

Курс профессиональной подготовки

Респираторная патология и уход
за пациентами с трахеостомой
для сестринского дела





Курс профессиональной подготовки

Респираторная патология и уход
за пациентами с трахеостомой
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-respiratory-pathology-care-tracheostomized-patient-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

В настоящее время сфера респираторной терапии очень востребована в связи с высокой частотой и распространенностью патологии органов дыхания, и сестринское дело играет очень важную роль в подготовке и мониторинге пациентов с этим видом патологий. В настоящее время мало конкретных специализаций в области респираторной терапии, предназначенных для специалистов сестринского дела, и именно это послужило основанием для создания программы, ориентированной на выпускников или дипломированных специалистов сестринского дела, желающих получить специализацию в этой области.



“

Курс профессиональной подготовки в области респираторных патологий и уходе за пациентами с трахеостомой содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Цель данного Курса профессиональной подготовки в области респираторных патологий и уходе за пациентами с трахеостомой заключается в том, чтобы обновить знания специалистов сестринского дела, интересующихся современными методами респираторной терапии, чтобы они приобрели новые терапевтические навыки и умения и применяли их в своей обычной клинической практике, а также, в свою очередь, внесли вклад в развитие новых исследований в будущем.

Пациенты, проходящие респираторное лечение, нуждаются в правильном соблюдении терапевтических рекомендаций, и сестринский персонал отвечает за расширение возможностей этих пациентов и предоставление им индивидуального ухода; инструменты, которые предоставляет этот Курс профессиональной подготовки для достижения совершенства в уходе.

Будет проведен анализ клинических случаев, подготовленных экспертами в области респираторной терапии, представлены пояснительные видеоматериалы по различным видам терапии, фотографии материалов, используемых для разработки различных методик, а также самые последние разработки и инновации в данной области.

Поскольку эта программа подготовки проходит в полностью онлайн-формате, студенты смогут самостоятельно организовывать свое время и адаптировать темп обучения к собственному графику. Содержание Курса профессиональной подготовки будет доступно с любого компьютера или мобильного устройства, и с ним можно будет ознакомиться в любое время при наличии подключения к Интернету или предварительно загрузив его на свой компьютер.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области респираторных патологий и уходе за пациентами с трахеостомой для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных практикующими экспертами в различных областях междисциплинарного знания
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние данные о респираторной патологии и уходе за пациентами с трахеостомой для сестринского дела
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на сестринском деле, основанном на доказательствах и методологии исследований в области респираторных патологий и ухода за пациентами с трахеостомой для сестринского дела
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите ваши знания с помощью Курса профессиональной подготовки в области респираторных патологий и уходе за пациентами с трахеостомой для сестринского дела"

“

*Этот Университетский курс станет лучшим вложением средств, которое вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области респираторных патологий и уходе за пациентами с трахеостомой для сестринского дела, вы получите диплом **TECH Технологического университета**”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами.

Курс профессиональной подготовки позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

В программу включены клинические случаи с целью максимально приблизить обучение к реальной сестринской практике.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы сестринский персонал освоил специализированное и строгое изучение патологии дыхательных путей и ухода за трахеостомированным пациентом в сестринском деле.



“

Эта программа повышения квалификации придаст вам уверенность при осуществлении вашей медицинской практики, способствуя вашему профессиональному и личному росту”



Общие цели

- ♦ Обновить знания о существующих методах респираторной терапии, в которых участвует медперсонал
- ♦ Продвигать стратегии обеспечения качественного индивидуального ухода за респираторными пациентами и служить основой для достижения совершенства в уходе
- ♦ Способствовать приобретению технических навыков в области респираторной терапии с помощью аудиовизуальных средств и разбора качественных клинических случаев.
- ♦ Поощрять профессиональное стимулирование посредством специализированного непрерывного обучения и исследований



Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг вперед, чтобы ознакомиться с последними достижениями в области респираторных патологий и уходе за пациентами с трахеостомой для сестринского дела"





Конкретные цели

Модуль 1. Анатомофизиология дыхательной системы и оценка функции легких

- ♦ Обновить знания сестринского персонала об анатомии дыхательной системы
- ♦ Понять физиологию легочной вентиляции
- ♦ Узнать, как происходит диффузия газов
- ♦ Понять, как происходит перенос кислорода и углекислого газа в крови
- ♦ Понять, как происходит регуляция дыхания
- ♦ Анализировать различные характеристики нормального дыхания, чтобы уметь распознавать нарушения дыхания
- ♦ Ознакомиться с различными тестами для анализа функции легких и интерпретацией их результатов
- ♦ Научиться распознавать дыхательную недостаточность и применять сестринский уход

