

شهادة الخبرة الجامعية  
التمريض في الاهتمام بالأمراض الحادة  
في الرعاية الأولية



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

التمريض في الاهتمام بالأمراض الحادة  
في الرعاية الأولية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-acute-pathologies-primary-care](http://www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-acute-pathologies-primary-care)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

تعتبر حالات الطوارئ التي يتم علاجها في الرعاية الأولية نقطة مرجعية أساسية وحاسمة لجودة الرعاية في النظام الصحي. يستمر إختصاصيو التمريض في رعاية مرضاهم عندما يأتون للاستشارة في الحالات العاجلة، لذا فإن التدريب المناسب ضروري لضمان جودة الرعاية وتقليل المضاعفات وتحسين تشخيص المريض.

إن جودة الرعاية للمرضى العاجزين مشروطة بتحديث معرفة المهنيين الذين يعتنون بهم. تعرف على أحدث إجراءات التمريض والرعاية التي يجب أن يقوم بها المهني للمريض مع رعاية المرضى الذين يعانون من الأمراض الحادة في الرعاية الصحية الأولية ”



تمثل الرعاية الأولية البوابة إلى النظام الصحي حيث تستقبل في بعض الأحيان المرضى الذين يعانون من عمليات خطيرة تتطلب إجراءات فورية ومعقدة بشكل عام بوسائل محدودة مما يجعل دور اختصاصي التمريض وبقية الفريق الصحي الذي يحضر حالات الطوارئ في الرعاية الأولية هو المفتاح.

تشكل شهادة الخبرة الجامعية في التمريض المهتم بالأمراض الحادة في الرعاية الأولية برنامجاً علمياً كاملاً يتم تحديثه بناءً على أحدث الأدلة العلمية وخبرة المتخصصين المعترف بهم في مجال الرعاية الأولية.

يتضمن خطط عمل شاملة ومنهجية لأكثر الأمراض الحادة التي يواجهها اختصاصيو التمريض في ممارستهم السريرية اليومية في الرعاية الأولية مما يساعدهم على اتخاذ القرارات بخفة الحركة والدقة في هذه المواقف. بالإضافة إلى ذلك فإنه يتناول الجوانب التنظيمية لخدمات الطوارئ وتوفير الموظفين والمواد مع التركيز على خصائصهم التفاضلية.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في الاهتمام بالأمراض الحادة في الرعاية الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ حالات سريرية مقدمة من الخبراء. محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ المستجدات التشخيصية-العلاجية لرعاية المرضى الذين يعانون من أمراض حادة من أمراض الأنف والأذن والحنجرة الأوعية الدموية طب العيون أمراض النساء طب الأطفال أو المسببات المعدية في مجال الرعاية الأولية
- ♦ يشمل ورش الضمادات ووضع الجص واحتواء المريض المهتاج
- ♦ تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات والتقنيات التشخيصية والعلاجية
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



من خلال شهادة الخبرة الجامعية ستكون قادرًا على تحديث معرفتك في رعاية المرضى الذين يعانون من أمراض حادة في الرعاية الأولية وتحسين تشخيصهم وتقليل العواقب والمضاعفات”

تسمح لك شهادة الخبرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة، والتي توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

ويشمل حالات سريرية للتوضيح الأمثل لتطوير البرنامج إلى واقع الانتباه في التمريض قدر الإمكان

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث الدراسي الخاص بك لسببين: تحديث معرفتك في التمريض في الاهتمام بالأمراض الحادة في الرعاية الأولية والحصول على شهادة من

" TECH

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.





02

# الأهداف

البرنامج موجه نحو مراجعة الجوانب الرئيسية لإدارة المريض بناءً على الأدلة العلمية والخبرة من المهنيين المعترف بهم.

