

Курс профессиональной подготовки

Сестринское дело в
интервенционной
кардиологии





Курс профессиональной подготовки

Сестринское дело в интервенционной кардиологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-interventional-cardiology-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Результаты последних исследований смертности от сердечно-сосудистых заболеваний никого не оставляют равнодушным. Это ведущая причина смерти в мире, число которых в последние годы достигло 9 миллионов. Подход к этим патологиям через субспециализацию кардиологии позволяет специалистам сестринского дела обновить свои навыки благодаря последним эпидемиологическим, диагностическим и терапевтическим разработкам. Программа идеально сочетается с профессиональной и личной деятельностью специалистов сестринского ухода, так как обучение проходит в режиме онлайн, для чего требуется только электронное устройство и интернет, чтобы иметь неограниченный доступ к учебному плану.



“

В рамках этой программы вы получите доступ к последним достижениям в области электрофизиологической дифференциальной диагностики суправентрикулярных тахикардий с узким комплексом QRS”

Совершенствование концепций и методов в области здравоохранения настолько требовательно, что специалисты по уходу за больными постоянно пересматривают свои представления. Минимально инвазивные процедуры, характерные для интервенционной кардиологии, предполагают постепенное внедрение новых методов и инструментов, которые оптимизируют ежедневные результаты вмешательств, проводимых гемодинамиками.

В связи с ростом числа клинических случаев с этими патологиями системы здравоохранения должны быть готовы к выполнению этой задачи и решать все более сложные проблемы на основе последних научных постулатов. Специалисты сестринского дела, которые стремятся обновить свои знания в области кардиологии и, в частности, в рамках этой программы, смогут усвоить самые современные концепции, связанные с основными сердечно-сосудистыми патологиями, среди которых выделяются заболевания миокарда и перикарда.

Курс профессиональной подготовки "Сестринское дело в интервенционной кардиологии", который преподается в виртуальном классе, позволит специалистам по сестринскому уходу проникнуть в особенности последних исследований в области аритмий и электрофизиологии сердца. Поскольку это онлайн-курс, он прекрасно сочетается с работой и семейной жизнью. Все мультимедийные материалы, упражнения по самоанализу и дополнительная литература будут доступны специалистам сестринского ухода в любое время суток и в любой день недели.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области сестринского дела в интервенционной кардиологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского дела в интервенционной кардиологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



У вас будет доступ из любого места к библиотеке теоретических и практических материалов, созданных специалистами в области интервенционной кардиологии"

“

Вы продолжите совершенствовать свои навыки в классификации синкопе и стратегии их первичной диагностики у пациентов с преходящей потерей сознания”

