

شهادة الخبرة الجامعية
الرعاية التمريضية للمرضى
في الاستشفاء المنزلي



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
الرعاية التمريضية للمرضى
في الاستشفاء المنزلي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-patient-care-home-hospitalization

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

أدرج الطب الحالي الاستشفاء المنزلي كأحدى طرق العمل التي تعمل على تحسين الرعاية لمجموعة كبيرة من المرضى، وتجنب النزوح أو القبول في مراكز المستشفيات. يقدم هذا الشكل من الرعاية مزايا عديدة للمرضى ونظام الرعاية الصحية. ممارسة مهنة التمريض في نفس الوقت، ستحتاج إلى تطوير المهارات والبروتوكولات والتقنيات المحددة لهذا النوع من العمل المنزلي. ستسمح لك هذه الخبرة الجامعية بتدريب نفسك بشكل كامل على ذلك بجودة كاملة.



تعلم كيفية ممارسة التمريض المنزلي مع هذا البرنامج الذي تم إنشاؤه لتزويدك بالمهارات الأكثر شمولاً في هذا القطاع



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية التمريضية للمرضى في الاستشفاء المنزلي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز ميزاتنا:

- ♦ تحتوي على حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في التمريض للمرضى في المستشفيات المنزلية
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات التي لا غنى عنها للممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار عن دور الممرض في الاستشفاء المنزلي
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ تركيزها الخاص على منهجيات التمريض والبحث المسندة بالأدلة في الاستشفاء المنزلي
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تعتبر الرعاية المنزلية للمرضى أحد الموارد الرئيسية بحيث يمكن للأشخاص المعالين تلقي رعاية الممرضات على أكمل وجه ممكن. سمحت التطورات التكنولوجية في مجال الصحة للعديد من المرضى بالحصول على الرعاية في منازلهم، دون الحاجة إلى السفر إلى المستشفيات، مما يجعل هذه الخدمة محركاً للتغيير في الرعاية الصحية الحديثة، وهي رعاية تركز على الأشخاص واحتياجاتهم الصحية والاجتماعية .

تتقدم التغييرات في هذا النوع من الرعاية الصحية عاماً بعد عام، ويرجع ذلك جزئياً إلى الزيادة في عدد السكان الذين يحتاجون إلى هذه الخدمات. مُو كان مفضلاً بالتغير الديموغرافي، مع انخفاض معدل المواليد والوفيات، فضلاً عن زيادة في شيخوخة السكان، مع تفاقم المشاكل المزمنة، والتي تتطلب رعاية خارج بيئة المستشفى.

يهدف هذا البرنامج إلى الخوض في كل تلك الجوانب التي تجعل الاستشفاء المنزلي فريداً ومختلفاً عن التخصصات الأخرى للتمريض ولكنه يوضح أيضاً نقاط الضعف والفرص للمستقبل التي لا تزال أمامنا والاستفادة من التقنيات التعليمية الجديدة.

تم توجيه جدول الأعمال لمعرفة أحدث الأدلة العلمية والحالات السريرية التي يتم فيها تطوير المعرفة، من أجل تبادل الخبرات والتقنيات المبتكرة التي تم تنفيذها بالفعل من قبل الممرضات الزملاء في مجال رعاية المرضى في المستشفيات المنزلية، بما في ذلك مرضى الأطفال و الطب الوقائي مستحسن في كل حالة.

تدريب يسمح لك بالتقدم مهنيًا والمنافسة في سوق العمل في قطاع متنامٍ



مع هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100%، ستتمكن من مواكبة أحدث التطورات في رعاية المرضى بطريقة سهلة.

تم تحديث البرنامج التعليمي من قبل خبراء في مجال الاستشفاء المنزلي.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في الرعاية التمريضية للمرضى في الاستشفاء المنزلي، ستحصل على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية "

يتكون أعضاء هيئة التدريس من مهنيين إسبان مرموقين ومعترف بهم مع سجل مهني كبير في مجال الرعاية الصحية والتدريس والبحث والذين عملوا في مستشفيات مختلفة في جميع أنحاء الجغرافيا الوطنية وطوروا تجربة مهنية وتعليمية يقدمونها بطريقة مميزة في شهادة الخبرة الجامعية هذه.

