

شهادة الخبرة الجامعية
الرعاية التمريضية في الاستشفاء المنزلي



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

الرعاية التمريضية في الاستشفاء المنزلي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوئيتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-care-home-hospitalization

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 24

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

تسمح التطورات التكنولوجية في مجال الطب والتمريض لبعض المرضى بقضاء المراحل الصعبة من أمراضهم في المستشفى في منازلهم، دون الحاجة إلى السفر إلى المستشفى، مع مزايا انخفاض مخاطر الإصابة والراحة التي تفتريها. هذا البرنامج موجه بحيث يمكن لأخصائيي التمريض تحديث معرفتهم في المستشفى المنزلي، من خلال أحدث التقنيات التعليمية، لتقديم أفضل خدمة للمرضى.



تدرب معنا وقم بتحديث معلوماتك لتقديم الرعاية الأكثر فعالية وشخصية
لمرضاك



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية التمريضية في الاستشفاء المنزلي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير أكثر من 100 حالة عملية قدمها خبراء في الاستشفاء المنزلي، وإدارة المرضى المزمين المعقدة والرعاية التلطيفية
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات التي لا غنى عنها للممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار عن دور أخصائي التمريض في الاستشفاء المنزلي
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ تركيزها الخاص على منهجيات التمريض والبحث المسندة بالأدلة في الاستشفاء المنزلي
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تجبر الشيخوخة المتزايدة للسكان بعض المرضى على مواصلة العلاج خارج أسوار المستشفيات، وهو الأمر الذي فضله التقدم التكنولوجي في الرعاية الصحية. في هذه المرحلة، ينشأ الاستشفاء المنزلي مع خدمات الرعاية التمريضية المقابلة والتي تهدف إلى تحسين نوعية حياة المرضى الذين يعانون من أمراض مزمنة والذين يعانون من صعوبات في الانتقال لتلقي العلاج في مراكز المستشفيات.

في هذه الحالات، يجب أن يهدف التمريض في المقام الأول إلى رعاية المرضى، أن يكون مركزها الشخص وبيئته الأقرب، والعنوان الذي يقيمون فيه، دون تقويض جودة الرعاية أو استخدام موارد المستشفى المكثفة.

كما رأينا، هناك مجتمع متقدم في السن، يعاني من مشاكل مزمنة تتفاقم وتحتاج إلى رعاية خارج إطار المستشفى، لذلك من الضروري أن يتخصص الممرضون في هذا المجال للتقدم في مهنتهم.

يهدف هذا البرنامج إلى الخوض في كل تلك الجوانب التي تجعل الاستشفاء المنزلي فريداً ومختلفاً عن التخصصات الأخرى ولكنه يوضح أيضاً نقاط الضعف والفرص للمستقبل التي لا تزال أماننا والاستفادة من التقنيات التعليمية الجديدة.

يتم تقديم جدول الأعمال بدقة مع أحدث الأدلة العلمية والحالات السريرية التي يمكن من خلالها تعزيز معرفتنا، من أجل تبادل الخبرات والتقنيات المبتكرة التي نفذها بالفعل بعض المتخصصين في أجزاء مختلفة من العالم.

تسمح التحسينات التكنولوجية بالاستشفاء المنزلي، مما يجعل من الضروري تدريب الممرضين على التعرف على أحدث التطورات وتعلم أفضل طريقة لعلاج مرضاهم"



تسمح شهادة الخبرة الجامعية هذه بتحسين معرفة المتخصصين في التمريض.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في الرعاية التمريضية في المستشفيات المنزلية وتحسين الرعاية لمرضاك.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في الرعاية التمريضية في الاستشفاء المنزلي، ستحصل على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية "

يتكون أعضاء هيئة التدريس من مهنيين إسبان مرموقين ومعترف بهم مع سجل مهني كبير في مجال الرعاية الصحية والتدريس والبحث والذين عملوا في مستشفيات مختلفة في جميع أنحاء الجغرافيا الوطنية وطوروا تجربة مهنية وتعليمية يقدمونها بطريقة مميزة في هذا التخصص.

