

شهادة الخبرة الجامعية
البحث في علوم التمريض:
بحوث الصحة النوعية والكمية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية البحث في علوم التمريض: بحوث الصحة النوعية والكمية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-research-nursing-science-quantitative-qualitative-health-research

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

البحث الصحي هو أحد أهم مجالات العمل وأكثرها صلة لتوفير رعاية جيدة للمرضى. شهادة الخبرة الجامعية هذه ستمنحك المعرفة اللازمة للعمل بكفاءة في هذا المجال، بدعم من أكبر مؤسسة تعليمية على الإنترنت في العالم باللغة الإسبانية.



تعلم العمل في أبحاث التمريض سيجلب لك الوصول
إلى رؤية جديدة ومجال جديد للتطوير في المهنة"



المحاضر شهادة الخبرة الجامعية هذه في علوم التمريض: بحوث الصحة النوعية والكمية تحتوى على احدث البرامج العلمية الاكثر اكتمالا فى سوق العمل. أهم الميزات تشمل ما يلي:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس اونلاين
- ◆ نظام تدريس مرئي على مدعوم بمحتويات رسومية وتخطيطية يسهل إستيعابها وفهمها
- ◆ حالات عملية قدمها خبراء ممارسون
- ◆ أحدث نظم الفيديو التفاعلية
- ◆ التدريس المدعوم بالتعليم عن بعد
- ◆ تحديث مستمر للأنظمة واعادة برمجتها
- ◆ تعليم مستقل بالتوافق الكامل مع جميع المهن الاخرى
- ◆ تمارين عملية للتقييم الذاتى والتحقق من التعلم
- ◆ فرق الدعم وأوجه التآزر في مجال التعليم: أسئلة مطروحة على منتديات الخبراء والمناقشات والمعارف
- ◆ التواصل مع المعلم وأثر التفكير الذاتى
- ◆ توافر المحتوى من أي جهاز، ثابت أو محمول، مع اتصال بالإنترنت
- ◆ قواعد بيانات الوثائق التكميلية متاحة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج

شهادة الخبرة الجامعية هذه تقدم انغماسا في عالم البحوث، بدءا بالمفاهيم الأساسية، والتميز بين البحوث الأساسية والصحية، والتعاريف والمفاهيم وفقا لمختلف المنظمات الصحية وغير الصحية على المستويين العام والخاص، والوطني والدولي. من المهم أيضًا دراسة تأثيره وأهميته في عالم العلم من أجل تقدمه. مراجعة تاريخية لتطور البحث وبشكل أكثر تحديداً في التمريض وعلاقته بعلم الأوبئة. دراسة علم الأوبئة مهمة، حيث أن التخصص العلمي هو الذي يتناول دراسة انتشار الأمراض والمشاكل الصحية وأسباب حدوثها.

لمعرفة ما هو أبعد من القابل للقياس الكمي والملموس، والسبب الذي يجعل الأفراد يتصرفون بالطريقة التي يتصرفون بها أو عندما ينفجر حدث بطريقة يمكن أن تؤدي إلى تغييرات في إدراك الأشياء، يدخل البحث النوعي المشهد، مما يسمح لنا بمعرفة معنى ما يحدث للناس. البحث النوعي في العلوم الصحية يستند إلى ما يشعر به الناس والمجتمعات وما يدركونه والمعنى الذي يعطونه للعمليات الصحية والمرض، كل هذا كما يراه الناس وليس من منظور الباحث، الذي يجب أن يجرى معتقداتهم ووجهات نظرهم واستعداداتهم. تسعى إلى معرفة الناس في سياقهم، والتعرف على ما يشعرون به من أجل فهم رؤيتهم للأشياء. لذلك، فإن الهدف من البحث النوعي ليس قياس مدى الظواهر، ولكن وصف الحقائق للأفراد والمجتمعات، من خلال استخدام الطريقة الاستقرائية. موضوع البحث هو تصورات ومشاعر وآراء الموضوعات قيد الدراسة.

