

# 专科文凭 学校健康教育





**tech** 科学技术大学

## 专科文凭 学校健康教育

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-health-education-schools](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-health-education-schools)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

世界上绝大多数教育系统都在学校和家庭课程中纳入了与促进健康有关的规划。在这种情况下, 护理专业人员作为学生和教师可以遵循的战略和指导方针的使者, 在建议的标准范围内过上健康的生活, 预防肥胖、糖尿病或久坐不动的生活方式等疾病, 就显得极为重要。为此, TECH 及其学校护理专家团队开发了一套完整的课程, 通过这套课程, 卫生专业人员将能够了解到最新颖、最有效的教学方法, 从而将最有效的健康教育技术传授给课堂。所有这些都是 100% 在线完成的, 并保证拥有符合当前行业要求的最创新的教学大纲。



“

你了解最新、最有效的学校健康促进实用方法吗?如果答案是肯定的,那么这个专科文凭就非常适合你"

健康教育(EpS)的主要内容是向人们提供必要的信息和策略,使他们养成有益于身体健康的生活习惯。这是一个与健康领域特别相关的领域,因为该领域的工作重点是预防,为青少年提供最佳的饮食策略、体育锻炼或避免对其成长有害的行为,如吸烟、吸毒、过度使用电子设备、姿势不正确等。

由于这是护理专业人员日常生活中经常出现的话题,TECH 及其精通该领域的团队开发了一套完整的课程,通过该课程,你可以了解随着时间推移而出现的教学创新,从而根据不同年龄段实现更有效、更流畅的沟通。这是一个 500 小时的专科文凭课程,包括理论、实践和其他内容,除了使你掌握最新的国际水文计划实践方法外,还将使你在推广国际水文计划方面的专业技能得到完善。它还深入探讨了创新和动态培训计划的设计及其有效实施。

除了教学大纲和基于真实情况的案例研究外,还包括详细的视频、研究文章、补充阅读、自我认知练习、常见问题、各种视听资源、课堂教学材料等!所有内容都将托管在一个现代化的创新虚拟校园中,你可以通过任何联网设备访问该校园。因此,你可以根据你的绝对时间和总时间设计的日程表来选择该计划的课程。

这个**学校健康教育专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由学校护理学专家介绍实际案例的研究
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你们将研究健康的理论基础,特别强调健康的媒介和教育者在实施健康过程中的作用”

“

这个课程深入探讨全民教育的每个阶段及其基本要求,以便每次都取得最有效的成果”

你可以使用数百小时的教学资源,这些资源适合所有年龄段的学生,因此你可以实施生动有趣的教学课程。

你可以通过任何可以连接互联网的设备访问虚拟校园,这样你就可以随时不受任何限制或时间安排的连接。

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

编写这这个学校健康教育的目的是为毕业生提供一本理论与实践相结合的指南,使他们能够了解这一领域的最新发展。通过这种方式,TECH 证明了对卫生专业人员的承诺,为他们提供的学术经验不仅能满足他们的需求,还能满足当前行业的要求。





“

通过这个课程,你将能够在实践中实施最具创新性的幼儿教育协作教学 2.0 战略,通过社会学习理论,改善你迄今取得的成果”



## 总体目标

- ◆ 更新毕业生的知识, 使其了解护理领域与学校健康教育有关的最新发展
- ◆ 为毕业生提供最好的教学材料, 帮助他们不仅掌握最新知识, 还能将其作为有效的教学工具用于授课



感谢了这个专科文凭课程内容的特殊性, 你将能够在不到 6 个月的时间内, 以有保障的方式完善你在 EpS 方面的数字能力"





## 具体目标

### 模块 1. 健康教育的实用方法

- ◆ 定义学校护理的基本原则及其在欧洲的职能联盟
- ◆ 描述护理专业人员在当前教育体系中的角色
- ◆ 理解并分析教育、健康教育(EpS)和健康促进(PS)的不同概念
- ◆ 认识到与健康行为有关的各种个人和社会文化因素
- ◆ 定义与学校护理环境有关的社会学习理论

