

شهادة الخبرة الجامعية
التدخل النفسي في حالات الطوارئ



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

التدخل النفسي في حالات الطوارئ

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychological-intervention-emergencies

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

يعد إتقان الرعاية النفسية في البيئة السريية إحدى المشكلات الرئيسية التي يمكن أن تمنع ظهور العواقب العصبية على المدى القصير والطويل. تعتبر الحالة الجسدية للمرضى أمرًا حيويًا ولكن بالإضافة إلى ذلك يجب الاهتمام بصحتهم العقلية حتى يمكن توفير الرعاية الصحية المناسبة. ومن هنا تأتي أهمية أن يكون للمهنيين السرييين معرفة واسعة في التدخل النفسي في مواقف محددة وتطبيق الدعم العاطفي والعمل بنشاط من أجل الوقاية من الأمراض العقلية. يتم جمع هذه المعرفة في هذا البرنامج من خلال أجندة نظرية-عملية وبتنسيق 100% عبر الإنترنت. هذه الخصائص تجعل الدرجة فرصة فريدة لتطوير مهارات التدخل النفسي في حالات الطوارئ.



هل تريد إتقان التدخل النفسي في حالات الطوارئ؟ سجل الآن وحل
بروتوكولات الإسعافات الأولية الأكثر فاعلية مع TECH"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التدخل النفسي في حالات الطوارئ على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز ميزاتة:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس وخدمات الطوارئ
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

إن إتقان الاستقرار الجسدي والعاطفي في مواجهة موقف حرج هو أحد أهداف الإنسان ودراسات السلوك. على هذا المنوال تعد منطقة الطوارئ في المركز السريري واحدة من السيناريوهات التي يجب على المتخصصين فيها معالجة حالة الإجهاد لدى المرضى. يمكن أيضًا تنفيذ المساعدة النفسية الأولى في الاهتمام الخارجي للخدمة قبل فرق الإطفاء أو قوات الأمن. لذلك لدى المتخصصين الصحيين أحد المبادئ الأخلاقية في عملهم لتقديم الدعم العاطفي لضحايا حادث أو حالة قصوى.

تقدم TECH برنامجًا شاملاً تم تطويره من قبل باحثين من قطاع علم النفس في سياقات الأزمات لتوجيه خريجي التمريض الذين يرغبون في استكشاف تقنيات رعاية جديدة لحالات طوارئ محددة. يركز هذا البرنامج على أهمية التطبيق والإدارة العاطفية للمهنيين في الوقاية من العواقب قصيرة وطويلة الأجل. بهذه الطريقة سيطور العاملون الصحيون مهاراتهم الفنية للعمل بناءً على استراتيجيات العمل النفسي الأكثر فاعلية.

إنها درجة متعددة التخصصات تجمع أحدث المعلومات حول بروتوكولات الرعاية الأولية اعتمادًا على الأنواع المختلفة للحالات وخصائص الضحايا. وبالتالي سيكون الأخصائي الإكلينيكي قادرًا على تطبيق الاستراتيجيات العلاجية التي تتكيف بشكل أفضل مع سياق المستشفى مع تفضيل الخدمة الفورية في حالات الطوارئ.

تم تطوير شهادة الخبرة الجامعية هذه في التدخل النفسي في حالات الطوارئ من خلال 450 ساعة من المحتوى السمعي البصري وطريقة 100% عبر الإنترنت تتيح الرجوع إلى المحتويات عن بُعد منذ بداية البرنامج. بالإضافة إلى ذلك يمكن تنزيل المنهج الدراسي على أي جهاز متصل بالإنترنت ويمكن الاستمتاع به حتى بعد الانتهاء من الدرجة.

ستعمل على أحدث التقنيات في حالات الإجهاد الحاد أو الذعر مع وضع استراتيجيات علاجية مختلفة موضع التنفيذ”



قامت *TECH* بتحسين خدماتها الرقمية بحيث يمكنك من خلال الحرم الجامعي الافتراضي الرجوع إلى المحتويات من أي جهاز متصل بالإنترنت.

برنامج مصمم لتحسين مهاراتك في إدارة المرضى ذوي السلوك العدواني في منطقة الطوارئ.

