



شهادة الخبرة الجامعية
العناية التمريضية للنساء
المصابات بمشاكل الأمراض النسائية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية العناية التمريضية للنساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الالكتروني: www.techtitude.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-care-women-gynecological-problems

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

فرع تمريض أمراض النساء هو مجال محدد من الرعاية التمريضية يدرس كافة الجوانب المتعلقة بدورة حياة المرأة وكل ما يحيط بجوانبها الفسيولوجية والمرضية من الدراسات النسائية. ترى الجمعية الإسبانية لأمراض النساء والتوليد (SEGO) أن رعاية النساء المصابات بأمراض النساء تتطلب معرفة واهتمامًا خاصًا. إنه نتيجة الرعاية والاهتمام اللامتناهيين المغدقين بالكرم والاحترافية من قبل الفئات المهنية المختلفة. لذلك، يحتاج الأمر اكتساب معرفة خاصة تختلف عن بقية السكان وذلك بالاعتماد على محترفين مدربين في هذه المجالات المحددة للغاية.



تحتوى شهادة الخبرة الجامعية في العناية التمريضية للنساء
المصابات بمشاكل الأمراض النسائية على البرنامج العلمي الأكثر
اكتمالاً وتحدياً في السوق"



الغرض العام من هذا الاقتراح التعليمية هو تدريب المتخصصين في التمريض لتلبية الاحتياجات الصحية للنساء بمعايير الدقة العلمية وأعلى مستوى مهني.

ينشأ هذا البرنامج كاستجابة للاحتياجات المتعددة في بيئة المستشفى لجميع المتخصصين في التمريض، سواء أولئك الذين انضموا مؤخرًا أو أولئك الذين يقدمون خدماتهم المهنية لبعض الوقت والذين يحتاجون إلى التحديث المستمر في هذا القسم المحدد للغاية داخل الممارسة العملية.

يتعلق الأمر بالاستجابة للحاجة المتزايدة التي تفرضها التحديات الجديدة التي يفرضها مجتمع متغير ومتزايد الطلب، لأنه بهذه الطريقة يهدف إلى رفع مستوى الوعي حول أهمية دمج القيم الجديدة وأنظمة العمل الجديدة ومجالات الأداء الجديدة في هذه المهنة. حاجة اجتماعية تتطلب فيها المرأة رعاية متخصصة ومحددة في مجال أمراض النساء.

هذه شهادة الخبرة الجامعية في العناية التمريضية للنساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر كمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في مختلف مجالات المعرفة متعددة التخصصات
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجبات عن العناية التمريضية للنساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على التمريض القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في العناية التمريضية للنساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بتحديث معلوماتك من خلال شهادة الخبرة
الجامعية في العناية التمريضية للنساء المصابات
بمشاكل الأمراض النسائية"

زد من ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه في العناية التمريضية للنساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية.

لا تفوت فرصة تحديث معرفتك في الإجراءات في مجال العناية التمريضية للنساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية لتحسين رعاية المرضى.

قد تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تطويري لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في العناية التمريضية للنساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية، ستحصل على مؤهل من TECH الجامعة التكنولوجية"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