Модуль 2. Наиболее распространенные респираторные патологии у взрослых

- ♦ Ознакомиться с различными острыми респираторными инфекциями, которые могут возникать у взрослых пациентов, а также с их основными характеристиками
- ♦ Научиться дифференцировать различные патологии дыхательных путей обструктивного происхождения и основные характеристики каждой из них
- ♦ Научиться распознавать респираторные заболевания рестриктивного происхождения и их основные характеристики
- ♦ Ознакомиться с различными методиками дренирования плевральной полости и другими существующими методами лечения патологий плевры
- ♦ Научиться распознавать опухолевые патологии и научиться применять соответствующий сестринский уход при раке легких

Модуль 3. Пациент с трахеостомой

- ♦ Объяснить, как правильно контролировать состояние пациента, находящегося на вентиляции легких
- ♦ Описать процедуры трахеостомии, а также показания, противопоказания и осложнения трахеостомии
- ♦ Ознакомиться с различными типами трахеостомических трубок, их компонентами и критериями выбора подходящего калибра для каждого пациента
- ♦ Расширить знания об уходе за трахеостомированным пациентом
- ♦ Изучить технику очистки и замены трахеостомической трубки
- ♦ Понять технику отсасывания выделений у трахеостомированного пациента
- ♦ Описать образовательные потребности трахеостомированного пациента
- ♦ Описать процедуру деканюляции трахеостомированного пациента
- ♦ Описать план сестринского ухода за трахеостомированным пациентом

Модуль 4. Пациент с пересаженным легким

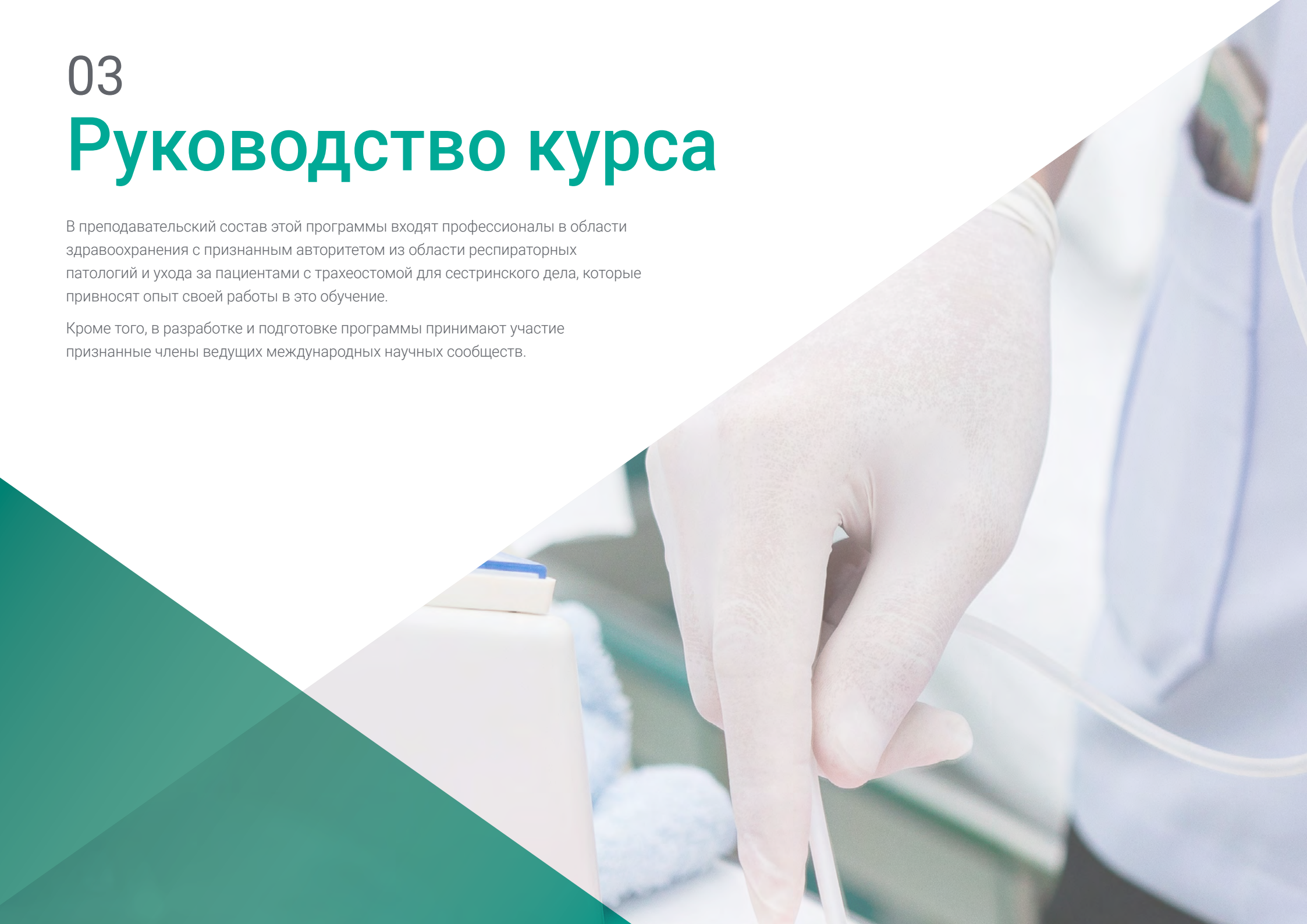
- ♦ Объяснить особенности пациента с пересадкой легкого и показания к трансплантации
- ♦ Ознакомиться с последующим сестринским уходом после трансплантации легких для поддержания функции легких и улучшения переносимости физических нагрузок, качества жизни и выживаемости
- ♦ Изучить, какие легочные функциональные тесты необходимо проводить после трансплантации легких
- ♦ Описать методы сестринской оценки состояния пациента при трансплантации легких
- ♦ Описать план сестринского ухода за пациентом, которому пересаживают легкие

