

شهادة الخبرة الجامعية

التمريض في حالات الطوارئ المتكررة في الرعاية الأولية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

التمريض في حالات الطوارئ المتكررة في الرعاية الأولية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-frequent-emergencies-primary-care

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

يجب على المرضى الذين يعانون من حالات الطوارئ الذهاب إلى مركز الرعاية الأولية الخاص بهم وبالتالي تصفية تلك الحالات المتكررة التي تتطلب رعاية متخصصة وتلك التي يمكن العناية بها في المركز الصحي. من الضروري أن يكون اختصاصيو تمريض الرعاية الأولية على علم بإجراءات الرعاية الطارئة من أجل التصرف بكفاءة عند التعامل مع المرضى العاجلين.



إن جودة الرعاية للمرضى العاجزين مشروطة بتحديث معرفة المهنيين الذين يعتنون بهم. تعرف على أحدث إجراءات التمريض والرعاية العاجلة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في حالات الطوارئ المتكررة في الرعاية الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ حالات سريرية مقدمة من الخبراء. محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أخبار تشخيصية وعلاجية عن رعاية المرضى الذين يعانون من أمراض طارئة من أمراض الغدد الصماء - التمثيل الغذائي والقلب والجهاز التنفسي والمسببات المعدية في مجال الرعاية الأولية
- ♦ ويشمل ورش عمل حول تقنيات التمريض: تفسير تخطيط القلب أو الموجات فوق الصوتية في غرفة الطوارئ والتهوية الميكانيكية وما إلى ذلك
- ♦ تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات والتقنيات التشخيصية والعلاجية
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تمثل الرعاية الأولية البوابة إلى النظام الصحي حيث تستقبل في بعض الأحيان المرضى الذين يعانون من عمليات خطيرة تتطلب إجراءات فورية ومعقدة بشكل عام بوسائل محدودة مما يجعل دور اختصاصي التمريض وبقية الفريق الصحي الذي يحضر حالات الطوارئ في الرعاية الأولية هو المفتاح.

تشكل شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في حالات الطوارئ المتكررة في الرعاية الأولية برنامجاً علمياً كاملاً يتم تحديثه بناءً على أحدث الأدلة العلمية وخبرة المتخصصين المعترف بهم في مجال الرعاية الأولية.

يتضمن خطط عمل شاملة ومنهجية لأكثر حالات الطوارئ التي يواجهها اختصاصيو التمريض في ممارساتهم السريرية اليومية مما يساعدهم على اتخاذ القرارات بخفة الحركة والدقة في هذه المواقف. بالإضافة إلى ذلك فإنه يتناول الجوانب التنظيمية لخدمات الطوارئ وتوفير الموظفين والمواد مع التركيز على خصائصهم التفاضلية.

بالإضافة إلى ذلك فإنه يتناول الجوانب التنظيمية لخدمات الطوارئ وتوفير الموظفين والمواد مع التركيز على خصائصهم التفاضلية.



من خلال شهادة الخبرة الجامعية ستكون قادرًا على تحديث معرفتك في التمريض في حالات الطوارئ المتكررة في الرعاية الأولية وتحسين تشخيصهم وتقليل العواقب والمضاعفات”

تسمح لك شهادة الخبرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة والتي توفر تعليمًا غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

ويشمل حالات سريرية للتوضيح الأمثل لتطوير البرنامج إلى واقع الانتباه في التمريض قدر الإمكان

قد تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: تحديث معرفتك في التمريض في حالات الطوارئ المتكررة في الرعاية الأولية والحصول على شهادة جامعية من جامعة *TECH* التكنولوجية "

وهي تشمل اختصاصين مرجعيين الذين يصبون في هذا البرنامج خبراتهم العملية بالإضافة إلى غيرهم من المتخصصين في الرعاية الأولية للصحة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمريض من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على أخصائي التمريض من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال هذا البرنامج. للقيام بذلك ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في رعاية الطوارئ في الرعاية الأولية ولديهم خبرة تعليمية واسعة.

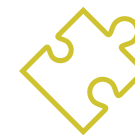


02 الأهداف

البرنامج موجه نحو مراجعة الجوانب الرئيسية لإدارة المريض بناءً على الأدلة العلمية والخبرة من المهنيين المعترف بهم.

