

专科文凭

助产士自然分娩单元





tech 科学技术大学

专科文凭 助产士自然分娩单元

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-natural-childbirth-units-midwives

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

技术的进步和自然分娩协助过程的更新,使这一程序能够以更有效的方式进行,从而使更多的妇女对通过这种方法生孩子产生了兴趣。因此,助产士必须掌握这一活动的最新知识,使她们能够掌握这一领域的最先进设备和最新规程。有鉴于此,TECH 推出了一项课程,为希望在这一领域快速发展的专业人员提供培训。所有这一切都将以 100% 在线的形式进行,这将使他们能够更好地控制自己的时间。





“

如今,许多妇女更喜欢自然分娩,因此需要越来越多的专业人员掌握这方面的最新技术。报名参加这个课程,立即进入状态”

协助自然分娩的过程包括各种工具和程序,以确保母亲和新生儿的健康。如今,这些元素已经发展到不仅可以在医疗环境中进行,还可以在病人舒适的家中进行。

因此,这个专科文凭课程的重点是向学生传授这方面的专业知识,通过最新信息让学生全面了解当今在这方面发生的事情。此外,你还将收到一份详细的定义,其中包括支持在家和水中自然分娩所需的所有材料,这两种分娩方式已变得非常流行。

所有这些都将通过由该领域最优秀的专业人士制定的学术计划来实现,这些专业人士也是该学位的教学人员。这样,助产士们就能确保获得一流的教育体验,并深入学习与这一活动相关的新做法。

所有这一切都要归功于 Relearning 方法,它可以让专业人员在自己家中舒适地完成课程,不受时间限制,100% 在线学习。他们还可以使用多媒体资源,帮助他们简单明了地理解学位课程中的所有科目。此外,他们还能通过分析模拟真实情况的案例研究,提高解决问题的能力。

这个**助产士自然分娩单元专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由助产士自然分娩单位的专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

更新你在这一领域的知识,并根据最先进的方案为产后阶段的母亲提供必要的保健服务”

“

你可以随时随地按照自己的进度学习,这是该 100% 在线学位为你带来的两个好处”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过这个课程,你可以了解更多有关自然分娩室运作的信息,并立即掌握这一健康领域的最新动态。

通过这个学术课程,掌握自然分娩家庭护理的最先进程序。



02 目标

这个专科文凭课程旨在深入介绍自然分娩中最常用的医疗设备和协议。此外，它还旨在为助产士提供一整套技术，使她们能够有效地协助这些程序，确保对这些程序有更大的控制权。此外，该资格证书还将成为一种工具，使他们能够在这一领域掌握更多技能，并确保他们获得更先进的知识。





“

家庭接生对接生者来说具有挑战性,但通过这个课程,你将全面了解这一程序的方方面面”



总体目标

- ◆ 掌握自然分娩的生理学基础知识、祖传文化习俗、妇女在分娩过程中的情感需求以及医疗干预的影响
- ◆ 掌握护理孕妇及其胎儿的基本技能和知识,包括促进健康妊娠和识别可能出现的并发症
- ◆ 掌握诊断、处理和预防分娩急症的基本知识和技能,重点是跨专业合作和维护病人的权利
- ◆ 掌握评估、诊断和处理新生儿紧急情况的基本知识和技能,重点是及早发现问题并采取适当的干预措施
- ◆ 传授有关妊娠、孕产和围产期护理的神经科学基础知识,以及与自然分娩和循证护理实践相关的科学证据
- ◆ 掌握家庭分娩和生产的基本知识,包括团队管理和组织,妊娠、分娩和产褥期的准备和陪伴,以及特殊情况 and 家庭产科紧急情况的识别和处理
- ◆ 获取有关自然分娩单位(如分娩房和医院分娩单元)的基本知识,并培养评估、规划和管理这些环境的技能,确保对妇女及其家庭提供高水平的关怀和满意度
- ◆ 掌握新生儿护理的基础知识和实用技能,能够在生命的这一关键阶段提供全面、安全的护理,以及如何与其他医疗专业人员和家庭合作,确保新生儿的健康
- ◆ 了解围产期母亲的生理和情感需求
- ◆ 培养在产后期间,包括在困难和情绪紧张的情况下,为产妇提供全面支持和护理的技能
- ◆ 促进围产期孕产妇心理健康的预防和护理,包括情绪障碍的检测和治疗以及产科创伤和产科暴力的管理
- ◆ 分析分娩的各个阶段以及镇痛和放松的技巧
- ◆ 发展制定和监督个性化实施计划的技能
- ◆ 探讨跨学科合作在分娩护理中的重要性
- ◆ 促进妇女及其家人在分娩过程中的情感准备和支持
- ◆ 掌握识别和处理妊娠与分娩高风险情况的技能