سينتج عن هذا التدريب إحساسا بالأمان أثناء أداء الممارسات الطبية مما  
سيساعدك على النمو شخصيا ومهنياً





- تحديث الإجراءات التشخيصية والعلاجية في الحالات العاجلة والطارئة الأكثر شيوعاً التي يليها ممرض عادةً في الرعاية الأولية

اتخذ الخطوة لمتابعة آخر المستجدات في التمريض  
في الاهتمام بالأمراض الحادة في الرعاية الأولية ”



### الوحدة 1. الجوانب التنظيمية لخدمة الطوارئ

- تحديد هيكل وتنظيم خدمات الطوارئ والحالات العاجلة في الرعاية الأولية
- تقييم أهمية التاريخ السريري في حالات الطوارئ وفهم الجوانب القانونية والأخلاقية الأكثر صلة بالرعاية الصحية في حالات الطوارئ والحالات العاجلة في الرعاية الأولية
- فهم دور أخصائي الرعاية الصحية في حالات طوارئ الرعاية الأولية

### الوحدة 2. طب طوارئ الأطفال

- إتقان إجراء الإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة في بيئة الرعاية الأولية
- التعرف على حالات الطوارئ المختلفة في مجال طب الأطفال
- تطبيق العلاج في حالة حدوث أزمة تشنج عند الطفل
- حل عمليات آلام البطن والقيء والإسهال عند الأطفال
- التمييز بين أمراض الجهاز التنفسي المختلفة في سن الأطفال
- تطبيق الإجراءات العلاجية الأولية على الطفل المصاب بصدمة نفسية
- تفسير الشدة المحتملة لإصابة رأس الطفل
- تحديد معايير الإحالة إلى المستشفى للعرج عند الأطفال
- التعرف على الوثائق والمواقف الطبية القانونية في حالات الاعتداء على الأطفال

### الوحدة 3. حالات الطوارئ النسائية

- تحديد الأمراض النسائية والتوليد الأكثر شيوعاً في الرعاية الأولية وتحديد الإرشادات الدقيقة في كل حالة لحلها الصحيح
- مراجعة الجوانب الرئيسية لرعاية الولادة والرعاية السابقة وتقنيات الرعاية الأساسية وأنواع العروض التقديمية وأوقات التوسع والطرود والولادة في بيئة الرعاية الأولية خارج المستشفى
- التعرف على بروتوكول رعاية ضحايا الاغتصاب
- التعرف على الأدوية المختلفة في الحمل والرضاعة التي لا تعرض صحة المريض للخطر

#### الوحدة 4. حالات الطوارئ النفسية

- ♦ تحديد الأعراض السريرية للأمراض النفسية
- ♦ تحديد العلامات الرئيسية وحل مخاطر محاولة الانتحار
- ♦ حل أزمة الانفعالات الحركية بشكل صحيح
- ♦ تحديد العلاج المناسب لمتلازمة الانسحاب الكحولي
- ♦ التعرف على الأعراض السريرية لأزمة القلق وتمييزها عن الأمراض الأخرى
- ♦ التعرف على الأعراض السريرية لأزمة القلق وتمييزها عن الأمراض الأخرى

#### الوحدة 5. حالات الطوارئ الجلدية

- ♦ التمييز بين الدرجات المختلفة في حالة الحروق
- ♦ حساب كمية السوائل اللازمة لبث المصاب بالحرق وفقاً لمدى وعمق الحرق
- ♦ التمييز بين أنواع الالتهابات الجلدية المختلفة

#### الوحدة 6. حالات الطوارئ الدموية

- ♦ تطبيق العلاج بالدم بشكل صحيح في المرضى الذين يعانون من تغيرات دموية
- ♦ يميز بين العلاجات المختلفة المضادة للتخثر
- ♦ التعرف على متلازمة فقر الدم وكيفية التصرف في حالات الطوارئ.
- ♦ التعرف على اضطراب الإرقاء

