

专科文凭

关于助产士自然分娩
的科学和神经科学证据





专科文凭

关于助产士自然分娩 的科学和神经科学证据

- » 模式:在线
- » 时长: 3个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-scientific-neuroscientific-evidence-natural-childbirth-midwives

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

14

04

结构和内容

18

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

以妇女为中心的护理和分娩的人性化是两个已成为科学研究领域基本要素的关键主题。从这些研究中获得的证据表明,这种手术对母亲和婴儿有很多好处包括减少不必要的医疗干预的可能性,产后更快的恢复,更高的产妇满意度以及母亲和婴儿之间更好的依恋。因此,助产士必须不断更新有关此问题的信息,而这正是该课程所提供的,该课程100%在线开发,这一好处将使他们能够更好地控制自己的时间。



“

在不断进步的领域,保持更新是专业人士的一项基本工作。报名该专科文凭并就了解最新信息”

TECH已经确定了自然分娩神经科学研究中涉及的最新因素,并将它们汇集到这个令人难以置信的课程中,该课程的重点是以说教方式提供培训,其中参与者可以获得与该临床相关的理论概念的最新信息程序。

通过这种方式,学生将获得有关自然分娩过程中发生的生物变化以及新生儿反应的最新科学进展的广泛先进知识。此外,将深入研究参加此类程序时必须遵循的新协议以及在这种情况下必须可用的最现代的工具。

这将通过由该领域最优秀的专家制定的学习计划来实现,这些专家也是负责该学位的教学人员的一部分。因此,他们将了解针对怀孕和分娩期间发生的大脑变化进行的新研究。同样,在此过程中的医疗干预及其效果也将被深入研究。

通过Relearning方法,学生将有机会在舒适的家中无时间限制地100%在线完成学习计划。通过这种方式,他们将能够在一天中的任何时间访问清晰解释所有课程主题的多媒体资源。学生还可以通过分析模拟真实情况的案例研究,提高解决问题的能力。

这个**关于助产士自然分娩的科学和神经科学证据专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由关于助产士自然分娩的科学和神经科学证据中的专家介绍案例研究的发展情况内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 进行自我评估以改善学习的实践练习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何联网的固定或移动设备上观看内容



通过该专科文凭根据您的个人和专业需求以实用的方式更新您的知识”

“

该专科文凭包含市场上
自然分娩领域又最新又
最完整的学术课程”

该学位将您分析模拟案例这
将提供身临其境的教学学习。

您可以按照自己的节
奏学习, 无需出门。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验融入到培训中还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训为真实情况进行培训。

这门课程的设计重点是基于问题的学习通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

设计该课程的主要目标是, 可以成为希望更新科学证据研究知识的助产士的培训工具, 这些科学证据展示了自然分娩过程中发生的各种生物反应。此外, 希望参与者在参加该课程期间对近年来实施的新技术有广泛的了解。



“

您将更新有关产后和母亲期间发生的荷尔蒙反应的知识,因为您将对这些方面有深入的了解”



总体目标

- 掌握自然分娩的生理学基础知识, 祖传文化习俗, 妇女在分娩过程中的情感需求以及医疗干预的影响
- 掌握护理孕妇及其胎儿的基本技能和知识, 包括促进健康妊娠和识别可能出现的并发症
- 掌握诊断、处理和预防分娩急症的基本知识和技能, 重点是跨专业合作和维护病人的权利
- 掌握评估、诊断和处理新生儿紧急情况的基本知识和技能, 重点是及早发现问题并采取适当的干预措施
- 传授有关妊娠、孕产和围产期护理的神经科学基础知识, 以及与自然分娩和循证护理实践相关的科学证据
- 掌握家庭分娩和生产的基本知识, 包括团队管理和组织, 妊娠、分娩和产褥期的准备和陪伴以及特殊情况 and 家庭产科紧急情况的识别和处理
- 获取有关自然分娩单位 (如分娩房和医院分娩单元) 的基本知识, 并培养评估、规划和管理这些环境的技能, 确保对妇女及其家庭提供高水平的关怀和满意度
- 掌握新生儿护理的基础知识和实用技能, 能够在生命的这一关键阶段提供全面、安全的护理, 以及如何与其他医疗专业人员和家庭合作, 确保新生儿的健康
- 了解围产期母亲的生理和情感需求