سينتج عن هذا التدريب إحساسا بالأمان أثناء أداء الممارسات الطبية مما
سيساعدك على النمو شخصيا ومهنياً"





♦ تحديث الإجراءات التشخيصية والعلاجية في الحالات العاجلة والطارئة الأكثر شيوعاً التي يلبسها ممرض عادةً في الرعاية الأولية

اتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في التمريض في حالات الطوارئ المتكررة في الرعاية الأولية ”





الوحدة 1. الجوانب التنظيمية لخدمة الطوارئ

- ♦ تحديد هيكل وتنظيم خدمات الطوارئ والحالات العاجلة في الرعاية الأولية
- ♦ تقييم أهمية التاريخ السريري في حالات الطوارئ وفهم الجوانب القانونية والأخلاقية الأكثر صلة بالرعاية الصحية في حالات الطوارئ والحالات العاجلة في الرعاية الأولية
- ♦ فهم دور أخصائي الرعاية الصحية في حالات طوارئ الرعاية الأولية

الوحدة 2. طوارئ أمراض الكلى والمسالك البولية

- ♦ تحديد معايير التشخيص للفشل الكلوي الحاد
- ♦ استخدام العلاج المناسب للمغص الكلوي الحاد
- ♦ حل حالة احتباس البول الحاد في بيئة الرعاية الصحية الأولية
- ♦ تحديد علامات وأعراض المريض المصاب بانحلال اليريبيدات
- ♦ تقييم معايير الإحالة للمريض المصاب بعدوى المسالك البولية

الوحدة 3. حالات الطوارئ الغدد الصماء

- ♦ تفسير التعديلات الأساسية لعملية التمثيل الغذائي لنسبة السكر في الدم
- ♦ تطبيق التدابير المناسبة لعكس حالة الحمض الكيتوني السكري
- ♦ تعرف على علم الأحياء الخاص بأزمة أديسون
- ♦ التمييز بين نقص السكر في الدم وارتفاع السكر في الدم وتطبيق العلاج المناسب
- ♦ التعرف في الغيبوبة الغير كيتونية مفرطة الأسمولية

الوحدة 4. الرضوض وحالات الطوارئ الجراحية العصبية

- ♦ تحليل أمراض الرضوض المختلفة في حالات الطوارئ وحالات الطوارئ في الرعاية الأولية
- ♦ التعرف على المبادئ التوجيهية العامة للعمل في حالة إصابة الأطراف العلوية والسفلية
- ♦ استخدام بشكل صحيح خطة العمل الشاملة عند وقوع إصابات بليغة متعددة
- ♦ التفريق بين شدة إصابات العمود الفقري المختلفة

الوحدة 5. حالات الطوارئ الوعائية

- ♦ التعريف بنقص تروية الشرايين الحاد في الأطراف
- ♦ تطبيق العلاج في حالة تجلط الأوردة العميقة
- ♦ تفسير الشدة المحتملة للقصور الوريدي
- ♦ الخوض في مرض تمدد الأوعية الدموية وما هي العلاجات الحالية

الوحدة 6. حالات طوارئ طب العيون

- ♦ شرح الأمراض الحادة الرئيسية في مجال طب الأنف والأذن والحنجرة وطب العيون
- ♦ تحديد العلاج المناسب في العين الحمراء
- ♦ استخدام الاختبارات التكميلية المناسبة للكشف عن فقدان البصر الحاد
- ♦ إتقان العلاج عند حدوث عدوان في العين

الوحدة 7. حالات طوارئ الأنف والأذن والحنجرة

- ♦ مقارنة الاختلافات بين الرعاف الأمامي والخلفي
- ♦ مناقشة العلاجات المختلفة للدوار
- ♦ تعميق الصمم المفاجئ والتواصل مع المريض

الوحدة 8. الطوارئ البيئية

- ♦ إدارة المريض المخمور والإصابات الناجمة عن العوامل البيئية
- ♦ التمييز بين العلاجات المختلفة لربطها في حالة اللدغات والسعات
- ♦ تطبيق العلاج بشكل صحيح في حالة الصعق بالكهرباء
- ♦ التعرف على المزيد حول متلازمة الحرارة وكيفية التصرف في حالات الطوارئ

الوحدة 9. حالات طوارئ الشيخوخة

- ♦ التفريق بين الخصائص المرضية والفيزيولوجية للمرضى المسنين
- ♦ تحديد أنواع الأمراض التي يمكن أن تؤثر على مريض الشيخوخة
- ♦ إتقان الأدوية التي يجب إعطاؤها للمرضى المسنين حسب احتياجاتهم

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على مهنيين تمريض مرجعيين في مجال الطوارئ في الرعاية الأولية والذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون آخرون من ذوي المكانة المرموقة في تصميم وتفصيل هذا البرنامج والتي تكمل البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

