

Курс профессиональной подготовки

Методы сестринского
ухода в условиях
стационара на дому





Курс профессиональной подготовки

Методы сестринского ухода в условиях стационара на дому

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/home-hospitalization-care-techniques

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Увеличение числа пожилых людей и пациентов с хроническими заболеваниями ставит перед специалистами сестринского дела новые задачи, поскольку медицинским работникам приходится перестраивать методы лечения пациентов, особенно в условиях стационара на дому. Этой методике благоприятствует внедрение технологических достижений. Данная программа направлена на то, чтобы дать возможность сестринскому персоналу обновить свои знания в области лечения хронических и паллиативных пациентов на дому.



“

Новые сценарии в области стационара на дому заставляют нас предлагать новые программы специализации, отвечающие реальным потребностям опытных специалистов, чтобы они могли внедрять достижения в этой области в свою повседневную практику”

Демографические изменения требуют кардинального переосмысления системы здравоохранения, чтобы в большей степени сосредоточиться на уходе за пациентами. Дело в том, что увеличение числа пожилых людей влечет за собой и рост пациентов с хроническими заболеваниями. По оценкам специалистов, около 70% пожилых людей страдают хотя бы одним хроническим заболеванием. Хотя паллиативная помощь оказывается в основном при заболеваниях, от которых нет лечения, например, при раковых опухолях на поздних стадиях, для пожилых людей этот вид помощи важен и без онкологических заболеваний, поскольку некоторые виды хронических заболеваний могут привести к необходимости в таком уходе.

В этих случаях стационар на дому приобретает первостепенное значение, так как пациенты будут испытывать меньше трудностей при лечении на дому, чем при поездках в больницы. Таким образом, стационар на дому становится движущей силой изменений в современном здравоохранении, которое ориентировано на человека и его медицинские и социальные потребности.

Данная программа ориентирована на то, чтобы глубоко изучить все те аспекты, которые делают стационар на дому уникальной и отличной от других сестринских специальностей, а также показать слабые стороны и возможности для будущего, которые еще ждут нас впереди, используя преимущества новых образовательных технологий.

С этим Курсом профессиональной подготовки студенты ознакомятся с лечением инфекций в домашних условиях, паллиативной помощью онкологическим больным, лечением боли и самыми инновационными терапевтическими и диагностическими методиками, представленными на рынке, что позволит им получить самые современные предложения для оказания наилучших услуг своим пациентам.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Методы сестринского ухода в условиях стационара на дому** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Содержит практические кейсы, представленные экспертами в области ухода за пациентами в условиях стационара на дому
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние данные о роли сестринского персонала в стационаре на дому
- ♦ Содержание практических заданий для самооценки и улучшения обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в поставленных ситуациях
- ♦ С особым акцентом на научно-обоснованные подходы в сестринском деле и исследовательские методологии в стационарной помощи на дому
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Воспользуйтесь возможностью пройти обучение с ТЕСН и не переставайте повышать квалификацию на протяжении всей профессиональной деятельности"

“

С этим Курсом профессиональной подготовки у вас будет возможность в удобном формате, не отказываясь от максимальной научной строгости, обновить ваши знания, чтобы внедрить последние достижения в подходе к стационару на дому в свою повседневную медицинскую практику”

Преподавательский состав состоит из престижных и известных специалистов с большим опытом работы в области здравоохранения, преподавания и научных исследований, которые работали в различных больницах, приобретая профессиональный и преподавательский опыт, который они передают в этом Курсе профессиональной подготовки.

Методологический подход этой программы, разработанной междисциплинарной командой экспертов в области *электронного обучения*, объединяет последние достижения в сфере образовательных технологий для создания многочисленных мультимедийных инструментов, которые позволяют специалисту, основываясь на методе решения проблем, столкнуться с решением реальных вопросов в повседневной клинической практике, что позволяет легче получать знания и развивать навыки, влияющие на будущую профессиональную деятельность.

Следует отметить, что каждый из созданных материалов этого Курса профессиональной подготовки такие как видеоматериалы, материалы для самопроверки, клинические случаи и модульные экзамены были тщательно проанализированы, обновлены и интегрированы преподавателями и группой экспертов, входящих в состав рабочей группы, для облегчения процесса обучения в дидактической и поэтапной форме, которая позволит достичь целей программы обучения.

Не упустите возможность пройти обучение в рамках этого Курса профессиональной подготовки, в программу которого включено более сотни практических примеров.

В этот Курс профессиональной подготовки включены последние достижения в области образовательных технологий.