具体目标

模块 1. 自然分娩

- ◆ 分析自然分娩的科学和演变, 以及当前的医疗实践与历史和全球统计数据的比较
- ◆ 研究人类正常分娩的生理学, 包括荷尔蒙鸡尾酒, 姿势和女性性行为
- ◆ 分析古代文化中的分娩习俗及其在当今的现实意义
- ◆ 确定并解决妇女在分娩期间的情感需求, 以及专业人员如何为她们提供支持
- ◆ 深入分析催产素在自然分娩中的作用以及内源性和外源性催产素之间的区别
- ◆ 研究当前与分娩有关的流行病及其对妇女和新生儿健康的影响
- ◆ 深入研究新生儿在出生时和出生后的需求, 包括肠道和表皮菌群, 脐带和胎盘血液
- ◆ 分析分娩中的干预主义及其对分娩环境和安全的影响, 以及尊重分娩过程本质的重要性

模块 2. 科学和神经科学证据

- 分析孕产过程中大脑的可塑性以及在这一领域开展动物和人类研究的重要性
- 研究啮齿动物和人类在怀孕和产后的大脑变化, 以及荷尔蒙对母性的影响
- 研究母乳喂养的神经生物学以及移情和利他主义如何影响婴儿护理
- 从神经科学研究到心理教育干预, 以及为未来的母亲和父亲提供情感和认知支持
- 分析自然分娩和循证护理实践的科学证据
- 研究自然分娩中非侵入性技术, 镇痛和麻醉的使用
- 识别自然分娩的益处和风险, 并根据具体情况 (包括医院和家庭) 调整护理方式

模块 3. 分娩准备

- 向孕妇传授了解母体变化和胎儿发育的能力
- 深入研究分娩阶段的不同技术
- 深化产前锻炼和身体准备
- 确定孕期营养需求
- 在制定生育计划时深化偏好
- 深化分娩前的情感准备
- 在分娩教育和准备过程中深化家庭融合





“

这个领域在不断发展,因此其专业人员必须不断接受最新发展的培训”

03 课程管理

为了提供优质教育并保证学生高质量地获得该领域最具创新性的内容, TECH精心挑选了该学位的教学团队。因此, 参与其中的助产士将向活跃在该领域的最优秀专业人士学习, 他们将与他们分享支持分娩过程以及在此过程中发生的生物过程的科学和神经科学证据的完整更新。



“

趁这个机会向这个令人难以置信的领域最优秀的专业人士学习并扩大您对自然分娩领域新动态的了解”

管理人员



Santos Leal, Emilio 医生

- ◆ 国际医疗技术中心医务主任
- ◆ 阿尔科孔基金会大学医院的专科医生
- ◆ 巴伦西亚大学综合医院专科医生
- ◆ 皮乌斯医院的专科医生
- ◆ Perpetuo Socorro 诊所专科医生
- ◆ 圣卡洛斯医院妇产科专科
- ◆ 毕业于坎塔布里亚大学内外科

教师

Espinosa Barraión, José Ángel 医生

- ◆ 旧金山阿西斯医院情感分娩科主任
- ◆ 旧金山阿西斯医院普通妇产科团队负责人
- ◆ Concepción诊所妇产科专家
- ◆ Cardenal Herrera大学妇科微创手术硕士
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学和外科

García García, María Dolores 医生

- ◆ 巴伦西亚综合大学医院专业护理助产士
- ◆ Católica San Antonio de Murcia大学商业管理硕士
- ◆ 穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学生物伦理学硕士
- ◆ 阿维拉天主教大学母乳喂养建议和咨询专家
- ◆ 护理专业毕业, 主修助产学



Lanza del Rivero, Cristina 女士

- ◆ 健康之家的现场心理学家
- ◆ 萨拉曼卡大学心理剧, 社会剧和社会计量学理论与实践研究生
- ◆ 萨拉曼卡大学群分析理论与实践研究生
- ◆ 萨拉曼卡大学行为矫正硕士
- ◆ 萨拉曼卡大学心理学学位

“

趁此了解这个领域的最新发展并将其应用到你的日常工作中的机会”

04 结构和内容

该学位大纲的内容是由该领域最优秀的专家准备的。通过这种方式，学生将能够深入研究证明自然分娩过程中发生的神经元反应的科学证据。此外，该教学大纲还具有多媒体资源，详细解释了与该临床过程相关的证据以及母亲分娩前应采取的行动的基本要素。



“

了解有关自然分娩的
最新科学分析并扩展
您在该领域的知识”

