

شهادة الخبرة الجامعية التمريض الوقائي في الرعاية الأولية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية التمريض الوقائي في الرعاية الأولية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-preventive-nursing-primary-care

الفهرس

	02	01
	الأهداف	المقدمة
	صفحة 8	صفحة 4
05	04	03
المنهجية	الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 24	صفحة 18	صفحة 12
06		
المؤهل العلمي		
صفحة 32		

المقدمة

يلعب التمريض دورًا نشطًا في تحويل الرعاية الأولية نحو نهج أكثر وقائية، وتنفيذ أنشطة تركز على تعزيز أنماط الحياة الصحية، والكشف عن عوامل الخطر، وتطوير برامج التطعيم. وفي الوقت نفسه، يتم تحديث معايير وأدوات العمل لأداء هذه الوظائف باستمرار، مما يجبر الممرضات على البحث عن أحدث المعلومات العلمية في هذا المجال. في هذا السياق، ينبثق هذا المؤهل العلمي حيث سيتمكن الممرضون من خلال 3 وحدات أكاديمية من تطوير تدريب من المستوى الأول على استراتيجيات الإدارة ومنهجيات التدخل المجتمعي وتطبيق الإجراءات الوقائية التي تركز على مجتمعات محددة. كل هذا من خلال أفضل منهجية للتعليم 100% أونلاين.



بفضل شهادة الخبرة الجامعية هذه سوف تتعمق بطريقة 100%
أونلاين في الإجراءات الوقائية المختلفة التي يمكن للممرضة
استخدامها لتعزيز أنماط الحياة الصحية في المجتمعات"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التمريض الوقائي في الرعاية الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في تمريض الرعاية الأولية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

شهد مجال الوقاية من الأمراض في السنوات الأخيرة تحولاً كبيراً في التركيز على الوقاية من الأمراض. في الوقت الحالي، لا تؤدي خدمات الرعاية الصحية الأولية دوراً علاجياً أو علاجياً بحتاً. وبدلاً من ذلك، فإنهم يسعون جاهدين للتحقيق في عوامل الخطر وتحديدها ومعالجتها قبل ظهورها في المجتمعات. لقد وسع التمريض من نطاقه من خلال المشاركة الفعالة في هذه النقلة النوعية يجب أن يكون المهنيون في هذا المجال مستعدين بشكل متزايد للمشاركة في أنشطة مثل الترويج لأنماط الحياة الصحية والفحص والكشف المبكر عن الأمراض، بالإضافة إلى تنفيذ برامج التطعيم ومراقبة الأمراض المزمنة.

بالإضافة إلى ذلك، تم التأكيد على أهمية المشاركة الفعالة للمريض في اتخاذ القرارات المتعلقة بصحته. وقد سمحت هذه الاتجاهات المبتكرة باتباع نهج أكثر استباقية. تتناسب شهادة الخبرة الجامعية في التمريض الوقائي في الرعاية الأولية مع هذا السياق بالتحديد. يزود البرنامج الممرضين بالأدوات اللازمة لتطبيق أحدث استراتيجيات الوقاية وأكثرها فعالية في ممارساتهم اليومية. وفي الوقت نفسه، تتم مناقشة مواضيع أخرى ذات صلة مثل استراتيجيات التطعيم وإدارة المخاطر الصحية بتعمق.

سيتم تغطية هذه المحتويات في منهج مكثف يتكون من 3 وحدات أكاديمية. وفي كل منها سيستعرض الطلاب المفاهيم المعقدة من خلال منهجية إعادة التعلم Relearning، ليحققوا من خلال التكرار إتقاناً عالمياً لأكثر تطبيقاتها النظرية والعملية تقدماً. لن يخضع هذا البرنامج لجدول زمنية جامدة أو جداول زمنية دقيقة أو جداول تقييم مستمرة. فرصة أخرى لتمكين الطلاب من الإدارة الذاتية لتقدمهم الأكاديمي. وبالتالي، للوصول إلى الفصل الدراسي الافتراضي 100% أونلاين من جامعة TECH، كل ما تحتاجه هو جهاز متصل بالإنترنت وبممكنك دراسة المواد التعليمية في أي وقت ومكان.