في التصميم المنهجي لهذا لبرنامج المعد من فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني، تم دمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم لإنشاء العديد من الأدوات التعليمية متعددة الوسائط التي تسمح للمحترف بناء على المنهج العلمي بشكل أساسي لمواجهة حل المشكلات الحقيقية لممارسته السريرية المعتادة مما سيسمح له بالتقدم في اكتساب المعرفة وتطوير المهارات التي ستؤثر على عمله المهني في المستقبل.

وتجدر الإشارة في هذه الدراسة إلى أن كل محتوى تم إنشاؤه، بالإضافة إلى مقاطع الفيديو والامتحانات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات المعيارية، تمت مراجعتها وتحديثها ودمجها بعناية من قبل الأساتذة وفريق الخبراء الذين يتألف منهم مجموعة العمل، لتسهيل عملية التعلم بطريقة متداخلة وتعليمية تسمح بالوصول إلى أهداف البرنامج التدريسي.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي لشهادة الخبرة الجامعية هو تحسين المهنيين الصحيين، بناءً على اكتساب المعرفة العلمية الأكثر حداثة وابتكاراً في مجال الاستشفاء المنزلي، والسيطرة على المرضى المزمنين المعقدين والأمراض ذات الاحتياجات الملطفة وعلاجها الذي يسمح لهم بتطوير المهارات التي تحول ممارستهم السريرية اليومية إلى معقل لمعايير أفضل الأدلة العلمية المتاحة، بحس نقدي ومبتكر ومتعدد التخصصات وشامل.



ستقود شهادة الخبرة الجامعية هذه المهنيين الصحيين للتميز في
مهنهم



الهدف العام



تحديث اختصاصي التمريض، من خلال أفضل الأدلة العلمية لإدارة الأمراض والمرضى في مجال الاستشفاء المنزلي، كبديل فعال للاستشفاء التقليدي

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في الرعاية التمريضية
في الاستشفاء المنزلي



الأهداف المحددة



الوحدة 1. إدارة الالتهابات في المنزل. معايير القبول والاستبعاد والإدارة ومعايير الخروج

- ♦ إدارة الأمراض المعدية في المنزل
- ♦ دمج المعرفة بأنواع الأمراض الأكثر شيوعاً
- ♦ تصنيف معايير القبول والاستبعاد عند إحالة المريض

الوحدة 2. الرعاية التلطيفية ومرضى السرطان

- ♦ تسليط الضوء على أهمية المراضة والوفيات من العدوى متعددة المقاومة في المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة المعقدة
- ♦ شرح الآليات المسببة للأمراض والأورام الأكثر شيوعاً المرتبطة بالاحتياجات الملطفة المتقدمة
- ♦ معالجة العناصر الفيزيولوجية المرضية الحالية بين الأمراض المزمنة غير المعدية والالتهابات
- ♦ تعميق دراسة العناصر السريرية والتشخيصية والعلاجية الأكثر ابتكاراً للأمراض في المنزل

الوحدة 3. إدارة الألم في الاستشفاء المنزلي

- ♦ التعرف على مفهوم الألم وتحديد العوامل الأخرى المرتبطة بالألم
- ♦ تحديد أنواع الألم حسب الفيزيولوجيا المرضية
- ♦ التعرف على المتلازمات السريرية الرئيسية مع إمكانية العلاج والمتابعة من الاستشفاء المنزلي

الوحدة 4. التغذية في الاستشفاء المنزلي

- ♦ مراجعة المفاهيم الأساسية في التغذية للمريض في المنزل
- ♦ تشخيص وإدارة ورعاية مرضى المسنين
- ♦ الرعاية الموجهة من خلال خطة الرعاية التمريضية وتطبيق التثقيف الصحي للمريض والأسرة

