

专科文凭

护理学的法医毒理学



专科文凭 护理学的法医毒理学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-forensic-toxicology-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

毒理学是法医领域最重要的工具之一，因为由于它的应用，有可能发现自杀，中毒或任何其他类型的致命原因的案件。这些研究使我们有可能确定所用物质的类型，如生物碱，毒品或麻醉品。然而，为了执行这些任务，需要更新知识，因为近年来由于研究和学习，它们已经发生了变化。这是一个100%的在线课程，在高质量标准下设计，以保证专业人员获得一流的培训。





“

通过该课程提高在护理学的法医毒理学的知识,你会发现最好的教学材料和真实的临床案例。在这里了解该专业的最新进展,以便能够进行高质量的医疗实践”

这个专科文凭学位允许科学应用与实践的部分相结合,同时通过实施在线专业化来适应新技术。

它允许学生研究法医死因学,法医病理学,法医性学,法医毒理学,法医精神病学,损害评估,人类学和犯罪学所需的基本原则。

专科文凭满足了专业人员的需求,他们需要足够的知识使他们能够进行法医评估和专家报告,以及在必要时批准报告并了解法律程序的阶段。

同时,所有学生都有机会学习如何评估身体伤害,以及如何量化过失,评估残疾并确定残障。

现在,律师事务所和私人客户的大部分诉讼都需要法医专家的检查。正是由于这个原因,再加上现有专业人员的缺乏,TECH认为应该为这项活动的日常实践实施一个正确的,最新的,特别有用的教学大纲。

专科文凭分为几个具体部分,这些部分也与司法部提供的法医职位的教学大纲相吻合。

这个**护理学的法医毒理学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由护理学的法医毒理学的专家介绍75个以上的临床病例的发展。
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 护理学的法医毒理学的评估,诊断和干预的新诊断和治疗进展
- ◆ 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- ◆ 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- ◆ 特别强调循证护理学的法医毒理学研究方法。
- ◆ 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过护理学的法医毒理学专科文凭,以实用的方式更新知识”

“

这个课程是你选择专科文凭的最佳投资,原因有两个:除了更新你的护理法医毒理学知识外,你还可以获得TECH技术大学的学位"

通过这个专科文凭更新你的知识,增加你决策的信心。

不要错过更新你的护理学的法医毒理学知识的机会,以改善你的病人护理。

其教学人员包括来自护理学的法医毒理学领域,的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有属于主要科学协会的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,医生将一个创新的互动视频系统的协助,该系统由护理学的法医毒理学领域公认的专家创建,他们有大量的教学经验。



02 目标

护理学的法医毒理学课程的方向是促进医生在所有类型的有严重毒理学风险或有急性中毒的病人中的表现。



“

该课程的设计是为了让你能够利用最新的教育技术更新你在护理学的法医毒理学方面的知识,从而为决策,诊断,治疗和病人支持做出高质量和安全的贡献”



总体目标

- 更新在法护理学和法医学领域受过专门培训和感兴趣的专业人员的知识
- 推广以专家证人的整体方法为基础的工作策略, 作为实现卓越参考模式
- 通过强大的视听系统, 以及通过在线研讨会发展的可能性, 有利于获得技术技能和能力
- 鼓励通过继续专业化和研究来刺激专业

“

抓住机会, 迈出步伐, 了解护理学的法医毒理学的最新发展”





具体目标

模块1.法医护理简介

- ◆ 识别伤害以及如何合法地应用专家证据
- ◆ 认识法医护理的行动规程
- ◆ 辨别模拟性疾病和事实性疾病
- ◆ 学习护理学中收集法医证据的程序

模块2.法医病理学一

- ◆ 根据身体出现的伤害定义死亡机制
- ◆ 外伤性休克和栓塞死亡的诊断及其产生机制
- ◆ 检测伪装成虐待的死亡
- ◆ 根据不同的武器或产生伤口的具体情况, 识别防御和战斗的迹象, 以及伤口的类型