تعقق في الإطار النظري لتوليد
الصحة وأصول الصحة من خلال هذا
المنهج الشامل في جامعة TECH

تعرف على أحدث أنشطة الصحة النفسية الوقائية الأكثر تقدماً التي يجب على أخصائي التمريض دمجها في تطوير خدمات الرعاية الصحية الأولية.

ستتيح لك المنهجية 100% أونلاين التي تقدمها جامعة TECH والقائمة على إعادة التعلم على تطوير مهاراتك العملية في التمريض الوقائي في الرعاية الأولية مع ضمانات كاملة للنجاح.

ستتعرف من خلال هذا المنهج على تقويمات التطعيمات الأكثر انتشاراً والمعايير التي من شأنها تحسين ممارستك المهنية كـ"ممرض"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار المساق الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

يعد هذا المؤهل فرصة فريدة للممرضين لتطوير المزيد من الممارسات المهنية المتقدمة. من خلال منهجها الشامل، سيكتسب الطلاب المعرفة والمهارات اللازمة لمواجهة التحديات الحالية في مجال الرعاية الصحية الأولية. تعتمد عملية الدراسة على منهج شامل ومنظم، بدءاً من تخطيط النظم الصحية وإدارتها إلى تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض. من خلال النهج العملي والتطبيقي، سيطور الطلاب الكفاءات الأساسية لتقديم رعاية عالية الجودة والمساهمة في رفاهية المجتمعات التي يرعونها.



التحق بهذه الشهادة فوراً وستحصل على فرصة لا مثيل لها لتوسيع نطاق مهاراتك في مجال التمريض الوقائي"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير المعرفة حول جوانب الرعاية في الرعاية الأولية، لكل من الأفراد والأسر والمجموعات، وكذلك التفاعلات التي تحدث بينهم
- ♦ توسيع المجالات المهنية لتمرير الرعاية الأولية واكتساب المعرفة لمزيد من الرؤية والهيبة ومستوى أعلى من استقلالية العمل
- ♦ المشاركة الفعالة في المجتمع المحلي فيما يتعلق ببرامج الصحة المجتمعية
- ♦ مواكبة أحدث الاتجاهات في الممارسة المتقدمة في تمرير الرعاية الأولية
- ♦ تعزيز أفضل الممارسات، استنادًا إلى الأدلة العلمية، استجابةً للتطورات في بحوث وتقنيات العلاج





الأهداف المحددة

الوحدة 1. تخطيط وتنظيم وإدارة النظم الصحية في مجال الرعاية الصحية الأولية

- ♦ تعميق هياكل النظام الصحي
- ♦ التمييز بين النماذج التنظيمية لفرق الحاسب الآلي
- ♦ تنظيم المعرفة حول تنسيق وديناميكية أنشطة الفريق
- ♦ إدماج مفهوم الجودة والتحسين المستمر للجودة والمكونات المختلفة التي تتكون منها في الممارسة المهنية للممرضة
- ♦ المشاركة في تصميم وتطوير إرشادات الممارسة السريرية
- ♦ اكتشاف خصائص النموذج الأوروبي للتميز
- ♦ تقييم استخدام أنظمة الإبلاغ عن الأحداث الضارة للمستحضرات الصيدلانية والأجهزة الطبية الأخرى
- ♦ تقييم استخدام منهجية تحليل نمط الفشل والخطأ لتحليل مشاكل السلامة

الوحدة 2. صحة المجتمع. تعزيز الصحة

- ♦ تطوير المعرفة والمهارات في استخدام أدوات تعزيز الصحة
- ♦ إدارة المناهج المختلفة للعمل في تعزيز الصحة والصحة المجتمعية، من العمل من المركز الصحي
- ♦ تسجيل وتفسير استجابات المجتمع المحلي للمشاكل الصحية
- ♦ تحديد العوامل المؤثرة على الصحة على مستوى المجتمع المحلي
- ♦ تعزيز تطوير بحوث تعزيز الصحة، وتحديد احتياجات التوعية المجتمعية بشأن هذه القضايا
- ♦ تعزيز تطوير الخطط والبرامج الصحية في مجال تعزيز الصحة والتوعية الصحية تحديد وتسجيل الموارد المجتمعية لتلبية الاحتياجات الصحية

