

# شهادة الخبرة الجامعية ميكروبات الجلد في التمريض



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية ميكروبات الجلد في التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-skin-microbiota-nursing](http://www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-skin-microbiota-nursing)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 22

05

المنهجية

صفحة 26

06

المؤهل العلمي

صفحة 34

# المقدمة

أثبتت أحدث الدراسات أهمية الميكروبات البشرية في تشكيل بشرة صحية. بفضل العديد من التطورات والدراسات العلمية، من المعروف اليوم أن الجلد هو نظام بيئي كامل يتعايش فيه عدد لا يحصى من الكائنات الحية الدقيقة، والتي تُعرف باسم الميكروبات. يعتمد ذلك على الاستجابة المناعية وحتى سلوك صحة الناس. لذلك، نظرًا لأهميتها، طورت TECH برنامجًا أكاديميًا حصريًا للتعرف على التطورات والأساليب الجديدة لميكروبات الجلد في التمريض. المؤهل العلمي على الإنترنت بنسبة 100% يطور فيه الخريج الخلفية المناسبة للأداء في ممارسة التمريض من خلال أحدث الأدلة العلمية.

تقدم لك TECH أحدث معرفة حول ميكروبات الجلد حتى تتمكن  
من أن تصبح معرض رائد"



النظام البيئي للجلد والميكروبات في تطور وتغيرات مستمرة، بين التوازن وعدم التوازن بسبب تأثير العوامل الخارجية والداخلية مثل التلوث ودرجة الحرارة وأنماط الحياة والنظام الغذائي والرعاية، على التوالي. في ضوء ذلك، من خلال المعرفة العميقة لتكوينها وسلوكها، يمكن للمهني التصرف بطريقة أكثر تخصصاً وصواب في العلاجات اللازمة.

ستعالج شهادة الخبرة الجامعية هذه بطريقة متقدمة فسيولوجيا الجلد والجهاز المناعي، والعوامل التي تنظم نوع النباتات البكتيرية في الجلد، والجهاز المناعي الجلدي، وأمراض الجلد التي تم إطلاقها، من بين الجوانب الأخرى ذات الصلة التي ستسمح لنا بالخوض في العلاجات الجديدة المرتبطة بالميكروبيوتا البشرية.

في 3 وحدات دراسية، سيتم معالجة هذه العوامل وغيرها من العوامل المتعلقة بميكروبات الجلد في التمرّيز، بطريقة كاملة عبر الإنترنت وبمساعدة المعلمين الأكثر خبرة الذين تدخلوا في تصميمه وتطويره. من المنصة الافتراضية، ستتمكن من الوصول 24 ساعة في اليوم دون مشاكل، مما يوفر راحة وجودة لأفضل محتوى.

يمكن استيعابها بطريقة مرنة بفضل منهجية إعادة التعلم *Relearning* والبنية التي تسمح بفهمها بسهولة. في غضون 6 أشهر فقط ستحصل على مؤهل علمي جديد بالجودة والراحة التي تريدها.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في ميكروبات الجلد في التمرّيز على البرنامج علمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق، أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية قدمها خبراء في ميكروبات البشرية للتمرّيز
- ♦ المحتويات الرسومية والمخططة والعملية التي تم تصميمها بها تتضمن معلومات علمية وعملية حول تلك التخصصات الضرورية لممارسة المهنة
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين العملية التعليمية
- ♦ تركيزها الخاص على منهجيات مبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



الخوض في العلاقة ثنائية الاتجاه بين  
الميكروبات ونظام الغدد الصماء المناعية  
العصبية، مع دراسة شهادة الخبرة  
الجامعية هذه"

ستوفر لك هذه الدرجة المعرفة اللازمة لوضع نفسك داخل قطاع التعريض مع إدارة التيار من حيث ميكروبات الجلد.

بفضل منهجية إعادة التعلم (Relearning)، يمكنك تحمل عبء التدريس وفقاً لسرعتك الخاصة، دون مضاعفات ومن أي مكان.

سوف تتعمق في تأثير استخدام البروبيوتيك في الوقاية من الأمراض الجلدية المختلفة وعلاجها"



يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة تدريسه محترفين من القطاع يسهمون بخبرتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرجعية والجامعات المرموقة.

