



专科文凭 护理学中的临床性学

- » 模式:**在线**
- » 时长: **6个月**
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-sexology-nursing

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		18		24
				06	

学位

01 介绍

针对病人性健康的多学科工作是成功解决主要情欲障碍的关键,其中许多障碍源于医疗条件。从这个意义上说,护士在提供护理和性知识方面发挥着关键作用。因此,TECH 创建了一个 100% 在线的学位,为毕业生提供机会,有效地更新他们在勃起问题、欲望缺乏或性学咨询和夫妻治疗中最有效策略的病因学和干预建议方面的知识。所有这些,加上创新的多媒体内容,每天 24 小时均可访问。



tech 06 介绍

糖尿病、纤维肌痛或皮肤病等疾病导致性交困难的患者经常在诊所就诊。公众往往不了解这些信息,但通过最新的科学证据来解决和治疗这些问题是非常必要的。

面对这一现实,护理专业人员必须了解有关情欲障碍的研究、其原因和方法,以及其他专家开展的影响个人性健康的性学咨询工作。根据最新的内容,这个大学学位的教学团队为护士开设了为期6个月的护理学中的临床性学专科文凭课程。

这是一个强化课程,有450个教学小时和最好的教学材料(每个主题的视频摘要、详细视频、专业读物和案例研究模拟),将为学生提供该领域的全面更新。

因此,除了深入研究性学咨询和夫妻治疗外,学生还将深入研究欲望、唤醒、保持勃起或达到性高潮等难题。

这一更新过程不需要长时间的学习和记忆,因为通过基于不断重复关键内容的 Relearning方法,医护人员可以牢固地巩固所学概念。毫无疑问,只有 TECH 这所全球最大的数字大学才能提供这样一个独特的机会。 这个护理学中的临床性学专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由心理学和性学专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容





有了 Relearning 系统, 你就能 减少长时间的学习和记忆,以 简单的方式巩固关键概念"

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了 这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一 个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个 学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频 系统的帮助。

