقع والتصميم وتوزيع المساحة
- 2.2. الخصائص والمعدات الجراحية
- 3.2. موضوع جديد: تصميم غرفة العمليات
- 4.2. الأمن البيولوجي في غرف العمليات
- 5.2. تحليل الوضع في الكتلة الجراحية
- 6.2. سلامة المريض في الكتلة الجراحية
- 7.2. معدات محددة لتدخلات معينة: الجراحة الكهربائية. مشرط كهربائي
- 8.2. معدات خاصة لبعض التدخلات: عاصبة هوائية (نقص التروية) وجراحة بالمنظار
- 9.2. معدات محددة لتدخلات معينة: تقنية الليزر

وحدء 3. الأدوات الجراحية

- 1.3. عموميات. أوقات الجراحة. الأدوات الجراحية: الخصائص والأجزاء والتصنيف والمؤشرات
- 2.3. ترتيب الأدوات الجراحية والمواد الأخرى على طاولة (طاولات) الأجهزة. العناية والتعامل مع مختلف الأدوات الجراحية
- 3.3. عرض لمختلف الأدوات الجراحية الأساسية و / أو العامة. تقنيات الأجهزة
- 4.3. المواد النسيجية والمستهلكة والأطراف الصناعية. التخصصات الجراحية. تنظيف الجهاز وإعداده قبل الإحالة للتعقيم
- 5.3. الأجهزة«الصامتة». دور التمريض في التقنيات الجديدة
- 6.3. تجميع المجال الجراحي وصيانة تنظير البطن المبدائي المعقم
- 7.3. الأدوات الأساسية في تنظير البطن
- 8.3. تدخل طاقم التمريض في الجراحة التنظيرية
- 9.3. أنشطة السلامة في الأجهزة الجراحية (IQ)
- 10.3. الروبوتات. الزملاء الجدد في غرفة العمليات. نظام Da Vinci

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور
المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثالاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

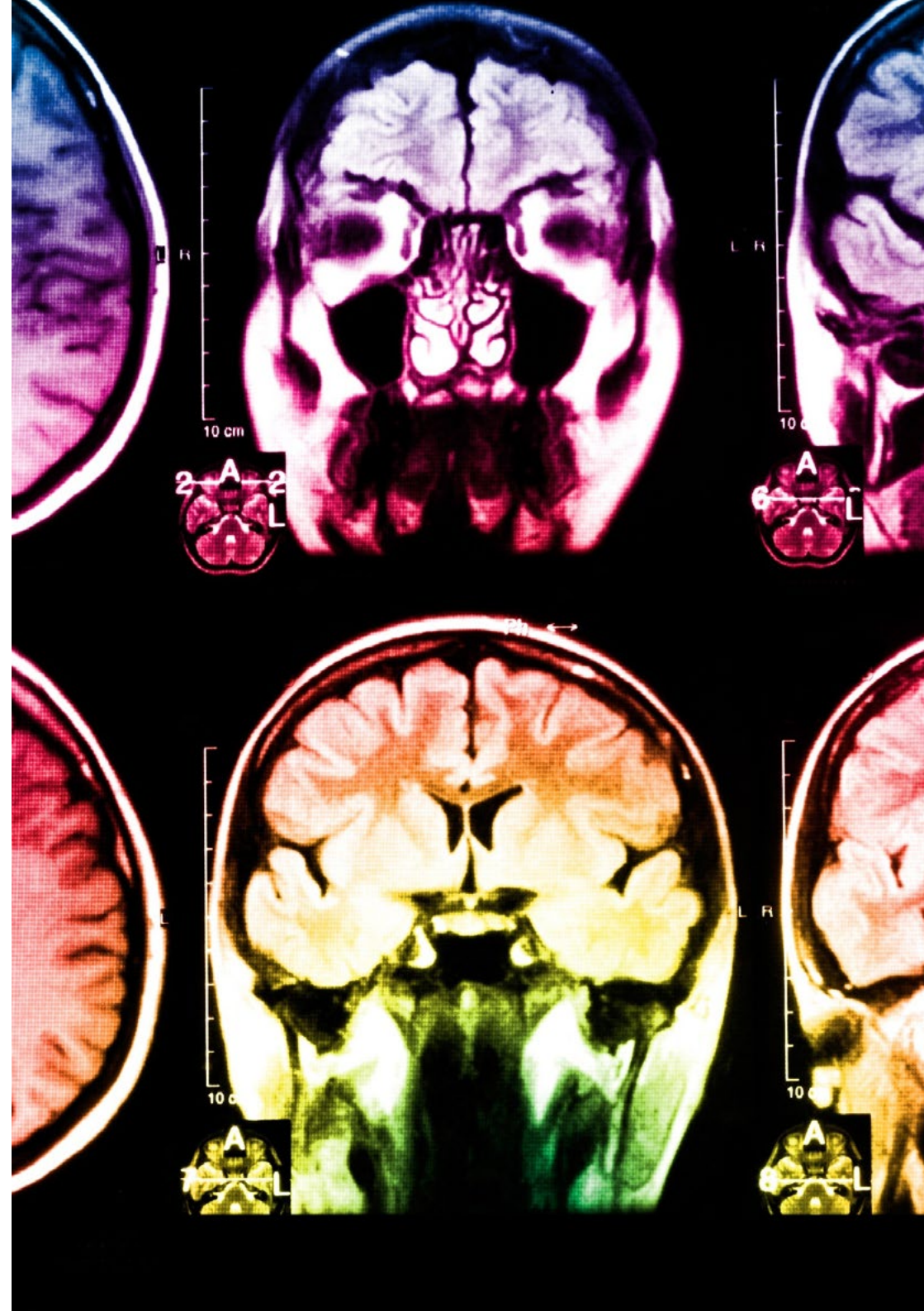
تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنشأوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