بفضل شهادة الخبرة الجامعية هذه ستفهم أهمية الاهتمام النفسي والدعم لزملائك المحترفين بسبب حالات الإرهاق أو التأقلم”

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية خاصة متضمنة متخصصين في هذا القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

تم تطوير هذا البرنامج في التدخل النفسي في حالات الطوارئ من قبل TECH وفريق التدريس التابع لها من أجل عرض الأداء الصحي لخريجي التمريض نحو التدخل بتقنيات نفسية على المرضى في الحالات القصوى. ولتحقيق ذلك سيتعمق الطلاب في مبادئ التدخل مع المرضى ضحايا العنف الجنساني ودور الأخصائي النفسي في التدخل في الأزمات مع مريض نفسي وكذلك في المرافقة في تحديد الجثث أو الجِداد. لهذا سيكون لديك أفضل محتوى نظري وعملي وإضافي بالإضافة إلى ملخصات الفيديو والأنشطة النظرية والعملية ومحاكاة الحالات الواقعية لتحفيز تجربة أكاديمية مبتكرة.



برنامج للمتخصصين الذين يسعون إلى الكمال في خدمات الرعاية الصحية
الفورية وتطبيق علاجات الصدمة العاطفية لشخص مثلك"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير معرفة واسعة ومتخصصة حول أهمية التدخل النفسي الوقائي في حالات الأزمات
- ♦ التعرف بالتفصيل على الاستراتيجيات والتقنيات العلاجية الأكثر ابتكارًا لإدارة المريض الصحية في سياق الطوارئ
- ♦ العمل كدليل للخريج في تحديثه بشكل شامل ومضمون

هل تتطلع إلى تحسين مهارات الاتصال لديك لنقل التشخيصات الخطيرة؟ حقق ذلك من خلال برنامج يلتزم بالرعاية النفسية بالإضافة إلى الرعاية البيولوجية”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. بروتوكول الإسعافات الأولية. الإسعافات الأولية النفسية

- ♦ التعرف على متى تحدث أزمة نفسية وعواقبها على الفرد
- ♦ دراسة وتمييز مراحل بروتوكول الإسعافات الأولية في علم نفس الطوارئ
- ♦ التعرف على البروتوكولات الرئيسية للعمل في حالات الطوارئ

الوحدة 2. بروتوكولات العمل في حالات محددة I

- ♦ التعرف على بروتوكول العمل في حالات الأزمات المحددة
- ♦ دراسة متعمقة لعملية الحداد وأنواع الحداد وكيفية التدخل في أزمات الحداد العادية والمرضية.
- ♦ التعرف على عمليات التدخل في حالات الأزمات والطوارئ المحددة
- ♦ دراسة التشريعات وخطط الطوارئ في إسبانيا

الوحدة 3. بروتوكولات العمل في حالات محددة II

- ♦ التعرف على مفاتيح التدخل مع المرضى في حالات الخطر
- ♦ دراسة عملية التدخل مع المرضى في حالات الأزمات المحددة
- ♦ دراسة أهمية المرافقة العلاجية في المرضى الذين يعانون من مشاكل في الحياة



الهيكل والمحتوى

يحتوى هذا البرنامج بدعم فريق تدريسي من ذوي الخبرة لسنوات في مجال الطوارئ في المستشفيات السريرية المختلفة. تركز خبرته على المعرفة الموثوقة للمنهج الدراسي على نهج المحاكاة العملية. وبالمثل تطبق TECH منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ *Relearning* المرموقة والمبتكرة لإعفاء الطلاب من ساعات الحفظ الطويلة والحصول على استيعاب تدريجي ومستمر للمحتويات. بفضل هذه الاستراتيجيات التربوية سيحصل الطلاب على تعليم يعتمد على بروتوكول الإسعافات الأولية النفسية في حالات الطوارئ والمواقف المحددة دون التخلي عن جودة وشمولية الدرجة.