من ناحية أخرى، يحاول البحث الكمي تحديد قوة الارتباط أو الارتباط بين المتغيرات، وتعميم النتائج وتجسيدها من خلال عينة لعمل استنتاجات حول السكان الذين تأتي العينة منهم. بعد دراسة الارتباط أو الارتباط، يهدف بدوره إلى إجراء استنتاجات سببية لشرح سبب حدوث الأشياء أو عدم حدوثها بطريقة معينة.

في الختام، يتم تسليط الضوء على أهمية الممارسة القائمة على الأدلة للمهنة، لذلك يتم تحديد الرعاية التمريضية من خلال نتائج الأبحاث القوية وليس وفقاً للميول السريرية أو التقليدية.

عملية كاملة للنمو المهني تتيح لك
تضمين قدراتك مهارات باحث مدرب"



زد من ثقتك في اتخاذ القرار من خلال
تحديث معرفتك من خلال هذا البرنامج.

أضف إلى سيرتك الذاتية القدرة على
المشاركة في مجال البحث ووضع نفسك
كمحترف تنافسي ومثير للاهتمام لأي شركة.

فرصة فريدة للوصول إلى قواعد البيانات
الأكثر إثارة للاهتمام وإلى أقوى مجتمع
تعليمي في سوق التدريس عبر الإنترنت"

أعضاء هيئة التدريس يضم مهنيين من معروضات الهندسة، الذين يجلبون خبراتهم إلى برنامج التخصص هذا، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، للمحترفين سيوفر لك التعلم القائم والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تجربة تعليمية غامرة مصممة للتدريب على مواقف الحياة الحقيقية.

شهادة الخبرة الجامعية هذه تم تصميمها حول التعلم القائم على المشكلات، حيث يجب على المعرّضة محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ أثناء الدورة. لهذا الغرض، سيتم مساعدة الطلاب من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين وذوي خبرة في طب الأطفال التغذوي السريري يتمتعون بخبرة واسعة.

INVESTIGATION

RESEARCH



02

الأهداف

شهادة الخبرة الجامعية الشاملة هذه تسمح للمهنيين بتطوير المهارات وتطبيق المعرفة النظرية في مشاريع البحث الحقيقية في ممارسة التمريض، من فرضية البحث إلى نشر نتائجها.



شهادة الخبرة الجامعية هذه تقدم لك دعماً أساسياً لبلوغ أهدافك الأكاديمية، مع إنشاء نظام تعليمي لتسهيل وزيادة تعلمك



الأهداف العامة



- ♦ الحصول على الأدوات اللازمة لتنفيذ فكرة البحث
- ♦ تعلم كيفية إدارة المنهج العلمي الذي يمكنك من أن تصبح باحثًا ومنتجًا للمعرفة
- ♦ استخدام نماذج بحثية مختلفة اعتمادًا على موضوع الدراسة
- ♦ إجراء عمليات بحث ببيوغرافية، والوصول إلى أحدث نتائج البحث بمهارات نقدية وتحليلية

أهداف واقعية، ولكن ذات تأثير تعليمي كبير، في برنامج على أعلى مستوى"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. أساسيات بحوث العلوم الصحية