بفضل محتوى البرنامج من الوسائط المتعددة المعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهني بتعلم سياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في ميكروبات الجلد في التمريض على مفاتيح للمهني لتحديث أمتعته بطريقة حديثة ومرنة وبدعم من المعلمين الخبراء الذين تدخلوا في جميع تطورها. في النهاية، ستدير طرق التعامل مع الأمراض الجلدية التي تم تفعيلها وتحديث معرفتك فيما يتعلق بالميكروبيوم، والميتاجينومات، والميكروبات، وديسبيوسيس، وسمبيوسيس، من بين مفاهيم أخرى ستوفر لك مهارات وكفاءات جديدة في مجال التمريض الخاص بك





مع دراسة شهادة الخبرة الجامعية هذه، سيتم تحديث مهاراتك فيما يتعلق بميكروبات الجلد وعلاقتها بالأمراض المختلفة"



## الأهداف العامة



- ♦ تقديم نظرة كاملة وواسعة للوضع الحالي في مجال الميكروبات البشرية، بمعناها الأوسع، أهمية توازن تلك الميكروبات كأثر مباشر على الصحة، مع العوامل المتعددة التي تؤثر عليها بشكل إيجابي وسلب
- ♦ مناقشة بالأدلة العلمية حول كيفية منح الميكروبات حاليًا مكانة مميزة وتفاعلها مع العديد من الأمراض غير الالتهابية ذات طبيعة المناعة الذاتية، أو علاقتها بإلغاء ضوابط الجهاز المناعي، والوقاية من الأمراض، وكدعم للعلاجات الطبية الأخرى في التمرين اليومي للتمريض
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل، بناءً على النهج الشامل للمريض كنموذج مرجعي، ليس فقط التركيز على أعراض علم الأمراض المحدد، ولكن رؤية تفاعله مع الميكروبات وكيف يمكن أن يؤثر عليه
- ♦ تحفيز التشجيع المهني من خلال التعلم والبحث المستمرين

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك  
املهنية بطريقة مريحة"



## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. ميكروبات الجلد

- ♦ دراسة العوامل التي تنظم نوع النباتات البكتيرية على الجلد
- ♦ التعرف على طرق التعامل مع الأمراض الجلدية التي تسببها

### الوحدة 2. الميكروبات الميكروبيوم ميتاجينومية

- ♦ تحديث وتوضيح المصطلحات العامة والرئيسية للفهم الكامل للمادة مثل الميكروبيوم والميتاجينوميات والميكروبات وسمبيوسيس وديسبيوسيس
- ♦ التعمق في كيفية يمكن أن يكون للأدوية ذات الأهداف البشرية تأثير سلبي على ميكروبات الأمعاء، بالإضافة إلى التأثير المعروف للمضادات الحيوية

### الوحدة 3. الميكروبات والجهاز المناعي

- ♦ التعمق في العلاقة ثنائية الاتجاه بين الميكروبات ونظام المناعة العصبية والدراسة الشاملة لمحور الأمعاء والميكروبات والدماغ وجميع الأمراض المتولدة في اختلاله
- ♦ تحليل دور التغذية ونمط الحياة مع التفاعل في جهاز المناعة والميكروبات



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

بتدخل هيئة تدريس متخصصة في ميكروبات بشرية و مجالاتها المحددة، سيكون لهذا البرنامج ضمانة وجودة تجعل من الممكن حدوث تطور في أداء الممرض بطريقة طبيعية وتدرجية. خطة دراسية مصممة بناءً على أحدث تجارب المحترفين الذين، عبر مساهمهم المهني، قد أثبتوا تفاعل الميكروبات مع الصحة البشرية. لذلك، يحتوي على أمثلة حقيقية وأبحاث ودراسات حالة حول تأثير الميكروبات على الأمراض الجلدية. بالتالي، يتم تحقيق منها منهج دراسي عالي المستوى حيث سيقوم الطالب ببناء معرفة حديثة.

بجانب أبرز الخبراء والمتخصصين في ميكروبات  
البشرية، ستبني معرفة متقدمة تستخدمها  
في ممارسة التمريض"



## المدرء المستضافون

### د. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ متخصصة منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة (Salamanca)
- ♦ أخصائية طبية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- ♦ السكرتيرة الفنية لجمعية مدريد للأحياء الدقيقة السريرية



### د. Portero Azorín, María Francisca

- ♦ القائمة بأعمال مدير قسم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ متخصصة في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية من مستشفى Puerta de Hierro الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دراسات عليا في الإدارة السريرية من قبل مؤسسة (Gaspar Casal)
- ♦ إقامة بحثية في مستشفى (Presbiteriano) في بيتسبرغ للحصول على منحة FISS



### د. Alarcón Cavero, Teresa

- ♦ أخصائية أحياء في مستشفى الأحياء الدقيقة بجامعة (la Princesa)
- ♦ رئيسة المجموعة 52, لمعهد أبحاث مستشفى (la Princesa)
- ♦ بكالوريوس في العلوم البيولوجية مع تخصص في علم الأحياء الأساسي من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الأحياء الدقيقة الطبية من جامعة (Complutense) في مدريد



### د. Muñoz Algarra, María

- ♦ رئيسة قسم سلامة المرضى في خدمة الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ متخصصة منطقتي في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro الجامعي بمدريد
- ♦ متعاونة قسم الطب الوقائي والصحة العامة وعلم الأحياء الدقيقة بجامعة مدريد المستقلة
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