في التصميم المنهجي لهذا البرنامج المعد من فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني، تم دمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم لإنشاء العديد من الأدوات التعليمية متعددة الوسائط التي تسمح للمحترف بناء على المنهج العلمي بشكل أساسي لمواجهة حل المشكلات الحقيقية لممارسته السريرية المعتادة مما سيسمح له اتباعها بالتقدم في اكتساب المعرفة وتطوير المهارات التي ستؤثر على عمله المهني في المستقبل.

وتجدر الإشارة في شهادة الخبرة الجامعية إلى أن كل محتوى تم إنشاؤه، بالإضافة إلى مقاطع الفيديو والامتحانات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات المعيارية، تمت مراجعتها وتحديثها ودمجها بعناية، من قبل الأساتذة وفريق الخبراء الذين يتألف منهم مجموعة العمل، لتسهيل عملية التعلم بطريقة متداخلة وتعليمية تسمح بالوصول إلى أهداف البرنامج التدريسي.

02 الأهداف

الهدف الرئيسي لشهادة الخبرة الجامعية هو تحسين المهنيين الصحيين، بناءً على اكتساب المعرفة العلمية الأكثر حداثة وابتكاراً في مجال الاستشفاء المنزلي، والسيطرة على المرضى المزمنين المعقدين والأمراض ذات الاحتياجات الملطفة وعلاجها الذي يسمح لهم بتطوير المهارات التي تحول ممارستهم السريرية اليومية إلى معقل لمعايير أفضل الأدلة العلمية المتاحة، بحس نقدي ومبتكر ومتعدد التخصصات وشامل.



احصل على تدريب متخصص يتناسب مع مهنتك لتحسين علاج مرضاك كل
يوم





◆ تحديث اختصاصي التمريض، من خلال أفضل الأدلة العلمية، لرعاية المرضى في الاستشفاء المنزلي، كبديل فعال وفعال للاستشفاء التقليدي

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في الرعاية التمريضية
للمرضى في الاستشفاء المنزلي”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. الاهتمام بأنواع مختلفة من المرضى

- ♦ تحديد الاحتياجات حسب عمر المريض
- ♦ إدارة مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
- ♦ التعامل مع مرضى نفسيين يديرون خصوصيات مراقبة الصحة العقلية من المنزل

الوحدة 2. المتلازمات الفرعية للإدارة في المنزل

- ♦ دمج المعرفة بمعايير الدخول والاستبعاد
- ♦ إدارة الأعراض والمضاعفات الرئيسية لدى مرضى ما بعد الجراحة
- ♦ تشخيص وعلاج الأمراض بخصائصها في المنزل

