

专科文凭

助产士自然分娩
后的产后护理



科学技术大学

专科文凭 助产士自然分娩 后的产后护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-postpartum-natural-childbirth-midwives

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

14

04

结构和内容

18

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

助产士在早期发现产后可能出现的健康问题以及预防长期并发症方面发挥着至关重要的作用。此外,她们还为母亲提供情感和心理支持,这在新生儿适应新生活的过程中至关重要。因此,该领域的专业人员必须不断了解该领域的最新发展,而这正是本学术课程所提供的。这要归功于完整的教学大纲,该大纲将 100% 在线授课,这将使学员能够更好地控制自己的时间。



“

这是获得产后陪伴所需的协议和材料的最新进展的最佳课程”

走在自然分娩临床流程的前沿,是近年来护理界发展势头迅猛的一个要素。因此,这个课程的重点是在这一领域提供全面的高级培训,确保学员在职业生涯中取得突破。

通过这一课程,学生将学习到与产后母亲和新生儿可能出现的情况相关的援助概念。此外,专业人员的目标是拓宽其对产后必须关注的生理和心理需求的了解,以便在这方面有很好的驾驭能力。

同样,参加该课程的学员将拥有一个由该领域最优秀的专业人士组成的教学团队,他们除了提供教学内容的结构外,还将传达该专业当前的全景。因此,学生将获得如何有效应对这一领域挑战的广阔和最新视野。

由于采用了 Relearning方法,学生可以不受时间限制,在家中舒适地完成学习计划。此外,这个课程还提供 24 小时多媒体资源,以清晰易懂的方式介绍学术路径的所有主题。学生还可以通过分析模拟真实情况的案例研究,提高解决问题的能力。

这个**助产士自然分娩后的产后护理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 助产士自然分娩后产后专家案例研究的发展
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



更新自己在新生儿护理过程中的知识,以高度的专业精神掌握与这项活动相关的方方面面"

“

护理领域在不断发展,作为一名专业人员,你需要紧跟最新趋势。启动这个课程,了解产后的最新情况”

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。

你可以按照自己的节奏,在家中舒适地学习 TECH 特别为你准备的所有内容。

TECH 课程汇集了理论内容和教学资源,使教育体验充满活力。



02 目标

编写专科文凭的主要目的是使其成为更新协助自然分娩后应采取的行动的有效工具。此外, 这个课程还旨在向学生介绍该领域最迫切的需求, 以便为学生提供必要的动力, 使其能够以高超的技能和坚定的决心面对这些需求。



“

专科文凭将帮助你在自然流产或人工流产的情况下巩固陪伴路线”



总体目标

- 掌握自然分娩的生理学基础知识、祖传文化习俗、妇女在分娩过程中的情感需求以及医疗干预的影响
- 掌握护理孕妇及其胎儿的基本技能和知识, 包括促进健康妊娠和识别可能出现的并发症
- 掌握诊断、处理和预防分娩急症的基本知识和技能, 重点是跨专业合作和维护病人的权利
- 掌握评估、诊断和处理新生儿紧急情况的基本知识和技能, 重点是及早发现问题并采取适当的干预措施
- 传授有关妊娠、孕产和围产期护理的神经科学基础知识, 以及与自然分娩和循证护理实践相关的科学证据
- 掌握家庭分娩和生产的基本知识, 包括团队管理和组织, 妊娠、分娩和产褥期的准备和陪伴, 以及特殊情况 and 家庭产科紧急情况的识别和处理
- 获取有关自然分娩单位 (如分娩房和医院分娩单元) 的基本知识, 并培养评估、规划和管理这些环境的技能, 确保对妇女及其家庭提供高水平的关怀和满意度
- 掌握新生儿护理的基础知识和实用技能, 能够在生命的这一关键阶段提供全面、安全的护理, 以及如何与其他医疗专业人员和家庭合作, 确保新生儿的健康
- 了解围产期母亲的生理和情感需求
- 培养在产后期间, 包括在困难和情绪紧张的情况下, 为产妇提供全面支持和护理的技能
- 促进围产期孕产妇心理健康的预防和护理, 包括情绪障碍的检测和治疗以及产科创伤和产科暴力的管理
- 分析分娩的各个阶段以及镇痛和放松的技巧
- 发展制定和监督个性化实施计划的技能