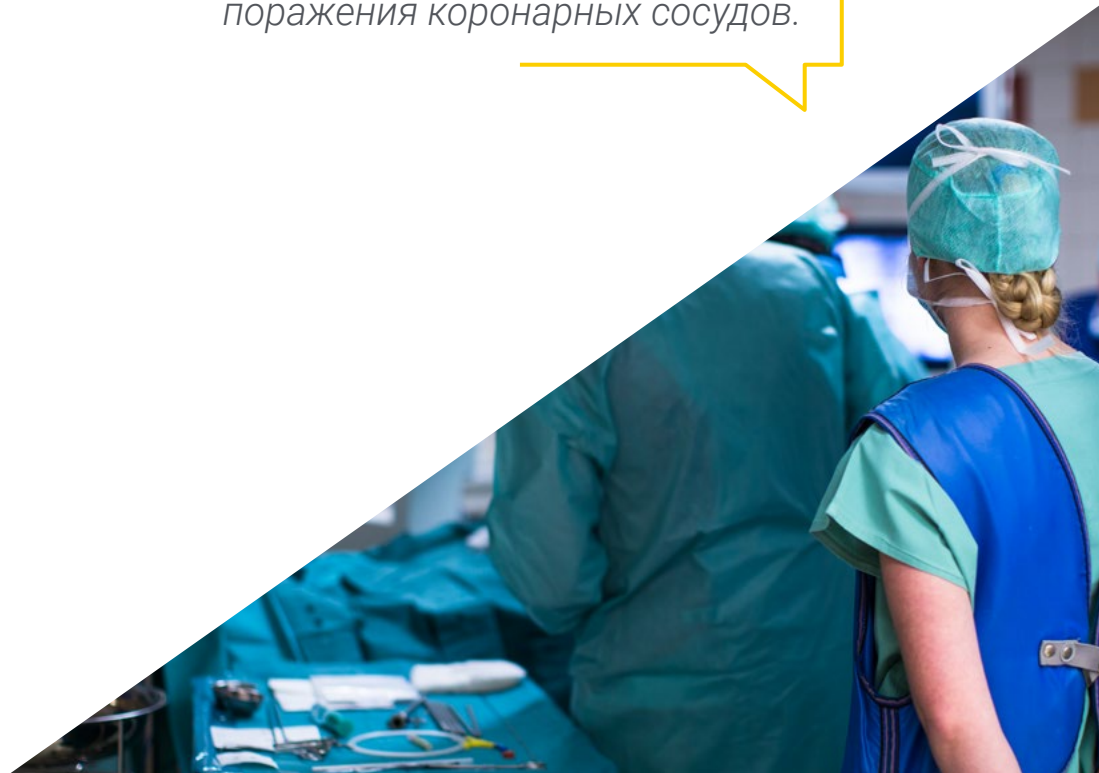
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

В центре внимания этой программы — проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Углубитесь в изучение функции синусового узла в лаборатории электрофизиологии и откройте для себя новейшие методы абляции синусового узла.

Вы получите обновленное представление о патофизиологии атеросклероза и особенностях поражения коронарных сосудов.



02

Цели

Гарантией качества образовательных материалов программы является команда преподавателей ТЕСН, состоящая из практикующих специалистов сестринского дела, которые составляют программу, что является синонимом высоких стандартов для достижения целей, ожидаемых работниками сестринского ухода. Самые инновационные инструменты в изучении и применении методов профилактики, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями сердца подробно описаны в 3 модулях, составляющих эту программу, что позволяет специалистам по сестринскому уходу обновить свои знания в области интервенционной кардиологии.



“

*Благодаря методологии преподавания
Курса профессиональной подготовки вам
не придется отказываться от повседневных
забот, так как все обучение проходит на 100%
в онлайн-формате”*



Общие цели

- ♦ Предоставить студентам теоретические знания и практические ресурсы, необходимые для осуществления их медицинской деятельности
- ♦ Обеспечивать комплексный уход за пациентами для решения проблем со здоровьем индивидуально или в составе команды, соблюдая критерии эффективности и качества
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- ♦ Приобрести комплексное и современное видение в области острой и критической кардиологической помощи, объединяющей больничную, первичную и социально-медицинскую помощь пациентам



Узнайте о последних достижениях в области изучения патофизиологии атеросклероза и характеристик коронарных поражений"





Конкретные цели

Модуль 1. Аритмия и электрофизиология сердца

- ♦ Внедрить необходимые знания для адекватного контроля периодичности и качества лечения пациентов с имплантируемыми устройствами (вставной холтер, кардиостимуляторы, ИКД и ресинхронизаторы)
- ♦ Предоставить студенту необходимые знания для обеспечения ухода за пациентами с аритмиями

Модуль 2. Ишемическая болезнь сердца. Гемодинамика

- ♦ Обладать глубокими знаниями показаний и противопоказаний к проведению чрескожных интервенционных процедур, хирургии и медикаментозного лечения, а также опытом профилактики, диагностики и лечения возможных осложнений процедур (коронарная диссекция, перфорация, феномен *No Reflow*, геморрагические и сосудистые осложнения и т.д.)
- ♦ Изучить методы лечения некоронарных заболеваний сердца, которые обычно рассматриваются под рубрикой структурных заболеваний сердца
- ♦ Приобрести комплексное и современное представление о работе гемодинамических и интервенционных установок