### د. López Dosil, Marcos

- ♦ طبيب متخصص في منطقة الأحياء الدقيقة والطفيليات في المستشفى العيادي الجامعي San Carlos
- ♦ طبيب متخصص في منطقة علم الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى Móstoles
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية والعلاج للميكروبات من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في الطب الاستوائي والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبير في الطب الاستوائي من جامعة مدريد المستقلة



### د. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ طبيب متخصص في منطقة خدمة علم الأحياء الدقيقة بمستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة من جامعة (Complutense) في مدريد
- ♦ دورة في الجلسات التفاعلية حول العلاج بالمضادات الحيوية بالمستشفى بواسطة MSD
- ♦ دورة تحديثية عن العدوى في مرضى الدم في مستشفى Puerta del Hierro
- ♦ حضور المؤتمر الثاني والعشرين للجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية





## هيكل الإدارة

### أ. Fernández Montalvo, María Ángeles

- ♦ حائزة على شهادة Naintmed- التغذية والطب التكاملي
- ♦ مديرة ماجستير الميكروبيوتا البشرية بجامعة CEU
- ♦ مديرة الصيدلة، أخصائي التغذية والطب الطبيعي في شركة Parapharmacy Life Natura
- ♦ شهادة في الكيمياء الحيوية من جامعة فالنسيا
- ♦ المحاضرة الجامعية في الطب الطبيعي وجزئيات العظام
- ♦ دراسات عليا في الغذاء والتغذية والسرطان: الوقاية والعلاج
- ♦ ماجستير في الطب التكاملي من جامعة CEU
- ♦ خبيرة جامعية في التغذية وعلم التغذية وعلاج النظام الغذائي
- ♦ خبيرة في التغذية النباتية السريرية والرياضية
- ♦ خبيرة في الاستخدام الحالي لمستحضرات التجميل والمغذبات بشكل عام



## الأساتذة

### أ. Bueno García, Eva

- ♦ باحثة ما قبل الدكتوراه في علم المناعة التابع لخدمة المناعة في مستشفى جامعة (HUCA) Central de Asturias
- ♦ خريجة في علم الأحياء من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير جامعي في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة Oviedo
- ♦ دورات في علم الأحياء الجزيئي وعلم المناعة

### د. López Martínez, Rocío

- ♦ طبيبة في منطقة علم المناعة في مستشفى Vall d'Hebron
- ♦ باحثة ما قبل الدكتوراه في علم المناعة التابع لخدمة المناعة في مستشفى جامعة (HUCA) Central de Asturias
- ♦ خريجة في علم الأحياء من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير جامعي في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة Oviedo
- ♦ دورات في علم الأحياء الجزيئي وعلم المناعة

#### د. Uberos, José

- ♦ رئيس قسم طب الولدان في مستشفى San Cecilio السريري في غرناطة
- ♦ متخصص في طب الأطفال ورعاية الأطفال
- ♦ أستاذ طب الأطفال المشارك بجامعة غرناطة
- ♦ لجنة البحوث الصوتية لأخلاقيات البيولوجيا في مقاطعة غرناطة (إسبانيا)
- ♦ محرر مشارك في Journal Symptoms and Signs
- ♦ جائزة البروفيسور Antonio Galdo. جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس
- ♦ محرر لمجلة جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس (Bol. SPAO)
- ♦ دكتورة في الطب والجراحة
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Santiago de Compostela
- ♦ عضو مجلس جمعية الأندلس الشرقية لطب الأطفال

#### د. Verdú López, Patricia

- ♦ أخصائية طبية في أمراض الحساسية في مستشفى Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ أخصائية طبية في أمراض الحساسية في مركز قياس المناعة للصحة الشاملة والرفاهية
- ♦ باحثة طبية في أمراض الحساسية في مستشفى San Carlos
- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الحساسية في مستشفى Dr. Negrín الجامعي في Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير في الطب التجميلي وطب مكافحة الشيخوخة بجامعة Complutense من مدريد

#### د. Rioseras de Bustos, Beatriz

- ♦ عالمة أحياء دقيقة وباحثة مشهور
- ♦ مقيمة في علم المناعة في HUCA
- ♦ عضوة فريق بحوث التكنولوجيا الأحيائية المعني بالمستحضرات النووية والمركبات الأحيائية النشطة في جامعة (Oviedo)
- ♦ عضوة قسم الأحياء الدقيقة الوظيفية
- ♦ إقامة في جامعة جنوب الدنمارك
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة (Oviedo)
- ♦ درجة الماجستير في أبحاث علم الأعصاب من جامعة (Oviedo)

