

# Курс профессиональной подготовки

Научные и нейробиологические  
данные о естественных родах  
для сестринского дела



## Курс профессиональной подготовки

Научные и нейробиологические  
данные о естественных родах  
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-scientific-neuroscientific-evidence-natural-childbirth-nursing](http://www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-scientific-neuroscientific-evidence-natural-childbirth-nursing)

# Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

# 01

# Презентация

За последние десятилетия научные и нейробиологические данные о естественных родах значительно продвинулись вперед. Многочисленные исследования показали, что эта процедура без медицинского вмешательства безопасна для матери и ребенка и снижает риск послеродовых осложнений. Она также связана с меньшей частотой травм промежности и более коротким периодом восстановления. Эта информация имеет жизненно важное значение для специалистов сестринского дела, которые присутствуют до и во время процесса и отвечают за послеродовой уход за женщиной и новорожденным. В связи с этим данная программа представляет собой возможность для персонала повысить уровень своих знаний на основе самых последних научных данных.





“

*Вы пройдете быстрое и эффективное обучение всего за 6 месяцев, получив новые знания и навыки, необходимые для развития вашей карьеры”*

В последние годы стало ясно, что естественные роды имеют ряд преимуществ перед родами в больницах и клиниках не только с точки зрения пользы и снижения травматизма, но и с точки зрения комфорта и удобства для мамы и малыша. Неврологи доказали, что во время естественных родов происходит выброс гормонов, таких как окситоцин, который обладает обезболивающим эффектом и снижает стресс во время процедуры.

Таким образом, медсестры, работающие в этой области, должны быть в курсе последних научных данных, чтобы иметь возможность предложить своим пациентам наилучший уход. Поэтому данная программа, разработанная TESH, становится инструментом повышения квалификации, направленным на представление наиболее известных и влиятельных достижений в области естественных родов.

И все это благодаря высокоэффективному информационному содержанию, сопровождаемому аудиовизуальными ресурсами, дополнительными материалами для чтения и удобному 100% онлайн-формату, легко доступному с любого устройства с подключением к интернету. Это позволит специалистам проходить обучение в любое время, совмещая свою повседневную деятельность с пополнением знаний.

Помимо этого, в программе используется инновационная методика Relearning, обеспечивающая более глубокое погружение и большую пользу за счет столкновения студента с реальными и смоделированными ситуациями. Стоит отметить участие экспертов и специалистов, которые совместно вложили свой многолетний опыт и знания в учебный материал.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области научных и нейробиологических данных о естественных родах для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области научных и нейробиологических данных о естественных родах для сестринского дела
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Вы получите доступ к научным данным, которые покажут вам, как меняется мозг человека во время беременности и в послеродовой период"*

“

*Загрузите содержание этой программы на выбранное вами устройство, будь то планшет, компьютер или мобильный телефон, и просматривайте материалы так часто, как вам это необходимо”*

