

专科文凭

护理学的神经肌肉疾病、痴呆症和头痛





专科文凭

护理学的神经肌肉疾病、痴呆症和头痛

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuromuscular-diseases-dementias-headaches-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

对患有神经肌肉疾病、痴呆症和头痛的神经系统病人的护理是护理人员在日常工作中最常遇到的护理类型之一，因此，像这样的课程对于该领域的专业人员来说至关重要。

因此，本教学大纲提出了有关生理病理学、内外科护理和神经系统病人护理方法培训的理论 and 实践知识，这些特殊护理有利于提高护理专业人员的工作质量，并提高因认知功能衰退而需要特殊护理的人的满意度，因为认知功能衰退会导致依赖性增强。因此，该课程旨在提供针对不同病症的治疗和护理方面的最新进展和发展。





“

掌握患有认知障碍或肌肉萎缩的神经系统患者所需的特殊护理,并通过该 TECH 资格证书,自信地诊断应遵循的方案”

护理学的神经肌肉疾病、痴呆症和头痛课程一方面深入介绍痴呆症和认知障碍,这些临床症状会导致逐渐丧失自主能力,对进行基本日常生活活动产生非常不利的影 响。随着预期寿命的延长,痴呆症病例也在成倍增加。统计数据证实,痴呆症是导致老年人残疾和依赖他人的主要原因。因此,该计划的重点是阿尔茨海默病,这是痴呆症最常见的病因(60%-80%)。它介绍了主要痴呆症的发病机制、分类以及护理在诊断和治疗神经精神症状中的重要作用。

它还包括对头痛和偏头痛的详尽研究。头痛是最常见的疾病之一。事实上,90%的人在过去一年里都有过头痛的经历,这就是为什么有必要深入研究头痛和偏头痛之间的区别,因为后者通常会影 响一个人进行基本日常生活活动的能 力,在年轻人口中的影响比例很高(12%-13%)。

该课程还更新了最新的药物和手术治疗知识,我们将强调在头痛治疗方面拥有训练有素的专业护士的重要性。值得注意的是,近年来已经开发出了新的治疗方法,有助于减轻这些疾病给患者带来的剧烈疼痛。神经肌肉疾病是指控制肌肉系统的神经出现问题的疾病。它们通常会导致肌肉萎缩、抽搐和疼痛。因此,我们将介绍最常见的疾病,如肌萎缩性脊髓侧索硬化症、重症肌无力和肌肉萎缩症。同时,本专科文凭还将提供有关该领域最先进和最新治疗方法的知识;虽然这些疾病通常确实无法治愈,但治疗方法可以改善症状,增加活动能力和延长寿命,而护理在这些疾病的治疗中发挥着至关重要的作用。

这个**护理学的神经肌肉疾病、痴呆症和头痛的专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 开发了100多个由神经病学护理专家介绍的案例研究。它的内容图文并茂,示意性强,非常实用,旨在为专业实践提供必要的科学和保健信息
- 神经病学护理的最新发展
- 包含实践练习
- 理论课、向专家提问和个人反思的临床案例
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 用最新的教育技术开发的多媒体内容,将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序在真实的情况下进行培训



你将深入了解最新的治疗方法和具体的护理措施,从而成功区分头痛和偏头痛"

“

在掌握了如何使用 NANDA-NIC-NOC 护理分类法进行护理规划和评估,并根据功能模式执行护理评估后,你将作为专科医生执行标准化护理计划”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该方案的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,职业人士将得到由著名专家开发的创新互动视频系统的协助。

