

Курс профессиональной подготовки

Профилактическое сестринское
дело в отделении первичной
медицинской помощи



Курс профессиональной подготовки

Профилактическое сестринское дело в отделении первичной медицинской помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-preventive-nursing-primary-care

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Сестринское дело играет активную роль в трансформации первичной медицинской помощи в сторону более профилактического подхода, осуществляя мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, выявление факторов риска и разработку программ вакцинации. В то же время критерии и рабочие инструменты для выполнения этих функций постоянно обновляются, что заставляет специалистов сестринского дела искать новейшую научную информацию в этой области.

Именно в этом контексте и возникает данная программа, где в рамках трех академических модулей специалисты сестринского дела смогут получить подготовку первого уровня по стратегиям управления, методологии вмешательства в жизнь сообщества и применению профилактических мероприятий, ориентированных на конкретные сообщества.

И все это с помощью лучшей методики на 100% онлайн-обучения.



““

Благодаря этому Курсу профессиональной подготовки вы глубоко и на 100% в онлайн-формате изучите различные профилактические меры, которые специалисты сестринского дела могут применять для продвижения здорового образа жизни в обществе”

В последние годы существенно изменились подходы в области профилактики заболеваний. В настоящее время службы первичной медицинской помощи не выполняют чисто лечебную или терапевтическую функцию. Напротив, они стремятся исследовать, выявлять и устранять факторы риска до их возникновения в обществе. Сестринское дело расширило свои границы, активно включившись в эту смену парадигмы. Специалисты в этой области должны быть все более подготовлены к участию в таких мероприятиях, как пропаганда здорового образа жизни, скрининг и раннее выявление патологий, а также реализация программ вакцинации и мониторинга хронических заболеваний.

Кроме того, особое внимание уделяется значению активного участия пациентов в принятии решений, касающихся их здоровья. Эти инновационные тенденции позволили применять более проактивный подход. Курс профессиональной подготовки от ТЕСН в области профилактического сестринского дела в отделении первичной медицинской помощи прекрасно вписывается в этот контекст. Программа дает сестринскому персоналу необходимые инструменты для применения новейших и самых эффективных стратегий профилактики в своей повседневной практике. В то же время, в ней затрагиваются и другие актуальные темы, такие как стратегии вакцинации и управление рисками для здоровья.

Эти вопросы будут рассмотрены в интенсивной программе, состоящей из трех академических модулей. В каждом из них студенты будут рассматривать сложные понятия с помощью методики *Relearning*, добиваясь путем повторения глобального освоения самых продвинутых теоретических и практических приложений. В рамках этой программы не будет жесткого расписания и графиков непрерывного оценивания. И это еще одна возможность стимулировать студентов к самостоятельному управлению своим академическим прогрессом. Таким образом, для доступа к виртуальному на 100% онлайн-классу ТЕСН достаточно иметь устройство с подключением к интернету, и вы сможете изучать его дидактические материалы в любое время и в любом месте.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области профилактического сестринского дела в отделении первичной медицинской помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского дела в отделении первичной медицинской помощи
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и самостоятельные работы
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите ваши знания о самых передовых профилактических мероприятиях, связанных с психологическим здоровьем, которые профессионалы сестринского дела должны внедрить в свою практику в отделение первичной медицинской помощи"

02

Цели

Эта программа представляет собой уникальную возможность сестринского персонала развивать самую совершенную профессиональную практику. Благодаря целостному подходу студенты приобретут знания и навыки, необходимые для решения современных задач в области первичной медицинской помощи. Процесс обучения основан на комплексном и структурированном учебном плане, охватывающем широкий спектр вопросов: от планирования и управления системами здравоохранения до укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Благодаря практическому и прикладному подходу студенты приобретут фундаментальные компетенции, необходимые для оказания качественной медицинской помощи и содействия благополучию населения, находящегося под их опекой.



“

Запишитесь на эту программу немедленно и получите беспрецедентную возможность расширить свои навыки в области профилактического сестринского дела”



Общие цели

- ♦ Развивать знания об аспектах ухода в рамках первичной медицинской помощи, как за отдельными пациентами, так и за семьями и группами, а также о взаимодействии, которое происходит между ними
- ♦ Расширить профессиональные области деятельности сестринского персонала в отделении первичной медицинской помощи и получить знания для повышения престижа, авторитета и автономии в работе
- ♦ Активно участвовать в жизни общества в рамках программ охраны общественного здоровья
- ♦ Быть в курсе тенденций развития передовой практики в области сестринского дела в первичной медицинской помощи
- ♦ Продвигать передовую практику, основанную на научных данных, с учетом достижений в области исследований и технологий лечения





Конкретные цели

Модуль 1. Планирование, организация и управление системами здравоохранения в отделении неотложной медицинской помощи

