



儿童营养不良和消化 道病学的护士须知

- » 模式:**在线**
- » 时长:6**个月**
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-malnutrition-digestive-pathology-childhood-nurses

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		18		22
				06	
				学位	





tech 06 介绍

鉴于卫生工作者在学术培训中接受的这方面的培训有限,他们有兴趣扩大他们的儿童营养知识,以满足他们的病人在专业实践中的需求,这并不令人惊讶。

中的临床营养专业是专业人员对民众在营养和健康方面的保健和预防需求的基本回应。

该课程利用最新的教育技术,提供了深化和更新知识的可能性。该书概述了儿童营养不良的情况,同时重点介绍了儿科消化病学中最重要和最具创新性的喂养问题,包括喂养起着高度相关作用的疾病。

这是一个100%的在线培训,其中你会发现大量的真实案例,使你能够以一种清晰和简洁的方式研究这种病理学。这是最好的选择,能够继续更新你的知识,而不抛开你的工作和家庭生活。

该课程利用最新的教育技术,为深化和更新这一主题的知识提供了可能。该书概述了儿童营养不良的情况,同时重点介绍了儿科消化病学中最重要和最具创新性的喂养问题,包括喂养起高度相关作用的疾病。

这所专科文凭允许在临床营养领域的特殊兴趣领域,如营养遗传学和营养基因组学,营养和肥胖症,医院饮食学和营养趋势等方面进行专业化。

这个**儿童营养不良和消化道病学的护士须知专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 营养不良和消化道病学专家介绍的临床病例的发展
- 营养不良和消化道病学方面的新闻
- 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- 其特别强调基于营养不良和消化道病学的方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过为护士开设的儿童营养不良和消化道病学的护士须知专科文凭更新您的知识"



这个专科文凭可能是你选择进修课程的 最佳投资,原因有二:除了更新你在儿童 营养不良和消化道病学方面的护士知识 外,你还将获得TECH科技大学的学位"

其教学人员包括属于消化病学领域的专业人员,他们将自己的工作经验带入培训,以及来自主要科学协会的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决培训期间出现的不同专业实践情况。为此,专家将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由在儿童营养不良和消化道病学方面具有丰富经验的著名专家创建。

通过这个项目更新你的知识,增加你对决策的信心。

借此机会,了解营养不良和 消化道病学的最新进展。







tech 10 | 目标

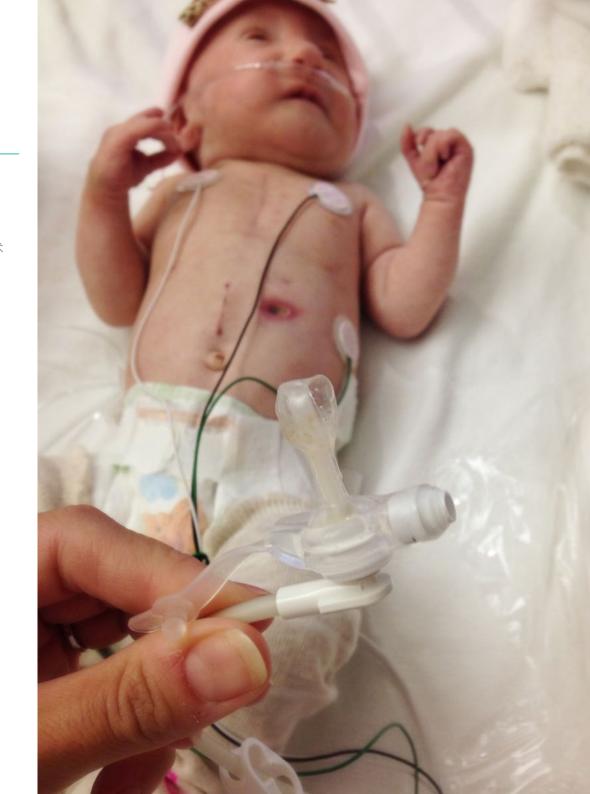


总体目标

- 通过循证医学,更新医生对健康和病理情况下人类营养新趋势的认识
- 促进基于营养学新趋势及其在成人病症中应用的实际知识的工作策略
- 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展的可能性,有利于技术 技能和能力的获得
- 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情
- 对有营养问题的病人进行研究培训



迈出这一步,就能了解儿童营养不良和 消化道病学的护士须知的最新发展"