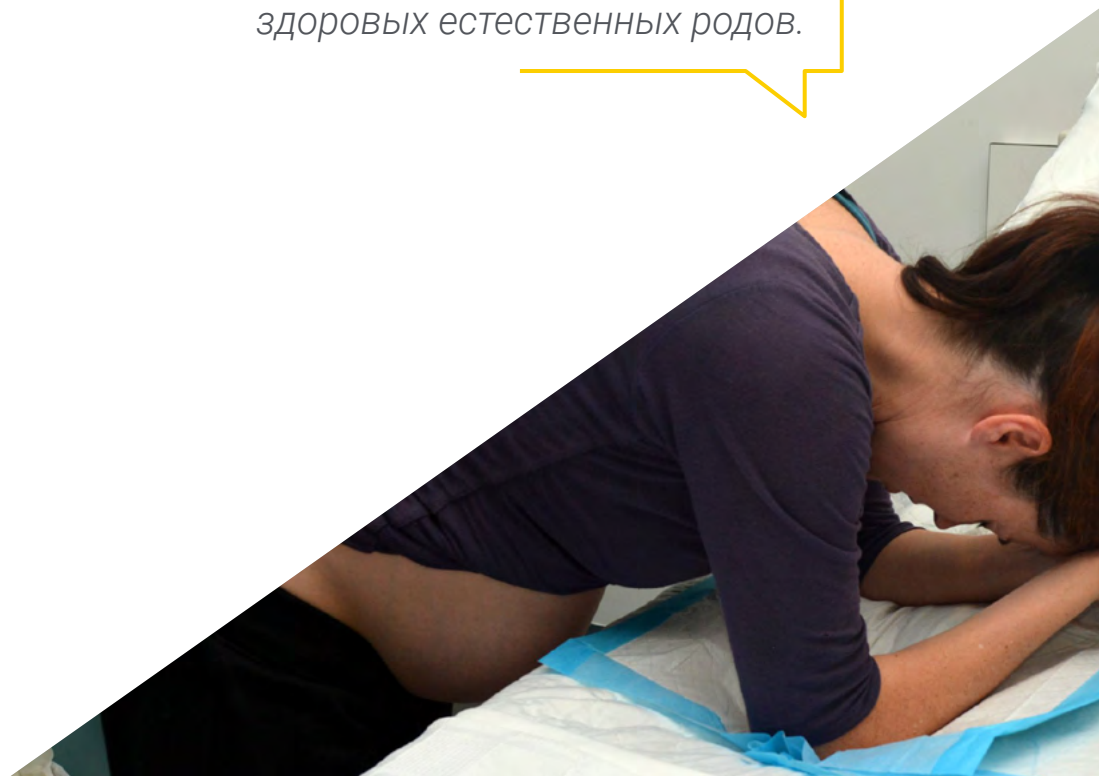
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих обществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Получите самую современную научную информацию о нейробиологии беременности и материнства.*

*Вам будут представлены самые актуальные открытия, которые внесли свой вклад в профессиональное пространство для процедуры здоровых естественных родов.*



# 02

## Цели

С целью предоставления передовой подготовки, ориентированной на требования профессиональной сферы, ТЕСН объединил лучшие академические материалы с инновационной методологией *Relearning*. Таким образом, по мере прохождения программы профессионал приобретает необходимые знания, используя реальные случаи и симуляции, которые помогут ему повысить свой профессиональный уровень. Кроме того, у студентов будет доступ к аудиовизуальным ресурсам и дополнительным материалам, что позволит им получить доступ к ценной информации, имеющей большое значение.



“

Пройдите эту программу, не выходя из дома, без необходимости ехать в учебные учреждения”



## Общие цели

---

- ♦ Приобрести фундаментальные знания о физиологии естественных родов, культурных традициях предков и эмоциональных потребностях женщин во время родов, а также о последствиях медицинских вмешательств
- ♦ Приобрести основные навыки и знания по уходу за беременными женщинами и их плодом, включая содействие здоровой беременности и выявление возможных осложнений
- ♦ Получить фундаментальные знания и навыки по диагностике, ведению и профилактике чрезвычайных ситуаций в родах с акцентом на межпрофессиональное сотрудничество и защиту прав пациентов
- ♦ Получить фундаментальные знания и навыки в области оценки, диагностики и ведения неотложных состояний новорожденных с акцентом на раннее распознавание проблем и применение соответствующих мер
- ♦ Овладеть фундаментальными знаниями в области неврологии беременности, материнства и перинатального ухода, а также научными данными, касающимися естественных родов и практики оказания помощи на основе доказательной медицины
- ♦ Приобрести фундаментальные знания о домашних родах и родовспоможении, включая управление и организацию команды, подготовку и сопровождение во время беременности, родов и послеродового периода, а также выявление и ведение особых ситуаций и экстренных акушерских вмешательств в домашних условиях.
- ♦ Приобрести фундаментальные знания об отделениях естественных родов, таких как родильные дома и больничные отделения, и развить навыки оценки, планирования и управления этими учреждениями, обеспечивая высокий уровень ухода и удовлетворенности женщин и их семей
- ♦ Приобрести фундаментальные знания и практические навыки по уходу за новорожденными, а также умение обеспечить комплексный и безопасный уход на этом критическом этапе жизни и взаимодействие с другими медицинскими работниками и семьями для обеспечения благополучия новорожденных
- ♦ Приобрести знания о физических и эмоциональных потребностях матери в перинатальный период
- ♦ Развивать навыки оказания всесторонней поддержки и ухода за матерью в послеродовой период, включая сложные и эмоционально напряженные ситуации
- ♦ Содействовать профилактике и охране психического здоровья матерей в перинатальный период, включая выявление и лечение аффективных расстройств, а также лечение акушерских травм и насилия в акушерстве
- ♦ Проанализировать стадии родов и методы обезболивания и релаксации
- ♦ Развивать навыки разработки и мониторинга индивидуальных планов родов
- ♦ Изучить важность междисциплинарного сотрудничества в процессе родовспоможения
- ♦ Способствовать эмоциональной готовности и поддержке женщин и их семей в процессе родов
- ♦ Приобрести навыки выявления и ведения ситуаций повышенного риска при беременности и родах