- ♦ Глубоко изучить структуры систем здравоохранения
- ♦ Различать модели организации команд ПМСП
- ♦ Систематизировать знания о координации и динамизации командной деятельности
- ♦ Внедрять в профессиональную деятельность медицинской сестры концепцию качества, постоянного улучшения качества и различных составляющих его компонентов
- ♦ Принимать участие в проектировании и разработке руководства по клинической практике
- ♦ Раскрыть особенности Европейской модели качества
- ♦ Оценивать использование систем отчетности о неблагоприятных событиях, связанных с лекарственными препаратами и другой медицинской продукцией
- ♦ Оценивать использование методологии модального анализа нарушений и ошибок (FMEA) для анализа проблем безопасности

Модуль 2. Общественное здоровье. Продвижение здоровья

- ♦ Сформировать знания и навыки по использованию инструментов для продвижения здоровья
- ♦ Управлять различными подходами к работе в области укрепления здоровья и общественного здоровья с точки зрения медицинского учреждения
- ♦ Зарегистрировать и интерпретировать реакцию сообщества на проблемы здоровья
- ♦ Выявлять факторы, влияющие на здоровье на уровне сообщества
- ♦ Содействовать развитию исследований в области продвижения здоровья, выявляя потребности сообщества в просвещении по этим вопросам

- ♦ Активизировать разработку планов и программ в области укрепления здоровья и образования
- ♦ Выявлять и регистрировать ресурсы сообщества для удовлетворения потребностей в здоровье

Модуль 3. Профилактика заболеваний

- ♦ Рассматривать меры по защите от несчастных случаев, содействию личной автономии и предотвращению зависимости
- ♦ Описывать осложнения, возникающие при изменении состояния здоровья
- ♦ Выделять наличие факторов риска для здоровья, обращая особое внимание на образ жизни и конкретные проблемы, распространенным в сообществе
- ♦ Оценивать качество жизни человека с точки зрения биологической, психологической и социальной сфер

