

专科文凭

护理中的呼吸机
护理与病理研究





tech 科学技术大学

专科文凭
护理中的呼吸机
护理与病理研究

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nimv-pathology-care-research-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

技术创新与科学证据的发展相结合,推动了对接受VMNI 患者护理的改善。这样就能更好地预防并发症,并在整个过程中提高个人的安全性。因此,护士必须更新这方面的知识,以免落后于健康发展。为此,TECH 开发了这一课程,通过该课程,专业人员将学习到最先进的方法,以避免界面区域出现皮肤损伤,或将吸入胃内容物的风险降至最低。所有这一切,都是以在线形式进行的,而且不会耽误他们的日常琐事。



“

通过这个课程,你将了解到预防 VMNI 界面区出现皮肤病变的先进方法”

随着VMNI 领域科学证据的发展, 基于高度严谨的研究制定病人护理指南和方案成为可能。这也促进了先进护理技术的发展, 有助于防止病人受伤或吸入有毒物质, 同时充分保护他们的身体完整性。因此, 护理接受VMNI 患者的护士必须了解这些进展, 以便站在临床前沿。

在此背景下, TECH 创建了这一课程, 专门为专业人员提供有关护理、研究和实施VMNI 创新的最新视角。通过这种学术体验, 你将了解到根据个人需要调整机械通气的最新技术, 或防止吸入呼吸道分泌物的最先进措施。它还将探讨设计个性化护理计划或无创机械通气临床研究的最新方案。

由于该大学专家课程采用 100% 在线教学模式, 学生可以随时随地完成更新。此外, 你还将享受到多种多样的教学形式, 如互动摘要、讲解视频或补充读物, 你可以选择最适合自己学习需要的形式。

这个**护理中的呼吸机护理与病理研究专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由呼吸护理专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



这个课程将使你了解有关为VMNI 患者设计个性化护理计划的最新建议"

“

选择最适合你学习需求的学习形式, 优化你的更新过程”

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验融入到培训中, 还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发, 将使专业人员能够进行情景式学习, 即在模拟环境中提供身临其境的培训程序, 在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

TECH 的 Relearning 方法将使你能够完成个性化的更新, 以自己的节奏探索课程的教学内容。

确定先进的技术, 最大限度地降低 VMNI 患者吸入胃内容物的风险。



02 目标

本资格证书旨在为护士提供最新的VMNI 病理学护理和研究领域的知识。这将使它能够为需要这种呼吸疗法的病人提供最先进的护理。为帮助实现这一目标, TECH 提供了创新的100% 在线教育方法。





“

通过短短 6 周的强化学习, 让自己站在医疗保健领域的最前沿”



总体目标

- 了解非侵入性机械通气在治疗急慢性呼吸系统疾病中的重要性和作用
- 了解使用非侵入性机械通气的最新适应症和禁忌症, 以及不同类型的设备和通气模式
- 掌握对使用非侵入性机械通气的患者进行监测的技能和能力, 包括对所获数据的解读以及并发症的检测和预防
- 研究用于非侵入性机械通气患者远程监控的最新技术, 以及与使用这些技术相关的伦理和法律问题
- 深化儿科非侵入性机械通气的主要差异
- 深入探讨与需要 VMNI 的患者管理相关的伦理问题



通过这一资格认证, 我能够深入了解调动呼吸道分泌物的最新方法"





具体目标

模块 1. 特定病理情况下的无创机械通气

- 描述非侵入性机械通气 (VMNI) 在慢性阻塞性肺病 (EPOC)、心力衰竭、急性呼吸窘迫综合征 (SDRA) 或肺部感染等多种病理情况中的适应症和禁忌
- 分析在每种特定病理情况下, 非侵入性机械通气 (VMNI) 的通气参数的选择和调整
- 评估非侵入性机械通气 (VMNI) 在每种特定病理情况下的有效性
- 深入研究关于弥漫性间质性肺病 (EPID) 中非侵入性机械通气 (VMNI) 管理的最新科学证据
- 了解与肥胖症患者使用 VMNI 相关的并发症及其预防和治疗策略