02

Цели

Основной целью этого Курса профессиональной подготовки является повышение квалификации медицинских работников на основе приобретения самых современных и инновационных научных знаний в области стационара на дому, ведения сложных хронических пациентов и заболеваний с паллиативными потребностями и их лечения, позволяющих им развить навыки, которые превратят их повседневную клиническую практику в бастион стандартов наилучших имеющихся научных данных, с критическим, инновационным, мультидисциплинарным и интегративным подходом.





“

Получить специализированную подготовку, адаптированную к вашей профессии, чтобы ежедневно совершенствовать лечение своих пациентов”



Общая цель

- Обновить знания профессионалов в области сестринского дела с помощью наилучших научных данных по ведению заболеваний и пациентов в области стационара на дому как эффективной и действенной альтернативы традиционной госпитализации

“

*Воспользуйтесь возможностью
изучить последние достижения в
этой области, чтобы применять их
в своей повседневной практике”*





Конкретные цели

Модуль 1. Лечение инфекций на дому. Критерии поступления, ведения и выписки пациента

- ♦ Управлять инфекционными заболеваниями в домашних условиях
- ♦ Интегрировать знания о наиболее распространенных типах заболеваний
- ♦ Классифицировать критерии госпитализации и выписки для направлений пациентов

Модуль 2. Паллиативный уход и онкологические пациенты

- ♦ Подчеркивать значение заболеваемости и смертности от инфекций с лекарственной устойчивостью у пациентов со сложными заболеваниями и особыми потребностями
- ♦ Объяснять патогенетические механизмы и наиболее частые новообразования, связанные с паллиативным уходом
- ♦ Рассматривать существующие патофизиологические элементы между хроническими неинфекционными заболеваниями и инфекциями
- ♦ Углубить знания в области самых инновационных клинических, диагностических и терапевтических элементов патологий в условиях стационара на дому

Модуль 3. Сестринский уход в условиях стационара на дому

- ♦ Объяснять ведение сложных хронических состояний пациентов на дому, чтобы избежать процесса и развития обострений
- ♦ Рассматривать важную роль как больничного, так и социального кейс-менеджера
- ♦ Подчеркивать необходимость рассмотрения вопроса о вакцинации пациентов с особыми потребностями с целью снижения бремени болезни

Модуль 4. Терапевтические техники

- ♦ Выделять паллиативный уход как одну из областей с наибольшим прогрессом в условиях стационара на дому
- ♦ Разрабатывать концепцию достойной смерти и сопровождения в последние минуты жизни
- ♦ Интегрировать знания о новейших терапевтических методах в области ухода за больными на дому