في الحرم الجامعي الافتراضي ستخوض في الدعم العاطفي في مواجهة فقدان أحد أفراد أسرتك بدعم من فريق التدريس والذي سيتمحك مفاتيح التصرف بشكل صحيح في البيئة المهنية”



الوحدة 1. بروتوكول الإسعافات الأولية. الإسعافات الأولية النفسية

- 1.1 مفهوم الأزمة النفسية
 - 1.1.1 مقدمة لمفهوم الأزمة النفسية
 - 2.1.1 شدة الأزمة النفسية
 - 3.1.1 العوامل المعدلة في ظهور أزمة نفسية
- 2.1 المحفزات
 - 1.2.1 مقدمة لمفهوم العامل المسبب
 - 2.2.1 أنواع المحفزات
- 3.1 الإسعافات الأولية النفسية
 - 1.3.1 مفهوم الإسعافات الأولية النفسية
 - 2.3.1 المكونات
 - 3.3.1 الإسعافات الأولية للأشخاص تحت تأثير الكحول والمخدرات الأخرى
 - 4.3.1 التتبع
- 4.1 الفرز النفسي
 - 1.4.1 ما هو الفرز؟
 - 2.4.1 الفرز النفسي
 - 3.4.1 تصنيف الفرز
- 5.1 مرحلة التأثير أو الصدمة
 - 1.5.1 مقدمة لمفهوم التأثير أو الصدمة
 - 2.5.1 مبادئ وتقييم مرحلة التأثير
 - 3.5.1 العمل في مرحلة التأثير
- 6.1 مرحلة التفاعل
 - 1.6.1 مقدمة لمفهوم رد الفعل
 - 2.6.1 مبادئ مرحلة التفاعل
 - 3.6.1 أنواع التفاعل
 - 4.6.1 العمل في مرحلة التفاعل
- 7.1 مرحلة القرار و / أو التكيف
 - 1.7.1 التكيف النفسي
 - 2.7.1 مبادئ مرحلة القرار و / أو التكيف
 - 3.7.1 العوامل المعدلة في التكيف
- 8.1 مهارات محددة للتدخل في الأزمات
 - 1.8.1 مهارات المعالج
 - 2.8.1 مهارات معالجة الأزمات المحددة

الوحدة 2. بروتوكولات العمل في حالات محددة I

- 9.1 بروتوكولات العمل
 - 1.9.1 المبادئ الأساسية لبروتوكول العمل
 - 2.9.1 أنواع بروتوكولات العمل
- 10.1 التشريعات وخطط الطوارئ
 - 1.10.1 مقدمة لمفهوم التشريع
 - 2.10.1 مقدمة لمفهوم خطط الطوارئ
 - 3.10.1 أهمية التشريعات وخطط الطوارئ
 - 4.10.1 خطط طوارئ فعالة
- 1.2 التدخل في حالات التوتر الحاد والقلق والذعر
 - 1.1.2 مقدمة لمفهوم التوتر الحاد والقلق والذعر
 - 2.1.2 عملية التدخل في الإجهاد الحاد
 - 3.1.2 عملية التدخل في القلق
 - 4.1.2 عملية التدخل في الذعر
- 2.2 العزاء
 - 1.2.2 مفهوم الحزن
 - 2.2.2 نظريات الحزن
 - 3.2.2 مظاهر الحزن العادي
- 3.2 مقدمة وأنواع الحزن
 - 1.3.2 أطوار الحزن
 - 2.3.2 أنواع الحزن
 - 3.3.2 وظائف الحزن
- 4.2 التدخل في أزمة الفجيرة
 - 1.4.2 أهمية التدخل في حالات الفجيرة
 - 2.4.2 عملية التدخل في أزمة الحزن
- 5.2 توصيل الأخبار السيئة I
 - 1.5.2 الأخبار السيئة
 - 2.5.2 إجراءات إيصال الأخبار السيئة
 - 3.5.2 مراحل الشخص عند تلقي الأخبار السيئة
- 6.2 توصيل الأخبار السيئة II
 - 1.6.2 مهارات المختص عند إيصال الأخبار السيئة
 - 2.6.2 العوامل المعدلة في إيصال الأخبار السيئة
 - 3.6.2 جوانب محددة لإيصال الأخبار السيئة لدى القاصرين وغيرهم من السكان