Модуль 3. Острая сердечная медицинская помощь

- ♦ Ознакомиться с больничным ведением основных острых сердечно-сосудистых синдромов, таких как острые коронарные синдромы, левосторонняя и правосторонняя сердечная недостаточность, аритмии, остановка сердца, острые аортальные синдромы и острые осложнения заболеваний клапанов, миокарда и перикарда
- ♦ Приобрести необходимые знания для понимания, профилактики и лечения наиболее распространенных осложнений и сопутствующих заболеваний у пациентов с критическими заболеваниями сердца (гидроэлектrolитических, метаболических, респираторных, почечных и инфекционных)
- ♦ Приобрести основные знания о методах и процедурах, наиболее часто используемых для этих пациентов, таких как пункции сосудов, гемодинамический мониторинг и системы поддержки кровообращения, системы индуцированной гипотермии, оротрахеальная интубация и инвазивная и неинвазивная механическая вентиляция, перикардиоцентез, установка кардиостимуляторов и других электрических устройств и систем замещения почек, а также нутритивная поддержка и сопутствующее медикаментозное лечение

03

Руководство курса

ТЕСН и его преподавательский состав стремятся предложить специалистам по сестринскому уходу новейшие разработки в области интервенционной кардиологии. Преподавательский состав имеет впечатляющий профессиональный и академический опыт и был тщательно отобран, чтобы предоставить специалистам сестринского ухода теоретические и практические знания и навыки, которые находятся на переднем крае международного здравоохранения. В этом курсе подробно и современно рассматривается вся учебная программа по сердечно-сосудистой патологии с поиском ее практического применения и использованием методов обучения, способствующих ее пониманию для развития в медицинской деятельности медсестер в различных областях кардиологии.



“

Преподавательский состав этого Курса профессиональной подготовки включает практикующих профессионалов в области интервенционной кардиологии, стремящихся предоставить вам самые инновационные методы в области диагностики заболеваний сердца”

Руководство



Г-жа Капоте Толедо, Мария Лус

- ♦ Координатор отделения гемодинамики и аритмии в больнице Príncipe de Asturias и в больнице Severo Ochoa в Мадриде
- ♦ Руководитель отделений сердечной недостаточности, кардиологической реабилитации, сердечно-легочных обследований (визуализация, эргометрия и холтеровское мониторирование) и консультаций по кардиологии в Клинической больнице Сан-Карлос в Мадриде
- ♦ Руководитель кардиологического отделения Института сердечно-сосудистой хирургии Клинической больницы Сан-Карлос, в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра Мадридского университета Комплутенсе по специальности "Сестринское дело"
- ♦ Степень магистра в области качества здравоохранения Мадридского университета Короля Хуана Карлоса в Мадриде

Преподаватели

Г-жа Роперо, Роза

- ♦ Медсестра отделения интенсивной терапии и гемодинамики в университетской больнице Принца Астурийского в Мадриде
- ♦ Медсестра отделения интенсивной терапии. Университетская больница Принца Астурийского - Алькала-де-Энарес, Мадрид
- ♦ Главный куратор клинической практики в отделении интенсивной терапии для студентов 3-го и 4-го курсов факультета сестринского дела в Университете Алькала-де-Энарес
- ♦ Главный преподаватель сестринской бригады отделения гемодинамики в Университетской больнице Принца Астурийского (HUPA)
- ♦ Медсестра в отделении интенсивной терапии Больницы 12 Октября - Мадрид
- ♦ Медсестра по госпитализации и центральному обслуживанию, Университетская больница 12 Октября, Мадрид
- ♦ Поддержка научных исследований Мадридским сообществом на факультете биохимии и молекулярной биологии Университета Алькала
- ♦ Диплом сестринского дела Университета Кастилии-Ла-Манчи
- ♦ Последипломное образование по специальности "Реанимация и интенсивная терапия"
- ♦ Последипломное образование по интервенционной кардиологии
- ♦ Курсы повышения квалификации экспертов по сердечно-легочной реанимации в HUPA, Мадрид
- ♦ Курсы по механической вентиляции в HUPA, Мадрид
- ♦ Курсы по методикам непрерывной экстракорпоральной депурации в Больнице 12 Октября, Мадрид