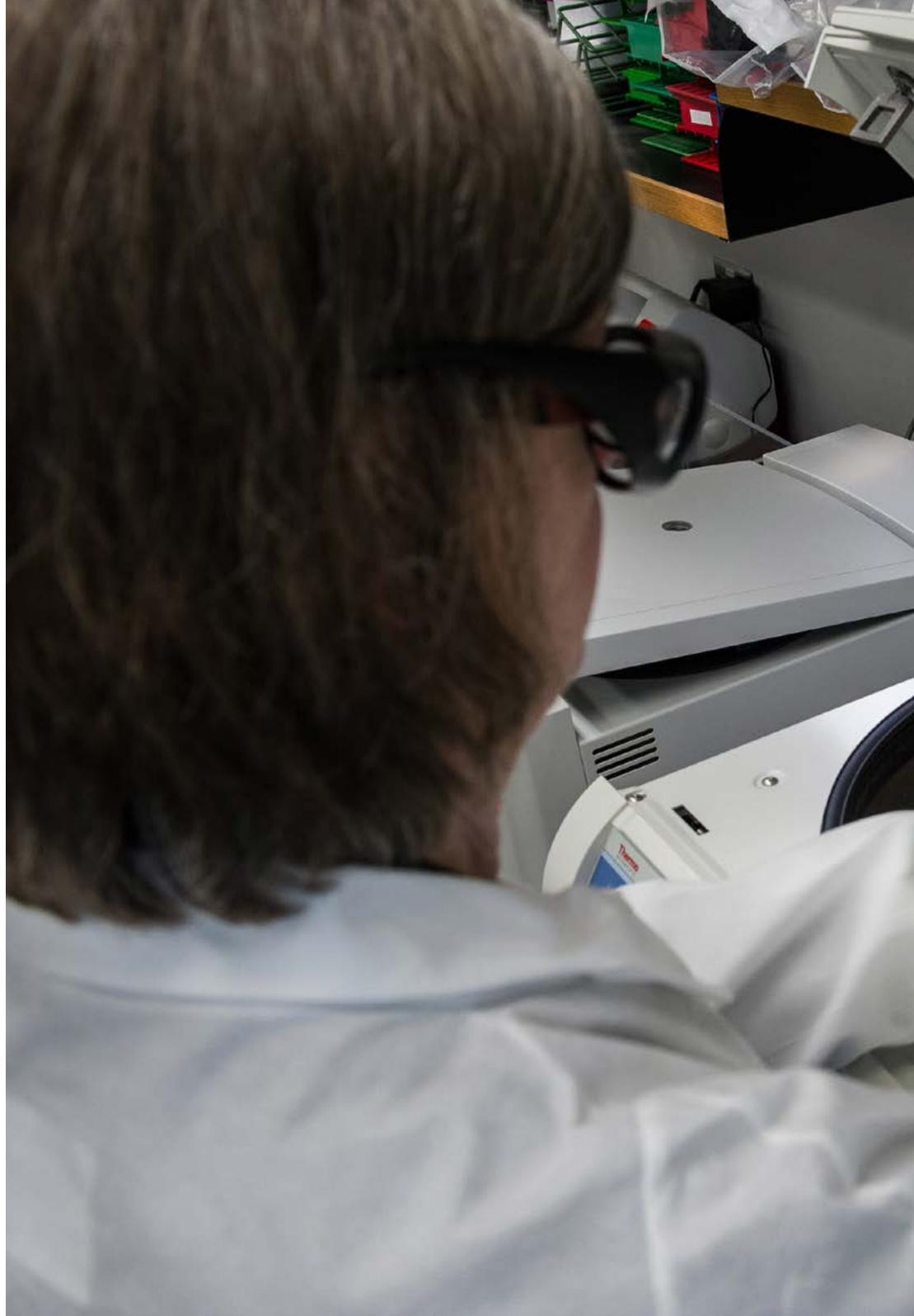
- ♦ التعمق أكثر في عملية البحث ككل
- ♦ إدارة تطور البحث في التمريض
- ♦ الاستفادة من تصميمات الدراسة المختلفة في أبحاث التمريض
- ♦ تطوير المنطق النقدي كباحث
- ♦ معرفة متعمقة بالعناصر الأساسية لتصميم البحوث
- ♦ التخطيط لمشروع بحث التمريض بشكل مستقل
- ♦ إدارة مهارات كتابة مقال علمي

الوحدة 2. البحث النوعي

- ♦ فهم منهجية وممارسة البحث النوعي فهماً عميقاً
- ♦ إدارة الأدوات المفاهيمية التي تسمح بإجراء تحليل نقدي للأعمال في مجال البحوث الصحية
- ♦ تحديد أهم مفاهيم مختلف نماذج البحوث النوعية
- ♦ الخوض في مختلف منهجيات البحث النوعي ومجالات تطبيقها وخصائصها وقبودها
- ♦ فهم أهمية كيفية تفسير المجتمعات والأفراد للواقع من أجل تحديد المشكلات وخلق نظريات يمكن بعد ذلك التحقق فيها باستخدام أساليب كمية
- ♦ تطبيق الأدوات اللازمة لتكون قادرة على تكييف المبادرات الصحية مع رؤية المجتمع، عندما يكون للمجتمع خصائص ثقافية مختلفة عن بقية السكان

