

Курс профессиональной подготовки

Метод пилатеса
на тренажерах для
сестринского дела



Курс профессиональной подготовки

Метод пилатеса на тренажерах для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pilates-machine-method-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Эволюция метода пилатеса привела к тому, что в занятиях стало использоваться различное оборудование, способствующее специфической проработке определенных мышц и частей тела. Это занятие с сильным терапевтическим эффектом вызывает все больший интерес у специалистов, которые включают его в свою медицинскую практику. Поэтому TECH разработал эту на 100% онлайн-программу, которая позволяет студенту повысить квалификацию в этой области, ознакомиться с различными типами используемых устройств и их применением у пациентов, занимающихся различными видами спорта. Программа с теоретико-практическим уклоном и наилучшим дидактическим материалом, разработанная отличной командой специалистов в этой области.



“

Курс профессиональной подготовки в области метода пилатеса на тренажерах, который адаптируется к вашему ежедневному графику и вашим самым сложным профессиональным обязанностям”

Сама эволюция и развитие метода пилатеса привели к разработке и созданию тренажеров, позволяющих выполнять его упражнения на различном оборудовании. Таким образом, данная дисциплина расширяет свою терапию и адаптацию к различным существующим патологиям. Столкнувшись с этой реальностью, специалисты в области здравоохранения проявляют все больший интерес к их включению в свою повседневную практику.

Столкнувшись с этой реальностью, данное учебное заведение приняло решение о разработке данного Курса профессиональной подготовки, который предлагает специалистам сестринского дела эффективное обновление знаний о данной физической активности и использовании различных существующих устройств. Все это – в течение 6 месяцев углубленного изучения материала и с использованием метода Relearning, который способствует усвоению ключевых понятий более простым способом и без длительных часов обучения.

Эта программа позволит студенту обновить свои навыки в области терапевтических основ, различных вариантов использования реформера, каталлака или стола-трапеции, стула, бочки, комбо-модели, изотонического кольца и корректора позвоночника. Кроме того, благодаря инновационным средствам обучения вы гораздо быстрее освоите различные упражнения, подходящие для футболистов, баскетболистов, гольфистов, пловцов и др.

Эффективное повышение квалификации благодаря уникальному академическому опыту, адаптированному к реальным потребностям специалистов здравоохранения. По этой причине данный Курс профессиональной подготовки представляет собой эксклюзивную онлайн-методику, без занятий с ограниченным расписанием и с доступом 24 часа в сутки с любого электронного устройства, имеющего подключение к Интернету.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области метода пилатеса на тренажерах для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области физиотерапии и специалистами в сфере пилатеса
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения эффективности процесса обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



В этом научном предложении вы рассмотрите основные ошибки при выполнении упражнений пилатеса на тренажере"

“

Если у вас есть мобильное устройство с подключением к Интернету, вы можете получить доступ к учебному плану этого университетской программы в любое время суток”