Г-жа Лопес Ягес, Мария

- ◆ Медсестра интенсивной терапии
- ◆ Медсестра кардиологического отделения Института сердечно-сосудистой хирургии Клинической больницы Сан-Карлос в Мадриде
- ◆ Медсестра послеоперационного обучения пациентов, перенесших кардиохирургическую операцию в Университетской больнице Сан-Карлос
- ◆ Медсестра в отделении сердечной недостаточности
- ◆ Ассистент практического обучения медсестер
- ◆ Диплом Мадридского университета Комплутенсе по специальности "Сестринское дело"
- ◆ Курс профессиональной подготовки в области сердечной недостаточности для сестринского дела в Университете Франциско де Витория
- ◆ Курс повышения квалификации и мультидисциплинарное ведение при ВЧД от Комиссии по непрерывному образованию медицинских профессий сообщества Мадрида
- ◆ Курс "Кардиореспираторное сестринское дело" в Университете Альфонсо X Мудрого в Мадриде

Г-жа Сегидо, Кристина

- ◆ Медсестра по гемодинамике-электрофизиологии и отделению интенсивной терапии в Университетской больнице Принца Астурийского (HUPA) в Мадриде
- ◆ Медсестра хирургического блока Университетской в Университетской больнице Принца Астурийского в Мадриде
- ◆ Диплом по специальности "Сестринское дело" в Университете Алькала-де-Энарес в Мадриде
- ◆ Национальный курс по имплантации PICC в Университетской больнице Принца Астурийского в Мадриде
- ◆ Курс по диагностике и лечению сердечных аритмий в клинической больнице Сан-Карлос в Мадриде
- ◆ Курс кардиологического отделения Института сердечно-сосудистой хирургии Клинической больницы Сан-Карлос в Мадриде

04

Структура и содержание

Курс профессиональной подготовки "Сестринское дело в интервенционной кардиологии" состоит из 3 модулей, которые будут преподаваться последовательно в течение 6 месяцев программы. Программа дает специалистам по сестринскому уходу всесторонний и специализированный обзор новейших неинвазивных и минимально инвазивных методов диагностики и лечения пациентов с кардиологическими заболеваниями. ТЕСН придерживается метода обучения *Relearning*, который гарантирует его эффективность благодаря приобретению знаний, основанных на повторении концепций в различных контекстах, которые имеют место на протяжении всей программы.



“

Образовательная методология *TECH* основана на *Relearning*, благодаря этой методике специалисты сестринского дела будут повышать свою компетентность органично и постепенно”