这个大学学位将向你介绍夫妻疗法的 适应症和禁忌症。

了解主要的情色障碍及其保健方法。







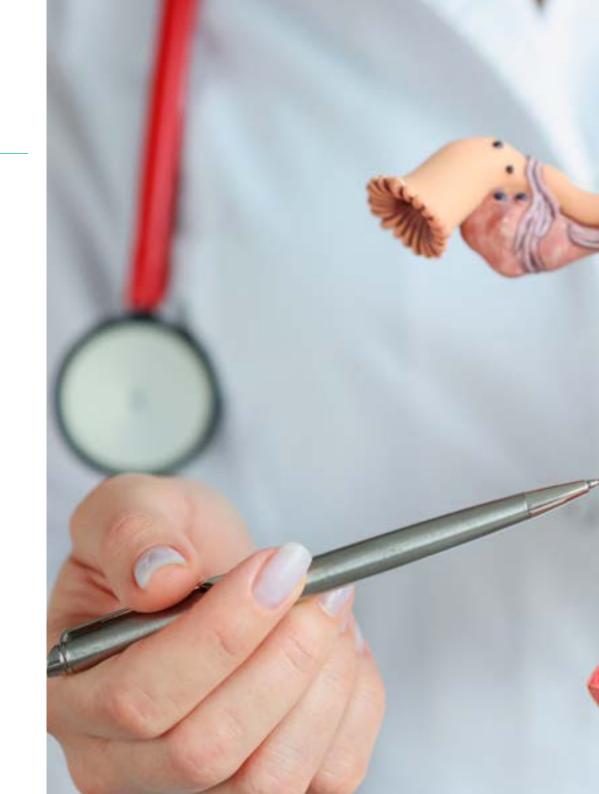


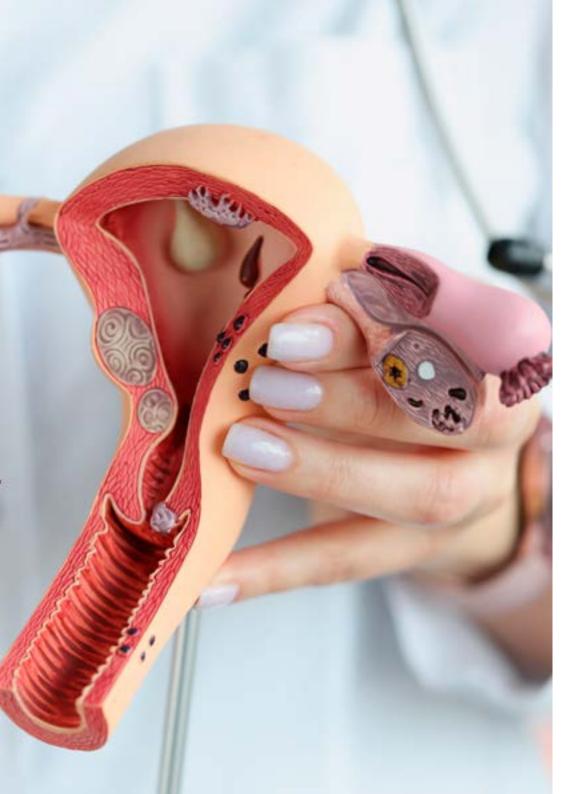
tech 10 | 目标



总体目标

- 从生物-心理-社会的角度拓宽性知识的视野,掌握性知识
- 获得工具,以便能够陪伴与性有关的困难病例
- 确定不同性功能障碍的起源和维持所涉及的变量(机体、心理、关系和文化因素)
- 掌握以清晰的方式分享性知识的技能
- 了解夫妻关系的建立和发展(夫妻关系的生命周期:建立和发展)
- 描述夫妻关系的动态变化以及造成夫妻关系紊乱的因素
- 探讨性别暴力和儿童性虐待等复杂问题
- 掌握应对其职业生涯中可能出现的多种事件和决定的技能
- 深入了解性伦理和夫妻问题,并学会对那些可能与自己的职业相冲突、可能损害治疗工作的个人和职业方面进行反省
- 开展性研究计划







具体目标

模块1.性学咨询

- 培养治疗师解决性和夫妻问题的技能
- 深入了解性学专业人员的法律和道德方面的知识

模块2.情色方面的困难

- 通过不同的解释模型了解人类的性反应
- 学习如何应对可能出现的各种情欲难题
- 知道如何分辨背后的其他原因
- 了解跨学科工作的重要性

模块3.夫妇治疗

- 深入了解夫妻纽带是如何形成的
- 了解依恋的作用
- 学习如何处理常见的关系难题
- 了解如何解决夫妻关系中的交叉问题



该计划将使你了解糖尿病及其与情欲障碍的关系"





国际客座董事

Paola Zamperini 博士在**性别**和**性**别研究领域拥有长期的研究和教育经历。此外,她在加利福尼亚大学伯克利分校获得博士学位,专攻**中国文学和女性及性别研究**,跨学科的研究方向涵盖了女性主义理论和酷儿理论,同时深入研究中国和东亚文化传统。

在担任西北大学亚洲语言与文化系成员后,她还担任过该学术中心**性别与性取向项目的 副主任**。作为教授,她教授了关于**性别、性别主体和女性主义思想传统**的入门课程。此外,在亚洲文化领域,她专注于中国古代文学、时尚理论与历史、东亚佛教文化文学、当代中国小说、电影和流行文化。

她致力于展示中国研究对社会和政治的重要性,Paola Zamperini 博士在欧洲工作期间与主要汉学研究中心建立了智力和研究联系。在这方面,她曾作为导师在德国海德堡大学的**亚洲与跨文化研究中心**工作,该中心被视为欧洲主要的亚洲研究中心。

在她的职业生涯中,Paola Zamperini 博士撰写并发表了许多关于**卖淫表现、女性自杀、时尚理论和历史**以及**精神共鸣**的书籍和文章。此外,她将许多这些主题与中国文学和文化联系起来。