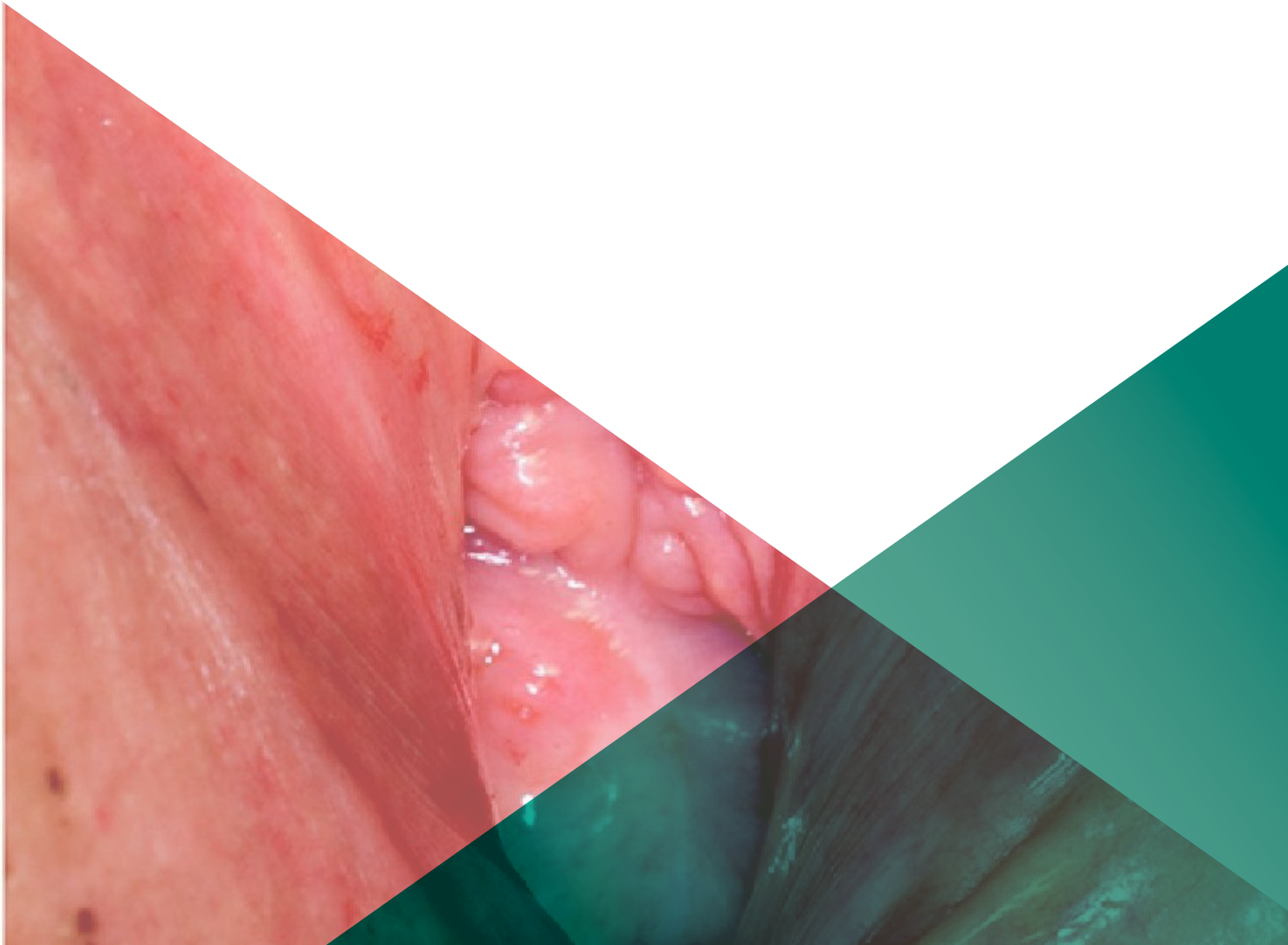
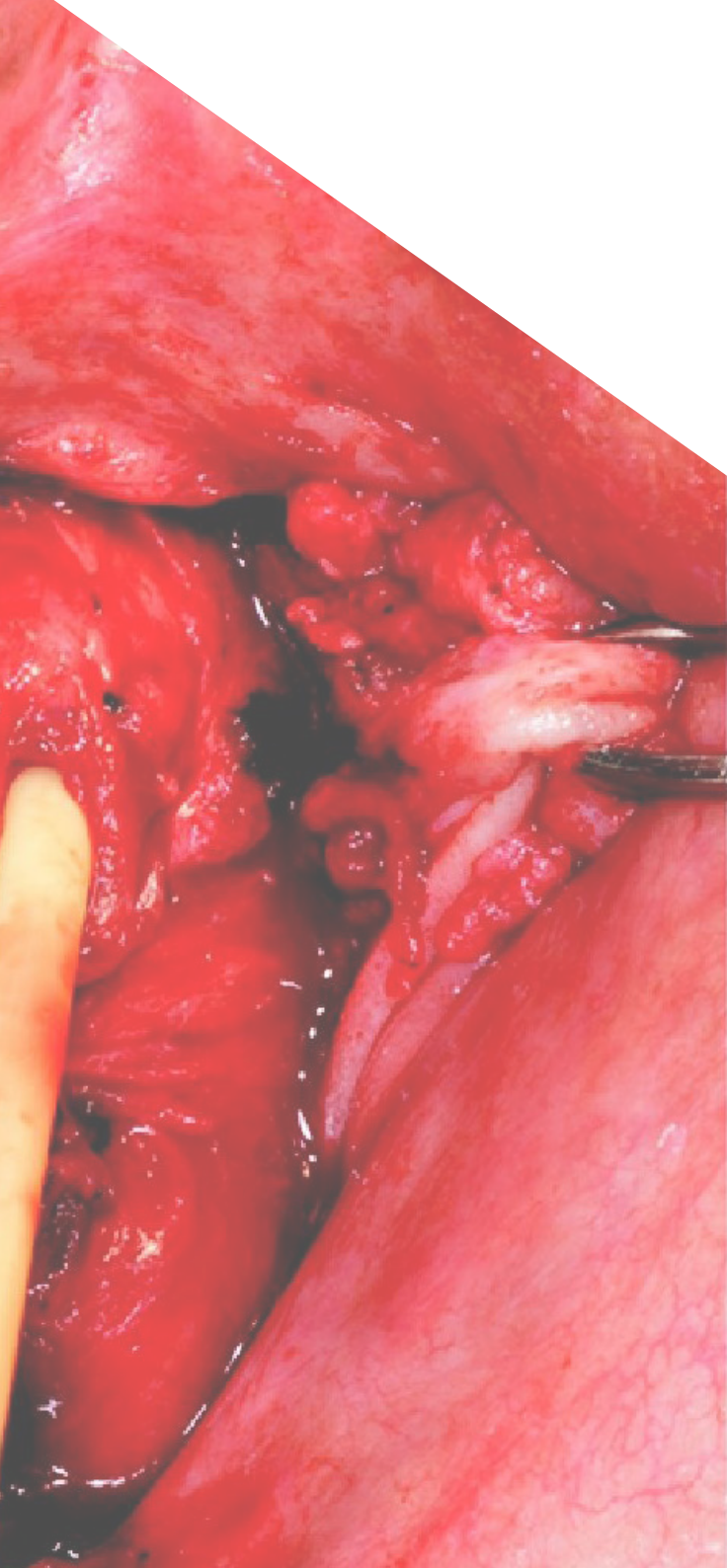
إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، حتى يتمكن أخصائيي التمريض من إتقان دراسة حالات الطوارئ النسائية والتوليدية للتمريض بطريقة عملية وصارمة.



سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في أداء الممارسة للمرضين مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا"



الأهداف المحددة



- ♦ اكتساب معرفة محددة في رعاية أمراض النساء
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل المبنية على النهج الشامل تجاه المريض كنموذج مرجعي في تحقيق التميز في الرعاية الصحية
- ♦ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية من خلال نظام سمعي بصري قوى وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت أو التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب والبحث المستمر





الأهداف المحددة

الوحدة 3. أمراض الثدي

- ♦ التعرف على أمراض الثدي المختلفة
- ♦ اكتساب المعرفة حول الفحص السريري في أمراض الثدي
- ♦ المعرفة والتعرف على التشخيصات الجديدة في السيطرة على امراض الثدي
- ♦ دمج المعرفة المتقدمة حول سرطان الثدي
- ♦ معرفة كيفية تطبيق العلاجات المختلفة والسيطرة على مريضة سرطان الثدي
- ♦ معرفة وتقييم سرطان الثدي أثناء الحمل
- ♦ اكتساب المعرفة حول التشخيص المبكر لسرطان الثدي والأمراض النسائية



سيمكنك هذا المؤهل من تحسين
تخطيطك وأدائك في الفصل الدراسي،
والتغلب على العوائق التي تمنعك أحياناً
من الوصول إلى طلاب تعليم الإعدادي"

الوحدة 1. تشريح وفسولوجيا الجهاز التناسلي البشري

- ♦ التعرف على أساسيات ومبادئ تشريح وفسولوجيا الجهاز الجنسي الأنثوى والذكرى
- ♦ فهم ومعرفة الغدد الصماء التناسلية
- ♦ معرفة تطور التمايز بين الجنسين
- ♦ اكتساب المعرفة حول دورة المبيض والرحم
- ♦ التعرف على فسيولوجيا الذكورة
- ♦ معرفة التنظيم الهرموني العصبي للوظيفة الإنجابية
- ♦ تحديث المعرفة حول مرحلة البلوغ
- ♦ فهم ومعرفة العملية الفسيولوجية لسن اليأس
- ♦ التعرف على فسيولوجيا الحياة الجنسية

الوحدة 2. عناية النساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية

- ♦ التعرف على ألم من أصل الحوض
- ♦ معرفة وفهم التشوهات المختلفة في الجهاز التناسلي
- ♦ المعرفة والتعرف على أنواع الأورام الحميدة
- ♦ التعرف وفهم أمراض النساء الحميدة
- ♦ التعرف على التغيرات المختلفة للأعضاء التناسلية الساكنة
- ♦ معرفة ومراجعة الأنواع المختلفة للتمزقات الفرجية المهبلية
- ♦ تحديث المعرفة حول أمراض الفرج المهبلي
- ♦ معرفة أمراض عنق الرحم وعلاجها
- ♦ معرفة أمراض الرحم وعلاجها
- ♦ معرفة أمراض الملحقات وعلاجها

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل هذا البرنامج في هيئة التدريس على مهنيين صحيين يتمتعون بمكانة مرموقة، ينتمون إلى مجال أمراض النساء ويصوبون خبراتهم العملية في هذا شهادة الخبرة الجامعية. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة في تصميمها وتطويرها.



تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث التطورات في
الإجراءات في مجال العناية التمريضية للنساء المصابات
بمشاكل الأمراض النسائية"



هيكل الإدارة

د. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ ممرض أخصائي في أمراض النساء والتوليد
- ♦ رئيس قسم الدراسات بوحدة تدريس تمريض أمراض النساء والتوليد بمستشفى Ceuta الجامعي
- ♦ قابل في مستشفى Ceuta الجامعي
- ♦ أستاذ متفرغ في مركز Virgen de La Paz. التمريض الجامعي Ronda, أسبانيا
- ♦ أستاذ بوحدة تدريس القبالات في Ceuta
- ♦ عضو مجموعة طوارئ أمراض النساء والتوليد التابعة للجمعية الإسبانية لحالات الطوارئ والتمريض (SEEUE)
- ♦ مدير الصحة في الفترة المحيطة بالولادة: الصحة الإنجابية الجنسية والولادة الطبيعية في المعهد الوطني للإدارة الصحية Ingesa
- ♦ عضو اللجنة السريرية للبحث والتدريب المستمر بمستشفى Ceuta الجامعي
- ♦ عضو معهد دراسات سبته، هيئة تحرير المجلة الأوروبية للأبحاث الصحية، الجمعية الإسبانية طب حالات الطوارئ والتمريض
- ♦ دكتوراه من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في التربية البدنية والصحة من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في تمريض أمراض النساء من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في تمريض الولادة من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ تخصص تمريض النساء والتوليد من جامعة مالجا
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض من جامعة قانس
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في تعزيز الصحة في المجتمع من الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد (UNED)



د. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ ممرضة فى الرعاية الطارئة الأولية
- ♦ ممرضة خدمة الطوارئ 061 بمنطقة الإدارة الصحية فى Ceuta
- ♦ دكتوراة من جامعة غرناطة
- ♦ الرعاية الصحية المؤقتة لخدمة الولادة فى مستشفى Ceuta الجامعي
- ♦ رئيسة الدراسات بوحدة التدريس للقبائل فى Ceuta
- ♦ أستاذ بوحدة تدريس القبائل فى Ceuta
- ♦ المنسقة الوطنية لمجموعة عمل حالات طوارئ أمراض النساء والتوليد التابعة للجمعية الإسبانية لتمرير الطوارئ (SEEUE)
- ♦ ماجستير برنامج الدكتوراه الرسمي فى التربية البدنية والصحية
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية فى تعزيز الصحة فى المجتمع من الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد UNED
- ♦ التخصص فى تمرير أمراض النساء والتوليد (قابلة) فى مستشفى Costa del Sol de Marbella التابعة للمدرسة الجامعية للتمرير وقبائل فى مالجا من قبل جامعة مالجا
- ♦ دبلوم جامعي فى التمرير من كلية التمرير بجامعة Salus Infirmorum بجامعة قادس



الأساتذة

د. Amor Besada, Noelia

- ♦ قابلة في مركز Cerro Almodóvar الصحي في Pontevedra
- ♦ قابلة في الخدمة الصحية الجاليلية Servicio Gallego de Salud
- ♦ متخصصة في إدارة النشاط العملي

د. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض النساء والتوليد بمستشفى Ceuta الجامعي
- ♦ اختصاصية امراض النساء والتوليد. مستشفى Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ طبيب متخصص في المعهد الوطنى للإدارة الصحية INGESA
- ♦ وحدة الإدارة السريرية لأمراض النساء. مستشفى San Cecilio الجامعي. غرناطة
- ♦ بكالوريوس الطب والجاراحة

د. Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ ممرضة متخصصة في رعاية أمراض النساء
- ♦ منسقة الممارسة العملية في مركز جامعة Ronda
- ♦ بكالوريوس في التمريض
- ♦ أساتذة

أ. De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ قابلة في مستشفى Zaragoza الجامعي
- ♦ حاصلة على الدبلوم في التمريض
- ♦ ممرضة اختصاصية في أمراض النساء والتوليد

أ. Díaz Lozano, Paula

- ♦ قابلة في مستشفى Virgen de Valme الجامعي
- ♦ قابلة في Área Sanitaria de Ceuta
- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد بمستشفى Ceuta الجامعي
- ♦ مدرسة متخصصة في التوليد
- ♦ دبلوم في التمريض، كلية التمريض والعلاج الطبيعي في Cádiz

أ. Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد
- ♦ قابلة في الرعاية المتخصصة في Campo de Gibraltar
- ♦ قابلة، مستشفى Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ ممرضة مقيمة EIR، قابلة الخدمة الصحية الأندلسية
- ♦ ممرضة العناية المركزة والطوارئ. الخدمة الصحية الأندلسية
- ♦ أساتذة
- ♦ حاصلة على الدبلوم في التمريض
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في تغذية المجتمعية الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد UNED
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في مخاطر القلب والأوعية الدموية III. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد UNED
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في حالات الطوارئ جامعة Complutense بمدريد

أ. Llinás Prieto, Lucía

- ♦ ممرضة متخصصة في رعاية أمراض النساء
- ♦ ممرضة الرعاية المتخصصة في Cádiz
- ♦ أساتذة
- ♦ دبلوم التمريض

أ. Márquez Díaz, Antonio

- ♦ قابل في المجلس العسكري الأندلسي
- ♦ قابل، مستشفى El Ángel Grupo HLA
- ♦ قابل، Vithas
- ♦ مدرس خطة التمريض EIR الممرض المقيم
- ♦ معلم OPOSALUD
- ♦ الدبلوم الجامعي في تمريض حالات الطوارئ DUE، مستشفى El Ángel
- ♦ الدبلوم الجامعي في تمريض حالات الطوارئ DUE، وحدة الرعاية المكثفة UCI، وحدة العناية المركزة للأطفال وحديثي الولادة في مستشفى Ángel
- ♦ قابل، المجلس العسكري الأندلسي
- ♦ قابل في مستشفى Costa del Sol de Marbella
- ♦ قابل، مستشفى Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ الماجستير الرسمي في اقتصاديات الصحة وإدارة الصحة والاستخدام الرشيد للأدوية. جامعة مالجا
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في اتجاهات البحث الجديدة في العلوم الصحية. جامعة مالجا
- ♦ ماجستير في الصحة العامة. جامعة Almería
- ♦ ماجستير في الوصفات التمريضية ومراقبة العلاج الدوائي. جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في العلاج الدوائي جامعة فالنسيا
- ♦ حاصل على الدبلوم في التمريض جامعة مالجا

أ. Rozas Bravo, Juan Manuel

- ♦ ممرض متخصص في أمراض النساء والتوليد
- ♦ قابل في مستشفى Costa del Sol de Marbella
- ♦ أستاذ
- ♦ حاصل على دبلوم التمريض

د. Mérida Yáñez, Beatriz

- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد
- ♦ قابلة في الخدمة الصحية الأندلسية
- ♦ قابلة في مستشفى Vithas
- ♦ قابلة في الخدمة الصحية الأندلسية
- ♦ دكتورة في العلوم الصحية
- ♦ حاصلة على الدبلوم في التمريض
- ♦ عضوة اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي الأول للبحث والابتكار في مجال التمريض والعلاج الطبيعي بسبته ومليبية، اللجنة العلمية للمجلة الوطنية للصحة