具体目标

模块1.自然分娩

- ♦ 分析自然分娩的科学和演变, 以及当前的医疗实践与历史和全球统计数据的比较
- ♦ 研究人类正常分娩的生理学, 包括荷尔蒙鸡尾酒、姿势和女性性行为
- ♦ 分析古代文化中的分娩习俗及其在当今的现实意义
- ♦ 确定并解决妇女在分娩期间的情感需求, 以及专业人员如何为她们提供支持
- ♦ 深入分析催产素在自然分娩中的作用, 以及内源性和外源性催产素之间的区别
- ♦ 研究当前与分娩有关的流行病及其对妇女和新生儿健康的影响
- ♦ 深入研究新生儿在出生时和出生后的需求, 包括肠道和表皮菌群、脐带和胎盘血液
- ♦ 分析分娩中的干预主义及其对分娩环境和安全的影响, 以及尊重分娩过程本质的重要性

模块2.新生儿需求

- ♦ 研究自然分娩和新生儿监护在此阶段的重要性
- ♦ 掌握对新生儿进行即时评估的技能, 包括测量生命体征和确定呼吸
- ♦ 提倡和促进首次肌肤接触, 尽早开始母乳喂养
- ♦ 对新生儿进行体格检查并检测预警信号
- ♦ 分析脐带管理的最佳做法
- ♦ 检查筛查和预防测试的实施情况, 如维生素 K 的管理和初始免疫接种
- ♦ 提供疫苗接种建议, 促进自然免疫
- ♦ 检查正确的新生儿皮肤护理和卫生技术
- ♦ 推广安全睡眠方法, 预防婴儿猝死综合症
- ♦ 深化适当的医疗跟踪和新生儿发育监测

模块3.母亲的需求

- ◆ 深入研究盆底的即时护理和恢复
- ◆ 研究缠绕的原因和生理学
- ◆ 分析疼痛策略并提供适当的护理
- ◆ 深入研究月经复潮及其影响因素
- ◆ 深化月经与母乳喂养之间的关系
- ◆ 确定适合母乳喂养的避孕方法
- ◆ 识别产后抑郁症、产后焦虑症和创伤后应激障碍的症状
- ◆ 识别产科暴力的类型和表现形式





“

感谢这个课程教师的丰富经验,助产士们将真正了解到这些程序中最常遇到的并发症”

03 课程管理

TECH 为这个课程精心挑选了教学团队，目的是确保教育质量，并为学员提供全面的最新信息。通过这种方式，她将向这一领域训练有素的专业人员学习，这些专业人员将与学生们分享目前在新生儿出生后最初几分钟内实施的程序，以及母亲应获得的支持。





“

你将与这一领域最优秀的专家一起学习,全面掌握有关产后症状的最新援助措施”

管理人员



Santos Leal, Emilio 医生

- 国际医疗技术中心医务主任
- 阿尔科孔基金会大学医院的专科医生
- 巴伦西亚大学综合医院专科医生
- 皮乌斯医院的专科医生
- Perpetuo Socorro 诊所专科医生
- 圣卡洛斯医院妇产科专科
- 毕业于坎塔布里亚大学内外科



教师

Espinosa Barraji3n, Jos3 3ngel 医生

- ◆ San Francisco de As3s 医院情感分娩单元主任
- ◆ San Francisco de As3s 医院妇产科总负责人
- ◆ La Concepci3n诊所妇产科专家
- ◆ Cardenal Herrera 大学 妇科微创手术 硕士学位
- ◆ Madrid自治大学 医学和外科学 学士学位

