



专科文凭

护理自然分娩的科 学和神经科学证据



专科文凭 护理自然分娩的科 学和神经科学证据

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-scientific-neuroscientific-evidence-natural-childbirth-nursing

目录

01

介绍

02

目标

4

8

03

课程管理

04

结构和内容

12

05

方法

16

22

06

学位

30

01 介绍

近几十年来，有关自然分娩的科学和神经科学证据取得了重大进展。大量研究表明，在没有医疗干预的情况下，这种手术对母亲和婴儿都是安全的，并能降低产科并发症的风险。此外，会阴创伤发生率较低，恢复时间较短。这些信息对护理专业人员至关重要，因为他们在分娩前和分娩过程中都在场，并负责产妇和新生儿的产后护理。从这个意义上说，这次培训为实地工作人员提供了一个根据最新科学证据更新知识的机会。



“

你将在短短 6 个月内接受快
速有效的培训,掌握职业发
展所必需的新知识和新技能”

近年来,与医院和诊所分娩相比,自然分娩显然具有一些优势,不仅能带来益处和减少创伤,还能为母亲和婴儿带来舒适和便利。神经科学家研究表明,自然分娩过程中会释放催产素等荷尔蒙,这些荷尔蒙具有镇痛作用,能减轻分娩过程中的压力。

因此,在这一领域工作的护士必须了解最新的科学证据,以便为病人提供最佳护理。因此,由 TECH 设计的这一课程成为了一种更新工具,重点介绍自然分娩领域最著名、最有影响力的发展。

所有这一切都通过一个具有高度影响力的信息综合体来实现,同时还配有视听资源、补充读物和方便的 100% 在线格式,可通过任何可连接互联网的设备轻松访问。这样,专业人员就可以随时攻读学位,将日常工作与知识更新结合起来。

此外,它还采用了创新的再学习方法,通过让毕业生面对真实和模拟的情境,提供更身临其境的体验和更大的收益。值得强调的是,专家和专业人士的参与,他们共同将多年的经验和知识融入到学习材料中。

这个**护理自然分娩的科学和神经科学证据专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由护理自然分娩的科学和神经科学证据中的专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将获得科学证据,了解人
类在孕期和产后的大脑变化"

“

将此计划的内容下载到你喜欢的设备上,无论是平板电脑、电脑还是手机,并随时查阅需要的次数”

了解有关孕期和母性神经科学的最新科学信息。

我们将向你展示在自然分娩卫生程序专业领域所取得的最相关的研究成果。

这个计划的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02

目标

为了提供以劳动力市场需求为重点的前沿培训, TECH 将最好的学术内容与创新的 Relearning 方法相结合。这样, 随着专业人员在课程中的不断深入, 他/她将通过真实案例和模拟来获得必要的知识, 从而提升自己的能力。此外, 你还可以使用视听资源和补充读物, 获取有价值、有影响力的信息。



66

无需前往现场中心，在家就能轻松获得该资格证书”



总体目标

- 掌握自然分娩的生理学基础知识、祖传文化习俗、妇女在分娩过程中的情感需求以及医疗干预的影响
- 掌握护理孕妇及其胎儿的基本技能和知识,包括促进健康妊娠和识别可能出现的并发症
- 掌握诊断、处理和预防分娩急症的基本知识和技能,重点是跨专业合作和维护病人的权利
- 掌握评估、诊断和处理新生儿紧急情况的基本知识和技能,重点是及早发现问题并采取适当的干预措施
- 传授有关妊娠、孕产和围产期护理的神经科学基础知识,以及与自然分娩和循证护理实践相关的科学证据
- 掌握家庭分娩和生产的基本知识,包括团队管理和组织,妊娠、分娩和产褥期的准备和陪伴,以及特殊情况和家庭产科紧急情况的识别和处理
- 获取有关自然分娩单位(如分娩房和医院分娩单元)的基本知识,并培养评估、规划和管理这些环境的技能,确保对妇女及其家庭提供高水平的关怀和满意度