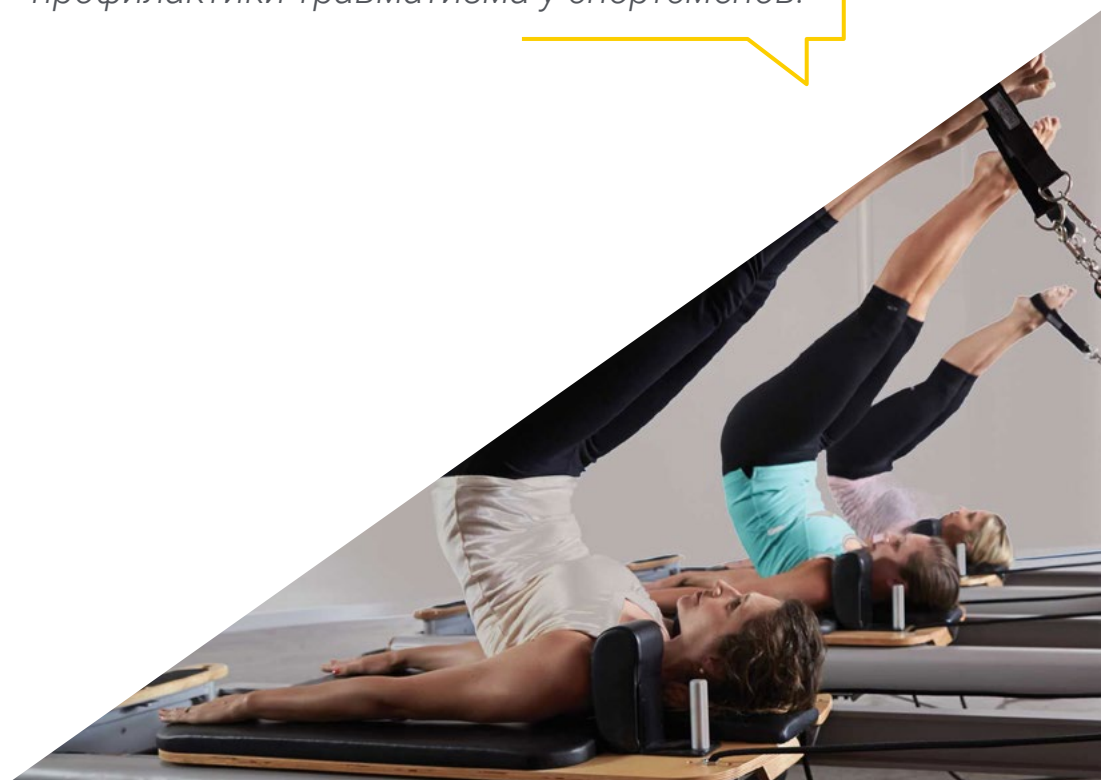
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалистам проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Всего за 6 месяцев вы освоите различные упражнения пилатеса, которые можно выполнять с пенопластовым роликом, фитболом или корректором позвоночника.

В программе на основе лучшего дидактического материала рассматривается метод пилатеса как метод профилактики травматизма у спортсменов.



02 Цели

Данное предложение было разработано для того, чтобы предложить специалистам сестринского дела полную информацию о методе пилатеса на тренажерах. Таким образом, по окончании 450 учебных часов студент повысит свои навыки в оказании помощи пациентам при использовании различного оборудования в зависимости от их патологии и области тела, которую они хотят проработать для укрепления, восстановления подвижности или гибкости. И все это при самом лучшем дидактическом наполнении.



“

Благодаря кейс-стади вы получите представление о клинических ситуациях, в которых применение метода пилатеса на тренажерах было эффективным”



Общие цели

- ♦ Расширять знания и профессиональные навыки в области практики и преподавания упражнений пилатеса на полу, на различных тренажерах и с инвентарем
- ♦ Дифференцировать применение упражнений пилатеса и адаптацию к каждому пациенту
- ♦ Составлять программу упражнений, адаптированную к симптоматике и патологии каждого пациента
- ♦ Определять прогрессии и регрессии упражнений в соответствии с различными фазами процесса восстановления после травмы
- ♦ Исключать противопоказанные упражнения на основе предварительной оценки пациентов и клиентов
- ♦ Углубленно изучать оборудование, используемое в методе пилатеса
- ♦ Предоставлять необходимую информацию для поиска научной и актуальной информации о методах лечения пилатесом при различных патологиях
- ♦ Анализировать потребности и совершенствование оборудования для пилатеса в терапевтическом пространстве для занятий данным методом
- ♦ Разработать мероприятия по повышению эффективности упражнений пилатеса на основе принципов метода
- ♦ Правильно и аналитически выполнять упражнения, основанные на методе пилатеса
- ♦ Проанализировать физиологические и постуральные изменения, происходящие у беременных женщин
- ♦ Разрабатывать упражнения, адаптированные для женщины в период беременности и вплоть до родов
- ♦ Описывать применение метода пилатеса у спортсменов высоких достижений