### 模块 2. 健康教育中的数字能力

- ◆ 根据我们所面对的群体的特点, 学习有利于实现健康方面目标的工作方法 (通过游戏和玩具的EpS、通过故事的EpS、通过电影和戏剧的EpS、反思性阅读、案例分析、辩论等。)
- ◆ 审查和更新与学校健康教育和促进有关的技术、战略、方案、多媒体资源和工具

### 模块 3. 训练计划的设计

- ◆ 掌握必要的技能和能力, 在学校和社区开展教育和健康促进干预
- ◆ 描述个人学习空间和 TIC在学校护理中的使用
- ◆ 描述教学2.0的作用及其对协作学习的影响
- ◆ 解释技术工具在学校护理领域的用途和应用
- ◆ 尝试使用不同的数字工具进行健康教育

### 模块 4. 显示培训行动的参与者

- ◆ 实施健康检查和体检, 及早发现疾病和健康问题
- ◆ 更新你对儿童和青少年危险情况下的行动协议的知识
- ◆ 确定对学校居民进行价值观教育所需的基础和活动

# 03 课程管理

并非所有的大学都在其课程中包括由学位开发领域的专业团队创建教学内容。然而，TECH 做到了。此外，这个大学还对候选人进行了详尽而严格的分析，从而建立了最优秀的师资队伍，由在该行业拥有广泛而丰富的职业生涯的专家组成，这个专科文凭就是如此。





“

教学团队从自己的经验中挑选出模拟场景,让你能够以实际方式解决真实案例,为提高你的技能做出贡献”

## 管理人员



### Ortiz Vela, María del Mar 女士

- Virgen de la Luz 特殊教育学校的校医。西班牙埃尔切
- 西班牙学校护理科学学会主席
- 阿利坎特官方护士学院成员
- 埃尔切大学总医院护士
- 阿利坎特大学护理学硕士
- 健康教育中的专科文凭
- 大学预防和戒毒专家
- 的技术健康促进
- 科学家西班牙家庭医院协会成员)

## 教师

### Mora Rivero, Jorge 医生

- 急诊执业护士
- 埃尔切综合大学医院急诊护士
- 大学临床实践导师
- 大学硕士和研究生课程专业教学经验
- 毕业于阿利坎特大学护理学专业
- 护理官方学硕士
- 大学初级保健的急诊医学专家
- 紧急医疗运输学位 (SAMU)

### Sendra Más, Juan Amaro 医生

- 维加巴哈医院急诊科助理医生。西班牙埃尔切
- 专业医疗单位的急诊医生 (UME 1)
- 紧急医疗护理服务 (SAMU) 的医生
- 医疗直升飞机医生
- 毕业于阿利坎特大学医学和外科
- 家庭和社区医学专家
- 西班牙急诊学会认证教授
- 西班牙紧急情况病学学会会员

### Martínez González, María del Carmen 女士

- ◆ Fisioclinic Sonia del Río 心理学家
- ◆ 心理学家和研究员
- ◆ 瓦伦西亚卫生局的培训顾问
- ◆ 欧洲系统维护服务公司培训顾问
- ◆ 人力资源顾问
- ◆ Miguel Hernández大学心理学学位。西班牙埃尔切
- ◆ FUNDESEM 商学院人力资源管理硕士学位

### Mascarell Torres, Natalia 女士

- ◆ 具有功能多样性专长的校医
- ◆ 小学的校医
- ◆ Les Talaies 职业和寄宿中心的护士
- ◆ 护理学文凭

### Barberán Valero, Sebastián 医生

- ◆ 呼吸道阻塞和儿童心血管骤停专科儿科医生
- ◆ Pasarela医疗中心儿科医生
- ◆ Alzira医疗中心儿科医生
- ◆ 西班牙儿科和新生儿心肺复苏小组自治区代表
- ◆ 西班牙儿科急诊学会期刊协调员
- ◆ 巴伦西亚儿科学会秘书
- ◆ 西班牙儿科急诊学会成员

### Martín Peñalver, Ricardo 医生

- ◆ 学校护理专家
- ◆ 巴塞罗那大学学校护理硕士
- ◆ 巴塞罗那大学初级保健慢性病患者护理硕士
- ◆ 阿利坎特大学老年学和老年护理专业大学专家
- ◆ 阿利坎特大学护理研究专家
- ◆ 阿利坎特大学护理管理服务专业大学专家
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 瓦伦西亚糖尿病教育者协会秘书
- ◆ 阿利坎特护理学院的针灸师