Garc3a Garc3a, Mar3a Dolores 女士

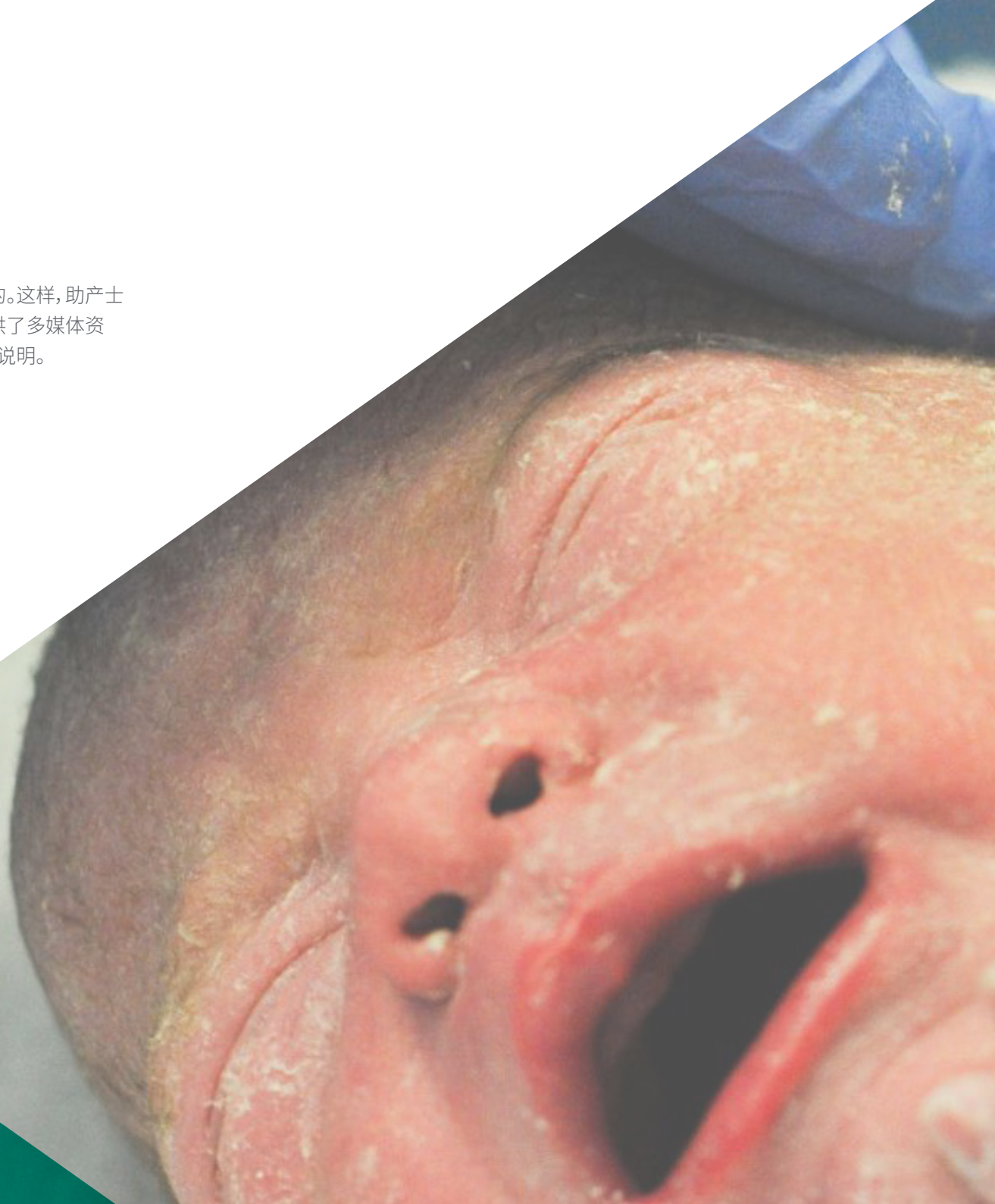
- ◆ 瓦伦西亚综合大学医院的专科助产士
- ◆ Murcia 圣安东尼奥天主教大学 企业管理和领导 硕士学位
- ◆ Murcia 圣安东尼奥天主教大学 生物伦理学 硕士学位
- ◆ 3vila 天主教大学 母乳喂养咨询和顾问 专科文凭
- ◆ 助产士 专业 护理学 学士学位

Lanza del Rivero, Cristina 女士

- ◆ Casa de la Salud 的心理学家
- ◆ 萨拉曼卡大学心理剧、社会剧和社会计量学理论与实践研究生
- ◆ 萨拉曼卡大学群体分析理论与实践研究生
- ◆ 萨拉曼卡大学行为修改硕士学位
- ◆ 萨拉曼卡大学心理学学士学位