#### د. González Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ نائبة المدير الطبي ومنسقة الأبحاث والمديرة السريرية لوحدة انقطاع الطمث وهشاشة العظام في Gabinete Médico Velázquez
- ♦ متخصصة في أمراض النساء والتوليد في HM Gabinete Velázquez
- ♦ خبيرة طبية في Bypass Communication in Health, SL
- ♦ رئيسة الرأي الرئيسي في العديد من المختبرات الصيدلانية الدولية
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá de Henares مع تخصص في أمراض النساء
- ♦ متخصصة في الجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في التوجيه والعلاج الجنسي من جمعية علم الجنس في مدريد
- ♦ ماجستير في سن اليأس من الجمعية الدولية لانقطاع الطمث
- ♦ خبيرة جامعية في علم الأوبئة والتقنيات الجديدة المطبقة من قبل UNED
- ♦ المحاضرة الجامعية جامعي في منهجية البحث من مؤسسة تدريب المنظمة الطبية الجماعية والمدرسة الوطنية للصحة في معهد كارلوس الثالث الصحي

#### د. Alonso Arias, Rebeca

- ♦ مديرة مجموعة أبحاث التصلب المناعي في HUCA Immunology Service
- ♦ اختصاصية المناعة في علم المناعة في مستشفى جامعة Asturias Central de Asturias
- ♦ منشورات عديدة في مجلات علمية دولية
- ♦ أوراق بحثية حول العلاقة بين الجراثيم والجهاز المناعي
- ♦ الجائزة الوطنية الأولى للبحوث في الطب الرياضي في مناسبتين

#### د. Álvarez García, Verónica

- ♦ طبيبة مرفق الهضمي في مستشفى جامعة Río Hortega
- ♦ طبيبة متخصصة في الجهاز الهضمي في مستشفى Asturias المركزي
- ♦ رئيسة لمؤتمر السابع والأربعين SCLCARTO
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة
- ♦ اختصاصية جهاز الهضم

#### د. Gabaldón Estevani, Toni

- ♦ كبير قادة مجموعة IRB و BSC
- ♦ المؤسس المشارك والمستشار العلمي (CSO) لشركة Microomics SL
- ♦ أستاذ أبحاث ICREA ورئيس مجموعة مختبرات الجينوم المقارن
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية من جامعة رادبوت نيميغن
- ♦ عضو في الأكاديمية الملكية الإسبانية للصيدلة
- ♦ عضو في أكاديمية (Joven) في إسبانيا

#### أ. Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ باحثة في التكنولوجيا الحيوية Adknoma Health Research
- ♦ باحثة في Adknoma Health Research
- ♦ ماجستير في مراقبة التجارب السريرية من ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية من جامعة Oviedo
- ♦ خبيرة جامعية في التدريس الرقمي في الطب والصحة من جامعة CEU Cardenal Herrera

#### د. Lombó Burgos, Felipe

- ♦ دكتوراه في علم الأحياء
- ♦ رئيس مجموعة أبحاث BIONUC بجامعة Oviedo
- ♦ المدير السابق لمنطقة دعم البحث في مشروع AEI
- ♦ عضو قسم الأحياء الدقيقة بجامعة Oviedo
- ♦ مؤلف مشارك في البحث عن أغشية مبيدات النانو الحيوية ذات النشاط المثبط ضد تكوين الأغشية الحيوية في نقاط حرجة في عملية إنتاج صناعة الألبان
- ♦ رئيس الدراسة للحم المقدد المغطى بالبلوط الطبيعي 100٪ ضد أمراض الأمعاء الالتهابية
- ♦ المتحدث الثالث مؤتمر الأحياء الدقيقة الصناعية والتكنولوجيا الحيوية الميكروبية

#### د. Méndez García, Celia

- ♦ باحثة في الطب الحيوي في مختبرات Novartis Boston، الولايات المتحدة
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة (Oviedo)
- ♦ عضوة الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة



#### د. Narbona López, Eduardo

- ♦ متخصص في وحدة حديثي الولادة في المستشفى الجامعي San Cecilio
- ♦ مستشار قسم طب الأطفال بجامعة غرناطة
- ♦ عضو في: جمعية طب الأطفال في غرب الأندلس و Extremadura والجمعية الأندلسية لطب الأطفال في الرعاية الأولية

#### د. López Vázquez, Antonio

- ♦ اختصاصي في المناعة في مستشفى الجامعة المركزية في Asturias
- ♦ طبيب اختصاصي في مجال علم المناعة في مستشفى جامعة Central de Asturias
- ♦ متعاون في معهد كارلوس الثالث الصحي
- ♦ استشاري طب أسبن Aspen
- ♦ دكتوراه الطب من جامعة Oviedo