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят профессионалы в области здравоохранения с признанным авторитетом из области респираторных патологий и ухода за пациентами с трахеостомой для сестринского дела, которые приносят опыт своей работы в это обучение.

Кроме того, в разработке и подготовке программы принимают участие признанные члены ведущих международных научных сообществ.



“

Учитесь у признанных профессионалов
последним достижениям в области
респираторных патологий и уходе за пациентами
с трахеостомой для сестринского дела”

Приглашенный руководитель



Д-р Амадо Канильяс, Хавьер

- ♦ Супервайзер отделения сестринского дела больница 12 октября: Пневмологическая, эндокринологическая и ревматологическая госпитализация
- ♦ Оценщик педагогической деятельности для Технического секретариата Генерального директората по планированию, исследованиям и обучению Мадридского сообщества
- ♦ Докторская степень в области сестринского дела, Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела и магистра в области исследований в сфере ухода, Университет Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра в области информатики Университета Комплутенсе
- ♦ Доцент по наукам о здравоохранении Университета Комплутенсе Мадрида Клинический ассистент сестринского дела

Преподаватели

Г-н Амадо Дуран, Альфредо

- ♦ Медбрат специалист по физиотерапии Европейского Университета
- ♦ Больница Мостелос Мадрид. Клиническая подготовка: Лечение позвоночника
- ♦ Подготовка по традиционному тайскому массажу в школе традиционной медицины Wat Po. Банког, Тайланд
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Европейском университете
- ♦ Степен магистра остеопатии, бельгийский колледж остеопатии, FBO Primero, Estructural
- ♦ Консультации в Чембенеумба, Майотте
- ♦ Консультации в Санта Сусанне. Остров Реюньон
- ♦ Консультации в больница Фрежюс-Сант-Рафаэль. Фрежюс, Франция

Г-жа Альмейда Кальдереро, Кристина

- ♦ Медсестра в отделении пневмологии, эндокринологии и ревматологии в университетской больнице 12 октября. Мадрид
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Саламанки
- ♦ Дипломированный специалист по трудовой терапии. Университет Саламанки
- ♦ Сотрудница факультета сестринского дела, физиотерапии и подологии Университета Комплутенсе Мадрида
- ♦ Детское хирургическое отделение. Родильная и детская больница Грегорио Мараньона. Мадрид
- ♦ Отделение интенсивной терапии. Университетская клиническая больница. Саламанка
- ♦ Хирургическое реанимации отделение. Университетская клиническая больница. Саламанка
- ♦ Медсестра в отделении первой помощи в центре здоровья в Саламанке

Г-жа Кастаньо Менедес, Альба

- ♦ Отделение промежуточной респираторной помощи в Университетской больнице 12 октября
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки по уходу за респираторными пациентами, Высшая школа последипломного образования FUDEN
- ♦ Медсестра по респираторной терапии на дому, MMNI, MMI Управление ТРД в Университетской больнице 12 октября
- ♦ Отделение скорой помощи и внутренней медицины в университетской клинической больнице Сан-Карлос

