





شهادة الخبرة الجامعية جراحة أمراض النساء والمسالك البولية للتمريض

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أشهر
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا
  - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
    - » الامتحانات: أونلاين

# الفهرس

		02		01
			الأهداف	المقدمة
			صفحة 8	<u></u>
05		04		03
	المنهجية		الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
	صفحة 22		صفحة 18	صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30





## 06 **tech** المقدمة

تتطلب كل مجموعة من التدخلات الجراحية المتنوعة التي يتم إجراؤها إجراءً محددًا، وتقنية محددة، ومواد جراحية حصرية لهذا التدخل. في حالة جراحة أمراض النساء وجراحة المسالك البولية، من الضروري معرفة تلك الإجراءات الجراحية، وكذلك تطبيق التقنيات الحديثة للجراحة التنظيرية. في ضوء ذلك، يتعين على المحترفين تحديث معارفهم من أجل اكتساب مهارات جديدة لسلسلة من المتطلبات التي تتطلبها المهنة.

هذا هو السبب في أن TECH أنشأت هذا البرنامج، حيث سيتمكن المحترف من استكشاف الموارد السمعية والبصرية المختلفة الموجودة وأيضاً لديه طريقة تعليمية، تشمل على حالات سريرية حقيقية وتمارين لتقريب تطوير البرنامج من الممارسة الجراحية. هذه المعرفة ستجعل من السهل تقديم رعاية عالية الجودة طوال العملية الجراحية من أجل ضمان سلامة المريض والمحترف نفسه في جميع الأوقات.

تستند المحتويات إلى أحدث الأدلة العلمية، وهي موجهة تعليمياً لدمج المعرفة النظرية في ممارسة التمريض، وستعمل العناصر النظرية والعملية على تسهيل تحديث المعرفة والسماح باتخاذ القرار في إدارة المريض.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في التمريض في جراحة أمراض النساء والمسالك البولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة. محتوياتها البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و المساعدة حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
  - آخر الأخبار حول التمريض في جراحة أمراض النساء والمسالك البولية
  - نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
  - مع التركيز بشكل خاص على منهجيات البحث والصحة القائمة على الأدلة في العلاج بالنباتات
  - كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
    - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

قم بزيادة مهاراتك في التعامل مع التمريض في جراحة أمراض النساء والمسالك البولية من خلال هذا البرنامج"



قد تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار مكنك القيام به في اختيار برنامج تحديثي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التمريض في جراحة أمراض النساء والمسالك البولية، ستحصل على شهادة الخبرة الجامعية من TECH الجامعة التكنولوجية "

زد من ثقتك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه في التمريض في جراحة أمراض النساء والمسالك البولية.

لا تفوت فرصة تحديث معلوماتك في التمريض في جراحة أمراض النساء والمسالك البولية لتحسين رعاية المرضى.



تضم، في هيئتها التدريسية، متخصصين صحيين ينتمون إلى مجال التمريض الجراحي، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرّح على مدار هذا البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال تمريض غرفة العمليات المتقدمة، مع خبرة تدريسية واسعة.







## 10 tech الأهداف



### الأهداف العامة

- تحديث معرفة ممرضات الممارسة المتقدمة للرعاية المحيطة بالجراحة في مختلف التخصصات الطبية والجراحية، من خلال التمريض القائم على الأدلة
  - تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على الرعاية المحيطة بالجراحة للمريض كنموذج مرجعي في تحقيق التميز في الرعاية
- تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
  - تشجيع التطوير المهني من خلال البحث والتدريب المستمر والحالي والديناميكي



اغتنم هذه الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في التمريض في جراحة أمراض النساء والمسالك البولية "

## الأهداف | 11 الأهدا

#### الوحدة 2. الجراحة النسائية والتوليد

- اكتساب المعرفة اللازمة لإجراء الجراحة التنظيرية في أمراض النساء، ومعرفة خصوصيات التدخلات التي تقوم بها هذه التقنية
  - تحديث إجراءات التعامل مع العينات / القطع المستخرجة لتحليلها لاحقًا في علم التشريح المرضي
    - تقييم أهمية التصرف بسرعة في مواجهة الحمل خارج الرحم والتدخل الطارئ الحيوي
- السيطرة على الأدوات والمواد التي تلامس الورم حتى لا تنتشر إلى المناطق المجاورة في التدخلات التي يتم إجراؤها عن طريق شق البطن
  - توخى عناية خاصة في العمليات الجراحية المهبلية لعد الشاش، والتحكم في الشبكات المزروعة في إصلاح قاع الحوض
  - معرفة خصوصيات جراحات الثدي المختلفة، وخاصة التعامل مع الغرسات في إعادة بناء الثدي، والتحكم في خزعة العقدة الحارسة
  - معرفة كيفية التعاون مع بقية الفريق في كل من العمليات القيصرية المجدولة والطارئة، واكتساب المهارات اللازمة للقيام بذلك