- 4.3. التدخل في الأزمات مع الأطفال
 - 1.4.3. العملية العلاجية مع الأطفال
 - 2.4.3. مفاتيح ومبادئ التدخل العلاجي مع الرضع
 - 3.4.3. أدوات فعالة في التدخل مع الأطفال
- 5.3. تدخل الأزمات مع المريض النفسي
 - 1.5.3. مقدمة لمفهوم المريض النفسي
 - 2.5.3. دور الأخصائي النفسي في التدخل في الأزمات مع المريض النفسي
 - 3.5.3. مفاتيح ومبادئ التدخل الفعال
- 6.3. التدخل في الأزمات مع كبار السن
 - 1.6.3. كبار السن في مكتب الطبيب النفسي
 - 2.6.3. مفاتيح ومبادئ التدخل في الأزمات مع كبار السن
- 7.3. التدخل في الأزمات مع ذوي الإعاقات الذهنية
 - 1.7.3. مقدمة في الإعاقة الذهنية
 - 2.7.3. مفاتيح ومبادئ التدخل في الأزمات مع مرضى الإعاقة الذهنية
 - 3.7.3. أدوات للتدخل مع الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية
- 8.3. التدخل في أزمة المهاجرين
 - 1.8.3. الصدمة والتوتر للمهاجرين
 - 2.8.3. مفاتيح ومبادئ التدخل في الأزمات مع المهاجرين
- 9.3. المرافقة في التعرف على الجثث
 - 1.9.3. المرافقة العلاجية
 - 2.9.3. المرافقة في التعرف على الجثث
 - 3.9.3. مراسم اليقظة والدفن
- 10.3. الدعم النفسي للفنيين
 - 1.10.3. في نهاية المداخلة
 - 2.10.3. وسادة الاستنفاد
 - 3.10.3. التحولات والفواصل
 - 4.10.3. استراتيجيات المواجهة

- 7.2. الدعم العاطفي في مواجهة الخسارة
 - 1.7.2. الدعم العاطفي
 - 2.7.2. الفقد
 - 3.7.2. الدعم العاطفي كعامل تعديل في حالات الأزمات
- 8.2. التدخل مع المريض العدواني
 - 1.8.2. خصائص المريض العدواني
 - 2.8.2. مفاتيح للتدخل في المرضى ذوي السلوكيات العدوانية
 - 3.8.2. مهارات المعالج لإتقان السيناريو العلاجي قبل مرضى السلوك العدواني
 - 4.8.2. تقنيات التدخل مع المريض العدواني
- 9.2. التدخل وإدارة حالات الانتحار خارج المستشفى
 - 1.9.2. الانتحار
 - 2.9.2. المهارات العلاجية لإدارة الانتحار خارج المستشفى
 - 3.9.2. التدخل مع المرضى المعرضين لخطر الانتحار
- 10.2. التدخل لدى أقارب المفقودين
 - 1.10.2. عوامل يجب مراعاتها عند التدخل لدى أقارب الأشخاص المختفين
 - 2.10.2. تقنيات التكيف مع الحدث الصادم
 - 3.10.2. عملية التدخل

الوحدة 3. بروتوكولات العمل في حالات محددة II

- 1.3. التدخل مع ضحية العنف ضد المرأة
 - 1.1.3. مقدمة في العنف بين الجنسين
 - 2.1.3. مبادئ التدخل مع المرضى ضحايا العنف الجنسي
 - 3.1.3. المهارات والمعرفة للتدخل الدقيق
 - 4.1.3. إجراءات التدخل
- 2.3. التدخل مع ضحية الاعتداء الجنسي
 - 1.2.3. مقدمة لمفهوم الاعتداء الجنسي
 - 2.2.3. صدمة في ضحية الاعتداء الجنسي
 - 3.2.3. المهارات والمعرفة للتدخل الدقيق
 - 4.2.3. إجراءات التدخل مع ضحية الاعتداء الجنسي
- 3.3. التدخل مع مرضى الكحول والمخدرات
 - 1.3.3. تعاطي المخدرات
 - 2.3.3. تصنيف المخدرات
 - 3.3.3. التدخل مع المستهلكين

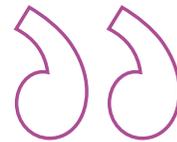
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

