



Курс профессиональной подготовки

Частые неотложные состояния в педиатрии для сестринского дела

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: **онлайн**

 $Be \emph{6-доступ:}\ www.techtitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-frequent-pediatric-emergencies-nursing$

Оглавление

 О1
 О2

 Презентация
 Цели

 стр. 4
 стр. 8

О3
Руководство курса
Структура и содержание
Методология

стр. 12

06

стр. 18

Квалификация

стр. 30

стр. 22



tech 06 | Презентация

Дети — одна из самых уязвимых групп с точки зрения уровня заболеваемости и смертности, что, естественно, обусловлено особыми условиями, в которых они находятся на перинатальном этапе и в период младенчества, связанными с биологическими процессами воспроизводства, роста и развития.

Помимо профилактики и семейного просвещения, неотложная помощь играет важнейшую роль в поддержании здоровья детей, и как отделения неотложной помощи, так и работающие в них специалисты играют основополагающую роль в педиатрической неотложной помощи.

Специалисты сестринского дела, работающие в педиатрических отделениях неотложной помощи, помимо общей подготовки должны обладать знаниями и навыками, необходимыми для ежедневной работы с педиатрическими пациентами, и очень важно обновлять их знания с помощью адаптированных программ обучения.

Курс профессиональной подготовки в области частых неотложных состояний в педиатрии для сестринского дела предназначен для того, чтобы дать возможность специалистам сестринского дела внедрить в практику достижения в этой дисциплине, а также рассмотреть самые важные аспекты оказания неотложной помощи при работе с педиатрическими пациентами в неотложных состояниях и осуществлении ухода за ними.



Научные данные увеличивают качество медицинской помощи.
Постоянное обновление знаний — ключ к обеспечению лучшего ухода за с колоректальными проблемами"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области частые неотложные состояния в педиатрии для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор клинических случаев, представленных практикующими экспертами
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- Последние диагностические и терапевтические достижения в области ухода за ребенком Программа включает в себя триаж педиатрических пациентов в отделении сестринского ухода, а также подход к педиатрической боли в брюшной области, диарее и запорам, целиакии, гепатиту, кетоацидозу, почечной недостаточности, инфекционной патологии, травме, психическим расстройствам и др
- Специальные разделы в каждом модуле, посвященные сестринским техникам и процедурам в соответствии с возрастом ребенка: катетеризация, ведение остомий, офтальмологическое обследование, извлечение инородных тел и т.д
- Видеолекции по различным патологиям и их лечению
- Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и индивидуальные работы
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

Презентация | 07 tech



Этот Курс профессиональной подготовки станет лучшей инвестицией, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области частых неотложных состояний в педиатрии для сестринского дела, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета"

В преподавательский состав входят экспертные специалисты сестринского дела и признанные врачи-педиатры, которые привносят в программу подготовку в свой профессиональный опыт, а также другие специалисты из различных областей педиатрической неотложной помощи.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты в области сестринского дела должен пытаться разрешить различные ситуации, возникающие во время обучения, опираясь на свой профессиональный опыт. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами в области педиатрических неотложных состояний с большим опытом преподавания.

Программа содержит клинические случаи, которые максимально приблизят обучение к реальности педиатрической неотложной помощи.

Не упустите возможность обновить ваши знания в области самых частых педиатрических неотложных состояний и повысить качество вашего ухода.







tech 10|Цели



Общая цель

• Предложить специалистам сестринского дела обновленную подготовку по ведению пациентов с пищеварительной, эндокринометаболической, инфекционной, нефроурологической, офтальмологической патологиями, которые могут обратиться в педиатрическое отделение скорой помощи



Уникальный, важный и решающий курс обучения для развития вашей карьеры"







Конкретные цели

Модуль 1. Организация здравоохранения для общих неотложных состояний в педиатрии

• Описать процедуры, которые специалисты сестринского дела могут выполнять для безопасного разрешения потенциально опасных ситуаций

Модуль 2. Неотложные состояния пищеварительной системы

- Определить основные неотложные состояния пищеварительной системы
- Рассмотреть диеты пациентов
- Создать основу для ведения ребенка или подростка с острым отравлением
- Определить самые рискованные продукты, приводящие к патологии пищеварения