#### د. Losa Domínguez, Fernando

- ♦ كبير أطباء أمراض النساء في عيادة Sagrada Familia في مستشفيات HM
- ♦ دكتور في العيادة الخاصة في أمراض النساء والتوليد في برشلونة
- ♦ خبيرة في أمراض النساء من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ عضوة في: الرابطة الإسبانية لدراسة انقطاع الطمث والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والعلاج بالنباتات والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والولادة ومجلس قسم انقطاع الطمث في الجمعية الكتالانية لأمراض النساء والتوليد

#### د. López López, Aranzazu

- ♦ متخصصة وباحثة في العلوم البيولوجية
- ♦ باحثة في مؤسسة Fisabio
- ♦ باحثة مساعدة بجامعة Islas Baleares
- ♦ دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة Islas Baleares

**أ. Suárez Rodríguez, Marta**

- ♦ دكتورة امراض نسائية وتوليد متخصص في علم الشيخوخة وأمراض الثدي
- ♦ باحثة وأستاذة جامعية
- ♦ حاصلة على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة (Complutense) بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الشيخوخة وأمراض الثدي من جامعة برشلونة المستقلة

**د. Fernández Madera, Juan Jesús**

- ♦ طبيب الحساسية في HUCA
- ♦ الرئيس السابق لوحددة الحساسية في مستشفى مونتي نارانكو في Oviedo
- ♦ خدمة أمراض الحساسية، مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس
- ♦ عضوة في: مجلس إدارة Alergonorte، واللجنة العلمية SEAIC للتهاب الأنف والملتحمة واللجنة الاستشارية Medicinatv.com

اتخذ خطوة للحاق بأخر مستجدات ميكروبات  
الجلد"



# الهيكل والمحتوى

في 3 وحدات دراسية يتم تكثيف أحدث المعلومات حول ميكروبات الجلد في التمريض. بفضل المحتوى الذي اختاره الخبراء المصمم بموجب منهجية إعادة التعلم، سيقوم الخريج بتحديث أحدث الأدلة العلمية بطريقة مرنة وديناميكية. بمصيغة الإنترنت بالكامل، ستصل إلى أحدث المواد النظرية والعملية، المقدمة في مجموعة متنوعة من موارد الوسائط المتعددة. سيحتوي على مقاطع فيديو وقرءات تكميلية ودراسات حالة واختبار وإعادة اختبار وأكثر. طريقة متطورة للتعلم من المنصة الافتراضية الأكثر أماناً وحدثة تفتح على مدار 24 ساعة في اليوم لتطورك الشخصي والمهني.

برنامج أكاديمي حصري من TECH لتحديث معرفتك بآخر  
التطورات فيما يتعلق بميكروبات الجلد"



## الوحدة 1. ميكروبات الجلد

- 1.1. فسيولوجيا الجلد
  - 1.1.1. بنية الجلد: البشرة والأدمة وتحت الجلد
  - 2.1.1. وظائف الجلد
  - 3.1.1. التركيب الميكروبي للجلد
- 2.1. العوامل التي تنظم نوع النباتات البكتيرية على الجلد
  - 1.2.1. غدد عرقية، غدد دهنية، تقشر
  - 2.2.1. العوامل التي تغير بيئة الجلد والميكروبات
- 3.1. جهاز المناعة الجلدي. البشرة، عنصر أساسي في دفاعاتنا
  - 1.3.1. البشرة، عنصر أساسي في دفاعاتنا
  - 2.3.1. عناصر الجهاز المناعي للجلد: الخلايا الخلوية، الخلايا الكيراتينية، الخلايا التغصنية، الخلايا الليمفاوية، البيبتيدات المضادة للميكروبات
  - 3.3.1. تأثير ميكروبات الجلد على جهاز المناعة في الجلد. المكورات العنقودية البشرية، المكورات العنقودية الذهبية
- 4.1. تغيير ميكروبات الجلد الطبيعية (Dysbiosis) وتغيير وظيفة الحاجز
  - 1.4.1. تغيير وظيفة الحاجز
- 5.1. أمراض الجلد الناجمة عن
  - 1.5.1. الصدفية (*Streptococcus pyogenes*)
  - 2.5.1. حب الشباب الشائع
  - 3.5.1. التهاب الجلد التأتبي
  - 4.5.1. الوردية
- 6.1. تأثير استخدام البروبيوتيك على الوقاية من الأمراض الجلدية المختلفة وعلاجها
- 7.1. خطوط البحث الحالية

## الوحدة 2. الميكروبات الميكروبيوم ميتاجينومية

- 1.2. التعريف والعلاقة بينهم
- 2.2. تكوين الميكروبات: الأجناس والأنواع والسلالات
  - 1.2.2. مجموعات الكائنات الحية الدقيقة التي تتفاعل مع الجنس البشري: البكتيريا والفطريات والفيروسات والبروتوزا
  - 2.2.2. المفاهيم الرئيسية التعايش والتناسب والتبادل والتطفل
  - 3.2.2. ميكروبات أصلية
- 3.2. ميكروبات بشرية مختلفة. لمحة عامة عن Dysbiosis و Eubiosis
  - 1.3.2. ميكروبات الجهاز الهضمي
  - 2.3.2. ميكروبات عن طريق الفم
  - 3.3.2. ميكروبات الجلد