الوحدة 3. الوقاية من المرض

- ♦ معالجة تدابير الحماية من الحوادث وتعزيز الاستقلالية الشخصية ومنع التبعية
- ♦ وصف المضاعفات الناجمة عن تغير الحالة الصحية
- ♦ تمييز وجود عوامل الخطر الصحية، مع التركيز على أنماط الحياة والمشاكل المحددة المنتشرة في المجتمع
- ♦ تقييم جودة حياة الناس من حيث المجالات البيولوجية والنفسية والاجتماعية



تعرف على أحدث المعايير لتقييم جودة حياة الأشخاص في بيئة المجتمع المحلي وحسن ممارستك المهنية كمبرض رعاية أولية من خلالها"

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع مدرسو هذا المؤهل بكفاءات متقدمة في مجال التمريض الوقائي في الرعاية الأولية. قد مكنتهم هذه المهارات من تحقيق نتائج مهمة في إدارة وتخطيط الخدمات الصحية، وفي الوقت نفسه في تطوير مبادرات تعزيز الصحة المجتمعية. من خلال معارفهم النظرية والعملية، سيطور الممرضون كفاءات متميزة مبنية على أحدث الأدلة العلمية، والتي سيكونون قادرين على تطبيقها في أكثر السياقات المهنية تنوعاً.



يطلع المعلمون في هذا البرنامج على أحدث الاتجاهات
في تطوير مناهج التوعية الصحية التي تركز على المجتمع"



هيكل الإدارة

د. Sánchez Castro, Juan José Augusto

- ♦ رئيس خدمة الرعاية الصحية الأولية في مركز A Estrada الصحي
- ♦ أخصائي في طب الأسرة والمجتمع في الخدمات الصحية Gallego
- ♦ المدير التنفيذي لشركة Infomercados Servicios Financieros
- ♦ الماجستير في تقييم الشركات من مركز الدراسات المالية
- ♦ دبلوم في الصحة من وزارة الصحة وشؤون المستهلكين.
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا



الأساتذة

أ. Matalobos Luis, María Teresa

- ♦ أخصائية تمريض الرعاية الأولية
- ♦ منسقة خدمة الرعاية الصحية الأولية في مركز A Estrada الصحي
- ♦ بكالوريوس في التمريض من جامعة Santiago de Compostela

أ. Martín Ventoso, Carlota

- ♦ أخصائية تمريض الرعاية الأولية
- ♦ ممرضة في الخدمة الصحية Gallego
- ♦ دبلوم في التمريض من كلية التمريض الجامعية في Lugo

أ. Cobas Couto, Elvira

- ♦ أخصائية تمريض الرعاية المجتمعية
- ♦ مستشارة ومدربة ريادة الأعمال
- ♦ محاضرة في جامعة A Coruña
- ♦ الماجستير في التمريض المجتمعي من جامعة A Coruña
- ♦ ماجستير في مناهج البحث في العلوم الصحية من جامعة Alcalá
- ♦ بكالوريوس في التمريض من مدرسة العليا للتمريض Superior José Timoteo Montalvao Machado de Chaves

أ. Doval Cajaraville, Patricia

- ♦ ممرضة عمل في شركة Ibersys Seguridad y Salud S.L
- ♦ الماجستير في الوقاية من المخاطر المهنية من جامعة الأعمال في Catalunya
- ♦ بكالوريوس في التمريض من جامعة Santiago de Compostela