- 掌握新生儿护理的基础知识和实用技能,能够在生命的这一关键阶段提供全面、安全的护理,以及如何与其他医疗专业人员和家庭合作,确保新生儿的健康
- 了解围产期母亲的生理和情感需求
- 培养在产后期间,包括在困难和情绪紧张的情况下,为产妇提供全面支持和护理的技能
- 促进围产期孕产妇心理健康的预防和护理,包括情绪障碍的检测和治疗以及产科创伤和产科暴力的管理
- 分析分娩的各个阶段以及镇痛和放松的技巧
- 发展制定和监督个性化实施计划的技能
- 探讨跨学科合作在分娩护理中的重要性
- 促进妇女及其家人在分娩过程中的情感准备和支持
- 掌握识别和处理妊娠与分娩高风险情况的技能



具体目标

模块1.自然分娩

- 分析自然分娩的科学和演变, 以及当前的医疗实践与历史和全球统计数据的比较
- 研究人类正常分娩的生理学, 包括荷尔蒙鸡尾酒、姿势和女性性行为
- 分析古代文化中的分娩习俗及其在当今的现实意义
- 确定并解决妇女在分娩期间的情感需求, 以及专业人员如何为她们提供支持
- 深入分析催产素在自然分娩中的作用, 以及内源性和外源性催产素之间的区别
- 研究当前与分娩有关的流行病及其对妇女和新生儿健康的影响
- 深入研究新生儿在出生时和出生后的需求, 包括肠道和表皮菌群、脐带和胎盘血液
- 分析分娩中的干预主义及其对分娩环境和安全的影响, 以及尊重分娩过程本质的重要性

模块2.科学和神经科学证据

- 分析孕产过程中大脑的可塑性以及在这一领域开展动物和人类研究的重要性
- 研究啮齿动物和人类在怀孕和产后的大脑变化, 以及荷尔蒙对母性的影响
- 研究母乳喂养的神经生物学以及移情和利他主义如何影响婴儿护理
- 从神经科学研究到心理教育干预, 以及为未来的母亲和父亲提供情感和认知支持
- 分析自然分娩和循证护理实践的科学证据
- 研究自然分娩中非侵入性技术、镇痛和麻醉的使用
- 识别自然分娩的益处和风险, 并根据具体情况(包括医院和家庭)调整护理方式

模块3.分娩准备

- 向孕妇传授了解母体变化和胎儿发育的能力
- 深入研究分娩阶段的不同技术
- 深化产前锻炼和身体准备
- 确定期营养需求
- 在制定生育计划时深化偏好
- 深化分娩前的情感准备
- 在分娩教育和准备过程中深化家庭融合



你将深入了解新生儿
出生后的行动规程"

03

课程管理

为了确保严格的培训取得良好的效果, TECH 挑选了一支经验丰富、积极进取的教师队伍来领导该课程。他们都是医疗保健领域的专家, 在整个职业生涯中, 他们将医疗保健工作与科学工作相结合, 特别是在自然分娩领域, 为该领域的进展和更新做出了贡献。这样, 专业人员通过参与学习材料的制作, 就能保证获得独家的、具有影响力的内容。



66

你将与一流的教师团队
一起接受培训,从而获得
自然分娩方面的的新知识"

管理人员



Santos Leal, Emilio 医生

- 国际医疗技术中心医务主任
- 阿尔科孔基金会大学医院的专科医生
- 巴伦西亚大学综合医院专科医生
- 皮乌斯医院的专科医生
- Perpetuo Socorro 诊所专科医生
- 圣卡洛斯医院妇产科专科
- 毕业于坎塔布里亚大学内外科



04

结构和内容

这个课程的教学大纲由 TECH 与其专家团队共同设计。在接下来的几个月中，学员们将了解到有关自然分娩的最新科学和神经科学证据。通过这种方式，就读专科文凭的专业人员将获得新的知识，这些知识对于做好护理工作至关重要，并侧重于当今行业的要求和需求。