Г-жа Гарсия Перес, Сильвия

- ♦ Медсестра отделения пневмологии, эндокринологии и ревматологии, Университетская больница 12 октября. Мадрид
- ♦ Специалист в области диетологии и питания. Школа I.E.S. San Roque. Мадрид
- ♦ Университетский диплом по сестринскому делу в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Отделение внутренней медицины, Университетская больница 12 октября Мадрид
- ♦ Отделение неотложной помощи, Университетская больница 12 октября Мадрид
- ♦ Отделение интенсивной терапии и педиатрия университетская больница 12 октября Мадрид
- ♦ Сотрудник факультета сестринского дела, физиотерапии и подиатрии Мадридского университета Комплутенсе в преподавании клинической практики для получения степени по сестринскому делу

Г-жа Гарсия Ваньес, Кристина

- ♦ Медсестра по респираторной терапии на дому
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в университете Кантабрии, Испания

Г-жа Сантамарина, Ана

- ♦ Медсестра эксперт в отделении пневмологии
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела, Университет Леона, Испания
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела, Университет Леона, Испания
- ♦ Курс профессиональной подготовки по цифровому обучению, Университет CEU Карденаль Эррера
- ♦ Степень магистра в области исследование в социальных и медицинских науках (Университет Леона)

Г-жа Де Прадо де Сима, Сильвия

- ♦ Физиотерапевт, специалист в области респираторной терапии на дому
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии Университет Вальядолида, Испания
- ♦ Университетская магистратура по физиотерапии грудного отдела Университетская школа Гимбернат и Томас Серда (Кампус Сант Кугат)