د. Negreira Rodríguez, Samuel

- ♦ أخصائي تمريض مع توجيه الموارد البشرية
- ♦ معرض عمل في Previlabor
- ♦ معرض في شركة NEXGRUP S.A.
- ♦ مساعد معرض في مستشفى Quirúrgico Modelo A Coruña
- ♦ مساعد معرض في مستشفى CUF Infante Santo في Lisboa
- ♦ معرض مساعد في مجمع مستشفى Arquitecto Marcide
- ♦ ماجستير في الوقاية من المخاطر المهنية من جامعة A Coruña
- ♦ تخصص في السلامة المهنية والنظافة وبيئة العمل وعلم الاجتماع النفسي التطبيقي من جامعة Europea Miguel de Cervantes
- ♦ خبير في إدارة الأدلة الفنية الخاصة بأختام "الشركة الصحية" و إدارة الوقاية من معايير OHSAS 18001
- ♦ شهادة في التمريض من الجامعة A Coruña

أ. González López, Claudia

- ♦ ممرضة اخصائية الصحة العقلية
- ♦ ممرضة في قسم الطب النفسي للأطفال في المستشفى الجامعي لمؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ منسقة فودن الشامل في قسم الأبحاث في قسم الأبحاث
- ♦ محاضرة في مدرسة التمريض الجامعية في Pontevedra
- ♦ الماجستير في الرعاية الصحية والبحوث من جامعة A Coruña
- ♦ بكالوريوس في التمريض من جامعة Santiago de Compostela

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



الهيكل والمحتوى

يتألف المنهج الدراسي لهذه شهادة الخبرة الجامعية في جامعة TECH من 3 وحدات أكاديمية حيث سيتمكن الممرضون من معالجة أولاً تخطيط وتنظيم وإدارة أنظمة الرعاية الصحية، ثم يناقشون بعد ذلك خصائص الصحة المجتمعية والاستراتيجيات الحديثة لتعزيز الصحة. وأخيراً، سيبحثون أحدث الإجراءات في مجال المراقبة الوبائية والوقاية من الأمراض. من خلالها، سيقوم البرنامج بتدريب الطلاب على تطوير ممارسة عملية أكثر اكتمالاً وتحسيناً في مجال الرعاية الأولية، بالاعتماد على منهجيات ثورية وأصلية مثل إعادة التعلم Relearning.



سيتم تدريس هذا المنهج من خلال فصل دراسي افتراضي متكامل للغاية حيث سيكون لديك مجموعة متنوعة من موارد الوسائط المتعددة مثل مقاطع الفيديو والرسوم البيانية والملخصات التفاعلية"



الوحدة 1. تخطيط وتنظيم وإدارة النظم الصحية في مجال الرعاية الصحية الأولية

- 6.1 الجودة من وجهة نظر المريض
 - 1.6.1 من الرعاية المتمحورة حول المريض إلى الرعاية المتمحورة حول الشخص
 - 2.6.1 أدوات قياس الأداء والخبرة: PREM، وتمزق الأغشية قبل الولادة PROM
 - 3.6.1 كيفية تحديد أدوات القياس الأنسب واختيارها
 - 4.6.1 القرار السريري المشترك
- 7.1 سلامة المرضى في الرعاية الأولية
 - 1.7.1 المفاهيم والمصطلحات الرئيسية
 - 2.7.1 سلامة المرضى في الرعاية الأولية
 - 3.7.1 وبائيات الأحداث الضارة في الرعاية الأولية
 - 4.7.1 نظريات ونماذج تحليل الأخطاء
- 8.1 إدارة العيادة
 - 1.8.1 أساسيات الإدارة السريرية في التمريض
 - 2.8.1 نماذج الإدارة السريرية وتطبيقها في الرعاية الأولية
 - 3.8.1 مهارات القيادة والإدارة في التمريض
 - 4.8.1 تقييم الجودة والتحسين المستمر في الرعاية الأولية
- 9.1 الابتكار الثوري واستراتيجيات المحيط الأزرق
 - 1.9.1 نظرية المحيطات الزرقاء وتطبيقها في الرعاية الأولية
 - 2.9.1 الابتكار الثوري في مجال الرعاية الصحية الأولية
 - 3.9.1 تصميم نموذج استراتيجي مبتكر للرعاية الأولية
 - 4.9.1 الأدوار الجديدة والكفاءات المعطلة في الرعاية الصحية الأولية
- 10.1 الرعاية الأولية في المستقبل
 - 1.10.1 من البوابة إلى العمود الفقري
 - 2.10.1 النظم الصحية المحلية الجزئية المتكاملة
 - 3.10.1 ركائز الرعاية الأولية الموجهة نحو القيمة في المستقبل
 - 4.10.1 التكنولوجيات الجديدة