الوحدة 5. الرعاية التمريضية في الاستشفاء المنزلي

- ♦ شرح إدارة المرضى المزمنين المعقدين من المنزل وذلك لتجنب التناقض وتقليل حدتها
- ♦ تناول الدور المهم لشخصية مدير الحالة سواء في المستشفى أو في المجتمع
- ♦ إبراز الحاجة إلى التفكير في التطعيم لدى مرضى ذوي الاحتياجات الخاصة لتقليل عبء المرض



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشارك متخصصون طبيون مرموقون ومعروفون، ممن لديهم ماجستيرات وشهادات خبرة جامعية في البرنامج التدريسي، مع العديد من المنشورات والمهنة التعليمية والخبرة المهنية في العديد من المستشفيات حيث العديد من الأمراض التي تمت دراستها بها معدلات مراضة ووفيات عالية. يتكون فريق الأساتذة من هيئة تدريس متعددة التخصصات مكونة من ممرضين ومهنيين طبيين في تخصصاتهم المتعددة، مثل الطب الباطني وطب الأسرة والطب الملطف والطب الوقائي من بين أمور أخرى.

تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث التطورات في الإجراءات في
مجال الرعاية التمريضية في الاستشفاء المنزلي



د. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ رئيس خدمة الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة la Ribera
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ مدرس في المحاكاة السريرية في الجامعة الكاثوليكية في Murcia
- ♦ أستاذ جامعي في دراسات التمريض
- ♦ خبير جامعي في الرعاية التلطيفية من جامعة Rioja الدولية
- ♦ خبير جامعي في التدريس الجامعي من جامعة فالنسيا الكاثوليكية
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ عضو في: الجمعية الإسبانية للاستشفاء في المنزل، الجمعية الإسبانية للمحاكاة السريرية



الأساتذة

د. Jara Calabuig, Irina

- طبيبة في Salud Alzira، طبيب في المركز الصحي La Bassa
- طبيبة في مركز La Fàbrica الصحي
- طبيبة في المكاتب المساعدة لمركز Muro d' Alcoi الصحي
- طبيبة في مركز Banyeres de Mariola الصحي
- متعاونة في التدريس في الرعاية المستمرة في مركز الصحة Cocentaina (Alcoy)، La Fàbrica (Alcoy) و Carlet
- متخصصة في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Virgen de Los Lirios
- حاصلة على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة Reus، إسبانيا
- ماجستير في العناية التلطيفية من جامعة بلد الوليد
- عضوة في: مجموعة عمل الرعاية التلطيفية. SEMERGEN

أ. Amoros Cantero, Aurora

- ممرضة في دائرة الطب الوقائي في مستشفى جامعة la Ribera
- ممرضة في مؤسسة جراحة الأعصاب والتعليم والتنمية (NED)
- دبلوم جامعي في التمريض من جامعة فالنسيا

د. Bou Monterde, Ricardo

- رئيس قسم الوبائيات والطب الوقائي في مستشفى جامعة la Ribera
- عالم الأوبئة في قسم الصحة في كاتالونيا
- دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كاتالونيا
- ماجستير في التجارب السريرية من كلية الصحة والطب الاستوائي بجامعة لندن

د. Flor Bustos, Loida

- طبيبة مشاركة في قسم طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Manises
- طبيبة متخصصة في الاستشفاء المنزلي والوحدة الرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة la Ribera
- دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا

أ. Sanchís Aguilar, Paula

- مديرة حالة للمرضى المزمين المعقدين في مدرسة فالنسيا للدراسات الصحية (EVES)
- دبلوم جامعي في التمريض

د. Ciancotti Oliver, Lucía

- طبيبة مشاركة في خدمة الطب الوقائي في مستشفى جامعة Valencia. la Ribera
- فنية تعزيز الصحة والوقاية من مراحل الحياة
- أخصائية في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Lluís Alcanyis. Xàtiva
- متخصصة في الطب الوقائي والصحة العامة والنظافة في مستشفى الدكتور Peset
- بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا، إسبانيا
- ماجستير في الصحة العامة وإدارة الصحة من جامعة فالنسيا
- عضوة في: الجمعية الإسبانية للطب الوقائي والصحة العامة والنظافة