通过本 TECH 专科文凭,你可以掌握神经肌肉疾病的生理病理学知识和基础,并将其融入护理实践中。

通过本专科文凭,你将获得神经疾病生理病理学方面的必要知识,这也是该领域专家所亟需的。



02 目标

护理学的神经肌肉疾病、痴呆症和头痛专科文凭的目的是促进护理人员的行动,使他们能够致力于治疗和护理患有这些病症的病人,从阿尔茨海默氏症到神经肌肉疾病的发病机理,即那些导致控制肌肉系统的神经出现问题的疾病。这需要高水平的能力和培训,以避免可能出现的并发症,并提高自我护理水平。通过本专科文凭的培训,护士将在这一领域接受病人所需的治疗培训,培训要严谨、专业,以实现以下提出的目标,这些目标按模块进行总体和具体分布,使未来的毕业生在实现其职业目标的道路上更加满意。





“

你将更新有关阿尔茨海默氏症和其他退行性痴呆症的知识, 并与最好的专家一起加深对筛查测试和神经心理评估的了解”



总体目标

- ◆ 学习和整合主要神经系统病症的一般护理
- ◆ 执行标准化的护理计划, 掌握如何根据功能模式进行护理评估的知识, 使用NANDA-NIC-NOC护理分类法进行护理计划和评估
- ◆ 掌握脑血管疾病、癫痫、运动障碍、多发性硬化、痴呆、头痛、神经肌肉疾病、神经肿瘤和中枢神经系统感染性疾病的病理生理学知识和基础知识, 并将其纳入护理实践
- ◆ 了解神经系统疾病的病理生理学的必要知识
- ◆ 深入了解最新的基本医疗-外科治疗方法
- ◆ 深入了解诊断分类法, 制定护理诊断、结果标准和护理干预措施



你将学习并扩展有关肌病和肌营养不良症的知识, 这些知识将指导你为患者提供具体的护理"





具体目标

模块1.痴呆症和认知障碍

- ◆ 学习和拓宽有关痴呆症的病因发病机制的知识
- ◆ 更新关于阿尔茨海默病和其他退行性痴呆的知识
- ◆ 研究筛选测试和神经心理学评估的知识
- ◆ 深入了解老年痴呆症的具体护理工作
- ◆ 根据护理分类法, 遵循标准化的护理计划, 将护理工作纳入日常工作

模块2.头痛

- ◆ 学习和扩大原发性头痛的发病机制的知识
- ◆ 更新关于偏头痛和继发性头痛的知识
- ◆ 研究有关三叉神经性头痛和疼痛性颅神经病的知识
- ◆ 深入了解头痛和偏头痛的具体护理工作
- ◆ 根据护理分类法, 遵循标准化的护理计划, 将护理工作纳入日常工作

模块3.神经肌肉疾病

- ◆ 学习和拓宽神经肌肉疾病的病因发病机制的知识
- ◆ 更新有关肌病和营养不良的知识
- ◆ 学习肌萎缩症和运动神经元疾病的知识
- ◆ 深入了解神经肌肉疾病的特殊护理知识
- ◆ 根据护理分类法, 遵循标准化的护理计划, 将护理工作纳入日常工作

03 课程管理

本着为所有人提供精英教育的宗旨,TECH 科技大学拥有知名的专业人士,使学生能够掌握以护理为重点的神经肌肉疾病、痴呆症和头痛症专业的扎实知识。因此这个专科文凭拥有一支高素质的团队,他们在该领域有着丰富的经验,将为学生在课程期间发展自己的技能提供最好的工具。这样,学生就有了在一个需要精确、耐心和决心的环境中进行专业学习所需的保障,并以病人的福祉和改善为导向。





“

最优秀的教师为你提供在护理领域取得成功所需的工具”