具体目标

模块 1. 在家分娩

- ◆ 深入分析家庭分娩和分娩的科学证据、历史和人类学，考虑预防产科暴力的重要性
- ◆ 分析如何管理和组织团队，以及如何选择和使用家庭分娩所需的材料
- ◆ 分析如何在怀孕期间进行适当的跟踪和陪伴，包括病史采集和识别困难及与正常情况的偏差
- ◆ 检查家庭扩张的护理和监测，利用非药物资源缓解疼痛，并处理与正常情况的偏差
- ◆ 陪产、胎盘剥离和分娩，处理子宫收缩和可能出现的其他并发症
- ◆ 深入分析水中分娩的生理学原理，研究在家水中分娩的安全性
- ◆ 在家庭环境中识别特殊情况、进行医院转运和处理产科急诊
- ◆ 检查产后期间对母婴身体和情感的适当跟踪和支持
- ◆ 分析产褥期的心理健康，包括母乳喂养、围产期死亡和创伤后应激障碍
- ◆ 开发研究知识，研究分娩时和分娩后盆底护理的策略

模块 2. 水中分娩

- ◆ 深入了解水中分娩的历史和全球实践，了解其益处和生理效应
- ◆ 分析水中分娩的物理和生理基础，包括阿基米德原理和浸泡过程中的生理变化
- ◆ 确定水中分娩的浸泡标准和常见禁忌症
- ◆ 分析水中分娩时的监控条件，包括水温、感染控制和身体力学
- ◆ 检查水中分娩的第二产程（第二阶段），保护会阴并处理可能出现的并发症
- ◆ 在水中分娩的情况下评估新生儿生理和新生儿情况
- ◆ 深入分析水中分娩第三生理阶段和产后护理的做法
- ◆ 在水中分娩的情况下，为开始母乳喂养和产后跟踪提供便利
- ◆ 识别和预防水中分娩的特定并发症，并处理紧急情况
- ◆ 为妇女及其家人以及医疗专业人员提供水中分娩教育、支持和资源

模块 3. 自然分娩单元

- ◆ 深入研究分娩之家的定义和功能，并将其与医院区分开来
- ◆ 分析出生房屋的设计和建筑原则，创造舒适安全的环境
- ◆ 确定分娩之家和医院分娩室在产前、分娩和产后阶段提供的服务
- ◆ 宣传和支持助产中心及其在低风险妊娠护理中的重要性
- ◆ 比较妇女在分娩之家和医院分娩室的安全性、舒适性和满意度
- ◆ 研究专业人员在分娩之家和医院病房中的角色，以及在环境中工作所需的培训
- ◆ 深入研究分娩室的规划和管理、融资和人员选择
- ◆ 探讨分娩之家和医院分娩室发展的未来趋势和前景，考虑以妇女和家庭为中心的技术创新、政策和护理模式



“专科文凭为助产士提供自然分娩援助领域的高级培训”

03 课程管理

TECH 致力于确保为学生提供高质量的教育,因此一定会选择最优秀的专业人员来攻读这一学位。通过这种方式,学员们将向该领域最资深的专家学习,这些专家将与学员们深入分享目前在协助自然分娩时所需的最新要素。此外,得益于教师们的丰富经验,学生们将对当今安全实施这一程序的流程有一个清晰的认识。





“

TECH 将为你提供所有工具, 让你深入掌握这一领域的方方面面, 老师们将教你如何去做”

管理人员



Santos Leal, Emilio 医生

- 国际医疗技术中心医务主任
- 阿尔科孔基金会大学医院的专科医生
- 巴伦西亚大学综合医院专科医生
- 皮乌斯医院的专科医生
- Perpetuo Socorro 诊所专科医生
- 圣卡洛斯医院妇产科专科
- 毕业于坎塔布里亚大学内外科



04

结构和内容

自然分娩领域的临床实践在不断进步，因此助产士必须深入了解这种情况所涉及的方方面面。因此，这个专科文凭课程的内容是根据自然分娩过程中使用的临床设备和协议的最新情况编写的，目的是让学生对这一领域有一个全面的了解。





