

Курс профессиональной подготовки

Интенсивный уход в передовом сестринском деле



Курс профессиональной подготовки

Интенсивный уход в передовом сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitude.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-advanced-intensive-care-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

В связи с пандемией, вызванной коронавирусом, сфера здравоохранения претерпела значительные изменения, особенно в области ухода за пациентами с респираторными заболеваниями. Кроме того, были усовершенствованы протоколы, улучшены устройства мониторинга и разработаны методы профилактики язв для критических пациентов. Это постоянное развитие, которое заставляет сестринский персонал обновлять свои знания, чтобы выполнять свою работу в отделениях интенсивного ухода. Для того чтобы способствовать такому обновлению знаний, ТЕСН разработала эту 6-месячную программу в 100% онлайн-формате с большим количеством мультимедийных дидактических материалов. Эта программа позволит вам быть в курсе последних достижений в области гемодинамического, неврологического, пищеварительного, нутритивного и респираторного мониторинга и поддержки.



“

Получите уникальный и эффективный академический опыт в области интенсивного ухода в передовом сестринском деле с помощью TECH”

Пресловутый технологический прогресс усовершенствовал оборудование, используемое в отделениях интенсивного ухода, внедрение которого ускорилось еще и в связи с пандемией, вызванной вирусом COVID-19. К этому сценарию добавляется интеграция поддержки других типов пациентов с неврологическими или пищеварительными расстройствами.

В связи с этим специалисты здравоохранения должны быть в курсе самых значительных достижений, совершенствования протоколов или развития методик введения лекарств, интубации или мониторинга пациента. Именно этому вопросу и посвящен данный Курс профессиональной подготовки в области интенсивного ухода в передовом сестринском деле, состоящая из 600 учебных часов.

Программа представляет собой прочную теоретическую основу, не пренебрегая практическим подходом, который позволит студентам ознакомиться с последними данными для непосредственного применения в своей повседневной практике. Так, благодаря инновационному и высококачественному дидактическому материалу, сестринский персонал изучит вопросы мониторинга и гемодинамической поддержки, расширенного ухода за пациентами с респираторными, неврологическими, пищеварительными и питательными проблемами.

Кроме того, благодаря методике *Relearning* специалисты будут изучать учебный план естественным образом, укрепляя ключевые понятия гораздо более простым способом, сокращая длительные часы обучения и запоминания.

Таким образом, специалистам сестринского дела предлагается интенсивное, но гибкое академическое предложение. Все, что им нужно, — это цифровое устройство с подключением к интернету, чтобы просматривать содержание, размещенное на виртуальной платформе, в любое время суток. Таким образом, без посещения аудиторий и расписания занятий студенты получают большую свободу в управлении своим временем и совмещают получение высокой квалификации со своей повседневной деятельностью.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Интенсивный уход в передовом сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, разработанных экспертами в области интенсивного ухода в передовом сестринском деле
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Получите доступ к 600 часам обучения, полностью совместимым с вашими повседневными обязанностями"

“

*Учитесь, когда и где пожелаете,
чтобы совершенствовать методы
и процедуры ухода за пациентами
с неврологическими и нервно-
мышечными расстройствами”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Вы получите доступ к научной
литературе, которая поможет вам быть
в курсе последних научных достижений
в области интенсивного ухода.*

*Не выходя из дома, ознакомьтесь
с достижениями в области ухода
за пациентами с проблемами
пищеварения и питания.*



02

Цели

Данный Курс профессиональной подготовки разработан прекрасным преподавательским составом с большим опытом работы в области здравоохранения, в частности в отделениях интенсивного ухода ведущих больниц. На основе их глубоких знаний была разработана программа, которая предлагает специалистам сестринского дела эффективное обновление самых известных методов, технологий и достижений в области интенсивного ухода. Кроме того, все это рассматривается с теоретико-практической точки зрения и находит широкое применение в их повседневной работе.