أ. García-Noblejas Julià, Pablo

- ممرض في الوحدة الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة la Ribera
- ماجستير في إدارة المستشفيات من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- إجازة في التمريض من جامعة فالنسيا
- عضو في جمعية فالنسيا للتمريض والرعاية الأولية

أ. Marqués Aguilar, Elvira

- مشرقة ممرض الاستشفاء المنزلي والوحدة الرعاية التلطيفية
- دبلوم جامعي في التمريض من جامعة فالنسيا
- ماجستير في الصحة المدرسة
- مديرة حالة للمرضى المزمين المعقدين في مدرسة فالنسيا للدراسات الصحية



16 tech | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

د. Santander López, Jorge

- طبيب مساعد في الاستشفاء المنزلي والوحدة الرعاية التلطيفية في مستشفى La Fe في فالنسيا
- بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة مندوزا. الأرجنتين
- متخصص في طب الأسرة والمجتمع. المستشفى الجامعي La Fe. فالنسيا. (إسبانيا)

د. Tarraso Gómez, María Luisa

- طبيبة مساعدة في الاستشفاء المنزلي والوحدة الرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة la Ribera
- طبيبة مساعدة في الوحدة الأم في مستشفى جامعة la Ribera
- ماجستير في العناية التلطيفية من جامعة بلد الوليد
- عضوة الجمعية الإسبانية للرعاية التلطيفية

أ. Alcover Pons, Marta

- ممرضة في دائرة الطب الوقائي في مستشفى جامعة la Ribera
- دبلوم جامعي في التمريض من جامعة فالنسيا
- إخصائية في الطب الوقائي

د. Martín Marco, Antonio

- طبيب مساعد في الاستشفاء المنزلي والوحدة الرعاية التلطيفية
- مدير التدريس والبحث في الوحدة العناية التلطيفية
- ماجستير في الرعاية الطبية العاجلة
- ماجستير في طب وجراحة الطوارئ
- بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة سرقسطة أسبانيا
- عضو في: الجمعية الإسبانية لطب الأورام، الجمعية الإسبانية للطب الباطني

د. Torrijos Pastor, Antonio

- طبيب مساعد في الاستشفاء المنزلي والوحدة الرعاية التلطيفية
- أخصائي في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Marina Baixa
- بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Cádiz
- ماجستير جامعي في العناية التلطيفية من جامعة بلد الوليد

tech 17 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

أ. Vila Herranz, Mireia

- ◆ ممرضة استشفاء منزلي والوحدة العناية التلطيفية
- ◆ أستاذة في الرعاية التلطيفية في EVES
- ◆ دبلوم جامعي في التمريض من جامعة فالنسيا الكاثوليكية. (إسبانيا)
- ◆ التدريب على الأمراض المزمنة والرعاية التلطيفية للتمريض

د. Alina Clep, Camelia

- ◆ أخصائية الطب الباطني في مستشفى جامعة Ribera
- ◆ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة "Iuliu-Hatieganu" Cluj- Napoca Rumania
- ◆ طبيبة مساعدة في الاستشفاء المنزلي والوحدة الرعاية التلطيفية
- ◆ الخبرة الجامعية في الرعاية التلطيفية. جامعة la Rioja الدولية
- ◆ ماجستير في الأمراض المزمنة. جامعة برشلونة
- ◆ عضوة في: الجمعية الإسبانية للطب الباطني، الجمعية الإسبانية الاستشفاء بالمنزل الجمعية الإسبانية للرعاية التلطيفية

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها
على ممارستك اليومية "



الهيكل والمحتوى

تم إنشاء برنامج التدريس من قبل مجموعة من الأساتذة والمهنيين الطبيين، من مختلف التخصصات الطبية، مع خبرة سريرية وبحثية وتدريبية واسعة، مهتمين بدمج المعرفة العلمية الأكثر ابتكارًا والحالية للاستشفاء المنزلي لضمان التدريب والتحسين المهني الذي يسمح تحسين الممارسة السريرية اليومية للمهنيين الذين يهتمون بالمرضى أو السكان في المجتمع.