“

这个课程的内容概述了协助自然分娩时需要考虑的最重要因素”

模块 1. 在家分娩

- 1.1. 在家分娩
 - 1.1.1. 在家分娩的科学依据
 - 1.1.2. 家庭分娩和生育的历史与人类学
 - 1.1.3. 产科暴力
 - 1.1.4. 知道如何陪伴
- 1.2. 团队管理和组织
 - 1.2.1. 团队管理和组织
 - 1.2.2. 在家分娩所需材料
 - 1.2.3. 援助信息:选择/排除标准
 - 1.2.4. 出生登记
- 1.3. 孕期跟踪和陪伴
 - 1.3.1. 病史采集
 - 1.3.2. 怀孕期间最常见的困难和与正常情况的偏差:治疗资源
 - 1.3.3. 分娩前的准备成长和赋权的机会
 - 1.3.4. 家访
- 1.4. 协助扩张
 - 1.4.1. 解读分娩症状和体征:何时回家
 - 1.4.2. 我们如何在家进行扩张
 - 1.4.3. 非药物止痛资源
 - 1.4.4. 扩张过程中的正常值偏差和治疗资源
- 1.5. 陪伴分娩、胎盘剥离和分娩
 - 1.5.1. 胎儿下降和娩出(排出式)
 - 1.5.2. 分娩和解决方案
 - 1.5.3. 迎接宝宝、夹脐带和首次评估
 - 1.5.4. 胎盘娩出的生理学、正常值偏差和解决方法
- 1.6. 宫颈扩张和水中分娩
 - 1.6.1. 水中陪伴妇女和儿童的生理机能
 - 1.6.2. 水中分娩所需设备
 - 1.6.3. 水中分娩援助的程序和做法
 - 1.6.4. 水中分娩安全和预防措施





- 1.7. 特殊情况、转院和家庭产科急诊
 - 1.7.1. 特殊情况: 无乳链球菌阳性、无动态 PROM、妊娠期过长、曾进行剖腹产手术
 - 1.7.2. 转院标准: 传输协议和文件
 - 1.7.3. 产科急诊大出血、脐带脱垂、新生儿复苏、脊柱分娩、意外臀躺
 - 1.7.4. 处理危急情况和决策
- 1.8. 产后跟踪和陪伴
 - 1.8.1. 对母亲的家庭监测: 身体和情绪评估
 - 1.8.2. 儿童家庭随访: 一般健康评估、阴性 RH、代谢测试
 - 1.8.3. 胎盘和微生物群
 - 1.8.4. 行政手续信息
- 1.9. 产后心理健康
 - 1.9.1. 母乳喂养: 最常见的病症和困难
 - 1.9.2. 围产期死亡与创伤后应激障碍
 - 1.9.3. 妊娠损失和发现心理健康信号以进行转诊
 - 1.9.4. 产后情绪应对策略
- 1.10. 盆底研究与护理
 - 1.10.1. 研究方法和信息来源
 - 1.10.2. 盆底: 解剖、功能和功能障碍
 - 1.10.3. 分娩时和分娩后的骨盆底护理

模块 2. 水中分娩

- 2.1. 水中分娩
 - 2.1.1. 全球分娩用水的历史和实践
 - 2.1.2. 温柔分娩的原则和实践
 - 2.1.3. 水中分娩的优势
 - 2.1.4. 水中分娩的生理影响
- 2.2. 水中分娩的物理和生理基础知识
 - 2.2.1. 阿基米德原理及其与水中分娩的关系
 - 2.2.2. 分娩激素管理
 - 2.2.3. 浸泡在水中时的生理变化
 - 2.2.4. 新生儿对水中分娩的适应

