

专科文凭

医药生物技术护理业务管理



专科文凭
医药生物技术护理
业务管理

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pharma-biotech-business-management-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

医药生物技术领域的业务管理因行业性质的不断变化而面临挑战。从这个意义上说，科学知识的不断进步、法规的不断变化或组织战略的不断改进，都促使这一领域的专业人员需要更新知识。因此，TECH 设立了这一资格证书，让护士深入学习预算规划技术或根据行业现状制定业务计划。此外，这个课程采用 100% 在线形式，让你可以随时随地灵活获取内容，不受时间限制。





“

通过 TECH, 你将找到在制药和生物技术行业公司管理中脱颖而出的战略关键”

医药生物技术公司的有效管理需要做出战略决策,涉及多个方面,如探索和开发新药物、保证生产质量或遵守该领域的现行法规和标准。此外,还必须优化生产和分销流程,确保世界各地都能获得药物治疗。

在这方面,有兴趣经营这类公司的护士必须了解最新的科技发展以及制药业的法规和政策。同样,他们也有义务了解最先进的战略,以管理已开展的业务和控制可用的财务资源。

有鉴于此,TECH 开发了这一 专科文凭,采用创新的 100% 在线方法。通过这个学位,护士将有能力管理自己的时间,实现有效的健康更新,深入研究制药和生物技术行业战略管理或财务优化的最相关方面。

他们还将获得一套革命性的教育资源,如视频、互动摘要和存储在虚拟图书馆中的真实情境模拟。因此,他们可以选择最适合自己的学习需要的学习材料。此外,这种方法还与 Relearning 相结合,使学生能够用更少的时间、更高的效率理解复杂的概念。

这个**医药生物技术护理业务管理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由制药生物科技专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



深化最先进的技术,优化医药
生物技术公司的财务资源”

“

通过 TECH 提供的专科文凭课程,了解 6 种价值创造方式,分析业务绩效,并深入研究制药和生物技术领域的成功案例”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

在短短 6 个月内,你将了解制药和生物技术行业的复杂环境,掌握 PESTEL 分析、波特五力分析和 SWOT 分析。

你将评估价值链、资源和能力,并使用 VRIO 分析得出战略结论。



02 目标

本专业旨在为护士提供最新的基本资源，使其在制药和生物技术行业的企业管理领域中脱颖而出。他们将做好准备，在药物勘探和开发、项目协调和产品管理等战略领域发挥关键作用。



“

通过这个 100% 在线的学位，
你将了解到如何在制药生物
技术行业发展竞争优势”



总体目标

- 了解战略管理的历史
- 对不同时期的不同定义进行分类
- 评估财务效率
- 优化周转资金管理
- 了解不同类型的医疗系统, 如公共医疗系统、私人/私营保险医疗系统和公私合营医疗系统
- 评估未满足的患者需求和慢性病管理
- 了解什么是市场准入, 以及制药行业如何产生对这一功能的需求
- 了解国家卫生系统的结构、组织和功能
- 加深对新药市场准入规划步骤的理解
- 审查准入计划开发前阶段的分析要点, 以了解环境和竞争对手
- 了解教练的能力和职业道德
- 了解教练的本质及其对学习的关注
- 掌握领导力基本概念及其在制药行业应用的基本知识
- 了解领导理论并对其进行分类, 探索领导过程以及现有的不同风格和模式
- 实现成果的有效工具
- 确定独特和差异化的价值主张





具体目标

模块 1. 制药生物科技行业的战略管理

- ◆ 了解战略管理的历史
- ◆ 对不同时期的不同定义进行分类
- ◆ 深化战略管理水平
- ◆ 以行业为例, 了解公司创造价值的 6 种类型
- ◆ 评估公司绩效
- ◆ 分析 VUCA 环境
- ◆ 应用 PESTEL 分析和波特五力分析
- ◆ 进行 DAFO 分析
- ◆ 进行价值链分析
- ◆ 分析公司的资源和能力

模块 2. 控制、运营和财务

- ◆ 评估财务效率
- ◆ 优化周转资金管理
- ◆ 分析和管理财务风险
- ◆ 改进规划和预算编制
- ◆ 优化供应链
- ◆ 确保遵守法规

模块 3. 领土上的商业计划

- ◆ 实现成果的有效工具
- ◆ 确定独特和差异化的价值主张
- ◆ 为客户提供真正的解决方案
- ◆ 制定目标和如何实现目标
- ◆ 获取制定计划所需的所有信息
- ◆ 实现销售增长
- ◆ 开拓新市场
- ◆ 了解我们的市场是如何运作的, 并提供面对市场的工具
- ◆ 研究和满足客户需求
- ◆ 评估能力