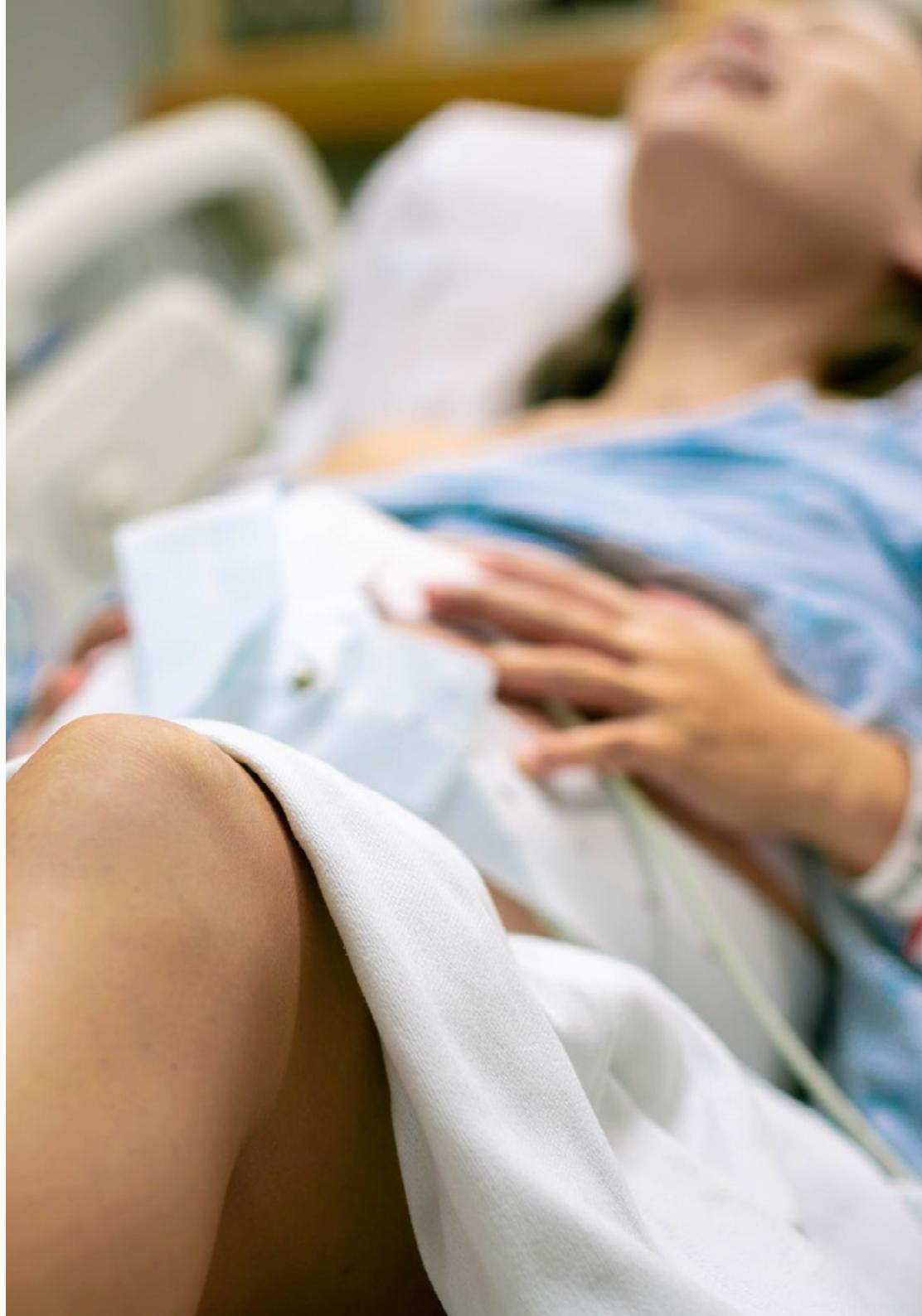


66

除了科学进步，你还将了解到各种
古老文化中使用的自然分娩过程"

模块1.自然分娩

- 1.1. 自然分娩
 - 1.1.1. 科学与教条
 - 1.1.2. 物种进化
 - 1.1.3. 世界各地的统计数据:催产素、镇痛、开腹手术、剖腹产
 - 1.1.4. 改进统计数据
- 1.2. 人类的正常分娩
 - 1.2.1. 正常分娩中的鸡尾酒激素
 - 1.2.2. 正常分娩时的姿势
 - 1.2.3. 女性性行为
 - 1.2.4. 性交生理学
- 1.3. 古代文化中的分娩
 - 1.3.1. 泰诺人、瓜纳贾塔贝耶人和西博尼人的生育情况
 - 1.3.2. 苏美尔式分娩前
 - 1.3.3. 性高潮分娩
 - 1.3.4. Michel Odent
- 1.4. 产妇的情感需求
 - 1.4.1. 赋权
 - 1.4.2. 亲密关系
 - 1.4.3. 交付
 - 1.4.4. 伟大
- 1.5. 职业女性的分娩需求
 - 1.5.1. 隐形
 - 1.5.2. 对疼痛的专业态度
 - 1.5.3. 尊重瞬间的壮观
 - 1.5.4. 特权
- 1.6. 为什么情感需求
 - 1.6.1. 舒适
 - 1.6.2. 亲密关系
 - 1.6.3. 与动物世界的联系
 - 1.6.4. 连接更多的精神