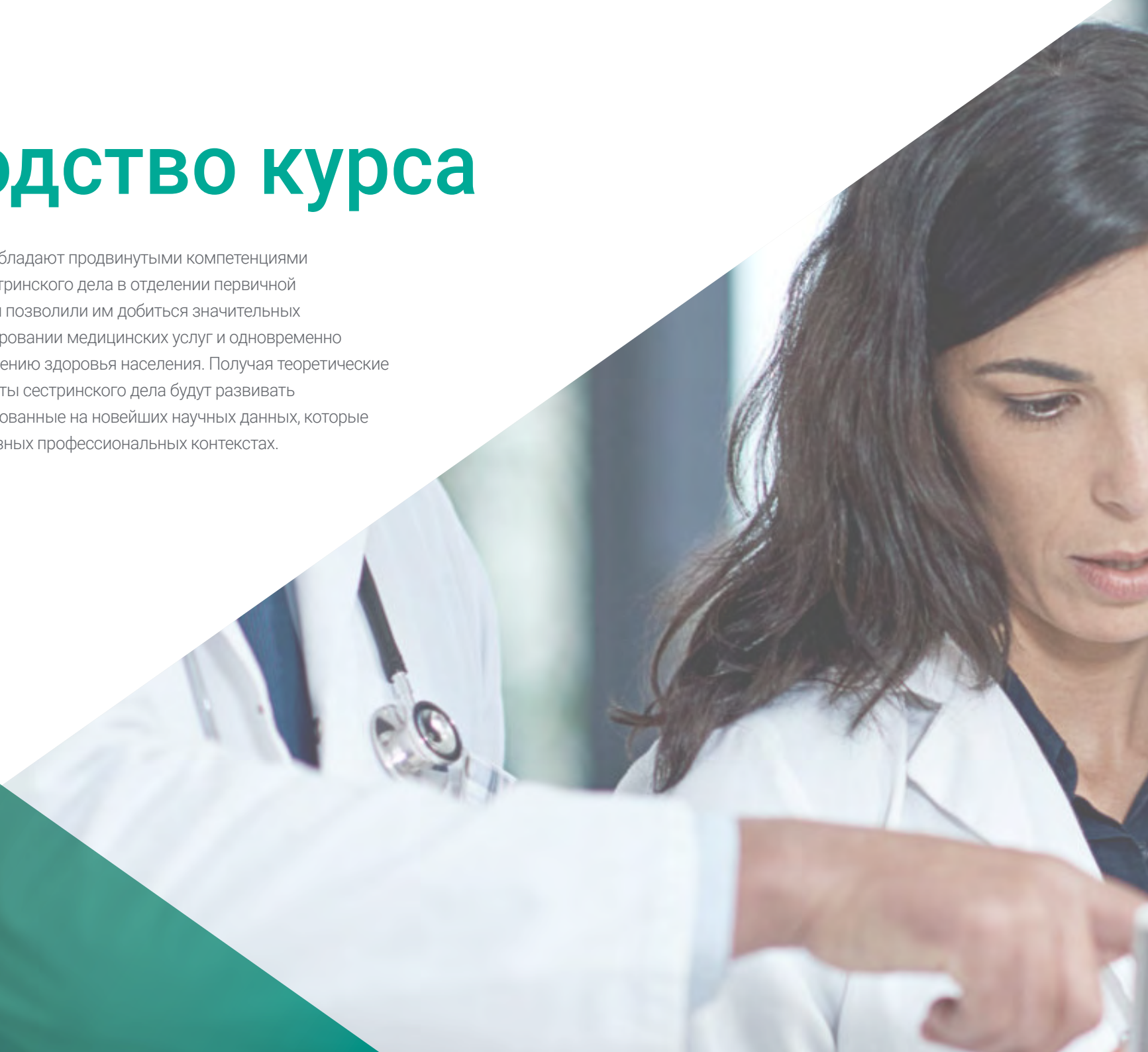


Ознакомьтесь с самыми современными критериями оценки качества жизни людей в условиях сообщества и совершенствуйте с их помощью вашу профессиональную практику в качестве специалистов сестринского дела первичной медицинской помощи"

03

Руководство курса

Преподаватели этой программы обладают продвинутыми компетенциями в области профилактического сестринского дела в отделении первичной медицинской помощи. Эти навыки позволили им добиться значительных результатов в управлении и планировании медицинских услуг и одновременно в разработке инициатив по укреплению здоровья населения. Получая теоретические и практические знания, специалисты сестринского дела будут развивать компетенции высшего уровня, основанные на новейших научных данных, которые они смогут применять в самых разных профессиональных контекстах.



“

Преподаватели этой программы знакомы с последними тенденциями развития учебных программ в области санитарного просвещения, ориентированных на местные сообщества”

Руководство



Д-р Санчес Кастро, Хуан Хосе Аугусто

- Руководитель службы первичной помощи в медицинском центре A Estrada
- Специалист в области семейной и общественной медицины в Галисийской службе здравоохранения
- Исполнительный директор компании Infomercados Servicios Financieros
- Степень магистра в области оценки стоимости компаний, полученная в Центре финансовых исследований (CEF)
- Университетский курс в области здравоохранения от Министерства здравоохранения и по делам потребителей
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Сантьяго-де-Компостела



Преподаватели

Г-жа Маталобос Луис, Мария Тереза

- ♦ Медсестра-специалист в области первичной медицинской помощи
- ♦ Координатор службы в центре Salud de A Estrada
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете Сантьяго-де-Компостела

Г-жа Мартин Вентосо, Карлота

- ♦ Медсестра-специалист в области первичной медицинской помощи
- ♦ Медсестра в галисийской службе здравоохранения
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела в Университетской школе сестринского дела Луго

Г-жа Кобас Коуго, Эльвира

- ♦ Медсестра-специалист в области общественной медицинской помощи
- ♦ Консультант и коуч предпринимателей
- ♦ Преподаватель в Университете А-Коруньи
- ♦ Степень магистра в области общественного сестринского дела в Университете А-Коруньи
- ♦ Степень магистра в области исследовательских методов в науках о здравоохранении в Университете Алькалы
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Высшей школы Хосе Тимотеора Монтальвао Мачадо де Чавеса

Г-жа Лопес Гарсия, Саломе

- ♦ Медсестра в Каталонской службе здравоохранения
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Сантьяго-де-Компостела

Г-н Негрейра Родригес, Самуэль

- ♦ Медбрат на производстве в Previlabor
- ♦ Медбрат в компании NEXGRUP S.A
- ♦ Ассистирующий медбрат в хирургической больнице Modelo A Coruña
- ♦ Ассистирующий медбрат в CUF Infante Santo Hospital Лиссабона
- ♦ Ассистирующий медбрат в больничном комплексе Arquitecto Marcide
- ♦ Степень магистра в области предотвращения производственных рисков в Университете А-Коруньи
- ♦ Специализация в области безопасности труда, гигиены, эргономики и прикладная психосоциология Европейском университете Мигеля де Сервантеса
- ♦ Эксперт в области управления техническими руководствами, имеющими знаки "Здоровая компания" и "Управление профилактикой OHSAS 18001"
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете А-Коруньи

Г-жа Доваль Кахаравиллье, Патрисиа

- ♦ Медсестра на производстве в Ibersys Seguridad y Salud S.L
- ♦ Степень магистра в области предотвращения производственных рисков в Университете Оберта-де-Каталония
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете Сантьяго-де-Компостела

Д-р Гарсиа Коусейро, Нурия

- ♦ Медсестра-специалист в области общественного сестринского дела и лечения зависимостей
- ♦ Преподаватель в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Степень доктора наук в области сестринской практики в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Степень магистра в области здравоохранения и научных исследований в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Степень бакалавра психологии в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете А-Коруньи