- 2.3. 分娩时浸入水中的标准
 - 2.3.1. 浸入水中的适当时间
 - 2.3.2. 水中分娩的常见禁忌症
 - 2.3.3. 临床实践和护理指南
 - 2.3.4. 紧急疏散
- 2.4. 监测和控制水中分娩的条件
 - 2.4.1. 听诊指南
 - 2.4.2. 水温
 - 2.4.3. 感染控制
 - 2.4.4. 身体力学和安全问题
- 2.5. 水中分娩第二阶段(第二产程)的管理
 - 2.5.1. 保护会阴
 - 2.5.2. 预防或应对晚期肩难产或难产
 - 2.5.3. 脐带问题
 - 2.5.4. 胎儿反射和骨盆解剖
- 2.6. 新生儿生理学和新生儿评估
 - 2.6.1. 胎儿呼吸保护机制
 - 2.6.2. 新生儿过渡生理和第一次呼吸
 - 2.6.3. 保护和培育婴儿微生物群
 - 2.6.4. 新生儿复苏实践
- 2.7. 生理第三阶段和产后护理
 - 2.7.1. 第三生理阶段(胎盘娩出)与积极管理的比较
 - 2.7.2. 评估失血量,以确定是否产后出血
 - 2.7.3. 走出浴室
 - 2.7.4. 促进肌肤接触和袋鼠妈妈护理
- 2.8. 开始母乳喂养和产后随访
 - 2.8.1. 开始母乳喂养
 - 2.8.2. 监测和跟踪母亲和新生儿的状况
 - 2.8.3. 情感支持与产妇福祉
 - 2.8.4. 回家和适应家庭生活

- 2.9. 并发症和紧急情况处理
 - 2.9.1. 水中分娩特定并发症的识别和预防
 - 2.9.2. 水中分娩紧急干预
 - 2.9.3. 紧急撤离和转入专科护理的规程
- 2.10. 水中分娩教育、支持和资源
 - 2.10.1. 为母亲和伴侣提供水中分娩的准备和教育
 - 2.10.2. 医疗团队在水中分娩中的作用
 - 2.10.3. 水中分娩教育资源和材料
 - 2.10.4. 水中分娩支持团体和社区

模块 3. 自然分娩单元

- 3.1. 分娩室
 - 3.1.1. 与医院的区别
 - 3.1.2. 妇女和专业人员的福利
 - 3.1.3. 设计和建筑实例
 - 3.1.4. 提供的服务
- 3.2. 分娩室设计和建筑原则
 - 3.2.1. 舒适安全的环境
 - 3.2.2. 共同特点
 - 3.2.3. 私人房间和公共区域的设计
- 3.3. 分娩室的室外空间和公共区域
 - 3.3.1. 户外空间的功能和益处
 - 3.3.2. 公共区域的设计和维护
 - 3.3.3. 与自然环境融为一体
- 3.4. 分娩之家提供的服务
 - 3.4.1. 产前护理和分娩教育
 - 3.4.2. 分娩期间的情感和身体支持
 - 3.4.3. 产后和后续服务
 - 3.4.4. 合作并在出现并发症时转诊至医院



- 3.5. 促进和支持出生中心
 - 3.5.1. 低危妊娠护理的重要性
 - 3.5.2. 美国出生中心协会等组织的作用
 - 3.5.3. 实施分娩之家的挑战
 - 3.5.4. 产科护理的机遇
- 3.6. 医院分娩室提供的服务
 - 3.6.1. 产前护理和胎儿监护
 - 3.6.2. 分娩镇痛
 - 3.6.3. 产后和后续服务
 - 3.6.4. 与分娩室的比较
- 3.7. 安全性、舒适性和妇女满意度的比较
 - 3.7.1. 分娩室的优缺点
 - 3.7.2. 医院分娩室的优缺点
 - 3.7.3. 两种安装方式的安全因素
 - 3.7.4. 妇女的舒适度和满意度
- 3.8. 分娩之家和医院单位专业人员的作用
 - 3.8.1. 专业人员作用的差异
 - 3.8.2. 在分娩之家和医院单位工作的教育和培训
 - 3.8.3. 专业人员之间的协作和团队精神水平
 - 3.8.4. 评估护理质量
- 3.9. 分娩之家的规划和管理
 - 3.9.1. 要求
 - 3.9.2. 筹资和可持续性
 - 3.9.3. 人员选拔和培训
 - 3.9.4. 评估和持续改进护理质量
- 3.10. 分娩之家和医院分娩室的发展趋势和未来展望
 - 3.10.1. 技术和设计创新
 - 3.10.2. 新政策和法规
 - 3.10.3. 发展以妇女和家庭为中心的护理模式
 - 3.10.4. 产科护理的未来机遇与挑战