具体目标

- 分析评估营养状况的不同方法
- 在对病人的营养评估和他们的饮食营养治疗中,解释和整合人体测量学,临床,生化,血液学,免疫学和药理学数据
- 早期发现和评估因过量或不足而导致的营养平衡的定量和定性偏差
- 描述新型食品的组成和用途
- 检查儿童不同发展阶段的生理学和营养学知识
- 分析营养在成长过程中以及在预防和治疗儿童时期不同病症中的意义
- 描述婴儿期不同时期的营养需求
- 在儿科进行营养评估
- 评估并规定体育活动是参与营养状况的一个因素
- 复习先天性代谢错误的发病机制并更新其治疗方法
- 解释血脂异常的治疗以及营养在其产生和治疗中的作用
- 管理糖尿病儿童的饮食管理
- 回顾急性腹泻中饮食支持的理由
- 描述炎症性疾病中的营养支持管理
- 反思便秘与婴儿喂养的关系
- 识别乳糜泻儿童饮食中的排除性食物。检查儿童不同发展阶段的生理学和营养学知识
- 分析营养在成长过程中以及在预防和治疗儿童时期不同病症中的意义

- 描述婴儿期不同时期的营养需求
- 在儿科讲行营养评估
- 评估并规定体育活动是参与营养状况的一个因素
- 复习先天性代谢错误的发病机制并更新其治疗方法
- 解释血脂异常的治疗以及营养在其产生和治疗中的作用
- 管理糖尿病儿童的饮食管理
- 回顾急性腹泻中饮食支持的理由
- 描述炎症性疾病中的营养支持管理
- 反思便秘与婴儿喂养的关系
- 识别乳糜泻儿童饮食中的排除性食物

03 **课程管理**

该课程的教学人员包括临床营养儿科和其他相关领域的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这个培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成课程。



tech 14 | 课程管理

国际客座董事

Lara Al-Dandachi 是加利福尼亚州和美国其他地区为数不多的注册**营养师之**一,她拥有糖尿病护理专业 CDES,高级**糖尿病管理** BC-ADM 以及**体重方法**亚专业化肥胖 (CSOWM) 的三重认证。作为一名临床营养师,她领导了加州大学洛杉矶分校**健康糖尿病预防计划**等项目,该计划得到了疾病控制和预防中心 (CDC) 的特别认可,并允许与**多个群体合作**。

此外,该专家还**作为营养总监**协调减少肥胖计划 (PRO)。在这个小组中,他负责开发和更新成人和青少年超重**教育的专业**课程,以及培训新的营养师。在所有这些情况下,他建议患者如何**改善生活方式**,结合健康的饮食习惯、增加身体活动和中西医结合的基础知识。

与此同时,Al-Dandachi 力求继续保持在**营养临床研究的前沿**。他曾两次参加哈佛布莱克本肥胖医学课程。在这些参与中,他通过美国营养与饮食学会的**认证机构饮食**注册委员会 (CDR) 获得了儿科和成人肥胖培训证书。

此外,他对这一**健康领域的精通**使他能够为患有罕见疾病例如成年后潜在的自身免疫性糖尿病的患者 **提供个性化**护理。同样,她还作为志愿者从事**公共卫生实践**,与弱势群体合作开展艾滋病毒教**育和预 防、启蒙计划**等活动。



Al-Dandachi, Lara 女士

- 美国加利福尼亚州加州大学洛杉矶分校健康中心减重项目营养总监
- CareMore 健康计划临床营养师
- 好莱坞长老会医疗中心营养总监
- 索迪斯医疗保健服务临床营养师
- 比佛利医院临床营养师
- 罗马琳达大学公共卫生硕士
- 贝鲁特美国大学营养科学与饮食学研究生



