

Курс профессиональной подготовки

Трансплантация почек в сестринском деле





Курс профессиональной подготовки

Трансплантация почек в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitude.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-renal-transplantation-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Хроническая болезнь почек (ХБП) является новой проблемой во всем мире. В Испании, согласно результатам исследования ЭХБП (Эпидемиология хронической болезни почек в Испании), приблизительно 10% взрослого населения страдают той или иной степенью ХБП, причем 6,8% - на 3-5 стадиях, хотя наблюдаются значительные различия в зависимости от возраста (3,3% в возрасте 40-64 лет и 21,4% у лиц старше 64 лет).



“

Углубите ваши знания в области трансплантации почек с помощью этой программы, в которой вы найдете лучший дидактический материал с настоящими клиническими случаями. Узнайте о новейших достижениях по данной специальности, чтобы иметь возможность эффективно осуществлять медицинскую практику”

Сестринский персонал играет решающую роль в уходе за пациентом с хроническим заболеванием почек, как на начальных, так и на более поздних стадиях. Помимо навыков владения техниками замещения функции почек, таких как приобретение определенных профессиональных компетенций, на разных стадиях заболевания почек требуется особый и качественный уход.

Уход за нефрологическим пациентом, включая техники замещения функции почек, в последние годы достиг значительных успехов как в трансплантации почек, так и при оказании сестринского ухода, требуя специализированного и постоянного обновления знаний сестринского персонала. Такая специализированная подготовка редко входит в стандартную учебную программу, поэтому многие специалисты сестринского дела не знают важных аспектов ухода за такими пациентами. Подготовка в этой области необходима для обеспечения наилучшего качества ухода.



*Совершенствуйте ваши навыки
в подходе к трансплантации
почек в сестринском деле с
помощью этой программы"*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области трансплантации почек в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных практикующими экспертами в области стоматологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание, направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Новые знания области трансплантации почек в сестринском деле
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на сестринском деле, основанном на доказательствах, и методологии исследований в области трансплантации почек в сестринском деле
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по усвоению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет

“

Этот Курс профессиональной подготовки - лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области трансплантации почек в сестринском деле, вы получите диплом TECH Технологического университета"

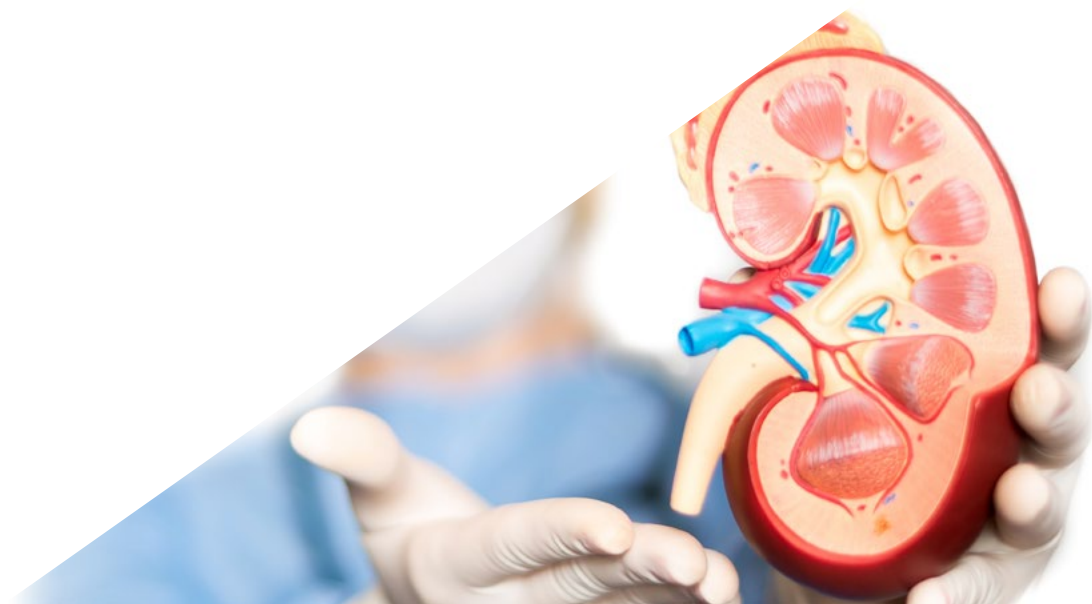
В преподавательский состав входят профессионалы в области сестринского дела и нефрологической медицины, которые вносят в специализацию свой профессиональный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист в области сестринского дела должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области нефрологии с большим опытом преподавания.

Курс профессиональной подготовки позволяет заниматься в симуляционных средах, которые обеспечивают иммерсивный учебный процесс для подготовки к реальным ситуациям.

Курс включает клинические кейсы, которые помогут максимально приблизить освоение программы к реальности работы сестринского персонала.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы сестринский персонал овладел исследованием трансплантации почек в сестринском деле практическим и строгим образом.