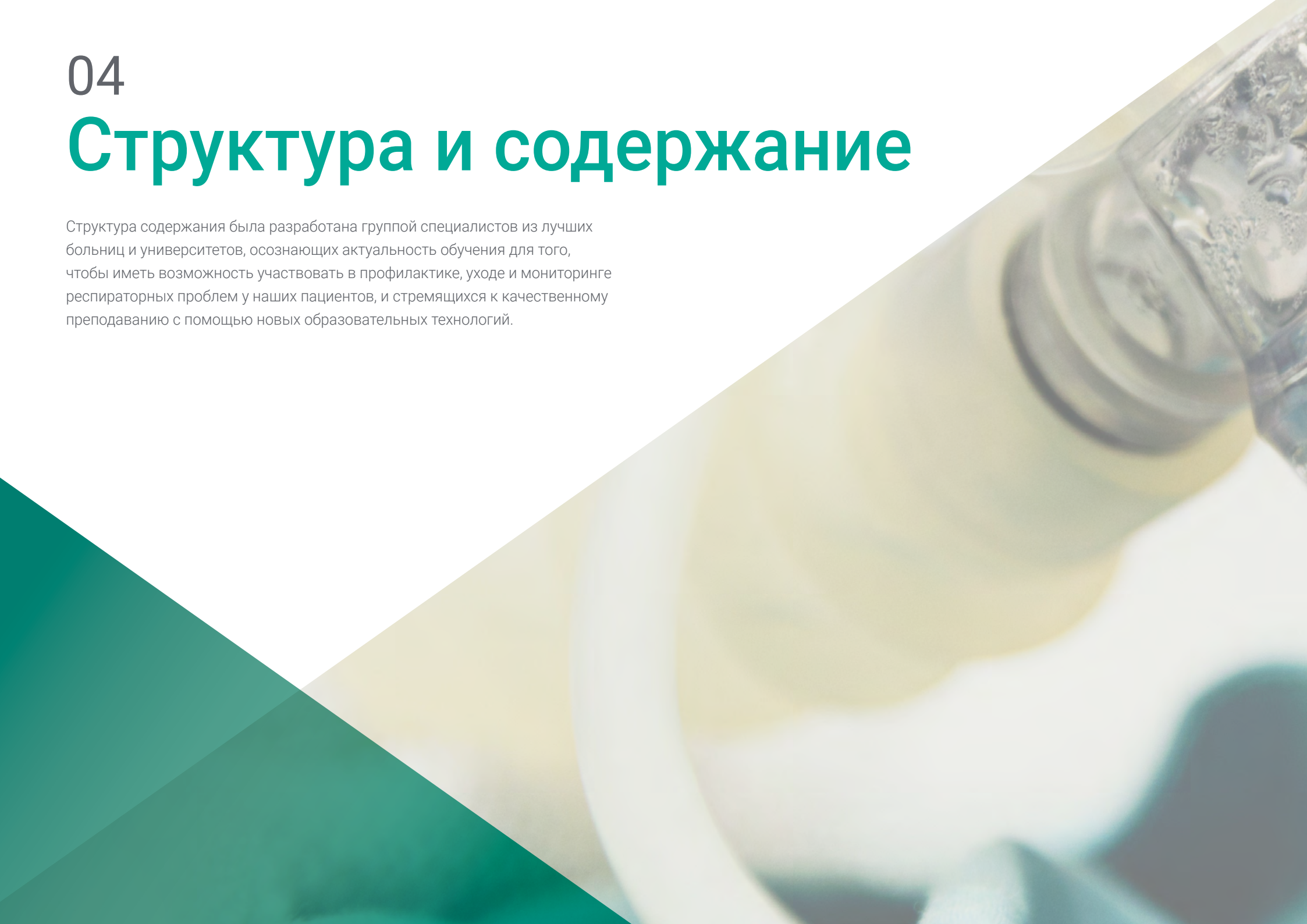
Г-жа Рохо Рохо, Анхелика

- ♦ Медсестра по респираторной терапии на дому
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Вальядолида, Испания
- ♦ Курс профессиональной подготовки по сестринскому делу в области комплексного ухода за респираторным пациентом

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана группой специалистов из лучших больниц и университетов, осознающих актуальность обучения для того, чтобы иметь возможность участвовать в профилактике, уходе и мониторинге респираторных проблем у наших пациентов, и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



“

Данный Курс профессиональной подготовки в области респираторных патологий и ухода за пациентами с трахеостомой для сестринского дела содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Анатомофизиология дыхательной системы и оценка функции легких

- 1.1. Анатомия дыхательной системы
 - 1.1.1. Анатомия верхних дыхательных путей
 - 1.1.2. Анатомия нижних дыхательных путей
 - 1.1.3. Легкие и дыхательный аппарат
 - 1.1.4. Вспомогательные структуры: плевра и дыхательная мускулатура
 - 1.1.5. Средостение
 - 1.1.6. Легочная перфузия
- 1.2. Легочная вентиляция
 - 1.2.1. Респираторная механика
 - 1.2.2. Сопротивления дыхательных путей
 - 1.2.3. Работа дыхания
 - 1.2.4. Объемы и емкости легких
- 1.3. Диффузия газов
 - 1.3.1. Парциальные давления
 - 1.3.2. Скорость диффузии
 - 1.3.3. Взаимосвязь между вентиляцией и перфузией
- 1.4. Транспортировка газа
 - 1.4.1. Транспорт кислорода кровью
 - 1.4.2. Кривая диссоциации гемоглобина
 - 1.4.3. Транспорт углекислого газа в крови
- 1.5. Регулирование дыхания
 - 1.5.1. Центры контроля дыхания
 - 1.5.2. Химический контроль дыхания
 - 1.5.3. Нехимический контроль дыхания
- 1.6. Характеристики дыхания
 - 1.6.1. Частота
 - 1.6.2. Ритм
 - 1.6.3. Глубина
 - 1.6.4. Посторонние шумы
 - 1.6.5. Модели дыхания

- 1.7. Функциональное исследование дыхательных путей. Функциональные тесты легких
 - 1.7.1. Спирометрия. Интерпретация результатов
 - 1.7.2. Тесты на стимуляцию бронхов
 - 1.7.3. Статические объемы легких. Плетизмография тела
 - 1.7.4. Исследование легочного сопротивления
 - 1.7.5. Эластичность и растяжимость легких. *Соответствие требованиям*
 - 1.7.6. Исследование функции дыхательных мышц
 - 1.7.7. Диффузионные тесты легких. DLCO
 - 1.7.8. Газообмен: газы артериальной крови. Кислотно-основной баланс
 - 1.7.9. Стресс-тесты. Тест с 6-минутной ходьбой и тест Шаттла
 - 1.7.10. Пульсоксиметрия
 - 1.7.11. Бронхоскопия
 - 1.7.12. Радиологические исследования
- 1.8. Оценка состояния респираторного пациента
 - 1.8.1. Качество жизни респираторного пациента: анкета Святого Георгия
 - 1.8.2. Сестринская оценка респираторного пациента по функциональным моделям

Модуль 2. Наиболее распространенные респираторные патологии у взрослых

- 2.1. Дыхательная недостаточность
 - 2.1.1. Острая остановка дыхания
 - 2.1.2. Хроническая дыхательная недостаточность
- 2.2. Острые респираторные инфекции у взрослых
 - 2.2.1. Простуда
 - 2.2.2. Грипп
 - 2.2.3. Фарингит и тонзиллит
 - 2.2.4. Острый бронхит
 - 2.2.5. Сестринский процесс при респираторных инфекциях