“

Изучение конкретных случаев в рамках этой программы позволит вам интегрировать самые эффективные методы оказания помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями”



Общие цели

- ♦ Обобщить данные для оценки тяжелобольного пациента
- ♦ Собрать данные для оценки тяжелобольного пациента
- ♦ Использовать данные для оценки критического состояния пациента
- ♦ Планировать уход совместным путем, сосредоточенным на пациенте
- ♦ Использовать новейшую научно-обоснованную практику в области сестринского дела в области интенсивного ухода
- ♦ Реагировать эффективным способом в ситуациях высокого давления и требований
- ♦ Контекстуализировать каждое действие в соответствии с конкретной ситуацией



Многочисленные клинические примеры дадут вам полное представление об уходе и ведении пациентов в условиях интенсивного ухода"





Конкретные цели

Модуль 1. Гемодинамический мониторинг и поддержка. Расширенный уход за пациентами с гемодинамическими проблемами

- ♦ Обеспечить сестринский уход при сердечно-сосудистых нарушениях
- ♦ Управлять жидкостями и вазоактивными препаратами для облегчения кровообращения, включая вазопрессорные и инотропные препараты
- ♦ Начинать и выполнять соответствующие методики измерения сердечного выброса и производных гемодинамических параметров
- ♦ Выполнять кардиостимуляцию
- ♦ Проводить сердечно-легочную реанимацию
- ♦ Осуществлять уход в после реанимационный период
- ♦ Проводить дефибрилляцию и кардиоверсию в соответствии с протоколами реанимации
- ♦ Проводить артериальную катеризацию и удалять образцы

Модуль 2. Мониторинг респираторной поддержки. Расширенный уход за пациентом с респираторными проблемами

- ♦ Обеспечивать сестринский уход при сердечно-дыхательных нарушениях
- ♦ Работать с пациентами, подвергающимися инвазивной механической вентиляции легких
- ♦ Работать с пациентами, подвергающимися неинвазивной механической вентиляции легких
- ♦ Управлять дыхательными путями при потенциально скомпрометированных процессах
- ♦ Проводить глобальную оценку респираторных путей
- ♦ Внедрять оборудование для подачи кислорода и управлять им

Модуль 3. Мониторинг неврологической поддержки. Расширенный уход за пациентами с неврологическими проблемами

- ♦ Обеспечивать сестринский уход при сердечно-нейромышечных нарушениях
- ♦ Оценивать и измерять уровень обезболивания пациента
- ♦ Измерять уровень седации пациента
- ♦ Оценивать и измерять уровень релаксации пациента
- ♦ Применять измерительные шкалы для оценки и вмешательства
- ♦ Инициировать и проводить мониторинг всех сопутствующих и вмешивающихся переменных, связанных с неврологическим состоянием пациента

Модуль 4. Мониторинг поддержки пищеварения и питания. Расширенный уход за пациентами с проблемами пищеварения и питания

- ♦ Оказывать сестринский уход при желудочно-кишечных, метаболических и эндокринных заболеваниях
- ♦ Правильно распознавать нарушения уровня глюкозы
- ♦ Оценивать и осуществлять нутритивную поддержку
- ♦ Инициировать и проводить мониторинг всех сопутствующих и вмешивающихся переменных, связанных с состоянием питания и метаболизма пациента

03

Руководство курса

С целью сохранить свою философию, основанную на качестве содержания своих программ, ТЕСН провел тщательный отбор каждого преподавателя. Таким образом, студентам гарантирован доступ к передовому содержанию, основанному на опыте медицинских специалистов, работавших в отделениях интенсивного ухода. Кроме того, благодаря близости, студенты смогут разрешить любые сомнения, которые могут возникнуть у него в отношении учебного плана, составляющего данный Курс профессиональной подготовки.