## Конкретные цели

### Модуль 1. Естественные роды

- ♦ Проанализировать науку и эволюцию естественных родов, а также сравнить современную медицинскую практику с исторической и мировой статистикой
- ♦ Изучить физиологию естественных родов у человека, включая гормональный коктейль, позы и женскую сексуальность
- ♦ Проанализировать практику родов в древних культурах и ее актуальность в наши дни
- ♦ Определить и рассмотреть эмоциональные потребности женщин во время родов и то, как специалисты могут их поддержать
- ♦ Рассмотреть роль окситоцина в естественных родах и различия между эндогенным и экзогенным окситоцином
- ♦ Изучить современные пандемии, связанные с родами, и их влияние на здоровье женщин и новорожденных
- ♦ Углубиться в изучение потребностей новорожденного во время и после рождения, включая кишечную и эпидермальную флору, пуповину и плацентарную кровь
- ♦ Анализировать интервенционизм в родах и то, как он влияет на условия и безопасность родов, а также важность уважения к природе родового процесса

### Модуль 2. Научные и нейробиологические данные

- ♦ Проанализировать пластичность мозга во время беременности и важность исследований на животных и людях в этой области
- ♦ Изучить изменения в мозге грызунов и людей во время беременности и послеродового периода, а также влияние гормонов на материнство
- ♦ Изучить нейробиологию грудного вскармливания и то, как эмпатия и альтруизм влияют на уход за младенцем

- ♦ Проводить обзор исследований в области нейронаук, психообразовательных мероприятий и эмоционально-когнитивной поддержки будущих матерей и отцов
- ♦ Изучить научные данные о естественных родах и практиках ухода, основанных на доказательствах
- ♦ Изучить использование неинвазивных технологий, обезболивания и анестезии при естественных родах
- ♦ Определить преимущества и риски естественных родов и подобрать уход в соответствии с условиями контекста, включая больницу и дом

### Модуль 3. Подготовка к родам

- ♦ Привить беременной женщине способность понимать изменения в материнском организме и развитии плода
- ♦ Подробно изучить различные техники на этапах родов
- ♦ Изучать предродовые упражнения и физическую подготовку
- ♦ Определять потребности в питании во время беременности
- ♦ Подробно рассмотреть предпочтения в разработке плана родов
- ♦ Глубоко изучить эмоциональную подготовку к родам
- ♦ Углубить знания в области интеграции семьи в процесс обучения и подготовки к родам



*Вы познакомитесь с  
протоколами действий для  
новорожденного после родов"*

03

# Руководство курса

Для того чтобы гарантировать строгое обучение с отличными результатами, ТЕСН выбрал опытный и активный преподавательский состав для руководства программой. Это эксперты и специалисты в области здравоохранения, которые на протяжении всей своей карьеры совмещали работу в здравоохранении с научной деятельностью, в частности в области естественных родов, способствуя новым достижениям и обновлениям в этой сфере. Таким образом, благодаря их участию в разработке учебного материала, специалисту гарантируется эксклюзивное и высокоэффективное содержание.