اكتسب تدريب كامل في مجال الرعاية التمريضية في الاستشفاء المنزلي بفضل برنامج تعليمي بمنهجيات
مبتكرة وأهم المستجدات في السوق "



الوحدة 1. إدارة الالتهابات في المنزل. معايير القبول والاستبعاد والإدارة ومعايير الخروج

1.1 التهاب رئوي

1.1.1 التشخيص

2.1.1 إدارة في المنزل

3.1.1 ضخ الهواء في الشعب الهوائية. الوقاية والإدارة

2.1 التهابات المسالك البولية

1.2.1 التهاب الحويضة والكلية

2.2.1 التهاب المسالك البولية

3.2.1 التهاب البروستات

3.1 التهابات داخل البطن

1.3.1 خراج الكبد

2.3.1 خراجات ما بعد الجراحة

3.3.1 التهاب المرارة والتهاب الأقنية الصفراوية

4.3.1 التهاب الرتج

5.3.1 التهاب البنكرياس المعدي

4.1 خراجات

1.4.1 عموميات

2.4.1 العلاجات

3.4.1 أنواع العلاج

5.1 التهابات الأنسجة الرخوة

1.5.1 المفهوم

2.5.1 التصنيف

6.1 عدوى الجروح الجراحية

1.6.1 المفهوم

2.6.1 التصنيف

7.1 التهاب العظم والنقي

1.7.1 المفهوم

2.7.1 التصنيف

8.1 التهاب داخلي بالقلب

1.8.1 المفهوم

2.8.1 التصنيف

- 9.1 التهايات الأطراف الصناعية والأجهزة داخل الأوعية الدموية
 - 1.9.1 المفهوم
 - 2.9.1 التصنيف
- 10.1 قلة العدلات الحموية
 - 1.10.1 التشخيص
 - 2.10.1 المعالجة

الوحدة 2. الرعاية التلطيفية ومرضى السرطان

- 1.2 تقييم شامل في الرعاية التلطيفية
 - 1.1.2 نموذج التاريخ السريري في الرعاية التلطيفية
 - 2.1.2 السجل المرضي في الرعاية التلطيفية
 - 3.1.2 أهمية الأسرة والظروف الاجتماعية في التقييم الشامل
- 2.2 مقياس التقييم في الرعاية التلطيفية
 - 1.2.2 ECOG
 - 2.2.2 Barthel
 - 3.2.2 Karnofsky
 - 4.2.2 EVA
 - 5.2.2 مقياس تقييم أعراض Edmonton
 - 6.2.2 معيار Gijón
 - 7.2.2 استبيان Apgar الأسري
 - 8.2.2 Pfeiffer
 - 9.2.2 التقييم الغذائي
- 3.2 نماذج الرعاية المستمرة لمرضى السرطان الملطفة
 - 1.3.2 المريض المسكن
 - 2.3.2 نماذج
- 4.2 إدارة الألم في الرعاية التلطيفية
 - 1.4.2 السلم المسكن
 - 2.4.2 الخطوة الأولى
 - 3.4.2 الخطوة الثانية
 - 4.4.2 خطوة ثالثة
 - 5.4.2 المواد المساعدة



- 13.2. الشرعية الإسبانية والأوروبية في الرعاية التلطيفية
- 1.13.2. الجوانب القانونية للرعاية التلطيفية في أوروبا
- 2.13.2. الجوانب القانونية للرعاية التلطيفية في إسبانيا
- 14.2. توجيهات متقدمة
- 1.14.2. تعريف
- 2.14.2. أهم الجوانب للنظر فيها