“

Обновите ваши знания с помощью
настоящих экспертов в области
интенсивного ухода всего за 6 месяцев”

Руководство



Г-жа Фернандес Лебрусан, Лаура

- Медсестра в отделении интенсивного ухода в Больнице Пуэрто-де-Иерро
- Медсестра в отделении интенсивного ухода в Университетской юго-западной Больнице
- Медсестра в отделении хирургического интенсивного ухода в Университетской Больнице Грегорио Мараньон
- Медсестра в отделении интенсивного ухода в Больнице Quirón Salud
- Ассистирующий преподаватель в Университете Франсиско-де-Витория
- Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Франсиско-де-Витория
- Степень магистра в области критического ухода и больничных чрезвычайных состояний
- Специалист HEMS (Вертолетная служба экстренной медицинской помощи) Университет Аликанте
- Инструктор передовой клинической симуляции в Университете Франсиско де Витория

Преподаватели

Г-жа Лопес Альварес, Ана Мария

- ♦ Медсестра в отделении интенсивного ухода в Больнице инфанты Софии
- ♦ Медсестра в третьем отделении реанимации общей, челюстно-лицевой, нейро, урологической хирургии больницы Ла-Пас
- ♦ Медсестра отделения интенсивного ухода больницы Пуэрта-де-Иерро
- ♦ Медсестра в отделении общей хирургии больницы Ла-Пас
- ♦ Инструктор по симуляции отделения интенсивного ухода в UFV
- ♦ Диплом в области сестринского дела в университетской школе сестринского дела Пуэрта-де-Иерра (UAM)

Д-р Перес Редондо, Марина

- ♦ Координатор по трансплантации в Больнице Пуэрта-де-Иерро
- ♦ Ассистирующий врач отделения интенсивной медицины в Университетской Больнице Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Член исследовательской группы интенсивной медицины в отделениях сердечно-сосудистой, пищеварительной и ревматологической биопатологий
- ♦ Научный сотрудник факультета медицины Автономного университета Мадрида (UAM)
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Сантьяго-де-Компостела

Г-жа Хункос Гонсало, Моника

- ♦ Руководитель отделения интенсивной терапии в хирургии в Университетской Больнице общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Медсестра в отделении интенсивной терапии в Университетской Больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Ассистирующая медсестра в отделении интенсивной терапии в Юго-западной больнице
- ♦ Ассистирующая медсестра в отделении в отделении интенсивной терапии в Больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Исследователь в проекте "Оценка анальгезии, седации, ограничений и делирия у пациентов, поступивших в отделения интенсивной терапии для взрослых в Испании"
- ♦ Исследователь в проекте "Адаптация и валидация шкал хрупкости у тяжелобольных пациентов, поступивших в отделения реанимации и интенсивной терапии в Испании"
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области руководства и управления человеческими ресурсами Европейского университета Мадрида
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления и лидерства Католического университета Авила
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области процессов и вмешательств Католического университета Авила
- ♦ Член Испанского общества сестринского ухода за больными с интенсивной терапией и коронарными отделениями (SEEIUC), Испанского общества ран (SEHER), Испанского общества сестринского ухода за больными с анестезией, реанимацией и болевой терапией (A-SEEDAR)

Д-р Гонсалес Гонсалес, Елена

- ♦ Ассистирующий врач в отделении интенсивного ухода Университетской больницы Торрехона
- ♦ Ассистирующий врач в отделении интенсивного ухода Университетской больницы Гетафе
- ♦ Координатор трансплантации Университетской больницы Торрехона
- ♦ Отделение пульмонологии и реаниматологии в Северо-Западном мемориальном госпитале в Чикаго
- ♦ Инструктор по клинической симуляции
- ♦ Инструктор ALS и ILS, PNRCР
- ♦ Директор и преподаватель курсов по усовершенствованной системе жизнеобеспечения
- ♦ Степень бакалавра медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Президент комитета RCP Университетской больницы Торрехона

Г-жа Санчес Эрнандес, Моника

- ♦ Медсестра в отделении кратковременного пребывания детей и подростков Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Ответственная за безопасность пациентов и ведущая медсестра по уходу за хроническими ранами
- ♦ Заместитель медсестры по первичной медицинской помощи в различных центрах зоны V
- ♦ Сотрудничающая медсестра в Центре лечения сосудистых язв (CCUV)
- ♦ Клинический специалист и сотрудничающий преподаватель в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университетской школы сестринского дела Пуэрта-де-Иерро, центра при Автономном университете Мадрида
- ♦ Член Комиссии по кожным язвам, Комиссии по давящим язвам и хроническим ранам