模块 1. 自然分娩

- 1.1. 自然分娩
 - 1.1.1. 科学与教条
 - 1.1.2. 物种进化
 - 1.1.3. 世界各地的统计数据:催产素,镇痛,开腹手术,剖腹产
 - 1.1.4. 改进统计数据
- 1.2. 人类的正常分娩
 - 1.2.1. 正常分娩中的鸡尾酒激素
 - 1.2.2. 正常分娩时的姿势
 - 1.2.3. 女性性行为
 - 1.2.4. 性交生理学
- 1.3. 古代文化中的分娩
 - 1.3.1. 泰诺人,瓜纳贾塔贝耶人和西博尼人的生育情况
 - 1.3.2. 苏美尔式分娩前
 - 1.3.3. 性高潮分娩
 - 1.3.4. Michel Odent
- 1.4. 产妇的情感需求
 - 1.4.1. 赋能
 - 1.4.2. 亲密关系
 - 1.4.3. 交付
 - 1.4.4. 伟大
- 1.5. 职业女性的分娩需求
 - 1.5.1. 隐形
 - 1.5.2. 对疼痛的专业态度
 - 1.5.3. 尊重瞬间的壮观
 - 1.5.4. 特权
- 1.6. 为什么情感需求
 - 1.6.1. 舒适
 - 1.6.2. 亲密关系
 - 1.6.3. 与动物世界的联系
 - 1.6.4. 连接更多的精神
- 1.7. 催产素
 - 1.7.1. 血液-胎盘屏障
 - 1.7.2. 血脑屏障
 - 1.7.3. 内源性催产素
 - 1.7.4. 外源性催产素
- 1.8. 当今的流行病
 - 1.8.1. 剖腹产大流行
 - 1.8.2. 免疫紊乱大流行
 - 1.8.3. 自闭症大流行
 - 1.8.4. 注意缺陷多动障碍大流行
- 1.9. 新生儿需求
 - 1.9.1. 肠道菌群
 - 1.9.2. 表皮菌群
 - 1.9.3. 脐带
 - 1.9.4. 胎盘血
- 1.10. 干预主义
 - 1.10.1. 修正自然
 - 1.10.2. 干预需要干预
 - 1.10.3. 干预主义链
 - 1.10.4. 分娩环境与安全

模块 2. 科学和神经科学证据

- 2.1. 孕产期的神经科学
 - 2.1.1. 向母亲过渡期间的大脑可塑性
 - 2.1.2. 动物研究与人体研究的比较
 - 2.1.3. 进化与母性关怀的生物机制
 - 2.1.4. 荷尔蒙及其在母性中的作用
- 2.2. 孕产妇研究中的动物模型
 - 2.2.1. 怀孕和照顾后代期间动物大脑的变化
 - 2.2.2. 激素与动物母性行为的调节
 - 2.2.3. 将动物研究成果应用于人类研究
- 2.3. 孕期和产后人类大脑的变化
 - 2.3.1. 孕期大脑重组
 - 2.3.2. 边缘系统与母子联系
 - 2.3.3. 社会认知,移情和母性适应
- 2.4. 临床意义和实际应用
 - 2.4.1. 母乳喂养和护理对照顾者大脑的影响
 - 2.4.2. 母乳喂养的神经生物学
 - 2.4.3. 母亲行为改变的临床方法
- 2.5. 催产素及其在亲情中的作用
 - 2.5.1. 人体内的催产素
 - 2.5.2. 婴儿体内的催产素
 - 2.5.3. 产妇护理中的催产素
- 2.6. 妊娠监测的科学证据
 - 2.6.1. 孕期营养
 - 2.6.2. 糖尿病筛查
 - 2.6.3. 体重增加
 - 2.6.4. 初次免疫接种

- 2.7. 循证分娩护理实践
 - 2.7.1. 劳动监督
 - 2.7.2. 非侵入性技术
 - 2.7.3. 镇痛和麻醉
- 2.8. 循证干预 I
 - 2.8.1. 大宝宝
 - 2.8.2. 妊娠期延长
 - 2.8.3. 袋破裂
- 2.9. 循证干预 II
 - 2.9.1. 催产素静脉注射
 - 2.9.2. 胎儿窘迫
 - 2.9.3. 引产
- 2.10. 循证干预 III
 - 2.10.1. 剪断电线
 - 2.10.2. 照明

模块 3. 分娩准备

- 3.1. 怀孕的解剖学和生理学
 - 3.1.1. 产妇身体的变化
 - 3.1.2. 胎儿发育
 - 3.1.3. 荷尔蒙过程
 - 3.1.4. 为分娩做准备
- 3.2. 分娩阶段
 - 3.2.1. 第一阶段:扩张
 - 3.2.2. 第二阶段:驱逐
 - 3.2.3. 第三阶段:照明
 - 3.2.4. 第四阶段恢复