الوحدة 3. البحث الكمي

- ♦ تحديد البحوث الكمية والأسس النظرية والخصائص العامة والمفاهيم الأساسية للبحوث الكمية
- ♦ تحديد المصطلحات المتعلقة بعملية البحث الكمي
- ♦ مقارنة الاستخدام والتحكم والتباين في البحث الكمي
- ♦ وصف المراحل في عملية البحث الكمي
- ♦ دراسة مختلف أنواع الدراسات البحثية الكمية: الوصفية، والارتباطية، وشبه التجريبية، والتجريبية
- ♦ تقدير أهميته في توليد المعرفة لممارسة التمريض



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

هيئة تدريس مدربة تتكون من متخصصين في التمريض يجلبون خبرتهم العملية إلى شهادة الخبرة الجامعية هذه. بالإضافة إلى ذلك، شارك متخصصون آخرون ذوو مكانة معترف بها في إنشاء المحتويات، واستكملوا البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



التعلم من الأفضل هو أفضل طريقة للتحرك
نحو التميز. ولهذا السبب تم اختيار للماجستير
الخاص بنا أفضل المهنيين في المجال"



هيكّل الإدارة

د. Rodríguez Nogueiras, Amelia

- ♦ بكالوريوس في التمريض.
- ♦ دبلوم الدراسات العليا في البحوث
- ♦ دبلوم الدراسات العليا في البحوث
- ♦ دكتوراه في التمريض



د. Redondo Montserrat, Francisco

- ♦ شهادة خبرة في التمريض
- ♦ شهادة خبرة في الابتكار
- ♦ شهادة خبرة تغذية
- ♦ معرض ابتكار



أ. López Paterna, Pedro.

- ♦ ممرض في مركز لافابيس للرعاية الأولية - الخدمة الصحية في مدريد

أ. García, César Alfonso.

- ♦ ممرض مدرّس COVID-19 منسقة
- ♦ شهادة في التمريض من جامعة سالامانكا
- ♦ درجة الماجستير في التكامل في الرعاية وحل المشكلات السريرية في التمريض، جامعة الكالابا



الهيكل والمحتوى

محتويات شهادة الخبرة الجامعية هذه تم تطويرها من قبل مختلف الخبراء في البرنامج، لغرض واضح: ضمان اكتساب طلابنا لكل واحد من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. برنامج كامل ومنظم جيدًا يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



منهج دراسي مدهل سيأخذك خلال عملية تعليمية شيقة،
مما يعزز نموك المهني والشخصي بأكثر الطرق تحفيزاً"



الوحدة 1. أساسيات بحوث العلوم الصحية

- 1.1 مقدمة للبحوث: التعريف والبحث في مجالات مختلفة
- 2.1 نظرة عامة تاريخية: تاريخ البحث في العلوم الصحية: التخصصات المختلفة في العلوم الصحية
- 3.1 تاريخ البحث في علوم التمريض: بحوث الصحة النوعية والكمية: المراجعة التاريخية، خط الاستمرارية في أبحاث التمريض، أرقام في أبحاث التمريض
- 4.1 التمريض القائم على الأدلة: نتائج البحث والتطبيق على ممارسة الرعاية الصحية
- 5.1 منهجية البحث: سؤال بحثي، تطبيق نماذج البحث
- 6.1 تصميم المشروع البحثي: مطابقة الدراسات مع السؤال المطروح والنتائج والاستنتاجات
- 7.1 التجارب السريرية: الإطار النظري، المراحل التجريبية، أرقام التجارب السريرية
- 8.1 علم الأوبئة: الإطار النظري وعلم الأوبئة وتطور البحوث
- 9.1 عملية كتابة بروتوكول بحثي: المخطط، الهيكل، المراحل
- 10.1 الاقتصاس والبيولوجيا: تعريف، أهمية الاقتصاس البيولوجيا، احترام المؤلف، نماذج التحضير البيولوجيا