الوحدة 3. إدارة الألم في المستشفى المنزلي

- 1.3. إدارة الألم
- 1.1.3. عموميات
- 2.1.3. اعتبارات المنزل
- 2.3. مقياس وتقييم حالة المريض بالألم
- 1.2.3. التصنيف
- 2.2.3. تقييم المريض
- 3.3. علاج مسكن الخط الأول
- 1.3.3. المعالجة
- 2.3.3. الإجراءات في المنزل
- 4.3. علاج مسكن الخط 2*
- 1.4.3. المعالجة
- 2.4.3. الإجراءات في المنزل
- 5.3. علاج الخطوة الثالثة. المواد الأفيونية
- 1.5.3. المعالجة
- 2.5.3. الإجراءات في المنزل
- 6.3. المواد المساعدة
- 1.6.3. التصنيف
- 2.6.3. إجراءات
- 7.3. إدارة الألم التداخلي
- 1.7.3. الاستشارة البينية
- 2.7.3. الإجراءات في المنزل
- 8.3. الشرعية الحالية في إدارة المسكنات الأفيونية
- 1.8.3. الإطار القانوني الإسباني الحالي

- 5.2. السيطرة على ضيق التنفس
- 1.5.2. التشخيص
- 2.5.2. علم مسببات الأمراض
- 3.5.2. إدارة في المنزل
- 6.2. السيطرة على الوهم
- 1.6.2. التشخيص
- 2.6.2. علم مسببات الأمراض
- 3.6.2. إدارة في المنزل
- 7.2. السيطرة على الغثيان والقيء
- 1.7.2. التشخيص
- 2.7.2. علم مسببات الأمراض
- 3.7.2. إدارة في المنزل
- 8.2. اضطرابات ضربات الأمعاء. الإسهال والإمساك
- 1.8.2. التشخيص
- 2.8.2. علم مسببات الأمراض
- 3.8.2. إدارة في المنزل
- 9.2. فقدان الشهية - الدنف
- 1.9.2. التشخيص
- 2.9.2. علم مسببات الأمراض
- 3.9.2. إدارة في المنزل
- 10.2. الأرق والقلق
- 1.10.2. التشخيص
- 2.10.2. علم مسببات الأمراض
- 3.10.2. إدارة في المنزل
- 11.2. حالة الأيام الماضية والتخدير المطلقة
- 1.11.2. معايير الإنهاء
- 2.11.2. التهدة المطلقة مقابل. القتل الرحيم السلي مقابل. القتل الرحيم النشط
- 3.11.2. إدارة في المنزل
- 12.2. الفجعية ورعاية الأسرة
- 1.12.2. العزاء
- 2.12.2. البيئة الأسرية

الوحدة 5. الرعاية التمريضية في المستشفى المنزلي

- 1.5 تقييم التمريض. مقياس
 - 1.1.5 تقييم التمريض
 - 2.1.5 مقياس
- 2.5 خطة الرعاية التمريضية
 - 1.2.5 الرعاية التمريضية
 - 2.2.5 خطة الرعاية التمريضية
- 3.5 التوعية الصحية للمريض والأسرة
 - 1.3.5 التوعية الصحية للمريض
 - 2.3.5 التوعية الصحية للأسرة
- 4.5 رعاية ما بعد الجراحة
 - 1.4.5 كيف يتم إجراء رعاية ما بعد الجراحة؟
- 5.5 قرحة الضغط
 - 1.5.5 كيف تعالج قرحة الضغط؟
- 6.5 تقنيات خاصة في العلاج (VAC، والتحرير، إلخ.)
 - 1.6.5 التقنيات الخاصة الرئيسية في العلاج
- 7.5 تقنيات التمريض
 - 1.7.5 PICC، خط متوسط
 - 2.7.5 PEG
 - 3.7.5 القصة الهوائية
 - 4.7.5 قسطرة المثانة
 - 5.7.5 أنابيب الجهاز الهضمي (الأنفي المعدي والمستقيم)
 - 6.7.5 مضخات التسريب i/v و s/c
 - 7.7.5 فغر البول وفغر الكلية
 - 8.7.5 المصارف الجراحية
- 8.5 العلاج بالأدوية
 - 1.8.5 الطرق الطرفية
 - 2.8.5 الطرق المركزية
- 9.5 إدارة مشتقات الدم
 - 1.9.5 التصنيف
 - 2.9.5 إجراءات
- 10.5 أخذ العينات ونقلها: تحليلية وزرع عينات
 - 1.10.5 إجراءات الاستخراج
 - 2.10.5 أنواع الاختبارات والعينات