- 2.3. Респираторные заболевания обструктивного происхождения
 - 2.3.1. Хроническая обструктивная болезнь легких
 - 2.3.2. Эмфизема
 - 2.3.3. Астма у взрослых
 - 2.3.4. Муковисцидоз у взрослых
 - 2.3.5. Хронический бронхит
 - 2.3.6. Бронхоэктазы
- 2.4. Респираторные заболевания ограничительного происхождения
 - 2.4.1. Рестриктивные заболевания легких: ателектаз, отек легких, фиброз легких, пневмония, саркоидоз, ОРДС, туберкулез
 - 2.4.2. Плевральные рестриктивные заболевания: плевральный выпот, эмпиема, гемоторакс, пневмоторакс, хилоторакс
 - 2.4.3. Торакально-скелетные патологии: изменения в грудной клетке, ожирение, сколиоз, кифоз, кифосколиоз
 - 2.4.4. Нейромышечные заболевания: миастения гравис, синдром Гийена-Барре, БАС, мышечные дистрофии
- 2.5. Плевральный дренаж
 - 2.5.1. Системы плеврального дренажа
 - 2.5.2. Торакоцентез
 - 2.5.3. Плевральная биопсия
 - 2.5.4. Фармакологические методы лечения при патологии плевры: плевродез и фибринолитики
- 2.6. Опухолевые процессы
 - 2.6.1. Рак легких
 - 2.6.2. Сестринский уход за пациентами с раком легких
- 2.7. Области сестринского ухода за респираторным пациентом
 - 2.7.1. Аварийные и чрезвычайные ситуации
 - 2.7.2. Госпитализация. Нозокомиальная пневмония
 - 2.7.3. Амбулаторные клиники
 - 2.7.4. Отделения реанимации и интенсивной терапии
 - 2.7.5. Спальный блок
 - 2.7.6. Респираторная терапия в домашних условиях

Модуль 3. Пациент с трахеостомой

- 3.1. Базовые основы трахеостомии
 - 3.1.1. Определение
 - 3.1.2. Виды трахеостомии
 - 3.1.3. Показания и противопоказания
 - 3.1.4. Осложнения
- 3.2. Трахеостомические трубки
 - 3.2.1. Типы канюль
 - 3.2.2. Составляющие канюль
 - 3.2.3. Критерии выбора размера канюли
- 3.3. Уход за трахеостомированным пациентом
 - 3.3.1. Предоперационный уход
 - 3.3.2. Уход за стомой
 - 3.3.3. Чистка канюли
 - 3.3.4. Замена канюли
 - 3.3.5. Аспирация выделений
- 3.4. Обучение пациентов с трахеостомой
 - 3.4.1. Системы увлажнения воздуха Inspired
 - 3.4.2. Фонирование
 - 3.4.3. Питание и гидратация
 - 3.4.4. Профилактика инфекции дыхательных путей
- 3.5. Аэрозольная терапия, вентиляция и кислородная терапия у трахеостомированного пациента
 - 3.5.1. Аэрозольная терапия
 - 3.5.2. Кислородная терапия
 - 3.5.3. Механическая вентиляция
- 3.6. Декануляция
 - 3.6.1. Процедура декануляции
 - 3.6.2. Обучение пациентов
- 3.7. План сестринского ухода за трахеостомированным пациентом
 - 3.7.1. Диагностика NANDA
 - 3.7.2. Результаты и вмешательства медработников



Модуль 4. Пациент с пересаженным легким

- 4.1. Основы трансплантации легких
 - 4.1.1. Определение и виды трансплантации легких
 - 4.1.2. Показания к применению
 - 4.1.3. Риски
 - 4.1.4. Ожидания после хирургического вмешательства
- 4.2. Рекомендации после трансплантации
 - 4.2.1. Мониторинг терапии иммуносупрессивными препаратами
 - 4.2.2. Поддержание функции легких
 - 4.2.3. Толерантность к физическим нагрузкам
 - 4.2.4. Улучшение качества жизни и выживаемости
- 4.3. Функциональные тесты легких
 - 4.3.1. Выдыхаемый оксид азота
 - 4.3.2. Иммунологический мониторинг
 - 4.3.3. Бронхоскопия
- 4.4. План сестринского ухода за пациентом, перенесшим трансплантацию
 - 4.4.1. Оценка состояния пациента после трансплантации: индекс Бартел, модифицированная шкала одышки,
 - 4.4.2. Диагностика NANDA
 - 4.4.3. Результаты и вмешательства медработников



Уникальная, значимая и решающая программа подготовки для вашего профессионального развития"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