Конкретные цели

Модуль 1. Тренажерный зал для занятий пилатесом

- ♦ Описывать помещение, в котором проводятся занятия пилатесом
- ♦ Следить за обновлением оборудования для пилатеса
- ♦ Представлять программы и последовательности упражнений

Модуль 2. Основы метода пилатеса

- ♦ Углубляться в основы пилатеса
- ♦ Определять наиболее актуальные упражнения
- ♦ Объяснять, каких поз в пилатесе следует избегать

Модуль 3. Пилатес в спорте

- ♦ Определять наиболее часто встречающиеся травмы в каждом виде спорта
- ♦ Указывать факторы риска, предрасполагающие к травмам
- ♦ Подбирать упражнения, основанные на методе пилатеса, адаптированные к каждому виду спорта

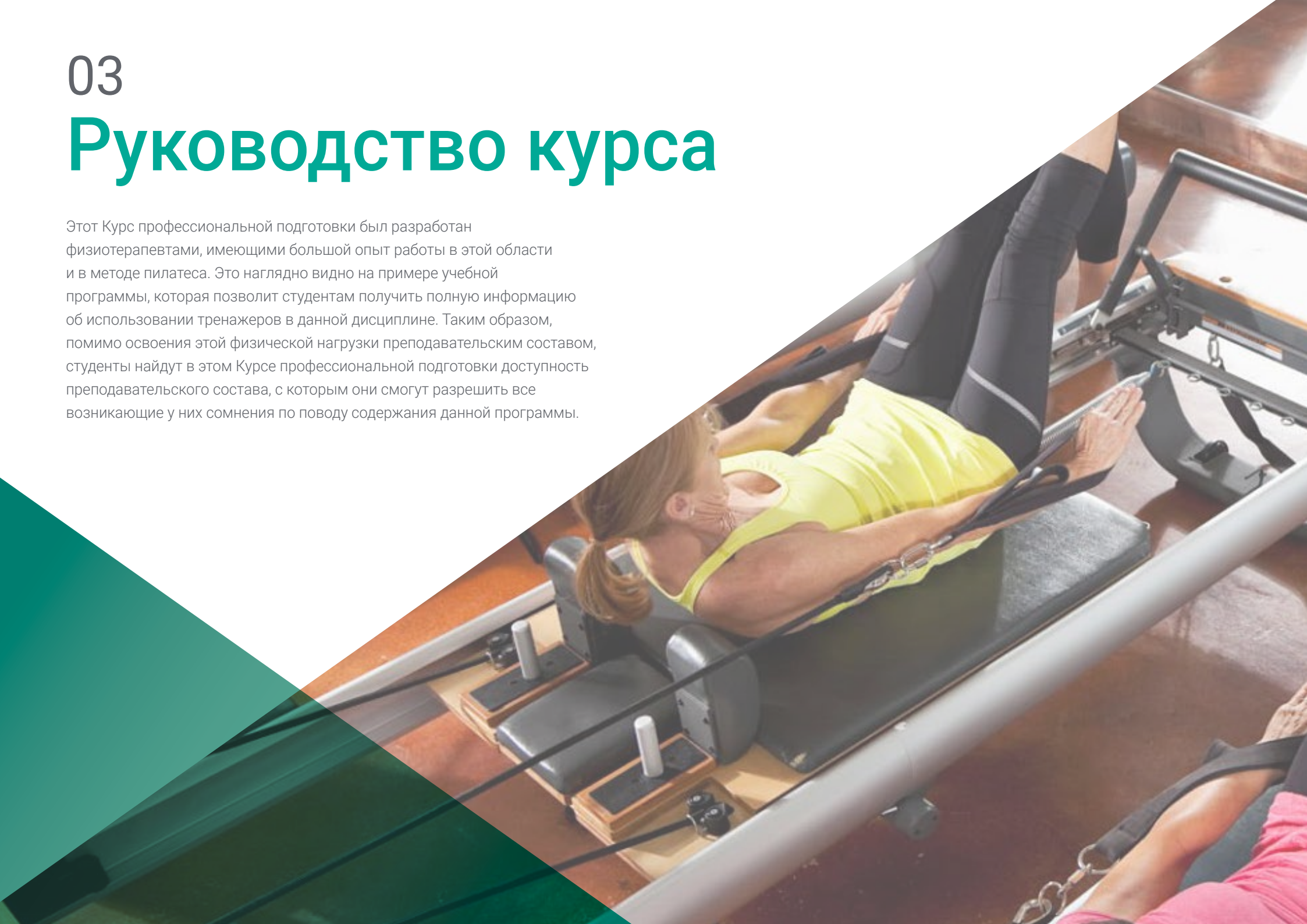


Вы изучите значение таза как центра стабильности тела и его взаимосвязь с ядром с точки зрения метода пилатеса"

03

Руководство курса

Этот Курс профессиональной подготовки был разработан физиотерапевтами, имеющими большой опыт работы в этой области и в методе пилатеса. Это наглядно видно на примере учебной программы, которая позволит студентам получить полную информацию об использовании тренажеров в данной дисциплине. Таким образом, помимо освоения этой физической нагрузки преподавательским составом, студенты найдут в этом Курсе профессиональной подготовки доступность преподавательского состава, с которым они смогут разрешить все возникающие у них сомнения по поводу содержания данной программы.





“

Вы получаете повышение квалификации, созданную ведущими специалистами в области пилатеса и физиотерапии”

Руководство



Г-н Гонсалес Арганда, Серхио

- Физиотерапевт мадридского футбольного клуба Atlético
- CEO Fisio Domicilio Madrid
- Преподаватель магистратуры в области физической подготовки и спортивной реабилитации в футболе
- Преподаватель Курса профессиональной подготовки по пилатесу
- Преподаватель магистратуры в области биомеханики и спортивной физиотерапии
- Степень магистра в области остеопатии опорно-двигательного аппарата в Мадридской школе остеопатии
- Эксперт в области реабилитации пилатесом Королевской федерации гимнастики Испании
- Степень магистра в области биомеханики, применяемой для оценки травм и передовых методов физиотерапии
- Степень бакалавра физиотерапии Папского университета Комильяс

Преподаватели

Г-жа Вальенте Серрано, Ноэлия

- Физиотерапевт в Fisio Domicilio Madrid
- Физиотерапевт в Keiki Fisioterapia
- Физиотерапевт в Jemed Importaciones