- 1.1 أنظمة الصرف الصحي
 - 1.1.1 وظائف النظم الصحية ومكوناتها
 - 2.1.1 أنواع أنظمة الصرف الصحي
 - 3.1.1 مقارنة الأنظمة الصحية
 - 4.1.1 النظم الصحي
 - 5.1.1 التحديات الصحية في الاتحاد الأوروبي
 - 6.1.1 تحديات النظم الصحي
- 2.1 العناية الصحية الأولية
 - 1.2.1 تعريف الرعاية الصحية الأولية
 - 2.2.1 سمات الرعاية الصحية الأولية
 - 3.2.1 هيكل الرعاية الصحية الأولية في هيئة الخدمات الصحية الوطنية
 - 4.2.1 الفريق الرعاية الأولية
 - 5.2.1 محافظة خدمات الرعاية الصحية الأولية
- 3.1 قيادة وإدارة فريق الرعاية الأولية
 - 1.3.1 الفريق الرعاية الأولية
 - 2.3.1 القيادة والقدرة على التغيير
 - 3.3.1 كيفية بناء فريق عمل متماسك
 - 4.3.1 إدارة الفريق
- 4.1 نماذج جديدة لإدارة العمليات
 - 1.4.1 الإدارة الأفقية مقابل الإدارة الرأسية
 - 2.4.1 خصائص إدارة العمليات
 - 3.4.1 أنواع العمليات
 - 4.4.1 مسؤولو العمليات
 - 5.4.1 دورة التحسين المستمر للعمليات
- 5.1 جودة الرعاية
 - 1.5.1 الجودة التقنية
 - 2.5.1 جودة الخدمة
 - 3.5.1 جودة الأشخاص
 - 4.5.1 نظم إدارة الجودة

الوحدة 2. صحة المجتمع. تعزيز الصحة

- 6.2 التنظيم والإدارة الصحية المحلية
 - 1.6.2 النشاط البدني
 - 2.6.2 تغذية
 - 3.6.2 تبغ
 - 4.6.2 صحة الفم
- 7.2 الرعاية الأولية الموجهة للمجتمع المحلي
 - 1.7.2 تعريف المجتمع
 - 2.7.2 التشخيص الصحي
 - 3.7.2 التنسيق بين الرعاية الأولية والصحة العامة
 - 4.7.2 شبكة الرعاية الأولية
- 8.2 الخطط الصحية المحلية في نظام الرعاية الصحية الأولية التي لها عمود فقري
 - 1.8.2 الإطار المفاهيمي
 - 2.8.2 تشخيص الحالة
 - 3.8.2 خطة استراتيجية
 - 4.8.2 الرعاية المتكاملة
- 9.2 التعليم حول الصحة. تمكين المواطنين
 - 1.9.2 مبادئ ونهج التوعية الصحية المرتكزة على التمكين
 - 2.9.2 التواصل الفعال ومهارات التدريس في التمريض من أجل التوعية الصحية
 - 3.9.2 المشاركة وصنع القرار المستنير من قبل المواطنين
 - 4.9.2 تصميم وتطوير مواد تعليمية لتعزيز تمكين المواطنين
- 10.2 تحويل المجتمع من خلال الرعاية الصحية
 - 1.10.2 تحويل المجتمع من خلال الرعاية الصحية
 - 2.10.2 ممارسة التمريض المتقدم في الرعاية المجتمعية
 - 3.10.2 تمكين الناس
 - 4.10.2 نهج شامل للرعاية الشاملة