Г-н Мартин-де-Кастро, Хавьер

- ♦ Медбрат отделения послехирургического критического ухода в Университетской Больнице 12 октября
- ♦ Медбрат отделения послехирургического критического ухода в Больнице Пуэрта-де-Иерро
- ♦ Медбрат отделения послехирургического интенсивного ухода в Больнице Рубер Хуан Браво Степень бакалавра в области сестринского дела
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела в критических и неотложных состояниях Университета Барселоны
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложной медицинской помощи детям в ситуациях, угрожающих жизни
- ♦ Эксперт-инструктор по моделированию: Совершенствование командной работы с помощью TeamSTEPS®

Г-жа Гиль Эрнандес, Кристина

- ♦ Медсестра в университетской Больнице Рамон-и-Кахаль
- ♦ Медсестра в руководстве первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Медсестра в университетской Больнице Сан-Франциско-де-Асис
- ♦ Медсестра в университетской Больнице Мостолеса
- ♦ Исследователь в рабочей группе BPSO больницы Sureste
- ♦ Диплом в области сестринского дела Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Эксперт в области неотложных и чрезвычайных ситуаций Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Эксперт в области школьного здравоохранения Католического университета Авила

Д-р Домингес Перес, Лаура

- ♦ Ассистирующий специалист педиатрического отделения интенсивной терапии и клинического отделения кардиологии в Университетской Больнице 12 октября
- ♦ Исследовательская стажировка в Институте кардиологии Монреаля
- ♦ Главный специалист отделения кардиологии больницы Карлоса III
- ♦ Степень доктора в области медицинских наук Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области достижений в кардиологии
- ♦ Степень магистра в области кардиологического интенсивного ухода
- ♦ Эксперт в области сахарного диабета 2 типа и сердечно-сосудистых заболеваний
- ♦ Эксперт по фибрилляции предсердий
- ♦ Член Испанского общества медицины интенсивной терапии, реанимации и коронарных отделений

Г-н Санчес Альварес, Армандо

- ♦ Медбрат отделения неотложной помощи политравм и чрезвычайных ситуаций в Университетская Больнице 12 октября
- ♦ Медбрат отделения неотложной помощи в Больнице Рамон-и-Кахаль
- ♦ Хирургическое отделение неотложной помощи в Больнице Северо Очоа Леганес
- ♦ Медбрат общего отделения неотложной помощи в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Степень магистра в области критического ухода Университета короля Хуана Карлоса
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области больничных и внебольничных неотложных и чрезвычайных ситуаций Школы наук о здоровье в Мадриде

Г-н Буэнавида Камареро, Хавьер

- ♦ Медбрат в отделении медицинского интенсивного ухода Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадахонда
- ♦ Медбрат в Университетской Больнице Мостолеса
- ♦ Медбрат в Университетская больница Гетафе
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела в критических и чрезвычайных ситуациях Университета Барселоны

Г-н Домингес Гарсия, Серхио

- ♦ Ассистирующий медбрат в отделении хирургического интенсивного ухода Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадахонда
- ♦ Медбрат отделения интенсивного ухода Университетской больницы Инфанта Элены
- ♦ Медбрат в отделении реанимации и критического ухода в Университетской Больнице Грегорио Мараньона
- ♦ Медбрат в отделении интенсивного ухода больницы Фонд Хименес Диас
- ♦ Степень магистра в области респираторной поддержки и механической вентиляции Университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области критического ухода Университета короля Хуана Карлоса
- ♦ Сотрудничающий член СЛР в SEEIUC

Структура и содержание

ТЕСН предоставляет медицинским специалистам набор инновационных учебных пособий, размещенных в виртуальной библиотеке и доступных круглосуточно. Так, студенты получают возможность самостоятельно управлять временем доступа к четырем модулям, составляющим данную программу. Таким образом, они получают комплексную динамическую информацию о самых последних достижениях в области мониторинга, наблюдения и ухода за пациентами в условиях интенсивного ухода в сфере сестринского дела.