تعلم من المتخصصين المرجعيين أحدث التطورات في التمريض في حالات الطوارئ
المتكررة في الرعاية الأولية”



المدير الدولي المُستضاف

بصفته المدير الوطني للابتكار السريري في شركة US Acute Care Solutions، يعد الدكتور Jesse M. Pines أحد أكثر الشخصيات شهرة في مجال طب الطوارئ والخدمات الصحية. في الواقع، من بين إنجازاته إنشاء وتنفيذ أول نموذج دفع حكومي بديل (ED EQUIP، في ولاية ماريلاند) لتقليل التكلفة الإجمالية للرعاية. بالإضافة إلى ذلك، يقود تطوير وتنفيذ برامج التطبيق عن بُعد التي تغطي مجموعة واسعة من التخصصات، بما في ذلك الطوارئ والطب النفسي ووحدات العناية المركزة، من بين أمور أخرى.

قادته خبرته الواسعة في القيادة الطبية وتصميم دراسة قواعد البيانات الكبيرة وأبحاث البيانات الضخمة إلى نشر أكثر من 350 مقالة تمت مراجعتها من قبل الزملاء وكتابة سبعة كتب في هذه المجالات. تم الاعتراف بعمله دوليًا في عدد من وسائل الإعلام الشهيرة، بما في ذلك مجلة تايم، وWall Street Journal، ومجلة Slate.

أكسبته خبرته التي تزيد عن عقدين من الزمن مناصب قيادية مختلفة في جامعة George Washington. من بينهم، يبرز مدير مركز الابتكار والبحث الصحي، ويقود أيضًا برنامج الزمالة البحثية ومركز جودة الرعاية الصحية.

وهكذا، طوال حياته المهنية، حصل الدكتور Jesse M. Pines على العديد من الجوائز، لكل من المقالات التي نشرها وعمله الخاص ومساهمته في مجال طب الطوارئ. وهو أيضًا رئيس مجموعة عمل الكلية الأمريكية لأطباء الطوارئ (ACEP American College of Emergency Physicians) حول النماذج الجديدة للممارسة المهنية، ويشغل مناصب مختلفة داخل ACEP نفسها ومع جمعية American Society for Academic Emergency Medicine وAcademy of Emergency Medicine.



د. Jesse M. Pines

- ♦ المدير الوطني للابتكار السريري في US Acute Care Solutions، الولايات المتحدة
- ♦ طبيب طوارئ في شبكة Allegheny Health Network
- ♦ أستاذ طب الطوارئ بجامعة George Washington
- ♦ أستاذ طب الطوارئ بجامعة Drexel
- ♦ مدير برنامج زمالة البحوث الطبية بجامعة George Washington
- ♦ مدير مركز البحوث الصحية والابتكار بجامعة George Washington
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Georgetown
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال من جامعة Georgetown
- ♦ ماجستير في علم الأوبئة السريري من Georgetown

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل
المحترفين في العالم"



هيكـل الإدارة

أ. Vicente Fco Roig D' Cunha-Kamath

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة فالنسيا
- ♦ أخصائـن للمتدربين الطبيين المقيمين في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ طبيب مساعد في خدمة الطوارئ الطبية في مستشفى جامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ التشريح البشري بجامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ دكتوراه من CIBE فالنسيا لمؤسسة الصحة والمجتمع
- ♦ طبيب من مجموعة ASCIRES



الأستاذة

أ. Ana Forés

- ♦ ممرضة في وحدة العناية المركزة في مستشفى الدكتور Peset الجامعي في فالنسيا

أ. José Vicente Brasó Aznar

- ♦ طبيب طوارئ المستشفى
- ♦ أستاذ مساعد لحالات الطوارئ بكلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ رئيس القسم، قسم طب الطوارئ، في مستشفى la Ribera الجامعي



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بآثار التدريب على تـمريض الطوارئ في الرعاية الأولية على دراية بأهمية المعرفة الحالية من أجل توفير رعاية جيدة للمريض وملتزمون بالتدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في حالات الطوارئ المتكررة في الرعاية الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق"



الوحدة 1. الجوانب التنظيمية لخدمة الطوارئ

- 1.1 تنظيم خدمة الطوارئ في الرعاية الأولية. الإمداد الكافي لمجموعات الطوارئ وحقائب العيادات المنزلية
- 2.1 دور المهني الصحي في حالات طوارئ الرعاية الأولية
- 3.1 قضايا الإدارة الطبية القانونية في خدمات الطوارئ الرعاية الصحية الأولية
- 4.1 الفرز في خدمات الطوارئ للرعاية الأولية