Г-н Лонгас де Хесус, Антонио

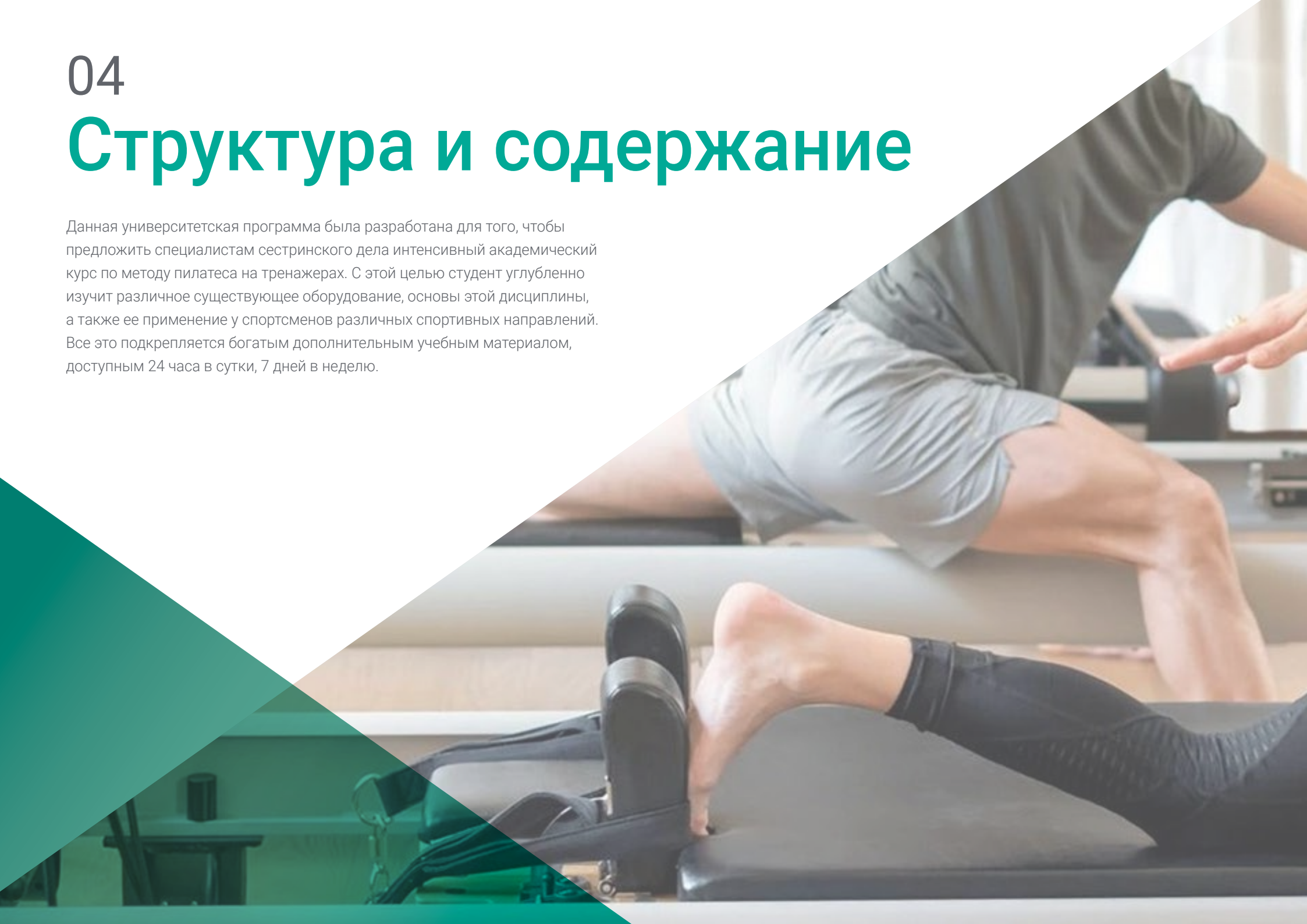
- Физиотерапевт в клинике Lagasca
- Fisioterapeuta en Fisio Domicilio Madrid
- Fisioterapeuta en Club de Rugby Veterinaria



04

Структура и содержание

Данная университетская программа была разработана для того, чтобы предложить специалистам сестринского дела интенсивный академический курс по методу пилатеса на тренажерах. С этой целью студент углубленно изучит различное существующее оборудование, основы этой дисциплины, а также ее применение у спортсменов различных спортивных направлений. Все это подкрепляется богатым дополнительным учебным материалом, доступным 24 часа в сутки, 7 дней в неделю.



“

Метод Relearning поможет вам закрепить понятия простым и эффективным способом, сократив долгие часы учебы и запоминания”