“

Методика Relearning поможет вам быстро получить эффективное обновление знаний, сократив долгие часы обучения”

Модуль 1. Гемодинамический мониторинг и поддержка. Расширенный уход за пациентами с гемодинамическими проблемами

- 1.1. ЭКГ-мониторинг и телеметрия + неинвазивный HD-мониторинг
 - 1.1.1. Электрокардиограмма
 - 1.1.2. Аритмии
 - 1.1.3. Предупреждающие знаки и тревожные знаки
- 1.2. Контроль температуры
 - 1.2.1. Измерение температуры: центральный и периферический термометры
 - 1.2.2. Техники сбоя температуры: Artic Sun и Coolgard, IV
 - 1.2.3. Методы повышения температуры
- 1.3. Инвазивный мониторинг I
 - 1.3.1. Артериальный катетер
 - 1.3.2. Центральное венозное давление (CVP)
 - 1.3.3. Сестринский уход
- 1.4. Инвазивный мониторинг II: CB, Рар-тест и другие параметры
 - 1.4.1. Тест Свана Ганца
 - 1.4.2. Система PiCCO
 - 1.4.3. VolumeView
 - 1.4.4. LiDCO
 - 1.4.5. Vigileo
- 1.5. Чрескожные аппараты искусственного кровообращения: Внутриаортальная баллонная контрпульсация (ВАБК), Impella CP + 2.5, ECMO VA
 - 1.5.1. Показания к применению
 - 1.5.2. Функционирование
 - 1.5.3. Сестринская оценка и уход
- 1.6. Нечрескожные аппараты искусственного кровообращения: HeartMate, Impella 5.0, Levitronix, Berlin-Heart Excor, ECMO VA
 - 1.6.1. Показания к применению
 - 1.6.2. Функционирование
 - 1.6.3. Сестринская оценка и уход

- 1.7. Кардиостимулятор
 - 1.7.1. Чрескожный или наружный
 - 1.7.2. Чрезвенный
 - 1.7.3. Эпикардальный
- 1.8. Усовершенствование жизнеобеспечения (ALS) у пациента в критическом состоянии
 - 1.8.1. Протокол действий
 - 1.8.2. Изменения и различия в зависимости от отделений
 - 1.8.3. Постреанимационный уход
- 1.9. Сердечный приступ. Прием и внутрибольничный уход
 - 1.9.1. Прием пациента
 - 1.9.2. Оценка и первичное вмешательство
 - 1.9.3. Катетеризация
 - 1.9.4. Сестринский мониторинг и уход
- 1.10. Введение наиболее часто используемых фармацевтических препаратов
 - 1.10.1. Вазоактивные препараты: виды
 - 1.10.2. Фармакодинамика и фармакокинетика
 - 1.10.3. Особые соображения при введении и выведении препарата

Модуль 2. Мониторинг респираторной поддержки. Расширенный уход за пациентом с респираторными проблемами

- 2.1. Основной мониторинг паттернов дыхания
 - 2.1.1. SpO2
 - 2.1.2. FR
 - 2.1.3. Капнография
- 2.2. Системы кислородотерапии
 - 2.2.1. Низкий поток
 - 2.2.2. Высокий поток
 - 2.2.3. Увлажнение
- 2.3. Механическая вентиляция. Исходная точка
 - 2.3.1. Физиология и патофизиология
 - 2.3.2. Различия между вентиляцией и перфузией
 - 2.3.3. Механические понятия
 - 2.3.4. Газометрия. Интерпретация и мониторинг состояния пациента