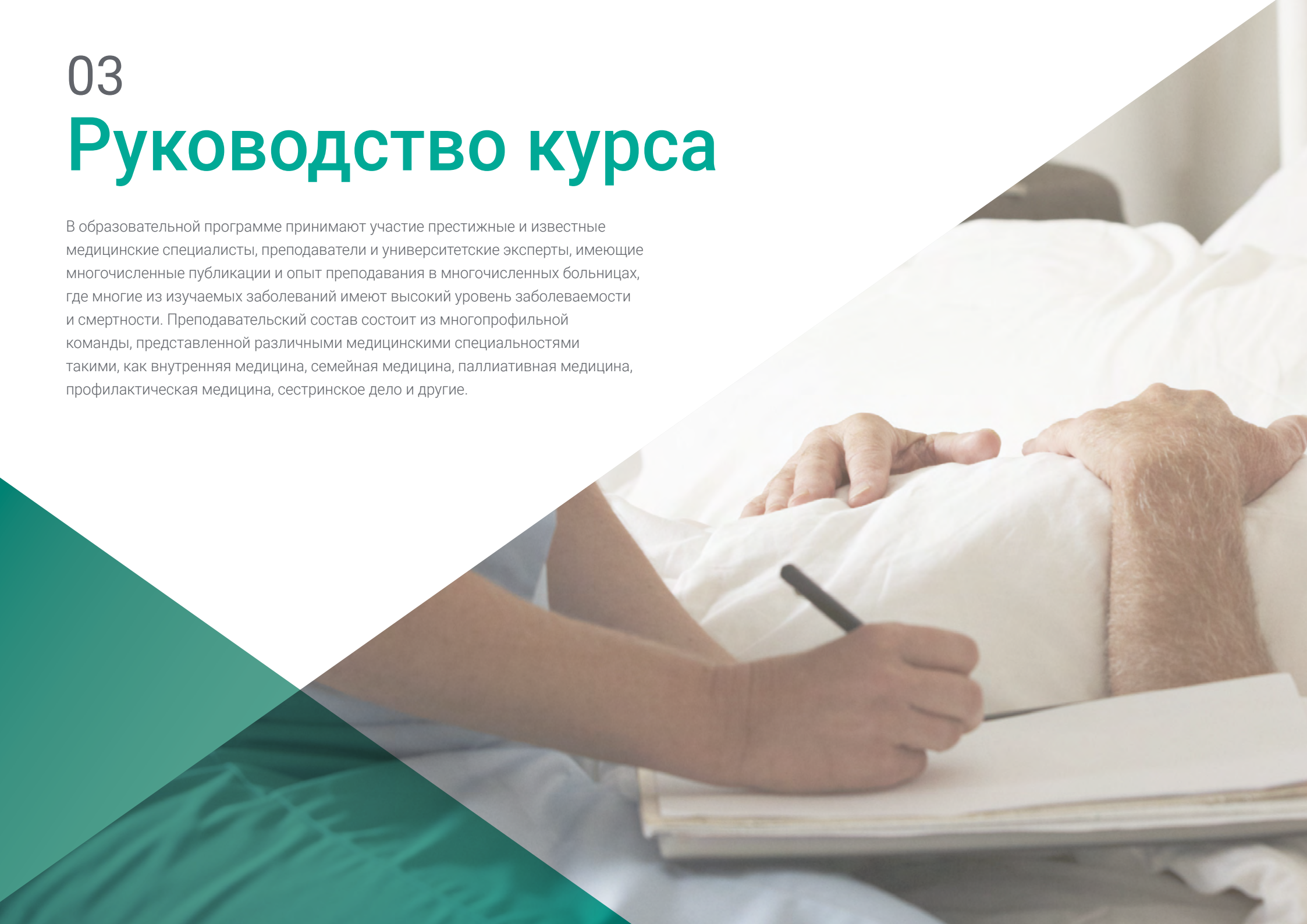
Модуль 5. Методы диагностики

- ♦ Обеспечивать обучение, теоретическую и практическую подготовку, позволяющую установить определенный клинический диагноз, подкрепленный эффективным использованием диагностических методов для назначения эффективной интегральной терапии
- ♦ Предоставлять теоретические материалы о новейших методах лечения при стационаре на дому

03

Руководство курса

В образовательной программе принимают участие престижные и известные медицинские специалисты, преподаватели и университетские эксперты, имеющие многочисленные публикации и опыт преподавания в многочисленных больницах, где многие из изучаемых заболеваний имеют высокий уровень заболеваемости и смертности. Преподавательский состав состоит из многопрофильной команды, представленной различными медицинскими специальностями такими, как внутренняя медицина, семейная медицина, паллиативная медицина, профилактическая медицина, сестринское дело и другие.



“

*В преподавательский состав
входят известные специалисты
из престижных университетов”*

Руководство



Д-р Лафуэнте Санчис, Мануэль Пабло

- ♦ Заведующий отделением стационара на дому и паллиативной помощи Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Вирхен-де-лос-Лириос, Алькой
- ♦ Инструктор по клиническому моделированию в Католическом университете Мурсии
- ♦ Преподаватель в области сестринского дела
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области паллиативного ухода в Международном Университете Ла-Риохи
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области преподавания в Католическом университете Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- ♦ Член: Испанское общество стационара на дому, Испанское общество клинического моделирования

Преподаватели

Д-р Флор Бустос, Лоида

- ♦ Ассистирующий врач в области семейной и общественной медицины в Больнице Манисеса
- ♦ Врач-специалист в отделении стационара на дому и паллиативной помощи в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Валенсии

Г-жа Герета Агилар, Паула

- ♦ Руководитель по работе с пациентами со сложными и хроническими заболеваниями в Валенсийской школе изучения здоровья
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Д-р Боу Монтерде, Рикардо

- ♦ Заведующий отделением эпидемиологии и профилактической медицины в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Эпидемиолог в Департаменте здравоохранения Каталонии
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Каталонии
- ♦ Степень магистра в области клинических исследований в Школе гигиены и тропической медицины Лондонского университета

Г-жа Аморос Кантеро, Аурора

- ♦ Медсестра в отделении профилактической медицины Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Медсестра в Фонде нейрохирургии, образования и развития
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии

Д-р Хара Калабуиг, Ирина

- ♦ Врач общей практики в медицинских центрах "Salud Alzira" и "La Bassa"
- ♦ Врач общей практики в медицинском центре "La Fàbrica"
- ♦ Врач общей практики во вспомогательных клиниках медицинского центра "Muro d' Alcoi"
- ♦ Врач общей практики в медицинском центре "Banyeres de Mariola"
- ♦ Преподаватель в области непрерывного ухода в медицинском центре "La Fàbrica" (Алькой), "Cocentaina" и "Carlet"
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Вирхен-де-лос-Лириос
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Реуса. Испания
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида
- ♦ Член: Рабочая группа по паллиативной помощи. SEMERGEN

Г-жа Альковер Понс, Марта

- ♦ Медсестра в отделении профилактической медицины Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Специалист в области профилактической медицины

Д-р Сианкотти Оливер, Люсия

- ♦ Ассистирующий врач в отделении профилактической медицины Университетской больницы Ла-Рибера. Валенсия
- ♦ Специалист в области укрепления здоровья и профилактики на различных жизненных этапах
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Луиса Альканьиса. Хатива
- ♦ Специалист в области профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены в Больнице Доктора Песета
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения и управления здравоохранением в Университете Валенсии
- ♦ Член: Испанского общества профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены

Г-н Гарсиа-Ноблехас Хулиа, Пабло

- ♦ Медбрат в отделении стационара на дому и паллиативной помощи в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень магистра в области больничного управления в Католическом университете Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Член Валенсийского общества специалистов сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи

Г-жа Маркес Агилар, Эльвира

- ♦ Супервайзер по сестринскому делу, отделение стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области школьного здравоохранения
- ♦ Руководитель по работе с пациентами со сложными и хроническими заболеваниями в Валенсийской школе изучения здоровья

Д-р Сантандер Лопес, Хорхе

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и паллиативной помощи в больнице Ла-Фе
- ♦ Специалист по семейной и общественной медицине
- ♦ Специалист по стационару на дому и паллиативному уходу
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Мендосы, Аргентина
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области лечения боли

Д-р Таррасо Гомес, Мария Луиса

- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Ассистирующий врач в отделении обезболивания в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида
- ♦ Член Испанского общества Паллиативная помощь



Д-р Мартин Марко, Антонио

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи
- ♦ Ответственный за преподавание и исследования в отделении паллиативной помощи
- ♦ Степень магистра в области неотложной медицинской помощи
- ♦ Степень магистра в области медицины и хирургии при неотложных ситуациях
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Сарагосы, Испания
- ♦ Член: Испанское общество онкологической медицины, Испанское общество внутренней медицины

Д-р Торриос Пастор, Антонио

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Марина Байша
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Кадиса
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида

Г-жа Вила Эрранс, Мирейя

- ♦ Медсестра в отделении стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Преподаватель в области паллиативной помощи в Валенсийской школе изучения здоровья
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии. (Испания)
- ♦ Прошла обучение в области терминальных болезней и паллиативного ухода для специалистов сестринского дела

Д-р Алина Клеп, Камелия

- ♦ Специалист в области внутренней медицины в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете «Лулиу-Хатиегану», Клуж-Напока, Румыния
- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области паллиативного ухода. Международный университет Ла-Риохи
- ♦ Степень магистра в области хронических заболеваний. Университет Барселоны
- ♦ Член: Испанское общество внутренней медицины, Испанское общество стационара на дому, Испанское общество паллиативной медицины, Испанское общество паллиативной медицины