- 1.7. 催产素
 - 1.7.1. 血液-胎盘屏障
 - 1.7.2. 血脑屏障
 - 1.7.3. 内源性催产素
 - 1.7.4. 外源性催产素
- 1.8. 当今的流行病
 - 1.8.1. 剖腹产大流行
 - 1.8.2. 免疫紊乱大流行
 - 1.8.3. 自闭症大流行
 - 1.8.4. 注意缺陷多动障碍大流行
- 1.9. 新生儿需求
 - 1.9.1. 肠道菌群
 - 1.9.2. 表皮菌群
 - 1.9.3. 脐带
 - 1.9.4. 胎盘血
- 1.10. 干预主义
 - 1.10.1. 修正自然
 - 1.10.2. 干预需要干预
 - 1.10.3. 干预主义链
 - 1.10.4. 分娩环境与安全
- 2.3. 孕期和产后人类大脑的变化
 - 2.3.1. 孕期大脑重组
 - 2.3.2. 边缘系统与母子联系
 - 2.3.3. 社会认知、移情和母性适应
- 2.4. 临床意义和实际应用
 - 2.4.1. 母乳喂养和护理对照顾者大脑的影响
 - 2.4.2. 母乳喂养的神经生物学
 - 2.4.3. 母亲行为改变的临床方法
- 2.5. 催产素及其在亲情中的作用
 - 2.5.1. 人体内的催产素
 - 2.5.2. 婴儿体内的催产素
 - 2.5.3. 产妇护理中的催产素
- 2.6. 妊娠监测的科学证据。
 - 2.6.1. 孕期营养
 - 2.6.2. 糖尿病筛查
 - 2.6.3. 体重增加
- 2.7. 循证分娩护理实践
 - 2.7.1. 劳动监督
 - 2.7.2. 非侵入性技术
 - 2.7.3. 镇痛和麻醉
- 2.8. 循证干预 I
 - 2.8.1. 大宝宝
 - 2.8.2. 妊娠期延长
 - 2.8.3. 袋破裂
- 2.9. 循证干预 II
 - 2.9.1. 催产素静脉注射
 - 2.9.2. 胎儿窘迫
 - 2.9.3. 引产
- 2.10. 循证干预 III
 - 2.10.1. 剪断电线
 - 2.10.2. 照明

模块2. 科学和神经科学证据

- 2.1. 孕产期的神经科学
 - 2.1.1. 向母亲过渡期间的大脑可塑性
 - 2.1.2. 动物研究与人体研究的比较
 - 2.1.3. 进化与母性关怀的生物机制
 - 2.1.4. 荷尔蒙及其在母性中的作用
- 2.2. 孕产妇研究中的动物模型
 - 2.2.1. 怀孕和照顾后代期间动物大脑的变化
 - 2.2.2. 激素与动物母性行为的调节
 - 2.2.3. 将动物研究成果应用于人类研究

模块3. 分娩准备

- 3.1. 怀孕的解剖学和生理学
 - 3.1.1. 产妇身体的变化
 - 3.1.2. 胎儿发育
 - 3.1.3. 荷尔蒙过程
 - 3.1.4. 为分娩做准备
- 3.2. 分娩阶段
 - 3.2.1. 第一阶段：扩张
 - 3.2.2. 第二阶段：驱逐
 - 3.2.3. 第三阶段：照明
 - 3.2.4. 第四阶段恢复
- 3.3. 放松和呼吸技巧
 - 3.3.1. 深沉、有节制的呼吸
 - 3.3.2. 可视化技术
 - 3.3.3. 按摩和肌肉放松技巧
 - 3.3.4. 正念与冥想
- 3.4. 产前锻炼和身体准备
 - 3.4.1. 肌肉强化
 - 3.4.2. 灵活性和机动性
 - 3.4.3. 分娩专项练习
 - 3.4.4. 一般体育活动建议
- 3.5. 孕期营养
 - 3.5.1. 特殊营养需求
 - 3.5.2. 推荐和不推荐的食物
 - 3.5.3. 体重控制
 - 3.5.4. 维生素和矿物质补充剂
- 3.6. 制定分娩计划
 - 3.6.1. 个人喜好
 - 3.6.2. 止痛方法
 - 3.6.3. 分娩姿势
 - 3.6.4. 应急计划