模块 2. 非侵入性机械通气护理

- 监控病人的生命体征, 并根据病人的需要调整监控
- 监测患者的氧合和通气情况, 并根据患者的需要调整机械通气
- 评估和管理呼吸道分泌物, 防止吸入
- 为使用非侵入性机械通气的患者制定个性化护理计划

模块 3. 伦理、创新和研究

- 了解使用 VMNI 的道德原则、相关规章制度以及医护人员的民事和刑事责任
- 深入了解对决策能力有限的病人和生命末期病人进行决策时的伦理和法律考量
- 研究机械通气、睡眠呼吸暂停患者的 VMNI 以及家庭 VMNI 的新技术
- 深化对 VMNI 管理的最新研究

03 课程管理

为了开发高质量的学术课程,TECH 选择了知名的肺病学专家和护士来教授这一学位。这些专业人员曾在一流医院执业,在无创机械通气方面拥有丰富的经验。因此,他们将传授给学生的知识将在他们的医疗保健职业生涯中得到应用。





“

从该领域最优秀的专家那里获得有关护士VMNI 病理学护理和研究的最新信息”

管理人员



Landete Rodríguez, Pedro 医生

- ◆ 急诊医院呼吸中级护理室主任 伊莎贝尔-赞达尔护士
- ◆ La Princesa大学医院基础通气科联合协调员
- ◆ La Princesa大学医院肺病专家
- ◆ 蓝保健的肺科医生
- ◆ 各研究小组的研究员
- ◆ 大学本科和研究生课程讲师
- ◆ 在国际刊物上发表过多篇科学论文,并撰写过多篇书籍章节
- ◆ 在国际医学大会上发表演讲
- ◆ 马德里自治大学 荣誉 博士

教师

González González, María 女士

- ◆ 护理护士
- ◆ 普林塞萨医院中级呼吸监护室护士助理
- ◆ 护理本科临床导师
- ◆ 格拉纳达大学临床营养学硕士
- ◆ Católica de Ávila大学护理研究专家

Muñoz Corroto, Cristina 医生

- ◆ 博士和教学合作者
- ◆ 索菲亚王后大学医院的肺病专家
- ◆ 大学医学教学合作者
- ◆ 在国内和国际肺科大会上发表演讲
- ◆ 巴塞罗那大学胸腔超声专家



López Padilla, Daniel 医生

- ◆ 肺病专家和研究员
- ◆ Gregorio Marañón综合大学医院中级呼吸监护室的 FEA
- ◆ 讲授与健康科学相关的本科课程
- ◆ 西班牙肺病和胸外科学会机械通气和呼吸重症护理新兴小组协调员
- ◆ 西班牙肺病和胸外科学会无创通气和中级呼吸监护病房综合研究计划成员
- ◆ 《呼吸病理学杂志》主编
- ◆ 在科学杂志上发表多篇论文
- ◆ 马德里自治大学医学博士

Fernández Fernández, Alba 女士

- ◆ 拉蒙-卡哈尔大学医院护士
- ◆ Ramón y Cajal 大学医院骨髓移植科护士
- ◆ 拉普林塞萨大学医院中级呼吸护理室/肺科护士
- ◆ 12 de Octubre大学医院肿瘤内科护士
- ◆ Ramón y Cajal 大学医院肺病科护士
- ◆ 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学的护理学学位
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学社会与健康科学研究硕士

04

结构和内容

该课程涵盖的内容包括VMNI 病理学护理和研究领域最相关、最前沿的概念。这样，护士就能了解到最新的主题，如VMNI 反应不良的警报、护理计划规划的一般方面以及无创机械通气管理的研究设计。所有这些资源都以不同的多媒体形式呈现，从专业读物到真实案例模拟，全天 24 小时提供，没有时间限制。





“

只需一台能上网的数码设备,你就可以随时随地访问这个 100% 在线的课程”