“

Вы будете обучаться  
с первоклассным  
преподавательским составом,  
что позволит вам получить новые  
знания о естественных родах”

## Руководство



### Д-р Сантос Леаль, Эмилио

- Медицинский директор Международного центра медицинских технологий
- Врач-специалист в Университетской больнице фонда Алькоркон
- Врач-специалист в Консорциуме Университетской больницы общего профиля Валенсии
- Врач-специалист в больнице Pius Hospital de Valls
- Врач-специалист в клинике Perpetuo Socorro
- Специализация по гинекологии и акушерству в клинической больнице Сан-Карлос
- Степень бакалавра медицины и хирургии Кантабрийского университета

## Преподаватели

### Д-р Эспиноса Баррагон, Хосе Анхель

- Директор отделения аффективных родов в больнице Святого Франциска Ассизского
- Руководитель группы акушерства и общей гинекологии в больнице Святого Франциска Ассизского
- Специалист по гинекологии и акушерству в клинике Концепсьон
- Степень магистра в области малоинвазивной хирургии в гинекологии в Университете Карденаль Эррера
- Степень бакалавра медицины и хирургии Автономного университета Мадрида

### Г-жа Гарсия Гарсия, Мария Долорес

- Акушерка по специализированному уходу в больнице Генерального университета Валенсии
- Степень магистра в области управления бизнесом и администрирования в Католическом университете Сан-Антонио-де-Мурсия
- Степень магистра по биоэтике в Католическом университете Сан-Антонио в Мурсии
- Курс профессиональной подготовки по консультированию и советам по грудному вскармливанию Католического университета Авилы
- Степень бакалавра в области сестринского дела по специализации "акушерство"



**Г-жа Ланса дель Риверо, Кристина**

- ♦ Выездной психолог в La casa de la salud
- ♦ Степень аспиранта по теории и практике психодрамы, социодрамы и социометрии в Университете Саламанки
- ♦ Степень аспиранта по теории и практике группового анализа в Университете Саламанки
- ♦ Степень магистра по модификации поведения в Университете Саламанки
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Университета Саламанки

“

*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”*

04

# Структура и содержание

Учебный план этой программы был разработан ТЕСН совместно с командой экспертов. В течение последующих месяцев студентам будет представлена информация, основанная на последних научных и нейробиологических данных о естественных родах. Таким образом, специалисты, обучающиеся на Курсе профессиональной подготовки, получают новые знания, необходимые для качественной работы по уходу и ориентированные на требования и запросы современного сектора.



“

Помимо научных достижений, вы узнаете о процессах естественных родов, которые использовались в различных древних культурах”

## Модуль 1. Естественные роды

- 1.1. Естественные роды
  - 1.1.1. Наука versus догма
  - 1.1.2. Эволюция как вид
  - 1.1.3. Статистика по всему миру: окситоцин, обезболивание, эпизиотомия, кесарево сечение
  - 1.1.4. Улучшение статистики
- 1.2. Естественные роды у человека
  - 1.2.1. Гормональный коктейль при естественных родах
  - 1.2.2. Позы при естественных родах
  - 1.2.3. Женская сексуальность
  - 1.2.4. Физиология полового акта
- 1.3. Роды в древних культурах
  - 1.3.1. Роды в культурах таино, гуанахатабеев и сибонеев
  - 1.3.2. Роды до появления Шумеров
  - 1.3.3. Оргазмические роды
  - 1.3.4. Мишель Одент
- 1.4. Эмоциональные потребности роженицы
  - 1.4.1. Расширение прав и возможностей
  - 1.4.2. Конфиденциальность
  - 1.4.3. Предоставление
  - 1.4.4. Грандиозность
- 1.5. Потребности профессионала от роженицы
  - 1.5.1. Скрытность
  - 1.5.2. Отношение профессионала к боли
  - 1.5.3. Уважение к величию момента
  - 1.5.4. Привилегия
- 1.6. Причины возникновения эмоциональных потребностей
  - 1.6.1. Удобство
  - 1.6.2. Конфиденциальность
  - 1.6.3. Связь с животным миром
  - 1.6.4. Связь с более духовным миром