أ. Muñoz, Francisco Javier

- ♦ ممرض متخصص في أمراض النساء والتوليد
- ♦ منسق الممارسة العملية للتمريض في مركز الأمومة والطفولة في مالجا
- ♦ قابل مستشفى Carlos Haya الجامعي الإقليمي
- ♦ قابل مستشفى Parque San Antonio
- ♦ الراعي الصحي المتخصص في رعاية الأمومة والطفل في مستشفى مالجا
- ♦ أستاذ مشارك في قسم التمريض. جامعة مالجا
- ♦ حاصل على الدبلوم في التمريض جامعة مالجا

أ. Palomo Gómez, Rocío

- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد
- ♦ قابلة في الرعاية المتخصصة في Ceuta
- ♦ قابلة في مستشفى Carlos Haya الجامعي الإقليمي. Málaga إسبانيا
- ♦ أستاذة بوحدة قابلات في مالجا
- ♦ حاصلة على الدبلوم في التمريض

أ. Revidiego Pérez, María Dolores

- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد
- ♦ قابلة في الرعاية المتخصصة في Campo de Gibraltar
- ♦ قابلة مستشفى Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ أستاذة
- ♦ حاصلة على الدبلوم في التمريض

د. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ♦ قابلة الرعاية الأولية في المنطقة الصحية في Ceuta
- ♦ قابلة المعهد الوطني للإدارة الصحية في Ceuta
- ♦ قابلة مجمع مستشفى Puerta del Mar - San Carlos الجامعي
- ♦ أستاذة بوحدة تدريس قابلات في Ceuta
- ♦ حاصلة على الدبلوم في التمريض

أ. Rodríguez Díaz, David

- ♦ ممرض في مستشفى Nuestra Señora de Candelaria الجامعي
- ♦ أستاذة
- ♦ دبلوم التمريض

د. Vázquez Lara, Francisco José

- ♦ متخصص في العلوم البيولوجية
- ♦ أستاذ
- ♦ دكتور جامعة Politècnica de València
- ♦ شهادة جامعية في العلوم البيولوجية

أ. Vázquez Lara, María Dolores

- ♦ ممرضة متخصصة في الرعاية الأولية للنساء الحوامل
- ♦ ممرضة الرعاية الأولية في Campo de Gibraltar
- ♦ أستاذة
- ♦ حاصلة على الدبلوم في التمريض



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر
التطورات في العناية التمريضية للنساء المصابات
بمشاكل الأمراض النسائية"



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التخصص في ممارسة التمريض اليومية، ويدركون أهمية التخصص الحالي ليكونوا قادرين على التصرف أمام المرضى الذين يعانون من مشاكل أمراض نسائية وملتزمين بالتدريس. من خلال تقنيات التعليم الجديدة.



تحتوى شهادة الخبرة الجامعية فى العناية التمريضية
للنساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية على البرنامج
العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق"



الوحدة 1. تشريح وفسولوجيا الجهاز التناسلي البشري

- 1.1. تشريح وفسولوجيا الجهاز التناسلي الأنثوي
 - 1.1.1. الوصف الأنثوي
 - 2.1.1. الوصف الذكوري
- 2.1. أسجة الأعضاء التناسلية والثدى
 - 1.2.1. الوصف النسيجي
- 3.1. تكوين الأمشاج
 - 1.3.1. الوصف الخلوي والجيني
- 4.1. أساسيات الغدد الصماء التناسلية
 - 1.4.1. العملية الهرمونية الإنجابية
- 5.1. فسيولوجيا الأنثى
 - 1.5.1. التمايز الجنسي
- 6.1. الفيزيولوجيا التشريحية للجهاز التناسلي الذكري
 - 1.6.1. دوره المبيض
 - 2.6.1. دورة الرحم
 - 3.6.1. دورة وفسولوجيا المهبل والفرج
- 1.7. التنظيم الهرموني العصبي للوظيفة الإنجابية. محور الدماغ البينى والغدة النخامية والغدد التناسلية
 - 1.7.1. عملية التنظيم الهرموني
 - 2.7.1. الملاحظات والمقترحات
- 8.1. البلوغ
 - 1.8.1. المفهوم
 - 2.8.1. التمييز
- 9.1. فسيولوجيا سن اليأس
 - 1.9.1. التسلسل الزمني
 - 2.9.1. علم الظواهر
 - 3.9.1. الميكانيكية
- 10.1. الجنس البشري
 - 1.10.1. الفسيولوجيا الجنسية: الغدد الصم العصبية والجوانب النفسية
- 11.1. أعراض اعتلال النساء، وأعراض الدورة الشهرية
 - 1.11.1. المصطلحات والاعتبارات العامة
 - 2.11.1. التدفق العام وعلاجاته

- 12.1 الفحوصات التكميلية لأمراض النساء
 - 1.12.1 علم الخلايا لعنق الرحم
 - 2.12.1 تنظيف
 - 3.12.1 الفحص المهبلي اليدوي
 - 4.12.1 الإفرازات المهبلية
 - 5.12.1 التنظير المهبلي
 - 6.12.1 تنظيف الرحم