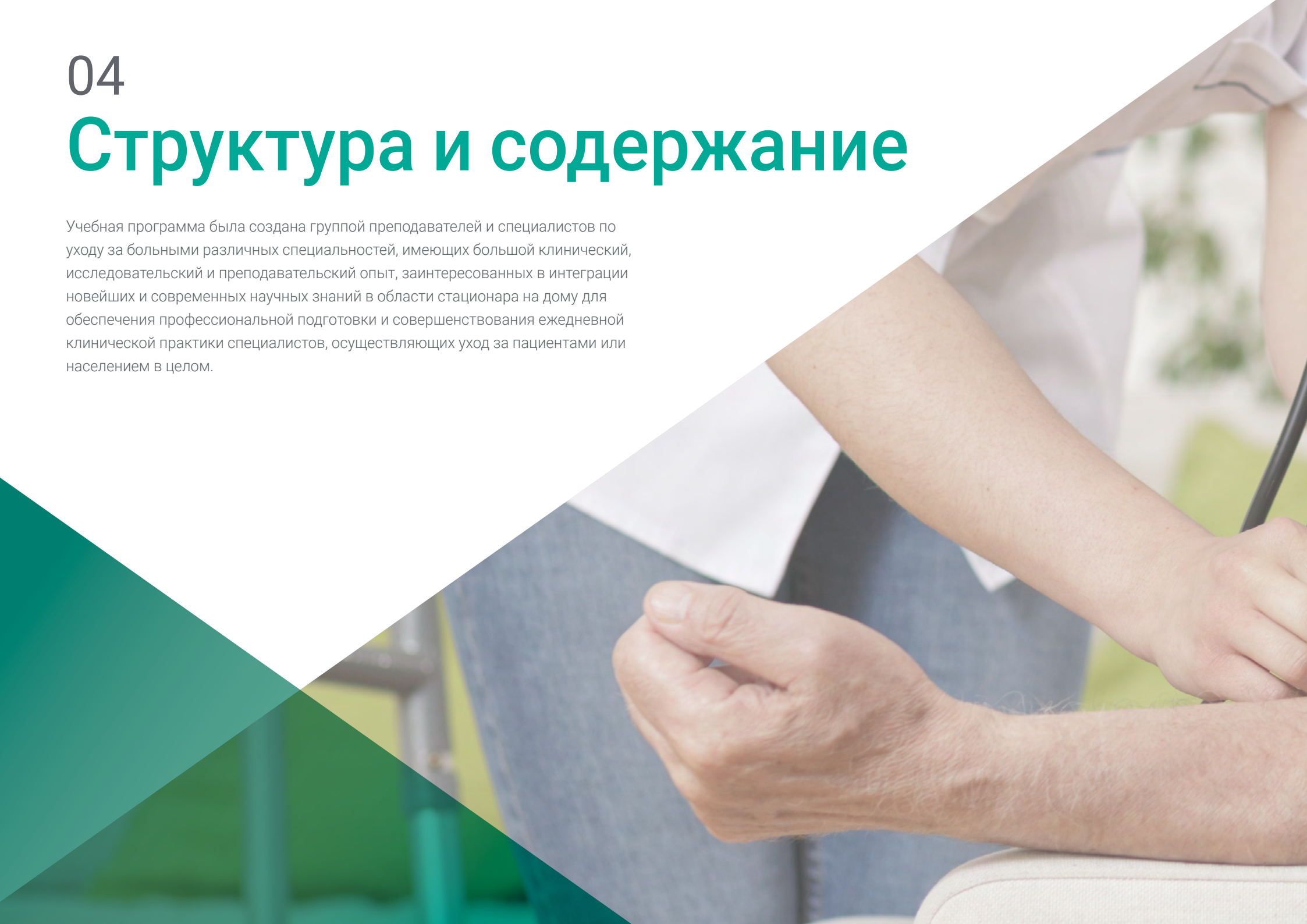


Воспользуйтесь возможностью изучить последние достижения в этой области, чтобы применять их в своей повседневной практике"

04

Структура и содержание

Учебная программа была создана группой преподавателей и специалистов по уходу за больными различных специальностей, имеющих большой клинический, исследовательский и преподавательский опыт, заинтересованных в интеграции новейших и современных научных знаний в области стационара на дому для обеспечения профессиональной подготовки и совершенствования ежедневной клинической практики специалистов, осуществляющих уход за пациентами или населением в целом.



“

Данный Курс профессиональной подготовки в области методов сестринского ухода в условиях стационара на дому содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Лечение инфекций на дому. Критерии поступления, ведения и выписки пациента

- 1.1. Пневмония
 - 1.1.1. Диагностика
 - 1.1.2. Ведение пациента на дому
 - 1.1.3. Аспирационная пневмония. Профилактика и лечение
- 1.2. Инфекции мочевыводящих путей
 - 1.2.1. Пиелонефрит
 - 1.2.2. Инфекция мочевыводящих путей
 - 1.2.3. Простатит
- 1.3. Внутривентриальная инфекция
 - 1.3.1. Абсцесс печени
 - 1.3.2. Послеоперационные абсцессы
 - 1.3.3. Холецистит и холангит
 - 1.3.4. Дивертикулит
 - 1.3.5. Инфекционный панкреатит
- 1.4. Абсцессы
 - 1.4.1. Общие сведения
 - 1.4.2. Лечение
 - 1.4.3. Виды лечения
- 1.5. Инфекции мягких тканей
 - 1.5.1. Понятие
 - 1.5.2. Классификация
- 1.6. Инфекция хирургической раны
 - 1.6.1. Понятие
 - 1.6.2. Классификация
- 1.7. Остеомиелит
 - 1.7.1. Понятие
 - 1.7.2. Классификация
- 1.8. Эндокардит
 - 1.8.1. Понятие
 - 1.8.2. Классификация