- 3.7. 分娩护理中的跨学科合作
 - 3.7.1. 各专业人员在分娩护理中的作用
 - 3.7.2. 分娩护理的临床技能发展
 - 3.7.3. 跨学科团队的分娩护理
 - 3.7.4. 产科护理方面的领导技能
- 3.8. 分娩前的情绪准备
 - 3.8.1. 控制恐惧和焦虑
 - 3.8.2. 来自伴侣和家人的情感支持
 - 3.8.3. 应对技巧
 - 3.8.4. 与婴儿的情感联系
- 3.9. 为高危患者分娩做准备
 - 3.9.1. 识别和管理风险因素
 - 3.9.2. 医疗规划和监测
 - 3.9.3. 干预措施和具体护理
 - 3.9.4. 情感支持和额外资源
- 3.10. 将家庭纳入分娩教育和准备工作中
 - 3.10.1. 纳入伴侣和其他家庭成员
 - 3.10.2. 产前课程和联合教育活动
 - 3.10.3. 准备情感和实际支持
 - 3.10.4. 产后家庭角色和适应

“

你将面对真实和模拟
案例,获得身临其境
的体验和更好的使用”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



66

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况,让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收,而且还,通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中,使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

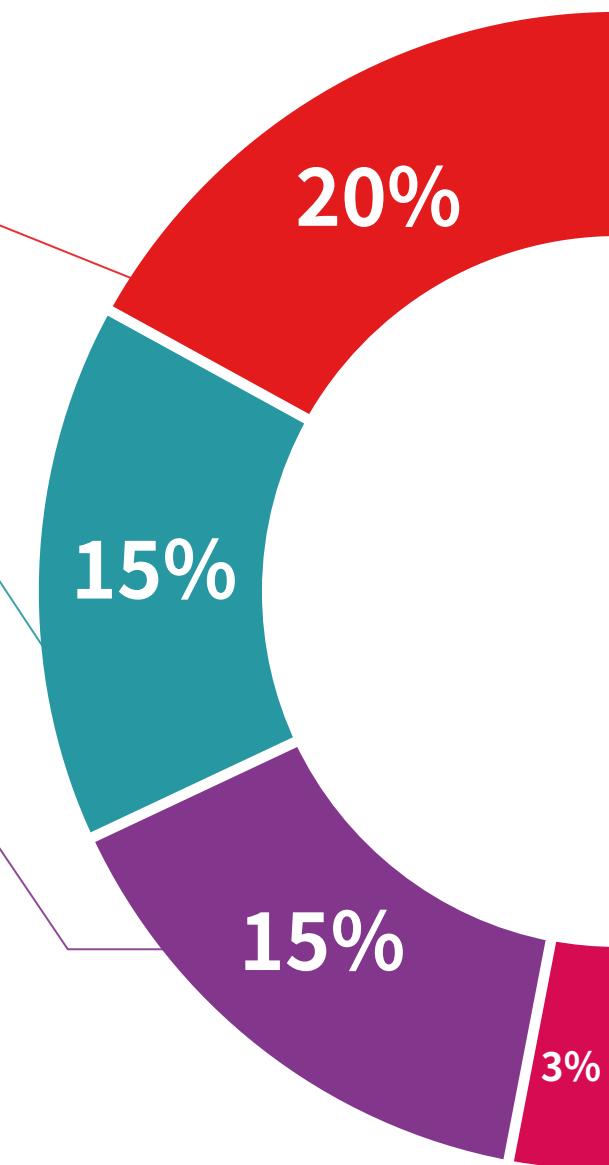
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