管理人员



Cano Manchón, Antonio Rafael博士

- ◆ 公主大学医院神经学-神经外科-中风科的护理主管。
- ◆ 马德里自治大学护理系副教授, 隶属于医学系
- ◆ 护理学学位

教师

Belascoaín Gómez, María Rocío 女士

- ◆ 多发性硬化症和脱髓鞘疾病专科护理实践的高级执业护士
- ◆ 头痛和痴呆症护理专业咨询的高级执业护士
- ◆ 护理学学位

Sanz de la Plaza, Carmen 女士

- ◆ 多发性硬化症和脱髓鞘疾病专科护理实践的高级执业护士
- ◆ 神经肿瘤学护理的专家护士
- ◆ 护理学学位



04

结构和内容

这个专科文凭的内容结构是由一家领先医院的专业护理人员团队设计的,他们从事各级神经系统护理工作,了解当前疾病如阿尔茨海默氏症或认知障碍疾病专业的相关性,以及头痛治疗的重要性。因此,他们警告说,需要有治疗这些病症的合格护士,这也是他们设计这项计划的原因。他们致力于通过新的教育技术实现高质量的教学,制定了教学大纲,其模块提供了在医疗保健领域履行护理职能的广阔视角,通过这些模块,你将拓宽知识面,获得日常工作所需的全面能力,因为你知道你得到了专家团队的支持和著名大学的质量保证。





“

该计划强调了拥有训练有素的头痛治疗专业护士的重要性,并希望依靠你们”

模块 1. 痴呆症和认知障碍

- 1.1. 痴呆症和认知障碍
 - 1.1.1 风险因素
- 1.2. 退行性痴呆症的分类
 - 1.2.1 原发性痴呆症
 - 1.2.2 皮质痴呆症
 - 1.2.3 皮层下痴呆症
- 1.3. 目前对认知障碍和主要退行性痴呆的诊断标准
- 1.4. 非退行性痴呆症
 - 1.4.1 血管性痴呆
 - 1.4.2 传染性痴呆症
 - 1.4.3 脑积水性痴呆症
- 1.5. 筛选测试和神经心理学评估
 - 1.5.1 筛选测试
 - 1.5.2 适当地选择筛选测试
- 1.6. 认知障碍和神经精神症状的治疗方法
 - 1.6.1 药物治疗和副作用
 - 1.6.2 非药物治疗
- 1.7. 痴呆症的护理
 - 1.7.1 退化性痴呆症的特殊护理
 - 1.7.2 非退行性痴呆症的特殊护理
- 1.8. NANDA-NIC-NOC的标准化护理计划
 - 1.8.1 戈登模式的护理评估
 - 1.8.2 NANDA分类法 护理诊断
 - 1.8.3 根据NIC-NOC分类法制定的护理计划



模块2.头痛

- 2.1. 原发性头痛
 - 2.1.1 分类
 - 2.1.2 流行病学
 - 2.1.3 既往史
 - 2.1.4 探索
- 2.2. 偏头痛
- 2.3. 慢性偏头痛
- 2.4. 三叉神经性头痛
- 2.5. 其他原发性头痛
- 2.6. 继发性头痛
- 2.7. 疼痛性颅神经病和非典型性面部疼痛
- 2.8. 紧急情况下的头痛。特殊情况下的头痛
 - 2.8.1 初步分流。诊断和治疗
 - 2.8.2 估值。诊断和治疗
- 2.9. 头痛和偏头痛治疗
 - 2.9.1 药理治疗。副作用。预防性治疗
 - 2.9.2 麻醉阻滞
 - 2.9.3 肉毒杆菌毒素
 - 2.9.4 ECP
 - 2.9.5 三叉神经痛手术
- 2:10. 头痛的护理
 - 2.10.1. 特殊护理 头痛
 - 2.10.2. 三叉神经痛和DBS手术的特殊护理
- 2:11. NANDA-NIC-NOC的标准化护理计划
 - 2.11.1. 戈登模式的护理评估
 - 2.11.2. NANDA分类法 护理诊断
 - 2.11.3. 根据NIC-NOC分类法制定的护理计划