“

Эта программа повышения квалификации придаст вам уверенность при осуществлении вашей медицинской практики, способствуя вашему профессиональному и личному росту”

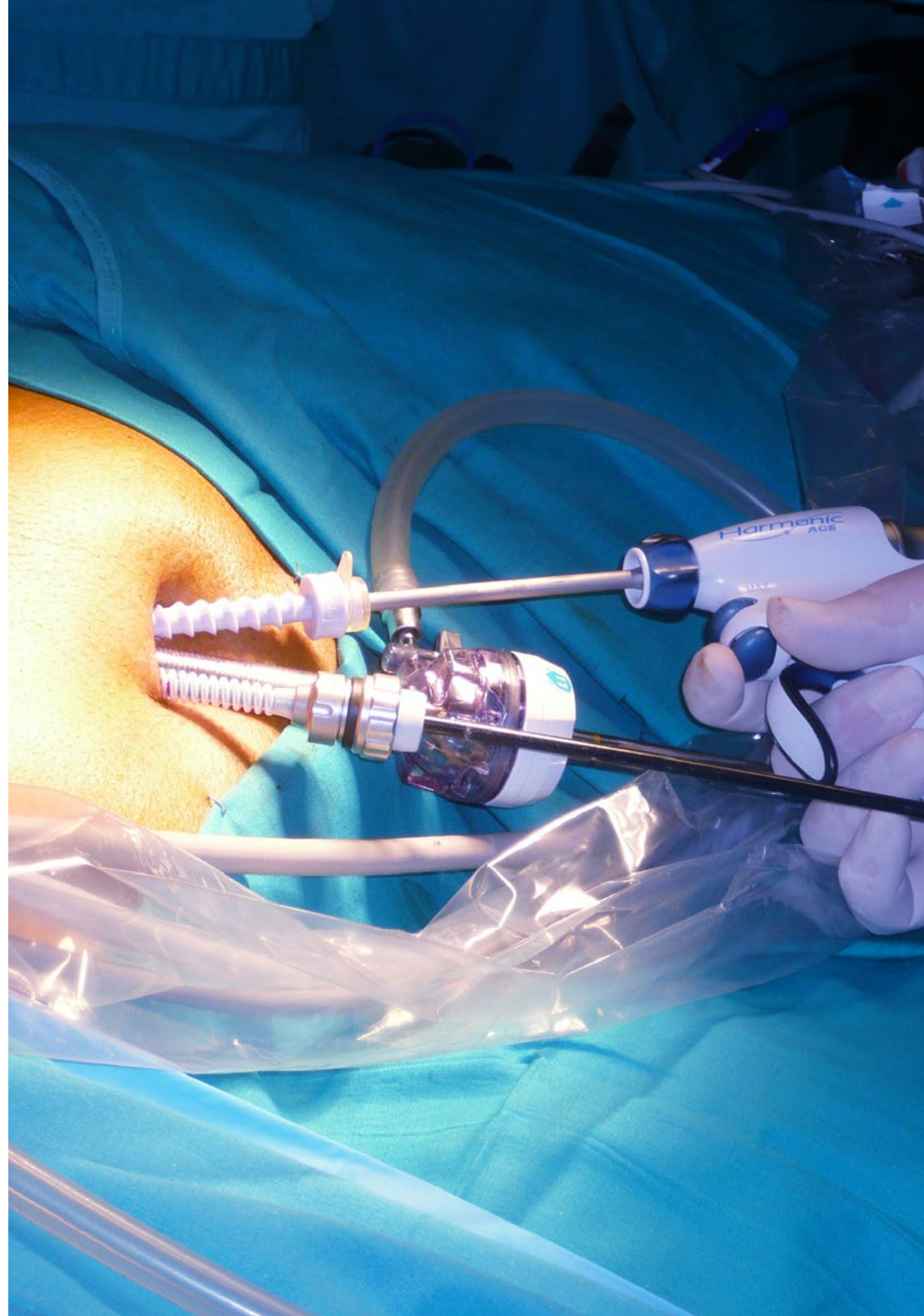


Общие цели

- ♦ Рассмотреть наиболее часто встречающиеся в повседневной клинической практике процедуры и методы ухода за пациентами до и после трансплантации почек
- ♦ Оптимизировать качество ухода за диализными пациентами путем предоставления более квалифицированных медицинских специалистов
- ♦ Развить способности и навыки для комплексного подхода и ведения пациентов с пересадкой

“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”





Конкретные цели

Модуль 1. Достижения в области заболеваний почек

- ♦ Приобрести базовые знания по основным направлениям диагностики, этиологии, физиопатологии и профилактики при заболеваниях почек
- ♦ Определить факторы риска заболевания почек и его различные стадии
- ♦ Определить признаки и симптомы, указывающие на патологию почечно-выделительной системы
- ♦ Обновить знания о различных методах обследования в нефрологии
- ♦ Расширить знания об уходе за собой при наличии заболевания
- ♦ Приобрести знания для ведения пациентов с почечной недостаточностью в отделении неотложной помощи
- ♦ Узнать, как почечная недостаточность влияет на различные стадии употребления лекарств

Модуль 2. Трансплантация почек

- ♦ Ознакомиться с различными методиками изъятия органов у донора
- ♦ Управлять и понимать подход к пациенту после операции по пересадке почки
- ♦ Обновить знания о диагностических особенностях смерти
- ♦ Знать, какие анализы необходимо провести и как необходимо ухаживать за трупом донора до операции
- ♦ Приобрести навыки проведения собеседования о донорстве
- ♦ Обновить знания в области медицинского ухода за пациентами, перенесшими трансплантацию
- ♦ Приобрести навыки выявления и лечения осложнений у пациентов, перенесших трансплантацию
- ♦ Знать симптомы отторжения почки и уметь справляться с осложнениями
- ♦ Развивать навыки общения между медицинскими работниками, пациентами с хронической почечной недостаточностью и их семьями при заблаговременном планировании лечения и принятии решений