الوحدة 2. عناية النساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية

- 1.2 ألم من أصل الحوض
 - 1.1.2 عسر الطمث
 - 2.1.2 متلازمة ما قبل الحيض وبطانة الرحم وغيرها
 - 3.1.2 الرعاية التمريضية
- 2.2 تشوهات فى الجهاز التناسلي
 - 1.2.2 تشوهات الفرج
 - 2.2.2 التشوهات المهبلية
 - 3.2.2 تشوهات عنق الرحم
 - 4.2.2 تشوهات في جسم الرحم
 - 5.2.2 تشوهات المبيض
 - 6.2.2 تشوهات في الأعضاء البولية السفلية، الناسور البولي التناسلي
 - 7.2.2 تشويه الأعضاء التناسلية للإناث
 - 8.2.2 تشوهات الثدي
- 3.2 أورام حميدة
 - 1.3.2 أورام حميدة في الفرج
 - 2.3.2 أورام حميدة في المهبل
 - 3.3.2 أورام المبيض الحميدة
- 4.2 أمراض النساء الحميدة
 - 1.4.2 أمراض حميدة في عنق الرحم
 - 2.4.2 أمراض حميدة في جسم الرحم وبطانة الرحم
 - 3.4.2 أمراض حميدة في قناة فالوب



- 5.2. التغيرات الساكنة في الأعضاء التناسلية
 - 1.5.2. هبوط الرحم
 - 2.5.2. القيلة المثانية
 - 3.5.2. قيلة مستقيمة
 - 4.5.2. قيلة معوية
- 6.2. الدموع الفرجية العجانية والناصور المستقيمي المهبلي
- 7.2. أمراض الفرج المهبلي
 - 1.7.2. التهاب الفرج والمهبل
 - 2.7.2. التهاب بارثولين
 - 3.7.2. حزاز متصلب
 - 4.7.2. مرض باجيت
 - 5.7.2. سرطان الفرج والمهبل
- 8.2. أمراض عنق الرحم
 - 1.8.2. التهاب عنق الرحم
 - 2.8.2. الاورام الحميدة
 - 3.8.2. سرطان عنق الرحم
- 9.2. أمراض الرحم
 - 1.9.2. الرحم العضلية
 - 2.9.2. سرطان بطانة الرحم
- 01.2. أمراض الملحقات
 - 1.01.2. مرض التهاب الحوض (EIP)
 - 2.01.2. متلازمة المبيض المتعدد الكيسات (SOP)
 - 3.01.2. داء البطانة الرحمية
 - 4.01.2. سرطان المبيض

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني



الوحدة 3. أمراض الثدي

- 1.3 الفحص السريري والفعال في أمراض الثدي
 - 1.1.3 طرق استكشافية مختلفة
 - 2.1.3 أنواع طرق التشخيص
- 2.3 أمراض الثدي الحميدة
 - 1.2.3 الشذوذ
 - 2.2.3 الاضطرابات الوظيفية
 - 3.2.3 ألم الثدي
 - 4.2.3 العمليات الالتهاجية
 - 5.2.3 أمراض الأورام الحميدة
- 3.3 سرطان الثدي
 - 1.3.3 علم الأوبئة وعوامل الخطر
 - 2.3.3 الوقاية الأولية التشخيص المبكر آفات غير محسوسة
 - 3.3.3 العيادة والتطوير
 - 4.3.3 تصنيف السرطان TNM
 - 5.3.3 بيولوجيا سرطان الثدي (علامات)
- 4.3 علاجات سرطان الثدي
 - 1.4.3 أنواع العلاج
 - 2.4.3 الرعاية التمريضية
- 5.3 مراقبة المريض المصاب بسرطان الثدي
 - 1.5.3 ترقب الرعاية
 - 2.5.3 التعليم الصحى
 - 3.5.3 الرعاية التمريضية

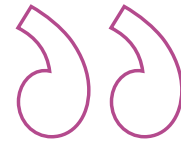


المنهجية

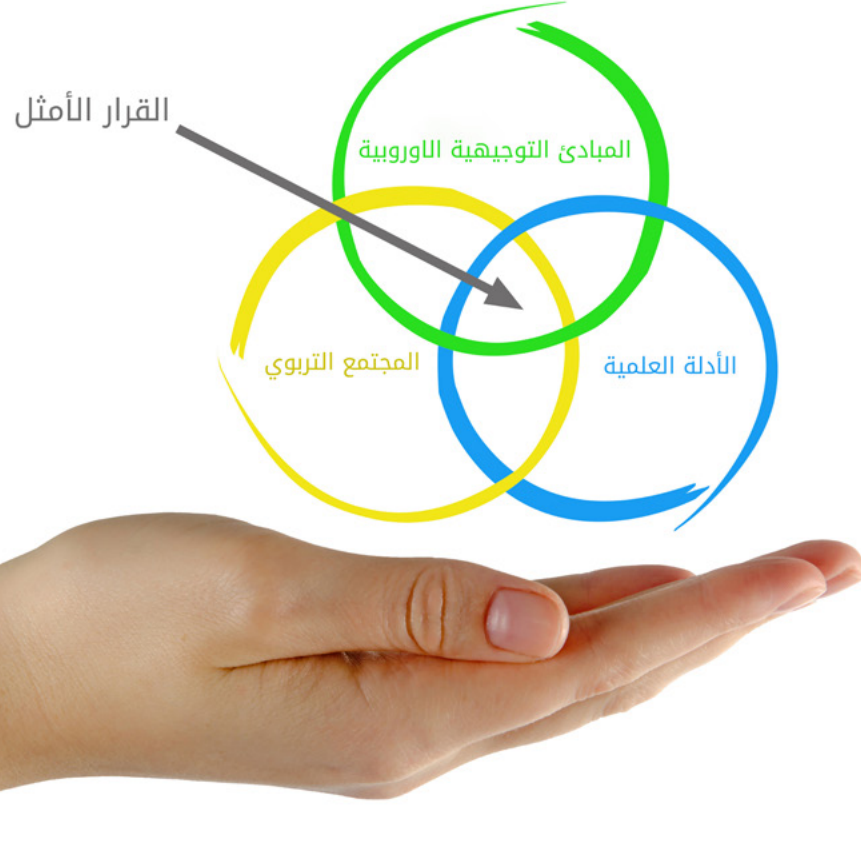
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