Модуль 3. Неотложные состояния при эндокринных и метаболических заболеваниях

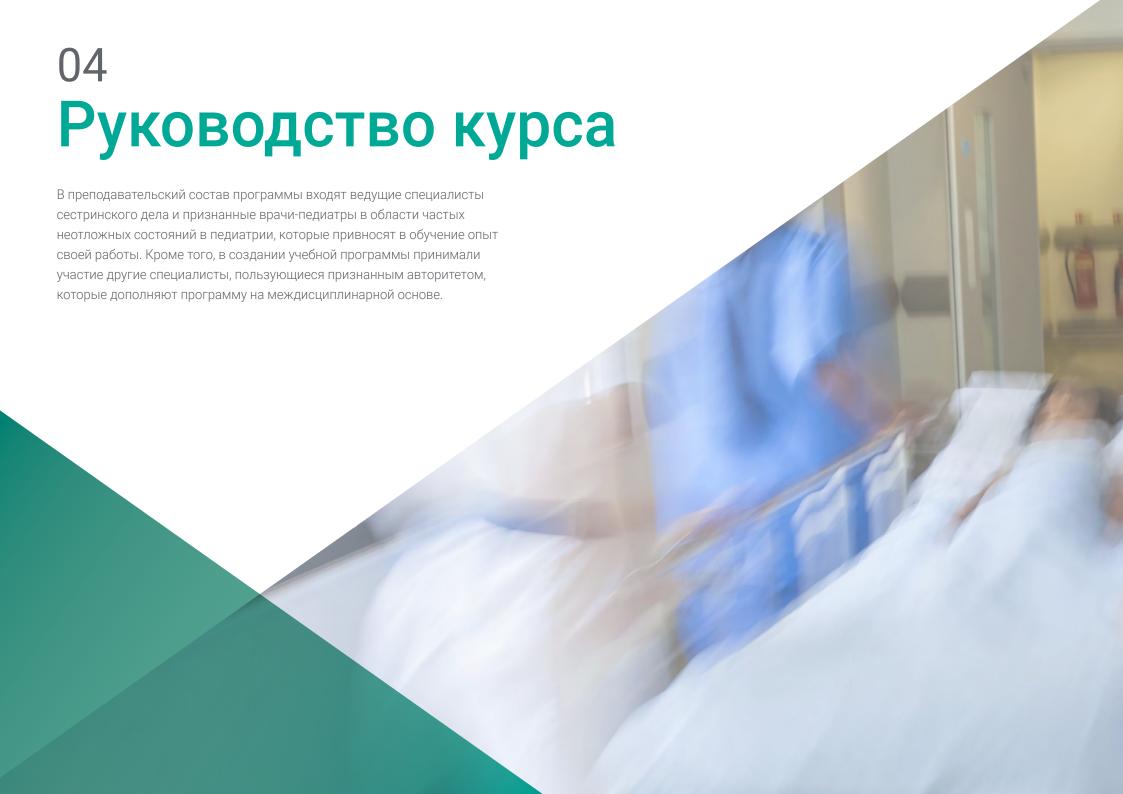
- Знать возраст пациента и оценить его развитие на настоящий момент
- Определить основные методы лечения для правильного развития эндокринной системы
- Определить основные проблемы, влияющие на обмен веществ пациента

Модуль 4. Неотложные состояния в офтальмологии и оториноларингологии

- Ознакомиться с основными офтальмологическими осложнениями, с которыми может столкнуться пациент
- Правильно ставить диагноз оториноларингологической системы
- Определить наиболее распространенные методы и способы лечения для профилактики

Модуль 5. Особые ситуации в неотложной помощи в педиатрии

- Определить понятие боли, ее виды и методы оценки
- Распознавать по степени тяжести (от серьезных до незначительных) чрезвычайные ситуации, возникающие у пациентов





Приглашенный международный руководитель

Dr. Todd Florin ist ein renommierter pädiatrischer Notfallmediziner und klinischer Epidemiologe mit Fachkenntnissen auf dem Gebiet der Infektionen der unteren Atemwege bei Kindern, insbesondere auf dem Gebiet der Bronchiolitis und Lungenentzündung. Er ist außerdem international führend bei der Verwendung von Biomarkern und prädiktiver Analytik zur Verbesserung der Diagnose und Behandlung dieser Erkrankungen.

Er war als Forschungsdirektor für Notfallmedizin am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital in Chicago tätig. Darüber hinaus leitete er am selben Krankenhaus das Grainger-Forschungsprogramm für pädiatrische Notfallmedizin, wo er Schlüsselprojekte wie die CARPE DIEM-Studie (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), eine bahnbrechende Untersuchung von in der Gemeinschaft erworbenen Lungenentzündungen, sowie andere globale Studien wie PERN leitete, die sich auf das Verständnis der Schwere von Lungenentzündungen und die Auswirkungen von COVID-19 bei Kindern konzentrierten.