Г-жа Гонсалес Лопес, Клаудия

- ♦ Медсестра-специалист в области психического здоровья
- ♦ Медсестра в отделении гинекологии, акушерства и вспомогательной репродукции Университетской больницы Фонда Хименес Диас
- ♦ Координатор инклюзивных программ FUDEN в отделении исследований
- ♦ Преподаватель Университетской школы сестринского дела в Понтеведре
- ♦ Степень магистра в области здравоохранения и научных исследований в Университете А-Коруньи
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Сантьяго-де-Компостела

Г-жа Нейра Варела, Нозми

- ♦ Медсестра в Галисийской службе здравоохранения
- ♦ Степень магистра в области онкологии в Барселоне
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университетской школе Повиса

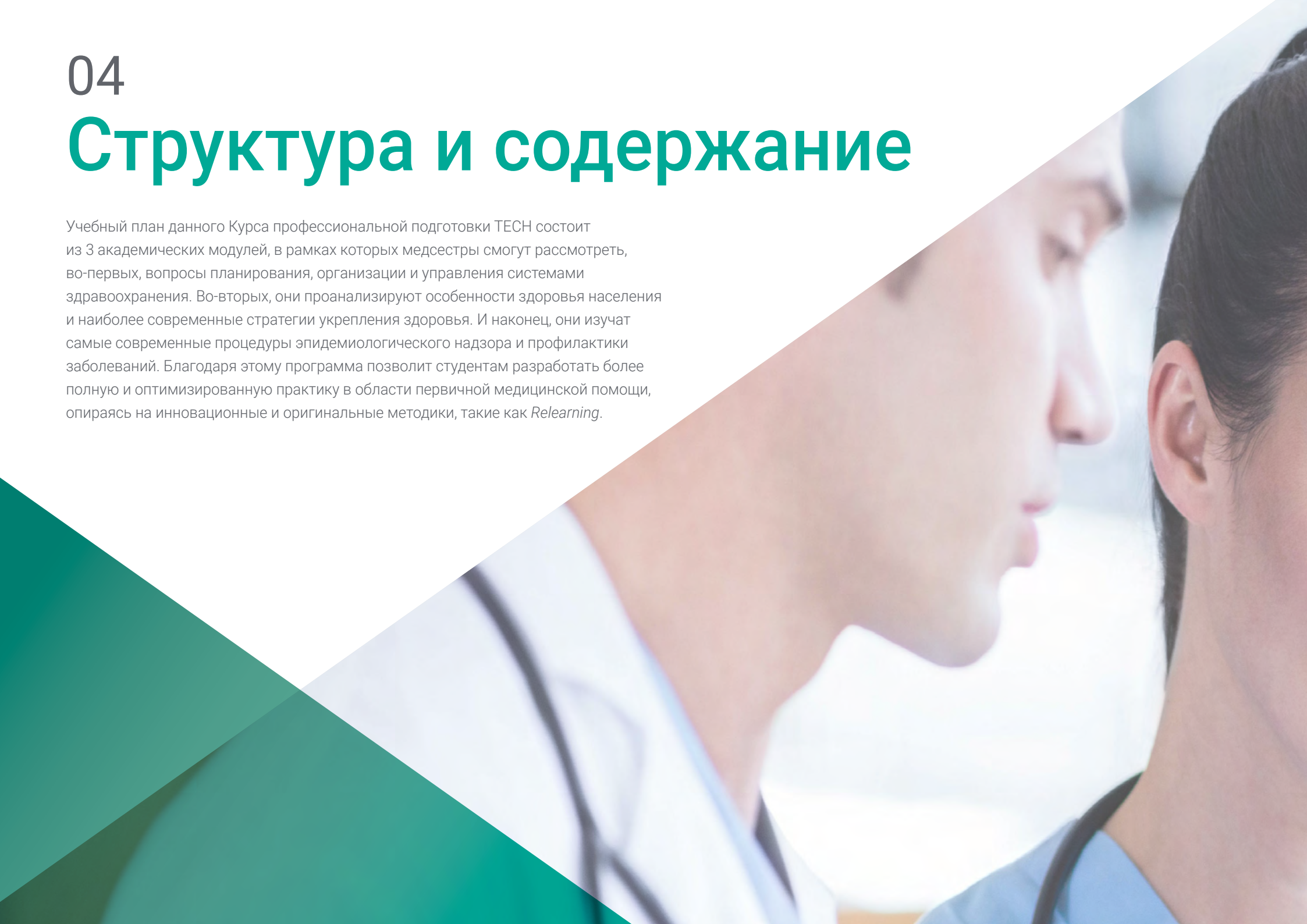
“

Уникальная, значимая и решающая программа подготовки для вашего профессионального развития”

04

Структура и содержание

Учебный план данного Курса профессиональной подготовки ТЕСН состоит из 3 академических модулей, в рамках которых медсестры смогут рассмотреть, во-первых, вопросы планирования, организации и управления системами здравоохранения. Во-вторых, они проанализируют особенности здоровья населения и наиболее современные стратегии укрепления здоровья. И наконец, они изучат самые современные процедуры эпидемиологического надзора и профилактики заболеваний. Благодаря этому программа позволит студентам разработать более полную и оптимизированную практику в области первичной медицинской помощи, опираясь на инновационные и оригинальные методики, такие как *Relearning*.