#### الوحدة 7. حالات الطوارئ المعدية

- ♦ التعرف على أعراض وعلامات الخطورة في حالة نوبة الحمى الحادة
- ♦ التمييز بين التشخيص التفريقي لعمليات آلام البطن والقيء والإسهال
- ♦ التعرف على المريض المصاب بالحمى بسبب الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية
- ♦ التشخيص الصحيح لعدوى المسالك البولية

#### الوحدة 8. حالات طوارئ الأورام

- ♦ التعرف على الأمراض المعدية والالتهابية وأمراض المناعة الذاتية والأورام التي يمكن رؤيتها بشكل متكرر في الرعاية الأولية
- ♦ استخدام التدابير العلاجية لمرضى السرطان الذين يعانون من قلة العدلات
- ♦ التعرف على المضاعفات الحادة المختلفة للعلاج الكيميائي
- ♦ إتقان أنواع الأم والتخدير النهائي

#### الوحدة 9. حالات الطوارئ السمية

- ♦ تحديد الأمراض المناعية الرئيسية العاجلة وإدارة المريض بتفاعلات الحساسية
- ♦ تطبيق التدابير الأولية بشكل فعال في مواجهة أنواع مختلفة من التسمم الحاد
- ♦ التعرف على مظاهر التسمم بالعقاقير ذات التأثير النفساني ومضادات الالتهاب غير الستيرويدية والديجيتال
- ♦ اكتشاف آثار التسمم بالأدوية والفسفات العضوي

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على مهنيين تمريض مرجعيين في مجال الطوارئ في الرعاية الأولية والذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون آخرون من ذوي المكانة المرموقة في تصميم وتفصيل هذا البرنامج والتي تكمل البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من المتخصصين المرجعيين أحدث التطورات في رعاية المرضى الذين يعانون من أمراض حادة في الرعاية الأولية "



## المديرة الدولية المستضافة

Barbara Maliszewski هي فائدة بارزة في مجال التمريض، وتتمتع بخبرة واسعة وسجل حافل في إدارة الطوارئ الصحية. في الواقع، أدى عملها الدؤوب إلى النضال المستمر لتحسين الجودة في أقسام الطوارئ في مراكز المستشفيات.

قد شغلت مناصب كمديرة أولى للتمريض في مستشفى Johns Hopkins Bayview ومركز Johns Hopkins Bayview الطبي. من خلال هذا المنصب، قامت بالتنسيق الاستراتيجي بين أقسام نقل الطوارئ والرعاية الحرجة، وتنفيذ المبادرات التي تعمل على تحسين العمليات والإشراف على ممارسات التمريض. بالتالي، كان عملها أساسيًا لتطوير وتنفيذ برامج التميز في هذه الخدمات، وكذلك للإشراف على إدارة أداء الموظفين.

بالإضافة إلى عملها المهني، كرست Barbara Maliszewski وقتها وجهدها للتعاون مع جمعيات مختلفة، بما في ذلك جمعية ممرضات الطوارئ، التي تتمثل مهمتها الرئيسية في تعزيز التميز في تمريض الطوارئ حول العالم. كما ساهمت في تعزيز أعلى معايير الجودة فيما يتعلق بالرعاية والعلاج لمرضى الطوارئ.

طوال حياتها المهنية، تم الاعتراف بـ Barbara Maliszewski لتميزها المهني ومساهماتها في أبحاث التمريض. في الواقع، لقد شاركت في العديد من العروض التقديمية ونشرت في مجلات التمريض الشهيرة، وتناولت موضوعات رئيسية مثل الجودة في قسم الطوارئ والكشف عن الاتجار بالجنس في البيئات السريرية. بالإضافة إلى ذلك، كان لعملها تأثير كبير على ممارسة التمريض وساهمت في تقديم الرعاية الطبية الطارئة على المستوى الدولي.