الوحدة 3. الرعاية التمريضية في الاستشفاء المنزلي

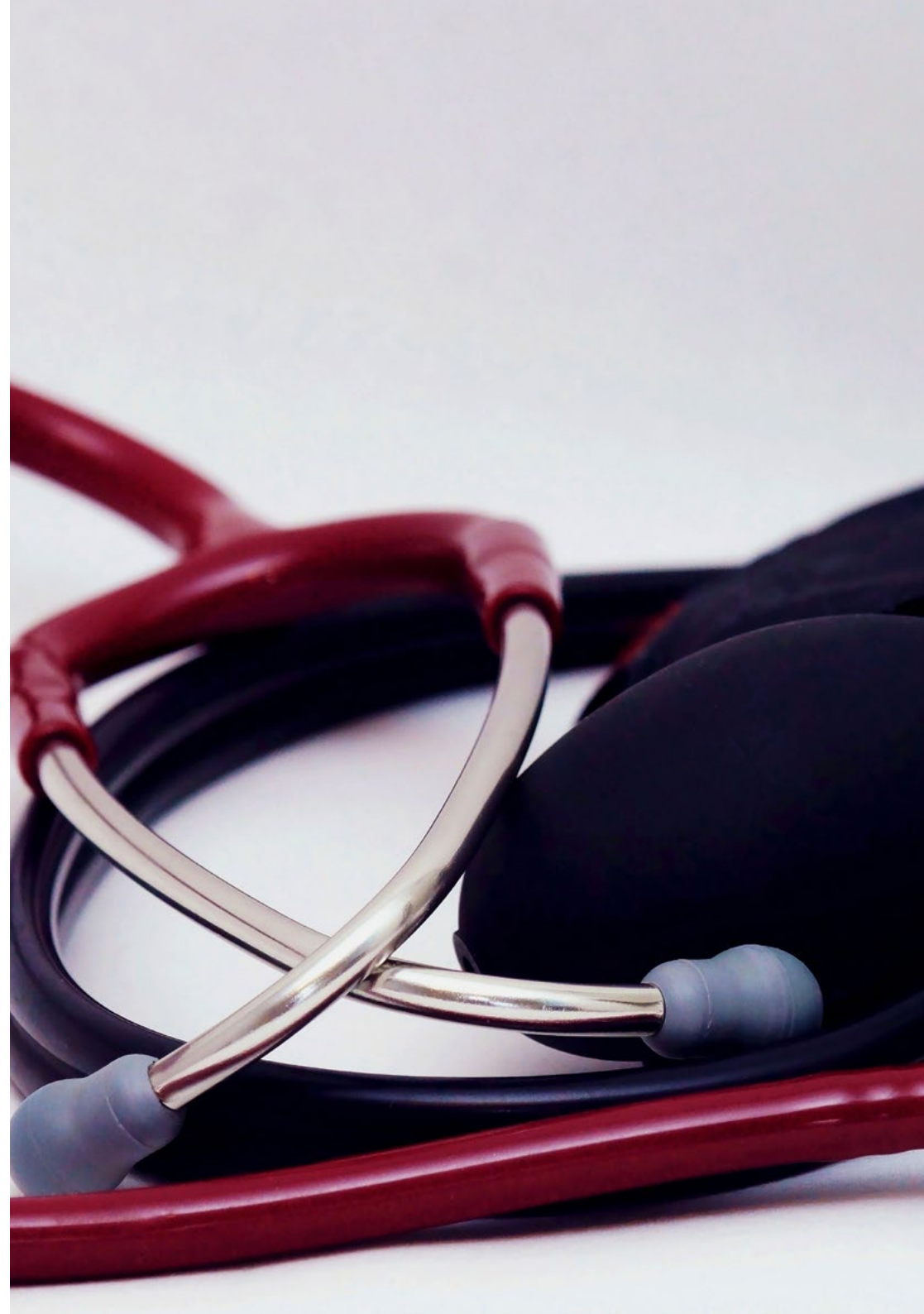
- ♦ شرح إدارة المرضى المزمنين المعقدين من المنزل وذلك لتجنب التفاقم وتقليل حدتها
- ♦ تناول الدور المهم لشخصية مدير الحالة سواء في المستشفى أو في المجتمع
- ♦ إبراز الحاجة إلى التفكير في التطعيم لدى مرضى ذوي الاحتياجات الخاصة لتقليل عبء المرض

الوحدة 4. المرضى الأطفال في الاستشفاء المنزلي

- ♦ توفير مهارات التأقلم اللازمة لإدارة ضغوط الاستشفاء في سن مبكرة
- ♦ ملاءمة التقييم المحدد في المنزل الذي يشمل الأسرة
- ♦ إجراءات العملية والتصنيف والاعتبارات الخاصة بمرضى الأطفال

الوحدة 5. إجراءات العملية والتصنيف والاعتبارات الخاصة بالمرضى الأطفال

- ♦ تأسيس أهمية السيطرة على الأمراض المزمنة في لحظات الاستقرار للحد من المراضة والوفيات وزيارات غرفة الطوارئ والقبول التقليدي
- ♦ إضافة معلومات عن الجراثيم والتدابير المتخذة لمكافحتها في المنزل
- ♦ تطبيق علاجات مختلفة حسب كفاية العلاج