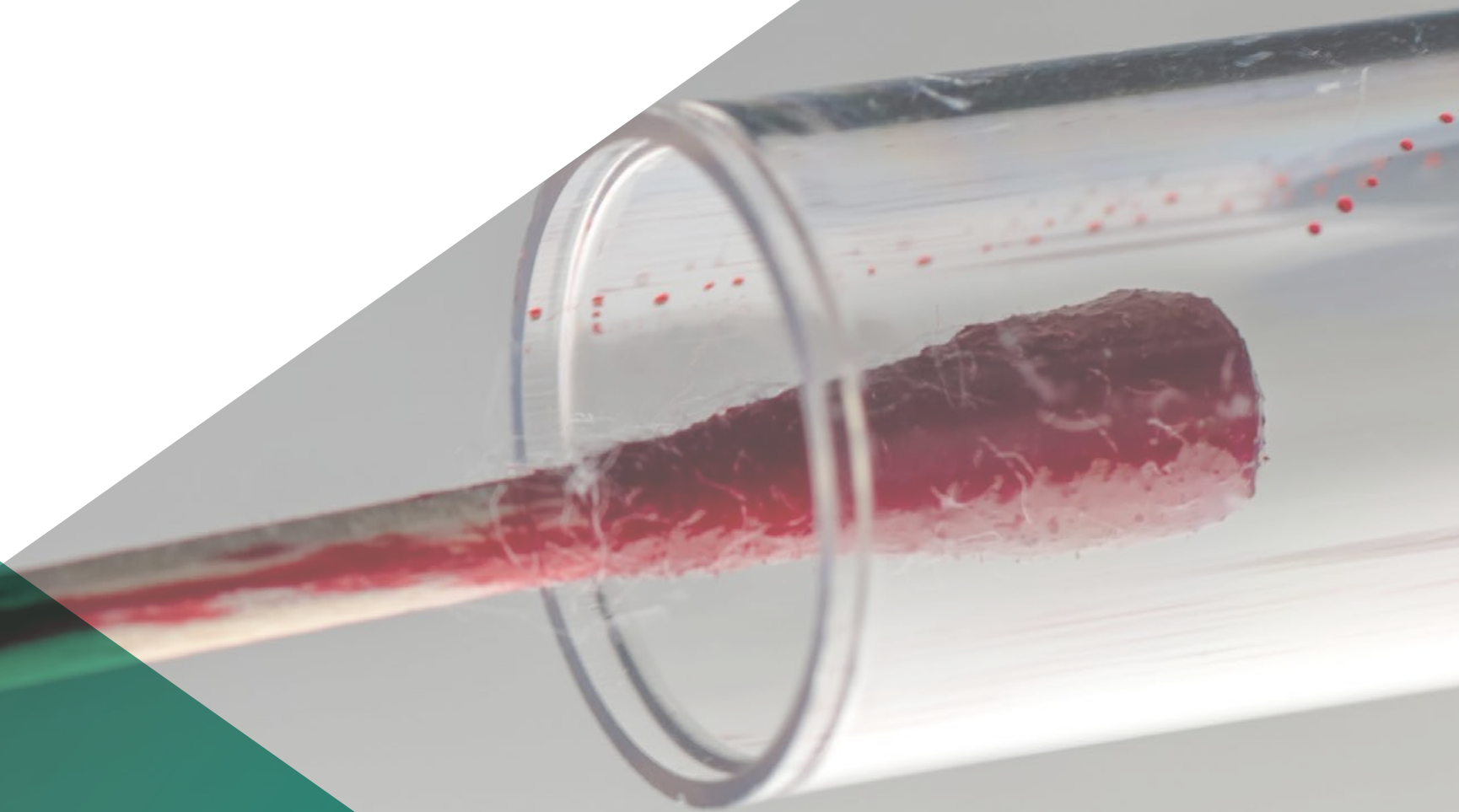
模块3.法医毒理学

- ◆ 确定除草剂的毒物动力学及其在急性中毒情况下的治疗
- ◆ 解释拟除虫菊酯和驱虫剂的毒物动力学及其在急性中毒情况下的治疗
- ◆ 识别有机氯的毒物动力学及其在急性中毒情况下的治疗
- ◆ 解释有机磷和氨基甲酸酯的毒物动力学及其在急性中毒情况下的治疗
- ◆ 解释化学顺应性物质的毒物动力学及其在急性中毒情况下的治疗
- ◆ 识别安非他明和特制毒品的毒代动力学, 以及在急性中毒情况下的治疗
- ◆ 解释吸入剂的毒代动力学及其在急性中毒情况下的治疗
- ◆ 解释乙醇的毒代动力学及其在急性中毒情况下的治疗