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



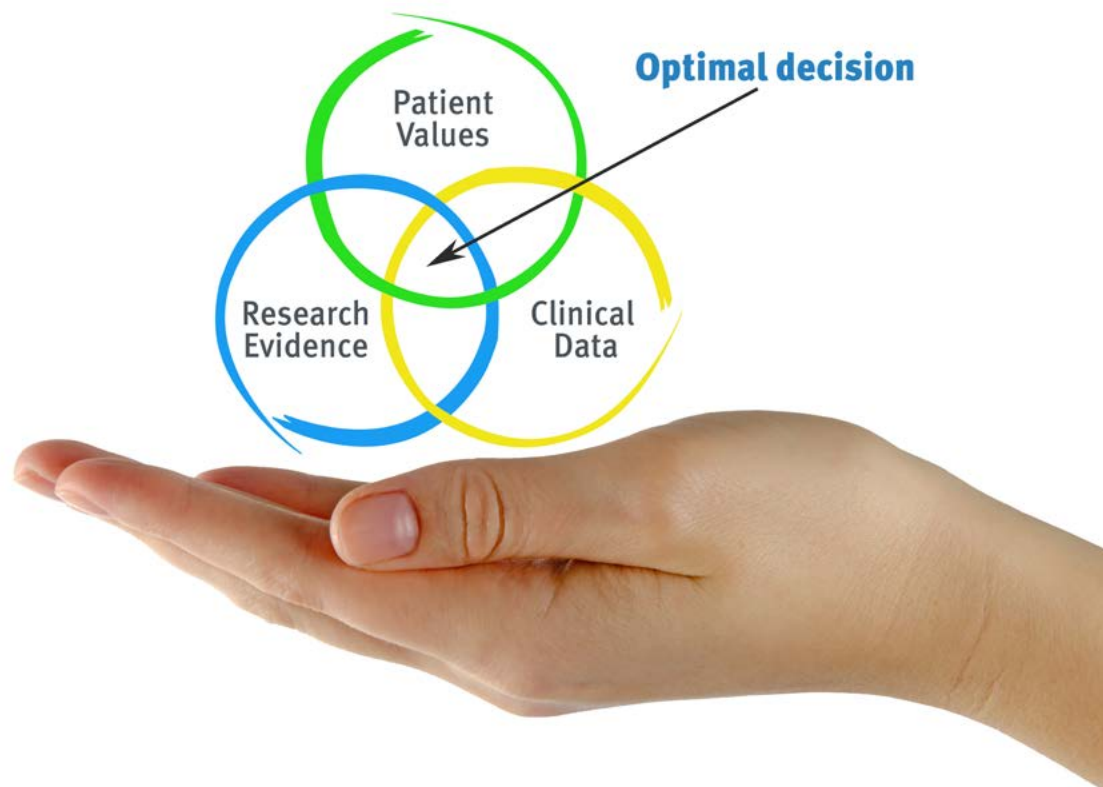
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

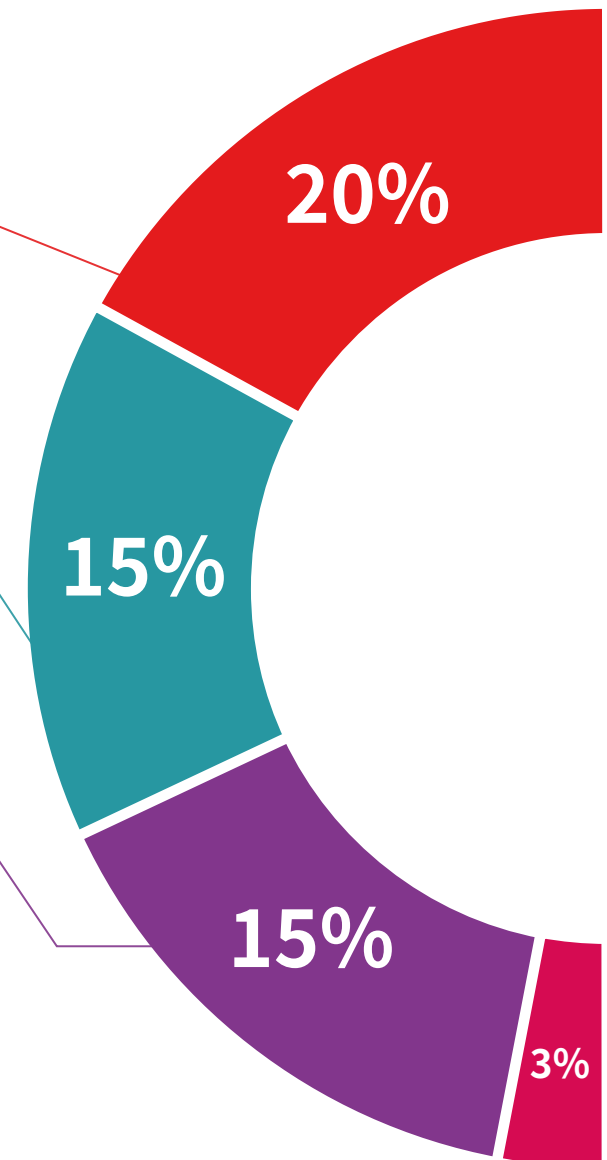
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