Модуль 1. Аритмия и электрофизиология сердца

- 1.1. Брадиаритмии
 - 1.1.1. Исследование функции синусового узла в лаборатории электрофизиологии. Абляция синусового узла
 - 1.1.2. Электрофизиология атрио-вентрикулярной проводимости. Радиочастотная абляция АВ-узла
- 1.2. Наджелудочковые тахикардии I
 - 1.2.1. Электрокардиографическая дифференциальная диагностика тахикардий с узким комплексом QRS
 - 1.2.2. Узловая (реэнтрантная) тахикардия
 - 1.2.3. Вспомогательные пути: классификация и/или электрокардиографическая идентификация
 - 1.2.4. Абляция проводящих путей
 - 1.2.5. Атриальная тахикардия
- 1.3. Наджелудочковые тахикардии II
 - 1.3.1. Трепетания предсердий
 - 1.3.2. Фибрилляция предсердий
- 1.4. Желудочковые тахикардии (ЖТ)
 - 1.4.1. Электрокардиографическая дифференциальная диагностика тахикардий с широким QRS
 - 1.4.2. ЖТ при ишемической болезни сердца. Инвазивное лечение
 - 1.4.3. ЖТ при неишемической болезни сердца
 - 1.4.4. ЖТ без структурных заболеваний сердца
- 1.5. Экстрасистолия. Антиаритмические препараты
- 1.6. Синкопа
 - 1.6.1. Классификация
 - 1.6.2. Начальная диагностическая стратегия у пациентов с преходящей потерей сознания
 - 1.6.3. Тесты, направленные на диагностику аритмической этиологии обморока
 - 1.6.4. Стратегия ведения пациентов с синкопе неизвестной этиологии
- 1.7. Неинвазивные исследования в электрофизиологии
 - 1.7.1. Тест наклонного стола
 - 1.7.2. Амбулаторный мониторинг электрокардиограммы
- 1.8. Устройства для электрофизиологии. Техника имплантации устройств
 - 1.8.1. Кардиостимулятор
 - 1.8.1.1. Показания к применению имплантов, их типы и программирование
 - 1.8.1.2. Компоненты системы кардиостимуляции
 - 1.8.1.3. Режимы стимуляции, буквенный код
 - 1.8.1.4. Выбор режима стимуляции, программируемые параметры
 - 1.8.1.5. Наблюдение за пациентом с кардиостимулятором. Осложнения
 - 1.8.1.6. Опросы и показания
 - 1.8.1.7. Периодичность контроля
 - 1.8.1.8. Дистанционное транстелефонное наблюдение
 - 1.8.2. Имплантируемый кардиовертер-дефибриллятор. ИКД
 - 1.8.2.1. Показания к применению имплантов, их типы и программирование
 - 1.8.2.2. Виды ИКД. Выбор оборудования
 - 1.8.2.3. Программирование ИКД
 - 1.8.2.4. Наблюдение за пациентами с ИКД
 - 1.8.2.5. Рекомендации для пациентов с ИКД
 - 1.8.2.6. Осложнения у пациентов с ИКД
 - 1.8.3. Кардиоресинхронизация
 - 1.8.3.1. Показания к применению имплантов, их типы и программирование
 - 1.8.3.2. Наблюдение за пациентами с ресинхронизатором
 - 1.8.3.3. Управление перед выпиской
 - 1.8.3.4. Долгосрочное наблюдение после выписки
- 1.9. Аритмии и занятия спортом. Внезапная смерть
 - 1.9.1. Адаптация сердечно-сосудистой системы к тренировкам
 - 1.9.2. Внезапная смерть у спортсменов
 - 1.9.3. Рекомендации по занятиям рекреационными и соревновательными видами спорта у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями
 - 1.9.4. Аритмии у детей
- 1.10. Медсестра - ключевая фигура в отделениях аритмии
 - 1.10.1. Сфера деятельности в отделениях аритмии

Модуль 2. Ишемическая болезнь сердца. Гемодинамика

- 2.1. Патофизиология атеросклероза
 - 2.1.1. Характеристики коронарных поражений
- 2.2. Стабильная стенокардия
- 2.3. Острый коронарный синдром. ОКС с подъемом и без подъема сегмента ST
 - 2.3.1. ОКС без подъема сегмента ST
 - 2.3.2. ОКС с подъемом сегмента ST
- 2.4. Лечение коронарных заболеваний сердца
- 2.5. Правая катетеризация
- 2.6. Перкутанные вмешательства в структурной кардиологии
 - 2.6.1. ИП на аортальном клапане. Аортальная вальвулопластика + имплантация TAVI
 - 2.6.2. ИП на митральном клапане
- 2.7. Медикаменты, связанные с коронарными вмешательствами
- 2.8. Пути доступа к сосудам
- 2.9. Методы гемостаза
- 2.10. Сестринский уход за пациентами, проходящими катетеризацию