Dr. Todd Florin hat zahlreiche Auszeichnungen für seine herausragende medizinische und wissenschaftliche Arbeit erhalten, darunter den *Academic Pediatric Association* 's Young Investigator Award, und wurde für seine Führungsrolle in der Forschung und seine Mentorenschaft an renommierten Einrichtungen wie dem Cincinnati Children's Hospital Medical Center anerkannt. Seine Vision, translationale Wissenschaft mit klinischer Versorgung zu verbinden, hat zu bedeutenden Fortschritten bei der Behandlung von Atemwegsinfektionen bei Kindern geführt.

Seine Arbeit wurde sogar von renommierten Institutionen wie dem Nationalen Herz-, Lungen- und Blutinstitut und dem Nationalen Institut für Allergie und Infektionskrankheiten unterstützt. Darüber hinaus hat sein Fokus auf Präzisionsmedizin die Art und Weise, wie Atemwegsinfektionen bei Kindern behandelt werden, verändert und dazu beigetragen, den unnötigen Einsatz von Antibiotika zu reduzieren.



Д-р Флорин, Тодд

- Руководитель по исследованиям в области неотложной медицины, Детская больница имени Энн и Роберта Х. Лурье, Чикаго, США
- Руководитель исследовательской программы Грейнджера в области педиатрической неотложной медицины в детской больнице имени Энн и Роберта X. Лурье
- Ассистент врача, отделение неотложной медицины в детской больнице имени Энн и Роберта X. Лурье
- Главный исследователь программы Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine Study (CARPE DIEM)
- Руководитель отдела стратегий и операций Общества педиатрических исследований
- Научный сотрудник по педиатрической неотложной медицине в Детской больнице Филадельфии
- Докторская степень медицины, Рочестерский университет

- Степень магистра в области клинической эпидемиологии Пенсильванского университета
- Бакалавр музыки Рочестерского университета
- Награда молодого исследователя, присуждаемая Академической педиатрической ассоциацией
- Член:
 - Академическая ассоциация педиатрии (Academic Pediatric Association)
 - Американская академия педиатрии (American Academy of Pediatrics)
 - Общество педиатрических инфекционных заболеваний (*Pediatric Infectious Diseases Society*)
 - Академическое общество неотложной медицины (Society for Academic Emergency Medicine)
 - Общество педиатрических исследований (Society for Pediatric Research)

Руководство



Г-жа Ролдан-дель-Амо, Адела

- Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университетская школа Нуэстра-Сеньора-де-лос-Десампарадос Валенсии
- Специалист сестринского дела в области педиатрического сестринского дела
- Специалист педиатрического сестринского дела в педиатрическом стационарном отделении Больница NISA 9 октября
- Преподаватель университета: "Диплом в области неонатального сестринского дела и неонатальной интенсивной терапии". Университет Карденаль Эррера (CEU) Монкада. Валенсия
- Преподаватель университета: Курс по оказанию первой медицинской помощи, сердечно-легочной реанимации и чрезвычайным ситуациям Университет Карденаль Эррера (СЕU) Монкада. Валенсия

Преподаватели

Г-жа Альфаро Рамирес, Консепсьон

- Диплом по сестринскому делу. Католический университет Валенсии (UCV)
- Специалист сестринского дела в области педиатрического сестринского дела
- Руководитель сестринского дела в педиатрической службе. Больница 9 октября NISA Валенсия
- Университетский преподаватель: "Диплом в области неонатального сестринского дела и неонатальной интенсивной терапии". Университет Карденаль Эррера (CEU) Монкада. Валенсия
- Преподаватель курса по детскому питанию в Больничном фонде Nisa

Г-жа Бальбоа Наварро, Ана

- Специалист сестринского дела по оказанию скорой помощи в больнице общего профиля Эльче (Аликанте)
- Специалист сестринского дела в области педиатрического сестринского дела
- Степень магистра в области сестринского дела
- Инструктор по базовому жизнеобеспечению и расширенному сердечно-сосудистому жизнеобеспечению Испанского общества неотложной медицины и Американской ассоциации сердца (SEMES-AHA)
- Тренер по педиатрической и неонатальной сердечно-легочной реанимации Испанской группы педиатрической и неонатальной реанимации (GERCPPN)
- Продвинутый курс в области обеспечения жизнедеятельности при травмах в SEMES-ITLS
- Удостоверение APLS (Американская академия педиатрии и Американская коллегия врачей скорой помощи)
- Профессиональный опыт преподавания в магистратуре и послевузовском образовании