- 2.4. Инвазивная механическая вентиляция I
 - 2.4.1. Показатели и цели
 - 2.4.2. Способы общей вентиляционной поддержки
 - 2.4.3. Способы частичной вентиляционной поддержки
- 2.5. Инвазивная механическая вентиляция II
 - 2.5.1. Проект Neumonía Zero
 - 2.5.2. Эндотрахеальные и назотрахеальные трубки. Сестринский уход
 - 2.5.3. Трахеостомическая канюля. Сестринский уход
- 2.6. Неинвазивная механическая вентиляция
 - 2.6.1. Показатели и цели
 - 2.6.2. Противопоказания
 - 2.6.3. Способы вентиляционной поддержки
- 2.7. Неинвазивная механическая вентиляция II
 - 2.7.1. Выбор оборудования
 - 2.7.2. Сестринский уход
- 2.8. Система экстракорпоральной мембранной оксигенации: ЭКМО
 - 2.8.1. Внедрение и функционирование
 - 2.8.2. Сестринская оценка и уход
 - 2.8.3. Отказ
- 2.9. Экстракорпоральное удаление CO₂
 - 2.9.1. Показатели и функционирование
 - 2.9.2. Hemolung
 - 2.9.3. Prolung
- 2.10. Назначение ингаляционных фармакологических препаратов
 - 2.10.1. Виды и рекомендации
 - 2.10.2. Система AnaConDa
 - 2.10.3. Оксид азота

Модуль 3. Мониторинг неврологической поддержки. Расширенный уход за пациентами с неврологическими проблемами

- 3.1. Нейрокритический пациент
 - 3.1.1. Сестринский уход и вмешательство
 - 3.1.2. Неврологическая и зрачковая оценка
 - 3.1.3. Пупилометр
 - 3.1.4. Шкалы
- 3.2. Код инсульта. Прием и внутрибольничный уход
 - 3.2.1. Прием пациента
 - 3.2.2. Оценка и первичное вмешательство
 - 3.2.3. Фибринолиз
 - 3.2.4. Сестринский мониторинг и уход
- 3.3. Внешний желудочковый дренаж (ВЖД)
 - 3.3.1. Ведение и функционирование
 - 3.3.2. Сестринский уход
 - 3.3.3. Оценка и интерпретация
- 3.4. Инвазивный мониторинг
 - 3.4.1. PIC
 - 3.4.2. Система Camino
 - 3.4.3. Сестринская интерпретация и деятельность
- 3.5. Управление седацией у пациентов в критическом состоянии
 - 3.5.1. Самые распространенные препараты
 - 3.5.2. Шкала RASS
 - 3.5.3. Шкала RAMSAY
 - 3.5.4. Шкала SAS
 - 3.5.5. Шкала MAAS

- 3.6. Мониторинг седации
 - 3.6.1. BIS
 - 3.6.2. INVOS
 - 3.6.3. Сестринская интерпретация и деятельность
- 3.7. Управление анальгезией у пациента в критическом состоянии
 - 3.7.1. Самые распространенные препараты
 - 3.7.2. Шкала EVA
 - 3.7.3. Шкала ESCID
- 3.8. Мониторинг анальгезии
 - 3.8.1. ANI
 - 3.8.2. NOL
 - 3.8.3. Сестринская интерпретация и деятельность
- 3.9. Управление и мониторинг применения мышечных релаксантов у критически больных пациентов
 - 3.9.1. Самые распространенные препараты
 - 3.9.2. Тетралогия Фаллота
 - 3.9.3. Сестринская интерпретация и деятельность
- 3.10. Управление делирием в отделении интенсивного ухода
 - 3.10.1. Профилактика и определение
 - 3.10.2. Шкала CAM-ICU
 - 3.10.3. Сопутствующие осложнения

Модуль 4. Мониторинг поддержки пищеварения и питания. Расширенный уход за пациентами с проблемами пищеварения и питания

- 4.1. Показания и соображения по питанию в зависимости от потребностей пациента
 - 4.1.1. Выбор пути доступа к ТМН в соответствии с особенностями пациента
 - 4.1.2. Применимость
 - 4.1.3. Раннее внедрение питания у тяжелобольных пациентов
- 4.2. Типы питания
 - 4.2.1. Энтеральное питание
 - 4.2.2. Парентеральное питание
 - 4.2.3. Смешанное питание