04 结构和内容

这个专科文凭的学术课程内容是由自然分娩方面最优秀的专家精心制定的。这样，助产士们就能获得有关产妇和新生儿产后过程特殊性的最新知识。为此，我们提供了多媒体资源，对与该程序有关的各个方面以及该领域最常用的配套措施进行了详细说明。



“

这个课程将从当前的角度向你介绍世界范围内的出生率,目的是让你深入了解该领域正在发生的事情"

模块1. 自然分娩

- 1.1. 自然分娩
 - 1.1.1. 科学与教条
 - 1.1.2. 物种进化
 - 1.1.3. 世界各地的统计数据: 催产素、镇痛、开腹手术、剖腹产
 - 1.1.4. 改进统计数据
- 1.2. 人类的正常分娩
 - 1.2.1. 正常分娩中的鸡尾酒激素
 - 1.2.2. 正常分娩时的姿势
 - 1.2.3. 女性性行为
 - 1.2.4. 性交生理学
- 1.3. 古代文化中的分娩
 - 1.3.1. 泰诺人、瓜纳贾塔贝耶人和西博尼人的生育情况
 - 1.3.2. 苏美尔式分娩前
 - 1.3.3. 性高潮分娩
 - 1.3.4. Michel Odent
- 1.4. 产妇的情感需求
 - 1.4.1. 赋权
 - 1.4.2. 亲密关系
 - 1.4.3. 交付
 - 1.4.4. 伟大
- 1.5. 职业女性的分娩需求
 - 1.5.1. 隐形
 - 1.5.2. 对疼痛的专业态度
 - 1.5.3. 尊重瞬间的壮观
 - 1.5.4. 特权
- 1.6. 为什么情感需求
 - 1.6.1. 舒适
 - 1.6.2. 亲密关系
 - 1.6.3. 与动物世界的联系
 - 1.6.4. 连接更多的精神

- 1.7. 催产素
 - 1.7.1. 血液-胎盘屏障
 - 1.7.2. 血脑屏障
 - 1.7.3. 内源性催产素
 - 1.7.4. 外源性催产素
- 1.8. 当今的流行病
 - 1.8.1. 剖腹产大流行
 - 1.8.2. 免疫紊乱大流行
 - 1.8.3. 自闭症大流行
 - 1.8.4. 注意缺陷多动障碍大流行
- 1.9. 新生儿需求
 - 1.9.1. 肠道菌群
 - 1.9.2. 表皮菌群
 - 1.9.3. 脐带
 - 1.9.4. 胎盘血
- 1.10. 干预主义
 - 1.10.1. 修正自然
 - 1.10.2. 干预需要干预
 - 1.10.3. 干预主义链
 - 1.10.4. 分娩环境与安全

模块2. 新生儿需求

- 2.1. 自然分娩中的新生儿
 - 2.1.1. 自然分娩的定义
 - 2.1.2. 自然分娩的好处
 - 2.1.3. 新生儿监测的重要性
- 2.2. 出生后最初几分钟
 - 2.2.1. 新生儿即时筛查
 - 2.2.2. 建立呼吸系统
 - 2.2.3. 第一次皮肤接触
 - 2.2.4. 尽早开始母乳喂养

- 2.3. 生命体征监测
 - 2.3.1. 心率测量
 - 2.3.2 监测呼吸频率
 - 2.3.3. 体温控制
 - 2.3.4. 染色和灌注评估
- 2.4. 新生儿体格检查
 - 2.4.1. 测量体重、身高和头围
 - 2.4.2. 全身检查
 - 2.4.3. 评估反射和肌张力
 - 2.4.4. 检测警告信号
- 2.5. 脐带
 - 2.5.1. 夹紧和切割程序
 - 2.5.2. 清洁和保养
 - 2.5.3. 观察感染迹象
 - 2.5.4. 后期剪辑
- 2.6. 筛查和预防测试
 - 2.6.1. 服用维生素 K
 - 2.6.2. 预防新生儿结膜炎
 - 2.6.3. 脚跟测试
 - 2.6.4. 初次免疫接种
- 2.7. 疫苗接种
 - 2.7.1. 益处
 - 2.7.2. 劣势
 - 2.7.3. 如何提供建议
 - 2.7.4. 如何促进自然免疫
- 2.8. 卫生和皮肤护理
 - 2.8.1. 给新生儿洗澡和清洁
 - 2.8.2. 尿布护理和皮炎预防
 - 2.8.3. 常见皮肤问题的识别
 - 2.8.4. 使用对皮肤友好的产品