#### الوحدة 3. جراحة المسالك البولية

- التحضير والتعاون في أي من العمليات الجراحية التي يتم إجراؤها عبر مسار الإحليل، سواء كانت تشخيصية أو علاجية أو وضع / استخراج القسطرة
  - وصف الجراحة التنظيرية في جراحة المسالك البولية، ومعرفة خصوصيات التدخلات التي تقوم بها هذه التقنية
  - توقع المضاعفات المحتملة في استئصال الكلية والسيطرة عليها (مثل إصابة أحد أعضاء الجهاز الهضمي أو الأوعية الدموية الرئيسية)
    - تعلم كيفية التعاون مع باقى أعضاء الفريق في زراعة الكلى
    - إتقان تقنية إجراء فغر الكلية، وكذلك الرعاية اللاحقة لها وصيانتها



#### الوحدة 1. العملية الجراحية المحيطة بالجراحة

- ♦ شرح وتحديد العملية الجراحية المحيطة بالجراحة والمراحل الثلاث التي تتكون منها
- تحديد مهارات وقدرات اختصاصي التمريض الجراحي، واستيعاب ما ينبغي أن تكون عليه صفاتهم ومهاراتهم
  - تحديد المجالات المختلفة التي تتم فيها العملية الجراحية، وعلاقتها المتبادلة بخدمات الدعم الأخرى
  - إدراك أهمية تبادل المعلومات بين المريض / الأسرة واختصاصي التمريض طوال العملية الجراحية
  - ♦ السيطرة على أو تقليل مستوى قلق المريض، المعتاد في هذه المواقف، وكذلك الألم إذا كان موجودًا
    - ♦ اكتساب المعرفة اللازمة لإجراء جميع التدخلات التمريضية، حسب اللحظة الجراحية
- ♦ التعرف على كيفية الترحيب بالمريض / العائلة بشكل جيد، سواء في غرفة النوم أو في غرفة العمليات أو في الإنعاش
  - ♦ تعلم تقنيات التخدير الأكثر استخدامًا في الطب المحيط بالجراحة والمؤشرات والمضاعفات
- وضع قائمة بالأدوية التي يكثر استخدامها في إجراء التخدير، وآلية عملها وآثارها الجانبية، ومعرفة كيفية التصرف وفقًا للدواء الذي يتم تناوله
  - التعلم بدقة ما هي الوظائف المختلفة داخل غرفة العمليات الخاصة بالممرض والشخص المسؤول عن الأدوات التقنية
    - ♦ الاستعداد للتعاون مع بقية الفريق الجراحي في الإدارة الصحيحة للمضاعفات المحتملة
  - تعلم كيفية التعاون مع باقى أعضاء الفريق في عمليات نقل المريض وتحديد موقعه، مما يضمن راحته وسلامته في جميع الأوقات
    - توصيل المعلومات اللازمة عن المريض إلى أخصائي التمريض الذي سيتولى رعايته اللاحقة
      - تحضير المريض للخروج عندما يمكن إجراء الرعاية التي يحتاجونها خارج المستشفى
- اكتساب المعرفة اللازمة في كل عملية جراحية حول تشريح المنطقة المراد إجراء العملية عليها، والمعدات والمواد الاستهلاكية والأدوات اللازمة، والتخدير والوضع المطلوب
  - وصف التدريب المحدد لأخصائي التمريض في التخصصات الجراحية المختلفة





### الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 14 tech

#### هيكل الإدارة

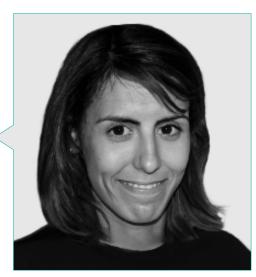
#### Guzmán Almagro, María Isabel .أ

- ممرضة متخصصة في الرعاية التمريضية الشاملة في الحالات الحرجة والطوارئ عند البالغين
  - • ممرضة القسم الجراحي في مستشفى جامعة «La Paz". مدريد، إسبانيا
  - ماجستبر في علم الشيخوخة الاجتماعي: طول العمر والصحة والجودة. جامعة Jaén
  - شهادة الخبرة الجامعية في حالات الطوارئ والإسعاف. جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ شهادة خبرة جامعية في التدريس الرقمي للتمريض. جامعة Cardenal Herrera. CEU
  - ' دبلوم في التمريض. جامعة Jaén
  - منسق للعديد من برامج التمريض في إسباني
- تمت دعوته إلى المؤتمر الوطني الثاني عشر للتمريض الجراحي، مستشفى La Paz. مدريد، إسبانيا