03

课程管理

该课程的教学人员包括护理学的法医毒理学和其他相关领域的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这个培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。



“

从领先的专业人士那里护理学的
法医毒理学治疗的最新进展”

教师

Aguirre Pastor, Verónica女士

- ◆ 西班牙犯罪学家专业协会司法和法医专家
- ◆ 专业教学技术学校的病理解剖学专家



04

结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的医院和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到当前专业化的相关性,以便能够介入护理学的法医毒理学的诊断和后续治疗并致力于通过新的教育技术进行优质教学。





“

这个护理学的法医毒理学专科文凭
包含了市场上最完整和最新的课程”

模块1.法医护理简介

- 1.1. 受伤的鉴定
 - 1.1.1. 问题概念
 - 1.1.2. 方法
 - 1.1.3. 专家证据的法律应用
- 1.2. 法医护理的工作
 - 1.2.1. 仿真度
 - 1.2.1.1. 探测
 - 1.2.1.2. 仿真度和虚构的疾病
 - 1.2.2. 掩饰
 - 1.2.2.1. 探测
 - 1.2.3. 综合症
 - 1.2.3.1. 孟乔森综合症
 - 1.2.3.2. 代理明希豪森综合症
 - 1.2.3.3. 美狄亚综合症
- 1.3. 植物毒理学
 - 1.3.1. 介绍
 - 1.3.2. 药物中毒
 - 1.3.3. 一般植物毒理学
- 1.4. 护理学中的法医证据收集
 - 1.4.1. 收集证据
 - 1.4.1.1. 血液
 - 1.4.1.2. 精液
 - 1.4.1.3. 头发
 - 1.4.1.4. 花粉
 - 1.4.1.5. 渗出物(其他样品)
 - 1.4.2. 物证的储存和运输
 - 1.4.2.1. 监管链概念
 - 1.4.2.2. 文档
 - 1.4.2.2.1. 评估表
 - 1.4.2.2.2. 功能模式
 - 1.4.2.2.3. 需要
 - 1.4.2.2.4. 护理记录

模块2.法医病理学一

- 2.1. 受伤致死机制
 - 2.1.1. 分类
 - 2.1.2. 破坏重要身体部位
 - 2.1.3. 大出血
- 2.2. 外伤性休克栓塞死亡的诊断
 - 2.2.1. 概念
 - 2.2.2. 生产机制
- 2.3. 多器官功能紊乱综合征
 - 2.3.1. 定义和概念
- 2.4. 自然死亡的机制
 - 2.4.1. 概念和分类
- 2.5. 心血管和呼吸系统引起的自然死亡
 - 2.5.1. 概念和分类
- 2.6. 神经系统的自然死亡
 - 2.6.1. 概念和诊断
- 2.7. 消化和代谢性的自然死亡
- 2.8. 儿童时期的突然死亡
 - 2.8.1. 分类
 - 2.8.2. 可能的变相死亡(虐待)
- 2.9. 成人猝死
 - 2.9.1. 概念和分类
- 2.10. 挫伤的研究
 - 2.10.1. 挣扎的迹象
 - 2.10.2. 防卫的迹象
- 2.11. 刺伤
 - 2.11.1. 伤害类型
 - 2.11.2. 生产机制
- 2.12. 枪伤
 - 2.12.1. 伤害类型
 - 2.12.1.1. 入侵的伤口
 - 2.12.1.2. 出口伤痕
 - 2.12.1.3. 生产机制