## أ. Maliszewski, Barbara

- ♦ مديرة أولى للتمريض في مستشفى Johns Hopkins، في Baltimore، الولايات المتحدة
- ♦ مساعدة مدير التمريض في Johns Hopkins Bayview Medical Center، قسم طب الطوارئ ونقل الرعاية الحرجة
- ♦ ممرضة في Johns Hopkins Bayview Medical Center، قسم الجراحة
- ♦ مراجعة في Journal of Clinical Nursing
- ♦ ماجستير العلوم في التمريض من جامعة Towson
- ♦ بكالوريوس التمريض من جامعة Maryland
- ♦ عضوة في:
- ♦ جمعية ممرضات الطوارئ

تجربة التدريب فريدة ومهمة وحاسمة  
لتعزيز تطور المهني وتحقيق قفزة  
حاسمة"



هيكـل الإدارة

أ. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة فالنسيا
- ♦ أخصائـن للمتدربين الطبيين المقيمين في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ طبيب مساعد في خدمة الطوارئ الطبية في مستشفى جامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ التشريح البشري بجامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ دكتوراه من CIBE فالنسيا لمؤسسة الصحة والمجتمع
- ♦ طبيب من مجموعة ASCIRES



الأستاذة

أ. Forés Rivas, Ana

- ♦ ممرض في وحدة العناية المركزة في مستشفى الدكتور Peset الجامعي في فالنسيا

أ. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ طبيب طوارئ المستشفى
- ♦ أستاذ مساعد لحالات الطوارئ بكلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ رئيس القسم، قسم طب الطوارئ، في مستشفى la Ribera الجامعي



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بآثار التدريب على تـمريض الطوارئ في الرعاية الأولية على دراية بأهمية المعرفة الحالية من أجل توفير رعاية جيدة للمريض وملتزمون بالتدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في الاهتمام بالأمراض الحادة في الرعاية الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق”



#### الوحدة 1. الجوانب التنظيمية لخدمة الطوارئ

- 1.1 تنظيم خدمة الطوارئ في الرعاية الأولية. الإمداد الكافي لمجموعات الطوارئ وحقائب العيادات المنزلية
- 2.1 دور المهني الصحي في حالات طوارئ الرعاية الأولية
- 3.1 قضايا الإدارة الطبية القانونية في خدمات الطوارئ الرعاية الصحية الأولية
- 4.1 الفرز في خدمات الطوارئ للرعاية الأولية

#### الوحدة 2. طب طوارئ الأطفال

- 1.2 نوبة الحمى الحادة
- 2.2 تشنجات محمومة
- 3.2 الألم المعوي
- 4.2 اضطرابات الجهاز الهضمي
- 5.2 أمراض الجهاز التنفسي
- 6.2 الصداع الحاد
- 7.2 المعاملة السيئة للأطفال
- 8.2 العرج
- 9.2 الاهتمام الأولي بالطفل المصاب بإصابات متعددة

#### الوحدة 3. حالات الطوارئ النسائية

- 1.3 حالات الطوارئ النسائية
  - 1.1.3 آلام المعوية النسائية
  - 2.1.3 مرض معدي فرجي مهبلي
- 2.3 حالات الطوارئ أثناء الحمل والولادة والتنفس
  - 1.2.3 نزيف في الأعضاء التناسلية
  - 2.2.3 حالات الطوارئ ارتفاع ضغط الدم أثناء الحمل
  - 3.2.3 الأدوية في فترة الحمل والرضاعة
- 3.3 بروتوكول رعاية ضحايا الاغتصاب

#### الوحدة 4. حالات الطوارئ النفسية

- 1.4 أعراض ذهانية. الهلوسة
- 2.4 التدخل في الأزمات الانتحارية
- 3.4 الرعاية التمريضية في الانفجالات الحركية
- 4.4 متلازمة انسحاب الكحول
- 5.4 المتلازمة الخبيثة للذهان
- 6.4 أزمة القلق أزمة هلع
- 7.4 الورشة: الكبح الميكانيكي للمريض المهتاج

