



有神经系统损伤和姑息治疗 需求的老年人的护理工作

- » 模式:**在线**
- » 时长:6**个月**
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-care-elderly-neurological-disorders-palliative-care-needs

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		16		20
				06	
				学位	

28





专攻神经系统疾病和姑息治疗,成为一名有高度价值的护理专家"

tech 06 介绍

老年人是社会的一个基本组成部分。他们生活了几十年,多年来面对各种情况,为他们的家庭,他们工作的公司和他们的国家服务,所以在身体虚弱的时候,如老年时,照顾他们是道德上的需要。

老年人所面临的病症是非常多样的,他们也受到不同程度的影响。关于神经系统疾病,这些疾病影响到运动技能或头脑的正常运作等方面,因此特别残酷。姑息治疗则是在不可逆转的情况下缓解痛苦。

为此,这两个领域非常重要,因为它们涉及到两个非常敏感的问题,会使老年人的生活质量恶化。因此,需要特定的知识和技能,以便能够从护理领域应对这些问题。这所有神经系统损伤和姑息治疗需求的老年人的护理工作专科文凭为学生提供了最好的机会,以更新他们在这一领域的知识和专业,从而成为社会的宝贵成员。

这个**有神经系统损伤和姑息治疗需求的老年人的护理工作专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由老年护理学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容





神经系统疾病是残酷的病症, 因此能够适当地治疗它们可 以大大改善老年人的生活"

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

不要再等了。这所专科文凭是你成为诊所和疗养院中需求量很大的护士所需要的。

专门从事老年人的护理工作,帮助处于 脆弱状态的人。他们的亲属会感谢你。





tech 10 | 目标



总体目标

- 为内科住院部老年病人的正确护理提供最新的护理程序和干预措施
- 获得一系列的能力,旨在提高致力于老年病领域的护理专业人员的技能
- 从护理专业人员的角度,对老年病人进行最佳治疗,同时考虑到每个病例的特殊性



你关心老年人的护理,这个资格将帮助你为他们提供最好的服务和 专门的程序来治疗他们的疾病"







具体目标

模块1.神经系统疾病:认知障碍和痴呆症

- 理解老年患者神经系统疾病的复杂性
- 识别慢性病患者中最常见的健康问题
- 认识到不同情况下的临床变化

模块2.老年人中最普遍的神经和感觉器官病变

- 对影响感官的神经系统疾病作出反应
- 描述内科住院部诊断程序和技术前后的护理工作
- 评估在内科正确应用护理登记册的重要性,并描述实施程序

模块3.老年人的姑息治疗

• 拥有最好的工具来提供适用于老年病学的最佳姑息治疗

课程管理

这个有神经系统变异和姑息治疗需求的老年人护理课程由最好的教学人员授课,他们是





tech 14 | 课程管理

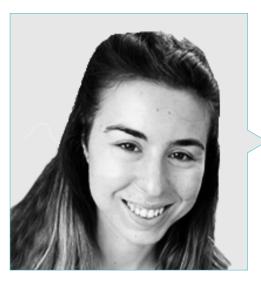
客座董事



Hernanz Borrego, Giovanna 女士

- 格雷戈里奥-马拉尼翁大学附属医院内科护理区负责人(老年医学,内科,传染病科,肺科,肾科,消化科,神经科,中风和血液透析科,多功能医疗日间医院,缓和医疗科,内窥镜检查,家庭住院)
- 在CEU埃雷拉主教大学担任护理卫生服务管理和护理管理硕士课程的讲师
- 马德里康普鲁坦斯大学的护理学大学文凭
- CEU埃雷拉主教大学护理管理硕士课程
- 是格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院环境管理委员会的积极成员
- 是格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院功能健康风险委员会的积极成员

管理人员



Verano de la Torre, Marina 女士

- Jiménez Díaz基金会大学医院的持续护理护士
- 作为马德里自治大学老年人护理课程的一部分,担任综合老年病评估研讨会的教学合作者
- 在罗德里格斯-拉弗拉医生医院担任老年人护理更新课程的讲师
- 罗德里格斯-拉弗拉医生医院老年心理学课程讲师:护理在积极老龄化中的作用
- 护理学学位马德里自治大学
- 通过EIR获得老年护理学专家Ramón y Cajal医院多学科教学部
- 赫塔菲大学医院(马德里)创伤科,泌尿科和胸外科的护士
- 马德里Puerta de Hierro大学医院消化科的护士



教师

Pérez Panizo, Nuria María 女士

- 老年病专科护士。拉蒙卡亚尔大学医院
- 护士。拉巴斯大学医院
- 护士。格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院
- 护理学文凭。奥维耶多大学
- 老年医学专科护士。教育,科学和大学部
- 大学临床管理专家
- 社会和文化人类学研究生