Модуль 3. Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для лечения пациентов с хронической почечной недостаточностью

- ♦ Изучить и приобрести навыки использования новых технологий для ведения пациентов с хронической почечной недостаточностью
- ♦ Описать различные цифровые обучающие ресурсы, которые медработник может рекомендовать пациенту с хронической почечной недостаточностью
- ♦ Приобрести навыки использования новых технологий, применяемых в лечении пациентов с хронической почечной недостаточностью
- ♦ Развивать умения и навыки для расширения жизненных возможностей пациентов с хронической почечной недостаточностью
- ♦ Ознакомиться с современным состоянием и преимуществами использования ИКТ в процессе лечения хронической почечной недостаточности

Модуль 4. Исследования в области ухода за пациентами с почечной недостаточностью

- ♦ Понимать и управлять исследовательским процессом в области здравоохранения и лечения пациентов с почечной недостаточностью
- ♦ Усовершенствовать знания по разработке исследований в области сестринского дела
- ♦ Приобрести навыки в различных методах количественных/качественных исследований
- ♦ Описать различные методологии в исследованиях по уходу за больными
- ♦ Расширить знания о качественных исследованиях
- ♦ Ознакомиться с ИКТ для проведения исследований в области ухода за пациентами с почечной недостаточностью

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые принадлежат к области нефрологии и приносят опыт своей работы в эту специализацию.

Кроме того, в разработке и создании курса приняли участие признанные специалисты – члены престижных международных научных сообществ.



“

Учитесь у признанных профессионалов
последним достижениям в области
трансплантации почек в сестринском деле”

Руководство



Г-жа Молина Фуиллерат, Рут

- ♦ Медсестра-специалист нефрологии и диализа
- ♦ Одна из создателей круглосуточного приложения для диализа «Diálisis 24 horas»
- ♦ Медсестра-специалист в отделении гемодиализа больницы Кампус-де-ла-Салюд, Гранада
- ♦ Медсестра-специалист в отделении диализа больницы Вирхен-де-лас-Ньевес, Гранада
- ♦ Медсестра-специалист в отделении диализа, клиническая больница Сан-Сесилио, Гранада
- ♦ Медсестра-специалист в отделении диализа больницы доктора Негрин, Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Медсестра-специалист в отделении диализа больницы Торрекарденас, Альмерия
- ♦ Победитель конкурса Albert Jovell Award 2016 за приложение Dialysis 24h в номинации «Лучшая инициатива, улучшающая состояние здоровья пациентов, разработанная медицинскими работниками, индивидуально или в команде»
- ♦ 1-я премия "Новартис Хинновар", издание 2014 года Категория "Управление лечебным учреждением"
- ♦ Премия профессора Бареа 2015 "Влияние вспомогательных инструментов на показатели эффективности лечения, тревожности и качества жизни пациентов, находящихся на диализе"
- ♦ Награда фонда iSYScore, признавшего приложение "Diálisis 24h" вторым лучшим приложением в Испании
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет г. Кадиса

Преподаватели

Г-жа Браво Басан, Марина

- ♦ Медсестра службы гемодиализа
- ♦ Медсестра, нефрологическое отделение, отделение гемодиализа, больница Вирхен-де-Лас-Ньевес. Гранада, Испания
- ♦ Преподаватель университета
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Г-н Гранадос Камачо, Серхио

- ♦ Специалист сестринского дела отделения гемодиализа и хронических заболеваний
- ♦ Член группы протокола трансплантации почки, почки и поджелудочной железы, Региональная университетская больница.
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Член Испанского общества сестринского дела в нефрологии

Г-жа Круз Гомес, Сандра

- ♦ Дипломированный специалист неотложной медицинской помощи
- ♦ Медсестра операционного зала
- ♦ Больница Санта-Ана Мотриль. Гранада, Испания

Г-жа Фраскет Морант, Хулия

- ♦ Медсестра в отделении паллиативной помощи Университетской больницы доктора Негрина в Валенсии. Лас-Пальмас-де-Гран-Канария, Испания
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Клиническая больница Валенсии
- ♦ Член Совета директоров Канарских островов AECPAL, Испанской ассоциации медсестер паллиативной помощи

Г-жа Фрейле Браво, Мерседес

- ♦ Медсестра, специалист в области нефрологии
- ♦ Координатор по уходу в службе здравоохранения Эстремадуры
- ♦ Автор многочисленных публикаций в научном журнале Испанского общества сестринского дела в неврологии
- ♦ Доктор в области сестринского дела
- ♦ Доцент кафедры сестринского дела в Университете Эстремадуры
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Степень бакалавра в области социальной и культурной антропологии
- ♦ Член Испанского общества сестринского дела в неврологии

Г-н Гисадо Олива, Хосе

- ♦ Специалист сестринского дела в гемодиализе
- ♦ Специалист сестринского дела больницы Кампус-де-ла-Салюд
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Г-жа Санчес Гарсия, Белен

- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Медсестра в больнице Карлоса Айя. Малага, Испания