- 1.7. Окситоцин
  - 1.7.1. Кровяно-плацентарный барьер
  - 1.7.2. Кровяно-мозговой барьер
  - 1.7.3. Эндогенный окситоцин
  - 1.7.4. Экзогенный окситоцин
- 1.8. Современные пандемии
  - 1.8.1. Пандемия кесарева сечения
  - 1.8.2. Пандемия иммунологических заболеваний
  - 1.8.3. Пандемия аутизма
  - 1.8.4. Пандемия синдрома дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)
- 1.9. Потребности новорожденных
  - 1.9.1. Кишечная флора
  - 1.9.2. Эпидермальная флора
  - 1.9.3. Пуповина
  - 1.9.4. Плацентарная кровь
- 1.10. Интервенционизм
  - 1.10.1. Изменение природы
  - 1.10.2. Вмешательство призывает к вмешательству
  - 1.10.3. Цепочка интервенционизма
  - 1.10.4. Окружение и безопасность родов

## Модуль 2. Научные и нейробиологические данные

- 2.1. Нейронаука о беременности и материнстве
  - 2.1.1. Пластичность мозга в период перехода к материнству
  - 2.1.2. Сравнение исследований на животных и людях
  - 2.1.3. Эволюция и биологические механизмы материнской заботы
  - 2.1.4. Гормоны и их роль в материнской заботе
- 2.2. Животные модели в исследованиях материнства
  - 2.2.1. Изменения в мозге животных во время беременности и ухода за потомством
  - 2.2.2. Гормоны и регуляция материнского поведения у животных
  - 2.2.3. Применение результатов исследований на животных для изучения человека

- 2.3. Изменения в мозге человека во время беременности и в послеродовой период
  - 2.3.1. Реорганизация мозга во время беременности
  - 2.3.2. Лимбическая система и связь между матерью и младенцем
  - 2.3.3. Социальное познание, эмпатия и материнская адаптация
- 2.4. Клинические последствия и практическое применение
  - 2.4.1. Влияние грудного вскармливания и ухода на мозг
  - 2.4.2. Нейробиология грудного вскармливания
  - 2.4.3. Клинический подход к поведенческим изменениям в материнстве
- 2.5. Окситоцин и его роль в бондинге
  - 2.5.1. Окситоцин у человека
  - 2.5.2. Окситоцин у младенца
  - 2.5.3. Окситоцин в материнском организме
- 2.6. Научные данные в мониторинге беременности.
  - 2.6.1. Питание при беременности
  - 2.6.2. Скрининг диабета
  - 2.6.3. Набор веса
- 2.7. Научно обоснованные методы родовспоможения
  - 2.7.1. Мониторинг родовспоможения
  - 2.7.2. Неинвазивная технология
  - 2.7.3. Анальгезия и анестезия
- 2.8. Вмешательство, основанное на доказательствах I
  - 2.8.1. Крупный ребенок
  - 2.8.2. Затянувшаяся беременность
  - 2.8.3. Отхождение вод
- 2.9. Вмешательство, основанное на доказательствах II
  - 2.9.1. Окситоцин IV
  - 2.9.2. Дистресс плода
  - 2.9.3. Индукция родов
- 2.10. Вмешательство, основанное на доказательствах III
  - 2.10.1. Обрезание пуповины
  - 2.10.2. Роды