الوحدة 2. البحث النوعي

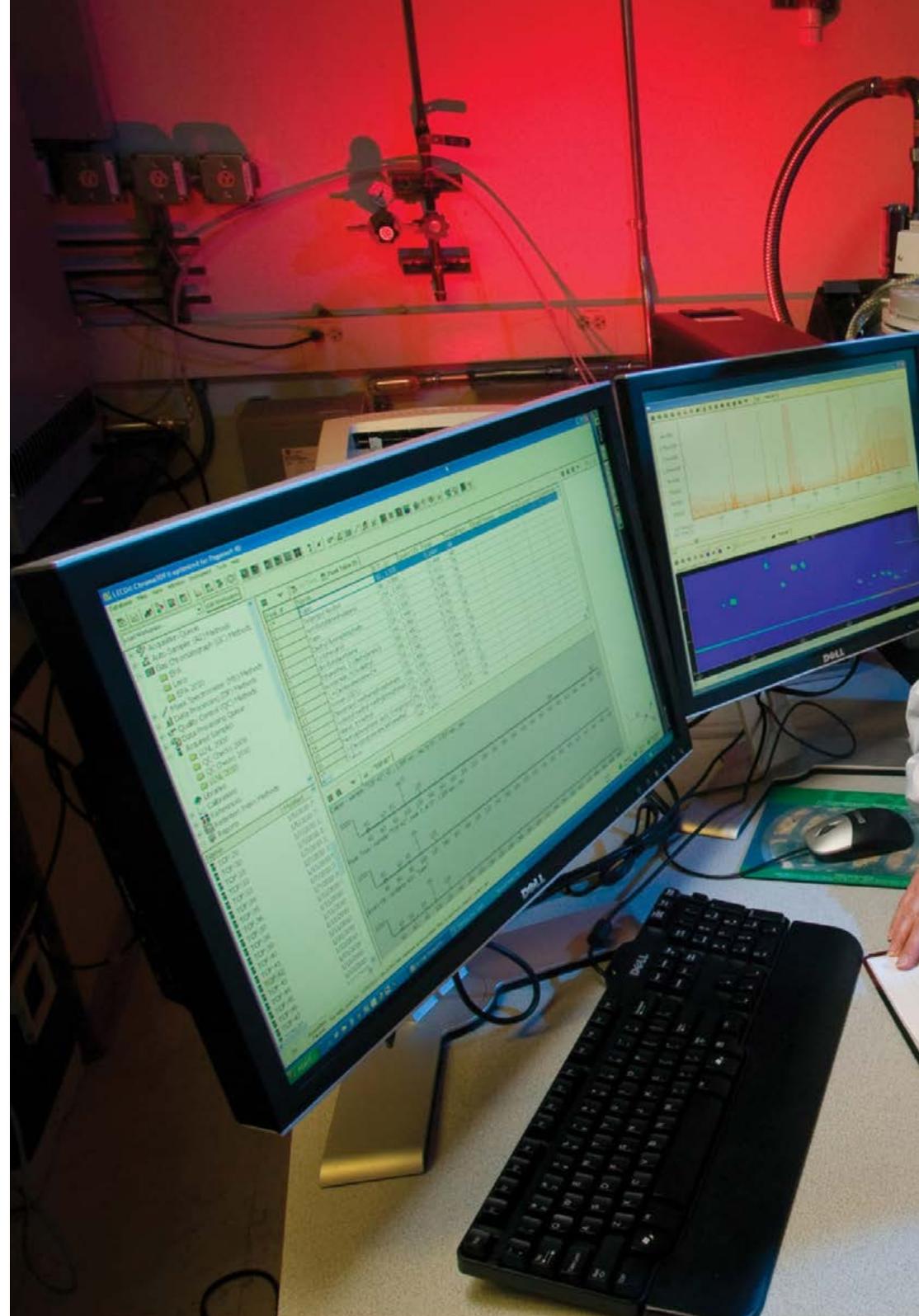
- 1.2 مقدمة للبحوث النوعية: الإطار النظري، التعريف في مجالات مختلفة
- 2.2 الأساليب والتصميم في البحوث النوعية: سؤال بحثي، تطبيق نماذج البحث
- 3.2 تحليل البحوث النوعية: الإجابة على السؤال، دراسة النتائج، العلاقة بين النتائج والاستنتاجات، القراءة النقدية
- 4.2 أدوات البحث النوعي: المقابلات ومجموعات التركيز ورسم الخرائط والتقنيات الأخرى
- 5.2 تمثيل البيانات في البحث النوعي
- 6.2 العلاقة بين المتغيرات النوعية: تحليل جداول البيانات المستقلة، مربعات تشي، معاملات الرابطة، اختبار ماكسيمار، تفسير البيانات
- 7.2 طرق المراقبة: أدوات الدراسة الكاملة
- 8.2 طرق المحادثة: أدوات الدراسة الكاملة
- 9.2 مجلة ميدانية أو دفتر سجلات
- 10.2 التخليق: صياغة القراءة النقدية