Модуль 1. Тренажерный зал/студия пилатеса

- 1.1. Реформер
 - 1.1.1. Знакомство с тренажером реформер
 - 1.1.2. Преимущества реформера
 - 1.1.3. Основные упражнения на реформере
 - 1.1.4. Основные ошибки при использовании реформера
- 1.2. Кадиллак или стол-трапеция
 - 1.2.1. Знакомство с тренажером кадиллак
 - 1.2.2. Преимущества кадиллака
 - 1.2.3. Основные упражнения с использованием кадиллака
 - 1.2.4. Основные ошибки при использовании кадиллака
- 1.3. Стул
 - 1.3.1. Знакомство с тренажером стул
 - 1.3.2. Преимущества стула
 - 1.3.3. Основные упражнения с использованием стула
 - 1.3.4. Основные ошибки при использовании стула
- 1.4. Бочка
 - 1.4.1. Знакомство с тренажером бочка
 - 1.4.2. Преимущества бочки
 - 1.4.3. Основные упражнения с использованием бочки
 - 1.4.4. Основные ошибки при использовании бочки
- 1.5. Комбо-модель
 - 1.5.1. Знакомство с тренажером комбо-модель
 - 1.5.2. Преимущества комбо-модели
 - 1.5.3. Основные упражнения с использованием комбо-модели
 - 1.5.4. Основные ошибки при использовании комбо-модели
- 1.6. Изотоническое кольцо
 - 1.6.1. Знакомство с изотоническим кольцом
 - 1.6.2. Преимущества изотонического кольца
 - 1.6.3. Основные упражнения с использованием изотонического кольца
 - 1.6.4. Основные ошибки при использовании изотонического кольца

- 1.7. Корректор позвоночника
 - 1.7.1. Знакомство с корректором позвоночника
 - 1.7.2. Преимущества корректора позвоночника
 - 1.7.3. Основные упражнения с корректором позвоночника
 - 1.7.4. Основные ошибки при использовании корректора позвоночника
- 1.8. Приспособления, адаптированные к данному методу
 - 1.8.1. Пенопластовый ролик
 - 1.8.2. Фитбол
 - 1.8.3. Эластичные ленты
 - 1.8.4. Bosu
- 1.9. Пространство
 - 1.9.1. Предпочтения в отношении оборудования
 - 1.9.2. Пространство для занятий пилатесом
 - 1.9.3. Оборудование для пилатеса
 - 1.9.4. Эффективное использование пространства
- 1.10. Окружающее пространство
 - 1.10.1. Концепция окружающего пространства
 - 1.10.2. Характеристики окружающего пространства
 - 1.10.3. Выбор окружающего пространства
 - 1.10.4. Выводы

Модуль 2. Основы метода пилатеса

- 2.1. Различные концепции данного метода
 - 2.1.1. Концепции согласно Джозефу Пилатесу
 - 2.1.2. Эволюция концепций
 - 2.1.3. Последующие поколения
 - 2.1.4. Выводы
- 2.2. Дыхание
 - 2.2.1. Различные типы дыхания
 - 2.2.2. Анализ типов дыхания
 - 2.2.3. Влияние дыхания
 - 2.2.4. Выводы

- 2.3. Таз как центр стабильности и движения
 - 2.3.1. Основная идея Джозефа Пилатеса
 - 2.3.2. Научная база
 - 2.3.3. Анатомические основы
 - 2.3.4. Основное в процессах восстановления
- 2.4. Строение плечевого пояса
 - 2.4.1. Анатомический обзор
 - 2.4.2. Биомеханика плечевого пояса
 - 2.4.3. Применения в пилатесе
 - 2.4.4. Выводы
- 2.5. Организация движения нижних конечностей
 - 2.5.1. Анатомический обзор
 - 2.5.2. Биомеханика нижних конечностей
 - 2.5.3. Применения в пилатесе
 - 2.5.4. Выводы
- 2.6. Артикуляция позвоночника
 - 2.6.1. Анатомический обзор
 - 2.6.2. Биомеханика позвоночника
 - 2.6.3. Применения в пилатесе
 - 2.6.4. Выводы
- 2.7. Выравнивание сегментов тела
 - 2.7.1. Осанка
 - 2.7.2. Осанка в пилатесе
 - 2.7.3. Выравнивание по сегментам
 - 2.7.4. Мышечные и фасциальные цепи
- 2.8. Функциональная интеграция
 - 2.8.1. Концепция функциональной интеграции
 - 2.8.2. Последствия для различных видов деятельности
 - 2.8.3. Задача
 - 2.8.4. Контекст

- 2.9. Основы терапевтического пилатеса
 - 2.9.1. История терапевтического пилатеса
 - 2.9.2. Концепции терапевтического пилатеса
 - 2.9.3. Критерии в терапевтическом пилатесе
 - 2.9.4. Примеры повреждений или патологий
- 2.10. Классический пилатес и терапевтический пилатес
 - 2.10.1. Различия между двумя методами
 - 2.10.2. Обоснование
 - 2.10.3. Прогрессии
 - 2.10.4. Выводы