“

Обучение по этой программе будет вестись в комплексном виртуальном классе, где в вашем распоряжении будут различные мультимедийные ресурсы, такие как видео, инфографика и интерактивные конспекты”

Модуль 1. Планирование, организация и управление системами здравоохранения в отделении неотложной медицинской помощи

- 1.1. Системы здравоохранения
 - 1.1.1. Функции и составляющие систем здравоохранения
 - 1.1.2. Виды систем здравоохранения
 - 1.1.3. Сравнение систем здравоохранения
 - 1.1.4. Система здравоохранения
 - 1.1.5. Задачи Европейского Союза в здравоохранении
 - 1.1.6. Задачи системы здравоохранения
- 1.2. Первичная медицинская помощь
 - 1.2.1. Определение первичной медицинской помощи (ПМП)
 - 1.2.2. Атрибуты ПМП
 - 1.2.3. Структура ПМП в Национальной системе здравоохранения
 - 1.2.4. Команда первичной медицинской помощи
 - 1.2.5. Пакет услуг ПМП
- 1.3. Лидерство и управление командой первичной медицинской помощи
 - 1.3.1. Команда первичной медицинской помощи
 - 1.3.2. Лидерство и возможность к изменениям
 - 1.3.3. Как создать сплоченную команду
 - 1.3.4. Управление командой
- 1.4. Новые модели управления процессами
 - 1.4.1. Горизонтальное управление vs. вертикальное управление
 - 1.4.2. Характеристики управления процессами
 - 1.4.3. Типы процесса
 - 1.4.4. Ответственные за процесс
 - 1.4.5. Цикл непрерывного совершенствования процессов
- 1.5. Качество обслуживания
 - 1.5.1. Техническое качество
 - 1.5.2. Качество обслуживания
 - 1.5.3. Человеческое качество
 - 1.5.4. Системы управление качеством
- 1.6. Качество с точки зрения пациента
 - 1.6.1. От пациент-ориентированного ухода к человеку-ориентированному уходу
 - 1.6.2. Инструменты измерения результатов и опыта: PREM, PROM
 - 1.6.3. Как определить и выбрать наиболее подходящие инструменты измерения
 - 1.6.4. Совместное клиническое решение
- 1.7. Безопасность пациентов в первичной медицинской помощи
 - 1.7.1. Ключевые понятия и терминология
 - 1.7.2. Безопасность пациента в первичной медицинской помощи
 - 1.7.3. Эпидемиология нежелательных явлений в первичной медицинской помощи
 - 1.7.4. Теории и модели анализа ошибок
- 1.8. Клинический менеджмент
 - 1.8.1. Основы клинического управления в сестринском деле
 - 1.8.2. Модели клинического менеджмента в первичной медицинской помощи
 - 1.8.3. Лидерство и управленческие навыки в сестринском деле
 - 1.8.4. Оценка качества и непрерывное совершенствование в первичной медицинской помощи
- 1.9. Подрывные инновации и стратегии голубого океана
 - 1.9.1. Теория голубых океанов в первичной медицинской помощи
 - 1.9.2. Подрывные инновации в первичной медицинской помощи
 - 1.9.3. Разработка стратегической инновационной модели для первичной медицинской помощи
 - 1.9.4. Новые роли и подрывные компетенции в первичной медицинской помощи
- 1.10. Первичная медицинская помощь будущего
 - 1.10.1. От входа к магистрали
 - 1.10.2. Интегрированные локальные микросистемы здравоохранения
 - 1.10.3. Столпы ценностно-ориентированной первичной медицинской помощи будущего
 - 1.10.4. Новые технологии