- 3.3. 放松和呼吸技巧
 - 3.3.1. 深沉,有节制的呼吸
 - 3.3.2. 可视化技术
 - 3.3.3. 按摩和肌肉放松技巧
 - 3.3.4. 正念与冥想
- 3.4. 产前锻炼和身体准备
 - 3.4.1. 肌肉强化
 - 3.4.2. 灵活性和机动性
 - 3.4.3. 分娩专项练习
 - 3.4.4. 一般体育活动建议
- 3.5. 孕期营养
 - 3.5.1. 特殊营养需求
 - 3.5.2. 推荐和不推荐的食物
 - 3.5.3. 体重控制
 - 3.5.4. 维生素和矿物质补充剂
- 3.6. 制定分娩计划
 - 3.6.1. 个人喜好
 - 3.6.2. 止痛方法
 - 3.6.3. 分娩姿势
 - 3.6.4. 应急计划
- 3.7. 分娩护理中的跨学科合作
 - 3.7.1. 各专业人员在地分娩护理中的作用
 - 3.7.2. 分娩护理的临床技能发展
 - 3.7.3. 跨学科团队的分娩护理
 - 3.7.4. 产科护理方面的领导技能
- 3.8. 分娩前的情绪准备
 - 3.8.1. 控制恐惧和焦虑
 - 3.8.2. 来自伴侣和家人的情感支持
 - 3.8.3. 应对技巧
 - 3.8.4. 与婴儿的情感联系



- 3.9. 为高危患者分娩做准备
 - 3.9.1. 识别和管理风险因素
 - 3.9.2. 医疗规划和监测
 - 3.9.3. 干预措施和具体护理
 - 3.9.4. 情感支持和额外资源
- 3.10. 将家庭纳入分娩教育和准备工作中
 - 3.10.1. 纳入伴侣和其他家庭成员
 - 3.10.2. 产前课程和联合教育活动
 - 3.10.3. 准备情感 and 实际支持
 - 3.10.4. 产后家庭角色和适应

“

趁这门课程的学习方法以说教的方式学习这门课程的所有内容”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

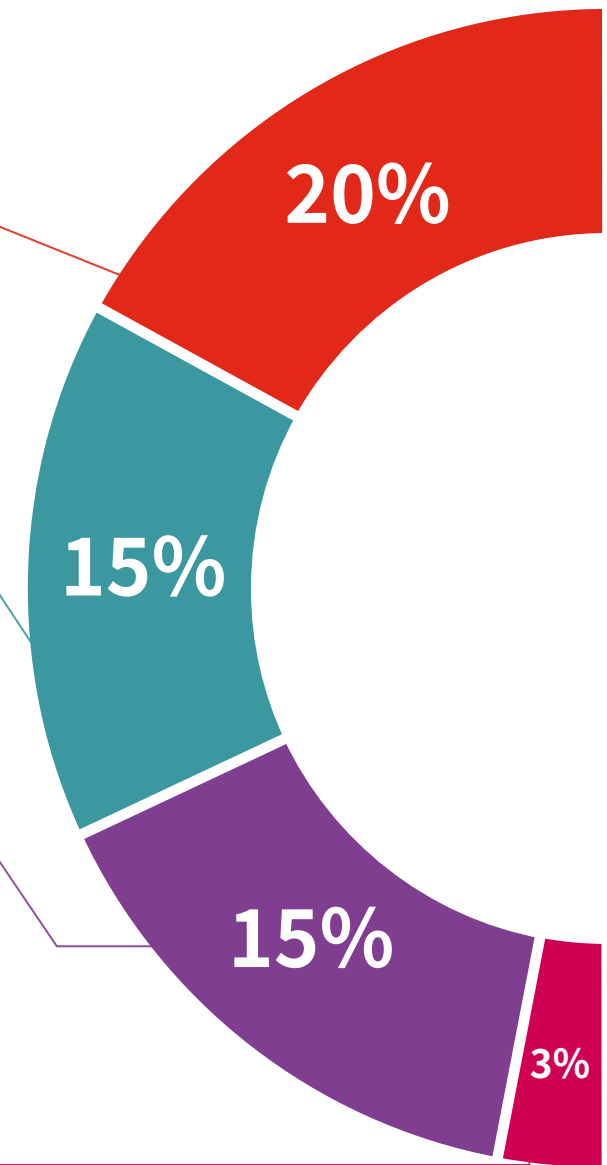
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