Г-жа Перес Хименес, Мария Тереза

- ♦ Ассистирующая медсестра в области паллиативного ухода
- ♦ Медсестра бригады поддержки паллиативной помощи на дому. Университетская региональная больница Малаги
- ♦ Медсестра в отделении острого психического здоровья. Гражданская больница, Малага
- ♦ Автор раздела "Сестринское дело" в фэнзине nuestraenfermeria.es
- ♦ Медсестра в отделении детской и подростковой психиатрии. Университетская клиника Son Espases, Балеарские острова
- ♦ Координатор цифрового журнала Сети управления сестринской деятельностью больницы Son Espases
- ♦ Управление коммуникациями и событиями в области сестринского дела в сфере психического здоровья, psiquitria.com
- ♦ Президент Международного виртуального конгресса по сестринскому делу в области психического здоровья, издания I и II
- ♦ Медсестра. Университетская больница Ла-Рибера, Валенсия
- ♦ Медсестра. Больница Франсеск-де-Борха, Валенсия
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Хаэна
- ♦ Степень магистра в области руководства и управления сестринского дела. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Степень магистра в области цифрового здравоохранения. Европейский университет Мигеля де-Сервантеса

Г-жа Лагуна Фернандес, Клара

- ♦ Диплом в области сестринского дела в больнице Карлоса Айя. Малага, Испания

Г-н Агилар Аморес, Мануэль Сальвадор

- ♦ Специалист по применению продуктов для диализа
- ♦ Специалист сестринского дела и трансплантации почек. Андалузская служба здравоохранения
- ♦ Специалист сестринского дела первичной помощи
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Университетский диплом по специальности "Сестринское дело. Университет Севильи
- ♦ Магистр в области сестринского дела в нефрологии. Международный университет Андалусии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области детского гемодиализа в сестринском деле. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки, управление человеческими ресурсами в сестринском деле. Национальный университет дистанционного образования UNED
- ♦ Награда 2019 года от Фонда Alcer Renal Foundation, область диализа и профилактики хронических и прогрессирующих заболеваний почек. За национальную инициативу #HemodiálisisBaila
- ♦ Премия Baxter Research Award, выданная EDTNA/ERCA, связанная с SAS.

Г-жа Муньос Бесерра, Мерседес

- ♦ Медсестра-специалист в области нефрологии
- ♦ Соавтор приложения Diálisis24h
- ♦ Медсестра службы нефрологии. Больница Вирхен-де-лас-Ньевес, Гранада
- ♦ Медсестра и координатор ухода в службе гемодиализа. Больница Кампус-де-ла-Салюд, Гранада
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Гранады
- ♦ Член Испанского общества нефрологии

Г-жа Ньето Поятос, Роза Мария

- ♦ Медсестра-специалист в области нефрологии
- ♦ Медсестра в области нефрологии. Центр диализа Guadix, Университетская больница Вирхен-де-лас-Ньевес, Гранада
- ♦ Соавтор социальной сети Diálisis Guadix
- ♦ Медсестра отделения гемодиализа. Группа клинического управления нефрологии, Больничный Кампус-де-ла-Салюд. Гранада, Испания
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Г-жа Гомес Рейна, Энкарнасьон

- ♦ Клинический психолог и педиатрическая медсестра
- ♦ Независимый клинический психолог
- ♦ Педиатрическая медсестра в отделении паллиативной помощи больницы Томиллар
- ♦ Степень сестринского дела Университета Севильи
- ♦ Степень по психологии Национального университета дистанционного образования Испании

Г-жа Гонсалес Лобо, Мария Анхелес

- ♦ Медсестра-специалист в операционном отделении и отделении диализа
- ♦ Член группы по трансплантации органов и имплантации почек больницы Вирхен-де-лас-Ньевес
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Г-жа Торрес Коломера, Инмакулада

- ♦ Медсестра-специалист в области нефрологии
- ♦ Заведующая сестринским делом, отделение перитонеального диализа, Университетская больница Торрекарденас, Альмерия, Испания
- ♦ Медсестра группы клинического управления нефрологии, служба гемодиализа
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Д-р Паломарес Байо, Магдалена

- ♦ Специалист в области нефрологии.
- ♦ Заведующая отделением гемодиализа, больница Кампус-де-ла-Салюд. Гранада, Испания
- ♦ Врач-специалист в области Университетская больница Вирхен-де-Лас-Ньевес
- ♦ Доктор медицины в области нефрологии
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

Д-р Гутьеррес Вильчес, Елена

- ♦ Заведующая педиатрическим отделением гемодиализа в больнице Карлоса Айя
- ♦ Специалист в области нефрологии.
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Исследователь и автор ряда научных публикаций
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специализация в нефрологии
- ♦ Член Испанского общества нефрологии

Д-р Лопес-Гонсалес Гила, Хуан де Диос

- ♦ Врач-нефролог
- ♦ Нефрология СС ЕЕ Врач университетской больницы Сан-Сесилио
- ♦ Ординатор по нефрологии в больнице Вирхен-де-Лас-Ньевес в Гранаде
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Член общества диализа и трансплантации почек

Г-н Ареназ Бонилья, Мануэль Фернандо

- ♦ Специалист сестринского дела отделения гемодиализа, Больница Торрекарденас. Альмерия, Испания
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Г-жа Ребольо Руби, Ана