模块 1. 特定病理情况下的无创机械通气

- 1.1. 慢性阻塞性肺病(EPOC)的非侵入性机械通气疗法
 - 1.1.1. 慢性阻塞性肺病患者的适应症和禁忌症
 - 1.1.2. 慢性阻塞性肺疾病通气参数的选择和调整
 - 1.1.3. 效果评估
 - 1.1.4. 慢性阻塞性肺病 (EPOC) 患者的非侵入性机械通气 (VMNI) 脱机策略涉及到一个渐进而慎重的过程, 以确保成过渡到自主呼吸
 - 1.1.5. 出院时的 VMNI 标准
- 1.2. 心力衰竭患者的非侵入性机械通气
 - 1.2.1. 非侵入性机械通气对心力衰竭患者血液动力学的影响
 - 1.2.2. 在非侵入性机械通气期间对心力衰竭患者进行监护
 - 1.2.3. 急性失代偿性心力衰竭患者的非侵入性机械通气
 - 1.2.4. 慢性心力衰竭患者的非侵入性机械通气及其对患者生活质量的影响
- 1.3. 急性呼吸窘迫综合征(SDRA)中的非侵入性机械通气
 - 1.3.1. SDRA 的定义和诊断标准
 - 1.3.2. SDRA 患者使用 VMNI 的适应症和禁忌症
 - 1.3.3. 选择和调整使用 VMNI 的 SDRA 患者的通气参数
 - 1.3.4. 监测和评估 SDRA 患者对 VMNI 的反应
 - 1.3.5. 比较在急性呼吸窘迫综合征 (SDRA) 患者中使用非侵入性机械通气 (VMNI) 和有创性机械通气 (VMI) 的情况
- 1.4. 弥漫性肺间质疾病(EPID)的非侵入性机械通气疗法
 - 1.4.1. 弥漫性肺间质疾病(EPID)的病理生理学
 - 1.4.2. EPID 患者 VMNI 管理的科学证据
 - 1.4.3. EPID 患者使用 VMNI 的指征
 - 1.4.4. 评估 VMNI 对 EPID 患者的疗效
- 1.5. 肥胖症患者的非侵入性机械通气
 - 1.5.1. 肥胖症的病理生理学及其与 VMNI 的关系
 - 1.5.2. 肥胖患者的适应症和禁忌症
 - 1.5.3. 肥胖患者的特定 VMNI 设置
 - 1.5.4. 预防和治疗并发症的策略
 - 1.5.5. 阻塞性睡眠呼吸暂停患者的 VMNI
 - 1.5.6. 肥胖低通气综合征



- 1.6. 神经肌肉疾病和肋骨的非侵入性机械通气
 - 1.6.1. 适应症
 - 1.6.2. 主要神经肌肉和肋骨疾病
 - 1.6.3. 选择通气模式
 - 1.6.4. 调整通气参数
 - 1.6.5. 评估 VMNI 的疗效和耐受性
 - 1.6.6. 气管切开术的适应症
 - 1.6.7. 解决并发症
- 1.7. COVID-19 患者的非侵入性机械通气治疗
 - 1.7.1. COVID-19 患者使用 VMNI 的适应症
 - 1.7.2. 调整通气参数
 - 1.7.3. COVID-19 中的 VMNI 安全考虑因素
 - 1.7.4. 效果评估
 - 1.7.5. 脱离战略
- 1.8. 低氧血症急性呼吸衰竭的非侵入性机械通气治疗
 - 1.8.1. 新发呼吸衰竭的定义
 - 1.8.2. 低氧血症急性呼吸衰竭患者使用 VMNI 的适应症和禁忌症
 - 1.8.3. 低氧血症急性呼吸衰竭患者的呼吸机参数和设置
 - 1.8.4. 在急性低氧性呼吸衰竭患者中使用 VMNI 的相关并发症
 - 1.8.5. 评估 VMNI 在改善急性低氧血症呼吸衰竭患者氧合和减少呼吸功方面的疗效
 - 1.8.6. 比较急性低氧血症呼吸衰竭患者的 VMNI 与有创机械通气
- 1.9. 哮喘患者病情加重时的非侵入性机械通气治疗
 - 1.9.1. 哮喘危象中使用 VMNI 的指征
 - 1.9.2. 需要设置的通气参数
 - 1.9.3. 监测急性哮喘患者的呼吸机使用情况
 - 1.9.4. VMNI 响应警报数据不佳
- 1.10. 插管前准备中的非侵入性机械通气
 - 1.10.1. 优点、风险和局限性
 - 1.10.2. 向有创机械通过渡期间的 VMNI 管理