- 4.3.2 ميكروبات الجهاز التنفسي
- 5.3.2 ميكروبات المسالك البولية
- 6.3.2 ميكروبات الجهاز التناسلي
- 4.2 العوامل المؤثرة على توازن واختلال الميكروبات
  - 1.4.2 النظام الغذائي ونمط الحياة. محور الأمعاء والدماغ
  - 2.4.2 العلاج بالمضادات الحيوية
  - 3.4.2 تفاعل الميكروبيوتا اللاجيني. اضطرابات الغدد الصماء
  - 4.4.2 البروبيوتيك، البريبايوتكس، التكافل. المفاهيم والعموميات
  - 5.4.2 زرع البراز، آخر التطورات

### الوحدة 3. الميكروبات والجهاز المناعي

- 1.3 فسيولوجيا الجهاز المناعي
  - 1.1.3 مكونات الجهاز المناعي
    - 1.1.1.3 النسيج اللمفاوي
    - 2.1.1.3 الخلايا المناعية
    - 3.1.1.3 النظم الكيميائية
  - 2.1.3 الهياكل المعنية بالحصانة
    - 1.2.1.3 الأعضاء الأولية
    - 2.2.1.3 الأعضاء الثانوية
  - 3.1.3 الحصانة الفطرية أو غير المحددة أو الطبيعية
  - 4.1.3 الحصانة المكتسبة أو التكيفية أو المحددة
- 2.3 التغذية وأسلوب الحياة
- 3.3 الأطعمة الوظيفية (البروبيوتيك والبريبايوتيك) والمغذيات وجهاز المناعة
  - 1.3.3 البروبيوتيك، البريبايوتكس، التكافل
  - 2.3.3 المواد الغذائية والأغذية الوظيفية
- 4.3 العلاقة ثنائية الاتجاه بين الميكروبيوتا ونظام الغدد الصماء المناعية العصبية
- 5.3 الميكروبات والمناعة واضطرابات الجهاز العصبي
- 6.3 محور الميكروبات والأمعاء والدماغ
- 7.3 خطوط البحث الحالية



# المنهجية

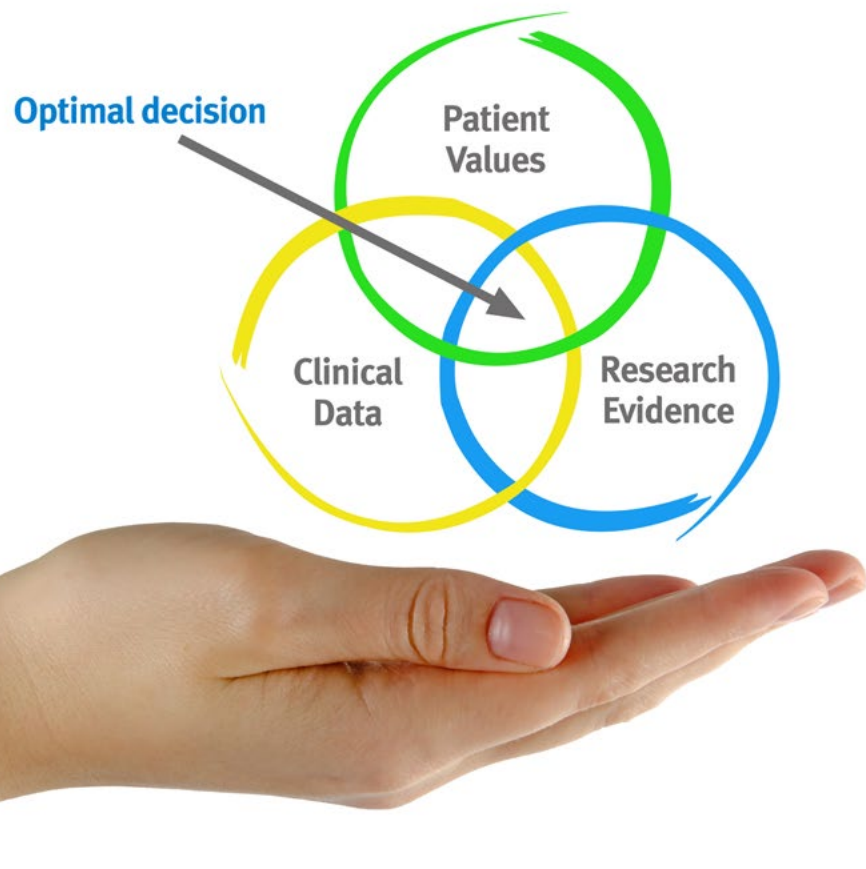
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