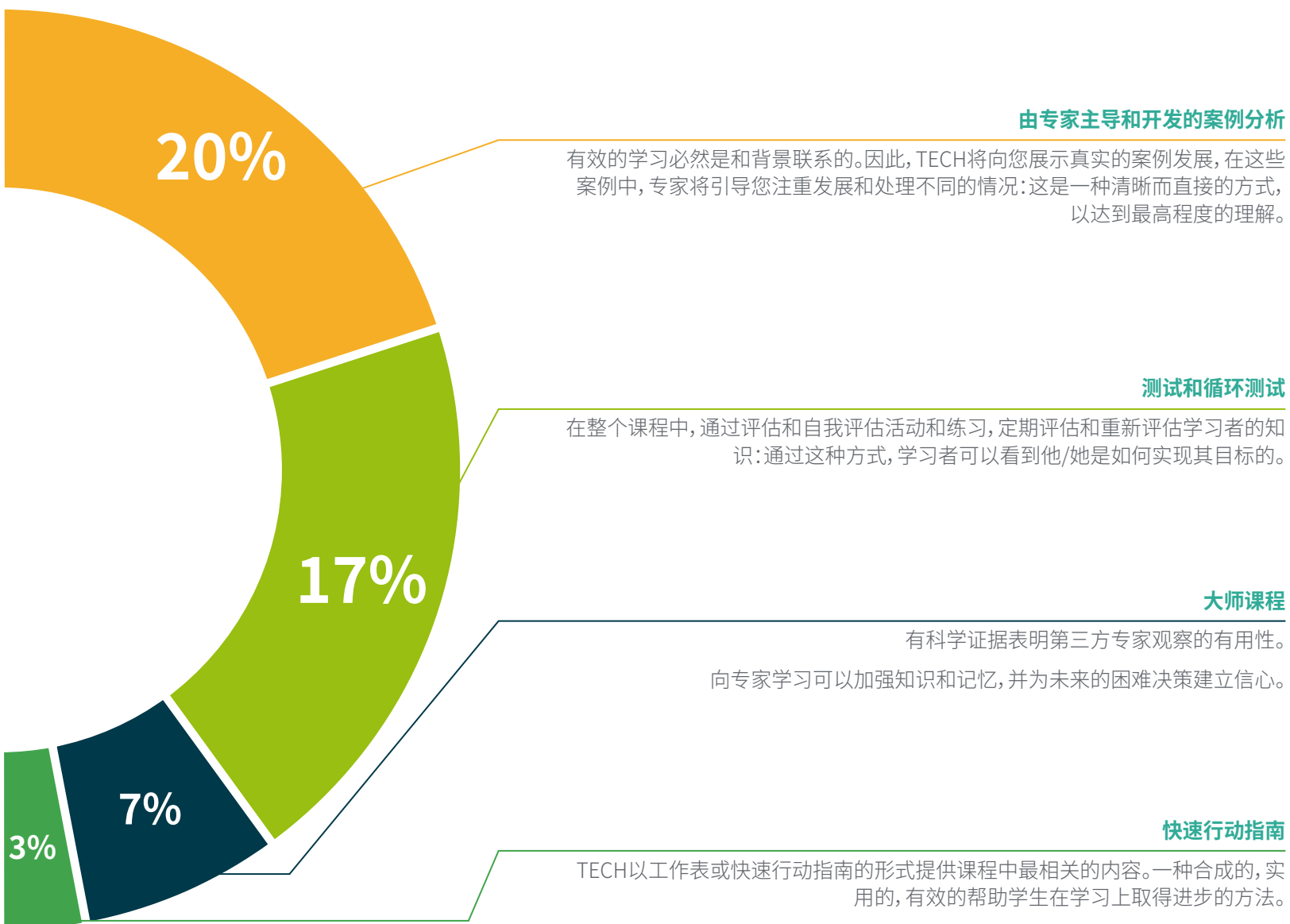
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

关于助产士自然分娩的科学和神经科学证据专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程后你将
获得大学学位证书无需
出门或办理其他手续”

这个关于助产士自然分娩的科学和神经科学证据专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 关于助产士自然分娩的科学和神经科学证据专科文凭

模式: 在线

时长: 3个月



tech 科学技术大学

专科文凭
关于助产士自然分娩
的科学和神经科学证据

- » 模式: 在线
- » 时长: 3个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

专科文凭

关于助产士自然分娩
的科学和神经科学证据