- 4.3. Приборы для энтерального питания
 - 4.3.1. SNG/SOG
 - 4.3.2. PEG
 - 4.3.3. Сестринский уход
- 4.4. Оценка питания и риски недоедания у критически больных пациентов
 - 4.4.1. Классификация
 - 4.4.2. Инструменты для скрининга
 - 4.4.3. Пищевые добавки
- 4.5. Мониторинг и ведение диетологического лечения
 - 4.5.1. Биоэлектрический импеданс
 - 4.5.2. Мышечное и висцеральное ультразвуковое исследование
 - 4.5.3. Калорийно-белковые потребности
- 4.6. Дисфагия и другие проблемы, связанные с пациентами в критическом состоянии
 - 4.6.1. Профилактика и ранняя диагностика
 - 4.6.2. Виды дисфагии. Прогнозы
 - 4.6.3. Сопутствующие осложнения
- 4.7. Метаболизм у тяжелобольного пациента
 - 4.7.1. Метаболический ответ на стресс
 - 4.7.2. Биомаркеры
 - 4.7.3. Морфофункциональная оценка тяжелобольных пациентов
- 4.8. Ведение и мониторинг диетологической терапии в особых ситуациях
 - 4.8.1. Контроль гликемии в UCI
 - 4.8.2. Пациенты с гемодинамической нестабильностью
 - 4.8.3. Пациенты с ОРДС или в положении лежа на животе
 - 4.8.4. Пациент с травмой/ожогом в критическом состоянии
- 4.9. Мониторинг эффективности и безопасности нутритивной поддержки
 - 4.9.1. Значение биохимического контроля
 - 4.9.2. Самые важные параметры мониторинга
 - 4.9.3. Синдром возобновления питания
- 4.10. Прибор для приема стула: Flexi-seal
 - 4.10.1. Показания и противопоказания
 - 4.10.2. Ведение и внедрение
 - 4.10.3. Сестринский уход

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

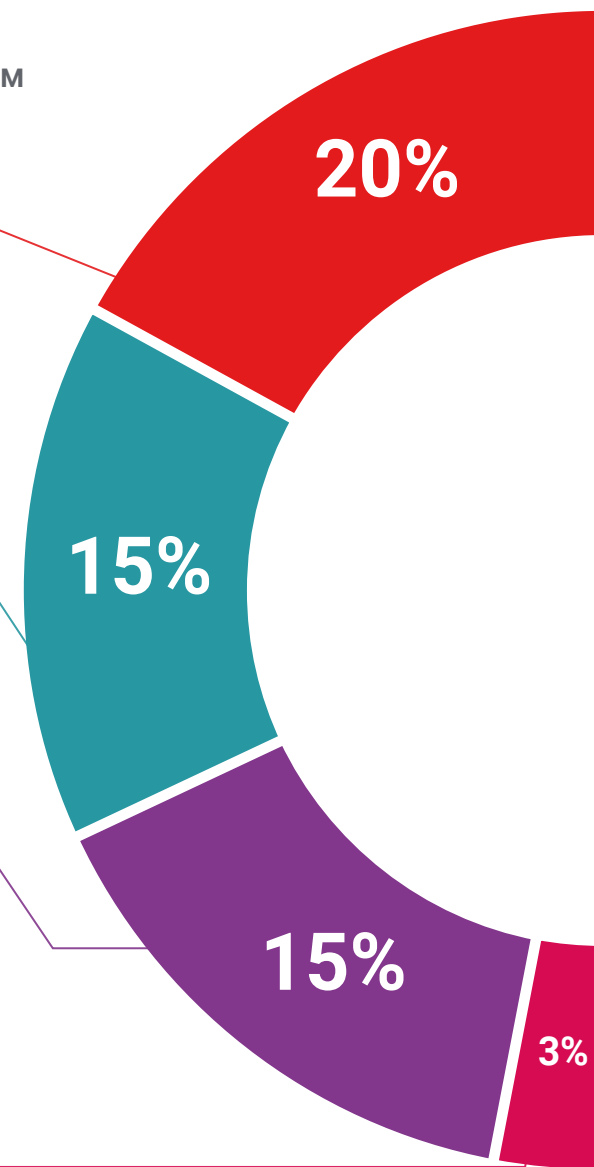
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