你将拓宽对医药生物技术领域最常用的企业和多元化战略的认识”

03 课程管理

TECH 为这个课程招募了一支优秀的师资队伍,这将确保护士有机会接触到由在工业医学、药理学和商业领域拥有丰富经验的知名专家教授的课程。这样,学生就能获得优秀的资格证书,激励他们在职业生涯中脱颖而出,快速发展。





“

TECH 挑选了制药和商业领域最优秀的专家, 为你在制药和生物技术行业实现国际化做好准备”

管理人员



Cardenal Otero, César 先生

- 安进公司医药生物高管
- 著有《Comunicación de Marca Personal a Través de Las Redes Sociales por Parte de Los Profesionales del Sector salud》一书
- 威尔士 Prifysgol Cymru 大学 市场营销学位
- 在凯斯西储大学的“通过情商激发领导力”课程中成绩优异
- 欧洲大学制药业管理与健康研究生课程
- 理工管理学院中小企业管理校级硕士
- 西北大学社交媒体营销专业
- 坎塔布里亚大学国际贸易与运输专家
- 坎塔布里亚大学商业研究文凭

教师

Ribas Guardiola, Xavi 先生

- 安进公司产品经理
- 制药生物科技药剂师
- Celgene 产品专家
- 毕业于巴塞罗那大学药剂学专业
- 欧洲大学制药业管理与健康研究生课程
- 欧洲大学卫生服务行政、组织和管理大学课程



04

结构和内容

有了这个专科文凭, 护士将有机会通过产品和库存管理来检查盈利能力。它还将对商业计划及其质量控制进行全面分析。此外, 其 100% 在线的形式将使学习者能够完全自由地访问各种多媒体资源, 如互动摘要和专业读物。此外, 你还可以每天 24 小时随时随地学习。





“

你可以随时查阅专业读物和一系列多媒体资源, 从而加强你在医药生物技术公司管理方面的知识”

模块 1. 制药生物科技行业的战略管理

- 1.1. 市场进入战略
 - 1.1.1. 市场调研
 - 1.1.2. 战略合作伙伴
 - 1.1.3. 最常用的策略
 - 1.1.4. 监测和适应
- 1.2. 制药企业的战略管理
 - 1.2.1. 战略管理的层次
 - 1.2.2. 创新
 - 1.2.3. 投资组合
 - 1.2.4. 采购
- 1.3. 企业的价值创造
 - 1.3.1. 企业创造价值的 6 种类型
 - 1.3.2. 公司业绩
 - 1.3.3. 行业实例
 - 1.3.4. 结论
- 1.4. 制药生物科技商业环境
 - 1.4.1. VUCA 环境
 - 1.4.2. PESTEL 分析
 - 1.4.3. 波特五力分析法
 - 1.4.4. DAFO 分析
- 1.5. 内部分析
 - 1.5.1. 价值链分析
 - 1.5.2. 资源和能力分析
 - 1.5.3. VRIO 分析
 - 1.5.4. 结论
- 1.6. 战略业务单位战略
 - 1.6.1. 战略业务部
 - 1.6.2. 竞争优势
 - 1.6.3. 按竞争优势划分的战略类型
 - 1.6.4. 结论



- 1.7. 企业战略和多元化
 - 1.7.1. 公司战略
 - 1.7.2. 业务组合战略
 - 1.7.3. 增长战略
 - 1.7.4. 最常用的策略
- 1.8. 国际化战略
 - 1.8.1. 公司的国际战略
 - 1.8.2. 经济全球化
 - 1.8.3. 国际化的风险
 - 1.8.4. 内部化的好处
- 1.9. 战略联盟、收购和兼并
 - 1.9.1. 外部增长战略与内部增长战略
 - 1.9.2. 制药业联盟
 - 1.9.3. 行业兼并
 - 1.9.4. 部门收购
- 1.10. 道德与企业社会责任
 - 1.10.1. 商业道德
 - 1.10.2. 环境可持续性
 - 1.10.3. 社会责任
 - 1.10.4. 可持续生态学

模块 2. 控制、运营和财务

- 2.1. 成这个管理
 - 2.1.1. 生产成本控制
 - 2.1.2. 优化生产成本
 - 2.1.3. 市场营销
 - 2.1.4. 分布
- 2.2. 按产品进行盈利分析
 - 2.2.1. 定量分析
 - 2.2.2. 定性分析
 - 2.2.3. 成本效益评估
 - 2.2.4. 结论