### Модуль 3. Подготовка к родам

- 3.1. Анатомия и физиология беременности
  - 3.1.1. Изменения в материнском организме
  - 3.1.2. Фетальное развитие
  - 3.1.3. Гормональный процесс
  - 3.1.4. Подготовка к родовспоможению
- 3.2. Этапы родов
  - 3.2.1. Первый этап: Дилатация
  - 3.2.2. Первый этап: Изгнание плода
  - 3.2.3. Третий этап: Роды
  - 3.2.4. Четвертый этап: Восстановление
- 3.3. Техники релаксации и дыхания
  - 3.3.1. Глубокое и контролируемое дыхание
  - 3.3.2. Техники визуализации
  - 3.3.3. Массаж и техники расслабления мышц
  - 3.3.4. Mindfulness и медитация
- 3.4. Дородовые упражнения и физическая подготовка
  - 3.4.1. Укрепление мышц
  - 3.4.2. Гибкость и подвижность
  - 3.4.3. Специальные упражнения для родов
  - 3.4.4. Общие рекомендации по физической активности
- 3.5. Питание во время беременности
  - 3.5.1. Специфические потребности в питании
  - 3.5.2. Рекомендуемые и нерекомендуемые продукты питания
  - 3.5.3. Контроль веса
  - 3.5.4. Витаминные и минеральные добавки
- 3.6. Разработка плана родов
  - 3.6.1. Личные предпочтения
  - 3.6.2. Методы обезболивания
  - 3.6.3. Позы при рождении
  - 3.6.4. Планы на случай непредвиденных обстоятельств



- 3.7. Междисциплинарное сотрудничество в родовспоможении
  - 3.7.1. Роль каждого специалиста в родовспоможении
  - 3.7.2. Развитие клинических навыков в родовспоможении
  - 3.7.3. Родовспоможение в междисциплинарных командах
  - 3.7.4. Лидерские навыки в акушерстве
- 3.8. Эмоциональная подготовка к родам
  - 3.8.1. Управление страхом и тревогой
  - 3.8.2. Эмоциональная поддержка со стороны партнера и семьи
  - 3.8.3. Техники преодоления
  - 3.8.4. Эмоциональная связь с ребенком
- 3.9. Подготовка к родам у пациенток с высоким риском
  - 3.9.1. Выявление и управление факторами риска
  - 3.9.2. Планирование и медицинское сопровождение
  - 3.9.3. Специфические вмешательства и уход
  - 3.9.4. Эмоциональная поддержка и дополнительные ресурсы
- 3.10. Включение семьи в процесс обучения и подготовки к родам
  - 3.10.1. Вовлечение партнера и других членов семьи
  - 3.10.2. Дородовые курсы и совместные образовательные мероприятия
  - 3.10.3. Подготовка к оказанию эмоциональной и практической поддержки
  - 3.10.4. Послеродовые семейные роли и адаптация

“

*Вы столкнетесь с реальными и смоделированными случаями, что обеспечит вам захватывающий опыт, от которого вы получите максимальную пользу”*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



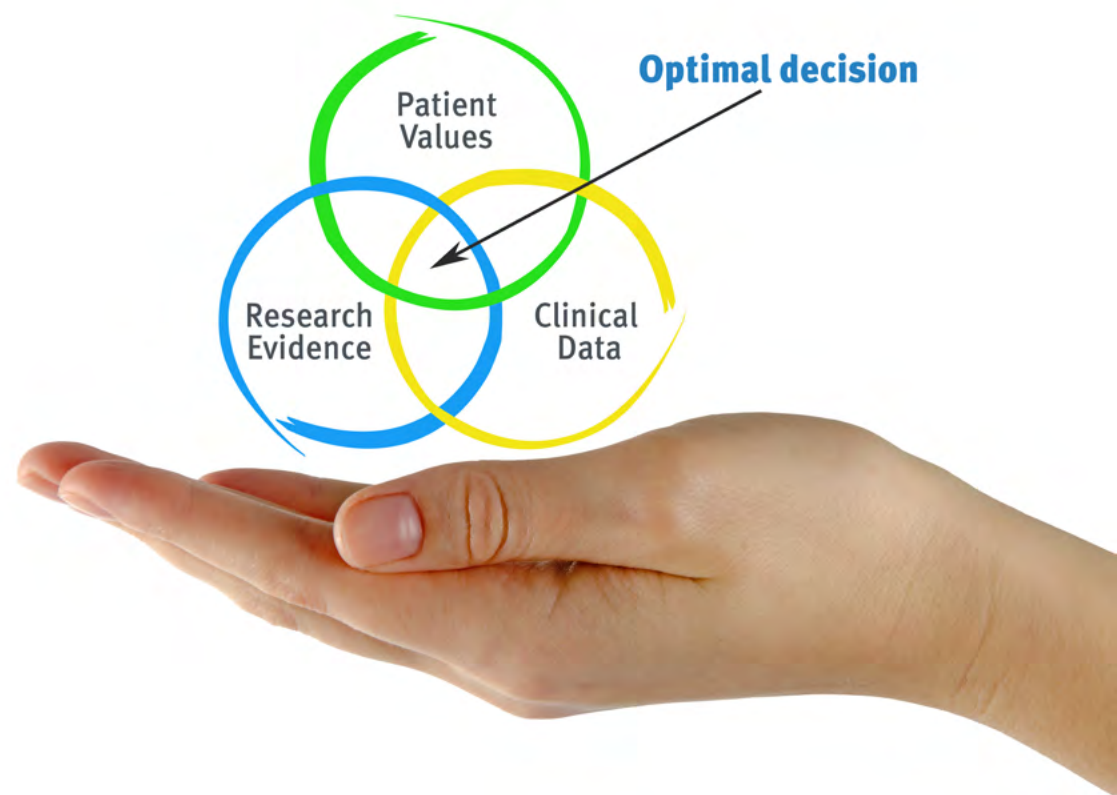
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