الوحدة 2. طوارئ أمراض الكلى والمسالك البولية

- 1.2 قصور كلوي حاد
- 2.2 احتباس البول الحاد
- 3.2 المغص الكلوي
- 4.2 كيس الصفن الحاد
- 5.2 انحلال الريبيدات

الوحدة 3. حالات الطوارئ الغدد الصماء

- 1.3 ارتفاع السكر في الدم
- 1.1.3 الحمض الكيتوني السكري
- 2.1.3 غيبوبة غير كيتونية مفرطة الأسمولية
- 2.3 نقص سكر الدم
- 3.3 أزمة أديسون
- 4.3 حالات طوارئ الغدد الصماء الأخرى

الوحدة 4. الرضوض وحالات الطوارئ الجراحية العصبية

- 1.4 إصابات الجهاز الحركي والنزيف
- 2.4 إصابات الأطراف السفلية
- 3.4 إصابات الأطراف العلوية
- 4.4 إصابة بالرأس
- 5.4 إصابة الصدر
- 6.4 إصابات العمود الفقري وإصابات النخاع الشوكي
- 7.4 آلام أسفل الظهر و عرق النسا في المنطقة القطنية
- 8.4 رضوض البطن والحوض
- 9.4 الصدمة عند المرأة الحامل
- 10.4 الصدمات الخاصة:
- 11.4 رعاية الإصابات الجادة خارج المستشفى. كود الإصابات المتعددة
- 12.4 الحروق

- 13.4. تحريك وتثبيت المريض المصاب
- 14.4. ورشة عمل حول الضمادات الوظيفية
- 15.4. ورشة عمل خياطة
- 16.4. ورشة عمل الجص
- 17.4. ورشة عمل العناية بالجروح الحادة والمزمنة

الوحدة 5. حالات الطوارئ الوعائية

- 1.5. نقص تروية الشرايين الحاد في الأطراف
- 2.5. تجلط الأوردة العميقة (TVP)
- 3.5. القصور الوريدي
- 4.5. مرض تمدد الأوعية الدموية

الوحدة 6. حالات طوارئ طب العيون

- 1.6. أمراض الجفون والجهاز الدمعي
- 2.6. العين الحمراء
- 3.6. فقدان مفاجئ للرؤية
- 4.6. اعتداءات العين

الوحدة 7. حالات طوارئ الأنف والأذن والحنجرة

- 1.7. العمليات المعدية في الأنف والأذن والحنجرة
- 2.7. الأجسام الغريبة في الأنف والأذن والحنجرة
- 3.7. رعاف
- 4.7. دوام
- 5.7. الصمم المفاجئ

الوحدة 8. الطوارئ البيئية

- 1.8. متلازمة الحرارة
- 2.8. عضات ولدغ
- 3.8. الحساسية المفرطة
- 4.8. الصعق الكهربائي
- 5.8. الاستبعاد

الوحدة 9. حالات طوارئ الشيخوخة

- 1.9. حالات طوارئ الشيخوخة I
- 2.9. حالات طوارئ الشيخوخة II



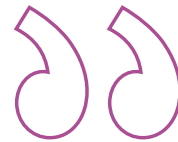
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

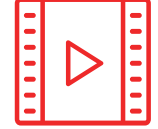
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