- 1.9. Инфекции, связанные с внутрисосудистыми устройствами
 - 1.9.1. Понятие
 - 1.9.2. Классификация
- 1.10. Фебрильная нейтропения
 - 1.10.1. Диагностика
 - 1.10.2. Терапия

Модуль 2. Паллиативный уход и онкологические пациенты

- 2.1. Комплексная оценка в паллиативной медицине
 - 2.1.1. Модель истории болезни для ухода в рамках паллиативной помощи
 - 2.1.2. Анамнез в паллиативной медицине
 - 2.1.3. Значение семейных и социальных обстоятельств в комплексной оценке
- 2.2. Шкалы оценки паллиативного ухода
 - 2.2.1. Шкала ECOG
 - 2.2.2. Шкала Бартеля
 - 2.2.3. Шкала Карновского
 - 2.2.4. Визуально-аналоговая шкала (ВАШ)
 - 2.2.5. Эдмонтонская шкала оценки симптомов
 - 2.2.6. Шкала Хихона
 - 2.2.7. Семейная шкала Апгар
 - 2.2.8. Шкала Пфайффера
 - 2.2.9. Оценка питания
- 2.3. Модели непрерывного ухода за паллиативными онкологическими больными
 - 2.3.1. Паллиативный пациент
 - 2.3.2. Модели
- 2.4. Обезболивание в паллиативном лечении
 - 2.4.1. Анальгетическая лестница
 - 2.4.2. Первая ступень
 - 2.4.3. Вторая ступень
 - 2.4.4. Третья ступень
 - 2.4.5. Адъюванты

- 2.5. Контроль одышки
 - 2.5.1. Диагностика
 - 2.5.2. Этиология
 - 2.5.3. Ведение пациента на дому
- 2.6. Контроль течения делирия
 - 2.6.1. Диагностика
 - 2.6.2. Этиология
 - 2.6.3. Ведение пациента на дому
- 2.7. Контроль тошноты и рвоты
 - 2.7.1. Диагностика
 - 2.7.2. Этиология
 - 2.7.3. Ведение пациента на дому
- 2.8. Изменения кишечного ритма. Диарея и запор
 - 2.8.1. Диагностика
 - 2.8.2. Этиология
 - 2.8.3. Ведение пациента на дому
- 2.9. Анорексия и кахексия
 - 2.9.1. Диагностика
 - 2.9.2. Этиология
 - 2.9.3. Ведение пациента на дому
- 2.10. Бессонница и тревога
 - 2.10.1. Диагностика
 - 2.10.2. Этиология
 - 2.10.3. Ведение пациента на дому
- 2.11. Ситуация последних дней и паллиативная седация
 - 2.11.1. Критерии для прекращения лечения
 - 2.11.2. Паллиативная седация против пассивной эвтаназии против активной эвтаназии
 - 2.11.3. Ведение пациента на дому
- 2.12. Тяжелая утрата и уход за семьей
 - 2.12.1. Траур
 - 2.12.2. Семейное окружение

- 2.13. Испанское и европейское законодательство о паллиативном уходе
 - 2.13.1. Правовые аспекты паллиативной помощи в Европе
 - 2.13.2. Правовые аспекты паллиативной помощи в Испании
- 2.14. Предварительные распоряжения
 - 2.14.1. Определение
 - 2.14.2. Наиболее важные аспекты, на которые следует обратить внимание

Модуль 3. Сестринский уход в условиях стационара на дому

- 3.1. Сестринская оценка. Шкалы
 - 3.1.1. Сестринская оценка
 - 3.1.2. Шкалы
- 3.2. План оказания сестринского дела
 - 3.2.1. Сестринский уход
 - 3.2.2. План сестринского ухода
- 3.3. Санитарное просвещение пациентов и членов их семей
 - 3.3.1. Медицинское просвещение пациентов и семей
 - 3.3.2. Семейное санитарное просвещение
- 3.4. Послеоперационный уход
 - 3.4.1. Как осуществлять послеоперационный уход?
- 3.5. Язвы от давления
 - 3.5.1. Как лечить язвы от давления?
- 3.6. Специальные техники в лечении (лечение ран отрицательным давлением, компрессы и т. д.)
 - 3.6.1. Основные специальные приемы в лечении
- 3.7. Техники сестринского ухода
 - 3.7.1. PICC, средняя линия
 - 3.7.2. PEG
 - 3.7.3. Трахеостомия
 - 3.7.4. Катетеризация мочевого пузыря
 - 3.7.5. Катетеризация пищеварительного тракта (назогастральная, ректальная)
 - 3.7.6. В/в и с/в инфузионные насосы
 - 3.7.7. Уростомия и нефростомия
 - 3.7.8. Хирургические дренажи