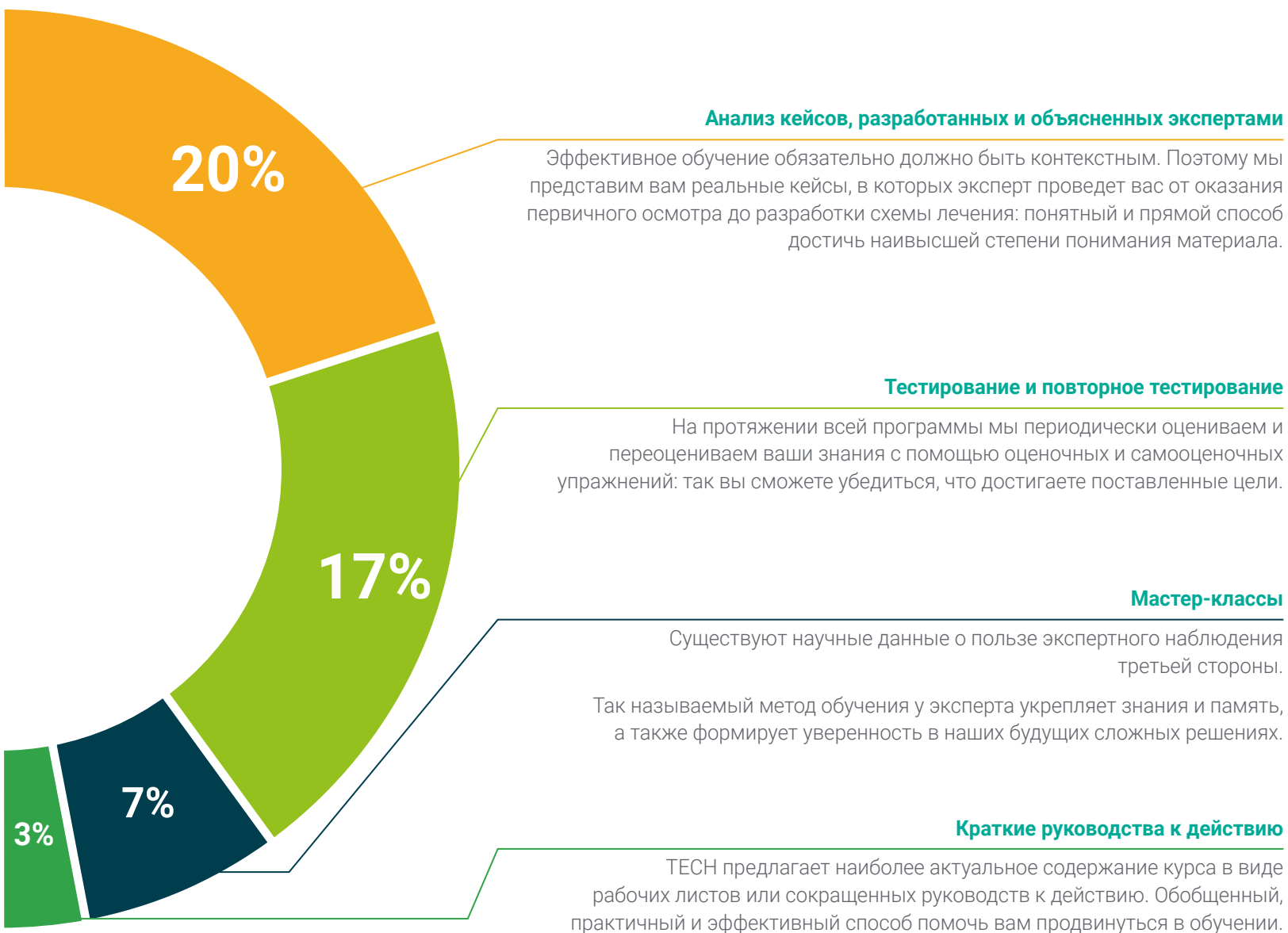
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Интенсивный уход в передовом сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Интенсивный уход в передовом сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Интенсивный уход в передовом сестринском деле**
Количество учебных часов: **600 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технологии Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Интенсивный уход в передовом
сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Интенсивный уход в передовом сестринском деле