Г-н Мора Риверо, Хорхе

- Диплом в области сестринского дела Университета Аликанте
- Степень магистра в области сестринского дела
- Специалист сестринского дела, специализированный в скорой помощи в университетской больнице общего профиля Эльче (Аликанте). Наставник по клинической практике
- Профессиональный опыт преподавания в магистратуре и послевузовском образовании
- Курс профессиональной подготовки в области неотложных состояний в первичной медицинской помощи
- Диплом в области транспорта скорой медицинской помощи (SAMU)

Г-жа Лопес Руис, Мария Ампаро

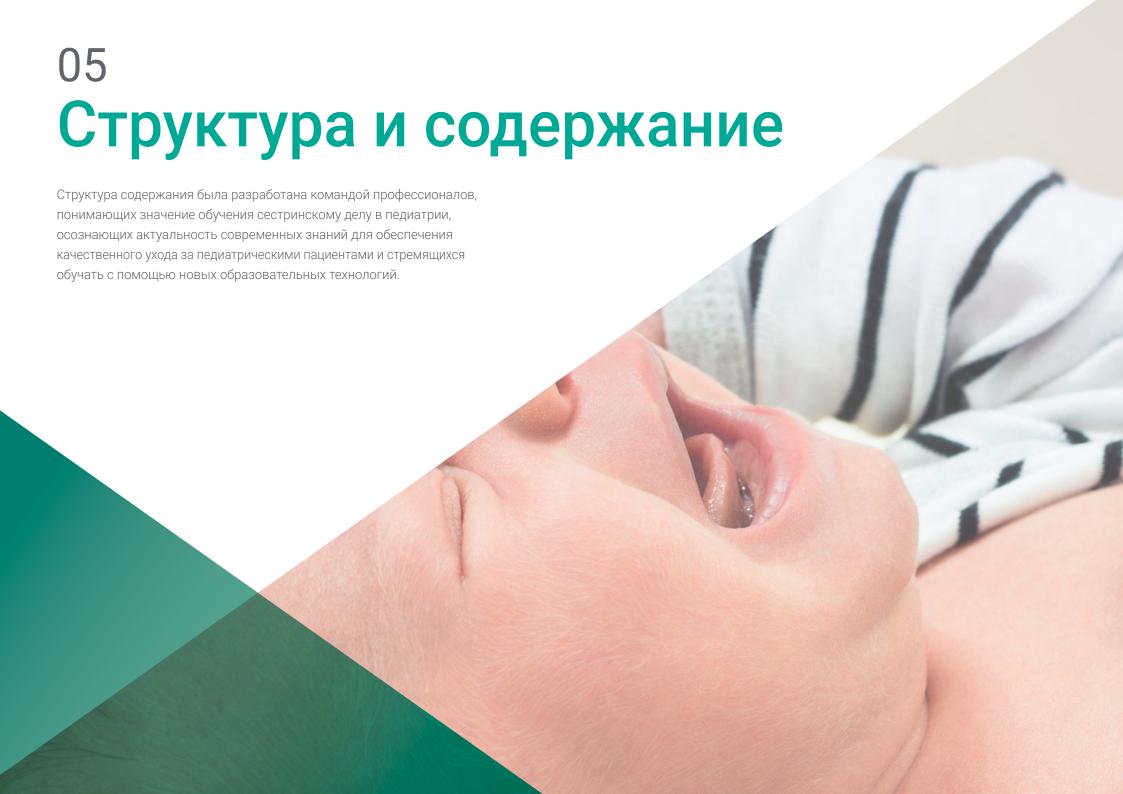
- Степень бакалавра медицины и хирургии. Университет Валенсии
- Педиатрическая служба. Больница NISA 9 октября. Валенсия
- Руководитель курса послевузовского образования: "Диплом по уходу за новорожденными и неонатальной интенсивной терапии» в Университете Карденаль Эррера (CEU) Монкада (Валенсия) и Фонде больниц NISA (Валенсия)

Г-жа Лоспитао Гомес, Сара

- Специалист сестринского дела, отделение интенсивной терапии, Университетская больница Фуэнлабрада
- Кардиохирургическое послеоперационное отделение интенсивной терапии (UPC) Больница 12 Октября
- Отделение коронарной интенсивной терапии. Больница 12 Октября
- Степень магистра в области реаниматологии. Университет Короля Хуана Карлоса I
- Исследователь сотрудник в рамках многоцентрового проекта