Модуль 3. Острая сердечная медицинская помощь

- 3.1. Первоначальное ведение пациентов с подозрением на КСО
 - 3.1.1. Пациенты с ОКС с подъемом сегмента ST
 - 3.1.2. Диагностика, определение риска и лечение
 - 3.1.2. Профилактика и лечение осложнений
 - 3.1.4. Липидоснижающие препараты и другие меры вторичной профилактики
 - 3.1.5. Первоначальное ведение пациентов с ОКС с подъемом сегмента ST
 - 3.1.6. Диагностика, определение риска и лечение
 - 3.1.7. Профилактика и лечение осложнений
 - 3.1.8. Антитромботические препараты при ОКС
- 3.2. Сердечная недостаточность и отек легких
 - 3.2.1. Декомпенсации врожденных пороков сердца
 - 3.2.2. Фармакологическая терапия острой сердечной недостаточности
 - 3.2.3. Неинвазивная и инвазивная вентиляция

- 3.3. Кардиогенный шок
 - 3.3.1. Гемодинамический мониторинг
 - 3.3.2. Механическая циркуляторная поддержка
- 3.4. Остановка сердца
 - 3.4.1. Первоначальное ведение остановки сердца
 - 3.4.2. Неврологическая защита и оценка прогноза
- 3.5. Аритмии
 - 3.5.1. Фибрилляция предсердий и наджелудочковые тахикардии
 - 3.5.2. Желудочковые тахикардии и дисфункция ИКД
 - 3.5.3. Брадикардии. Имплантация кардиостимулятора. Дисфункция кардиостимулятора
- 3.6. Острые сосудистые, миокардиальные, перикардиальные, перикардиальные и вальвулярные синдромы
 - 3.6.1. Острый аортальный синдром
 - 3.6.2. Легочная эмболия
 - 3.6.3. Острый перикардит, миокардит, кардиомиопатия, вызванная стрессом (синдром Такоцубо)
 - 3.6.4. Тяжелый перикардиальный выпот. Тампонада сердца. Перикардиоцентез
 - 3.6.5. Инфекционные и неинфекционные острые заболевания клапанов
- 3.7. Общие принципы ухода за сердечно-сосудистым критически больным пациентом
 - 3.7.1. Профилактика, питание, сопровождение в конце жизни
 - 3.7.2. Послеоперационный уход после кардиохирургических операций
 - 3.7.3. Острый респираторный дистресс-синдром
 - 3.7.4. Острая почечная недостаточность и поддерживающая почечная терапия
- 3.8. Лечение диабета
 - 3.8.1. Нарушения уровня глюкозы в крови
 - 3.8.2. Нарушения электролитного и кислотно-основного баланса
 - 3.8.3. Кровотечение, анемия и переливание крови
 - 3.8.4. Инфекционные осложнения в кардиореанимации
- 3.9. Сестринский уход в рамках различных методик и процедур, проводимых в коронарном отделении
 - 3.9.1. Сестринский уход при канюляции сосудов
 - 3.9.2. Интубация оротрахеи и трахеостомия
- 3.10. Сопровождение неизлечимо больного пациента в коронарном отделении