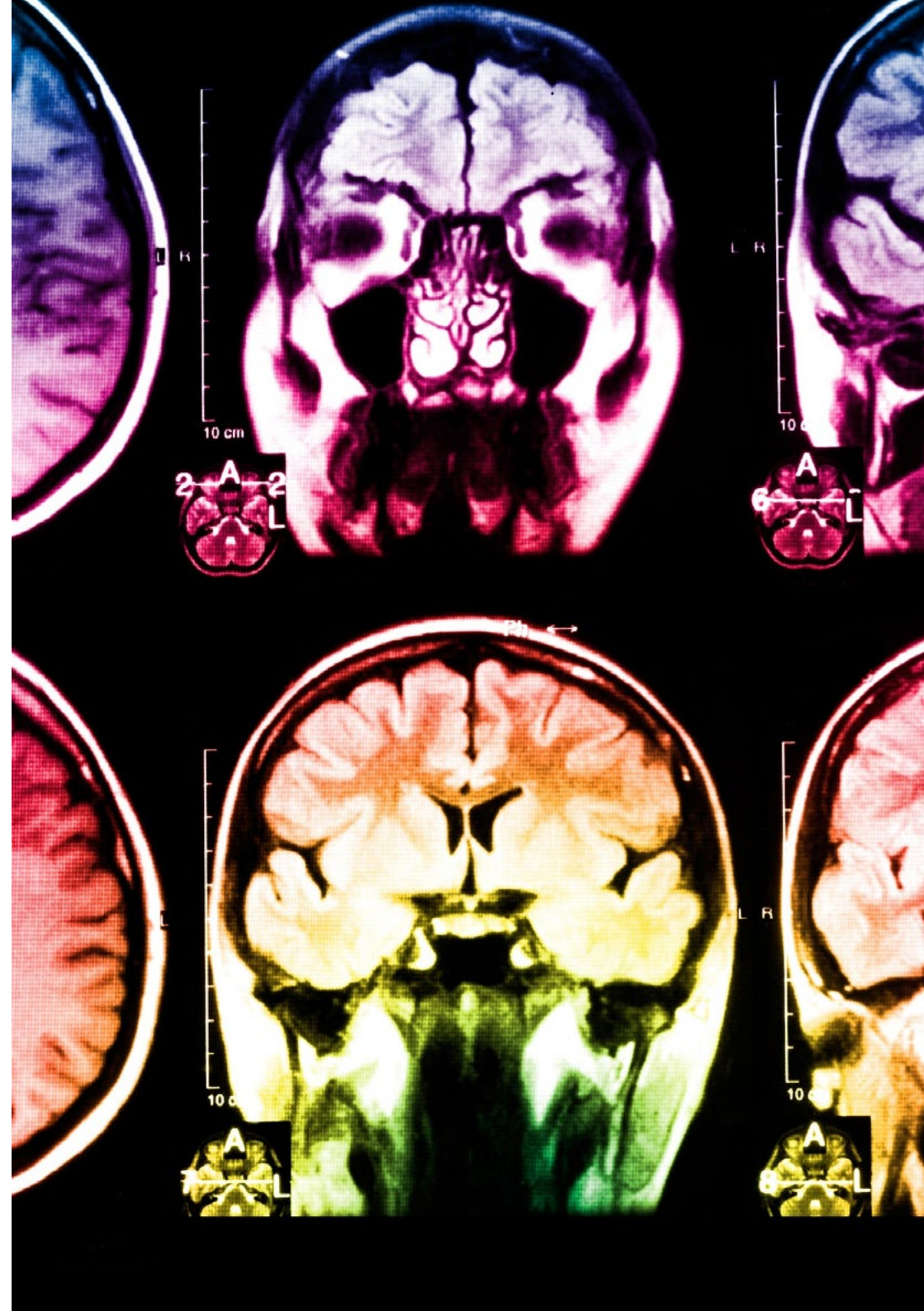
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