### Marcos, Ángela 女士

- ◆ 拉鲁斯圣女学校校医
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 学校护理学硕士
- ◆ 饮食学和营养学高级技师
- ◆ 阿利坎特智障者协会 (APSA) 志愿者

### Cascales Pérez, María Luisa 女士

- ◆ 家庭与社区护理执业护士
- ◆ 穆尔西亚大区多家医疗中心的护士
- ◆ 家庭与社区护理驻地主管
- ◆ 毕业于圣安东尼奥穆尔西亚天主教大学护理专业
- ◆ 穆尔西亚地区官方护士学院成员

### Ferrer Calvo, María Aranzazu 女士

- ◆ 高地恩西纳尔学校 (Highlands El Encinar School) 的校医。马德里
- ◆ 科米亚斯主教大学护理专业大学文凭西班牙, 马德里
- ◆ 圣巴勃罗 CEU 大学学校护理专家
- ◆ 在 SEMES-AHA 心血管护理计划范围内, 为卫生专业人员提供基本生命支持课程
- ◆ 马德里官方医师学院开设的国际创伤生命支持高级培训课程
- ◆ 护理发展基金会 (FUDEN) 开设的初级和专业护理研究生课程
- ◆ 护理发展基金会 (FUDEN) 开设的内外科护理研究生课程
- ◆ 护理发展基金会 (FUDEN) 母婴护理研究生课程
- ◆ la Rioja 国际大学小学教育学位, 英语专业
- ◆ 西班牙文化研究与发展基金会 (FIDESCU) 举办的对外西班牙语教师培训班

### Carmona Moreno, Alicia 女士

- ◆ Mas Camarena 教育中心的校医。西班牙贝特拉
- ◆ ENSE 小组省级协调员。西班牙瓦伦西亚
- ◆ 巴伦西亚天主教大学学校护理硕士
- ◆ 西班牙学校护理学会成员

### Manrique Martínez, Ignacio 医生

- ◆ 瓦伦西亚儿科研究所 (IVP) 所长
- ◆ 西班牙儿科和新生儿心肺复苏小组 (GERCPPN) 主席
- ◆ 巴伦西亚 10 月 9 日维塔斯医院儿科急诊科主任
- ◆ 9 de Octubre 医院短期住院和儿科住院部主任
- ◆ IMED 医院儿科主任。西班牙瓦伦西亚
- ◆ 美国儿科学会高级儿科生命支持 (APLS) 课程主任
- ◆ 美国急诊医师学院高级儿科生命支持 (APLS) 课程主任
- ◆ 西班牙儿科和新生儿心肺复苏小组高级儿科和新生儿心肺复苏课程主任
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 儿科和特定领域的专家
- ◆ 被西班牙儿科协会 (AEP) 认证为儿科急诊专家

### Neipp López, María del Carmen 医生

- ◆ 主管心理学学位认证研究的副校长
- ◆ 心理教师
- ◆ 社会卫生学学院心理学副院长
- ◆ 米格尔-埃尔南德斯大学欧洲心理学博士
- ◆ 萨拉曼卡天主教大学心理学学位



### **Pérez Losa, Rosa 女士**

- ◆ EMS 紧急协调员。西班牙加泰罗尼亚
- ◆ 西班牙急诊医学学会 (SEMES) 外联秘书负责人
- ◆ 健康教育专科护士 2.0
- ◆ 罗莎博客《健康教育视听内容的编辑和创作者
- ◆ 视听传播与健康会议联合组织者
- ◆ 健康教育视听语言博士学位
- ◆ 人类学专业毕业生
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 健康教育硕士
- ◆ 急诊医学和急诊研究生大学讲师
- ◆ 创新、技术与健康 2.0 大学讲师
- ◆ 巴塞罗那护理学院创新与技术小组成员