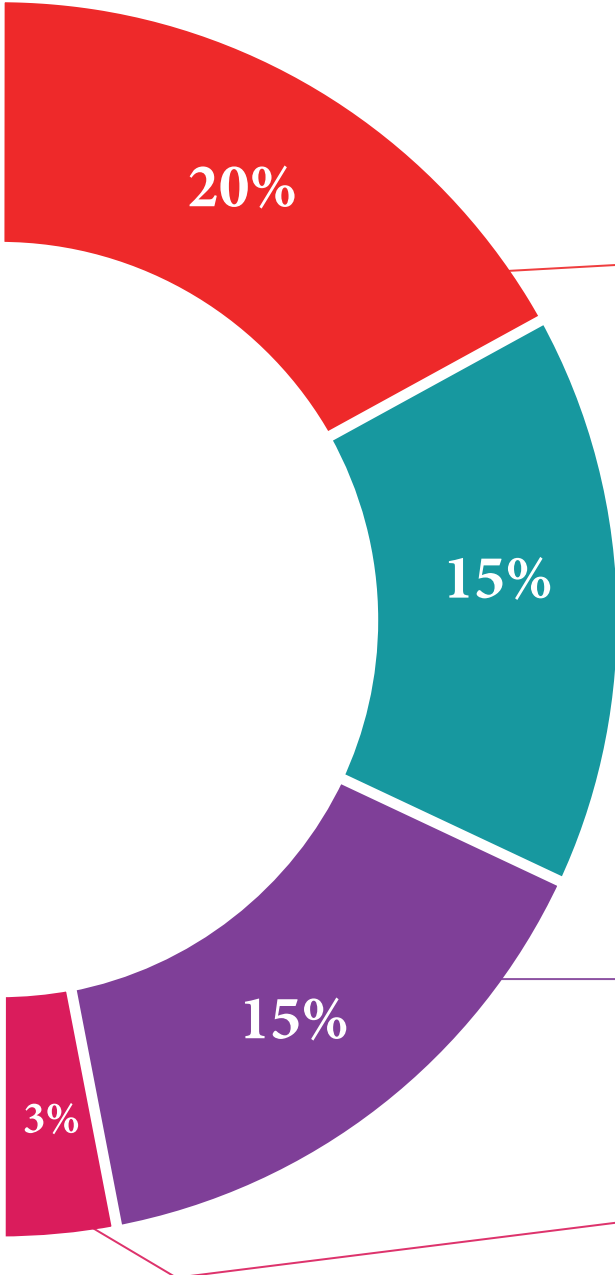
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



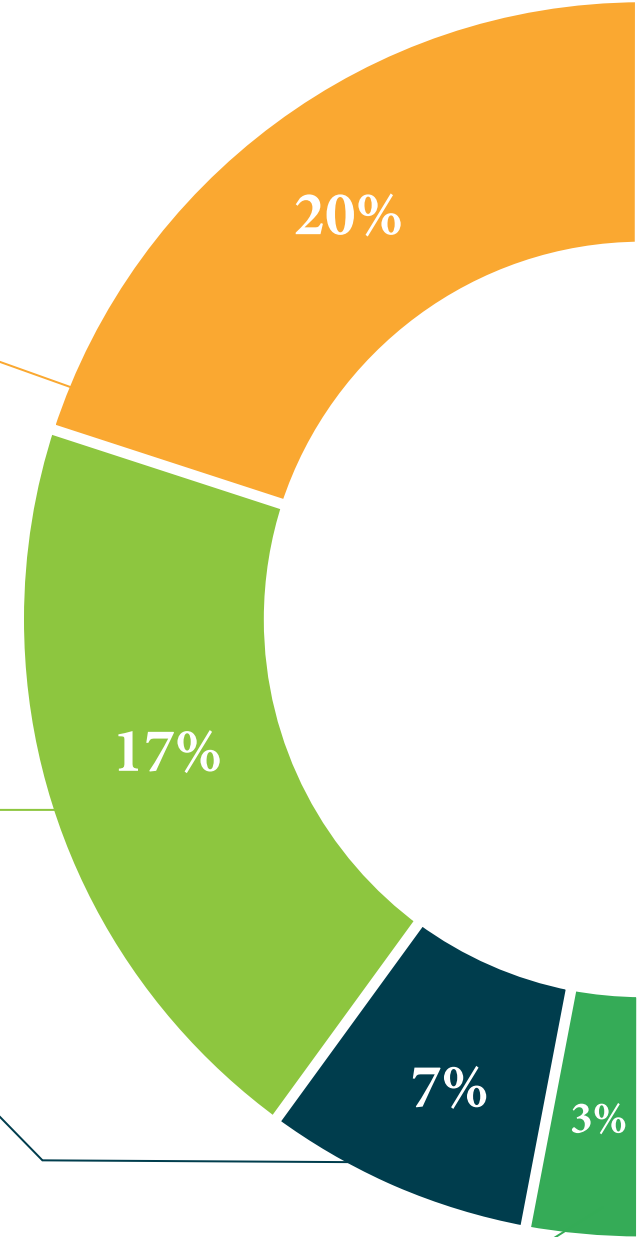
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم
إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في حالات الطوارئ المتكررة في الرعاية الأولية إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال المرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في حالات الطوارئ المتكررة في الرعاية الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في حالات الطوارئ المتكررة في الرعاية الأولية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 500 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

التمريض في حالات الطوارئ المتكررة في الرعاية الأولية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

التمريض في حالات الطوارئ المتكررة في الرعاية الأولية