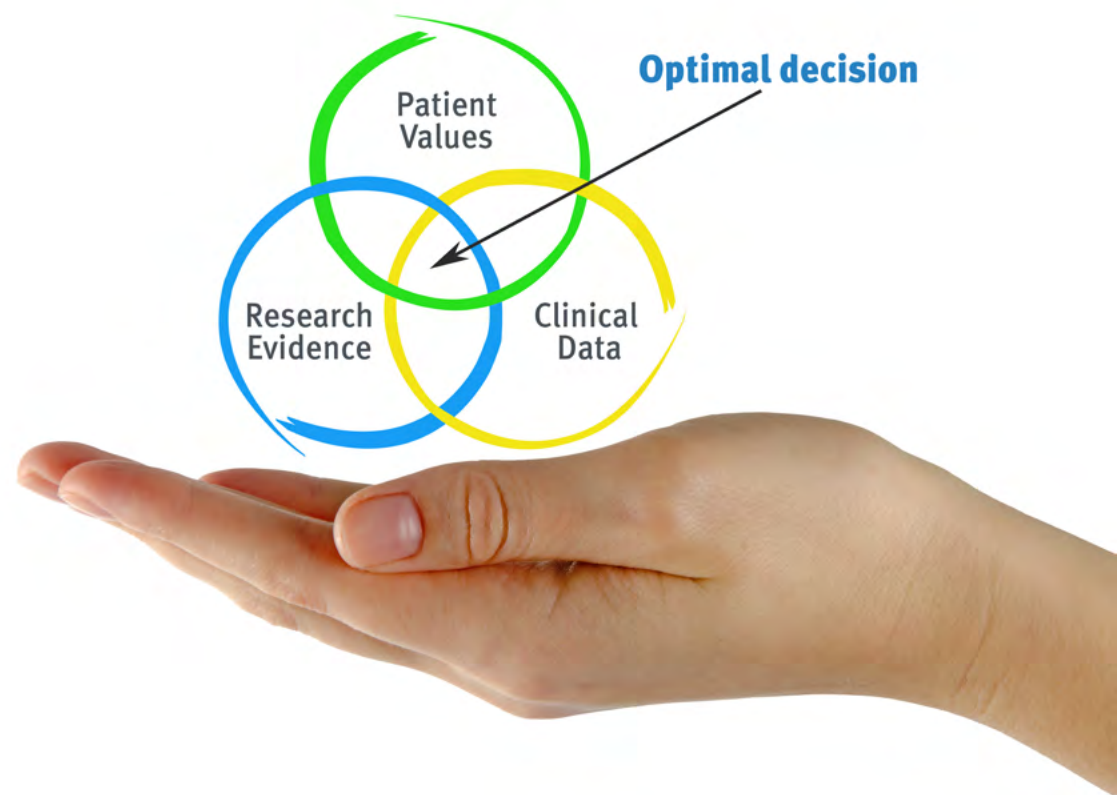
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

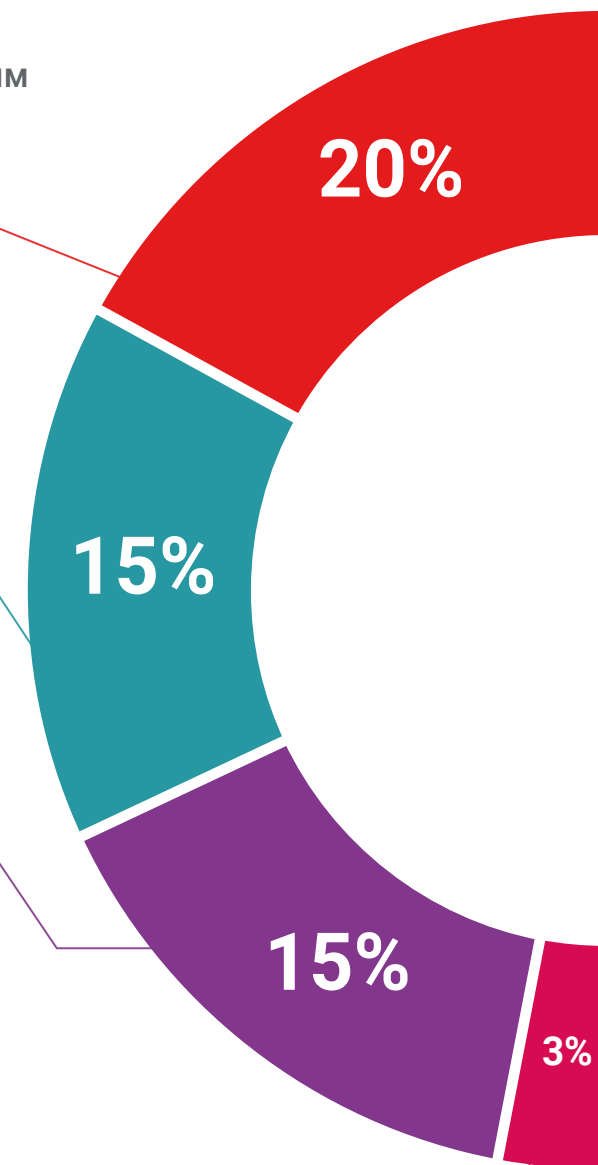
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