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

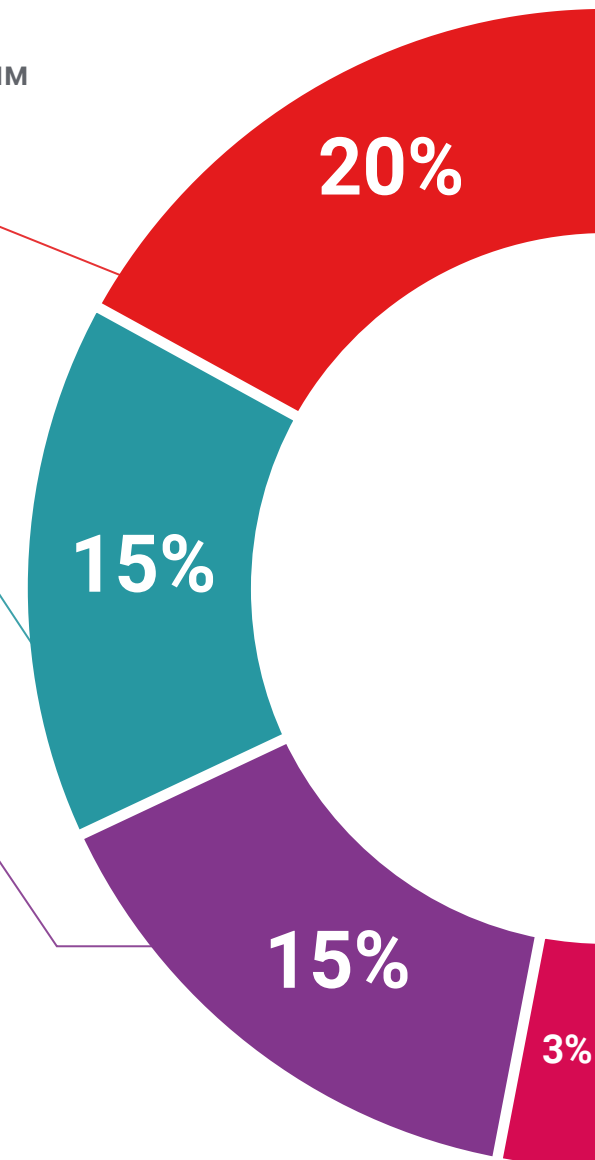
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

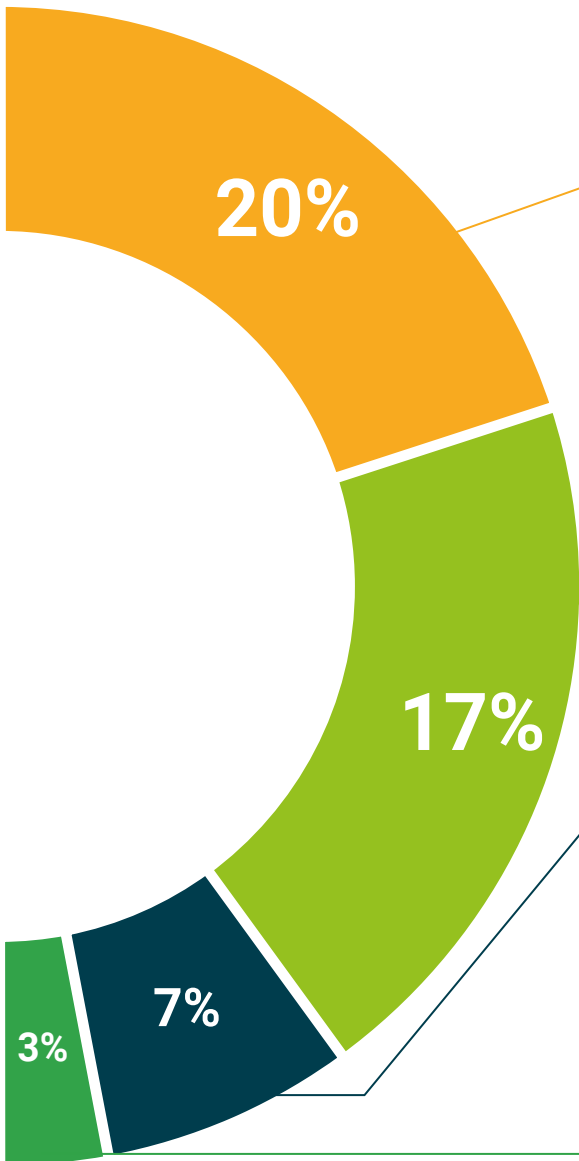
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