Модуль 2. Общественное здоровье/ Продвижение здоровья

- 2.1. Здоровье и болезнь: понятие
 - 2.1.1. Демография здравоохранения. Демографические показатели и их использование в работе: рождаемость, фертильность, смертность, миграция, вегетативный рост
 - 2.1.2. Элементы расстановки приоритетов: масштаб, значимость, уязвимость и стоимость
 - 2.1.3. Детерминанты здоровья, влияние на индивидуальное и коллективное здоровье, деятельность сестринского персонала
 - 2.1.4. Продвижение здоровья: понятие и доказательства
- 2.2. Теоретические рамки салютогенеза и активов здоровья
 - 2.2.1. Личные, семейные и общественные активы здоровья
 - 2.2.2. Анализ салютогенной модели
 - 2.2.3. Чувство согласованности
 - 2.2.4. Модель, основанная на активах
- 2.3. Картирование активов
 - 2.3.1. Теоретическое картирование активов здравоохранения
 - 2.3.2. Разработка стратегий вмешательства на основе выявленных активов
 - 2.3.3. Анализ и отбор соответствующих активов в обществе и в системе первичной медицинской помощи
 - 2.3.4. Будущие тенденции и разработки в области использования картирования активов в сестринском деле в первичной медицинской помощи
- 2.4. Общественное здоровье. Сферы действия и функции
 - 2.4.1. Области действий
 - 2.4.2. Функции
 - 2.4.3. Роли и обязанности сестринского персонала в первичной медицинской помощи
 - 2.4.4. Методы оценки медицинских потребностей в сообществе
- 2.5. Стратегия укрепления здоровья
 - 2.5.1. Национальный профиль состояния здоровья
 - 2.5.2. Направляющие профили
 - 2.5.3. Стратегические направления
 - 2.5.4. Основные направления деятельности стратегии
 - 2.5.5. Мероприятия для отбора
 - 2.5.6. Фактические данные по укреплению здоровья
- 2.6. Организация и управление здравоохранением на местном уровне
 - 2.6.1. Физические нагрузки
 - 2.6.2. Питание
 - 2.6.3. Табак
 - 2.6.4. Здоровье полости рта
- 2.7. Ориентированная на сообщество медицинская помощь
 - 2.7.1. Определение сообщества
 - 2.7.2. Диагностика состояния здоровья
 - 2.7.3. Координация между первичной медицинской помощью и общественным здоровьем
 - 2.7.4. Первичная медицинская помощь в сети
- 2.8. Местные планы здравоохранения в опорной системе первичной медицинской помощи
 - 2.8.1. Концептуальные рамки
 - 2.8.2. Диагностика ситуации
 - 2.8.3. Стратегический план
 - 2.8.4. Комплексная помощь
- 2.9. Санитарное просвещение. Расширение гражданских прав и возможностей
 - 2.9.1. Принципы и подходы к санитарному просвещению, основанному на расширении прав и возможностей
 - 2.9.2. Навыки эффективной коммуникации и просвещения в сестринском деле
 - 2.9.3. Участие граждан и принятие обоснованных решений
 - 2.9.4. Проектирование и разработка образовательных материалов, способствующих расширению гражданских прав и возможностей
- 2.10. Преобразование общества на основе салютогенного ухода
 - 2.10.1. Преобразование общества на основе салютогенного ухода
 - 2.10.2. Передовая сестринская практика в сфере ухода за населением
 - 2.10.3. Расширение прав и возможностей людей
 - 2.10.4. Холистический подход к уходу

Модуль 3. Профилактика заболеваний

- 3.1. Профилактика заболеваний
 - 3.1.1. Уровни профилактики
 - 3.1.2. Факторы риска на различных этапах жизни
 - 3.1.3. Детство
 - 3.1.4. Подростковый возраст
- 3.2. Профилактические мероприятия в детском и подростковом возрасте
 - 3.2.1. Грудное вскармливание в первичной медицинской помощи
 - 3.2.2. Продвижение физических нагрузок
 - 3.2.3. Профилактика травматизма из-за дорожного движения
 - 3.2.4. Скрининг тяжелой депрессии
- 3.3. Рекомендации по образу жизни
 - 3.3.1. Табак
 - 3.3.2. Алкоголь
 - 3.3.3. Питание
 - 3.3.4. Физическая активность
 - 3.3.5. Дорожно-транспортные происшествия: Наркотики и вождение. Пожилые люди и вождение
- 3.4. Рекомендации для профилактики рака
 - 3.4.1. Первичная профилактика
 - 3.4.2. Вторичная профилактика
 - 3.4.3. Раннее обнаружение
 - 3.4.4. Рекомендации по типу рака
- 3.5. Профилактика инфекционных заболеваний
 - 3.5.1. Общие рекомендации
 - 3.5.2. Общие правила администрации
 - 3.5.3. Календарь вакцинации
 - 3.5.4. Женщины, фертильный возраст и беременность
 - 3.5.5. Вакцинация у пациентов с ослабленным иммунитетом
 - 3.5.6. Вакцинация у путешественников
 - 3.5.7. Вакцинация MMR
 - 3.5.8. Вакцинация против вирусной оспы
 - 3.5.9. Вакцинация против вирусного гепатита
 - 3.5.10. Вакцинация против вируса папилломы человека
 - 3.5.11. Вакцинация АКДС
 - 3.5.12. Вакцинация против гриппа