Модуль 3. Пилатес в спорте

- 3.1. Футбол
 - 3.1.1. Наиболее частые травмы
 - 3.1.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 3.1.3. Преимущества и цели
 - 3.1.4. Пример у элитных спортсменов
- 3.2. Спорт с ракетками
 - 3.2.1. Наиболее частые травмы
 - 3.2.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 3.2.3. Преимущества и цели
 - 3.2.4. Пример у элитных спортсменов
- 3.3. Баскетбол
 - 3.3.1. Наиболее частые травмы
 - 3.3.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 3.3.3. Преимущества и цели
 - 3.3.4. Пример у элитных спортсменов
- 3.4. Гандбол
 - 3.4.1. Наиболее частые травмы
 - 3.4.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 3.4.3. Преимущества и цели
 - 3.4.4. Пример у элитных спортсменов

- 3.5. Гольф
 - 3.5.1. Наиболее частые травмы
 - 3.5.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 3.5.3. Преимущества и цели
 - 3.5.4. Пример у элитных спортсменов
- 3.6. Плавание
 - 3.6.1. Наиболее частые травмы
 - 3.6.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 3.6.3. Преимущества и цели
 - 3.6.4. Пример у элитных спортсменов
- 3.7. Легкая атлетика
 - 3.7.1. Наиболее частые травмы
 - 3.7.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 3.7.3. Преимущества и цели
 - 3.7.4. Пример у элитных спортсменов
- 3.8. Танцы и исполнительское искусство
 - 3.8.1. Наиболее частые травмы
 - 3.8.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 3.8.3. Преимущества и цели
 - 3.8.4. Пример у элитных спортсменов
- 3.9. Хоккей на роликовых коньках
 - 3.9.1. Наиболее частые травмы
 - 3.9.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 3.9.3. Преимущества и цели
 - 3.9.4. Пример у элитных спортсменов
- 3.10. Регби
 - 3.10.1. Наиболее частые травмы
 - 3.10.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 3.10.3. Преимущества и цели
 - 3.10.4. Пример у элитных спортсменов





“

На протяжении всего академического курса вы будете изучать применение метода пилатеса в таких видах спорта, как футбол, баскетбол или гандбол”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



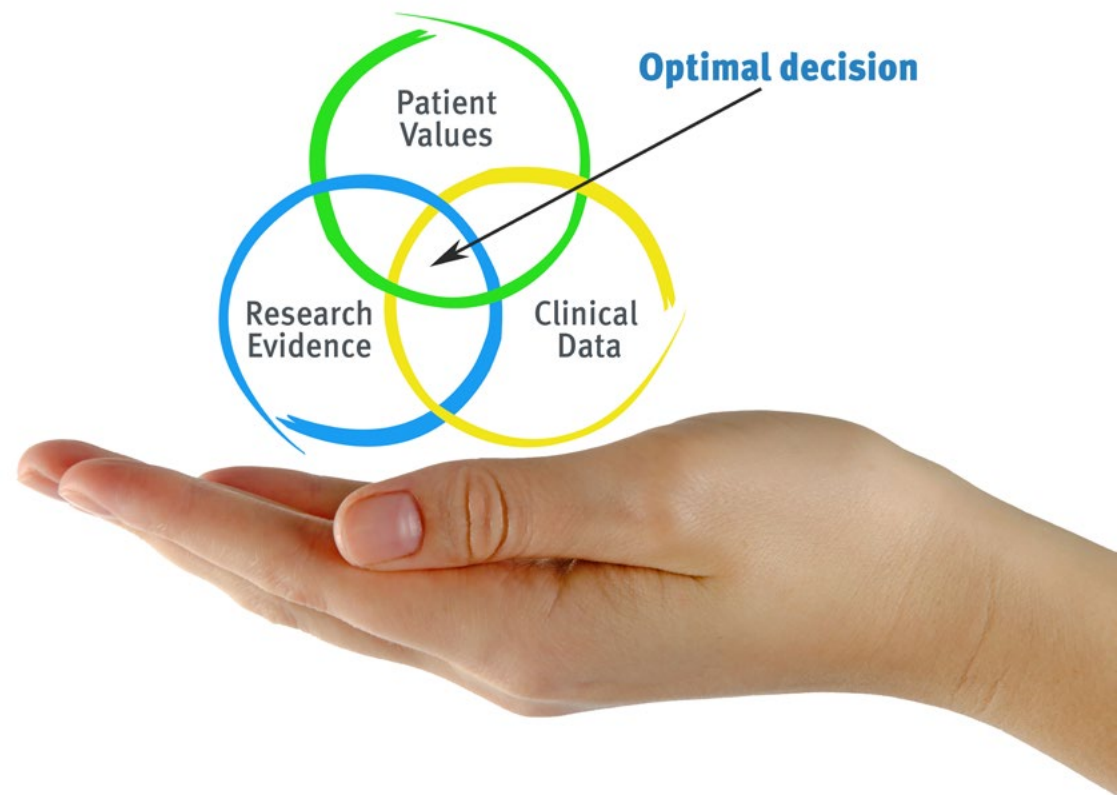
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

