

专科文凭
心理基本急救





tech 科学技术大学

专科文凭 心理基本急救

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychological-first-aid

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

为遭受创伤的病人提供即时护理以恢复其心理平衡是护士多学科工作的核心。这必须由护士在考虑到各种干预技术和现代保健的个性化方法的情况下进行。为此, TECH为护理专业的毕业生提供了一项资格认证, 使他们能够更新自己关于最有效的心理急救策略的知识。这个课程将使他们能够研究压力的概念, 因为它是与关键情况相关的人类反应。此外, 学生将通过100%的在线教学发展他们的基本干预技能, 没有时间表或转移到教育中心。





“

TECH科技大学 为你提供一个严格的学位, 你将通过100%的在线学术经验来研究社会心理干预”

病人的未来状态,也就是他们的认知能力和行为控制,将取决于医护人员的行动。为了优化临床服务,这些专家必须了解所有最新的科学证据,以抵制创伤后压力的症状。理解在紧急情况和灾难中的情感支持对病人来说是关键,这是护士知识的进步,但如果他们也想把自己的职业生涯投射到最好的工具和最有效的技术上,他们将在卫生部门的道德规范下行事。只有这样,他们才能成为这门不断变化的学科的参与者。

为此,TECH在紧急情况领域的专业教师的合作下,制定了一整套学术研究计划,以便向学生传授最严格的知识。这是一个针对护理学毕业生的资格证书,他们希望研究对灾难受害者的情感支持,深入研究压力和人类反应的概念,以及基本的健康技能。

这是一个复杂的领域,需要高素质的专家,能够适应护理学中引入的变化,如基于生理,认知和运动修改和激活技术的最有效的心理策略。专家们将能够通过450小时的最佳理论,实践和附加内容获得所有知识,使资格认证成为一个动态和丰富的过程。此外,其100%的在线形式将允许他们从任何有互联网连接的设备上连接。

这个**心理基本急救专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学和应急服务的专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



由于TECH技术大学及其关于心理急救的多种内容,你将成为现代护理学新方法的一部分"

“

获得不同格式的视听材料,帮助你从个性化的心理角度获得急救的具体知识”

应急心理学是如何出现的?由于TECH技术大学的存在,进入这个领域的临床分支。

现在深入研究压力的概念,它是一种与创伤性事件相关的人类反应。

其教学人员包括来自该部门的专业人员,他们将自己的工作经验带入这项培训,以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该方案的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。将得到一个由著名专家制作的互动视频的创新系统的帮助。



02 目标

护理急救的即时性要求实施急救的专家具有高度的资格。对应用于该领域的最新技术和策略的新知识的需求,促使TECH开发了专家所要求的课程。为此,该学位的目的是指导学生详尽了解不同创伤情况下的最新干预方案,同时发展对危机情况下预防性心理干预重要性的广泛和专业的知识。



“

由于TECH技术大学教师提供的知识, 现在成为劳动力市场上更有能力和竞争力的专业人士”



总体目标

- 对危机情况下预防性心理干预的重要性有广泛而专业的了解
- 详细了解最新的策略和治疗技术, 以管理紧急情况下的受害者的病人
- 以详尽和有保障的方式, 作为毕业生更新的指南

“

你还没有掌握ABC模式吗?通过这专科文凭, 了解在紧急情况下应采取的优先行动”





具体目标

模块1.社会心理支持在紧急事件和灾难中的重要性

- ◆ 了解应急心理学的兴起
- ◆ 研究突发事件,灾难和紧急情况之间的区别,并了解最常见的类型
- ◆ 知道心理学家在紧急情况下的的重要性,并区分紧急情况发生时涉及的不同类型的人
- ◆ 研究危机和应急干预的过程,以及了解西班牙应急计划的主要方法

模块2.压力的概念,相关的人类反应和危急情况的后遗症

- ◆ 研究压力的生物化学和生物过程,以及压力激活反应在机体中的后果
- ◆ 研究基本情绪的类型和它们在有机体处于压力下的作用
- ◆ 了解压力反应在个体中是如何发展的
- ◆ 研究个体处于压力状态时的阈值理论和心理反应机制