Zamperini, Paola 博士

- 西北大学亚洲语言和文化系主任,美国
- 西北大学亚洲语言和文化系主任,美国伊利诺伊州埃文斯顿
- 美国马萨诸塞州的Amherst大学亚洲语言和文化系副教授
- 德国海德堡大学亚洲与跨文化研究中心的研究员和导师
- 加利福尼亚大学伯克利分校的中国文学和女性性别研究博士学位
- 意大利威尼斯Ca' Foscari大学的中国语言和文学学士学位



感谢 TECH,你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习"

tech 16 | 课程管理

管理人员



Ramos Escamilla, María 女士

- 心理学家、性学家、夫妻治疗师和 Destination Kink 总监
- 性学家和夫妻治疗师
- 目的地 Kink 总监
- 马德里康普斯顿大学心理学学位
- Camilo José Cela大学性学、性教育和性咨询硕士

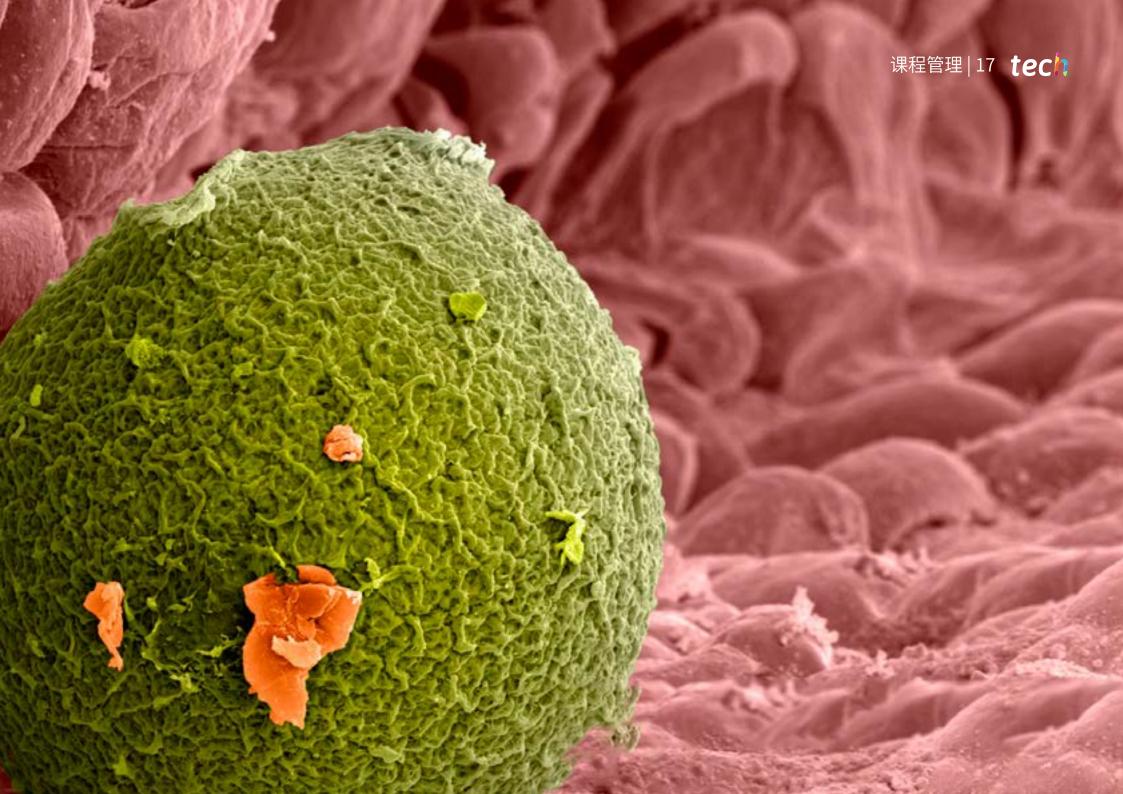
教师

Figueredo García, Marien 女士

- 性学家、个人和夫妇性教练
- SEXNATUR Parapharmacy 首席执行官
- 减少性反应中情感困扰的技术和资源专家

Rodríguez Sastre, Laura 女士

- 心理学家、性学家、性与夫妻治疗专家
- 普通健康和应急、危机和灾难心理学家
- Gabinete de Psicología y Sexología 心理学家