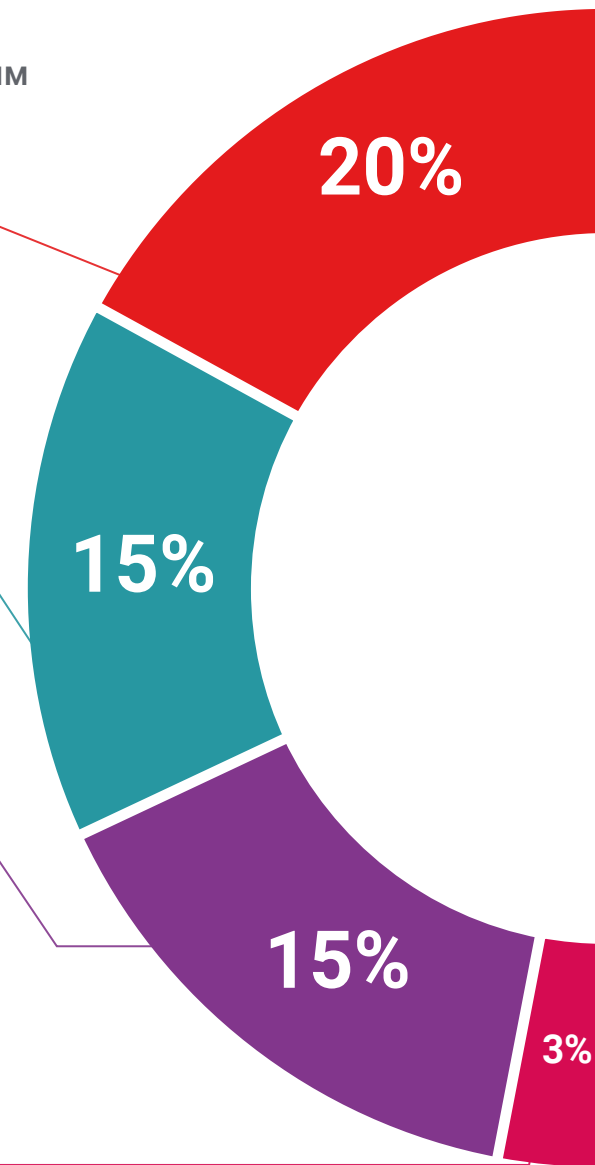
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области метода пилатеса на тренажерах для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области метода пилатеса на тренажерах для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области метода пилатеса на тренажерах для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Курс профессиональной подготовки

Метод пилатеса на тренажерах для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Метод пилатеса
на тренажерах для
сестринского дела