- 2.3. 供应链管理
 - 2.3.1. 供应链评估
 - 2.3.2. 供应链控制
 - 2.3.3. 生产
 - 2.3.4. 物流
- 2.4. 库存管理
 - 2.4.1. 库存控制
 - 2.4.2. 优化库存
 - 2.4.3. 库存分析
 - 2.4.4. 结论
- 2.5. 质量控制
 - 2.5.1. 质量体系
 - 2.5.2. 安全
 - 2.5.3. 效率
 - 2.5.4. 效率
- 2.6. 风险管理
 - 2.6.1. 鉴定
 - 2.6.2. 风险评估
 - 2.6.3. 风险管理
 - 2.6.4. 与制药和生物技术行业相关的运营和监管问题
- 2.7. 投资分析
 - 2.7.1. 财务可行性评估
 - 2.7.2. 投资项目战略
 - 2.7.3. 新产品开发
 - 2.7.4. 拓展新市场
- 2.8. 控制研发支出
 - 2.8.1. 支出跟踪
 - 2.8.2. 成本控制
 - 2.8.3. 支出分析
 - 2.8.4. 结论

- 2.9. 知识产权管理
 - 2.9.1. 市场趋势评估
 - 2.9.2. 竞争
 - 2.9.3. 对产品的需求
 - 2.9.4. 定价策略
- 2.10. 项目管理
 - 2.10.1. 教学
 - 2.10.2. 后续
 - 2.10.3. 战略项目控制
 - 2.10.4. 项目运行控制

模块 3. 领土上的商业计划

- 3.1. 业务计划
 - 3.1.1. 什么是商业计划?
 - 3.1.2. 业务计划的宗旨和目标
 - 3.1.3. 制定商业计划为何重要
 - 3.1.4. 何时制定商业计划
- 3.2. 制药业的背景
 - 3.2.1. 制药业的结构状况
 - 3.2.2. 制定行动计划的关键人物和部门:
 - 3.2.3. 总局
 - 3.2.3.1. 销售管理
 - 3.2.3.2. 市场部
 - 3.2.3.3. 医务部
 - 3.2.3.4. 财务部
 - 3.2.3.5. 监管部
 - 3.2.4. 制药业当前面临的挑战
- 3.3. 确定商业计划的阶段
 - 3.3.1. 确定目标
 - 3.3.2. 产品描述:关键属性
 - 3.3.3. 制制定计划所需信息
 - 3.3.4. 与战略保持一致
 - 3.3.5. 确定时间
 - 3.3.6. 定义资源
 - 3.3.7. 确立成果





- 3.4. 业务和营销计划
 - 3.4.1. 制定计划的商业资源
 - 3.4.2. 根据我们的目标选择计划
 - 3.4.3. 营销战略:协调
 - 3.4.4. 以营销资源为杠杆
- 3.5. 客户分析
 - 3.5.1. 客户关系管理
 - 3.5.2. 确定客户需求
 - 3.5.3. 与客户沟通
 - 3.5.4. 结论
- 3.6. 竞争分析
 - 3.6.1. 市场细分
 - 3.6.2. 产品竞争分析
 - 3.6.3. 相对于竞争对手的商业战略
 - 3.6.4. 扩建计划
 - 3.6.5. 国防计划
- 3.7. 商业计划的经济分析
 - 3.7.1. 估算成本和目标
 - 3.7.2. 投资来源和策略
 - 3.7.3. 财务风险分析
 - 3.7.4. 投资回报评估
- 3.8. 业务计划的实施和监测
 - 3.8.1. 业务计划议程
 - 3.8.2. 根据演变情况监测进程和审查机制
 - 3.8.3. KPI:客观绩效指标
 - 3.8.4. 结论
- 3.9. 业务计划的最终分析
 - 3.9.1. 遵守最后期限
 - 3.9.2. 结果分析
 - 3.9.3. 预算分析
- 3.10. 医药生物技术营销计划
 - 3.10.1. 市场分析
 - 3.10.2. 权限
 - 3.10.3. 目标受众
 - 3.10.4. 品牌定位