الوحدة 3. البحث الكمي

- 1.3 مقدمة للبحوث الكمية: الإطار النظري، التعريف في مجالات مختلفة
- 2.3 أدوات البحث الكمي: سؤال بحثي، تطبيق نماذج البحث
- 3.3 تحليل البحث الكمي: الإجابة على السؤال، دراسة النتائج، العلاقة بين النتائج والاستنتاجات، القراءة النقدية
- 4.3 العلاقة بين المتغيرات الكمية: تفسير بيانات T-test, Nonparametric Tests, Mann-Whitney Test
- 5.3 التحليل بأكثر من عيتين: أتوفا، اختبار كروسكال واليس، تحليل التباين، اختبار فريدمان
- 6.3 الانحدار: مخططات متناثرة ومخططات ارتباط
- 7.3 الحدوث والانتشار: النسبة والنسبة والمعدل
- 8.3 تحليل الاختبار التشخيصي: الحساسية والخصوصية
- 9.3 منحنيات روك
- 10.3 تنقيح التحليل التلوي والأدب: صياغة القراءة النقدية

خبرة فريدة ومفتاحية وحاسمة في
درجة الماجستير لتعزيز تطور المهني"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

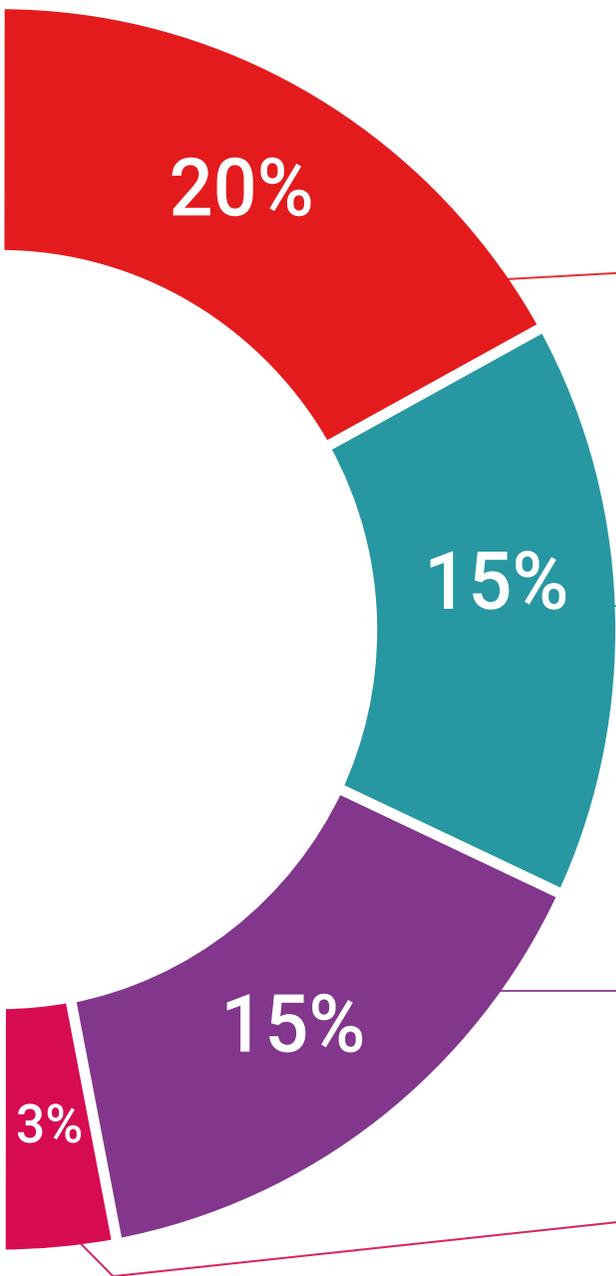
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