- 2.13. 电伤
 - 2.13.1. 概念
 - 2.13.2. 生产机制
 - 2.14. 寒冷, 辐射和大气压力伤害
 - 2.14.1. 概念
 - 2.14.2. 分类
 - 2.14.3. 生产机制
 - 2.15. 热伤和烧伤
 - 2.15.1. 概念
 - 2.15.2. 分类
 - 2.15.3. 识别
 - 2.16. 火灾伤害
 - 2.16.1. 概念
 - 2.16.2. 分类
 - 2.16.3. 识别
 - 2.17. 爆炸伤害
 - 2.18. 重大灾难
- 3.4. 酒精和溶剂引起的中毒
 - 3.4.1. 概念
 - 3.4.2. 分类
 - 3.4.3. 诊断
 - 3.5. 杀虫剂引起的中毒
 - 3.5.1. 概念
 - 3.5.2. 分类
 - 3.5.3. 诊断
 - 3.6. 药品, 食物, 真菌和毒药的中毒
 - 3.6.1. 概念
 - 3.6.2. 分类
 - 3.6.3. 诊断
 - 3.7. 毒性死亡的尸体解剖
 - 3.7.1. 概念
 - 3.7.2. 病因学
 - 3.7.3. 分类

模块3. 法医毒理学

- 3.1. 简介
 - 3.1.1. 病因学
 - 3.1.2. 机制
- 3.2. 气体和蒸气的中毒
 - 3.2.1. 概念
 - 3.2.2. 分类
 - 3.2.3. 诊断
- 3.3. 苛性钠, 金属及其衍生物的中毒
 - 3.3.1. 概念
 - 3.3.2. 分类
 - 3.3.3. 诊断



一个独特的, 关键的和决定性的
专业经验, 促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

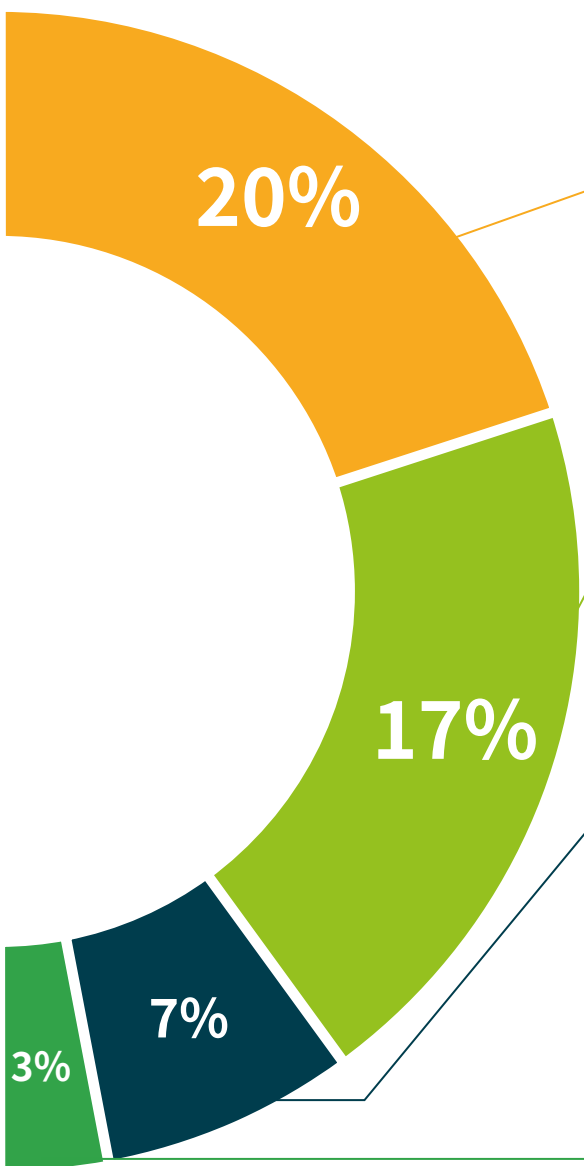
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