模块 2. 非侵入性机械通气护理

- 2.1. 监测病人的生命体征
 - 2.1.1. 生命体征监测的重要性
 - 2.1.2. 监测的生命体征类型
 - 2.1.3. 所得数值的分析和解释
 - 2.1.4. 根据病人的需要调整监控设备
- 2.2. 监测患者氧合和通气情况
 - 2.2.1. 吸氧和通气监测技术
 - 2.2.2. 脉搏氧饱和度和毛细血管造影值的解释
 - 2.2.3. 早期检测缺氧和高碳酸血症
 - 2.2.4. 根据患者需求调整机械通气
- 2.3. 监控接口和通风回路
 - 2.3.1. 接口和电路泄漏的识别与预防
 - 2.3.2. 接口和电路的清洁与维护
 - 2.3.3. 根据病人需要更换和选择界面
- 2.4. 呼吸道分泌物的处理
 - 2.4.1. 评估呼吸道分泌物的技术
 - 2.4.2. 移动和清除分泌物的方法
 - 2.4.3. 防止吸入分泌物的注意事项和措施
 - 2.4.4. 选择和调整分泌物抽吸装置
- 2.5. 界面区的皮肤护理
 - 2.5.1. 界面区皮肤损伤的评估和预防
 - 2.5.2. 界面区的清洁和皮肤护理技术
 - 2.5.3. 皮肤损伤的包扎和治疗
- 2.6. 防止吸入胃内容物
 - 2.6.1. 吸入风险评估
 - 2.6.2. 非侵入性机械通气患者的吸入预防措施
 - 2.6.3. 用于病人营养和喂食的探头和设备类型

- 2.7. 关于无创机械通气的患者和家属教育
 - 2.7.1. 患者和家属教育的重要性
 - 2.7.2. 向患者和患者家属提供关于使用非侵入性机械通气的信息
 - 2.7.3. 病人及其家属对紧急情况和意外情况的处理
 - 2.7.4. 促进坚持非侵入性机械通气的策略
 - 2.8. 为使用非侵入性机械通气的患者制定个性化护理计划
 - 2.8.1. 制定护理计划的一般考虑因素
 - 2.8.2. 对 VMNI 患者进行护理评估
 - 2.8.3. NANDA 诊断
 - 2.8.4. 结果和护理干预
 - 2.9. 气管造口护理和治疗
 - 2.9.1. 气管造口清洁和愈合技术
 - 2.9.2. 选择和调整气管切开装置
 - 2.9.3. 气管造口相关并发症的预防和治疗
 - 2.10. 预防感染传播的措施
 - 2.10.1. 标准预防措施
 - 2.10.2. 医院隔离的类型
 - 2.10.3. VMNI 患者规格
- ### 模块 3. 伦理、创新和研究
- 3.1. 非侵入性机械通气的伦理与合法性
 - 3.1.1. 非侵入性机械通气的伦理原则
 - 3.1.2. 病人保密和隐私
 - 3.1.3. 医护人员的职业和法律责任
 - 3.1.4. 无创机械通风法规和标准
 - 3.1.5. 非侵入性机械通气的民事和刑事责任
 - 3.2. 在紧急情况下使用 VMNI
 - 3.2.1. 紧急情况下的 VMNI: 评估大流行病的风险和益处
 - 3.2.2. 在紧急情况下选择使用 VMNI 的病人: 如何选择最合适的患者?
 - 3.2.3. 紧急情况下的 VMNI: 高需求环境中的实用和后勤问题
 - 3.2.4. 护士在紧急情况下应用和监测 VMNI 方面的作用
 - 3.2.5. 在大流行病期间和之后的紧急情况下应用 VMNI 的伦理和法律考虑因素
 - 3.3. 在决策能力有限的患者中使用 VMNI
 - 3.3.1. 对决策能力有限的 VMNI 患者进行决策时的伦理考虑
 - 3.3.2. 多学科小组在评估和决策中的作用
 - 3.3.3. 在决策过程中与家庭成员或护理人员进行有效沟通的重要性
 - 3.3.4. 评估患者的生活质量和耐受 VMNI 的能力
 - 3.3.5. 分析决策能力有限的患者使用 VMNI 可能产生的后果及其对医疗决策的影响
 - 3.4. 在生命末期患者中使用非侵入性机械通气技术
 - 3.4.1. 姑息关怀团队在决定生命末期使用 VMNI 中的作用
 - 3.4.2. 临终患者使用 VMNI 的伦理考虑因素
 - 3.4.3. 生命末期使用 VMNI 对病人和家属的心理影响
 - 3.4.4. 确定哪些患者适合在生命末期进行 VMNI 治疗
 - 3.4.5. 姑息治疗中 VMNI 的替代方案
 - 3.5. 非侵入性机械通气中的有效沟通
 - 3.5.1. 医疗保健中有效沟通的重要性
 - 3.5.2. 与病人及其家属有效沟通的技巧
 - 3.5.3. 非侵入性机械通气中的非语言交流
 - 3.5.4. 在为慢性 VMNI 患者制定出院计划时进行有效沟通
 - 3.6. 医护人员对患者及其家人进行家庭非侵入性机械通气 (VMNI) 管理的教育和培训
 - 3.7. 非侵入性机械通气管理中的冲突情况
 - 3.7.1. 在病态肥胖患者中应用 VMNI 时遇到的困难
 - 3.7.2. 不耐受非侵入性机械通气的情况: 原因和替代方法
 - 3.7.3. 神经肌肉病变晚期患者的 VMNI 方法
 - 3.8. 姑息治疗环境中的病人护理中的 VMNI
 - 3.8.1. 适应症和伦理考虑
 - 3.8.2. 临终病人的 VMNI: 何时开始, 何时停止
 - 3.9. 非侵入性机械通气技术的创新
 - 3.9.1. VMNI 新技术: 先进的呼吸机和通气模式
 - 3.9.2. 睡眠呼吸暂停的 VMNI: 进步与挑战
 - 3.9.3. 在家使用 VMNI: 自我保健的意义和建议