الوحدة 4. التغذية في المستشفى المنزلي

- 1.4 التقييم الغذائي. مقياس
 - 1.1.4 MUST
 - 2.1.4 MNA
 - 3.1.4 معايير المختبر
 - 4.1.4 المعايير السريرية
- 2.4 عسر البلع
 - 1.2.4 التشخيص
 - 2.2.4 علم مسببات الأمراض
 - 3.2.4 إدارة في المنزل
- 3.4 مريض الأورام
 - 1.3.4 الاحتياجات الغذائية لمرضى السرطان
 - 2.3.4 الخصائص
- 4.4 مريض الشيخوخة
 - 1.4.4 الاحتياجات الغذائية للمرضى المسنين
 - 2.4.4 الخصائص
- 5.4 مريض الأمراض المعدية
 - 1.5.4 الاحتياجات الغذائية لمرضى العدوى
 - 2.5.4 الخصائص
- 6.4 التغذية المعوية في المنزل
 - 1.6.4 أنواع التغذية
 - 2.6.4 كالوريك طبيعي - بروتيني طبيعي
 - 3.6.4 مفرط البروتين - مفرط السعرات الحرارية
 - 4.6.4 فرط البروتين - كالوريك طبيعي
 - 5.6.4 مكملات خاصة
- 7.4 التغذية الوريدية بالمنزل
 - 1.7.4 أنواع التغذية
 - 2.7.4 المجسات

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



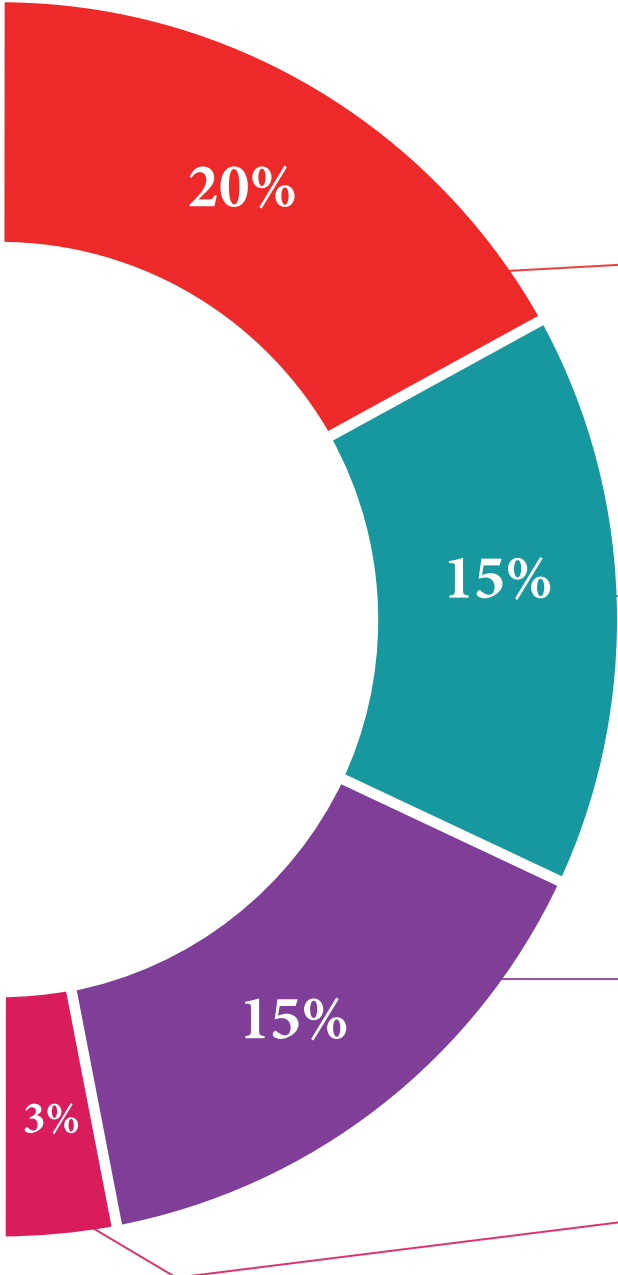
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