模块3.基本技能和心理急救

- ◆ 了解治疗师应对必要的心理支持的技能
- ◆ 了解在丧失和悲伤的情况下,情感支持的重要性
- ◆ 了解正常悲伤和病态悲伤之间的区别
- ◆ 学习急救在危机和紧急情况下的作用

03

结构和内容

TECH召集了一个护理和紧急服务的专家团队，将他们所有的理论和实践知识带到这个课程中，并通过视听材料传授给学生。这门100%的在线课程提供了紧急情况下心理学背景的所有关键，心理支持的重要性，情感干预的常见错误，以及与危急情况相关的压力反应和心理防御机制的发展，以及其他许多问题。此外，额外的材料使学习更有活力，因此毕业生可以将内容与背景相结合，以个性化的方式深入研究教学大纲的不同方面。





“

现在就报名参加,成为护理业正在进行的向个性化护理转变过程的一部分”

模块1.社会心理支持在紧急事件和灾难中的重要性

- 1.1 应急心理学的介绍和历史
 - 1.1.1. 应急心理学的概念介绍
 - 1.1.2. 应急心理学是如何出现的?
 - 1.1.3. 今天的应急心理学
- 1.2 突发事件, 紧急事件和灾难
 - 1.2.1. 突发事件, 紧急情况和灾难的概念之间的区别
 - 1.2.2. 紧急情况, 紧急状况和灾难的主要类型
- 1.3 突发事件的不同阶段和参与人员
 - 1.3.1. 紧急情况的各个阶段
 - 1.3.2. 参与紧急情况的行为者
- 1.4 紧急情况下心理支持的重要性
 - 1.4.1. 心理支持的介绍
 - 1.4.2. 应急心理学中的心理支持
 - 1.4.3. 急情况下心理支持的重要性
- 1.5 社会心理干预的时间安排
 - 1.5.1. 介绍社会心理干预的概念
 - 1.5.2. 心理学中的社会心理干预
 - 1.5.3. 应急心理学中社会心理干预的时刻或阶段
- 1.6 西班牙的民事保护应急计划
 - 1.6.1. 介绍应急计划的概念
 - 1.6.2. 西班牙的主要民事保护应急计划
- 1.7 危机干预的目标和目的
 - 1.7.1. 介绍危机的概念
 - 1.7.2. 危机干预的目标和目的
- 1.8 干预中的常见错误
 - 1.8.1. 紧急干预中的主要错误
 - 1.8.2. 错误的干预对相关人员的心理影响

模块2.压力的概念, 相关的人类反应和危急情况的后遗症

- 2.1 基本情绪
 - 2.1.1. 介绍情感的概念
 - 2.1.2. 情感对决 vs情感
 - 2.1.3. 主要的基本情绪
- 2.2 人类在紧急情况下的行为
 - 2.2.1. ABC 模型
 - 2.2.2. 紧急情况下的情境
 - 2.2.3. 交易
- 2.3 什么是压力?
 - 2.3.1. 介绍压力的概念
 - 2.3.2. 压力的类型
 - 2.3.3. 压力的特点和因素
- 2.4 应激反应的生物学和生物化学原理
 - 2.4.1. 应激反应的生物学和生物化学
 - 2.4.2. 唤醒
 - 2.4.3. 压力的理论
- 2.5 焦虑
 - 2.5.1. 焦虑的定义
 - 2.5.2. 焦虑症
 - 2.5.3. 压力和焦虑之间的区别
- 2.6 应激反应的发展
 - 2.6.1. 应激反应是如何发展的?
 - 2.6.2. 压力的来源
 - 2.6.3. 应激反应的调控因素
- 2.7 应激反应的后果
 - 2.7.1. 个人中的压力
 - 2.7.2. 个人压力的征兆和症状
 - 2.7.3. 压力的主要后果

- 2.8 心理压力管理策略
 - 2.8.1. 改变生理激活的技术
 - 2.8.2. 改变认知唤醒的技术
 - 2.8.3. 改变运动激活的技术
- 2.9 与危急情况有关的心理防御机制
 - 2.9.1. 防御机制简介
 - 2.9.2. 主要的心理防御机制
- 2:10. 阈值理论
 - 2.10.1. 阈值理论简介
 - 2.10.2. Selye模式
 - 2.10.3. 一般适应综合征