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشارك متخصصون طبيون مرموقون ومعروفون، ممن لديهم ماجستيرات وشهادات خبرة جامعية في البرنامج التدريسي، مع العديد من المنشورات والمهن التعليمية والخبرة المهنية في العديد من المستشفيات حيث العديد من الأمراض التي تمت دراستها بها معدلات مراضة ووفيات عالية. يتكون فريق الأساتذة من هيئة تدريس متعددة التخصصات من مختلف التخصصات الطبية، مثل الطب الباطني وطب الأسرة والطب التلطيفي والطب الوقائي والتمريض وغيرها.

تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث التطورات في الإجراءات في مجال
الرعاية التمريضية للمرضى في الاستشفاء المنزلي"



د. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ رئيس خدمة الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة la Ribera
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ مدرس في المحاكاة السريرية في الجامعة الكاثوليكية في Murcia
- ♦ أستاذ جامعي في دراسات التمريض
- ♦ الخبرة الجامعية في الرعاية التلطيفية من جامعة Rioja الدولية
- ♦ الخبرة الجامعية في التدريس الجامعي من جامعة فالنسيا الكاثوليكية
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ عضو في: الجمعية الإسبانية للاستشفاء في المنزل، الجمعية الإسبانية للمحاكاة السريرية



الأساتذة

أ. García-Noblejas Julià, Pablo

- ♦ ممرض في وحدة الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة la Ribera
- ♦ ماجستير في إدارة المستشفيات من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ إجازة في التمريض من جامعة فالنسيا
- ♦ عضو في جمعية فالنسيا للتمريض والرعاية الأولية

د. Tarraso Gómez, María Luisa

- ♦ طبيبة مساعدة في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة la Ribera
- ♦ طبيبة مساعدة في وحدة الأم في مستشفى جامعة la Ribera
- ♦ ماجستير في العناية التلطيفية من جامعة بلد الوليد
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للرعاية التلطيفية

د. Jara Calabuig, Irina

- ♦ طبيبة في Salud Alzira، طبيب في المركز الصحي La Bassa
- ♦ طبيبة في مركز La Fàbrica الصحي
- ♦ طبيبة في المكاتب المساعدة لمركز Muro d' Alcoi الصحي
- ♦ طبيبة في مركز Banyeres de Mariola الصحي
- ♦ متعاونة في التدريس في الرعاية المستمرة في مركز الصحة Cointaina، (Alcoy) و Carlet و La Fàbrica
- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Virgen de Los Lirios
- ♦ حاصلة على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة Reus، إسبانيا
- ♦ ماجستير في العناية التلطيفية من جامعة بلد الوليد
- ♦ عضوة في: مجموعة عمل الرعاية التلطيفية. SEMERGEN

أ. Sanchís Aguilar, Paula

- ♦ مديرة حالة للمرضى المزمنين المعقدين في مدرسة فالنسيا للدراسات الصحية (EVES)
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض

أ. Amoros Cantero, Aurora

- ♦ ممرضة في دائرة الطب الوقائي في مستشفى جامعة la Ribera
- ♦ ممرضة في مؤسسة جراحة الأعصاب والتعليم والتنمية (NED)
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض من جامعة فالنسيا

د. Bou Monterde, Ricardo

- ♦ رئيس قسم الوبائيات والطب الوقائي في مستشفى جامعة la Ribera
- ♦ عالم الأوبئة في قسم الصحة في كاتالونيا
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كاتالونيا
- ♦ ماجستير في التجارب السريرية من كلية الصحة والطب الاستوائي بجامعة لندن

د. Flor Bustos, Loida

- ♦ طبيبة مشاركة في قسم طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Manises
- ♦ طبيبة متخصصة في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة la Ribera
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا

د. Ciancotti Oliver, Lucía

- ♦ طبيبة مشاركة في خدمة الطب الوقائي في مستشفى جامعة la Ribera. Valencia
- ♦ فنية تعزيز الصحة والوقاية من مراحل الحياة
- ♦ أخصائية في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Lluís Alcanyis. Xàtiva
- ♦ متخصصة في الطب الوقائي والصحة العامة والنظافة بمستشفى الدكتور Peset
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا، إسبانيا
- ♦ ماجستير في الصحة العامة وإدارة الصحة من جامعة فالنسيا
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية للطب الوقائي والصحة العامة والنظافة



16 | هيكـل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

أ. Marqués Aguilar, Elvira

- ◆ مشرفة تمرير الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية
- ◆ دبلوم جامعي في التمريض من جامعة فالنسيا
- ◆ ماجستير في الصحة المدرسة
- ◆ مديرة حالة للمرضى المزمين المعقدن في مدرسة فالنسيا للدراسات الصحية

د. Santander López, Jorge

- ◆ طبيب مساعد في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية في مستشفى La Fe في فالنسيا
- ◆ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة مندوزا. الأرجنتين
- ◆ متخصص في طب الأسرة والمجتمع. المستشفى الجامعي La Fe فالنسيا. (إسبانيا)

أ. Alcover Pons, Marta

- ◆ ممرضة في دائرة الطب الوقائي في مستشفى جامعة la Ribera
- ◆ دبلوم جامعي في التمريض من جامعة فالنسيا
- ◆ إحصائية في الطب الوقائي

د. Martín Marco, Antonio

- ◆ طبيب مساعد في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية
- ◆ مدير التدريس والبحث في وحدة العناية التلطيفية
- ◆ ماجستير في الرعاية الطبية العاجلة
- ◆ ماجستير في طب وجراحة الطوارئ
- ◆ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة سرقسطة أسبانيا
- ◆ عضو في: الجمعية الإسبانية لطب الأورام، الجمعية الإسبانية للطب الباطني

د. Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ طبيب مساعد في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ أخصائي في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Marina Baixa
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Cádiz
- ♦ ماجستير جامعي في العناية التلطيفية من جامعة بلد الوليد

أ. Vila Herranz, Mireia

- ♦ ممرضة استشفاء منزلي ووحدة العناية التلطيفية
- ♦ أستاذة في الرعاية التلطيفية في EVES
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض من جامعة فالنسيا الكاثوليكية. (إسبانيا)
- ♦ التدريب على الأمراض المزمنة والرعاية التلطيفية للتمريض

د. Alina Clep, Camelia

- ♦ أخصائية الطب الباطني في مستشفى جامعة Ribera
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة "Iuliu-Hatieganu" Cluj- Napoca Rumania
- ♦ طبيب مساعد في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ الخبرة الجامعية في الرعاية التلطيفية. جامعة la Rioja الدولية
- ♦ ماجستير في الأمراض المزمنة. جامعة برشلونة
- ♦ عضو في: الجمعية الإسبانية للطب الباطني، الجمعية الإسبانية الاستشفاء بالمنزل الجمعية الإسبانية للرعاية التلطيفية



الهيكل والمحتوى

تم إنشاء برنامج التدريس من قبل مجموعة من الأساتذة والمهنيين في الطب والتمريض، من مختلف التخصصات الطبية، مع خبرة سريرية وبحثية وتدرسية واسعة، مهتمين بدمج المعرفة العلمية الأكثر ابتكارًا والحالية للاستشفاء المنزلي لضمان التدريب والتحسين المهني الذي يسمح بتحسين الممارسة السريرية اليومية للمهنيين الذين يهتمون بالمرضى أو السكان في المجتمع.