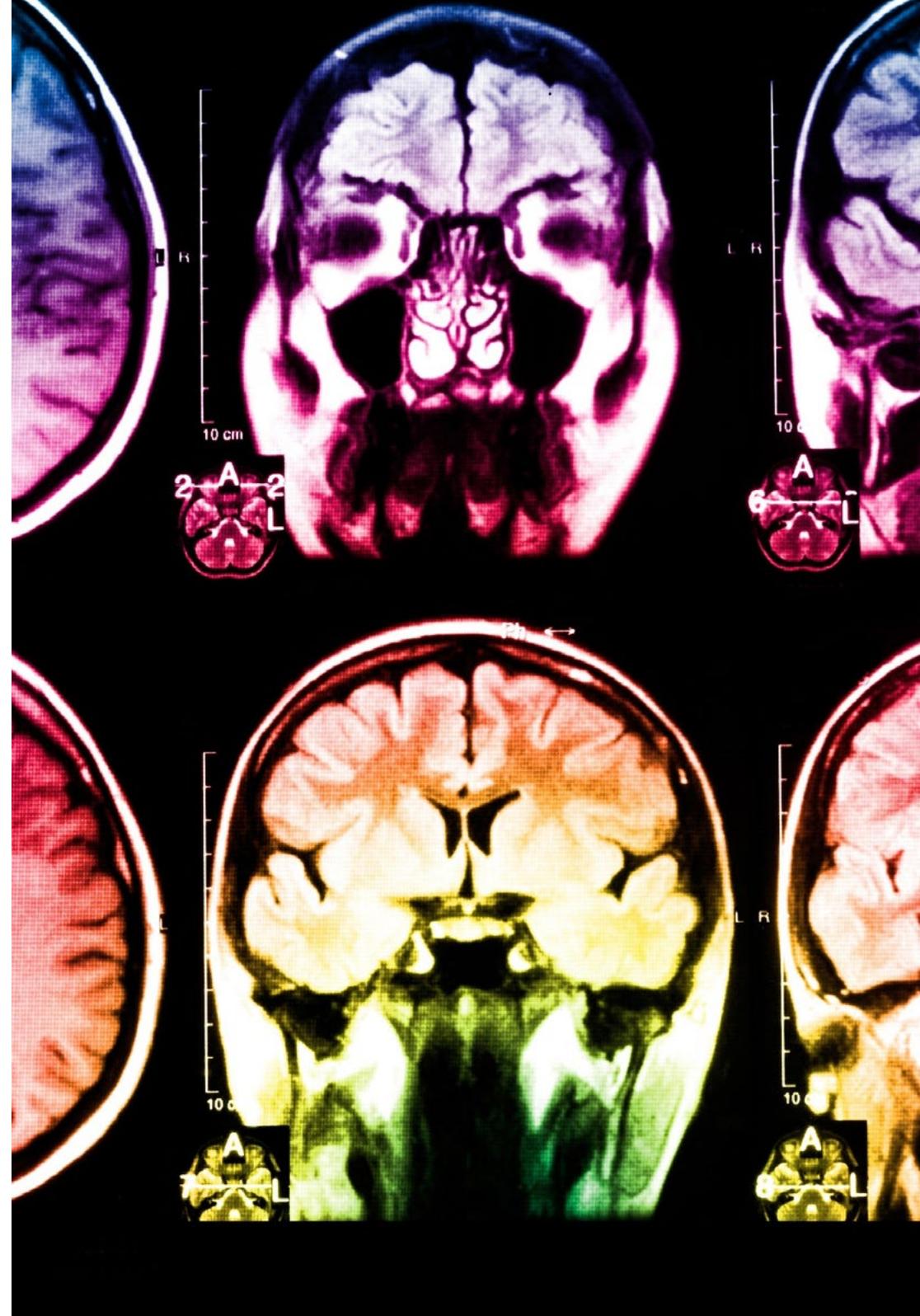
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

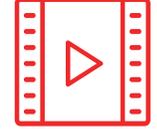
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