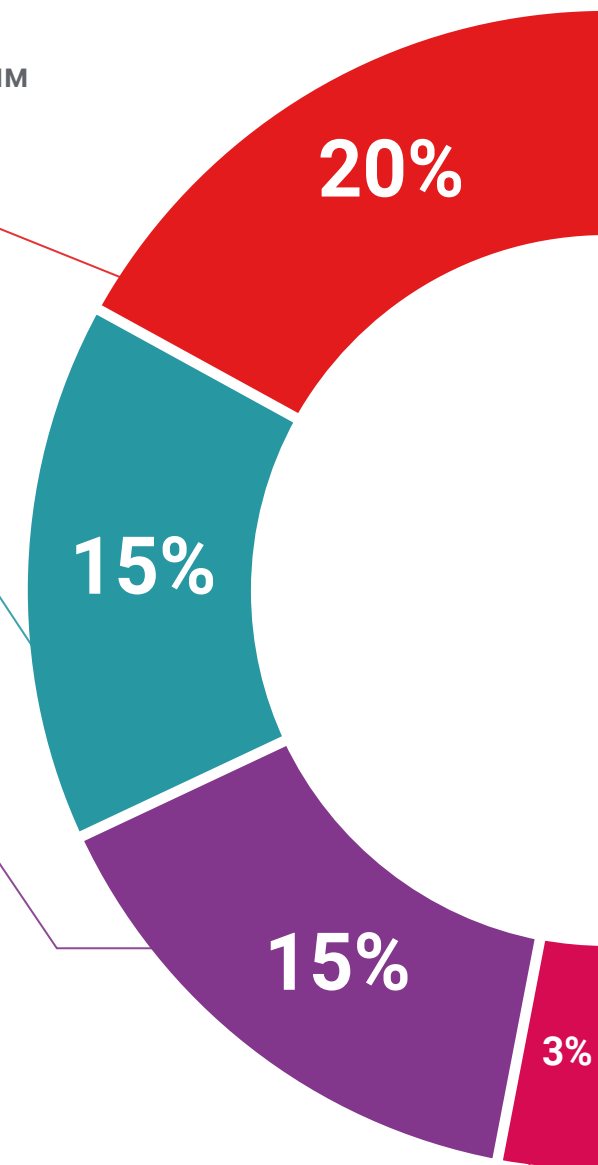
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