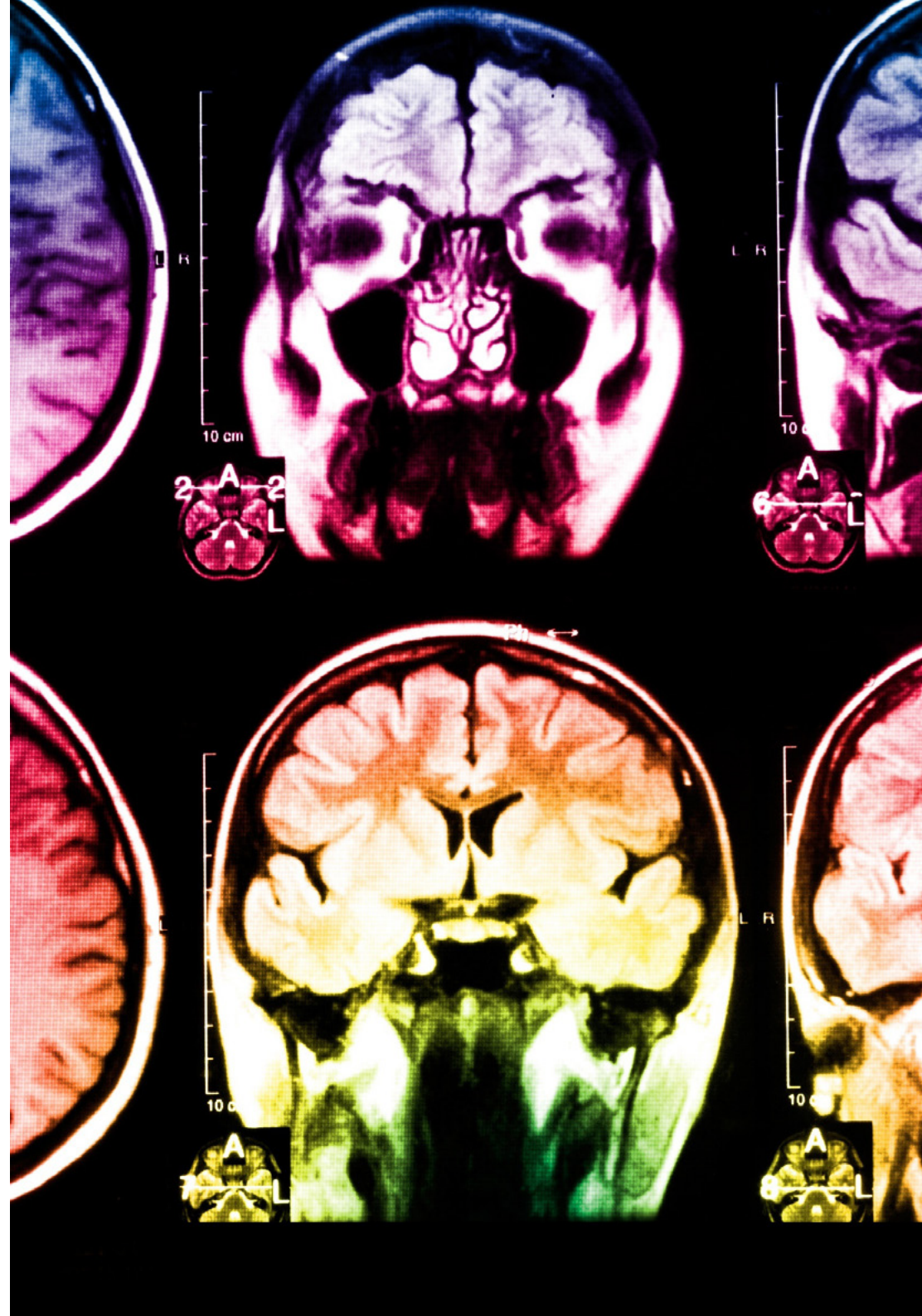
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