- 3.8. Серотерапия и медикаментозное лечение д/в
 - 3.8.1. Периферийные пути
 - 3.8.2. Центральные пути
- 3.9. Введение препаратов крови
 - 3.9.1. Классификация
 - 3.9.2. Процедуры
- 3.10. Получение и транспортировка образцов: аналитических, культуральных и т. д.
 - 3.10.1. Процедуры забора
 - 3.10.2. Типы исследований и образцов

Модуль 4. Терапевтические техники

- 4.1. Парацентез
 - 4.1.1. Порядок действий
 - 4.1.2. Парацентез в домашних условиях
- 4.2. Торакоцентез
 - 4.2.1. Порядок действий
 - 4.2.2. Торакоцентез в домашних условиях
- 4.3. Артроцентез
 - 4.3.1. Порядок действий
 - 4.3.2. Артроцентез в домашних условиях
- 4.4. Кислородная терапия
 - 4.4.1. Порядок действий
 - 4.4.2. Кислородная терапия в домашних условиях
- 4.5. Аэрозольная терапия
 - 4.5.1. Порядок действий
 - 4.5.2. Аэрозольная терапия в домашних условиях
- 4.6. Механические дыхательные аппараты
 - 4.6.1. Порядок действий
 - 4.6.2. Механические дыхательные аппараты в домашних условиях

Модуль 5. Методы диагностики

- 5.1. ЭКГ
 - 5.1.1. Порядок действий
 - 5.1.2. ЭКГ в домашних условиях
- 5.2. Ультразвуковое исследование
 - 5.2.1. Порядок действий
 - 5.2.2. Ультразвуковое исследование в домашних условиях
- 5.3. Пульсоксиметрия
 - 5.3.1. Порядок действий
 - 5.3.2. Пульсоксиметрия в домашних условиях
- 5.4. Анализы
 - 5.4.1. Порядок действий
 - 5.4.2. Взятие анализа крови на дому
- 5.5. Посев
 - 5.5.1. Порядок действий
 - 5.5.2. Взятие анализа крови на дому
- 5.6. Шкалы (функциональные, когнитивные, оценка питания, т. д.)
 - 5.6.1. Порядок действий
 - 5.6.2. Классификация



*Уникальная, значимая и решающая
программа подготовки для вашего
профессионального развития"*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

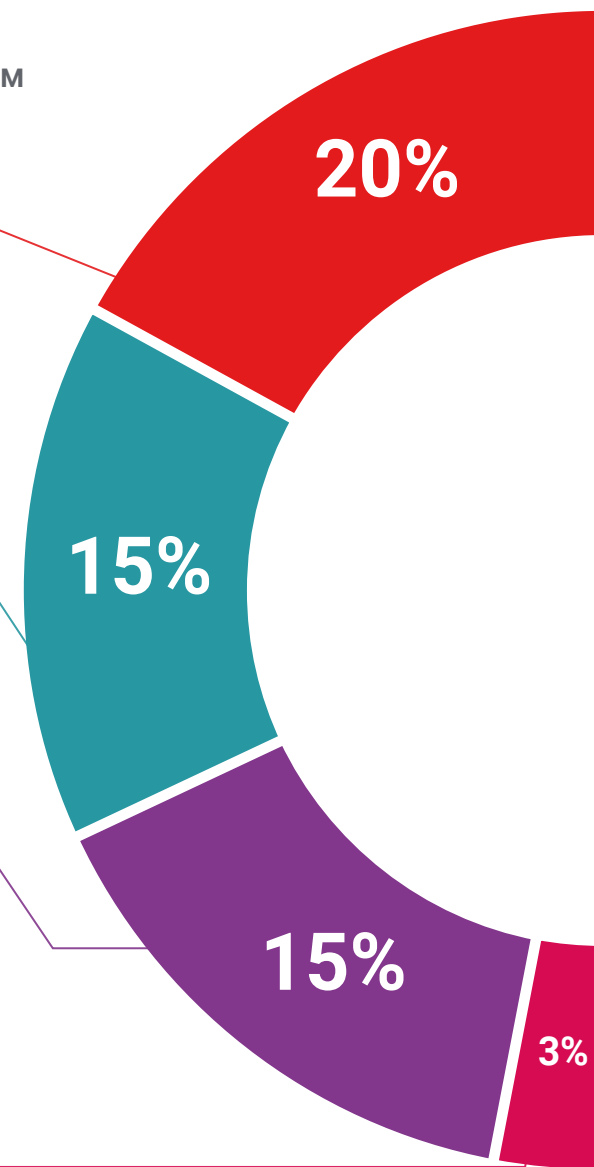
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