#### الوحدة 5. حالات الطوارئ الجلدية

- 1.5 إصابات فرط الحساسية
- 2.5 الأمراض الجلدية
- 3.5 التهابات الجلد

#### الوحدة 6. حالات الطوارئ الدموية

- 1.6 متلازمة فقر الدم في قسم الطوارئ
- 2.6 العلاج بالدم
- 3.6 قلة الدم. اضطرابات اليرقان
- 4.6 منع تخثر الدم والوقاية من التخثر

#### الوحدة 7. حالات الطوارئ المعدية

- 1.7 التعرض للمخاطر والتعرض لمواد يحتمل أن تكون ملوثة
- 2.7 الحمى لدى مريض مصاب بفيروس نقص المناعة البشرية مع تركيز على الجهاز التنفسي
- 3.7 الحمى مجهولة المنشأ
- 4.7 التهابات المسالك البولية
- 5.7 الحمى والطفح الجلدي

#### الوحدة 8. حالات طوارئ الأورام

- 1.8. التدبير الأساسي للمريض المصاب بالسرطان
- 2.8. متلازمة الحمى لدى مرضى السرطان (اهتمام خاص بقلعة العدلات الحموية)
- 3.8. الألم والتخدير النهائي
  - 1.3.8. أنواع الألم
  - 2.3.8. علاج الألم
  - 3.3.8. التخدير النهائي
- 4.8. المضاعفات الحادة للعلاج الكيميائي

#### الوحدة 9. حالات الطوارئ السمية

- 1.9. التدبير العلاجي العام لحالات التسمم الحاد
- 2.9. التسمم بالكحول
- 3.9. التسمم بالمخدرات:
  - 1.3.9. التسمم بمسكن الألم
  - 2.3.9. التسمم بالديجيتال
  - 3.3.9. التسمم الأخرى (الليثيوم، الإيثيلين جلايكول، الميتانول، حاصرات بيتا)
  - 4.3.9. التسمم بالمؤثرات العقلية المخدرات
- 4.9. التسمم بالمخدرات
- 5.9. التسمم الكاوي
- 6.9. التسمم بأول أكسيد الكربون
- 7.9. التسمم بالمبيدات الحشرية الفوسفاتية العضوية والكاربامات والكلور العضوي