- 3.10. 非侵入性机械通气管理研究
 - 3.10.1. 非侵入性机械通气管理的研究设计
 - 3.10.2. 研究
 - 3.10.2.1. VMNI 的有效性和安全性
 - 3.10.2.2. 生活质量和患者满意度
 - 3.10.2.3. 实施和传播有关 VMNI 管理的指导方针和建议

“

报名参加这个课程,就有可能通过视频或互动摘要等形式获得最新信息”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



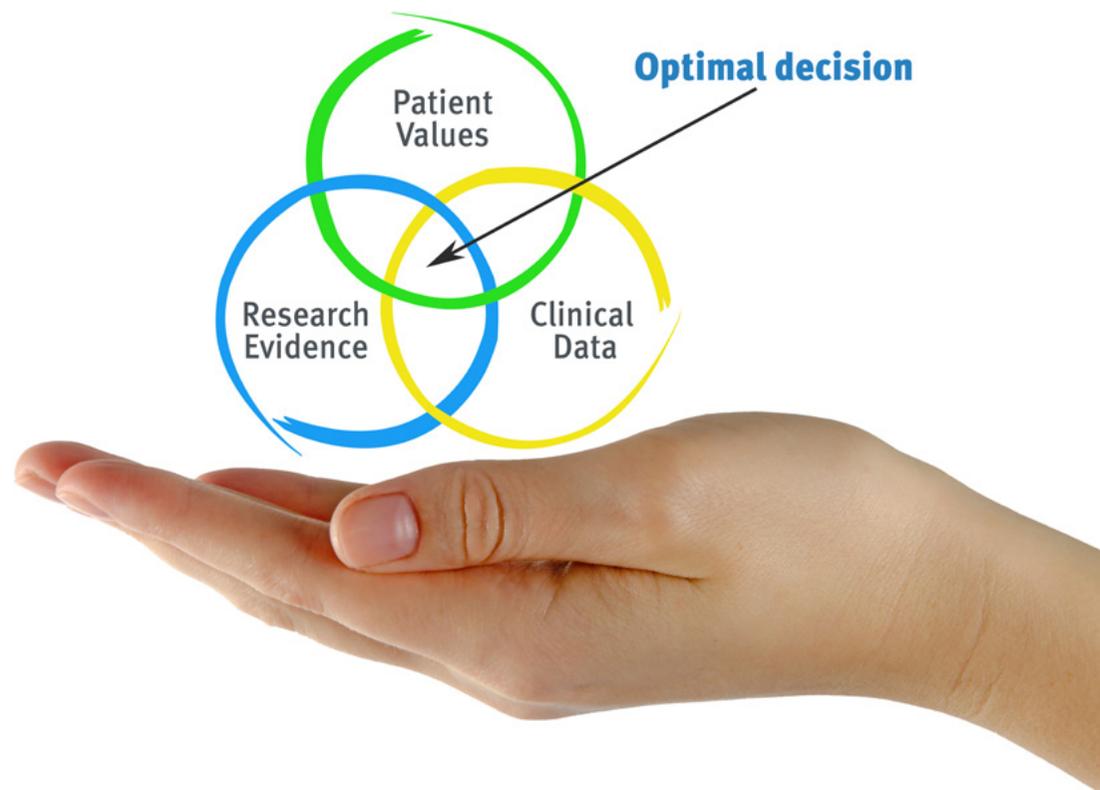
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