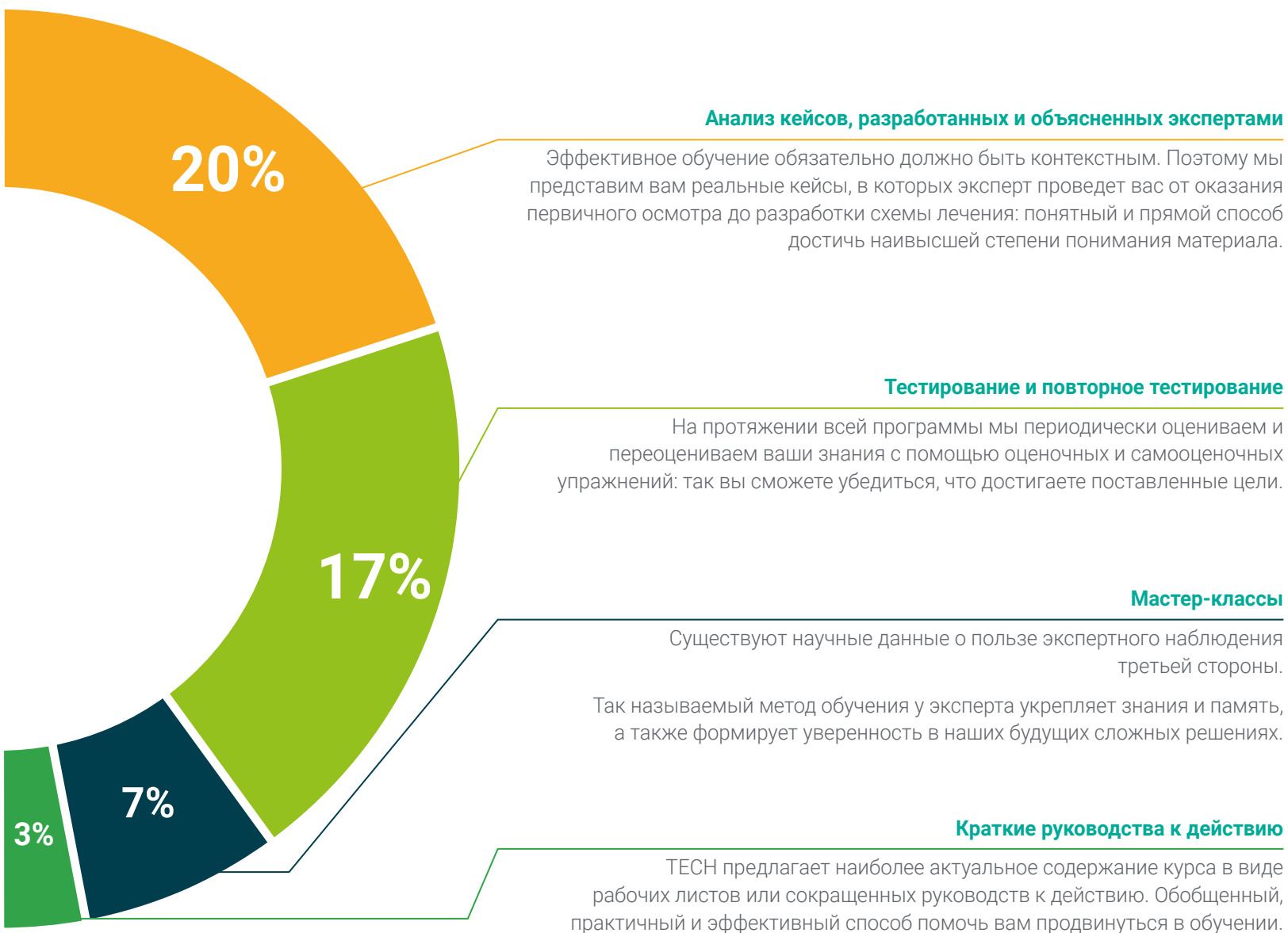
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области респираторной патологии и ухода за пациентами с трахеостомой для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области респираторной патологии и ухода за пациентами с трахеостомой для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области респираторной патологии и ухода за пациентами с трахеостомой для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательства
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки



Курс профессиональной подготовки

Респираторная патология и уход
за пациентами с трахеостомой
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Респираторная патология и уход
за пациентами с трахеостомой
для сестринского дела