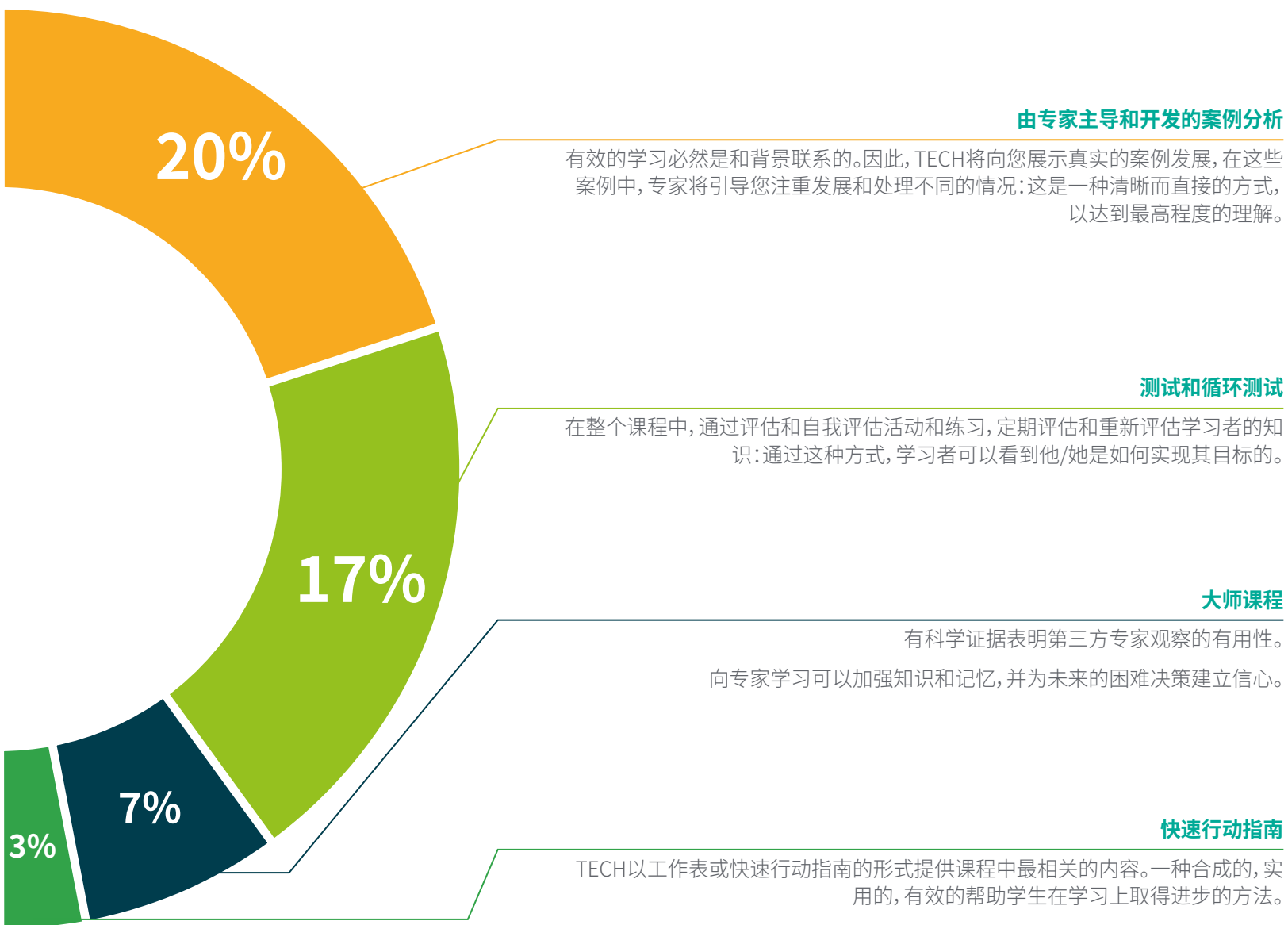
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

助产士自然分娩单元专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个助产士自然分娩单元专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 助产士自然分娩单元专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
助产士自然分娩单元

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

助产士自然分娩单元