为了提供全面的最新知识,TECH设计了一个学术课程,提供有关临床性学的最新信息。通 过三个模块的学习,学生将了解在咨询中开展的性学咨询程序、主要的情色障碍以及在夫 妻治疗中开展的结构。此外,还有大量一流的辅助教材。



tech 20 | 结构和内容

模块1. 性学咨询

- 1.1. 基这个假设
 - 1.1.1. 性治疗的目标
 - 1.1.2. 治疗框架
 - 1.1.3. 干预的一般阶段
- 1.2. 道义论方面
 - 1.2.1. 基这个原则
 - 1.2.2. 性学中的道义论
 - 1.2.3. 职业道德
- 1.3. 性学咨询
 - 1.3.1. 特殊功能
 - 1.3.2. 常见问题
- 1.4. 治疗师技能
 - 1.4.1. 能力
 - 1.4.2. 积极倾听
 - 1.4.3. 自我意识
 - 1.4.4. 良好实践
- 1.5. 治疗师的自我保健
 - 1.5.1. Burn out风险
 - 1.5.2. 治疗师心理调整的重要性
 - 1.5.3. 关注能源
- 1.6. 治疗联盟
 - 1.6.1. 重要性
 - 1.6.2. 治疗关系的特点
 - 1.6.3. 治疗联盟的不同方法
- 1.7. 夫妻疗法和性疗法的具体特点
 - 1.7.1. 体验气候
 - 1.7.2. 常见的抗药性
- 1.8. 预后良好的特征
 - 1.8.1. 治疗系统的安全性
 - 1.8.2. 参与治疗过程
 - 1.8.3. 与治疗师的情感联系





- 1.9. 有待解决的问题
 - 1.9.1. 对自己身体的感知
 - 1.9.2. 自我概念
 - 1.9.3. 自尊心
- 1.10. 在线咨询
 - 1.10.1. 优缺点
 - 1.10.2. 经过验证的有效性
 - 1.10.3. 在线咨询的最佳条件

模块2. 情色难题

- 2.1. 人类的性反应
 - 2.1.1. 解释模型
 - 2.1.2. 欲望
 - 2.1.3. 唤醒
 - 2.1.4. 性高潮
 - 2.1.5. 解析度
- 2.2. 欲望的困难
 - 2.2.1. 定义
 - 2.2.2. 病因学
 - 2.2.3. 干预建议
- 2.3. 唤醒困难
 - 2.3.1. 定义
 - 2.3.2. 病因学
 - 2.3.3. 干预建议
- 2.4. 难以维持勃起
- - 2.4.1. 定义
 - 2.4.2. 病因学
 - 2.4.3. 干预建议

tech 22 | -结构和内容

- 2.5. 难以控制射精
 - 2.5.1. 定义
 - 2.5.2. 病因学
 - 2.5.3. 干预建议
- 2.6. 难以达到性高潮
 - 2.6.1. 定义
 - 2.6.2. 病因学
 - 2.6.3. 干预建议
- 2.7. 与疼痛有关的困难
 - 2.7.1. 定义
 - 2.7.2. 病因学
 - 2.7.3. 干预建议
- 2.8. 无法渗透
 - 2.8.1. 定义
 - 2.8.2. 病因学
 - 2.8.3. 干预建议
- 2.9. 与某些疾病相关的困难
 - 2.9.1. 子宫内膜异位症和子宫腺肌症
 - 2.9.2. 纤维肌痛
 - 2.9.3. 糖尿病
 - 2.9.4. 癌症治疗
 - 2.9.5. 痔疮
 - 2.9.6. 皮肤状况
 - 2.9.7. 手术
- 2.10. 性学跨学科干预
 - 2.10.1. 多学科工作 VS. 跨学科
 - 2.10.2. 跨学科工作的重要性
 - 2.10.3. 相关专业人员