Vázquez Prudencio, Carolina 女士

- H. U. Henares的老年病学护士
- Torrejón大学医院的住院护士和在家住院的护士
- 慕尼黑大学老年护理学实习护士,在慕尼黑大学老年医学部实习。Ramón y Cajal医院
- 埃达利亚-托雷洪-德-阿多兹老人公寓
- 护理学学位(阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学)
- 老年护理学专家(EIR)
- 卫生保健研究方面的官方硕士学位。马德里康普鲁坦斯大学





tech 18 | 结构和内容

模块1.神经系统疾病:认知障碍和痴呆症

- 1.1. 老龄化中神经系统的变化
- 1.2. 认知评估
- 1.3. 谵妄
- 1.4. 认知障碍和痴呆症
- 1.5. 痴呆症的心理行为症状:定义和评估
- 1.6. 痴呆症的心理-行为症状:非药物治疗
- 1.7. 老年人的精神药物
- 1.8. 老年人的机械束缚
- 1.9. 认知的刺激
- 1.10. 痴呆症患者的照顾者

模块2.老年人中最普遍的神经和感觉器官病变

- 2.1. 中风
- 2.2. 帕金森病
- 2.3. 吞咽困难:定义和分类
- 2.4. 吞咽评估
- 2.5. 饮食和技术援助的适应性
- 2.6. 吞咽困难的康复性治疗
- 2.7. 老年人的睡眠障碍
- 2.8. 老年人的焦虑和抑郁症
- 2.9. 老年人的视力变化和流行疾病
- 2.10. 老年人听力的变化和流行的疾病





模块3.老年人的姑息治疗

- 3.1. 姑息治疗简介
- 3.2. 复杂性。姑息治疗标准
- 3.3. 姑息治疗内的主要症状I
- 3.4. 姑息治疗||内的主要症状
- 3.5. 药理治疗的给药途径
- 3.6. 姑息治疗中的心理护理。家庭和丧亲之痛
- 3.7. 预先护理计划
- 3.8. 最后几天的情况,限制治疗努力和姑息性镇静的情况
- 3.9. 安乐死和协助自杀
- 3.10. 姑息治疗中的伦理冲突





这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

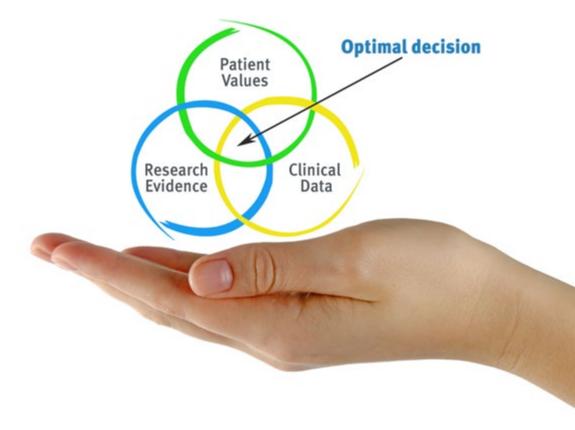


tech 22 方法

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个 "案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀 有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- 1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收,而且还,通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- **2.** 学习内容牢固地嵌入到实践技能中,使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- 4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 24 方法

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



方法 | 25 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业 实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经 济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 26 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

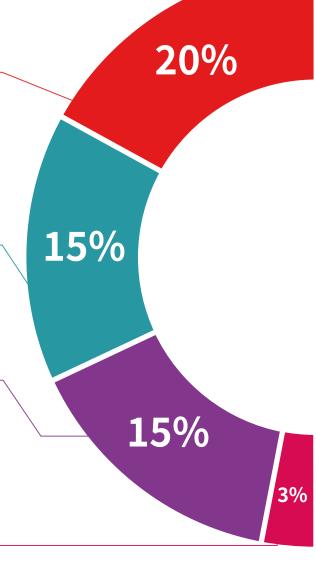
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 27 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

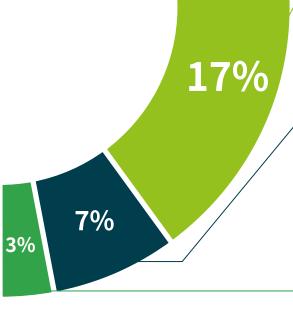
有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%





tech 30|学位

这个**有神经系统损伤和姑息治疗需求的老年人的护理工作专科文凭**包含了市场上最完整 和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:有神经系统损伤和姑息治疗需求的老年人的护理工作专科文凭

学时:450小时



^{*}海牙认证。如果学生要求有海牙认证的毕业证书,TECH EDUCATION将作出必要的安排,并收取额外的费用。