#### Bárzano Saiz, Maria Estela . 1

- ◄ ممرضة غرفة العمليات في مستشفى La Paz، مدريد
- ♦ ممرضة مركزية في التخصصات الطبية الجراحية والرعاية التلطيفية، مستشفى Gregorio Marañón الجامعي
  - ◘ وحدة العناية المركزة، مستشفى Gregorio Marañón الجامعي =
  - ممرضة استشارة وتحليل سري، مركز Gran Via الطبي، مدريد
  - ◆ أخصائي العلاج الطبيعي، FREMAP. مركز المساعدة العامة Ricardos. مدريد
- ◆ معالج طبيعي والعلاج الطبيعي الشخصي في الاستشارة والفصول الجماعية. EQUILIBRIUM SPA WELLNESS MIRASIERRA. مدر
  - 🔻 دبلوم جامعي في التمريض، جامعه سالامانكا البابويه
    - ممرض رعاية أولية، مراكز صحية (منطقة 11)
    - المدير الأكاديمي، جامعة سان بابلو في اليكانتي



#### Alba López, Alicia .أ

- ممرضة مساعدة في مستشفى La Paz الحامعي
  - دبلوم التمريض
- 🔹 ممرضة غرفة العمليات في الأقسام الطبية بمستشفى La Paz الجامعي: جراحة العظام وجراحة الرضوض والجراحة التجميلية والجراحة العامة





## 16 **tech** هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

#### الأساتذة

#### García Enciso, Carmen .

- ممرضة في وحدة الرضوض بمستشفى la paz. مدريد، إسبانيا
  - ممرضة في وحدات إعادة التأهيل والإنعاش
  - دبلوم التمريض من جامعة ألفونسو العاشر الحكيم
    - خبير في الرعاية التمريضية المتقدمة

#### Malpartida Méndez, Alba .أ

- ممرضة خبيرة في جراحة الأطفال
- ممرضة جراحية في Quirón Salud
- ممرضة في مستشفى 12 أكتوبر
  - خريجة التمريض

#### Jiménez Ramos, Irene .أ

- ممرضة جراحية في جراحة النساء والتوليد، وغرف عمليات الجراحة العامة في مستشفى لاباز الجامعي
  - تجمع غرف العمليات لجميع التخصصات الجراحية في مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
    - التعاون الخارجي كمؤلف ومنسق لملخصات التوظيف لمجموعة باراديجما
- مؤلف المقال العلمي: عمليات الرعاية التمريضية لحديثي الولادة في وحدة الرعاية الوسيطة للولدان. المجلة الإلكترونية للبوابات الطبية

## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 17

#### López Quesada, Teresa .i

- ♦ نائب مدير التمريض في مستشفى la Paz الجامعي
- مشرفة الوحدة. الاستشفاء الجراحي. طب الرضوح. المستشفى لاباز الجامعي
- ♦ ممرضة في الكتلة الجراحية وجراحة الأعصاب وجراحة القلب والصدر. المستشفى لاباز الجامعي
- ممرضة في العناية المركزة وغرفة العمليات وديناميكا الدم. المستشفى الجامعي Gregorio Marañón
  - ♦ رئيس وحدة الإنعاش، PACU، CMA. مستشفى Infanta Sofía الجامعي
  - ممرضة في وحدة العناية المركزة. مستشفى Nuestra señora del Rosario
  - ◆ ماجستير في إدارة خدمات التمريض. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد. U.N.E.D.