模块3. 夫妇治疗

- 3.1. 关系的形成
 - 3.1.1. 定义要素
 - 3.1.2. 夫妇结构
- 3.2. 夫妻关系的演变
 - 3.2.1. 搜索和吸引
 - 3.2.2. 坠入爱河
 - 3.2.3. 爱
 - 3.2.4. 关系里程碑
- 3.3. 依恋和夫妻关系
 - 3.3.1. 形成附着系统
 - 3.3.2. 安全依恋
 - 3.3.3. 焦虑性依恋
 - 3.3.4. 回避型依恋
- 3.4. 夫妇治疗
 - 3.4.1. 特点
 - 3.4.2. 夫妻治疗的适应症和禁忌症
 - 3.4.3. 基这个原则
 - 3.4.4. 需要观察的方面
- 3.5. 夫妻疗法的结构
 - 3.5.1. 不同的方法
 - 3.5.2. 初步访谈
 - 3.5.3. 假设的设定和返回
 - 3.5.4. 干预措施
 - 3.5.5. 后续行动和合同创建
- 3.6. 夫妻治疗的一些工具
 - 3.6.1. 浪漫爱情神话
 - 3.6.2. 积极交流
 - 3.6.3. 休闲时间管理

3.7. 夫妻冲突管理

- 3.7.1. 冲突理论简介
- 3.7.2. 影响夫妻冲突的因素
- 3.7.3. 防御机制
- 3.7.4. 发现夫妻间的问题
- 3.7.5. 谈判策略
- 3.8. 不忠
 - 3.8.1. 定义
 - 3.8.2. 病原学和流行病学
 - 3.8.3. 出轨的神话与现实
 - 3.8.4. 需要评估和努力的具体方面
 - 3.8.5. 伦理和道义影响
- 3.9. 嫉妒管理
 - 3.9.1. 定义
 - 3.9.2. 作为一种情绪的嫉妒与作为一种情感的嫉妒之间的区别
 - 3.9.3. 需要评估和努力的具体方面
- 3.10. 情侣分手
 - 3.10.1. 伴随分手过程
 - 3.10.2. 对分手的反应
 - 3.10.3. 爱的哀悼
 - 3.10.4. 创伤性破裂
 - 3.10.5. 法律手续



这是一项学术资格认证,可让你 更深入地了解与性困难患者相 关的跨学科工作"







tech 26 方法

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收,而且还,通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- **2.** 学习内容牢固地嵌入到实践技能中,使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- 4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 28 方法

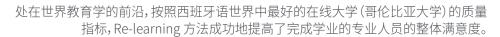
Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业 实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经 济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



tech 30 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

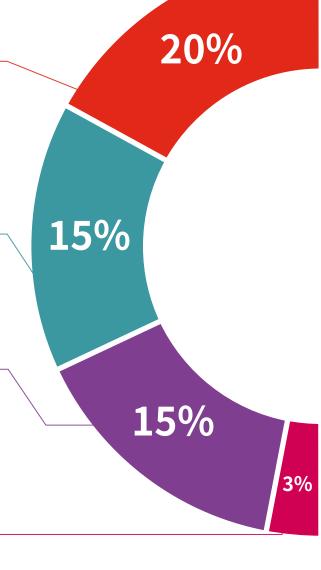
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 31 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

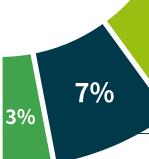
有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





tech 34 | 学位

这个护理学中的临床性学专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:护理学中的临床性学专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。

tech 科学技术大学 专科文凭 护理学中的临床性学 » 模式:**在线** » 时长: **6个月** » 学位: TECH 科技大学 » 课程表:自由安排时间

» 考试模式:**在线**