- 1.2 الصحة والمرض: المفهوم
 - 1.1.2 التركيبة السكانية الصحية. المؤشرات الديموغرافية وفائدتها للعمل: معدل المواليد والخصوبة والوفيات والهجرة والزيادة الطبيعية
 - 2.1.2 عناصر تحديد الأولويات: الحجم، والأهمية، وقابلية التأثير، والتكلفة
 - 3.1.2 محددات الصحة، والتأثير على الصحة الفردية والجماعية، وإجراءات التمريض
 - 4.1.2 تعزيز الصحة: المفهوم والأدلة
- 2.2 الإطار النظري لتوليد الصحة والأمور الصحية
 - 1.2.2 الأصول الصحية الشخصية والعائلية والمجتمعية
 - 2.2.2 تحليل نموذج توليد الصحة
 - 3.2.2 الإحساس بالتماسك
 - 4.2.2 نموذج قائم على الأصول
- 3.2 تخطيط الأصول
 - 1.3.2 المخطط النظري للأصول الصحية
 - 2.3.2 تصميم استراتيجيات التدخل بناءً على الأصول المحددة
 - 3.3.2 تحليل واختيار الأصول ذات الصلة في المجتمع وفي بيئة الرعاية الأولية
 - 4.3.2 الاتجاهات والتطورات المستقبلية في استخدام رسم خرائط الأصول في تمريض الرعاية الأولية
- 4.2 صحة المجتمع. مجالات العمل والوظائف
 - 1.4.2 مجالات العمل
 - 2.4.2 المهام
 - 3.4.2 أدوار ومسؤوليات تمريض صحة المجتمع في مجال الرعاية الصحية الأولية
 - 4.4.2 طرق تقييم الاحتياجات الصحية المجتمعية
- 5.2 استراتيجية تعزيز الصحة
 - 1.5.2 الملف الشخصي للحالة الصحية الوطنية
 - 2.5.2 الملامح الإرشادية
 - 3.5.2 الخطوط الاستراتيجية
 - 3.5.2 خطوط العمل الرئيسية للاستراتيجية
 - 4.5.2 التدخلات التي يجب اختيارها
 - 5.5.2 الأدلة على تعزيز الصحة

الوحدة 3. الوقاية من المرض

- 1.3. الوقاية من المرض
 - 1.1.3. مستويات الوقاية
 - 2.1.3. العوامل بالبشرة في مراحل المختلفة من الحياة
 - 3.1.3. الطفولة
 - 4.1.3. الشباب
- 2.3. المخاوف في مرحلة الطفولة والمراهقة
 - 1.2.3. الرضاعة الطبيعية في الرعاية الأولية
 - 2.2.3. الترويج للنشاط البدني
 - 3.2.3. الوقاية من الإصابات الناجمة عن حركة المرور على الطرق
 - 4.2.3. فحص الاكتئاب الشديد
- 3.3. توصيات نمط الحياة
 - 1.3.3. تبغ
 - 2.3.3. الكحول
 - 3.3.3. تغذية
 - 4.3.3. النشاط البدني
 - 5.3.3. حوادث المرور: المخدرات والقيادة. كبار السن والقيادة
- 4.3. التوصيات في الوقاية من السرطان
 - 1.4.3. الوقاية الأولية
 - 2.4.3. الوقاية الثانوية
 - 3.4.3. الكشف المبكر
 - 4.4.3. التوصيات حسب أنواع السرطان
- 5.3. الوقاية من الأمراض المعدية
 - 1.5.3. توصيات عامة
 - 2.5.3. القواعد العامة للإدارة
 - 3.5.3. تقويم التطعيم
 - 4.5.3. النساء وسن الإنجاب والحمل
 - 5.5.3. التطعيم لدى المرضى الذين يعانون من نقص المناعة
 - 6.5.3. التطعيم في المسافرين
 - 7.5.3. لقاح الحصبة والنكاف والحصبة الألمانية
 - 8.5.3. لقاح الهربس النطاقي
 - 9.5.3. لقاح التهاب الكبد الفيروسي
 - 10.5.3. لقاح فيروس الورم الحليمي البشري