- 2.9. 睡眠与婴儿猝死综合症(SIDS)的预防
 - 2.9.1. 安全睡眠指南
 - 2.9.2. 正确的睡姿
 - 2.9.3. 如何识别和减少风险因素
 - 2.9.4. 建立常规和有利的环境
- 2.10. 医疗跟踪和发展
 - 2.10.1. 监测访问
 - 2.10.2. 测量参数
 - 2.10.3. 咨询监督

模块3.母亲的需求

- 3.1. 正常的产后情况
 - 3.1.1. 身体和情绪变化
 - 3.1.2. 即时护理
 - 3.1.3. 母乳喂养
 - 3.1.4. 盆底恢复
- 3.2. 不法行为
 - 3.2.1. 原因和生理学
 - 3.2.2. 疼痛的管理
 - 3.2.3. 持续时间和演变
 - 3.2.4. 预防 and 护理
- 3.3. 初潮
 - 3.3.1. 月经恢复
 - 3.3.2. 影响其再次出现的因素
 - 3.3.3. 月经和母乳喂养
 - 3.3.4. 月经周期的变化
- 3.4. 产后避孕
 - 3.4.1. 适合母乳喂养的避孕方法
 - 3.4.2. 开始产后避孕
 - 3.4.3. 紧急避孕唤醒功能障碍的分类
 - 3.4.4. 咨询和教育

- 3.5. 流产和想要堕胎
 - 3.5.1. 原因和风险因素
 - 3.5.2. 程序和护理
 - 3.5.3. 身心康复
 - 3.5.4. 预防和咨询
- 3.6. 空摇篮:失去晚期妊娠的痛苦过程
 - 3.6.1. 情绪影响和悲伤
 - 3.6.2. 支持和陪伴
 - 3.6.3. 恢复过程
 - 3.6.4. 未来怀孕的预防和管理
- 3.7. 产后心理护理
 - 3.7.1. 识别情绪问题
 - 3.7.2. 干预和情感支持
 - 3.7.3. 支持网络和可用资源
 - 3.7.4. 加强夫妻和家庭关系
- 3.8. 围产期情绪障碍
 - 3.8.1. 产后抑郁症
 - 3.8.2. 产后焦虑
 - 3.8.3. 创伤后应激障碍
 - 3.8.4. 检测、预防和治疗
- 3.9. 产科创伤
 - 3.9.1. 原因和风险因素
 - 3.9.2. 产科创伤的预防和管理
 - 3.9.3. 短期和长期后果
 - 3.9.4. 康复支持和资源
- 3.10. 产科暴力
 - 3.10.1. 产科暴力的类型和表现形式
 - 3.10.2. 预防和提高认识
 - 3.10.4. 跨学科方法和专业人员培训





“

由于采用了 Relearning 方法，
该课程的学习将是说教式的，使
你能够更容易地巩固所学知识”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