جميع جوانب التدخل المنزلي جنباً إلى جنب مع جدول الأعمال الأكثر كفاءة، مع تطوير واضح ومنهجية ذات تأثير تعليمي عالي



الوحدة 1. الاهتمام بأنواع مختلفة من المرضى

- 1.1 مريض الشيخوخة الضعيف
 - 1.1.1 الخصائص المميزة للمرضى المسنين
 - 2.1.1 نموذج العلاقة مع مساكن المساعدة
 - 3.1.1 علاج مرضى الشيخوخة
- 2.1 مريض مزمن معقد
 - 1.2.1 تعريف
 - 2.2.1 نماذج إدارة المريض المزمن المعقد
 - 3.2.1 معايير إنهاء حياة المريض
- 3.1 مريض التلطيف
 - 1.3.1 الفرق بين مرضى الأورام والمسكنات غير السرطانية
 - 2.3.1 معايير إنهاء حياة المريض
 - 3.3.1 نماذج إدارة المريض التلطيفية
- 4.1 مريض متعدد التكرار
 - 1.4.1 إدارة الحالات
- 5.1 العلاج بالمضادات الحيوية المنزلية
 - 1.5.1 عموميات
 - 2.5.1 TADE
- 6.1 مريض نفسي
 - 1.6.1 خصوصيات مراقبة الصحة النفسية من المنزل
- 7.1 مريض أطفال
 - 1.7.1 اعتبارات في مريض الأطفال

الوحدة 2. المتلازمات الفرعية للإدارة في المنزل

- 1.2 قصور القلب
 - 1.1.2 معايير الدخول والاستبعاد
 - 2.1.2 إدارة الأعراض وعلاجها في المنزل
 - 3.1.2 معايير التفريغ
- 2.2 مرض الانسداد الرئوي المزمن
 - 1.2.2 معايير الدخول والاستبعاد
 - 2.2.2 إدارة الأعراض وعلاجها في المنزل

3.2 رعاية المرضى بعد الجراحة

- 1.3.2 معايير الدخول والاستبعاد
- 2.3.2 إدارة الأعراض والمضاعفات الرئيسية لدى مرضى ما بعد الجراحة
- 4.2 مريض عصبي
 - 1.4.2 الحَرَف
 - 2.4.2 التصلب المتعدد
 - 3.4.2 التصلب الجانبي الضموري
- 5.2 TEP و TVP
 - 1.5.2 التشخيص في المنزل
 - 2.5.2 العلاج في المنزل
 - 3.5.2 معايير القبول في المستشفى التقليدي
- 6.2 إعادة التأهيل في المنزل. فقدان الأداء الوظيفي. الكسور
 - 1.6.2 المقاييس الوظيفية
 - 2.6.2 احتمالات إعادة التأهيل في المنزل
- 7.2 المتلازمات الكلوية
 - 1.7.2 التهاب الحويضة والكلية
 - 2.7.2 أمراض المسالك البولية
 - 3.7.2 مرض البروستات
 - 4.7.2 أمراض الكلى الحادة والمزمنة
- 8.2 مرضى مع أمراض في الجهاز الهضمي
 - 1.8.2 التليف الكبدي
 - 2.8.2 اعتلال الدماغ الكبدي
 - 3.8.2 الأمعاء القصيرة

الوحدة 3. الرعاية التمريضية في المستشفى المنزلي

- 1.3 تقييم التمريض. مقاييس
 - 1.1.3 تقييم التمريض
 - 2.1.3 مقاييس
- 2.3 خطة الرعاية التمريضية
 - 1.2.3 الرعاية التمريضية
 - 2.2.3 خطة الرعاية التمريضية

الوحدة 4. المرضى الأطفال في الاستشفاء المنزلي

- 1.4 مقدمة
 - 1.1.4 خصوصيات المرضى الأطفال
- 2.4 تقييم محدد للأطفال في المنزل
 - 1.2.4 الاعتبارات
- 3.4 أورام الأطفال
- 4.4 التهابات الأطفال
 - 1.4.4 التصنيف
 - 2.4.4 إجراءات
- 5.4 علم الأمراض الخلقية
 - 1.5.4 التصنيف
 - 2.5.4 الاعتبارات
- 6.4 شرعية رعاية مرضى الأطفال
 - 1.6.4 الإطار القانوني الإسباني
 - 2.6.4 الاعتبارات