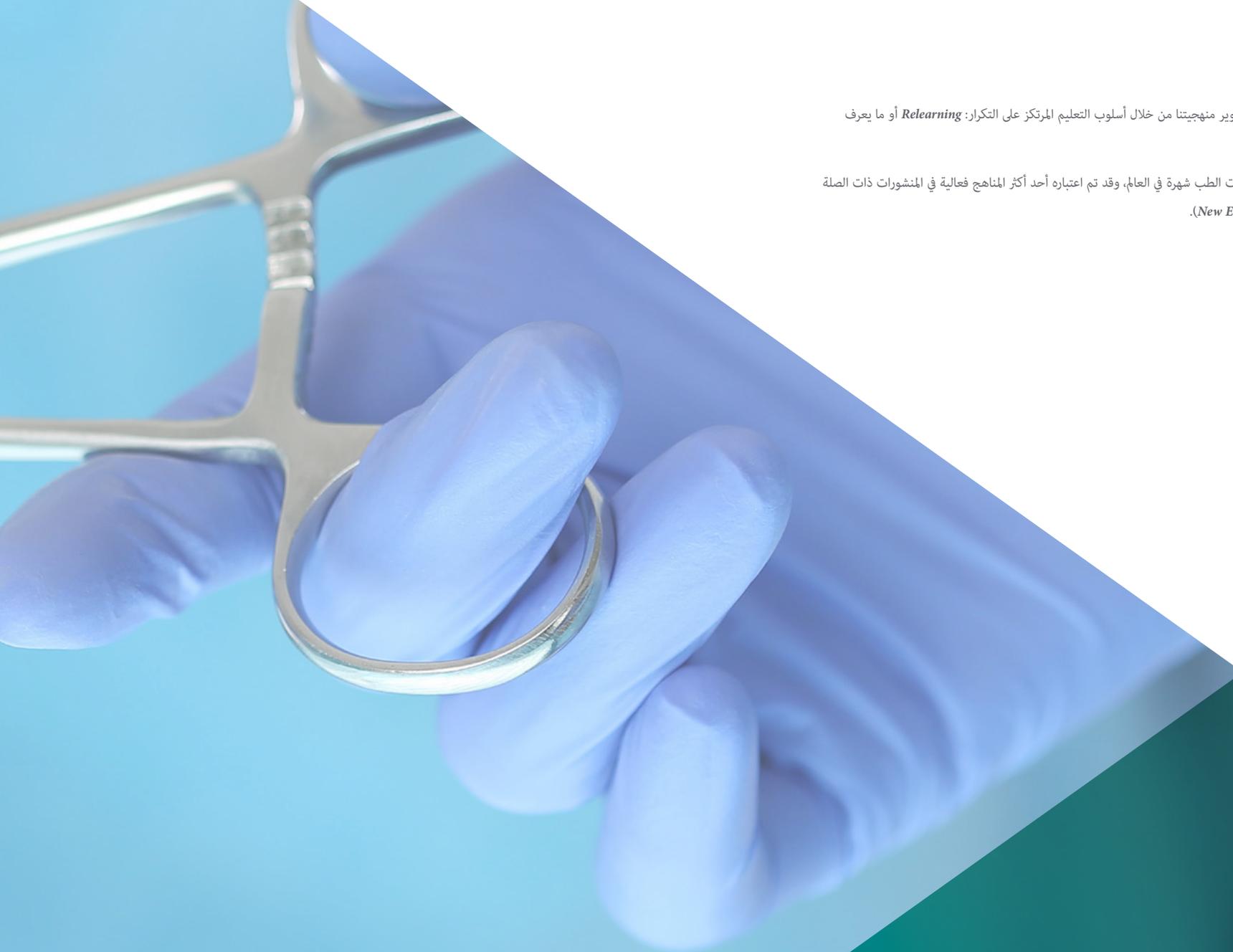
تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

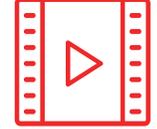
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

#### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



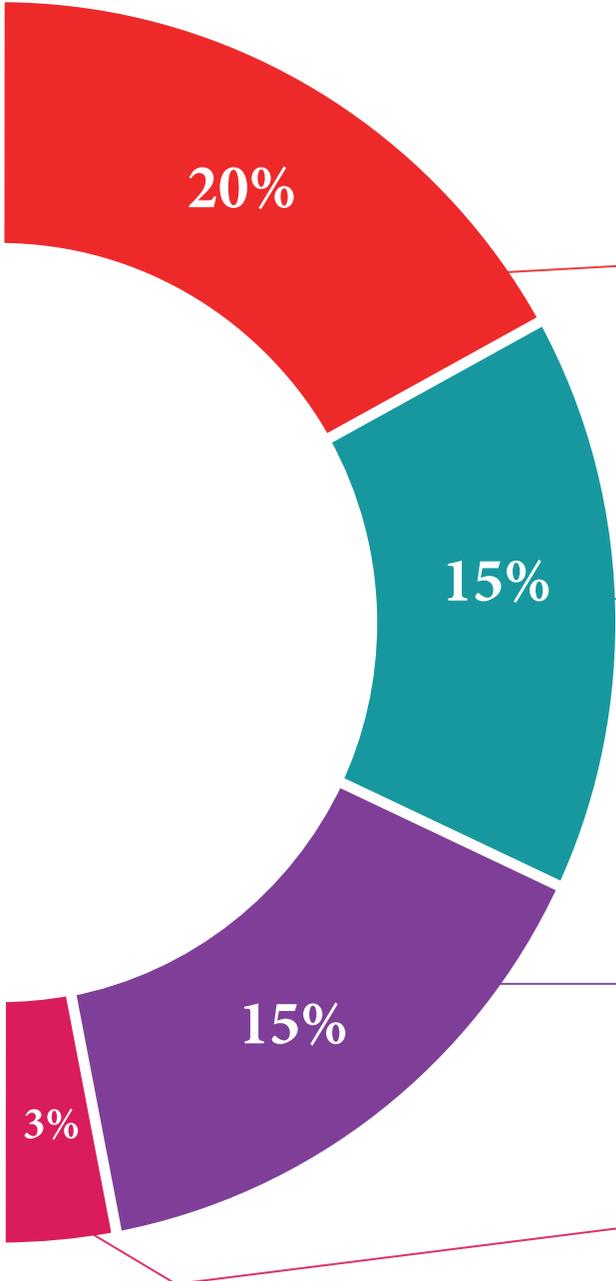
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