感谢 TECH,您将能够与世界上 最优秀的专业人士一起学习"

tech 16 课程管理

管理人员



Aunión Lavarías, María Eugenia医生

- 药剂师和临床营养学专家
- "临床营养学领域参考书的作者"Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia"。(Editorial Médica Panamericana) 《巴拿马日报》)
- 在公共和私营领域有丰富经验的药剂师
- 巴伦西亚药房的药剂师
- 英国药房和健康及美容零售连锁店Boots的药房助理,英国
- 药学和食品科学与技术学位。巴伦西亚大学
- 指导大学课程 "药房的皮肤化妆品"







tech 18 | 结构和内容

模块1.儿童营养不良

- 1.1. 儿童营养不良
 - 1.1.1. 社会心理方面
 - 1.1.2. 儿童营养不良和营养不足
 - 1.1.3. 治疗和跟踪
- 1.2. 营养不良
 - 1.2.1. 临床分类
 - 1.2.2. 对发育中的生物体的影响
- 1.3. 缺铁症
 - 1.3.1. 儿童时期的其他营养性贫血症
- 1.4. 维生素和微量元素的缺失
 - 1.4.1. 维生素
 - 1.4.2. 微量元素
 - 1.4.3. 检测和治疗
- 1.5. 婴儿喂养中的脂肪
 - 1.5.1. 必要的脂肪酸
- 1.6. 儿童肥胖症
 - 1.6.1. 预防
 - 1.6.2. 儿童肥胖症的反响学
 - 1.6.3. 营养治疗

模块2.营养和儿童病症

- 2.1. 患有口腔病变的儿童的营养
 - 2.1.1. 儿童时期的主要口腔病变
 - 2.1.2. 这些改变对儿童营养的影响
 - 2.1.3. 预防相关营养不良的机制
- 2.2. 患有胃-食道反流的婴儿和儿童的营养问题
 - 2.2.1. 这些改变对儿童营养的影响
 - 2.2.2. 预防相关营养不良的机制







2.3.1. 这些改变对儿童营养的影响

2.3.2. 预防相关营养不良的机制

2.4. 患有乳糜泻的儿童的营养

2.4.1. 这些改变对儿童营养的影响

2.4.2. 预防相关营养不良的机制

2.5. 患有炎症性肠病的儿童的营养问题

2.5.1. 这些改变对儿童营养的影响

2.5.2. 预防相关营养不良的机制

2.6. 吸收不良/吸收不良/消化不良综合征患儿的营养问题

2.6.1. 这些改变对儿童营养的影响

2.6.2. 预防相关营养不良的机制

2.7. 便秘患儿的营养问题

2.7.1. 预防便秘的营养机制

2.7.2. 涉及便秘的营养机制

2.8. 肝病患儿的营养

2.8.1. 这些改变对儿童营养的影响

2.8.2. 预防相关营养不良的机制

2.8.3. 特殊饮食



一个独特的,关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展"





这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

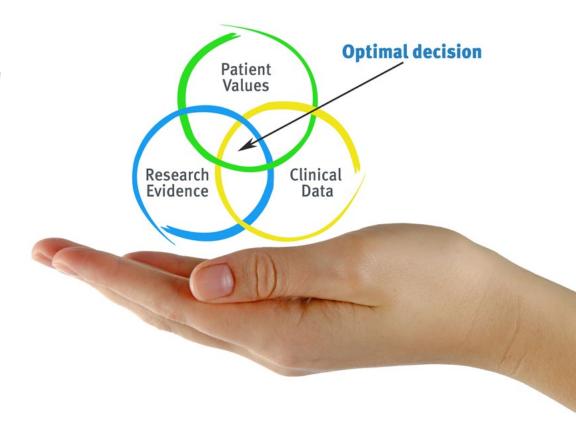


tech 24 方法

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- 1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收,而且还,通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- **2.** 学习内容牢固地嵌入到实践技能中,使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- 4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 26 方法

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



方法 | 27 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业 实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经 济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 28 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

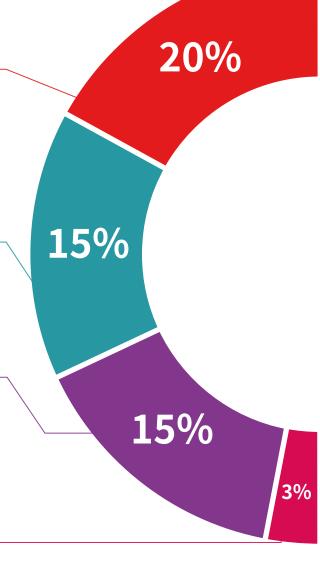
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 29 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





tech 30|学位

这个**儿童营养不良和消化道病学的护士须知专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:儿童营养不良和消化道病学的护士须知专科文凭

官方学时:475小时



^{*}海牙认证。如果学生要求他或她的纸质学位进行海牙认证,TECH EDUCATION将作出必要的安排,并收取额外的费用。



» 考试:在线