- 11.5.3. لقاح الخناق والسعال الديكي والكرزاز
- 12.5.3. لقاح الأنفلونزا
- 13.5.3. لقاح المكورات الرئوية
- 14.5.3. لقاح المكورات السحائية
- 15.5.3. لقاح كوفيد 19
- 6.3. توصيات وقائية للقلب والأوعية الدموية
 - 1.6.3. المراجعة الوبائية
 - 2.6.3. جداول مخاطر القلب والأوعية الدموية
 - 3.6.3. عوامل الخطورة على القلب والأوعية الدموية
 - 4.6.3. نظام غذائي صحي
- 7.3. الأنشطة الوقائية للمرأة
 - 1.7.3. الحمل
 - 2.7.3. وسائل منع الحمل
 - 3.7.3. سن اليأس
 - 4.7.3. الوقاية من سرطان الثدي
- 8.3. الأنشطة الوقائية في مجال الصحة النفسية
 - 1.8.3. رعاية النساء والأطفال أثناء الحمل
 - 2.8.3. رعاية النساء والأطفال في فترة النفاس
 - 3.8.3. الوقاية من مشاكل الصحة النفسية لحمل المراهقات
 - 4.8.3. عوامل خطر الإصابة بالخلل الوظيفي الأسري والاضطراب النفسي في حالات الأبوة المنفردة
 - 5.8.3. التأخير المدرسي
 - 6.8.3. اضطرابات النمو اللغوي
 - 7.8.3. الوقاية من سوء معاملة الأطفال
 - 8.8.3. التشخيص المبكر للاكتئاب واضطرابات القلق
- 9.3. الأنشطة الوقائية لكبار السن
 - 1.9.3. أدوات المساعدة على المشي
 - 2.9.3. سوء التغذية
 - 3.9.3. الكشف عن كبار السن الضعفاء ومعالجتهم في الرعاية الأولية
 - 4.9.3. ضعف الإدراك والخرف
- 10.3. الوقاية من المخاطر المهنية في التمريض
 - 1.10.3. تحديد وتقييم المخاطر المهنية المحددة في تمريض الرعاية الأولية وتقييمها
 - 2.10.3. تدابير الوقاية من المخاطر البيولوجية ومكافحتها في ممارسة التمريض
 - 3.10.3. بيئة العمل والوقاية من الإصابات العضلية الهيكلية في أعمال التمريض
 - 4.10.3. الوقاية من المخاطر المتعلقة بالتعامل مع الأحمال وتحريك المرضى



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

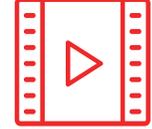
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