#### Rubio Martín, María Eugenia .i

- ♦ ممرضة في قسم المسالك البولية في مستشفى Infanta Sofía، مدريد. إسبانيا
  - ممرضة مساعدة في مستشفى Infanta Sofía، في مدريد. إسبانيا
    - ♦ مدرس لطلاب التدريب في الاتحاد الأوروبي، UCM
      - دورة خبير غرفة العمليات

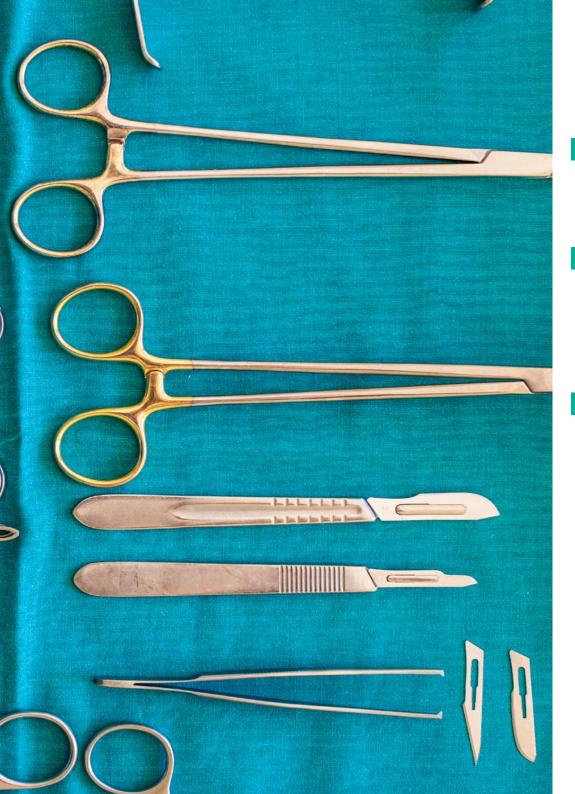
#### Colomar Marroig, Aina .i

• ممرضة غرفة العمليات في أمراض النساء والتوليد في مستشفى la Paz الجامعي منذ عام 2004









## 20 tech الهيكل والمحتوى

#### الوحدة 1. العملية الجراحية المحيطة بالجراحة

- 1.1. تعريف العملية الجراحية المحيطة بالجراحة
  - 2.1. العملية الجراحية قبل الجراحة
  - 3.1. العملية الجراحية أثناء الجراحة
  - 4.1. العملية الجراحية بعد الجراحة

#### الوحدة 2. الجراحة النسائية والتوليد

- 1.2. التدخلات في أمراض النساء التي يتم إجراؤها عن طريق تنظير البطن
  - 2.2. التدخلات التي يتم إجراؤها عن طريق فتح البطن
    - 3.2. التدخلات التي تتم عن طريق المهبل
    - 4.2. التدخلات التي يتم إجراؤها على الثدي
      - 5.2. المرأة الحامل

        - 6.2. جراحة الجنين

#### الوحدة 3. جراحة المسالك البولية

- 1.3. العموميات والمسالك البولية والتدخلات التنظيرية
  - 2.3. التدخلات عبر الإحليل
  - 3.3. التدخلات عن طريق فتح البطن
  - 4.3. التدخلات عن طريق الجلد وغيرها
    - 5.3. تدخلات أخرى

## الهيكل والمحتوى | 21











### 24 tech المنهجية

#### في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيرًا حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتا بمرور الوقت.

مع جامعة TECH مكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقًا للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثالًا أو نهوذجًا حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في المهارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد "

#### تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

 أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

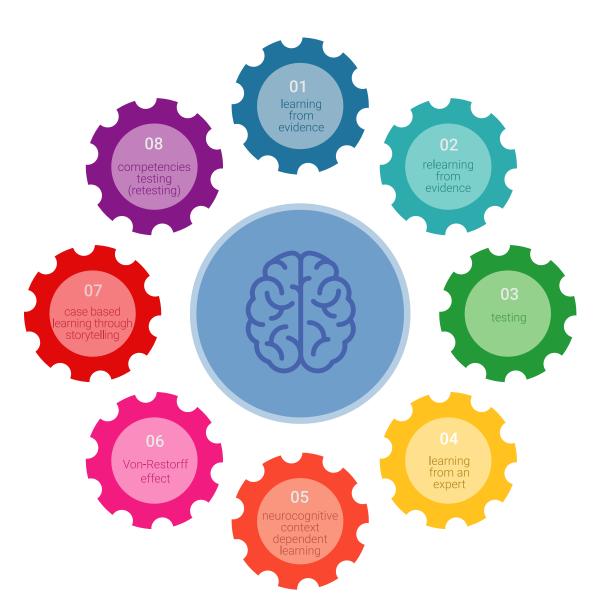
2. يتم التعلم بطريقة ثابية، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافرًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.