Г-жа Антон Гарсия, Гема

- Университетский диплом в области сестринского дела. Школа сестринского дела при Университете Аликанте
- Специалист сестринского дела в акушерской службе Университетской больницы общего профиля Эльче (Аликанте). Наставник по клинической практике
- Профессиональный опыт в области родовспоможения и неонатологии





tech 20 | Структура и содержание

Модуль 1. Организация здравоохранения для общих неотложных состояний в педиатрии

- 1.1. Оснащение педиатрического отделения неотложной помощи
 - 1.1.1. Дифференциальные характеристики педиатрического отделения неотложной помощи
 - 1.1.2. Инфраструктура, кадровое обеспечение
 - 1.1.3. Материал
- 1.2. Педиатрическая сортировка
 - 1.2.1. Определение
 - 1.2.2. Системы классификации
- 1.3. Транспортировка педиатрических пациентов в критических ситуациях. Внутрибольничная перевозка, внебольничная перевозка и ISOBAR
- 1.4. Неонатальные и педиатрические перевозки

Модуль 2. Неотложные состояния пищеварительной системы

- 2.1. Младенец, отказывающийся от еды
- 2.2. Острая боль в животе
- 2.3. Желудочно-кишечные расстройства
- 2.4. Острое обезвоживание
 - 2.4.1. Изонатриемическое обезвоживание
 - 2.4.2. Гипонатриемическое обезвоживание
 - 2.4.3. Гипернатриемическое обезвоживание
- 2.5. Нарушения кислотно-основного баланса
 - 2.5.1. Метаболический ацидоз. Дыхательный ацидоз
 - 2.5.2. Метаболический алкалоз. Дыхательный алкалоз
- 2.6. Целиакия
 - 2.6.1. Алгоритм диагностики
 - 2.6.2. Лечение

- 2.7. Гастро-эзофагеальный рефлюкс (ГЭР)
- 2.8. Запор
- 2.9. Гепатит
 - 2.9.1. HAV, HBV, HCV, HDV, HEV
 - 2.9.2. Аутоиммунный гепатит
- 2.10. Желудочно-кишечное кровотечение
- 2.11. Желтуха
- 2.12. Техники и процедуры. Вправление паховой грыжи

Модуль 3. Неотложные состояния при эндокринных и метаболических заболеваниях

- 3.1. Неотложные состояния у пациента с сахарным диабетом
- 3.2. Водные и электролитные нарушения
- 3.3. Надпочечниковая недостаточность

Модуль 4. Неотложные состояния в офтальмологии и оториноларингологии

- 4.1. Конъюнктивиты и блефариты. Красные глаза
 - 4.1.1. Наиболее распространенная инфекционная патология
 - 4.1.2. Неинфекционная патология
 - 4.1.3. Протокол офтальмологической педиатрической неотложной помощи
- 4.2 Веки и слёзная система.
 - 4.2.1. Пальпебральные и орбитальные опухоли
 - 4.2.2. Воспалительная патология
 - 4.2.3. Кисты и опухоли
 - 4.2.4. Патология слезных путей
 - 4.2.5. Пальпебральная травматология в детском возрасте
- 4.3. Острый фаринготонзиллит. Острый средний отит. Синусит
- 4.4. Удаление глазного инородного тела
- 4.5. Офтальмологическое обследование с применением флуоресцеина
- 4.6. Выворот века