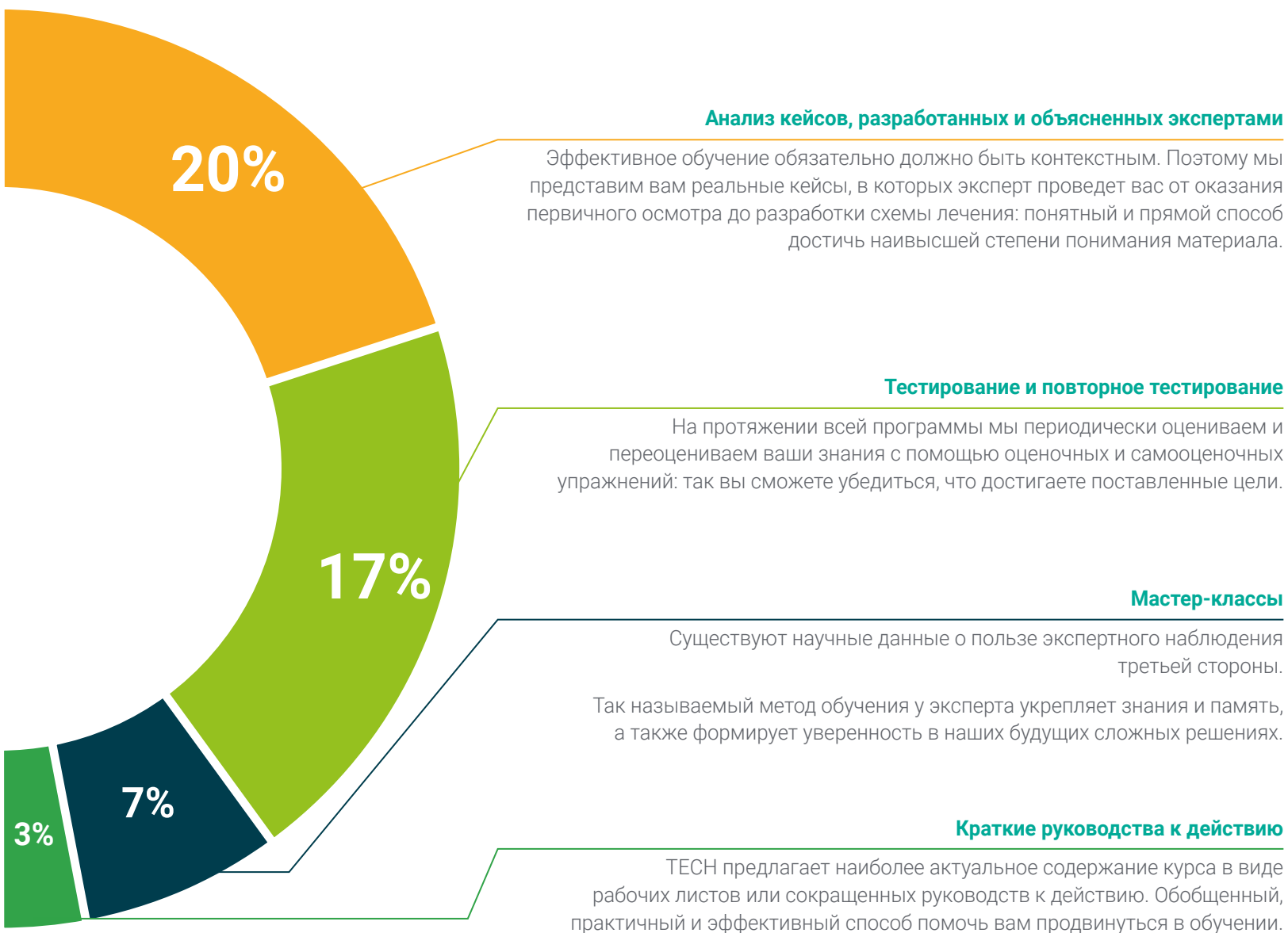
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области научных и нейробиологических данных о естественных родах для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский  
диплом без хлопот, связанных с  
поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области научных и нейробиологических данных о естественных родах для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области научных и нейробиологических данных о естественных родах для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее  
Здоровье Доверие Люди  
Образование Информация Тьюторы  
Гарантия Аккредитация Преподавание  
Институты Технология Обучение  
Сообщество Обязательства  
Персональное внимание Инновации  
Знания Настоящее будущее  
Веб обучение  
Развитие Институты  
Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

## Курс профессиональной подготовки

Научные и нейробиологические  
данные о естественных родах  
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

Научные и нейробиологические  
данные о естественных родах  
для сестринского дела