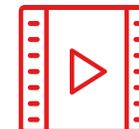
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



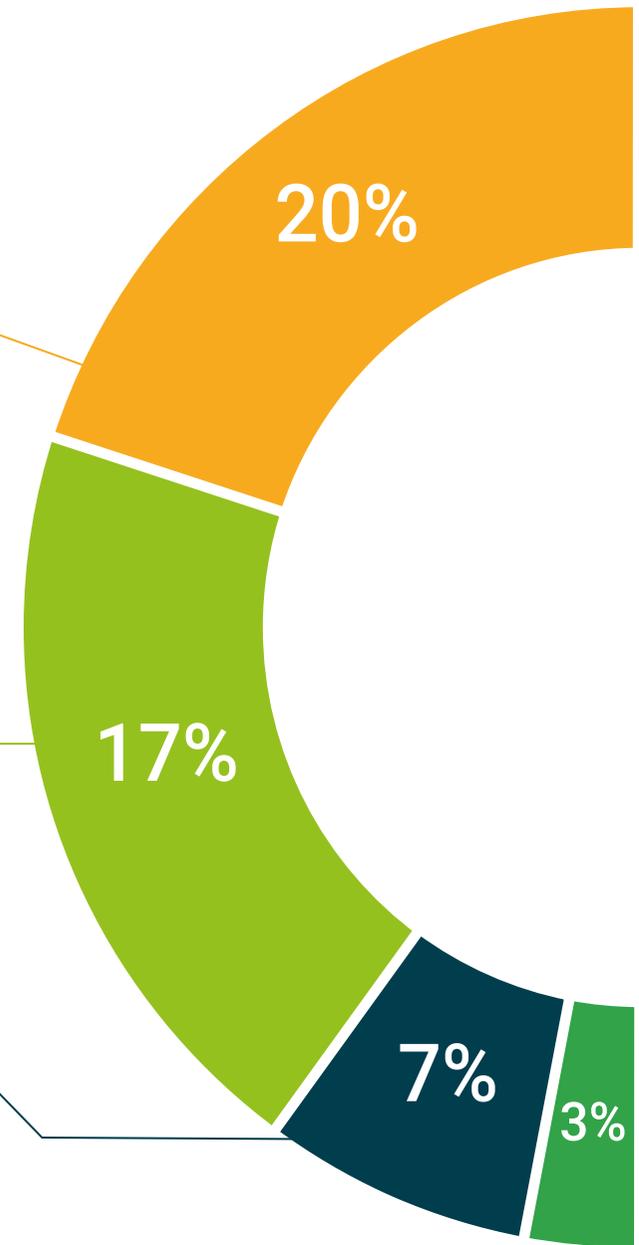
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية في البحث في علوم التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، تضمن الحصول على مؤهل صادر عن TECH الجامعة التكنولوجية .



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلاتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة"



هذه شهادة الخبرة الجامعية فى البحث فى علوم التمريض: أبحاث الصحة النوعية والكمية على أحدث البرامج العلمية الأكثر اكتمالا فى سوق العمل

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية فى البحث فى علوم التمريض: أبحاث الصحة النوعية والكمية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 475 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الابتكار

الحاضر

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

البحث في علوم التمريض:

بحوث الصحة النوعية والكمية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
البحث في علوم التمريض:
بحوث الصحة النوعية والكمية