模块3.基本技能和心理急救

- 3.1 自我管理, 管理自己的情绪
 - 3.1.1. 什么是自我管理?
 - 3.1.2. 情绪的自我管理
 - 3.1.3. 情绪管理
- 3.2 主动性
 - 3.2.1. 主动性的概念
 - 3.2.2. 主动性的假说
 - 3.2.3. 适应性
- 3.3 倾听的概念
 - 3.3.1. 介绍倾听的概念
 - 3.3.2. 倾听的主要类型
 - 3.3.3. 心理治疗中的积极倾听
- 3.4 应用沟通技巧
 - 3.4.1. 沟通技巧介绍
 - 3.4.2. 主要沟通技巧
 - 3.4.3. 组成部分
- 3.5 沟通技巧
 - 3.5.1. 紧急情况下的沟通技巧
 - 3.5.2. 沟通策略
 - 3.5.3. 自信的沟通

- 3.6 在紧急情况下与儿童进行沟通
 - 3.6.1. 第一次接触
 - 3.6.2. 直接照顾
 - 3.6.3. 介入
 - 3.6.4. 护理后回忆
- 3.7 与其他人群的沟通
 - 3.7.1. 特殊人群
 - 3.7.2. 与老年人的沟通
 - 3.7.3. 与残疾人的沟通
 - 3.7.4. 与外国人的沟通
- 3.8 急救的重要性和目标
 - 3.8.1. 介绍急救的概念
 - 3.8.2. 急救的主要目标
 - 3.8.3. 为什么急救是重要的?
- 3.9 基本概念介绍
 - 3.9.1. 在紧急情况下常用的术语
 - 3.9.2. 常见的紧急情况
- 3:10. 社会心理紧急状况中最常见的病症
 - 3.10.1. 紧急情况下的病症
 - 3.10.2. 危机后的病理发展



再往前走一步, 运用最合适的沟通策略, 在临床环境中传达坏消息"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

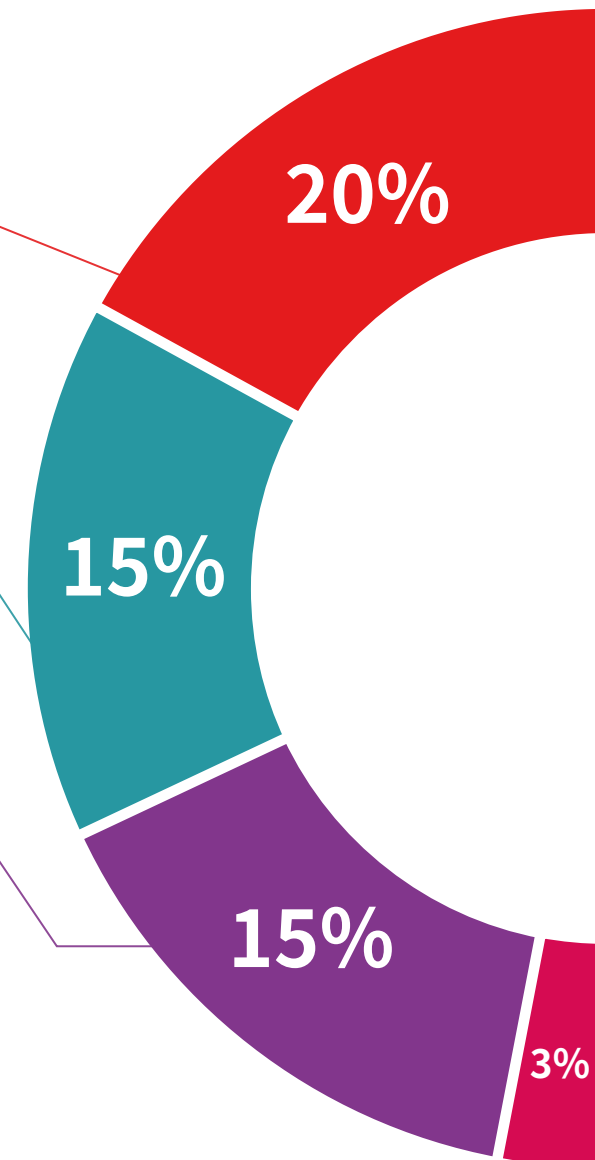
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