الوحدة 5. إجراءات العملية والتصنيف والاعتبارات الخاصة بالمرضى الأطفال

- 1.5 الدواء الوقائي
 - 1.1.5 المفاهيم والعموميات
- 2.5 النظافة
 - 1.2.5 الاعتبارات
 - 2.2.5 الإجراءات في المنزل
- 3.5 انتشار العدوى بالجراثيم متعددة المقاومة. تدابير في المنزل
 - 1.3.5 الاستعمار
 - 2.3.5 جراثيم متعددة المقاومة
 - 3.3.5 التدابير في المنزل
- 4.5 ملاءمة العلاج بالمضادات الحيوية في المنزل
 - 1.4.5 أنواع العلاجات
 - 2.4.5 الملاءمة العلاجية
- 5.5 التلقيح في حالات خاصة
 - 1.5.5 اللقاحات
 - 2.5.5 مرضى خاصين

- 3.3 التوعية الصحية للمريض والأسرة
 - 1.3.3 التوعية الصحية للمريض
 - 2.3.3 التوعية الصحية للأسرة
- 4.3 رعاية ما بعد الجراحة
 - 1.4.3 كيف يتم إجراء رعاية ما بعد الجراحة؟
 - 5.3 قرحة الضغط
 - 1.5.3 كيف تعالج قرحة الضغط؟
 - 6.3 تقنيات خاصة في العلاج (VAC، والتحرير، إلخ.)
 - 1.6.3 التقنيات الخاصة الرئيسية في العلاج
- 7.3 تقنيات التمريض
 - 1.7.3 PICC، خط متوسط
 - 2.7.3 PEG
 - 3.7.3 القصبة الهوائية
 - 4.7.3 قسطرة المثانة
 - 5.7.3 أنابيب الجهاز الهضمي (الأنفي المعدي والمستقيم)
 - 6.7.3 مضخات التسريب i/v و s/c
 - 7.7.3 فغر البول وفغر الكلية
 - 8.7.3 المصارف الجراحية
- 8.3 العلاج بالأدوية
 - 1.8.3 الطرق الطرفية
 - 2.8.3 الطرق المركزية
- 9.3 إدارة مشتقات الدم
 - 1.9.3 التصنيف
 - 2.9.3 إجراءات
- 10.3 أخذ العينات ونقلها: تحليلية وزرع عينات
 - 1.10.3 إجراءات الاستخراج
 - 2.10.3 أنواع الاختبارات والعيّنات

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

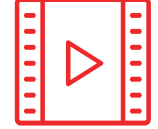
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



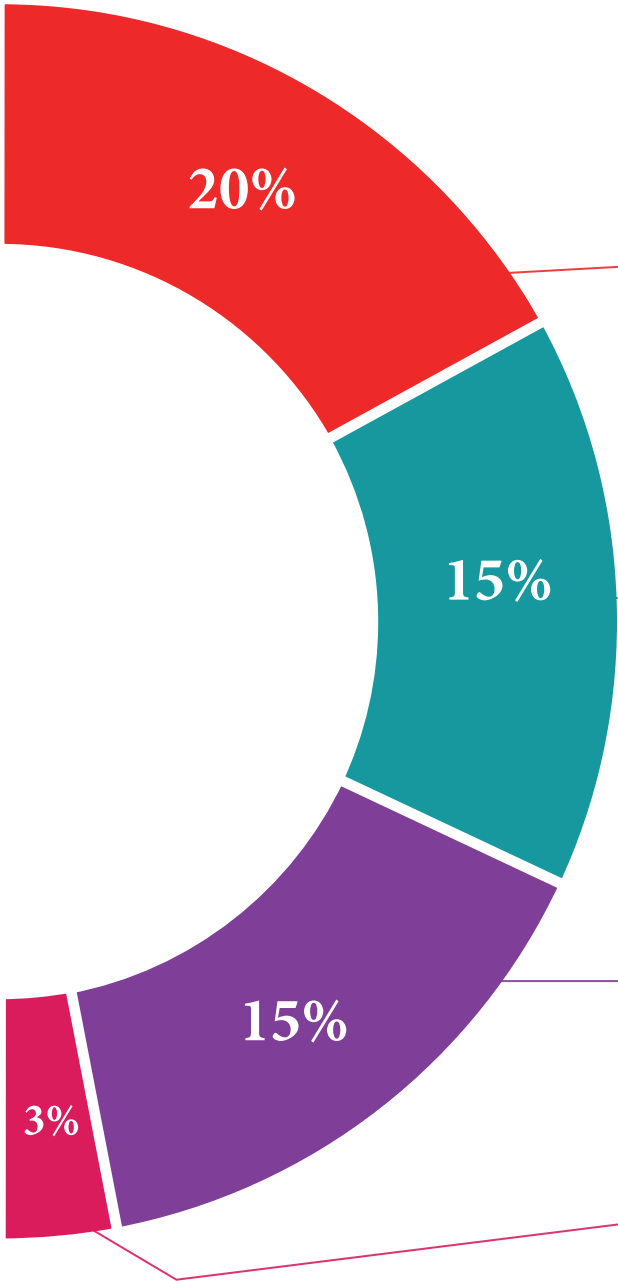
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