### **Sáez Cárdenas, Salvador 医生**

- ◆ 健康教育学专科护士
- ◆ 《健康教育》一书的合著者。与小组合作的技巧
- ◆ 莱里达大学护理系讲师
- ◆ 莱里达大学健康教育硕士学位协调员
- ◆ 毕业于莱里达大学护理专业
- ◆ 教育学学位

### **Trescastro López, Silvia 女士**

- ◆ 阿利坎特大学总医院护士
- ◆ 学校供餐和营养学专职护士
- ◆ 中小学学校护理项目合作者
- ◆ 巴伦西亚天主教大学学校护理硕士

### **Vicente Ortiz, Anna 女士**

- ◆ Miguel de Cervantes 教育学校的校医。西班牙埃尔达
- ◆ 巴伦西亚天主教大学学校护理硕士
- ◆ 巴塞罗那大学学校护理硕士学位
- ◆ 毕业于阿利坎特大学护理学专业

### **Antona Rodríguez, Alfonso 先生**

- ◆ 马德里市议会国际项目和发展合作部主任
- ◆ 马德里市议会公共卫生总局的技术顾问
- ◆ 护士社会和文化人类学学位
- ◆ 人类性行为硕士学位

# 04

## 结构和内容

TECH每个课程的开发上都投入了数百个小时。课程内容是专家团队努力和坚持的结果，他们尽一切努力设计最好的内容，以适应部门的规格、市场需求和当前主题的重要性。所有内容都以100%在线形式汇编，使学生有机会以个性化的方式安排学习进度，不与工作和个人生活相互冲突。





“

在编写这个专科文凭的内容时,采用了Relearning方法,这将使你无需投入额外的时间来记忆,就能赶上进度”

## 模块 1. 健康教育的实用方法

- 1.1. 健康教育 (HPE) 的理论基础
- 1.2. HPE的代理人
- 1.3. 教育者的作用。职能、态度和技能
- 1.4. 举办个人教育课程。个人教育技术
- 1.5. 举办团体教育会议。团体教育技术
- 1.6. EpS中的编程。基地和阶段
- 1.7. 欧洲经委会的教学资源。欧洲经济中的数字应用
- 1.8. 对学校健康影响最大的健康教育方案

## 模块 2. 健康教育中的数字能力

- 2.1. 健康教育中的合作学习2.0。社会学习理论
- 2.2. 导航和中毒
- 2.3. 网络上的时间管理
- 2.4. EHL中的视频和漫画
- 2.5. 博客作为一种教育资源
- 2.6. 社交媒体与健康教育
- 2.7. PLE 或个性化学习空间

## 模块 3. 训练计划的设计

- 3.1. 如何根据培训需求和检测以前的知识水平来设计培训计划
- 3.2. 确定和制定目标和基于能力的培训
- 3.3. 培训的内容
- 3.4. 培训方式和策略
- 3.5. 对健康干预措施的评价
- 3.6. 翻转课堂
- 3.7. 游戏作为一种教育工具。健康教育的游戏化。扩增实境

## 模块 4. 显示培训行动的参与者

- 4.1. 沟通策略
- 4.2. 如何准备演讲
- 4.3. 演讲会
- 4.4. 欧洲水文计划中的营销: 评估健康运动的影响





“

通过这个课程,你可以在最具创新性和活力的传播战略基础上,开展最先进的培训活动,积极合作预防疾病”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