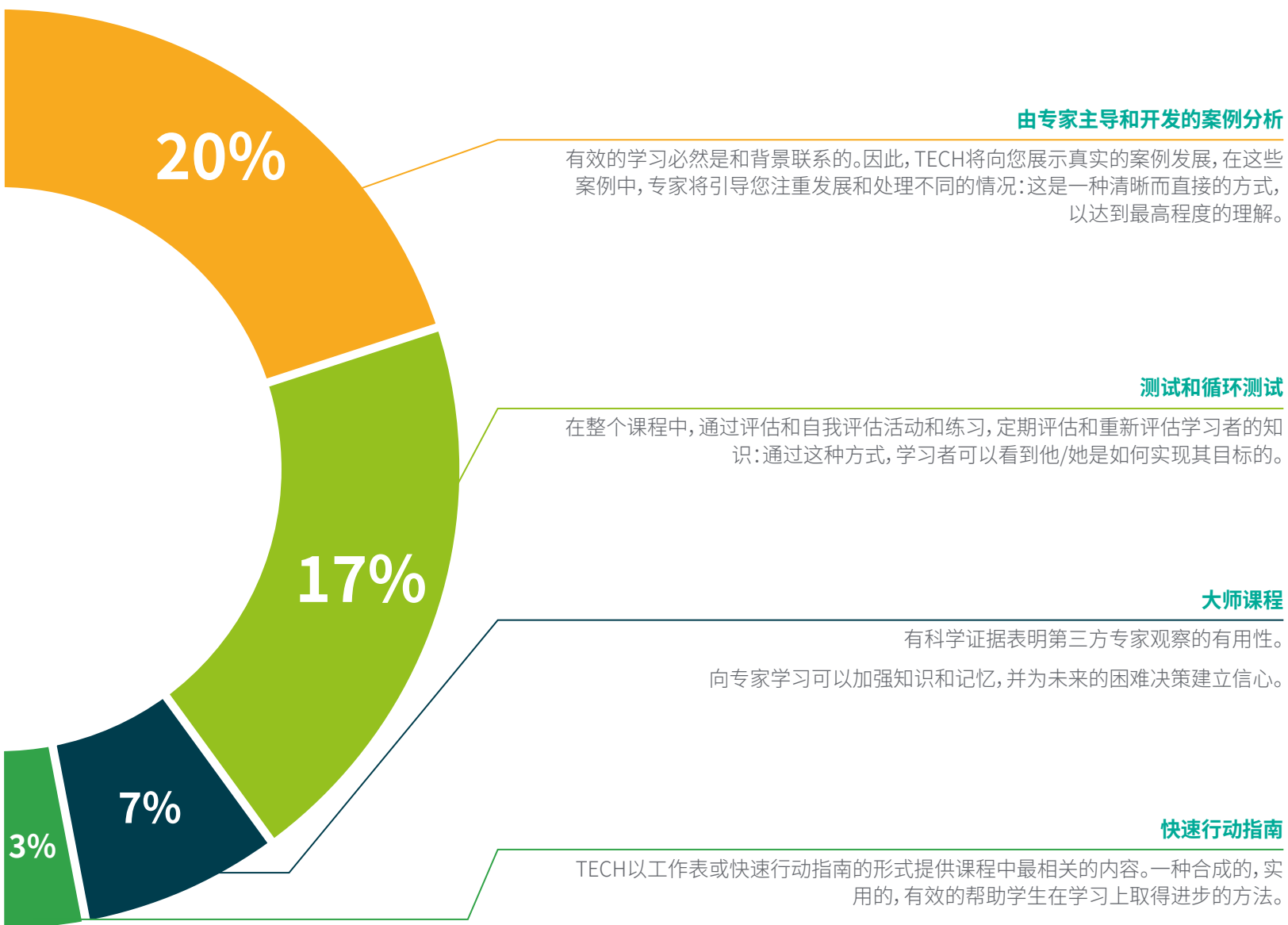
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

心理基本急救专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学课程, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个 **心理基本急救专科文凭** 包含市场上最完整和最新的科学家。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到由 **TECH 科技大学** 颁发, 的相应的 **专科文凭学位证书**。

由**TECH技术大学**颁发的文凭将表达在专科文凭中获得的资格, 并满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**心理基本急救专科文凭**

官方学时:**450小时**。



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
心理基本急救

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭
心理基本急救