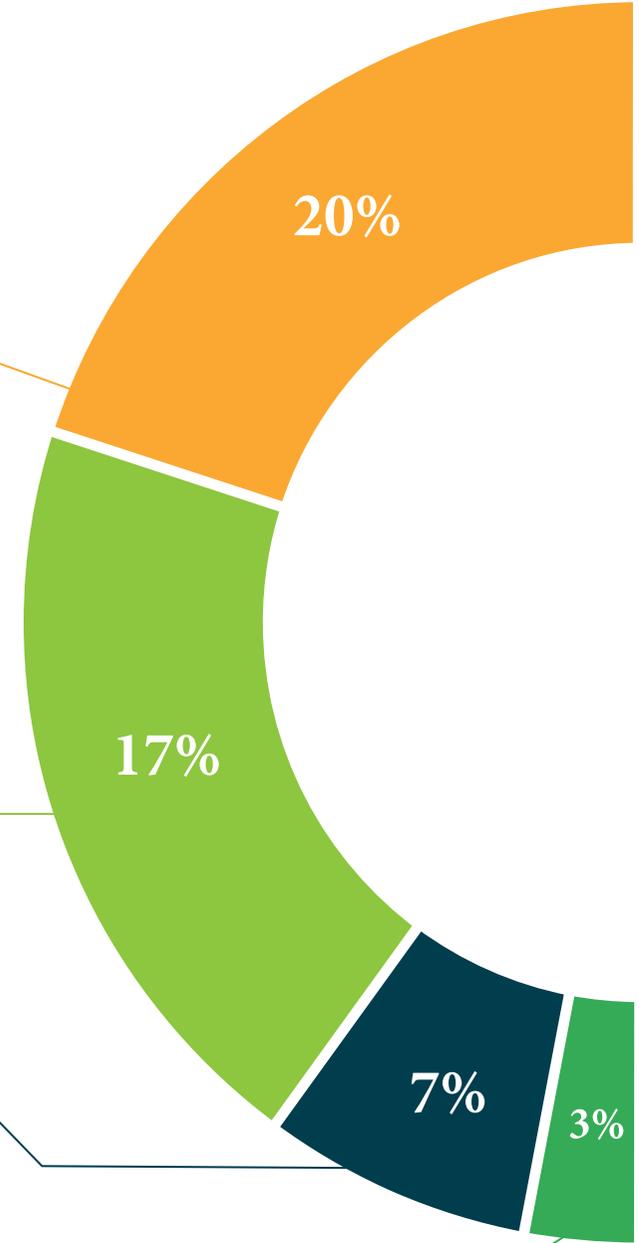
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم  
إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التمريض الذي يهتم بالأمراض الحادة في الرعاية الأولية إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في الاهتمام بالأمراض الحادة في الرعاية الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً وحدانية في السوق. بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة خبرة جامعية في التمريض في الاهتمام بالأمراض الحادة في الرعاية الأولية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 600 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

التمريض في الاهتمام بالأمراض الحادة

في الرعاية الأولية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
التمريض في الاهتمام بالأمراض الحادة  
في الرعاية الأولية