- ♦ Медсестра-специалист в области нефрологии
- ♦ Консультант, медсестра ERCA Региональная больница Университетская Карлоса Айя, Малага
- ♦ Медсестра. Региональная больница Университетская Карлоса Айя, Малага
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Член Испанского общества сестринского дела в нефрологии

Г-жа Мата Ортега, Ольга

- ♦ Медсестра-специалист в гемодиализе
- ♦ Медсестра в области нефрологии, больница Вирхен-де-лас-Ньевес. Гранада, Испания
- ♦ Региональный менеджер по гемодинамическому мониторингу и запуску продукции. Vygon
- ♦ Sales Specialist Coronario. World Medica
- ♦ Медсестра в отделениях госпитализации, реанимации и неотложной помощи, а также гемодиализа. Андалузская служба здравоохранения
- ♦ Медсестра, специализирующаяся на гемодиализе. Исследования здравоохранения S.L.
- ♦ Медсестра, специализирующаяся на гемодиализе. Больница Инмакулада
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Гранады
- ♦ Степень магистра в области управления и развития персонала и команд. Группа Gates

Д-р Моралес Гарсия, Ана Исабель

- ♦ Врач-специалист в области нефрологии, Университетская больница Вирхен-де-Лас-Ньевес. Гранада, Испания
- ♦ Доктор медицины в области нефрологии. Университет Альмерии
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Член: Испанское общество нефрологии и Испанское общество диализа и трансплантации

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые понимают значение специализации для повседневной сестринской практики, осознают актуальность обучения навыкам работы с пациентами с нефрологической патологией и стремятся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.

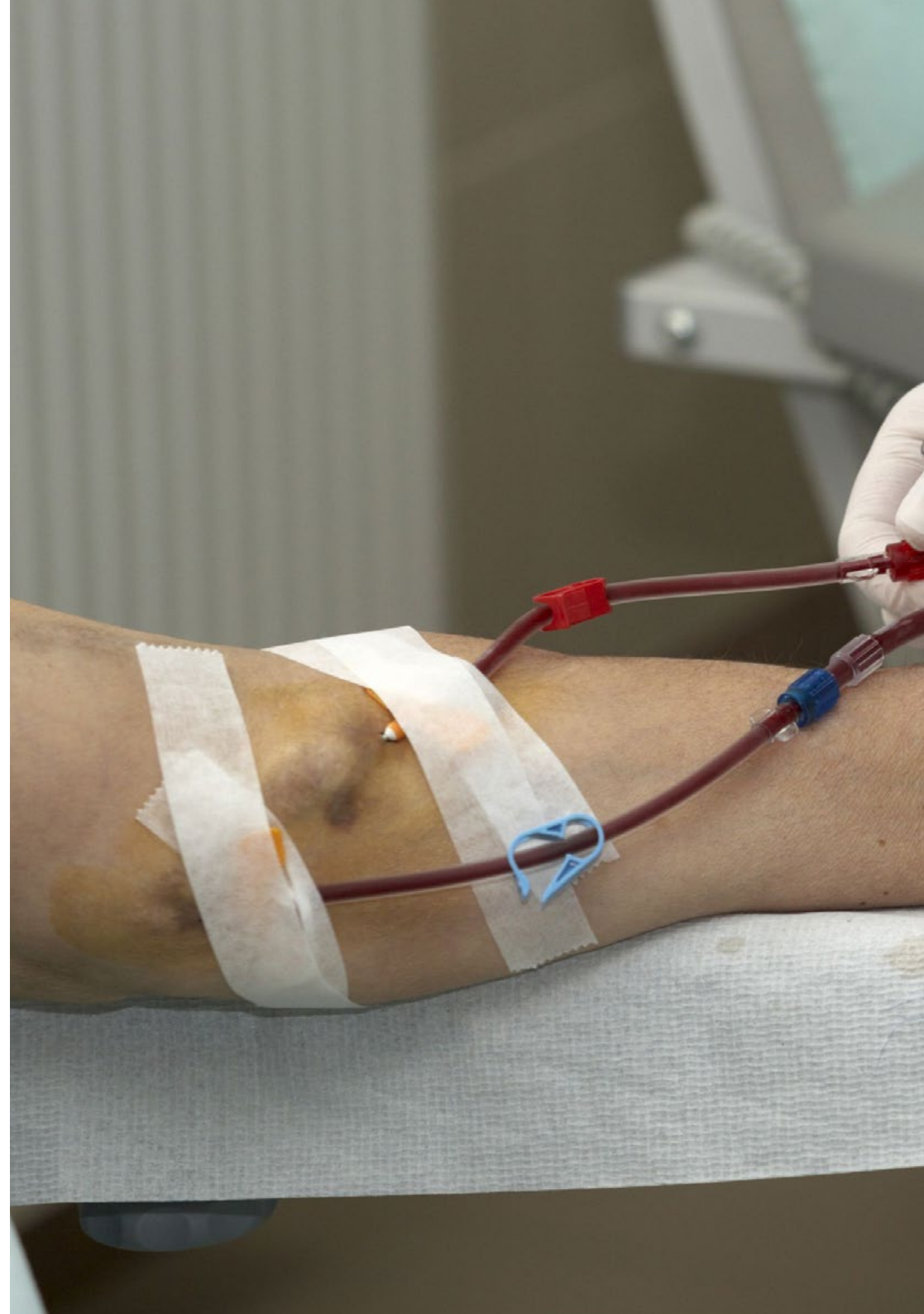


“

Данный Курс профессиональной подготовки в области трансплантации почек в сестринском деле содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Достижения в области заболеваний почек