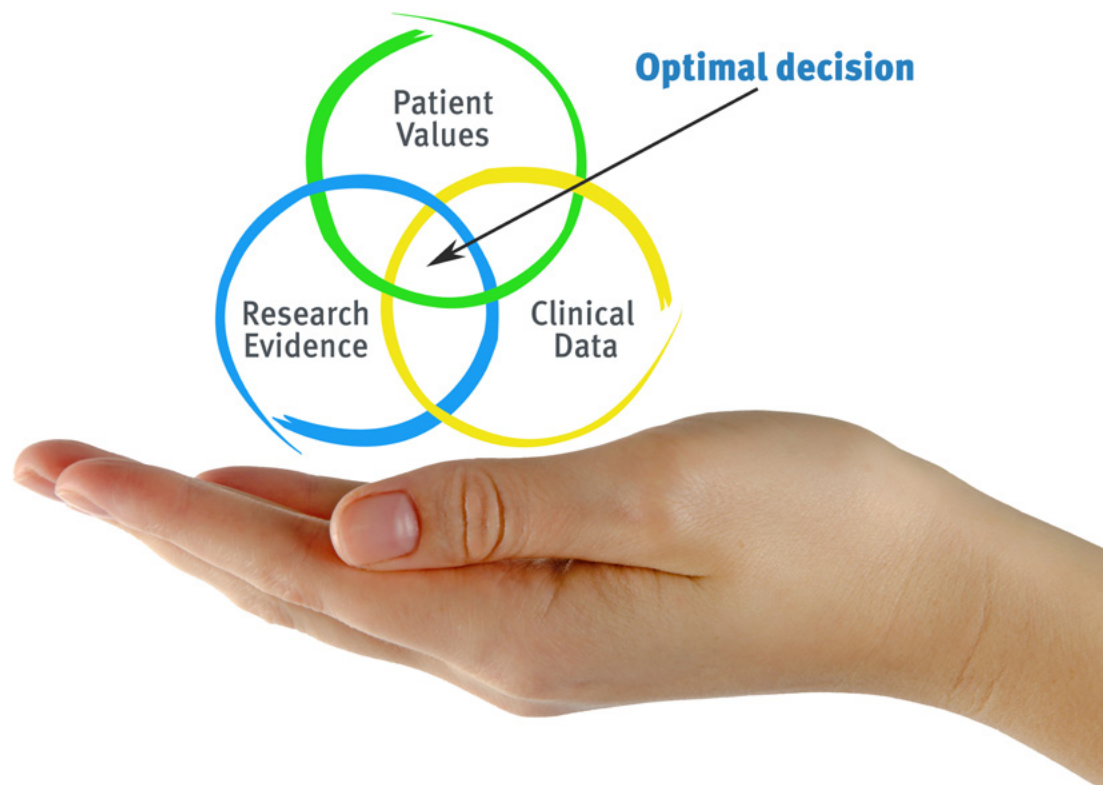
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

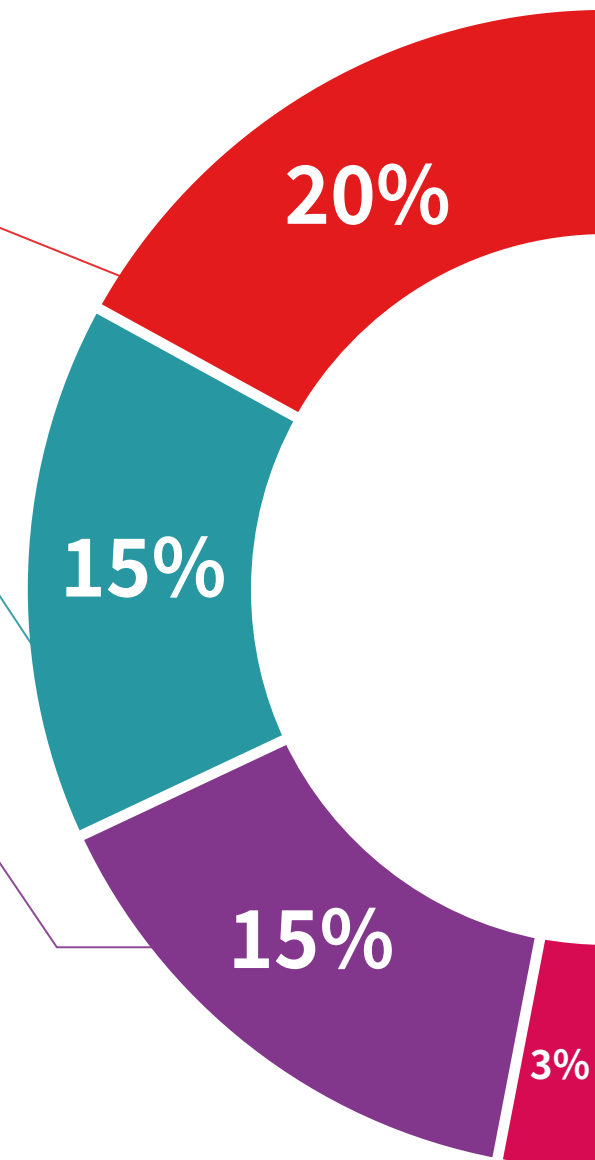
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