模块3.神经肌肉疾病

- 3.1. 临床病史和神经肌肉检查
 - 3.1.1 评估和病历
 - 3.1.2 评估运动功能缺失
- 3.2. 神经肌肉疾病研究中的补充性测试
 - 3.2.1 免疫学分析
 - 3.2.2 肌电图
 - 3.2.3 神经影像学
- 3.3. 获得性和遗传性肌病
- 3.4. 肌肉萎缩症
- 3.5. 肌萎缩症和肌萎缩综合征
- 3.6. 获得性多发性神经病
- 3.7. 获得性多发性神经病
- 3.8. 运动神经元疾病
- 3.9. 神经肌肉疾病的治疗方法
 - 3.9.1 药理治疗和副作用
 - 3.9.2 非药物治疗
- 3:10. 神经肌肉疾病的护理
 - 3.10.1. 肌病的特殊护理
 - 3.10.2. 营养不良症的具体护理
 - 3.10.3. 肌痛的具体护理
 - 3.10.4. 多发性神经病的特殊护理
 - 3.10.5. 遗传性神经病的特殊护理
 - 3.10.6. 运动神经元疾病的特殊护理
- 3:11. NANDA-NIC-NOC的标准化护理计划
 - 3.11.1. 戈登模式的护理评估
 - 3.11.2. NANDA分类法 护理诊断
 - 3.11.3.根据NIC-NOC分类法制定的护理计划

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

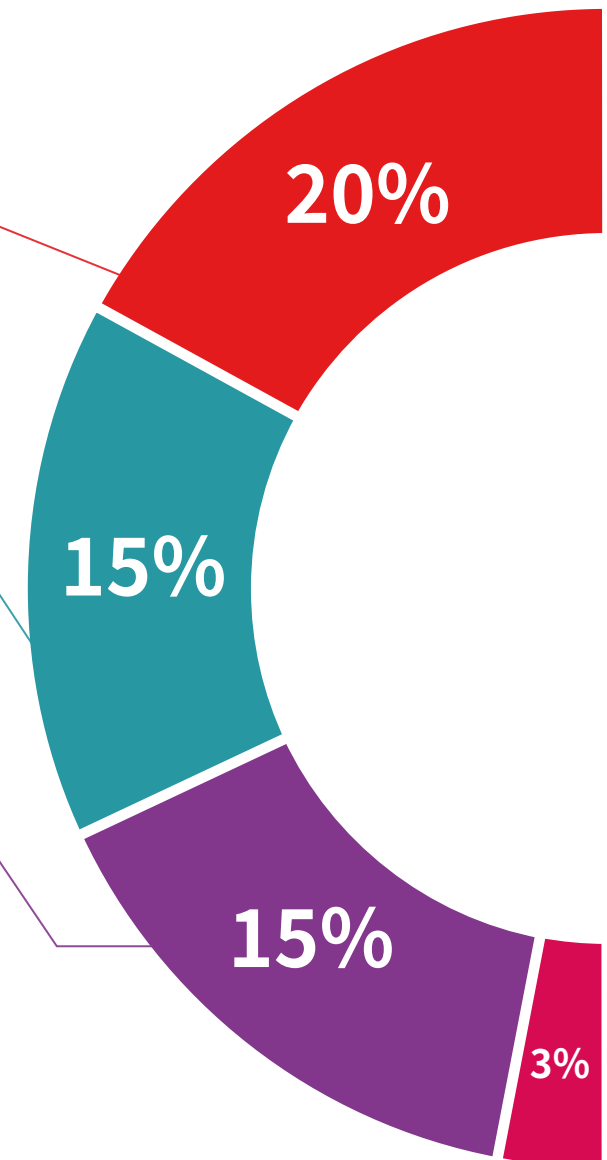
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