- 1.1. Современная информация о заболеваниях почек
 - 1.1.1. Строение и функция почек
 - 1.1.2. Уремические токсины
 - 1.1.3. Водно-электролитный баланс и кислотно-основной баланс
 - 1.1.4. Нарушения водного баланса
 - 1.1.5. Нарушения кислотно-основного баланса: ацидоз, алкалоз
 - 1.1.6. Калийные нарушения: гиперкалиемия, гипокалиемия
 - 1.1.7. Концептуальные основы почечной патологии
 - 1.1.8. Общие положения оказания сестринского ухода за пациентами с почечной патологией
- 1.2. Предотвращение прогрессирования почечной недостаточности
 - 1.2.1. Определение и факторы риска хронической болезни почек
 - 1.2.2. Оценка, диагностика и стратификация
 - 1.2.3. Диагностика и лечение протеинурии
 - 1.2.4. Гигиена и медикаментозное ведение пациента с гипертензией
 - 1.2.5. Стратегии поощрения заботы о себе
 - 1.2.6. Лечение сопутствующих заболеваний
 - 1.2.7. Профилактика и прогрессирование ХБП у пациентов с сахарным диабетом
- 1.3. Почечные патологии
 - 1.3.1. Нарушения мочевыделительной функции: протеинурия, гематурия, азоамия, олигурия
 - 1.3.2. Нефрит
 - 1.3.3. Нефротический синдром
 - 1.3.4. Инфекция мочевыводящих путей
 - 1.3.5. Почечный литиаз
 - 1.3.6. Гемолитико-уремический синдром и тромбоцитарная тромбоцитопеническая пурпура
 - 1.3.7. Первичный гломерулонефрит
 - 1.3.8. Нефропатии при системных заболеваниях
 - 1.3.9. Интерстициальные и токсические нефропатии





- 1.3.10. Почечные васкулопатии
- 1.3.11. Врожденные и наследственные заболевания почек
- 1.3.12. Артериальная гипертензия и органические последствия
- 1.3.13. Диабет и почки
- 1.3.14. Беременность и почки
- 1.3.15. Поликистоз почек
- 1.3.16. Виды почечной недостаточности и их осложнения
- 1.3.17. Общие положения оказания сестринского ухода за пациентами с почечной патологией
- 1.4. Методы обследования в нефрологии
 - 1.4.1. Семииология и физическое обследование
 - 1.4.2. Осмотр
 - 1.4.3. Пальпация
 - 1.4.4. Аускультация
 - 1.4.5. Методы визуализации
 - 1.4.6. Внутривенная урография
 - 1.4.7. Почечная ангиография
 - 1.4.8. Ультразвуковое исследование
 - 1.4.9. Гаммаграфия
 - 1.4.10. Исследование мочи
 - 1.4.11. Анализ мочевого осадка
 - 1.4.12. Оценка функции почек: мочевины, креатинин и клиренс
 - 1.4.13. Осмолальность и функциональные тесты
 - 1.4.14. Биопсия почки
 - 1.4.15. Порядок проведения и протокол
 - 1.4.16. Ведение пациентов с почечной недостаточностью в отделении неотложной помощи
- 1.5. Фармакокинетика при почечной недостаточности
 - 1.5.1. Абсорбция
 - 1.5.2. Распространение
 - 1.5.3. Метаболизм
 - 1.5.4. Выведение
 - 1.5.5. Корректировка дозировки

Модуль 2. Трансплантация почек

- 2.1. Современный уровень трансплантации
 - 2.1.1. Преимущества
 - 2.1.2. Противопоказания
- 2.2. Включение в список на трансплантацию
 - 2.2.1. Общие сведения
 - 2.2.2. Требования
- 2.3. Диагностические признаки смерти
 - 2.3.1. Диагностические тесты
 - 2.3.2. Уход за трупом до трансплантации органов
- 2.4. Интервью с донором
 - 2.4.1. Последовательность проведения интервью
 - 2.4.2. Отказ родственников
 - 2.4.3. Причины и стратегия
- 2.5. Извлечение почек
 - 2.5.1. Хирургическая операция
- 2.6. Виды трансплантов
 - 2.6.1. Цефалическая смерть
 - 2.6.2. Асистолия
 - 2.6.3. Перекрестье
 - 2.6.4. Самаритянин
 - 2.6.5. Трансплантация от живого донора
- 2.7. Правила работы в операционной для трансплантатов
 - 2.7.1. Работа операционной и последующее наблюдение
- 2.8. Медицинская помощь для пациента, перенесшего трансплантацию
 - 2.8.1. Обновленная информация о медицинской помощи, необходимой пациенту, перенесшему трансплантацию
- 2.9. Осложнения у больных после операции по пересадке почки
 - 2.9.1. Типы
 - 2.9.2. Разбор и лечение осложнений
- 2.10. Медикаменты
 - 2.10.1. Иммунодепрессанты
- 2.11. Симптоматика в случае отторжения трансплантата
 - 2.11.1. Общий уход

Модуль 3. Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для лечения пациентов с хронической почечной недостаточностью