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



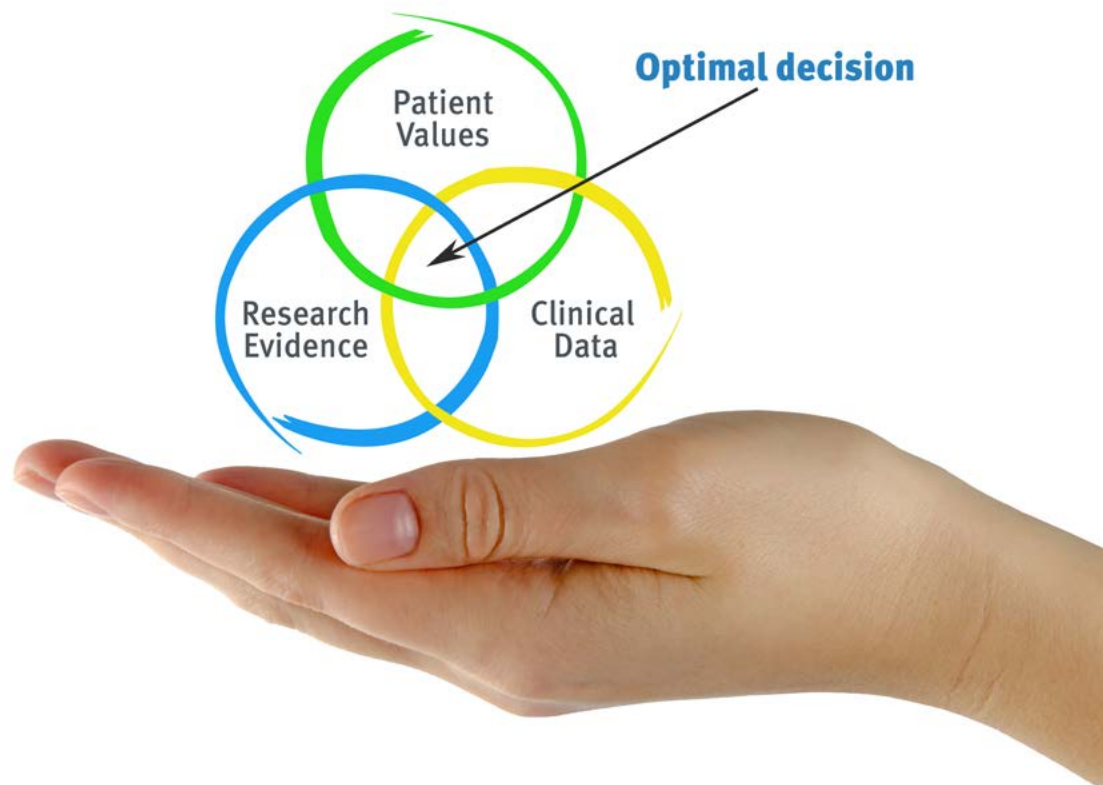
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

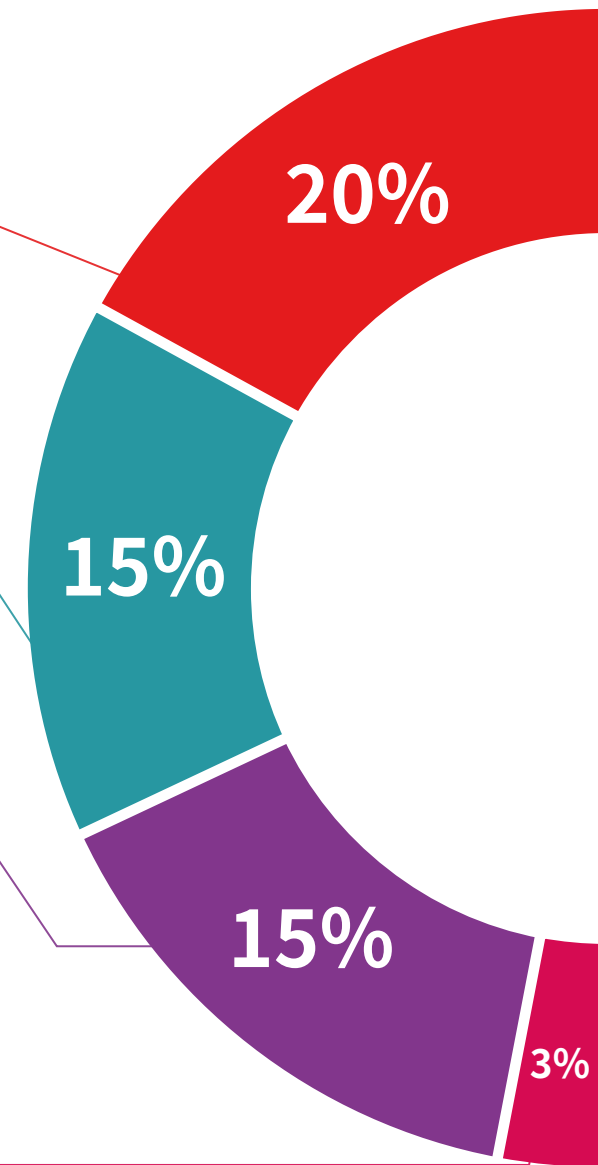
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