- 
- 3.5.13. Вакцинация против пневмококковой инфекции
 - 3.5.14. Менингококковая вакцинация
 - 3.5.15. Вакцинация против COVID-19
 - 3.6. Рекомендации по сердечно-сосудистой профилактике
 - 3.6.1. Эпидемиологический обзор
 - 3.6.2. Таблицы рисков сердечно-сосудистых заболеваний
 - 3.6.3. Риски сердечно-сосудистых заболеваний
 - 3.6.4. Здоровая диета
 - 3.7. Профилактические мероприятия среди женщин
 - 3.7.1. Беременность
 - 3.7.2. Контрацепция
 - 3.7.3. Менопауза
 - 3.7.4. Профилактика рака молочной железы
 - 3.8. Профилактические мероприятия в области психического здоровья
 - 3.8.1. Уход за женщинами и детьми во время беременности
 - 3.8.2. Уход за женщинами и детьми в послеродовой период
 - 3.8.3. Профилактика психических расстройств при подростковой беременности
 - 3.8.4. Факторы риска семейного неблагополучия и психопатологии в неполной семье
 - 3.8.5. Задержка школьного образования
 - 3.8.6. Нарушения языкового развития
 - 3.8.7. Профилактика жестокого обращения с детьми
 - 3.8.8. Ранняя диагностика депрессивных и тревожных расстройств
 - 3.9. Профилактические мероприятия среди пожилых людей
 - 3.9.1. Помощь при ходьбе
 - 3.9.2. Недостаточное питание
 - 3.9.3. Выявление и ведение немощных пожилых людей в системе первичной медицинской помощи
 - 3.9.4. Когнитивные нарушения и деменция
 - 3.10. Предотвращение профессиональных рисков в области сестринского дела
 - 3.10.1. Выявление и оценка особых профессиональных опасностей в сестринском деле в отделении первичной медицинской помощи
 - 3.10.2. Меры по профилактике и контролю биологических рисков в сестринской практике
 - 3.10.3. Эргономика и профилактика травм опорно-двигательного аппарата в сестринском деле
 - 3.10.4. Профилактика рисков, связанных с перемещением грузов и мобилизацией пациентов

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



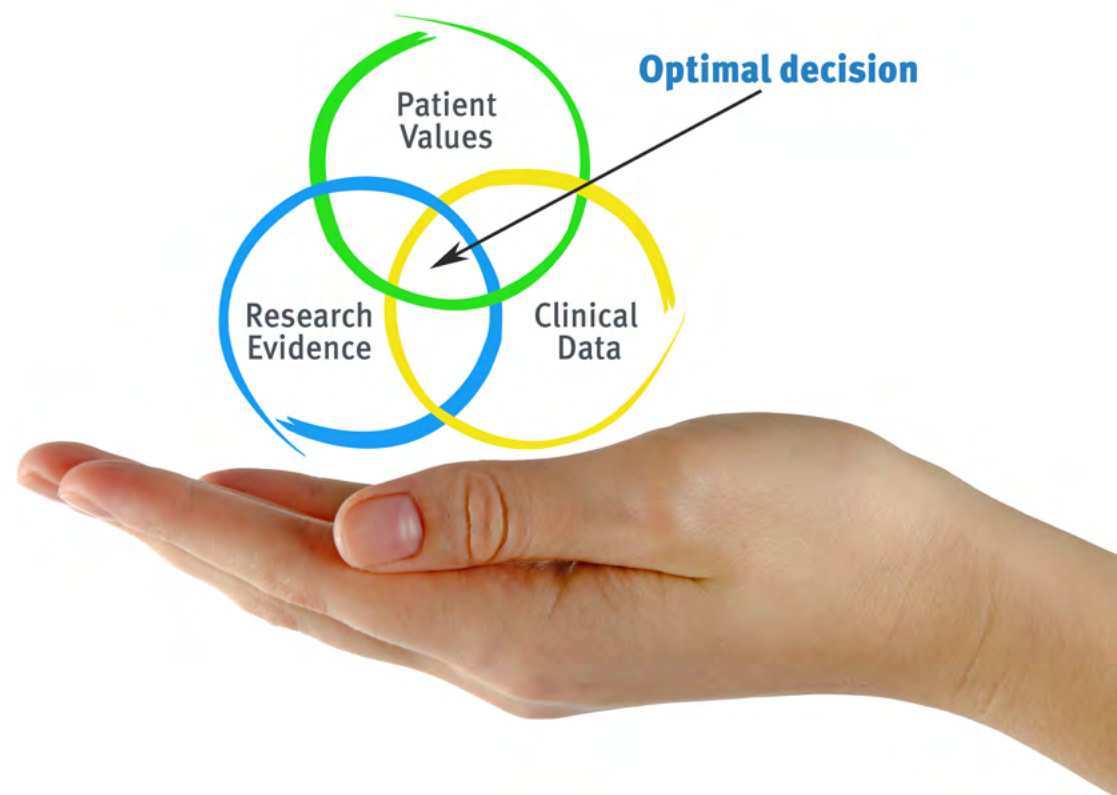
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