### 26 tech المنهجية



#### منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100٪ استنادًا إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪عبر الإنترنت إعادة التعلم.

سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

### المنهجية | 27 tech

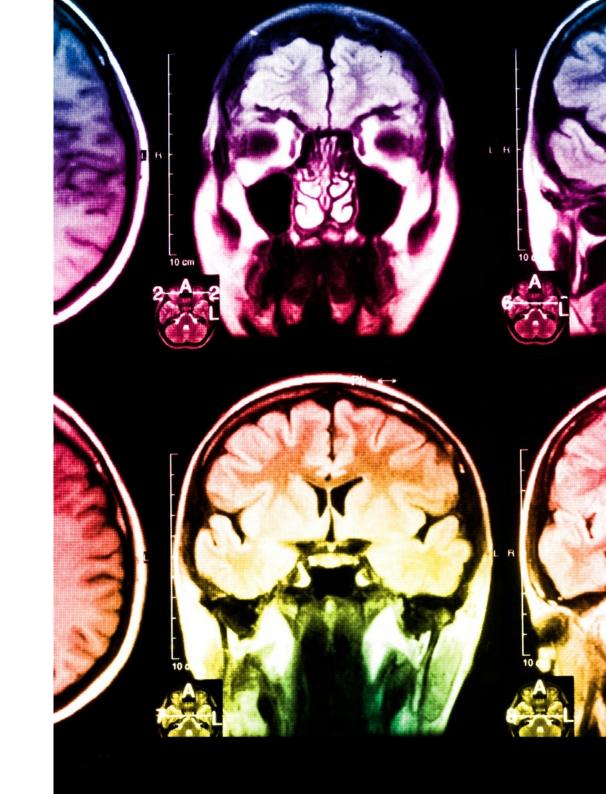
تهكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق مؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة اللمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق مؤشرات الجودة لأفضل جامعة أولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



### 28 tech المنهجية



#### المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصا لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



#### تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو

جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكارًا، وأحدث التطورات التعليمية، وطليعة التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفئ هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".".



#### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.



20%

15%

15%

## المنهجية | 29 tech



#### تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطالب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدارالبرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



#### صفوف المعلمين الرئيسية

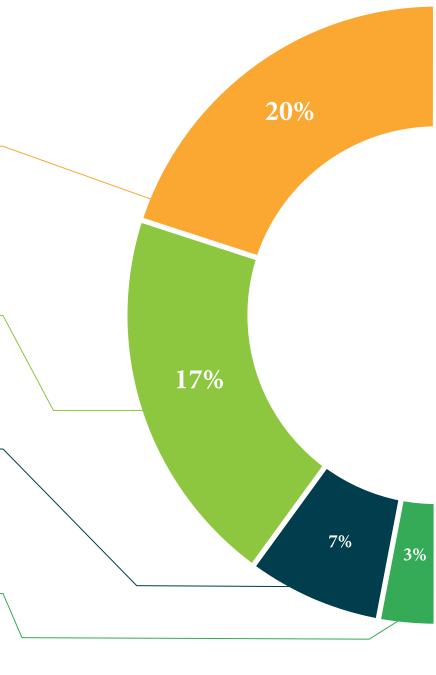
هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث.

إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.







# تحتوي درجة شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في جراحة أمراض النساء والمسالك البولية على البرنامج العلمي األكثر اكتماال وحداثة في السوق. وعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مع إيصال استالم مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في جراحة أمراض النساء والمسالك البولية

32 tech المؤهل العلمي

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.

التكنولوجية.

#### tech إلجامعة التصنولوجية

<sup>قنح هذا</sup> الدبلوم

المواطن/المواطنة ......... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم ....... لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

شهادة الخبرة الجامعية

ي

التمريض في جراحة أمراض النساء والمسالك البولية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 450 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

فى تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro /.3 1

ب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوبًا دافاً بالمؤهل الجامعي التمكيني الصادر عن السلطات المختصة بالإعتباد للمزاولة المهنية في كل

TECH: AFWOR23S techtitute.co الكود الفريد الخاص بجاما

<sup>\*</sup>تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة طلب الطالب الحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة لكي يحصل عليها بتكلفة إضافية.

الجامعة الحاصعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

التمريض في جراحة أمراض النساء

والمسالك البولية

- » طريقة التدريس: أونلاين
- مدة الدراسة: 6 أشهر
- » المؤهل الجامعي من: TECH **الجامعة التكنولوجية**
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا
  - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
    - الامتحانات: أونلاين