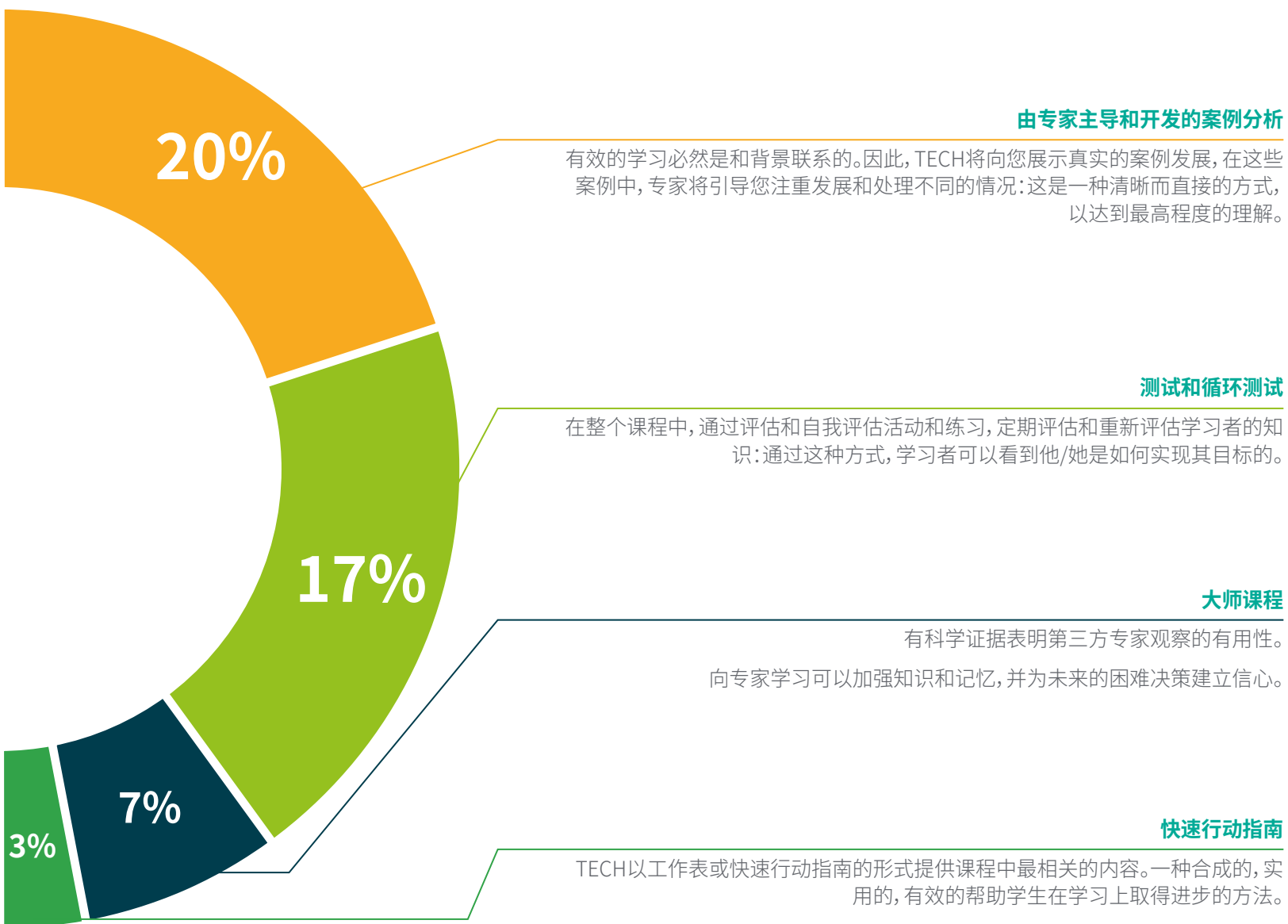
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

医药生物技术护理业务管理专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**医药生物技术护理业务管理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**医药生物技术护理业务管理专科文凭**

模式：**在线**

时长：**6个月**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
医药生物技术护理
业务管理

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

医药生物技术护理业务管理