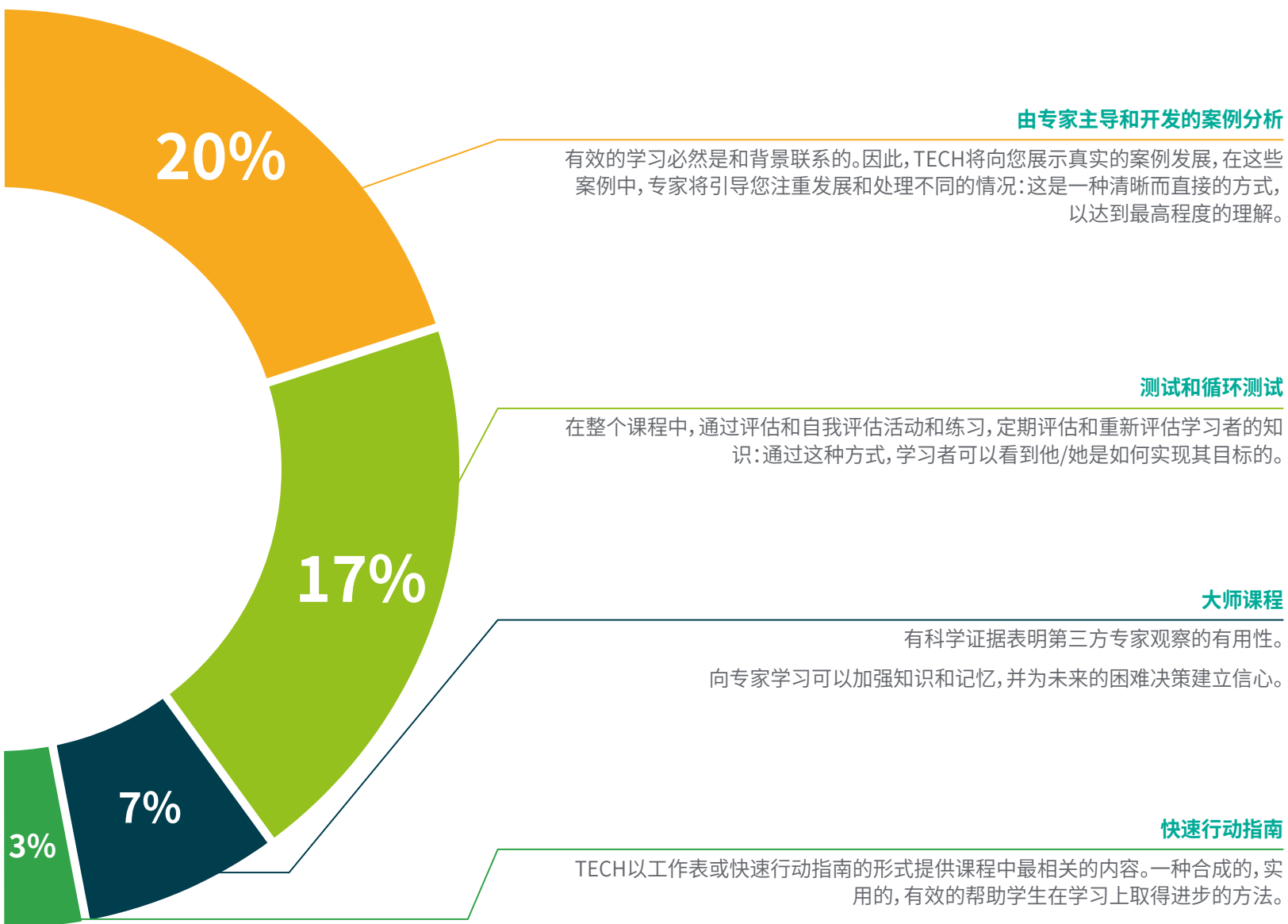
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

学校健康教育专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得  
大学学位, 无需旅行或  
通过繁琐的程序”

这个**学校健康教育专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **学校健康教育专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
学校健康教育

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 专科文凭 学校健康教育