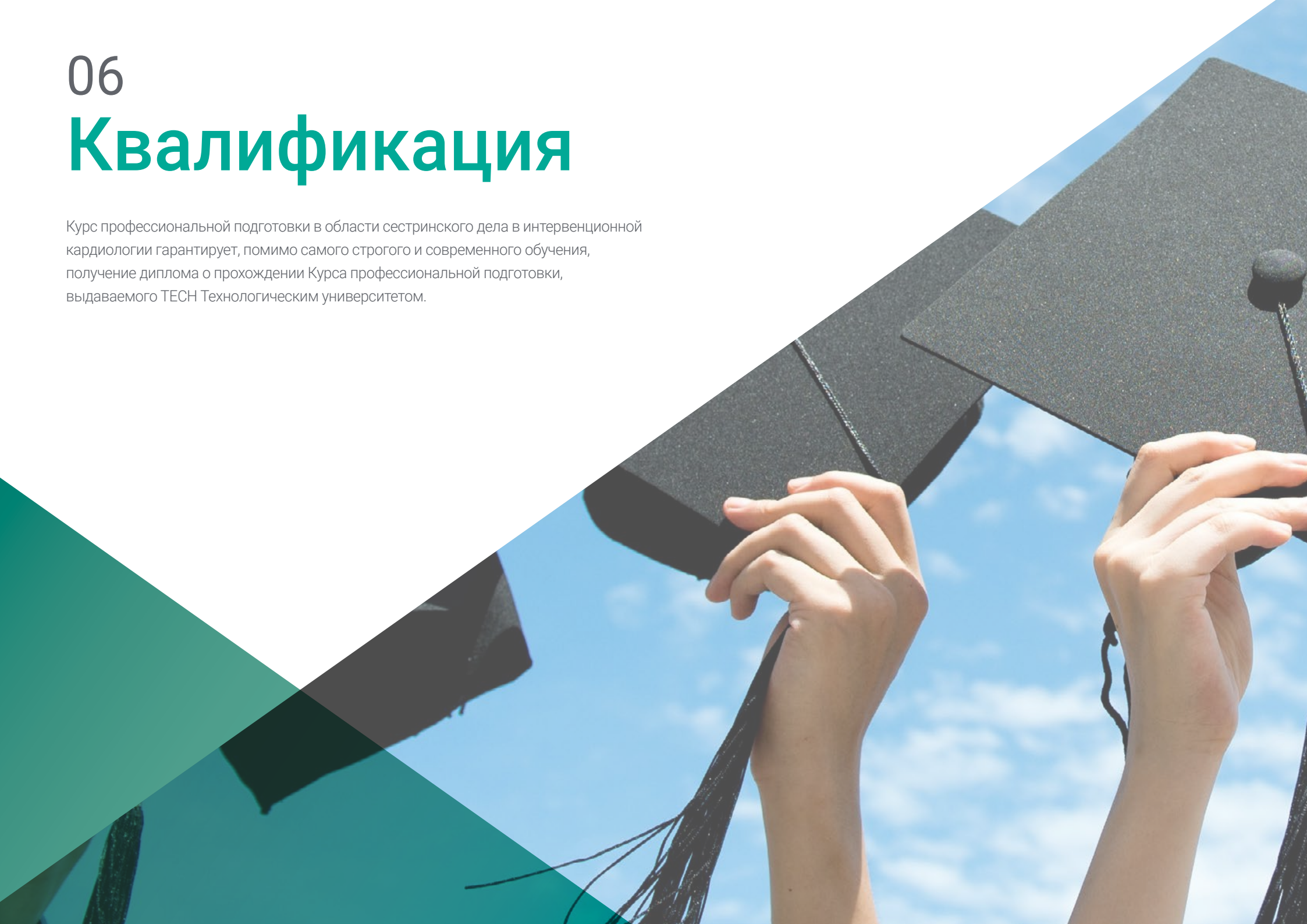
ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области сестринского дела в интервенционной кардиологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области сестринского дела в интервенционной кардиологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области сестринского дела в интервенционной кардиологии**

Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Курс профессиональной подготовки

Сестринское дело в интервенционной кардиологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Сестринское дело в
интервенционной
кардиологии