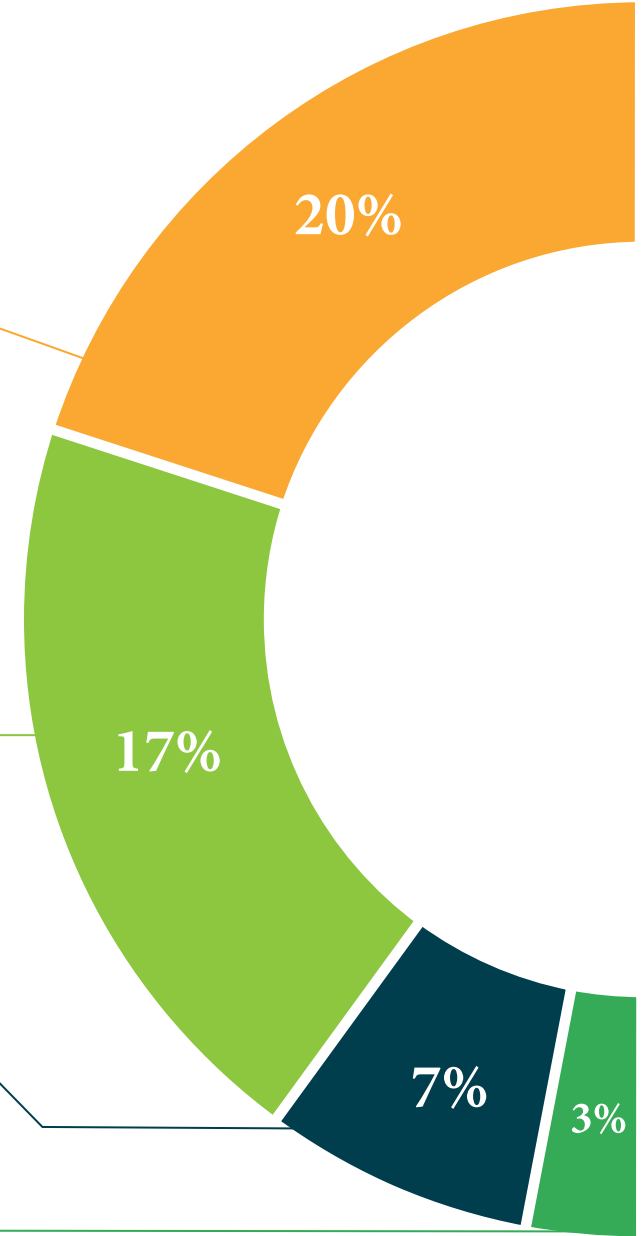
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية التمريضية للمرضى في الاستشفاء المنزلي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في الرعاية التمريضية للمرضى في الاستشفاء المنزلي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العملي: شهادة الخبرة جامعية في الرعاية التمريضية للمرضى في الاستشفاء المنزلي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 525 ساعة



المستقبل

الأشخاص الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

الرعاية التمريضية للمرضى

في الاستشفاء المنزلي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
الرعاية التمريضية للمرضى
في الاستشفاء المنزلي