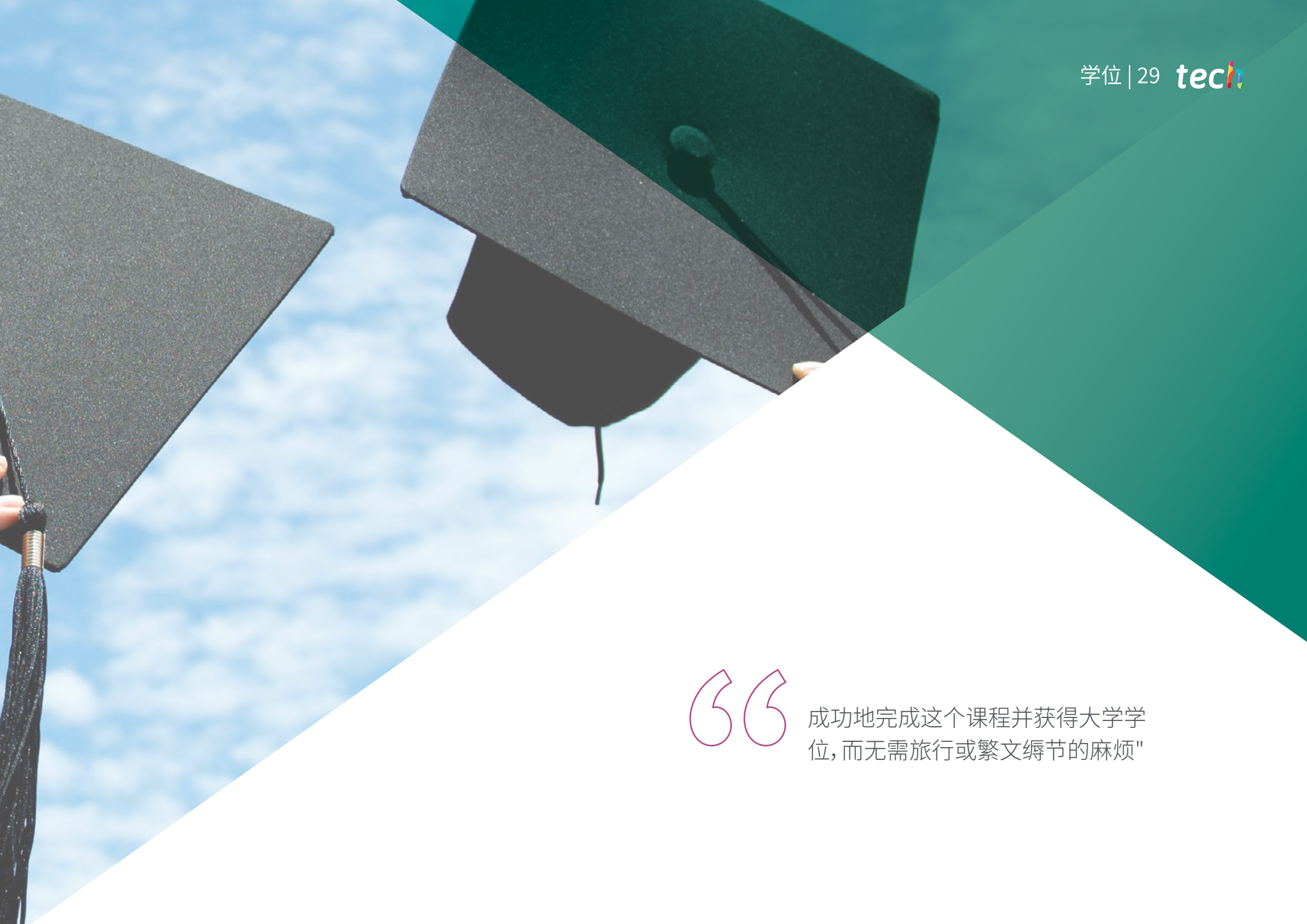
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

护理学的法医毒理学专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这个课程并获得大学学位, 而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个**护理学的法医毒理学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**护理学的法医毒理学专科文凭**

官方学时:**475小时**



tech 科学技术大学

专科文凭
护理学的法医毒理学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

护理学的法医毒理学