- 3.1. Использование технологий
 - 3.1.1. Использование прикладных медицинских технологий
- 3.2. Коммуникация в цифровую эпоху
 - 3.2.1. Социальные сети
- 3.3. Активный пациент
 - 3.3.1. Определение
 - 3.3.2. Характеристики
 - 3.3.3. Расширение прав и возможностей
 - 3.3.4. Инициатива активных пациентов
- 3.4. Цифровые ресурсы для пациентов с хронической почечной недостаточностью
 - 3.4.1. Блоги
 - 3.4.2. Образовательные сайты
 - 3.4.3. Медицинские приложения

Модуль 4. Исследования в области ухода за пациентами с почечной недостаточностью

- 4.1. Исследования в области лечения почечной недостаточности
 - 4.1.1. Количественные исследования
 - 4.1.2. Качественные исследования
 - 4.1.2.1. Фазы и этапы качественного исследования
 - 4.1.2.2. Методы качественного исследования
 - 4.1.2.2.1. Анализ данных
 - 4.1.2.2.2. Подготовка отчета
 - 4.1.3. Ресурсы
 - 4.1.4. ИКТ для исследования в области ухода за почечными пациентами



“

*Воспользуйтесь возможностью
ознакомиться с последними
достижениями в этой области,
чтобы применять их в вашей
повседневной практике”*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: Relearning. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как Журнал медицины Новой Англии.



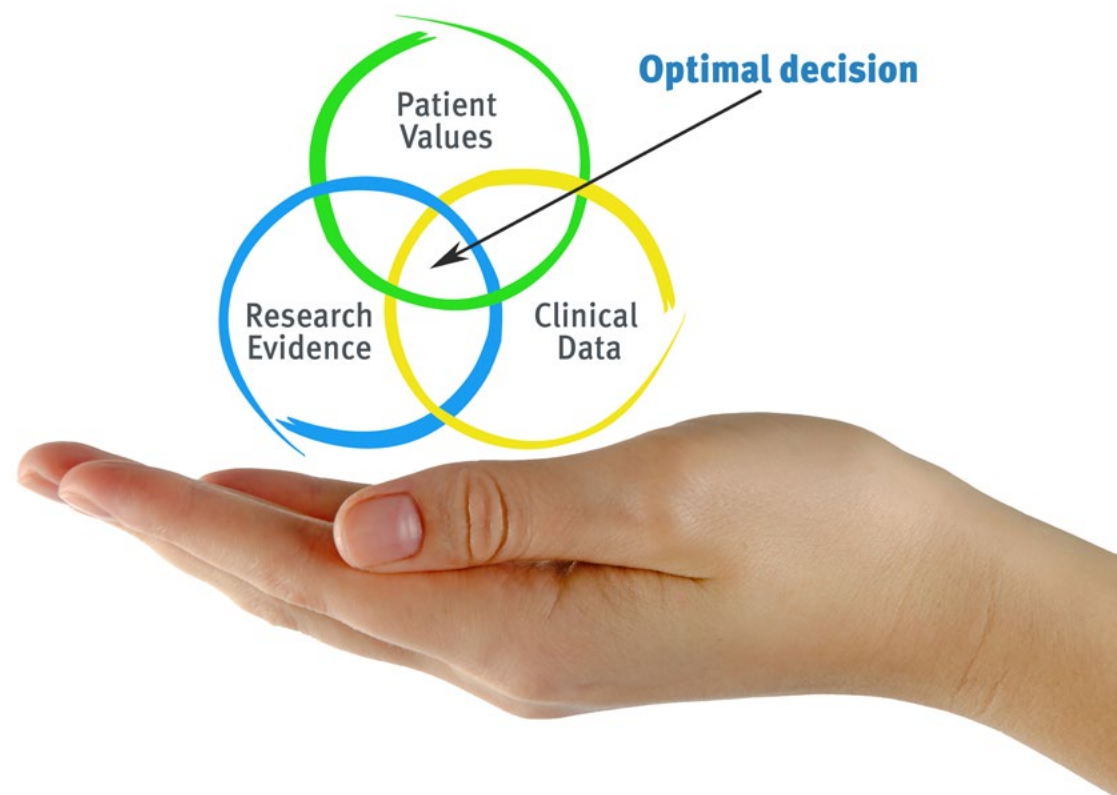
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке. Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

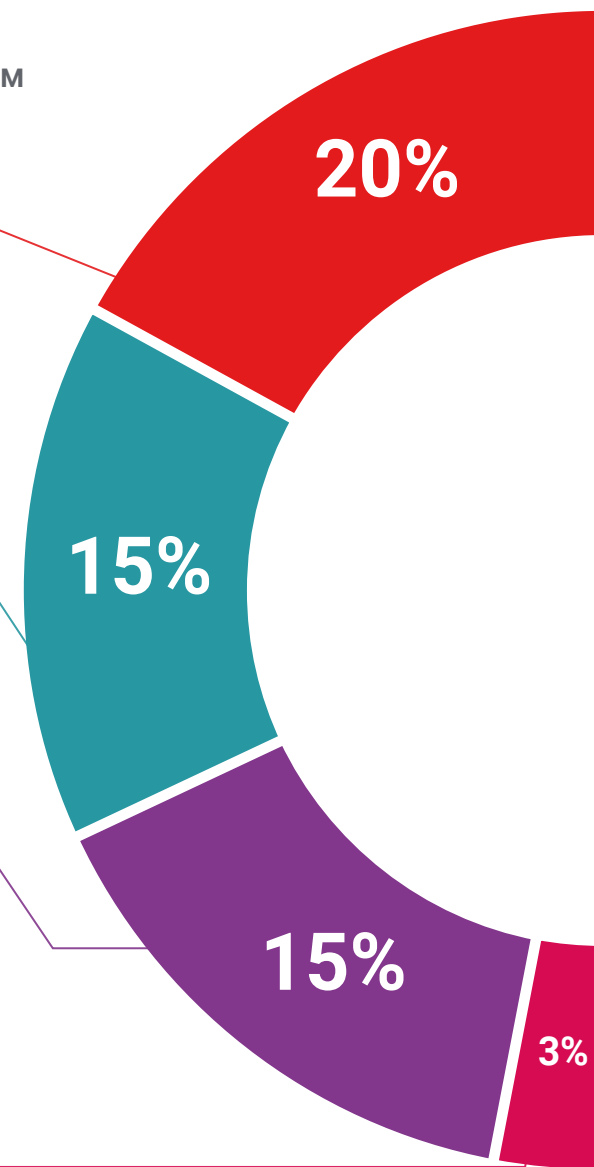
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