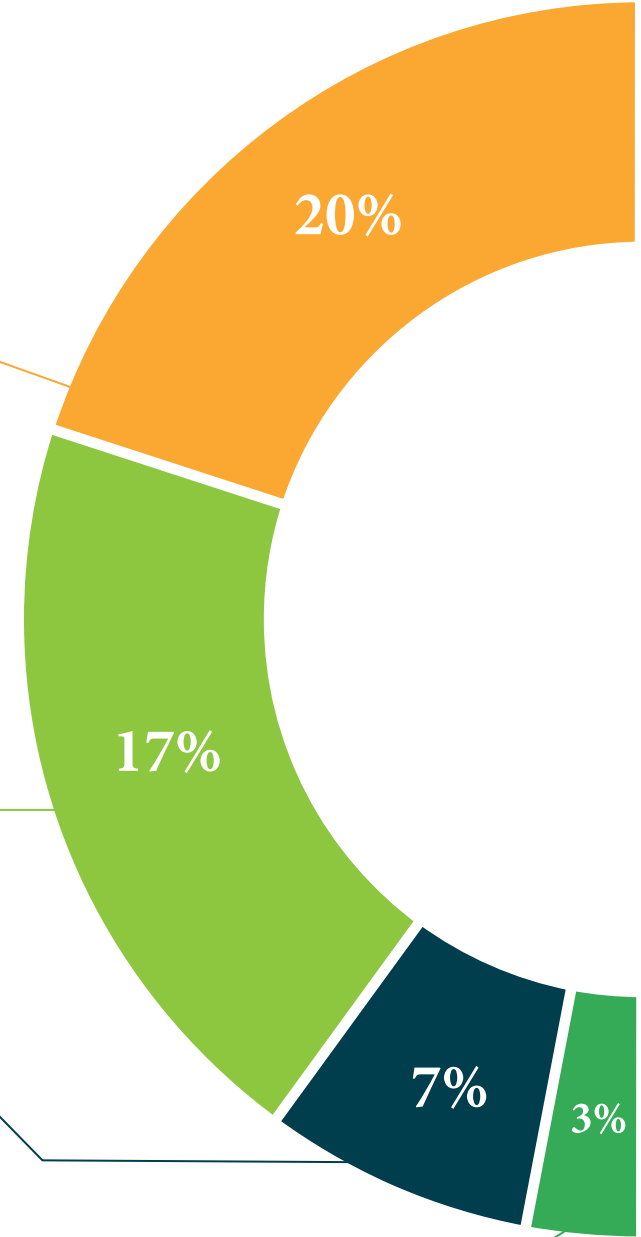
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية التمريضية في الاستشفاء المنزلي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية التمريضية في الاستشفاء المنزلي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية وسوف يفي ب وصفات النشاط البدني التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية التمريضية في الاستشفاء المنزلي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 675 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الإبتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

الرعاية التمريضية في الاستشفاء المنزلي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
الرعاية التمريضية في الاستشفاء المنزلي