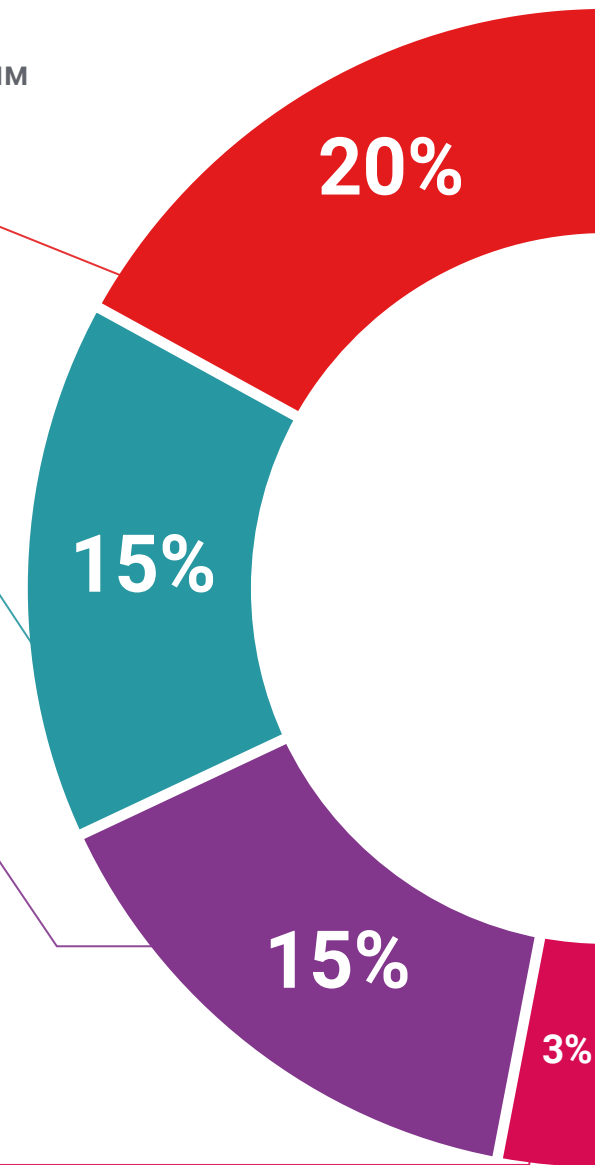
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

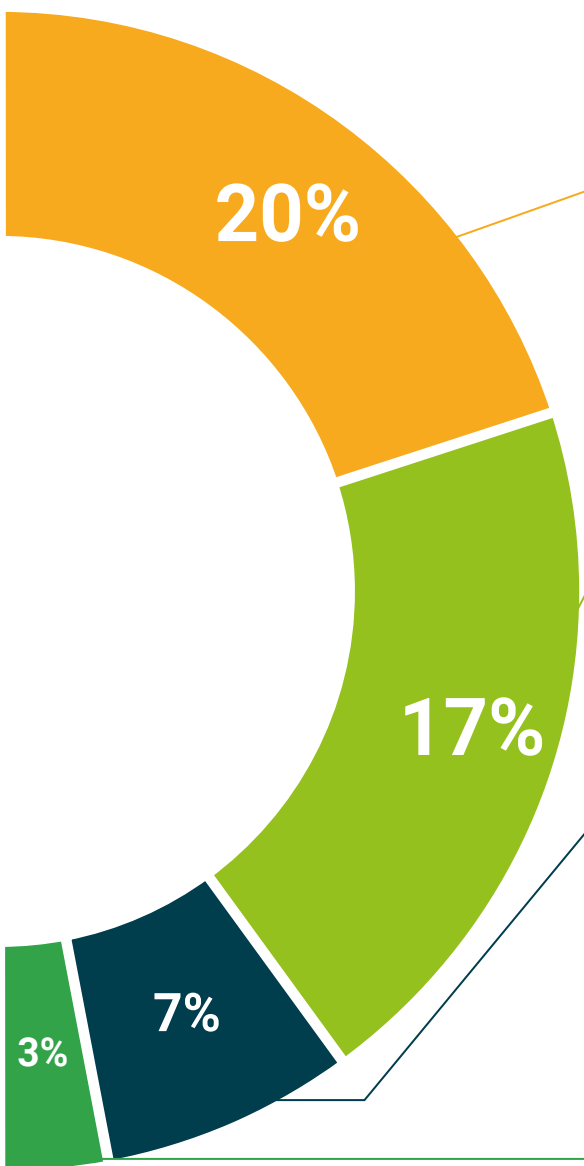
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области профилактического сестринского дела в отделении первичной медицинской помощи гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области профилактического сестринского дела в отделении первичной медицинской помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области профилактического сестринского дела в отделении первичной медицинской помощи**

Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инноваций

Знания Настоящее будущее
Веб обучение
Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Профилактическое сестринское
дело в отделении первичной
медицинской помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Профилактическое сестринское
дело в отделении первичной
медицинской помощи