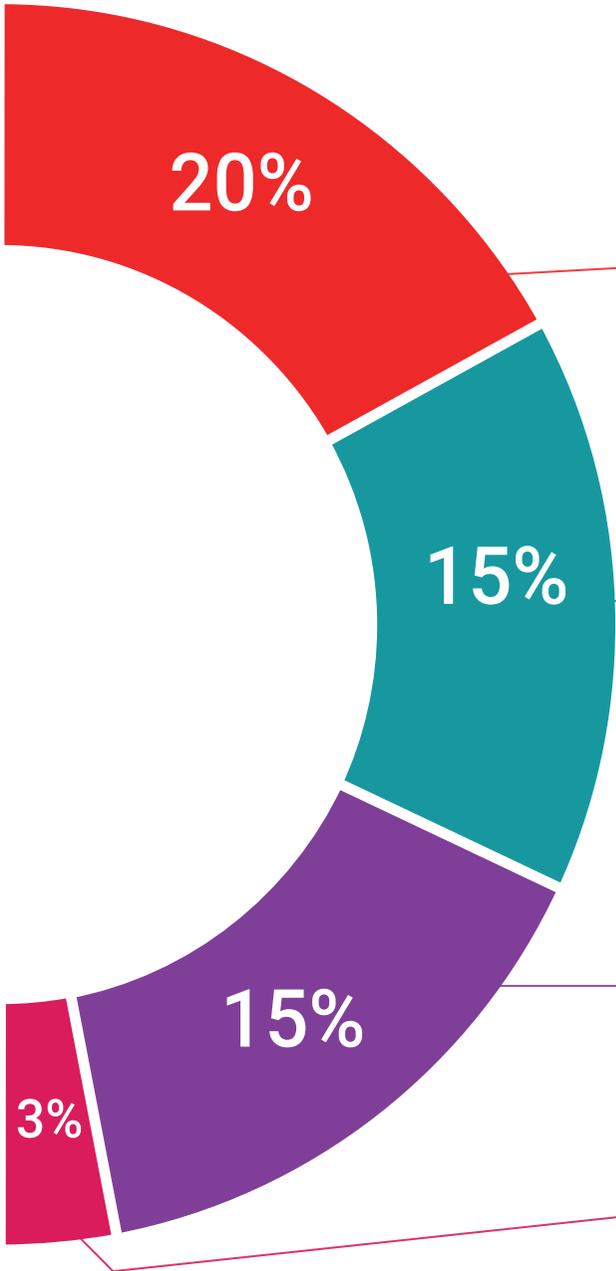


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



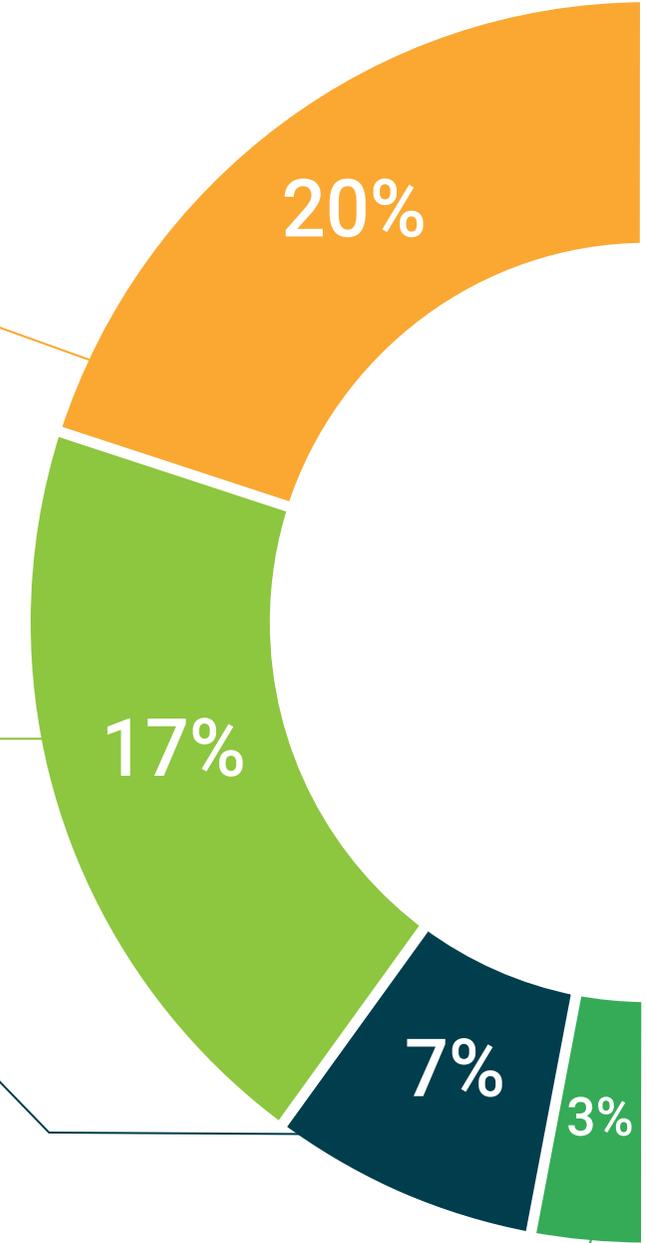
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التمريض الوقائي في الرعاية الأولية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في التمريض الوقائي في الرعاية الأولية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال شهادة الخبرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التمريض الوقائي في الرعاية الأولية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

التمريض الوقائي في الرعاية الأولية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية التمريض الوقائي في الرعاية الأولية