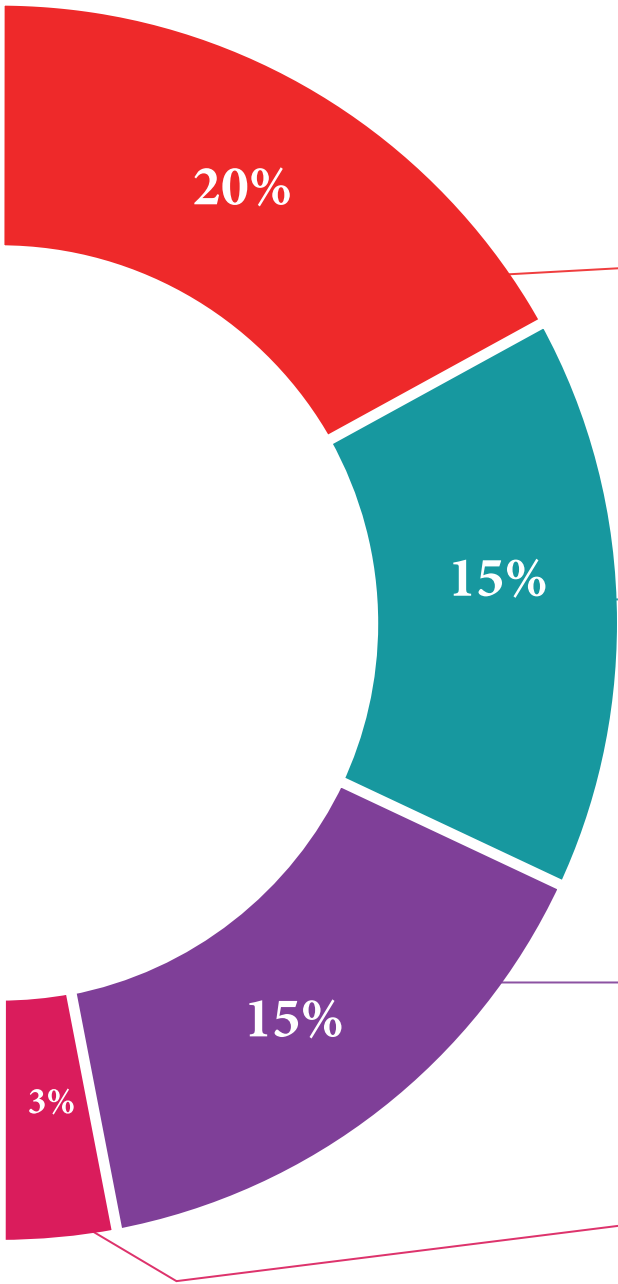
من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننسأه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو



جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وتلبية التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكن من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.



تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



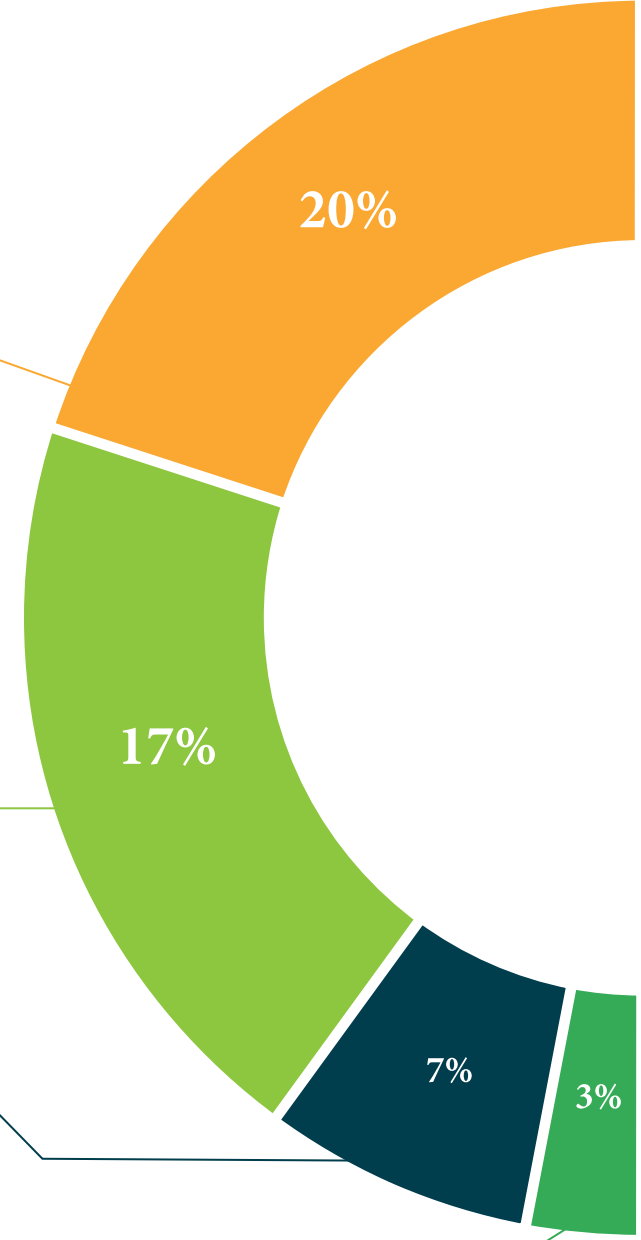
صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في معدات منطقة غرفة العمليات الجراحية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوى شهادة الخبرة الجامعى هذه فى معدات منطقة غرفة العمليات الجراحىة على البرنامج التعللىمى الأكر اكتمالا وحدائة فى السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقلىمات، سوف يتلقى عن طريق البرىء العاءى* مصحوب بعلم وصول مؤهل الخبرة الجامعىة فى ذى الصلة الصاءرة عن TECH الجامعىة التكنولوجىة.

إن المؤهل الصاءر عن TECH الجامعىة التكنولوجىة سوف ىشىر إلى التقدىر الذى تم الحصول علفه فى الخبرة الجامعىة وسوف ىفى بالمتطلبات التى عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظف ومسابقات التعىن ولجان التققىم الوظففى والمهنى.

المؤهل العلمى: شهادة الخبرة الجامعىة فى معدات منطقة غرفة العمليات الجراحىة

عدد الساعات الءراسىة المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

معدات منطقة غرفة العمليات الجراحية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



شهادة الخبرة الجامعية

معدات منطقة غرفة العمليات الجراحية