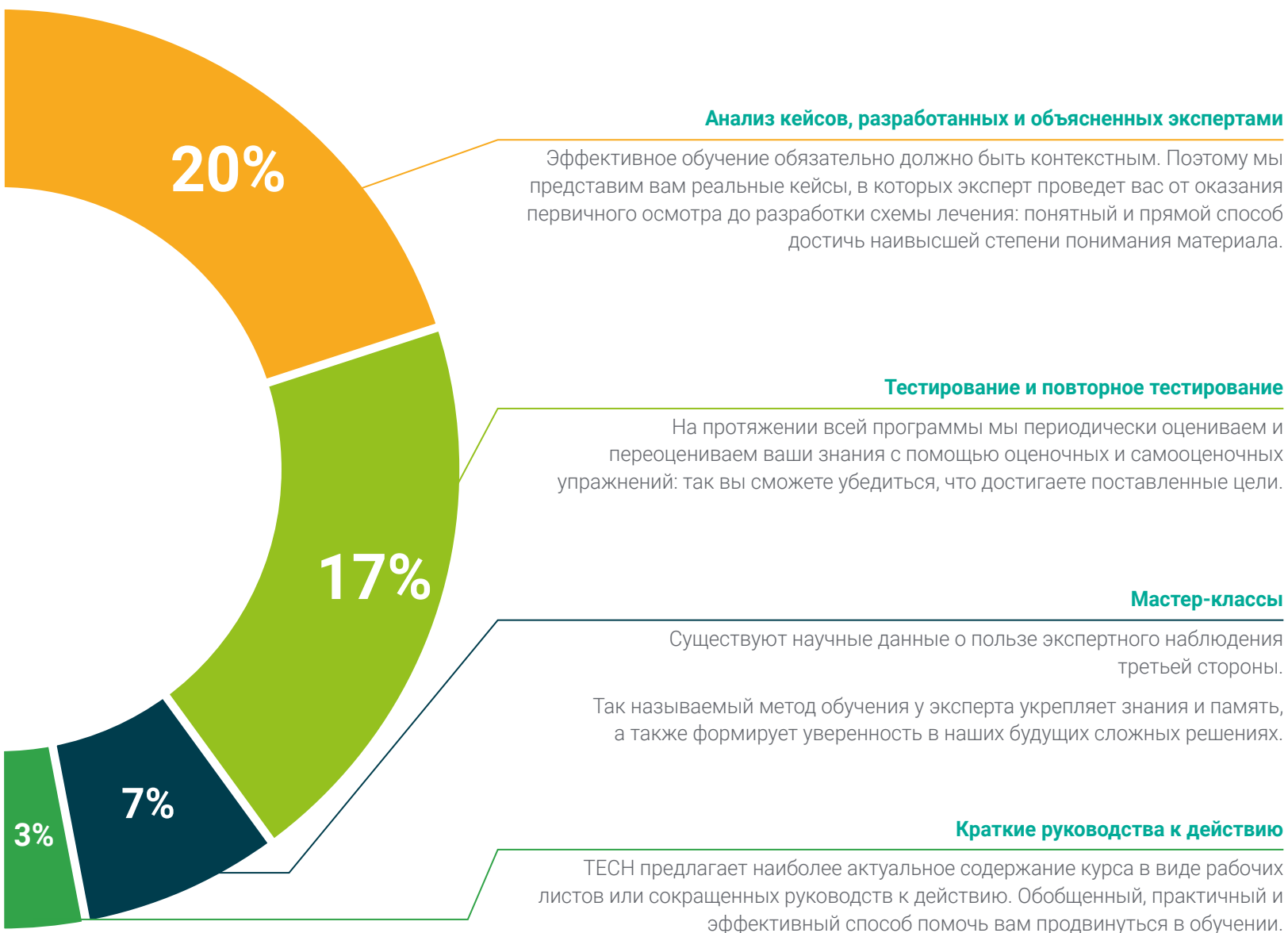
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Трансплантация почек в сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите диплом без хлопот,
связанных с поездками и
оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области трансплантации почек в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области трансплантации почек в сестринском деле**

Количество учебных часов: **400 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технологии Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Трансплантация почек
в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Трансплантация почек в сестринском деле