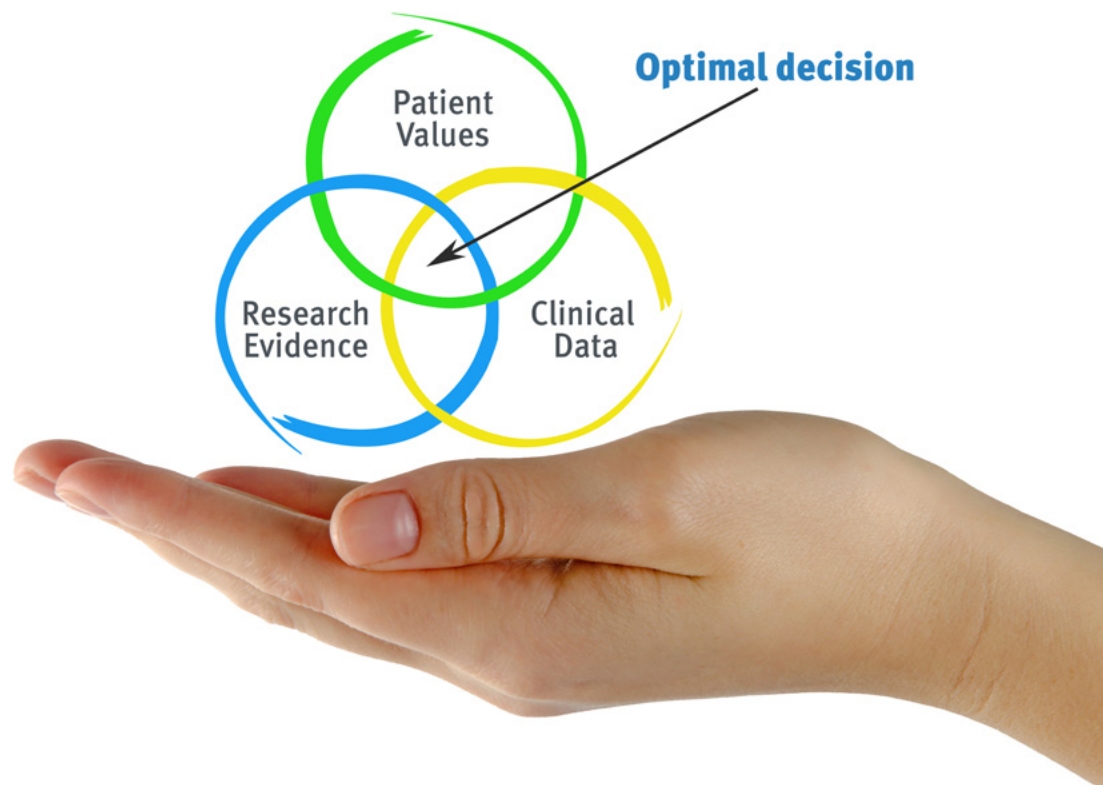
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

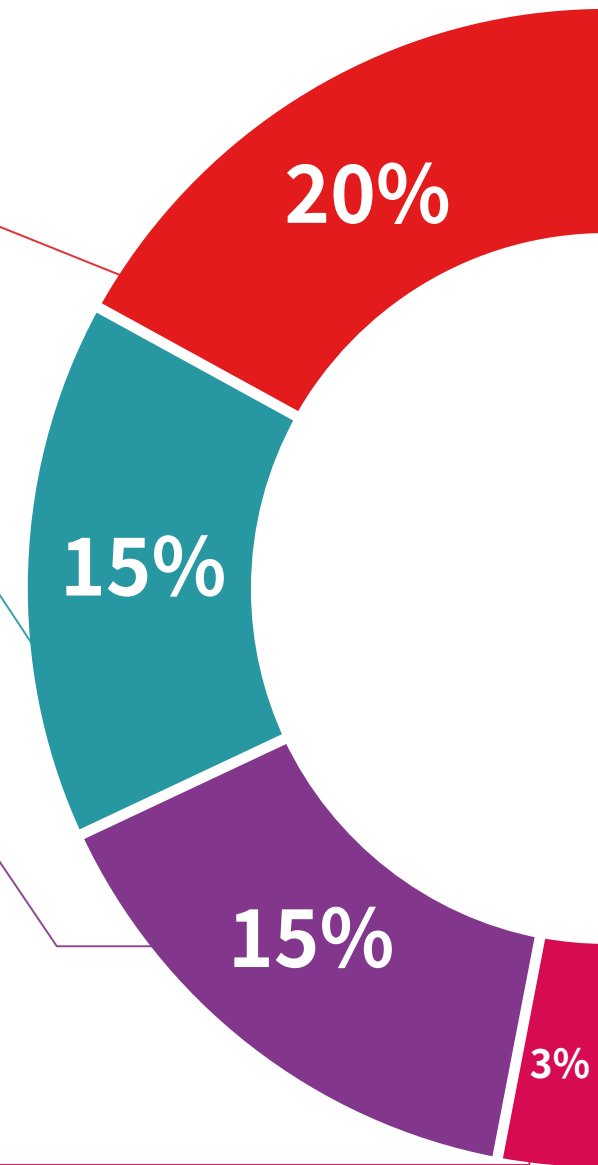
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