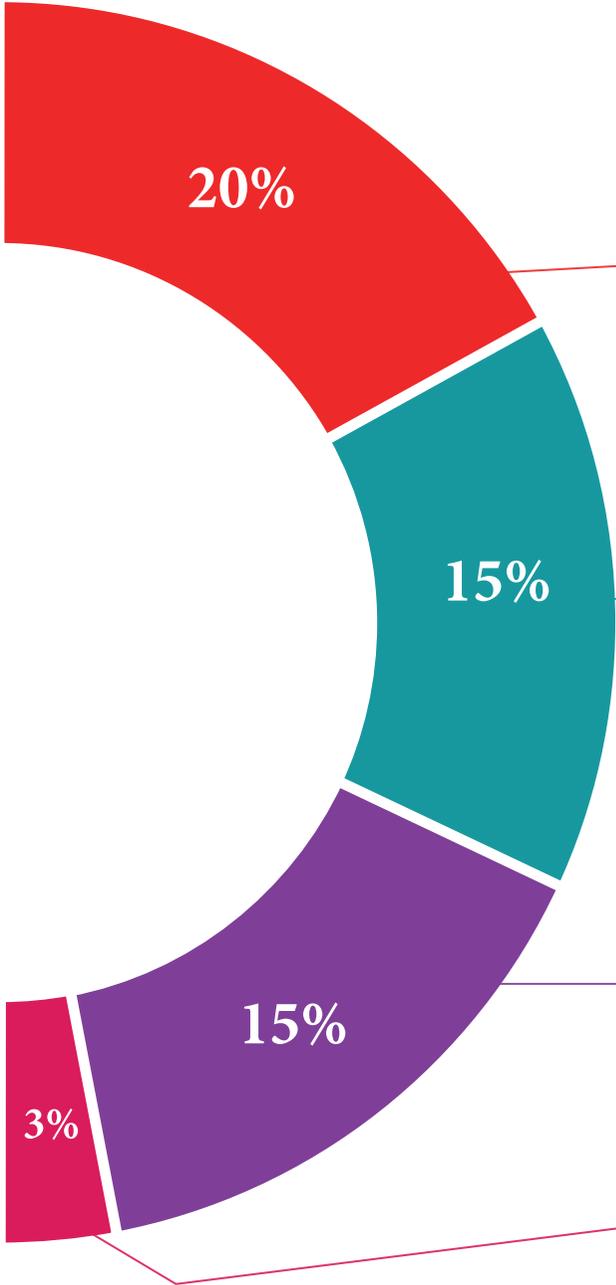
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



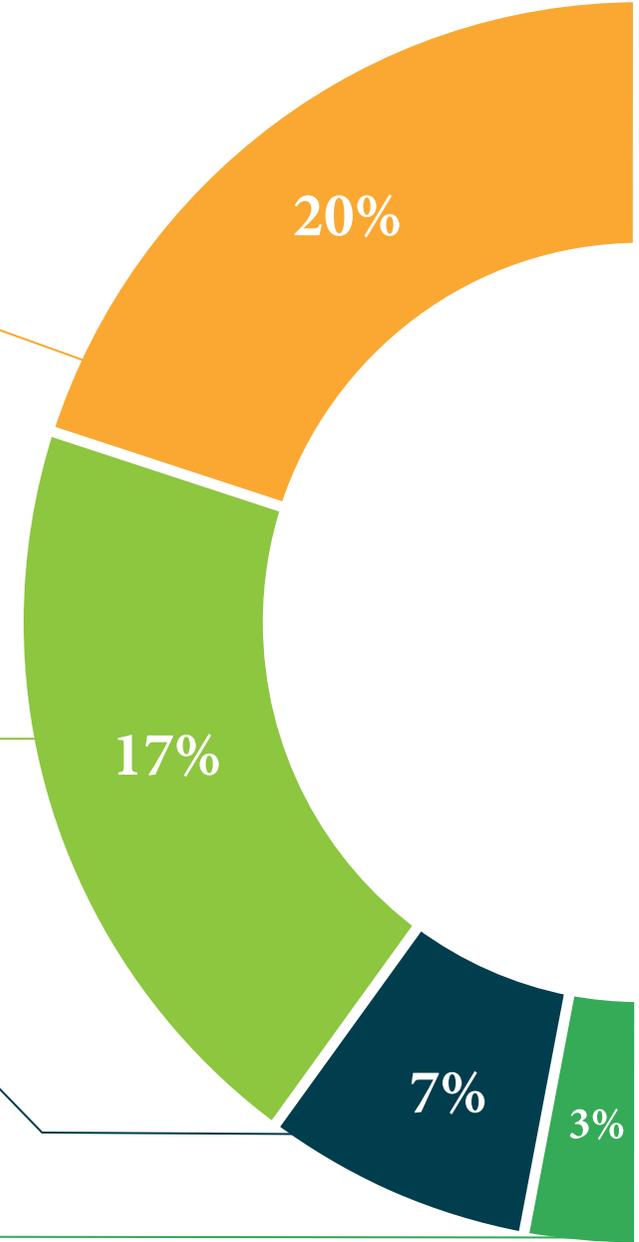
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التدخل النفسي في حالات الطوارئ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التدخل النفسي في حالات الطوارئ على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التدخل النفسي في حالات الطوارئ

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

التدخل النفسي في حالات الطوارئ

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
التدخل النفسي في حالات الطوارئ