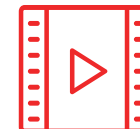


## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

## المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



## أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



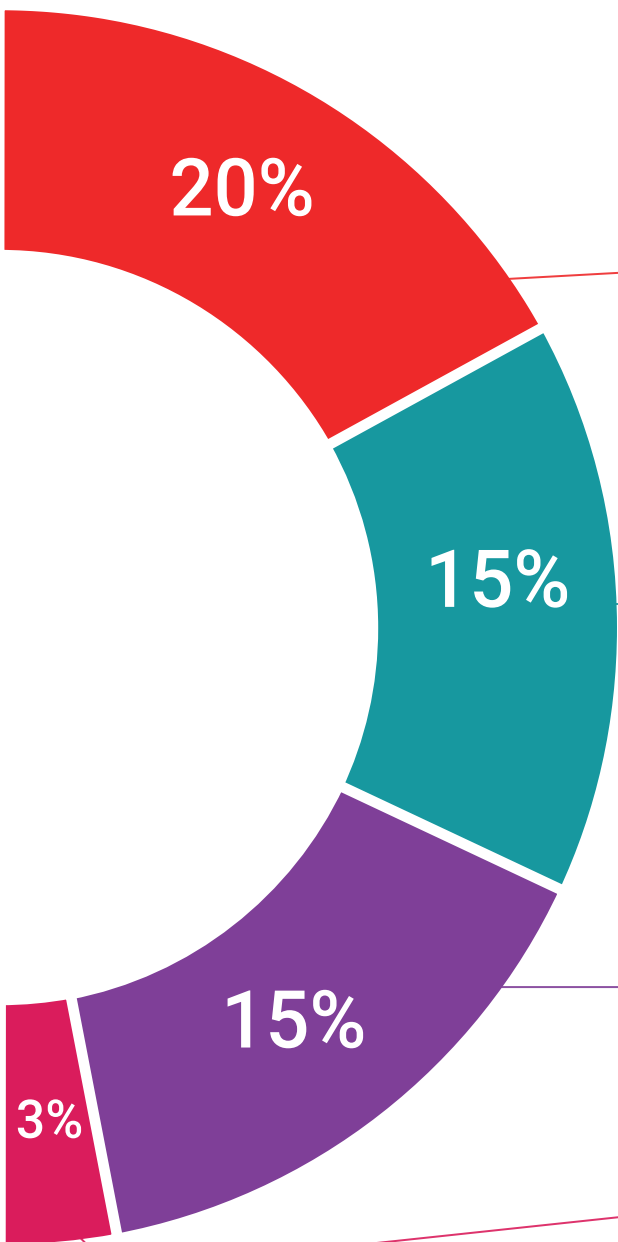
## ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



## قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



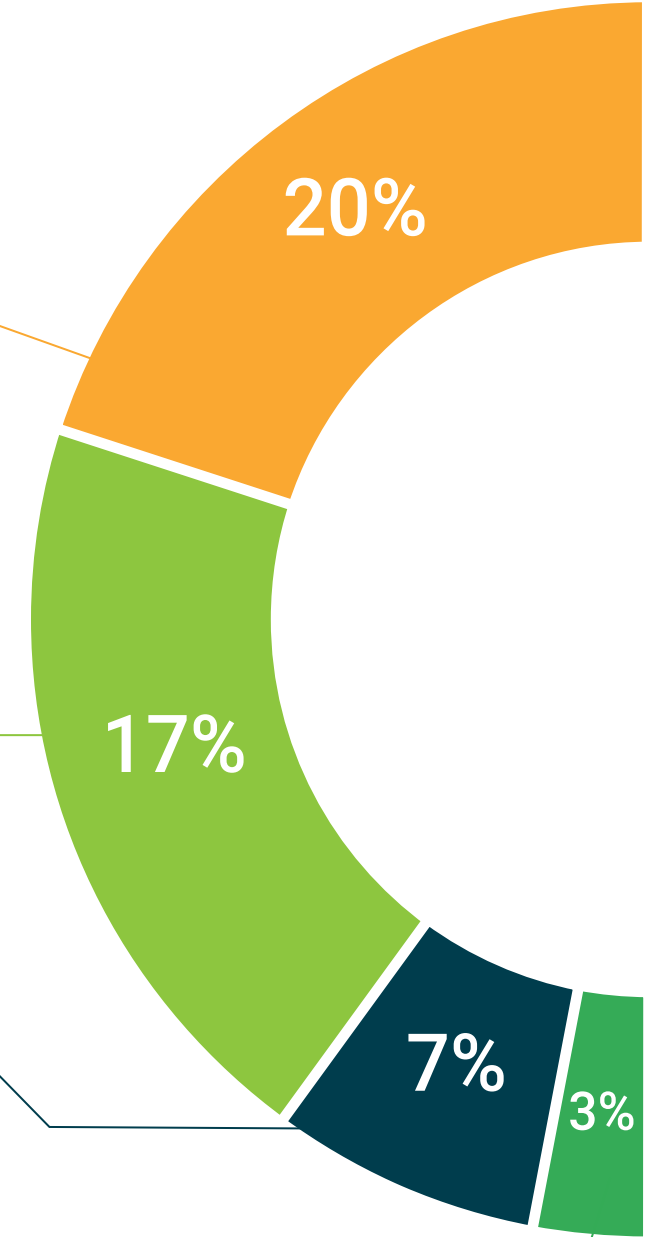
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في ميكروبات الجلد في التمريض بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، لحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في ميكروبات الجلد في التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفيد بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في ميكروبات الجلد في التمريض

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 400 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الإبتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

ميكروبات الجلد في التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# شهادة الخبرة الجامعية ميكروبات الجلد في التمريض