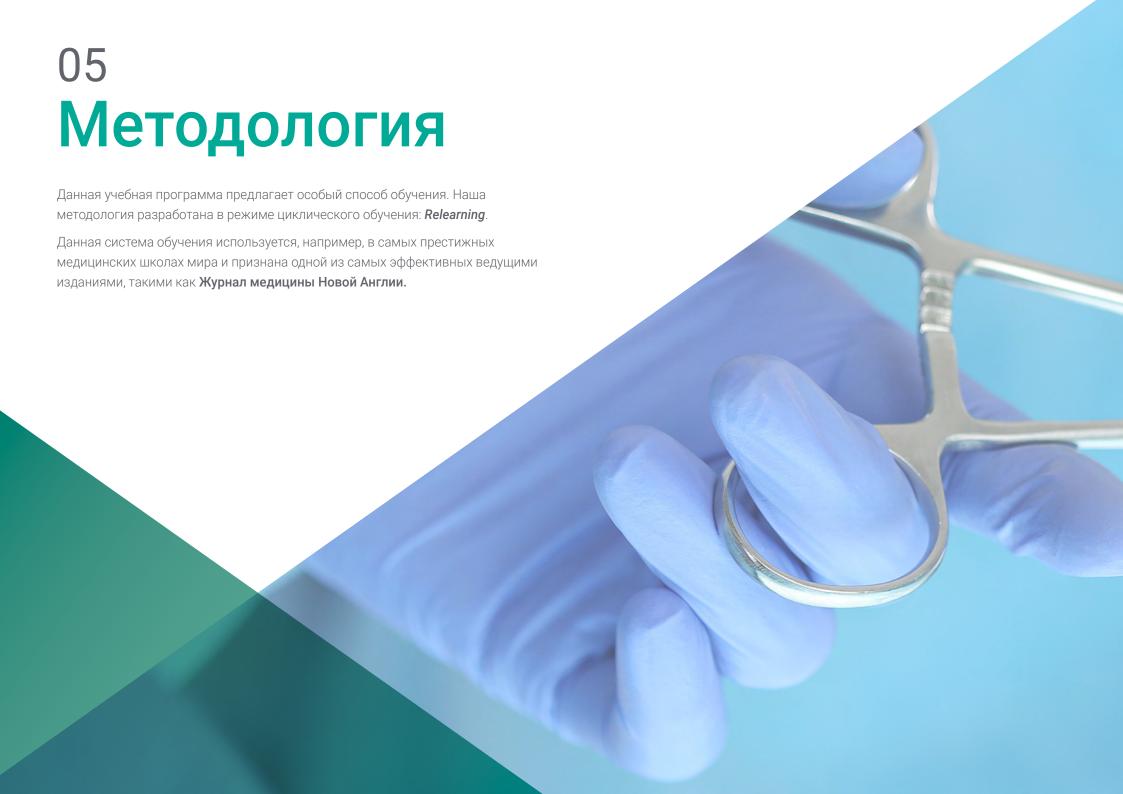
Структура и содержание | 21 tech

Модуль 5. Особые ситуации в неотложной помощи в педиатрии

- 5.1. Дети с особыми потребностями
 - 5.1.1. Трахеостомия и механическая вентиляция на дому
 - Гастростомия и питательные трубки
 - Клапаны перитонеально-вентрикуло-перитонеального шунта
 - Центральные катетеры и протезированные сосудистые доступы
- Лекарства в педиатрической возрастной группе
- Психиатрия в отделении интенсивной терапии
 - 5.3.1. Первоначальная оценка и лечение
 - Психомоторное возбуждение и насилие
 - Суицидальное поведение
 - 5.3.4. Психотические расстройства
- Жестокое обращение с детьми
 - Действия в неотложной помощи
 - 5.4.2. Помощь в случае жестокого обращения
- Техники и процедуры. Механическое удерживание возбужденного или агрессивного ребенка



Уникальный, важный и решающий курс обучения для развития вашей карьеры"





tech 24 | Методология

В Школе сестринского дела ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.



Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

- 1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
- 2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
- 3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
- 4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Методология | 27

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

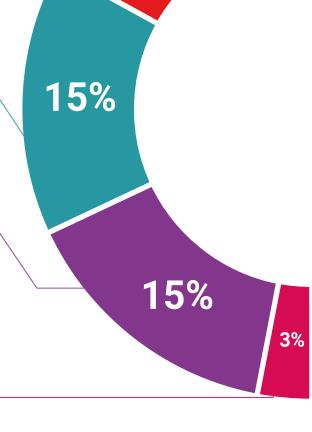
ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".





Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.



Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.



Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.

Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.







tech 32 | Квалификация

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Частые неотложные состояния в педиатрии для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки,** выданный **ТЕСН Технологическим университетом.**

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Частые неотложные состояния в педиатрии для сестринского дела**Количество учебных часов: **500 часов**



КУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

в области

Частые неотложные состояния в педиатрии для сестринского дела

Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 500 учебным часам, с датой начала дд/мм/гггг и датой окончания дд/мм/гггг.

TECH является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

17 июня 2020 г.

-p Tere Guevara Navarro

дипом всегда должен сопровождаться официально признанным университетским дипломом, выданным компетентным органом для профессиональной деятельности в каждой стране. unique TECH code: AFWOR225 tech

Будущее
Здоровье Доверие Люди
образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обяз технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Частые неотложные состояния в педиатрии для сестринского дела

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: **ТЕСН Технологический университет**
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