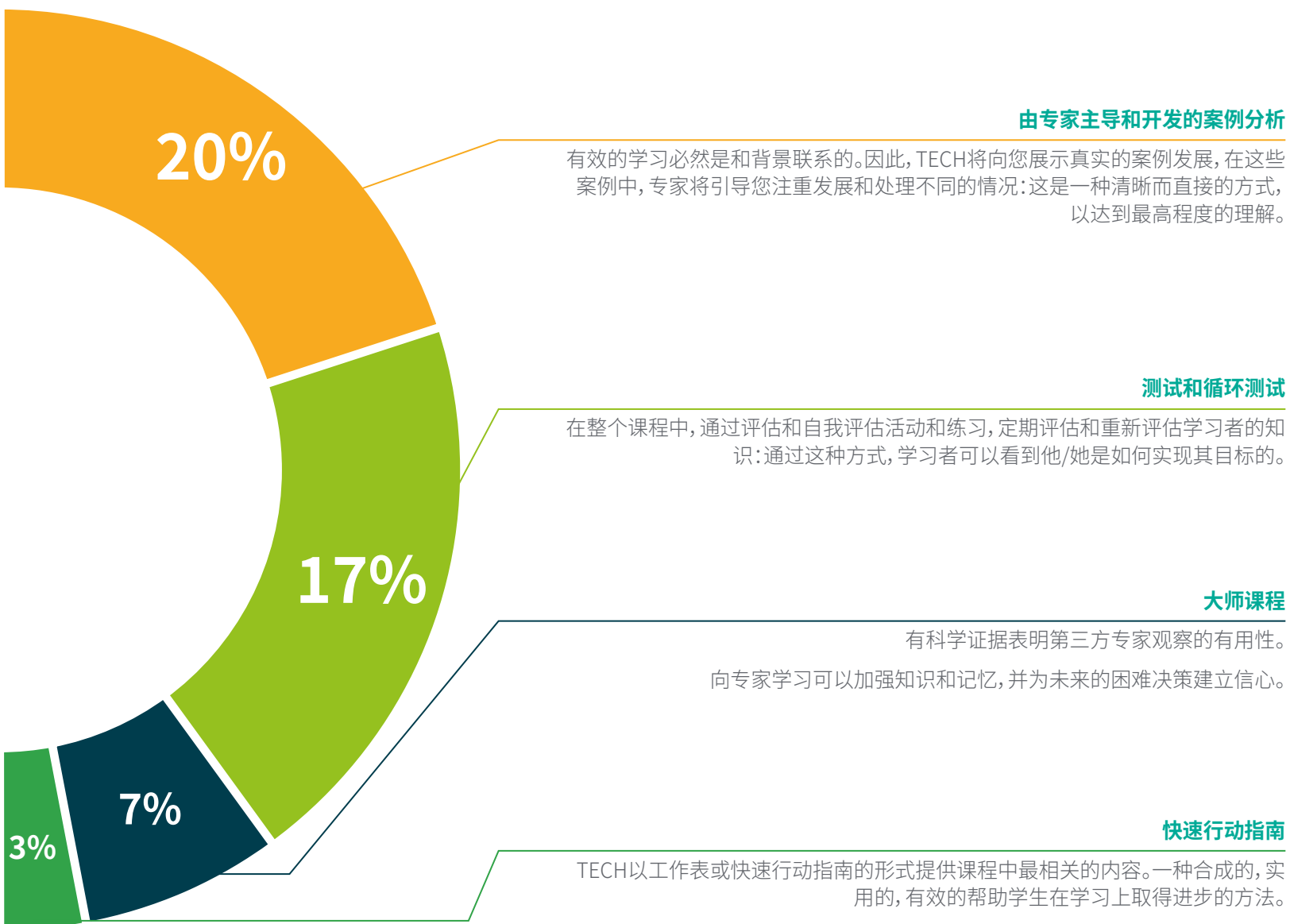
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

助产士自然分娩后的产后护理专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序"

这个**助产士自然分娩后的产后护理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **助产士自然分娩后的产后护理专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



tech 科学技术大学

专科文凭
助产士自然分娩
后的产后护理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

专科文凭

助产士自然分娩
后的产后护理