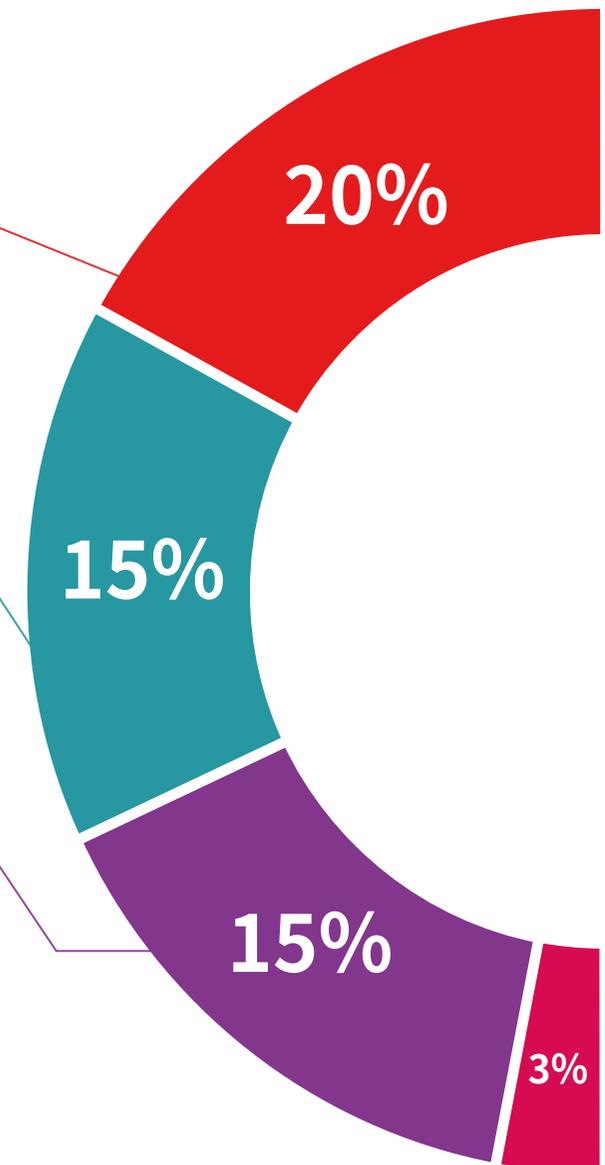
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理中的呼吸机护理与病理研究专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并
获得大学学位, 无需旅
行或通过繁琐的程序”

这个**护理中的呼吸机护理与病理研究专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**护理中的呼吸机护理与病理研究专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
护理中的呼吸机
护理与病理研究

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

护理中的呼吸机
护理与病理研究



tech 科学技术大学