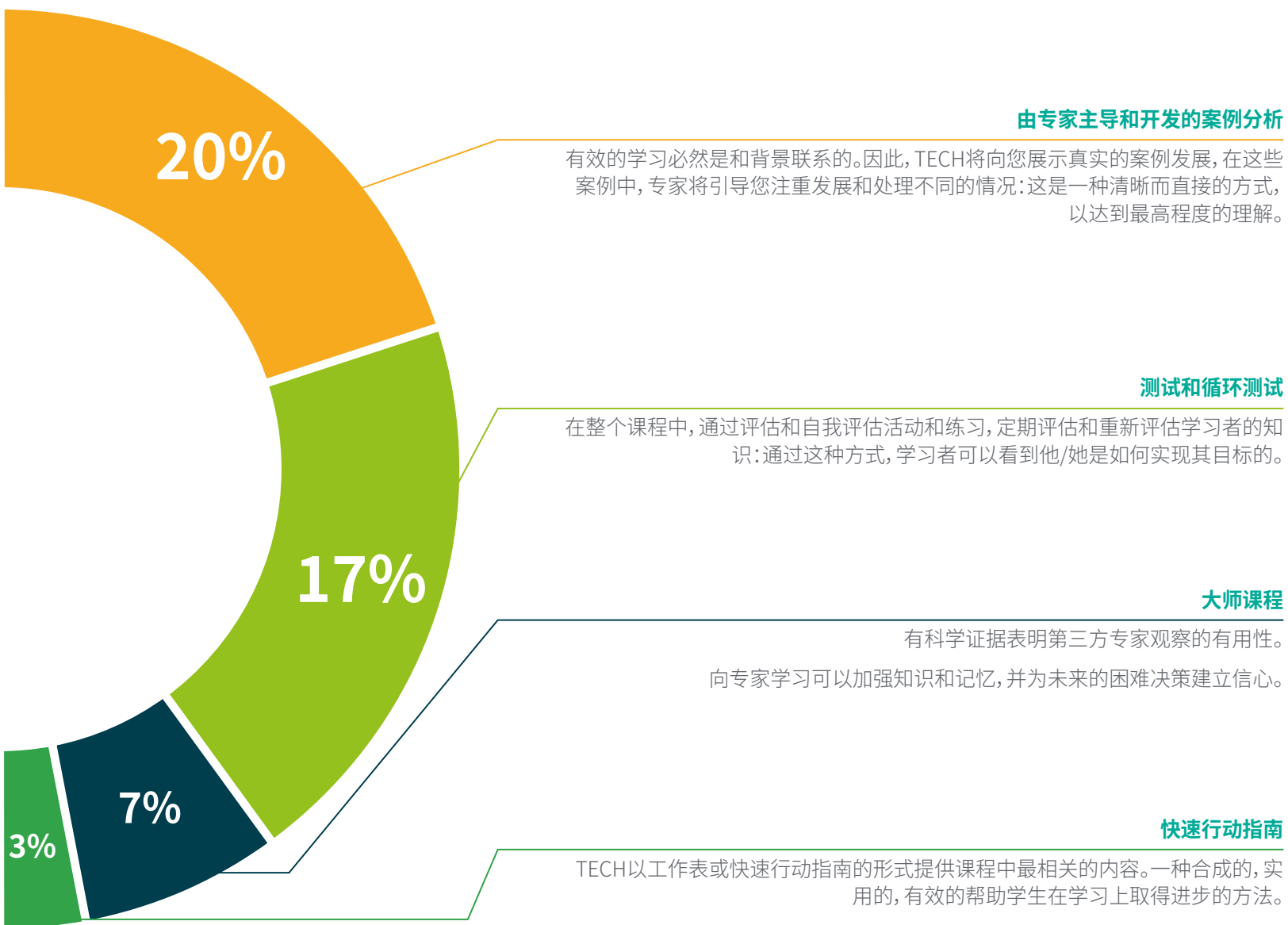
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理学的神经肌肉疾病、痴呆症和头痛专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这个课程并获得大学学位, 而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个**护理学的神经肌肉疾病、痴呆症和头痛专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**护理学的神经肌肉疾病、痴呆症和头痛专科文凭**

官方学时:**450小时**。



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺 创新

tech 科学技术大学

专科文凭
护理学的神经肌肉疾病、痴呆症和头痛

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

个性化的关注 现在 质量
知识 网页
网上教室 发展 语 机构

专科文凭

护理学的神经肌肉疾病、痴呆症和头痛