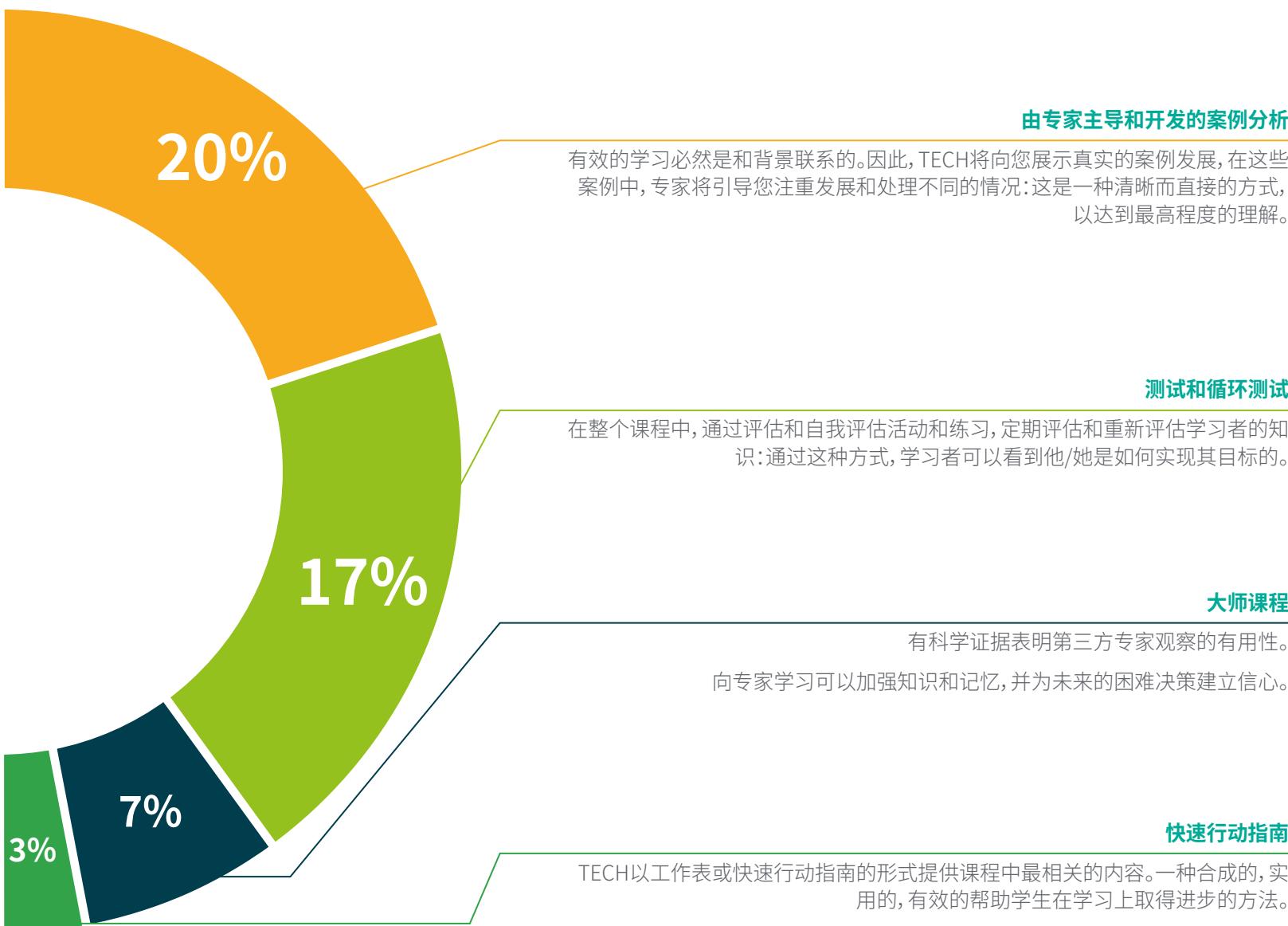
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06

学位

护理自然分娩的科学和神经科学证据专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



66

顺利完成这个课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序"

这个护理自然分娩的科学和神经科学证据专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**护理自然分娩的科学和神经科学证据专科文凭**

模式：**在线**

时长：**6个月**



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。



专科文凭
护理自然分娩的科
学和神经科学证据

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

护理自然分娩的科
学和神经科学证据