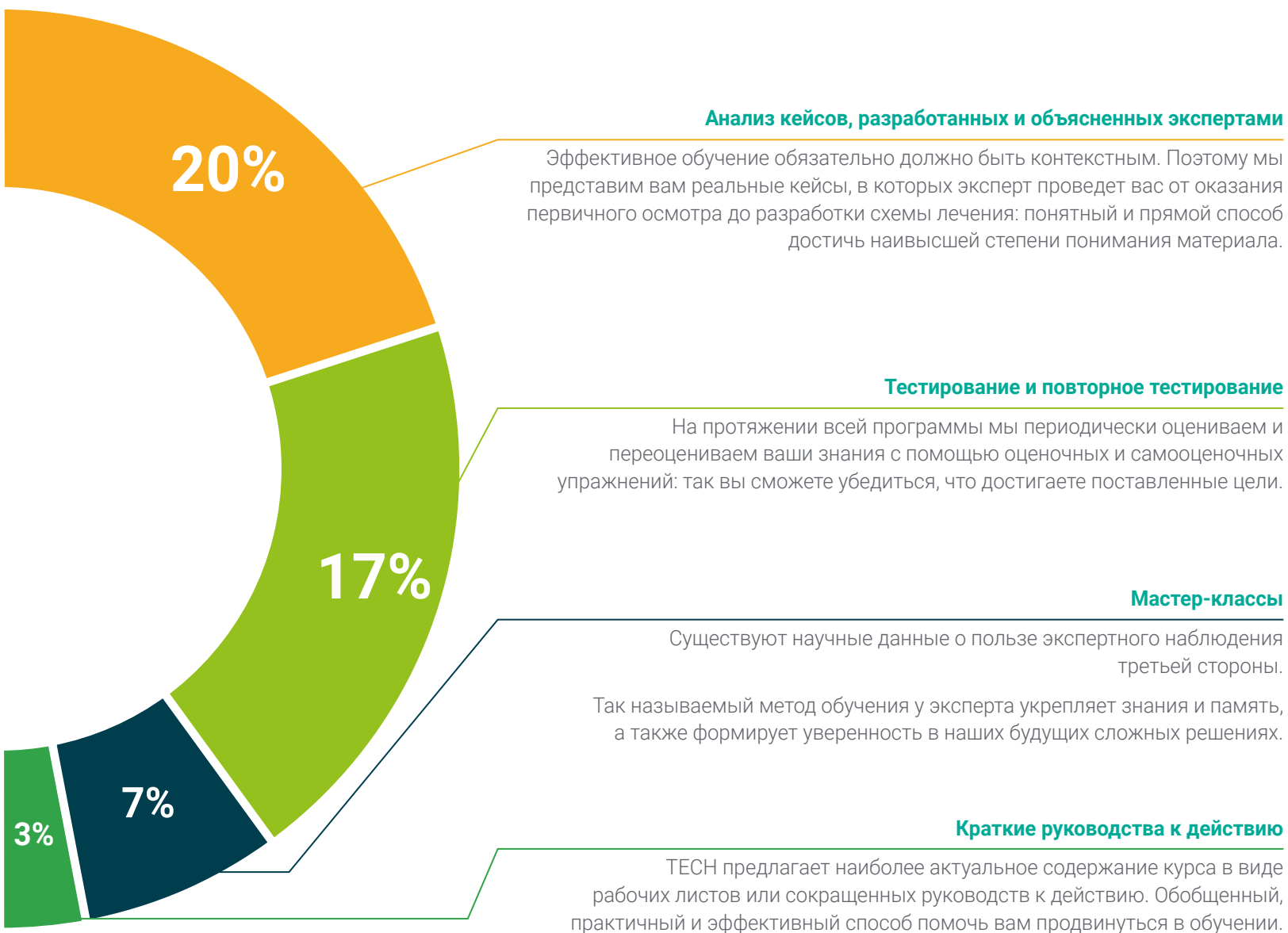
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Методы сестринского ухода в условиях стационара на дому гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Методы сестринского ухода в условиях стационара на дому** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Методы сестринского ухода в условиях стационара на дому**
Количество учебных часов: **650 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технологии Обучение
Сообщество Обязательства
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки



Курс профессиональной подготовки

Методы сестринского ухода в условиях стационара на дому

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Методы сестринского
ухода в условиях
стационара на дому