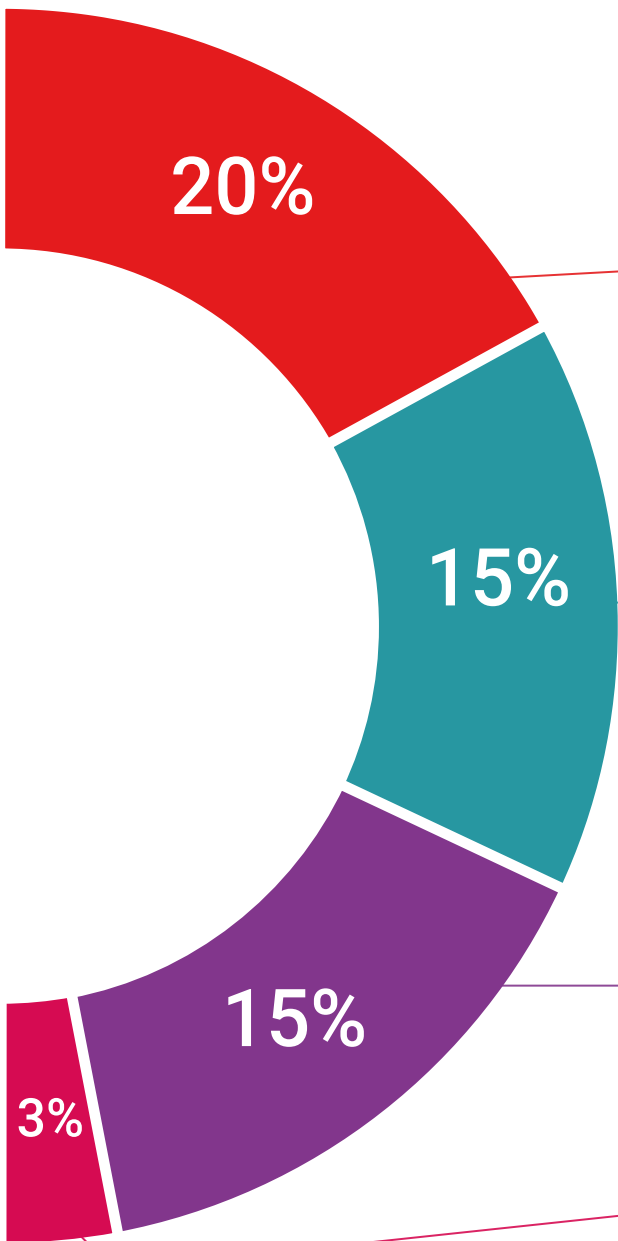
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



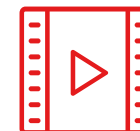
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



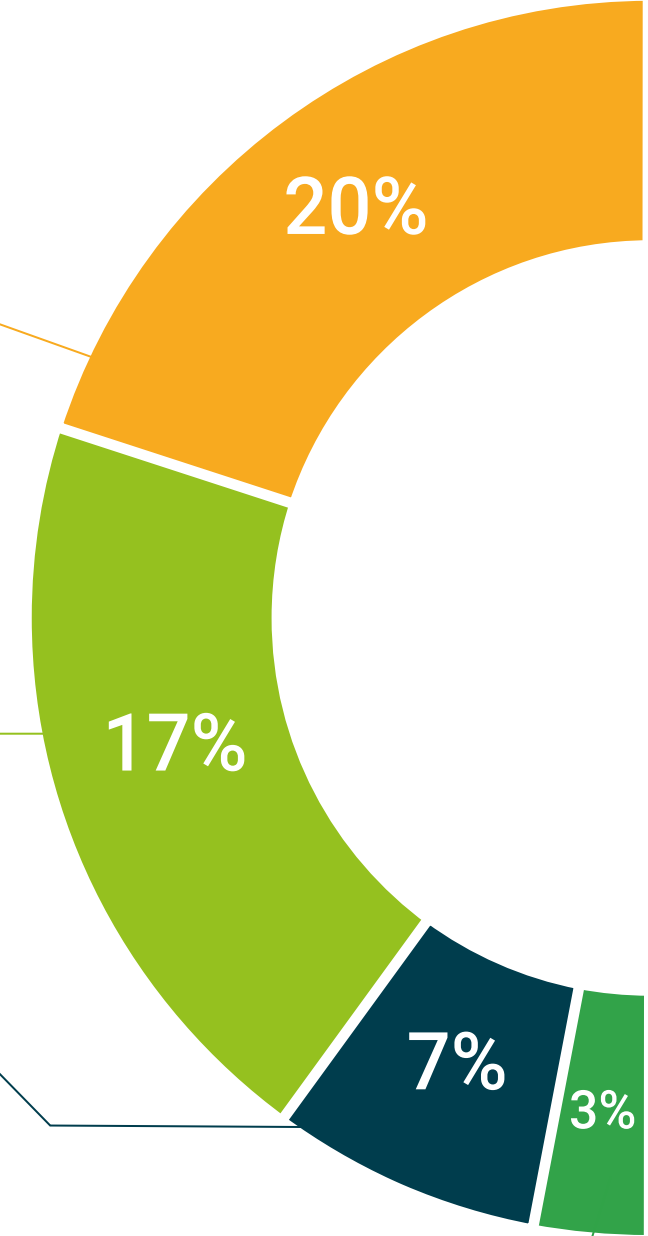
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية فى العناية التمريضية للنساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون السفر أو الأعمال الورقية المرهقة"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في العناية التمريضية للنساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في العناية التمريضية للنساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية
اطريقة: عبر الإنترنت
مدة: 6 أونلاين



tech الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية
العناية التمريضية للنساء
المصابات بمشاكل الأمراض النسائية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
العناية التمريضية للنساء
المصابات بمشاكل الأمراض النسائية

